



**Gestión directoral y desarrollo institucional en las  
organizaciones educativas de la Red N° 03 del distrito  
de Ventanilla- 2013**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO DE ACADÉMICO DE:  
DOCTOR EN EDUCACIÓN**

**AUTOR:**

Mgtr. HUGO JAVIER LEGUA HERNÁNDEZ

**ASESOR:**

Dr. SANTIAGO RUFO VALDERRAMA MENDOZA

**SECCIÓN  
EDUCACIÓN**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN  
GESTIÓN Y CALIDAD EDUCATIVA**

**PERÚ - 2014**

## **Dedicatoria**

Dedico este trabajo a mi familia y a las personas que me ayudaron en este tiempo a alcanzar la meta trazada.

## **Agradecimiento**

Agradezco a la Universidad César Vallejo por permitir que haya podido seguir los estudios de post grado y convertirme en un mejor profesional al servicio de mi país.

A los docentes de la Universidad que me brindaron sus conocimientos y compartieron sus experiencias enriquecedoras durante los años de estudio.

A mi asesor Dr. Santiago Rufo Valderrama Mendoza quien me ayudó en todo momento para la culminación de la tesis.

## **Presentación**

Señores miembros del jurado:

Presento a continuación la investigación titulada: “Gestión directoral y desarrollo institucional en las organizaciones educativas de la red N° 03 del distrito de Ventanilla - 2013”, cuyo objetivo general fue determinar la relación entre la gestión directoral y el desarrollo institucional en las organizaciones educativas de la Red N° 03 del distrito de Ventanilla; esperando que ustedes me otorguen la aprobación de este estudio realizado con mucho esfuerzo, dedicación e investigación llegando a la meta esperada con los resultados obtenidos en el proceso, siendo determinante para obtener el grado académico de Doctor en Administración de la Educación.

El estudio se enmarca dentro de la modalidad de investigación de campo de tipo correlacional. En este sentido, la investigación está estructurada en cuatro (4) capítulos:

El capítulo I, presenta el problema de investigación, justificación, limitaciones, antecedentes, objetivos (generales y específicos).

El capítulo II, está referido al marco teórico y presenta los antecedentes de la investigación, dimensiones de las variables y resolución de problemas.

El capítulo III, lo conforma el marco metodológico y contiene las hipótesis, variables, metodología, población y muestra, método de investigación, técnicas e instrumentos de recolección de datos y métodos de análisis de datos.

El capítulo IV, presenta el análisis de los resultados, descripción, discusión, conclusiones, sugerencias, referencias bibliográficas y anexos.

## Índice

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	viii
Índice de figuras	x
Resumen	xi
Abstract	xii
Introducción	xiii

### **CAPITULO I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN**

1.1 Planteamiento del problema	16
1.2 Formulación del problema	18
1.2.1 Problema principal	18
1.2.2 Problemas específicos	18
1.3 Justificación	18
1.4 Limitaciones	20
1.5 Antecedentes	20
1.6 Objetivos	23
1.6.1 Objetivo general	23
1.6.2 Objetivos específicos	23

### **CAPITULO II. MARCO TEÓRICO**

2.1 Gestión directoral	26
2.1.1 Definición	26
2.1.2 Gestión pedagógica	28
2.1.3 Gestión institucional	31
2.1.4 Gestión administrativa	33
2.2 Desarrollo institucional	36
2.2.1 Concepto	36
2.2.2 Calidad educativa	38

2.2.3 Relaciones interpersonales	41
2.2.4 Clima institucional	45
2.3 Marco conceptual	61

### **CAPITULO III. MARCO METODOLÓGICO**

3.1 Hipótesis	65
3.1.1 Hipótesis general	65
3.1.2 Hipótesis específica	65
3.2 Variables	65
3.2.1 Definición conceptual	65
3.2.2 Definición operacional	67
3.3 Metodología	69
3.3.1 Tipo de estudio	69
3.3.2 Diseño	70
3.4 Población y muestra	70
3.4.1 Población	70
3.4.2 Tamaño de la muestra	71
3.5 Método de investigación	71
3.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	71
3.6.1 Técnicas	71
3.6.2 Instrumentos	73
3.6.3 Validez y confiabilidad de los instrumentos	74
3.7 Métodos de análisis de datos	76

### **CAPITULO IV. RESULTADOS**

4.1 Descripción	79
4.2 Discusión	97

### **CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS**

Conclusiones	91
Sugerencias	92

<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	<b>94</b>
-----------------------------------	-----------

## **ANEXOS**

Matriz de consistencia	98
Instrumentos	99
Base de datos	103

## Índice de tablas

Tabla1.- Tabla de técnicas e instrumentos de recolección de datos	71
Tabla 2.- Tabla de evaluación de juicio de expertos	74
Tabla 3.- Estadístico de fiabilidad de la variable Gestión directoral	76
Tabla 4.- Estadístico de fiabilidad de la variable Desarrollo institucional	76
Tabla 5.- Niveles comparativos entre niveles de gestión directoral y desarrollo institucional	79
Tabla 6.- Prueba de normalidad de Kolmogorov-Smirnov y Shapiro-Wilk de gestión directoral y desarrollo institucional	80
Tabla 7.- Coeficiente de correlación Rho de Spearman de gestión pedagógica y calidad educativa	80
Tabla 8.- Coeficiente de correlación Rho de Spearman de gestión institucional y relaciones interpersonales	81
Tabla 9.- Coeficiente de correlación Rho de Spearman de gestión administrativa y clima institucional	81
Tabla 10.- Distribución de los niveles de gestión directoral y desarrollo institucional	82
Tabla 11.- Distribución de los niveles de gestión pedagógica y calidad educativa	84

