



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN
ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

Estrategias de enseñanza y desempeño pedagógico docente en una
unidad educativa de Naranjal - Ecuador, 2022

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestro en Administración de la Educación

AUTOR:

Calderón Orellana, Gonzalo Javier (orcid.org/0000-0002-9622-4417)

ASESOR:

Dr. Cruz Cisneros, Víctor Francisco (orcid.org/0000-0002-0429-294X)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

PIURA - PERÚ

2022

Dedicatoria

A Dios, por permitirme cumplir esta etapa y por ser quien guía mis pasos en todo momento.

A mis padres, por ser mi soporte, apoyándome incondicionalmente en el logro de mis objetivos.

A mis hermanos, quienes creyeron en mí y de manera especial a quien en todo el tiempo me brindó su apoyo durante la realización de este trabajo.

Agradecimiento

A la Universidad César Vallejo por ofertar este programa de maestría en la filial Piura.

A los profesionales de la institución educativa secundaria donde desarrollé mi investigación.

A mi asesor, Dr. Víctor Francisco Cruz Cisneros, por los conocimientos y herramientas brindadas para terminar esta investigación.

Índice de contenidos

Carátula	
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Índice de figuras	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. INTRODUCCIÓN	01
II. MARCO TEÓRICO	06
II. METODOLOGÍA	18
3.1. Tipo y diseño de investigación	18
3.2. Variables y operacionalización	19
3.3. Población (criterios de selección), muestra, muestreo, unidad de análisis	20
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	20
3.5. Procedimientos	22
3.6. Método de análisis de datos	22
3.7. Aspectos éticos	23
IV. RESULTADOS	24
V. DISCUSIÓN	33
VI. CONCLUSIONES	39
VII. RECOMENDACIONES	40
REFERENCIAS	41
ANEXOS	49

Índice de tablas

Tabla 1: Distribución de la población	20
Tabla 2: Distribución de la muestra	20
Tabla 3: Confiabilidad de los instrumentos	21
Tabla 4: V1 Estrategias de enseñanza*V2 Desempeño pedagógico docente	24
Tabla 5: D1 Pedagogía*V2 Desempeño pedagógico docente	25
Tabla 6: D2 Metodología*V2 Desempeño pedagógico docente	26
Tabla 7: D3 Didáctica*V2 Desempeño pedagógico docente	27
Tabla 8: Decisión sobre la normalidad	28
Tabla 9: Aplicación de método estadístico	28
Tabla 10: Correlación entre V1 Estrategias de enseñanza y V2 Desempeño pedagógico docente	29
Tabla 11: Correlación entre D1 Pedagogía y V2 Desempeño pedagógico docente	30
Tabla 12: Correlación entre D2 Metodología y V2 Desempeño pedagógico docente	31
Tabla 13: Correlación entre D3 Didáctica y V2 Desempeño pedagógico docente	32

Índice de figuras

Figura 1: Esquema de diseño correlacional

19

Resumen

El presente trabajo buscó determinar la correlación entre las estrategias de enseñanza y desempeño pedagógico docente en una Unidad Educativa de Naranjal – Ecuador, 2022. La misma se desarrolló aplicando un enfoque cuantitativo, con un tipo de diseño correlacional. Durante su ejecución, se utilizó la técnica de la encuesta, con una población de 35 docentes, misma que dio paso a la aplicación de una muestra censal. Los resultados extraídos de la investigación manifestaron un predominio en escala alta del 62,9% de las estrategias de enseñanza y desempeño pedagógico docente. A más de ello los resultados de carácter inferencial demostraron un Rho de Spearman= 0,894 y una Sig. = 0,000 < 0,01, dando paso a la aceptación de la hipótesis general de la investigación, negando la hipótesis nula, dando como conclusión que existe relación significativa entre las estrategias de enseñanza y el desempeño pedagógico docente. Así mismo, se obtuvo correlaciones significativas con un Rho= 0,665**, 0,832** y 0,853** entre las dimensiones: Pedagogía, metodología, didáctica y la variable desempeño pedagógico docente.

Palabras clave: Estrategias de enseñanza, pedagogía, metodología, didáctica, Desempeño pedagógico docente.

Abstract

The present work sought to determine the correlation between teaching strategies and teachers' pedagogical performance in an educational unit in Naranjal - Ecuador, 2022. It was developed applying a quantitative approach, with a correlational design. During its execution, the survey technique was used with a population of 35 teachers, which gave way to the application of a census sample. The results of the research showed a predominance of 62.9% of the teaching strategies and pedagogical performance of teachers on a high scale. In addition, the inferential results showed a Spearman's Rho = 0.894 and a Sig. = 0.000 < 0.01, leading to the acceptance of the general hypothesis of the research, negating the null hypothesis, concluding that there is a significant relationship between teaching strategies and pedagogical teaching performance. Likewise, significant correlations were obtained with an Rho= 0.665**, 0.832** and 0.853** between the dimensions: Pedagogy, methodology, didactics and the variable pedagogical teaching performance.

Key words: Teaching strategies, pedagogy, methodology, didactics, Pedagogical teaching performance.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, CRUZ CISNEROS VICTOR FRANCISCO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, asesor de Tesis titulada: "ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y DESEMPEÑO PEDAGÓGICO DOCENTE EN UNA UNIDAD EDUCATIVA DE NARANJAL - ECUADOR, 2022", cuyo autor es CALDERON ORELLANA GONZALO JAVIER, constato que la investigación cumple con el índice de similitud establecido, y verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

PIURA, 15 de Agosto del 2022

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
CRUZ CISNEROS VICTOR FRANCISCO DNI: 00244802 ORCID 0000-0002-0429-294X	Firmado digitalmente por: VCRUZC18 el 15-08-2022 09:24:34

Código documento Trilce: TRI - 0415228