



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN
ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

Estrategias docentes y su incidencia en la evaluación formativa en
una institución educativa de Zarumilla Tumbes, 2022

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en Administración de la Educación

AUTORA

Ruiz Cruz, Liz Xiomara (ORCID: 0000-0001- 5865-3555)

ASESOR

Dr. Balladares Atoche, César (ORCID: 0000 - 0001-8242-7742)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y calidad educativa

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

PIURA – PERÚ

2022

DEDICATORIA

A Dios por su infinito amor,
y una nueva oportunidad.

A mí familia querida por su amor,
paciencia y apoyo incondicional.

Liz Xiomara

AGRADECIMIENTO

A Dios, por cumplir con la meta planteada.

Al Dr. César Balladares Atoche, por su valioso apoyo y asesoramiento brindado.

A mi familia, que es el motor que me impulsa en busca de mis metas.

A todas las personas por su apoyo incondicional, en el cumplimiento de mi meta.

La autora.

INDICE

Caratula	i
DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
ÍNDICE DE TABLAS	v
ÍNDICE DE FIGURAS	vi
ÍNDICE DE ABREVIATURAS	vii
RESUMEN	viii
ABSTRACT.....	ix
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA.....	12
3.1. Tipo y diseño de investigación	12
3.2. Variables y operacionalización	12
3.3. Población, muestra y muestreo	13
3.5. Procedimientos	15
3.6. Método de análisis de datos	15
IV. RESULTADOS	17
V. DISCUSIÓN	26
VI. CONCLUSIONES	32
VII. RECOMENDACIONES.....	33
REFERENCIAS	34
ANEXOS	1

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1	Distribución de la muestra.....	13
Tabla 2	Estadística de fiabilidad.....	15
Tabla 3	Niveles de la variable evaluación formativa.....	17
Tabla 4	Niveles de la dimensión retroalimentadora.....	18
Tabla 5	Niveles de la dimensión reguladora.....	19
Tabla 6	Niveles de la dimensión procesual.....	20
Tabla 7	Prueba de normalidad.....	21
Tabla 8	Prueba de la muestra relacionadas de la variable evaluación formativa.....	22
Tabla 9	Prueba de la muestra relacionadas de la dimensión retroalimentadora.....	23
Tabla 10	Prueba de la muestra relacionadas de la dimensión reguladora.....	24
Tabla 11	Prueba de la muestra relacionadas de la dimensión procesual.....	25

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Niveles de la variable evaluación formativa.....	17
Figura 2. Niveles de la variable retroalimentadora.....	18
Figura 3. Niveles de la variable reguladora.....	19
Figura 4. Niveles de la variable procesual.....	20

ÍNDICE DE ABREVIATURAS

EBR	: Educación Básica Regular
ERCE	: Estudio Regional Comparativo y Explicativo
ECE	: Evaluación Censal de Estudiante
MINEDU	: Ministerio de Educación
OREALC	: Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe
UMC	: Oficina de Medición de la Calidad de los Aprendizajes
SICRECE	: Sistema de Consulta de Resultados de Evaluaciones
UNESCO	: Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura

RESUMEN

El trabajo de investigación tiene como objetivo determinar que las estrategias docentes inciden en la evaluación formativa en una institución educativa de Zarumilla Tumbes, 2022. Investigación de enfoque cuantitativa, de tipo experimental, con diseño pre experimental. La evidencia se obtuvo al aplicar la técnica de la encuesta y el instrumento el cuestionario, aplicada a una muestra de 50 docentes de una institución educativa de Zarumilla, Tumbes. El coeficiente de Alfa de Cronbach se obtuvo la confiabilidad muy alta. Se concluyó que las estrategias docentes inciden significativamente en la evaluación formativa. Probado en la tabla 3 donde se evidencia que el nivel bajo en el pretest se ubicó en el nivel alto para el posttest, en un 75%; asimismo, se acepta la hipótesis de la investigación. Igualmente las dimensiones de la evaluación formativa se mejoraron retroalimentación, regulación y procesual de los docentes (tablas 4, 5, 6) aceptándose las hipótesis de investigación y rechazando las hipótesis nulas en todas las dimensiones de la variable dependiente.

Palabras clave: Estrategia docente, evaluación formativa, retroalimentación, reguladora y procesual.

ABSTRACT

The objective of the research work is to determine that teaching strategies affect formative evaluation in an educational institution in Zarumilla Tumbes, 2022. Quantitative research, of an experimental type, with a pre-experimental design. The evidence was obtained by applying the survey technique and the questionnaire instrument, applied to a sample of 50 teachers from an educational institution in Zarumilla, Tumbes. According to Cronbach's Alpha coefficient, the reliability is very high. It is concluded that teaching strategies have a significant impact on formative evaluation. Tested in table 3 where it is evident that the low level in the pretest was located in the high level for the posttest, at 75%; likewise, the research hypothesis is accepted. In the same way, the dimensions of the feedback, regulation and procedural formative evaluation of teachers were improved (tables 4, 5, 6), accepting the research hypotheses and rejecting the null hypotheses in all the dimensions of the dependent variable.

Keywords: Teaching strategy, formative evaluation, feedback, regulatory and procedural.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, BALLADARES ATOCHE CESAR, docente de la ESCUELA DE POSGRADO MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, asesor de Tesis titulada: "ESTRATEGIAS DOCENTES Y SU INCIDENCIA EN LA EVALUACIÓN FORMATIVA EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE ZARUMILLA TUMBES, 2022", cuyo autor es RUIZ CRUZ LIZ XIOMARA, constato que la investigación cumple con el índice de similitud establecido, y verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

PIURA, 01 de Agosto del 2022

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
BALLADARES ATOCHE CESAR DNI: 00231696 ORCID 0000-0001-8242-7742	Firmado digitalmente por: CBALLADARES el 02-08-2022 21:50:29

Código documento Trilce: TRI - 0384094