



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN  
ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

Herramientas interactivas y desempeño laboral en docentes  
de una unidad educativa de Ecuador, 2022

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en Administración de la Educación

**AUTORA:**

Medina Hurtado, Rita Jackeline (<https://orcid.org/0000-0002-7290-9681>)

**ASESOR:**

Dr. Tamariz Nunjar, Hildegardo Oclides (<https://orcid.org/0000-0002-4512-6120>)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Gestión y Calidad Educativa

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles.

**PIURA – PERÚ**

**2022**

## **Dedicatoria**

### **A mis Hijos**

Esta tesis se la dedico a mis hijos Cristiam y Ambar, ellos han sido mi motivación, gracias por ese apoyo permanente, por esa paciencia de verme día a día concentrada en este proyecto, sin ellos mis esfuerzos serían en vano, han marcan un pilar fundamental para el logro de esta meta trazada.

### **A Dios**

Por haberme permitido cumplir con este objetivo, brindándome durante este tiempo sabiduría, juicio, saber y sobre todo salud.

### **A mi familia**

Por la paciencia y tolerancia de mi ausencia, por esas palabras de apoyo y aliento para lograr obtener el tan anhelado grado académico de cuarto nivel.

## **Agradecimiento**

Mi más noble agradecimiento a las jurisdicciones de la Universidad Cesar Vallejo por ofrecerme la congruencia de pertenecer a tan grande familia de esta prestigiosa Institución y a la vez de permitirme percibir esta experiencia curricular

Al conjunto del personal educativo que han compartido sus conocimientos a lo largo este periodo, la afirmación de que ser docente no es fácil.

Al Dr. Hildegardo Tamarez, por su profesionalismo y dirección académica en la elaboración de este informe de proyecto.

## Índice de contenidos

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Resumen	vi
Abstract	vii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	14
3.1. Tipo y diseño de investigación	14
3.2. Variables y operacionalización	15
3.3. Población (criterio de selección), muestra, muestreo, unidad de análisis	15
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	16
3.5. Procedimientos	17
3.6. Método de análisis de datos	17
3.7. Aspectos éticos	17
IV. RESULTADOS	18
4.1. Análisis descriptivo	18
4.2. Análisis inferenciales	32
V. DISCUSIÓN	38
VI. CONCLUSIONES	44
VII. RECOMENDACIONES	45
REFERENCIAS	46
ANEXOS	52

## Índice de tablas

Tabla 2 Opinión de los docentes sobre herramientas interactivas	19
Tabla 3 Opinión de los docentes sobre la variable desempeño laboral	23
Tabla 4 Nivel de opinión sobre las variables herramientas interactiva y desempeño laboral	27
Tabla 5 Nivel de opinión sobre la dimensión formación continua y desempeño laboral	28
Tabla 6 Nivel de opinión sobre la dimensión medios digitales y desempeño laboral	29
Tabla 7 Nivel de opinión sobre la dimensión contenidos y desempeño laboral	30
Tabla 8 Nivel de opinión sobre la dimensión metodología y desempeño laboral	31
Tabla 9 Correlación herramientas interactivas y desempeño laboral	33
Tabla 10 Correlación dimensión formación continua y variables desempeño laboral	34
Tabla 11 Correlación dimensión medios digitales y variable desempeño laboral	35
Tabla 12 Correlación dimensión contenidos y variable desempeño laboral	36
Tabla 13 Correlación dimensión metodología y variable desempeño laboral	37

## **Resumen**

El trabajo de tesis tiene como tema “Herramientas Interactivas Y Desempeño Laboral En Docentes De Una Unidad Educativa De Ecuador, 2022” tuvo como objetivo conocer la relación de las herramientas interactivas con el desempeño laboral en docentes de una unidad educativa de Ecuador, 2022.

La investigación plantea como hipótesis la relacionan significativamente de las herramientas interactivas con el desempeño laboral en los docentes de una unidad educativa de Ecuador, 2022. La población fue de 48 docentes de una unidad educativa de Ecuador, con una muestra de estudio de 48 participantes, de acuerdo a lo referido el muestreo de esta investigación será no probabilístico y por conveniencia; según lo expuesto anteriormente, el tipo de diseño es Correlacional Descriptiva no experimental, básica con un enfoque cuantitativo, instrumento cuestionario Validez de contenido. Juicio de expertos, confiabilidad, técnica de recolección de datos, método de análisis estadística descriptiva fue necesario utilizar el programa estadístico SPSS.

Los resultados descriptivos de la Tabla 4 muestra, el 85,4% (41), de los docentes mencionan que el nivel de desempeño laboral es alto de la misma forma con la aplicación de las herramientas interactivas.

**Palabras clave:** Herramientas, Docente, Desempeño, estudiantes

## **Abstract**

The thesis work has as its theme "Interactive Tools and Labor Performance in Teachers of an Educational Unit of Ecuador, 2022" had as objective to know the relationship of the interactive tools with the labor performance in teachers of an educational unit of Ecuador, 2022.

The research hypothesizes that interactive tools are significantly related to job performance in teachers of an educational unit in Ecuador, 2022. The population was 48 teachers from an educational unit in Ecuador, with a study sample of 48 participants, According to the aforementioned, the sampling of this investigation will be non-probabilistic and for convenience; According to the above, the type of design is Correlational Descriptive non-experimental, basic with a quantitative approach, questionnaire instrument Content validity. Expert judgment, reliability, data collection technique, descriptive statistical analysis method, it was necessary to use the statistical program SPSS.

The descriptive results of Table 4 show that 85.4% (41) of the teachers mention that the level of job performance is high in the same way with the application of interactive tools.

Keywords: tools, teache, performance, students



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

### **Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, TAMARIZ NUNJAR HILDEGARDO OCLIDES, docente de la ESCUELA DE POSGRADO MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, asesor de Tesis titulada: "Herramientas Interactivas Y Desempeño Laboral En Docentes De Una Unidad Educativa De Ecuador, 2022", cuyo autor es MEDINA HURTADO RITA JACKELINE, constato que la investigación cumple con el índice de similitud establecido, y verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

PIURA, 02 de Agosto del 2022

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
TAMARIZ NUNJAR HILDEGARDO OCLIDES <b>DNI:</b> 02776313 <b>ORCID</b> 0000-0002-4512-6120	Firmado digitalmente por: HTAMARIZN el 02-08- 2022 23:56:17

Código documento Trilce: TRI - 0386343