



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN
ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

El liderazgo directivo fortalece el trabajo en equipo en los docentes
de la unidad educativa de Guayaquil, 2022

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en Administración de la Educación

AUTORA:

Gomez Lopez Glenda Marisela ([ORCID: 0000-0003-3397-7136](https://orcid.org/0000-0003-3397-7136))

ASESOR:

Dr. Balladares Atoche, Cesar (ORCID: 0000-0001-8242-7742)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias de la educación en todos los niveles

PIURA – PERÚ

2022

Dedicatoria

A mi Madre que siempre me brinda su apoyo incondicional.

A mis hijos y nietos que son la razón de mi lucha y superación para demostrarle que si uno pone de su parte puede lograr sus metas.

Glenda

Agradecimiento

A Dios por bendecirme cada día de mi vida y por darme la oportunidad de estar y disfrutar al lado de las personas que más amo en la vida

A mis padres, quienes siempre estuvieron allí apoyándome en todo lo que más pudieron.

A mis hijos y nietos los pilares de mi vida ya que ellos son mi fuerza de voluntad para seguir adelante, enseñándoles que solo con perseverancia se logran las metas.

A cada uno de los docentes de la maestría, que recibí gustosamente sus conocimientos, sabiduría y orientación en todo este proceso. Sobre todo, en la etapa final. Mi gratitud para todos.

A la directiva y compañeros de la Institución, por su permanente participación en el trabajo de investigación.

Y especialmente a mí por ser madre soltera y he podido lograr uno de mis grandes sueños.

La autora

Índice de Contenidos

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas.....	v
Índice de figuras.....	vi
Índice de abreviaturas	vii
Resumen	viii
Abstract	ix
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	4
III. METODOLOGÍA.....	12
3.1.Tipo y diseño de investigación.....	12
3.2 Variables y Operacionalización.....	13
3.3 Población, Muestra y Unidad de estudio.....	14
3.4Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	14
3.5 Procedimientos.....	15
3.6 Métodos de análisis de datos	15
3.7 Aspectos éticos	15
IV. RESULTADOS.....	16
V. DISCUSIÓN.....	30
VI. CONCLUSIONES.....	34
VII. RECOMENDACIONES.....	35
REFERENCIAS	36
ANEXOS	

Índice de tablas

Tabla 1 Distribución de la población	14
Tabla 2: Niveles de la variable liderazgo directivo.....	16
Tabla 3: Niveles de la dimensión motivación inspiracional	17
Tabla 4: Niveles de la dimensión estimulación emocional	18
Tabla 5: Niveles de la dimensión consideración individualizada	19
Tabla 6: Niveles de la dimensión influencia idealizada	20
Tabla 7: Niveles de la variable trabajo en equipo	21
Tabla 8: Niveles de la dimensión responsabilidad compartida	22
Tabla 9. Niveles de la dimensión visión de futuro	23
Tabla 10: Niveles de la dimensión compromiso voluntario	24
Tabla 11. Niveles de la dimensión motivación	25
Tabla 12. Prueba de normalidad	26
Tabla 13. Correlación entre las variables liderazgo directivo y trabajo en equipo	27
Tabla 14. Correlación entre la variable liderazgo directivo y responsabilidad compartida	27
Tabla 15. Correlación entre la variable liderazgo directivo y visión de futuro....	28
Tabla 16. Correlación entre la variable liderazgo directivo y compromiso voluntario	28
Tabla 17. Correlación entre la variable liderazgo directivo y motivación.....	29

Índice de figuras

Figura 1 Niveles de variable liderazgo directivo	16
Figura 2 Niveles de la dimensión motivación inspiracional	17
Figura 3 Niveles de la dimensión estimulación emocional	18
Figura 4 Niveles de la dimensión consideración individualizada.....	19
Figura 5 Niveles de la dimensión influencia idealizada ..	20
Figura 6 Niveles de la variable trabajo en equipo	21
Figura 7 Niveles de la dimension responsabilidad compartida.....	22
Figura 8 Niveles de la dimension vision de futuro.....	23
Figura 9 Niveles de la dimension compromiso voluntario.....	24
Figura 10. Niveles de la dimension motivación	25

Índice de abreviaturas

MINEDU: Ministerio de Educación del Perú.

MINEDUC: Ministerio de Educación del Ecuador.

UNESCO: Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo general determinar la correlación entre liderazgo directivo y trabajo en equipo en una unidad educativa de Guayaquil 2022, con enfoque cuantitativo de tipo básica, con diseño descriptivo. Los datos fueron recogidos utilizando la técnica de la encuesta y como instrumento el cuestionario, siendo la muestra de 30 docentes, la confiabilidad es alta, para ambos instrumentos, según el Alfa de Cronbach. Los resultados demuestran que el liderazgo directivo tiene relación con el trabajo en equipo, ya que según Pearson existe correlación muy alta del 0,955, y el nivel de significancia es menor que 0,05, demostrando que existe relación directa y significativa, aceptándose la hipótesis de investigación y se rechaza la hipótesis nula. Así también, el nivel de la variable liderazgo directivo es preponderantemente bajo, con el 43%; y el nivel de variable trabajo en equipo está mayormente en nivel medio con 53% y 0% en alto. Se acepta las hipótesis de investigación de las dimensiones responsabilidad compartida, visión de futuro, compromiso voluntario y motivación.

Palabras clave: Liderazgo directivo, trabajo en equipo, responsabilidad, compromiso, motivación.

ABSTRACT

The general objective of this research was to determine the correlation between managerial leadership and teamwork in an educational unit in Guayaquil 2022, with a basic quantitative approach, with a descriptive design. The data was collected using the survey technique and the questionnaire as an instrument, being the sample of 30 teachers, the reliability is high, for both instruments, according to Cronbach's Alpha. The results show that managerial leadership is related to teamwork, since according to Pearson there is a very high correlation of 0.955, and the level of significance is less than 0.05, demonstrating that there is a direct and significant relationship, accepting the hypothesis of investigation and the null hypothesis is rejected. Likewise, the level of the managerial leadership variable is preponderantly low, with 43%; and the level of the teamwork variable is mostly at a medium level with 53% and 0% at high. The research hypotheses of the dimensions shared responsibility, vision of the future, voluntary commitment and motivation are accepted.

Keywords: Executive leadership, teamwork, responsibility, commitment, motivation



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, BALLADARES ATOCHE CESAR, docente de la ESCUELA DE POSGRADO MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, asesor de Tesis titulada: "EL LIDERAZGO DIRECTIVO FORTALECE EL TRABAJO EN EQUIPO EN LOS DOCENTES DE LA UNIDAD EDUCATIVA DE GUAYAQUIL, 2022", cuyo autor es GOMEZ LOPEZ GLENDA MARISELA, constato que la investigación cumple con el índice de similitud establecido, y verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

PIURA, 31 de Julio del 2022

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
BALLADARES ATOCHE CESAR DNI: 00231696 ORCID 0000-0001-8242-7742	Firmado digitalmente por: CBALLADARES el 11- 08-2022 00:33:23

Código documento Trilce: TRI - 0383264