



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN
ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

**Clima institucional y desempeño docente en una escuela de educación
básica de Daule - Ecuador, 2022**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en Administración de la Educación

AUTORA:

Coloma Briones, Carmen Yesenia (orcid.org/0000-0002-5532-8316)

ASESOR:

Dr. Cruz Cisneros, Víctor Francisco (orcid.org/0000-0002-0429-294X)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y calidad educativa

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

PIURA - PERÚ

2022

Dedicatoria

Esta tesis producto de mi ardua tarea va dedicado con una enorme satisfacción para mi esposo Edguar Zamora, a mis hijos quienes fueron mi inspiración, con su apoyo incondicional, con su amor, paciencia, comprensión y económicamente me dieron la tranquilidad y seguridad para lograr culminar con éxito esta profesión.

Agradecimiento

Mi gratitud principalmente a Dios, porque con su infinito amor, me ha sabido guiar me ha dado las fuerzas para no desmayar en este camino.

A mi esposo por ser apoyo incondicional, a mis hijos por estar presentes y prestos para ayudarme ante cada caída y levantada que he tenido.

Sería injusto no agradecer a la universidad Cesar Vallejo lugar que me abrió las puertas para obtener mayores conocimientos. A las autoridades y maestros, gracias a cada uno de ellos, que con sus enseñanzas y lecciones de vida; hoy estoy culminando otra etapa importante en mi vida profesional.

Mil gracias.

Índice de contenidos

Carátula.....	
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Índice de contenidos.....	iv
Índice de tablas.....	v
Índice de figuras.....	vi
Resumen.....	vii
Abstract.....	viii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	4
III. METODOLOGÍA.....	13
3.1. Tipo y diseño de investigación.....	13
3.2. Variables y operacionalización.....	13
3.3. Población, muestra y muestreo.....	15
3.4. Técnicas e Instrumentos de recolección de datos.....	16
3.5. Procedimientos.....	18
3.6. Métodos de análisis de datos.....	18
3.7. Aspectos éticos.....	19
IV. RESULTADOS.....	20
V. DISCUSIÓN.....	29
VI. CONCLUSIONES.....	35
RECOMENDACIONES.....	36
REFERENCIAS.....	37
ANEXOS.....	1

Índice de tablas

Tabla 1 Distribución de población.....	15
Tabla 2 Distribución de muestra	16
Tabla 3 Confiabilidad del Instrumento.....	18
Tabla 4 Tabla cruzada V1 Clima institucional*V2 Desempeño docente	20
Tabla 5 Tabla cruzada V1 Clima institucional*D1 Planificación del trabajo pedagógico	21
Tabla 6 Tabla cruzada V1 Clima institucional*D2 Relaciones interpersonales	22
Tabla 7 Tabla cruzada V1 Clima institucional*D3 Responsabilidades profesionales....	23
Tabla 8. Pruebas de normalidad	24
Tabla 9 Normalidad de los Datos.....	24
Tabla 10 Correlación entre el Clima Institucional y Desempeño Docente	25
Tabla 11 Correlación entre el Clima Institucional y Planificación del Trabajo Pedagógica	26
Tabla 12 Correlación entre el Clima Institucional y Relaciones Interpersonales.....	27
Tabla 13 Correlación entre el Clima Institucional y Responsabilidades Profesionales .	28

Índice de figuras

Figura 1 Esquema de la investigación correlacional.....	14
--	----

Resumen

El presente trabajo tuvo como objetivo determinar la correlación entre clima institucional y desempeño docente en una escuela de educación básica de Daule - Ecuador 2022. Se desarrolló bajo la ruta cuantitativa y el tipo de diseño descriptivo-correlacional. Se aplicó un cuestionario confiable y válido por cada variable, se aplicó un muestreo universal porque la población fue pequeña de 30 docentes. Los resultados obtenidos reflejaron que preponderó el nivel alto con 76,7% tanto en la variable clima institucional como en la variable desempeño docente. Por otro lado, en los resultados inferenciales revelaron un Rho de Spearman de 0,554** con una Sig.= 0,001 < 0,01, lo que permitió aceptar la hipótesis del estudio y descartar la hipótesis nula, llegando a concluir que se determinó que si hay correlación significativa entre clima institucional y desempeño docente en una escuela de educación básica de Daule - Ecuador 2022; También se obtuvieron correlaciones significativas Rho = 0,414*; 0,511** y 0,511** entre la variable clima institucional y las dimensiones: planificación de trabajo pedagógico, relaciones interpersonales y responsabilidades profesionales.

Palabras Clave: Clima institucional, desempeño docente, planificación pedagógica, relaciones interpersonales y responsabilidades profesionales.

Abstract

The objective of this work was to determine the correlation between institutional climate and teaching performance in a basic education school in Daule - Ecuador 2022. It was developed under the quantitative route and the type of descriptive-correlational design. A reliable and valid questionnaire was applied for each variable, a universal sampling was applied because the population was small, 30 teachers. The results obtained showed that the high level prevailed with 76.7% both in the institutional climate variable and in the teaching performance variable. On the other hand, the inferential results revealed a Spearman's Rho of 0.554** with a Sig.= 0.001 < 0.01, which allowed the study hypothesis to be accepted and the null hypothesis to be ruled out, concluding that it was determined that if there is a significant correlation between institutional climate and teaching performance in a basic education school in Daule - Ecuador 2022; Significant correlations were also obtained Rho = 0.414*; 0.511** and 0.511** between the institutional climate variable and the dimensions: pedagogical work planning, interpersonal relationships and professional responsibilities.

Keywords: Institutional climate, teaching performance, pedagogical planning, interpersonal relationships and professional responsibilities.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, CRUZ CISNEROS VICTOR FRANCISCO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, asesor de Tesis titulada: "CLIMA INSTITUCIONAL Y DESEMPEÑO DOCENTE EN UNA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA DE DAULE - ECUADOR, 2022", cuyo autor es COLOMA BRIONES CARMEN YESENIA, constato que la investigación cumple con el índice de similitud establecido, y verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

PIURA, 07 de Agosto del 2022

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
CRUZ CISNEROS VICTOR FRANCISCO DNI: 00244802 ORCID 0000-0002-0429-294X	Firmado digitalmente por: VCRUZC18 el 13-08-2022 10:25:21

Código documento Trilce: TRI - 0399319