



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN  
ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

Perfil Profesional E Innovación Pedagógica Docente De Una Unidad  
Educativa De Ecuador, 2022

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

Maestro en Administración de la Educación

**AUTOR:**

Niebla de la A, Darwin Marcelo (<https://orcid.org/0000-0003-4181-9357>)

**ASESOR:**

Dr. Tamariz Nunjar, Hildegardo Oclides (<https://orcid.org/0000-0002-4512-6120>)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Gestión y calidad educativa

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos  
sus niveles.

PIURA - PERÚ

2022

## **Dedicatoria**

A mis padres, y familia en general por ser motivo de inspiración, perseverancia y esfuerzo en mis proyecciones.

## **Agradecimientos**

En primer lugar, agradezco a Dios por darme la vida y permitirme superarme profesionalmente para así brindar mis conocimientos a quienes más lo necesitan.

A toda mi familia por ser maravillo y confiar en mi potencial, fomentar los valores y sobre todo enseñarme que todo en la vida requiere de esfuerzos para obtener una satisfactoria recompensa.

# ÍNDICE DE CONTENIDOS

Carátula.....	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Índice de contenidos.....	iv
Índice de tablas.....	v
Resumen.....	vi
Abstract.....	vii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	4
III. METODOLOGÍA.....	12
3.1 Tipo y diseño de investigación.....	13
3.2 Población, muestra y muestreo.....	13
Población.....	14
Muestra.....	14
Muestreo.....	14
Técnicas de recolección de datos.....	15
IV. RESULTADOS.....	16
V. DISCUSIÓN.....	30
VI. CONCLUSIONES.....	36
VII. RECOMENDACIONES.....	38
REFERENCIAS.....	39
ANEXOS.....	40

## Índice de tablas

<b>Tabla 1</b> Población de docentes de la institución .....	14
<b>Tabla 2</b> Nivel de opinión de la variable perfil profesional .....	17
<b>Tabla 3</b> Nivel de opinión de la variable innovación pedagógica docente .....	19
<b>Tabla 4</b> Nivel de opinión de los docentes de la variable perfil profesional y la variable innovación pedagógica docente .....	21
<b>Tabla 5</b> Nivel de opinión de los docentes de la dimensión habilidades metodológicas y la variable innovación pedagógica docente.....	22
<b>Tabla 6</b> Nivel de opinión de los docentes de la dimensión competencias profesionales y la variable innovación pedagógica docente.....	23
<b>Tabla 7</b> Nivel de opinión de los docentes de la dimensión formación ética y la variable innovación pedagógica docente .....	24
<b>Tabla 8</b> correlación de la variable perfil profesional y la variable innovación pedagógica docente .....	26
<b>Tabla 9</b> correlación de la dimensión habilidades metodológicas y la variable innovación pedagógica docente .....	27
<b>Tabla 10</b> correlación de la dimensión competencias profesionales y la variable innovación pedagógica docente .....	28
<b>Tabla 11</b> correlación de la dimensión formación ética y la variable innovación pedagógica docente.....	29

## RESUMEN

La investigación tiene como objetivo determinar la relación del perfil profesional e innovación pedagógica docente de una unidad educativa, Ecuador, 2022. El problema de la investigación ¿Cómo se relaciona el perfil profesional e innovación pedagógica docente de una unidad educativa de Ecuador, 2022? y la hipótesis afirma la relación que existe en el perfil profesional e innovación pedagógica docente de una unidad educativa de Ecuador, 2022.; con una metodología de tipo cuantitativo de nivel descriptivo correlacional asociativo y diseño no experimental, con una población y muestra conformada por 32 docentes a quienes se le aplicó el cuestionario como instrumento para obtener los resultados.

Con el procesamiento estadístico de los datos se obtuvo como resultado que el coeficiente (r) Pearson es de 0,9,25 indicando que existe una correlación positiva muy alta de la variable perfil profesional hacia la variable innovación pedagógica docente y el valor de significancia es de ,000 que es menor a 0,05 por lo tanto se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis de la investigación. Respecto a R refleja el valor de ,000 demostrando que el perfil profesional se relaciona con la innovación pedagógica docente.

**Palabras clave:** perfil profesional, innovación pedagógica, docentes estudiantes.

## ABSTRACT

The objective of the research is to determine the relationship between the professional profile and teaching pedagogical innovation of an educational unit, Ecuador, 2022. The research problem: How is the professional profile and teaching pedagogical innovation of an educational unit in Ecuador, 2022, related? and the hypothesis affirms the relationship that exists in the professional profile and teaching pedagogical innovation of an educational unit in Ecuador, 2022.; with a quantitative methodology of associative correlational descriptive level and non-experimental design, with a population and sample made up of 32 teachers to whom the questionnaire was applied as an instrument to obtain the results.

With the statistical processing of the data, the result was that the Pearson coefficient ( $r$ ) is 0.9.25, indicating that there is a very high positive correlation between the professional profile variable and the teaching pedagogical innovation variable, and the significance value is of .000, which is less than 0.05, therefore the null hypothesis is rejected and the research hypothesis is accepted. Regarding  $R$ , it reflects the value of .000, demonstrating that the professional profile is related to teaching pedagogical innovation.

**Keywords:** professional profile, pedagogical innovation, student teachers.



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

### **Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, TAMARIZ NUNJAR HILDEGARDO OCLIDES, docente de la ESCUELA DE POSGRADO MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, asesor de Tesis titulada: "Perfil Profesional E Innovación Pedagógica Docente De Una Unidad Educativa De Ecuador, 2022", cuyo autor es NIEBLA DE LA A DARWIN MARCELO, constato que la investigación cumple con el índice de similitud establecido, y verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

PIURA, 02 de Agosto del 2022

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
TAMARIZ NUNJAR HILDEGARDO OCLIDES <b>DNI:</b> 02776313 <b>ORCID</b> 0000-0002-4512-6120	Firmado digitalmente por: HTAMARIZN el 02-08- 2022 23:57:06

Código documento Trilce: TRI - 0386352