Tabla 12.- Distribución de los niveles de gestión institucional y relaciones interpersonales	86
Tabla 13.- Distribución de los niveles de gestión administrativa y clima institucional	88

## Índice de figuras

Figura 1.- Niveles de gestión directoral y desarrollo institucional	83
Figura 2. Niveles de gestión pedagógica y calidad educativa	85
Figura 3. Niveles de gestión interpersonal y relaciones interpersonales	87
Figura 4. Niveles de gestión administrativa y clima institucional	89

## Resumen

La presente investigación titulada “Gestión directoral y desarrollo institucional en las organizaciones educativas de la red N° 03 del distrito de Ventanilla - 2013”.

Se realizó tratando de responder a la pregunta principal: ¿Cuál es la relación entre la gestión directoral y el desarrollo institucional en las organizaciones educativas de la red N° 03 del distrito de Ventanilla - 2013? El objetivo de la investigación fue determinar la relación entre la gestión directoral y el desarrollo institucional en las organizaciones educativas de la red N° 03 del distrito de Ventanilla - 2013.

Esta investigación fue de tipo descriptivo correlacional, de enfoque cuantitativo y de tipo básico. La muestra estuvo constituida por 100 docentes. Para construir, validar y demostrar la confiabilidad de los instrumentos se consideró la validez de contenido, mediante la técnica de Opinión de Expertos y su instrumento el informe de juicio de expertos de las variables de estudio. Asimismo se utilizó la técnica de la encuesta y su instrumento el cuestionario. Para medir la muestra se utilizó instrumentos graduados en la escala de Likert. Además se aplicó una prueba piloto que arrojó 0,919 en Alfa de Cronbach.

Los resultados se analizaron con la base teórica de las variables gestión directoral y desarrollo institucional y para llevar a cabo la prueba de hipótesis se utilizó el estadístico Rho de Spearman, el mismo que dio como resultado 0,911, lo que demuestra una correlación positiva alta entre las variables gestión directoral y desarrollo institucional.

**Palabras claves:** gestión directoral, desarrollo institucional

## **Abstract**

This research entitled "Directorial management and institutional development in the educational organizations of the network N ° 03 - 2013 at Ventanilla district".

It was performed trying to answer the main question: What is the relationship between directorial management and institutional development in the educational organizations of the network N ° 03 - 2013 at Ventanilla district? The objective of the research was to determine the relationship between directorial management and institutional development in the educational organizations of the network N ° 03 - 2013 at Ventanilla district.

This research was descriptive and correlational, the approach was quantitative and it was of basic type. The sample was consisted by 100 teachers. to build, validate and demonstrate the reliability of the instruments was considered the content validity by the experts opinion technical and its instrument is the report of expert's judgment of the study variables; Also was used the survey and its instrument the questionnaire. To measure the sample used the graduates instruments in the Likert scale. In addition, was applied a pilot test that yielded 0.919 in Cronbach alpha.

The results were analyzed with the theoretical basis of the variables directorial management and institutional development. And for to do the hypothesis quiz used the Rho of Spearman statistic, this statistic gave that result 0,911, it shows the high positive correlation between organizational climate and job satisfaction.

Keywords: directorial management, institutional development.

## **Introducción**

La presente investigación fue de tipo descriptivo correlacional, de enfoque cuantitativo y de tipo básico; el objeto de estudio fue determinar la relación entre la gestión directoral y desarrollo institucional en las organizaciones educativas de la red N° 03 del distrito de Ventanilla - 2013.

Los resultados de la investigación reflejan que hay una correlación positiva alta entre la gestión directoral y desarrollo institucional en las organizaciones educativas de la red N° 03 del distrito de Ventanilla - 2013.

La investigación consta de cuatro capítulos:

El Capítulo I trata del problema de investigación, el mismo que comprende puntos esenciales, tales como el planteamiento del problema general y problemas específicos, se ha considerado la justificación desde el aspecto teórico, metodológico, práctico y legal, asimismo se incluyen las limitaciones, antecedentes y objetivos de la investigación general y específicos.

En el Capítulo II se consideran el marco teórico que incluye la fundamentación de la primera variable, y de la segunda variable así como el marco conceptual.

El Capítulo III comprende el aspecto metodológico de la investigación, donde se especifican las hipótesis general y específicas, las variables; la metodología, el tipo y el diseño de la investigación, el método, población y muestra, técnicas e instrumentos de recolección de datos: validación y confiabilidad y el método de análisis de datos.

En el Capítulo IV se describieron e interpretaron los datos recogidos, se procesó la información y se organizaron los resultados de las pruebas estadísticas, se describió formalizando la validez del proceso de prueba o contraste de hipótesis. También se discutieron contrastando con los antecedentes del estudio y verificando el cumplimiento de las teorías.

Finalmente se mencionaron las conclusiones a la que arribó el investigador y las posibles sugerencias que dio para posteriores investigaciones.