



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN
ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

Programa formativo para fortalecer las habilidades investigativas de
los estudiantes de una institución educativa del distrito 8 de
Guayaquil, 2022

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestro en Administración de la Educación

AUTOR:

Escobar Sierra, Ricardo Jefferson (orcid.org/0000-0002-8934-5472)

ASESOR:

Dr. Cruz Cisneros, Víctor Francisco (orcid.org/0000-0002-0429-294X)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y aprendizaje

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo A La Reducción De Brechas Y Carencias En La Educación En Todos
Sus Niveles

PIURA - PERÚ

2022

Dedicatoria

Dedico este trabajo de investigación
a mi hija.

Escobar Sierra, Ricardo Jefferson

Agradecimiento

Agradecerle a la vida por darme la oportunidad de seguir preparándome y en especial a la persona que siempre creyó en mí. .

Escobar Sierra, Ricardo Jefferson

Índice de contenidos

Carátula	
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Índice de contenidos.....	iv
Índice de tablas.....	v
Índice de figuras.....	vi
Resumen.....	vii
Abstract.....	viii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	10
III. METODOLOGÍA.....	21
3.1 Tipo y el diseño de investigación.....	21
3.2 Variables y operacionalización.....	23
3.3 Población (Criterios de selección) muestra y muestreo.....	23
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	24
3.5 Procedimientos.....	25
3.6 Método de análisis de los datos.....	26
3.7 Aspectos éticos.....	27
IV. RESULTADOS.....	28
V. DISCUSIÓN.....	37
VI. CONCLUSIONES.....	44
VII. RECOMENDACIONES.....	45
VIII. PROPUESTA.....	46
REFERENCIAS.....	58
ANEXOS.....	65

Índice de tablas

Tabla 1. Distribución de la población.....	23
Tabla 2. Distribución de la muestra	24
Tabla 3. Distribución de la muestra	25
Tabla 4. Variable dependiente, Habilidades investigativas, Pretest y Postest	28
Tabla 5. Dimensión 1 Organización de la información, Pretest y Postest	29
Tabla 6. Dimensión 2 Sistematización de la información, Pretest y Postest	30
Tabla 7. Dimensión 3 Análisis interpretativo, Pretest y Postest	31
Tabla 8. Prueba de normalidad de la variable	32
Tabla 9. Decisión estadística de la normalidad	32
Tabla 10. Estadísticas VD Habilidades investigativas	33
Tabla 11. Prueba de hipótesis VD Habilidades investigativas	33
Tabla 12. Estadísticas de muestras emparejadas de D1 Organización de la información	34
Tabla 13. Prueba de hipótesis de D1 Organización de la información.....	34
Tabla 14. Estadísticas de muestras emparejadas de D2 Sistematización de la información	35
Tabla 15. Prueba de hipótesis de D2 Sistematización de la información.....	35
Tabla 16. Estadísticas de muestras emparejadas de D3 Análisis interpretativo ...	36
Tabla 17. Prueba de hipótesis de D3 Análisis interpretativo.....	36

Índice de figuras

Figura 1. <i>Habilidades investigativas, Pretest y Postest</i>	28
Figura 2. <i>Organización de la información, Pretest y Postest</i>	29
Figura 3. <i>Sistematización de la información, Pretest y Postest</i>	30
Figura 4. <i>Análisis interpretativo, Pretest y Postest</i>	31

Resumen

Los estudiantes de la unidad educativa PCI ubicada en el distrito 8 de Guayaquil, 2022 es una institución en la cual existes alumnos menores y mayores de edad que tiene habilidades investigativas muy deficientes, así como también podemos decir que las estrategias y programas formativos que imparten los docentes carecen de técnica que obligue a los estudiantes a desarrollar y mejorar las habilidades investigas. El propósito de este trabajo constituye en establecer que el programa formativo fortalece las habilidades investigativas de los estudiantes de una institución educativa del distrito 8 de Guayaquil, 2022, a través de comprobar que el programa formativo fortalece la organización de información de los estudiantes de una institución educativa del distrito 8 de Guayaquil, 2022, de verificar que el programa formativo fortalece la sistematización de información de los estudiantes de una institución educativa del distrito 8 de Guayaquil, 2022 y verificar que el programa formativo fortalece el Análisis interpretativo de los estudiantes de una institución educativa del distrito 8 de Guayaquil las habilidades investigativas, sobre la hipótesis general de que el programa formativo fortalece significativamente las habilidades investigativas de los estudiantes de una institución educativa del distrito 8 de Guayaquil, 2022.

Palabras clave: Programa formativo, Habilidades investigativas, Teorías, Institución educativa.

Abstract

The students of the PCI educational unit located in the 8th district of Guayaquil, 2022 is an institution in which there are minor and older students who have very poor investigative skills, as well as we can say that the strategies and training programs that teach the Teachers lack the technique that forces students to develop and improve research skills. The purpose of this work is to establish that the training program strengthens the investigative skills of the students of an educational institution in the 8th district of Guayaquil, 2022, by verifying that the training program strengthens the information organization of the students of an institution. education of the 8th district of Guayaquil, 2022, to verify that the training program strengthens the systematization of information of the students of an educational institution of the 8th district of Guayaquil, 2022 and to verify that the training program strengthens the interpretive analysis of the students of an institution educational institution of the 8th district of Guayaquil research skills, on the general hypothesis that the training program significantly strengthens the investigative skills of the students of an educational institution of the 8th district of Guayaquil, 2022.

Keywords: Training program, Research skills, Theories, Educational institution.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, CRUZ CISNEROS VICTOR FRANCISCO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, asesor de Tesis Completa titulada: "PROGRAMA FORMATIVO PARA FORTALECER LAS HABILIDADES INVESTIGATIVAS DE LOS ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEL DISTRITO 8 DE GUAYAQUIL, 2022", cuyo autor es ESCOBAR SIERRA RICARDO JEFFERSON, constato que la investigación cumple con el índice de similitud establecido, y verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis Completa cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

PIURA, 07 de Agosto del 2022

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
CRUZ CISNEROS VICTOR FRANCISCO DNI: 00244802 ORCID 0000-0002-0429-294X	Firmado digitalmente por: VCRUZC18 el 13-08-2022 10:29:24

Código documento Trilce: TRI - 0399362