



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN
ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

Influencia de las técnicas lúdicas en el pensamiento creativo de una
unidad educativa de Ecuador, 2022

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en Administración de la Educación

AUTORA:

Sánchez Franco, Tania Liney (<https://orcid.org/0000-0002-4218-1554>)

ASESOR:

Dr. Tamariz Nunjar, Hildegardo Oclides (<https://orcid.org/0000-0002-4512-6120>)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y aprendizaje

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos
sus niveles

PIURA – PERÚ

2022

Dedicatoria

A Dios por estar conmigo en todos los instantes de mi vida y por la fortaleza que me brinda día a día, aún en los momentos más difíciles como los que me tocó vivir cuando estaba a punto de definir el logro de este nuevo peldaño.

Mariana Franco Jiménez y Colón Sánchez Quinto seres maravillosos que dignifican la palabra padres, pilares fundamentales en todo lo que soy, por su perseverancia y constancia, por sus consejos sus valores, por la motivación constante que me ha permitido ser una persona de bien, pero más que nada por su amor.

A mi esposo como símbolo de amor por su apoyo y comprensión y a toda mi familia por su apoyo incondicional.

Agradecimiento

Agradezco a Dios, por su infinita bondad y amor y hacer de mí una persona con ideas de superación.

Esta aspiración me da la oportunidad de agradecerle de manera especial al Dr. Tamariz Nunjar, Hildegardo Oclides que con sus sabias experiencias me brindó sabiduría en varios campos del conocimiento, ayudándome así en aspectos que requería para el desarrollo de la tesis. Al Vicerrectorado Académico de la Universidad Cesar Vallejo por brindarme la oportunidad de ser una discípula más de sus sabias enseñanzas a mis compañeros de clase que de varias maneras siempre estuvieron acompañándome y ayudando en los momentos que requería de su ayuda, por compartir conocimientos, vivencias con nosotros darnos sentimientos de alegría, amor, cariño que nos dejarán muchas enseñanzas y experiencias.

Índice de contenidos

| | |
|--|----|
| Dedicatoria | i |
| Agradecimiento | ii |
| Índice de tablas | iv |
| Resumen | v |
| Abstract | vi |
| I. INTRODUCCIÓN | 1 |
| II. MARCO TEÓRICO | 6 |
| III. METODOLOGÍA | 14 |
| 3.1. Tipo y diseño de investigación | 14 |
| 3.2. Variable y operacionalización | 15 |
| 3.3. Población y muestra | 15 |
| 3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos. | 16 |
| 3.5 Procedimientos | 16 |
| 3.6. Método de análisis de datos | 16 |
| 3.7 Aspectos éticos | 16 |
| IV. RESULTADOS | 17 |
| 4.1 Análisis descriptivo | 17 |
| 4.2 Análisis inferenciales | 23 |
| V. DISCUSIÓN | 28 |
| VI. CONCLUSIONES | 30 |
| VII. RECOMENDACIONES | 31 |
| REFERENCIAS | 32 |
| ANEXOS | 34 |

Índice de tablas

| | |
|---|----|
| Tabla 1..... | 15 |
| Población y muestra..... | 15 |
| Tabla 2..... | 17 |
| Opinión de los docentes sobre las Técnicas Lúdicas. | 17 |
| Tabla 3..... | 18 |
| Opinión de los docentes sobre el pensamiento creativo. | 18 |
| Tabla 4..... | 19 |
| Nivel de opinión sobre Técnicas Lúdicas y Pensamiento Creativo | 19 |
| Tabla 5..... | 20 |
| Nivel de opinión sobre la Dimensión Competitividad y Pensamiento Creativo | 20 |
| Tabla 6..... | 21 |
| Nivel de opinión sobre la Dimensión Metodologías Pedagógicas y Pensamiento Creativo | 21 |
| Tabla 7..... | 22 |
| Nivel de opinión sobre la Dimensión Imaginación y Pensamiento Creativo..... | 22 |
| Tabla 8..... | 23 |
| Pruebas de normalidad..... | 23 |
| Tabla 9..... | 24 |
| Técnicas Lúdicas y Pensamiento Creativo | 24 |
| Tabla 10 | 25 |
| Dimensión competitividad y pensamiento creativo. | 25 |
| Tabla 11 | 26 |
| Dimensión metodologías pedagógicas y pensamiento creativo..... | 26 |
| Tabla 12 | 27 |
| Dimensión metodologías pedagógicas y pensamiento creativo..... | 27 |

Resumen

El estudio denominado “Influencia de las Técnicas Lúdicas en el Pensamiento Creativo de una Unidad Educativa De Ecuador, 2022” tuvo como objeto establecer la influencia de las técnicas lúdicas en el pensamiento creativo en una institución educativa, Ecuador 2022. El análisis formuló la hipótesis que afirmaba que las técnicas lúdicas inciden de manera significativa en el pensamiento creativo en una institución Educativa, Ecuador 2022. La muestra de estudio pertenece a 15 docentes que se encontraban en condición de nombrados en la Unidad Educativa su diseño es no experimental, asume un diseño descriptivo correlacional causal realiza el instrumento de la encuesta, validaron dos cuestionarios con respuestas de escala de medición ordinal para las variables de estudio. Los análisis estadísticos que se aplicaron fue la prueba de normalidad para pruebas no paramétricas y el estadístico de correlación chi cuadrado, el procesamiento del informe requirió del software SPSS versión 27 Los resultados correlacionales de la Tabla 8 explican que, dado los valores sig. 0.671 y rho: -0,120 obtenidos se comprueba la hipótesis nula. El análisis concluye afirmando que las técnicas lúdicas se relacionan de manera significativa con el pensamiento creativo de la Unidad Educativa de Guayaquil, Ecuador durante el año 2022.

Palabras clave: Lúdica, creatividad, innovación y motivación.

Abstract

The study called "Influence of Playful Techniques on Creative Thinking in an Educational Unit of Ecuador, 2022" aimed to establish the influence of playful techniques on creative thinking in an educational institution, Ecuador 2022. The analysis formulated the hypothesis that affirmed that playful techniques have a significant impact on creative thinking in an Educational Institution, Ecuador 2022. The study sample belongs to 15 teachers who were appointed in the Educational Unit, its design is non-experimental, it assumes a descriptive design correlational causal performs the survey instrument, validated two questionnaires with ordinal measurement scale responses for the study variables. The statistical analyzes that were applied were the normality test for non-parametric tests and the chi-square correlation statistic, the processing of the report required SPSS version 27 software. The correlational results of Table 8 explain that, given the values sig. 0.671 and rho: -0.120 obtained, the null hypothesis is confirmed. The analysis concludes by stating that the playful techniques are significantly related to the creative thinking of the Educational Unit of Guayaquil, Ecuador during the year 2022.

Keywords: Playful, creativity, innovation and motivation.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, TAMARIZ NUNJAR HILDEGARDO OCLIDES, docente de la ESCUELA DE POSGRADO MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, asesor de Tesis Completa titulada: "Influencia De Las Técnicas Lúdicas En El Pensamiento Creativo De Una Unidad Educativa Ecuador, 2022.", cuyo autor es SANCHEZ FRANCO TANIA LINEY, constato que la investigación cumple con el índice de similitud establecido, y verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis Completa cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

PIURA, 02 de Agosto del 2022

| Apellidos y Nombres del Asesor: | Firma |
|---|---|
| TAMARIZ NUNJAR HILDEGARDO OCLIDES DNI: 02776313 ORCID 0000-0002-4512-6120 | Firmado digitalmente por: HTAMARIZN el 03-08- 2022 00:03:22 |

Código documento Trilce: TRI - 0388394