



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN
ADMINISTRACION DE LA EDUCACIÓN

Herramientas tecnológicas como predictor en el desempeño de los docentes de instituciones educativas. La Libertad – Santa Elena, 2022.

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en Administración de la Educación

AUTORA:

Ramírez Rosales, Leonela Anabel (ORCID: 0000-0001-5060-3465)

ASESORA:

Dra. Lujan Johnson, Gladys Lola (ORCID: 0000-0002-4727-6931)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

PIURA - PERÚ

2022

Dedicatoria

Dedico este trabajo a Dios, por darme la fuerza para empezar una nueva vida, cuando pensaba que todo estaba perdido y hacerme una mujer valiente.

A mis padres y hermanos que siempre están a mi lado apoyándome en cada paso que doy, celebrando cada logro.

Agradecimiento

A Dios, por permitirme completar una meta más en la vida.

A mis padres, por enseñarme cada día que todo esfuerzo tiene su recompensa.

A mis hermanos, especialmente a Sandy, por confiar siempre en que lograría culminar esta meta.

Al Mr. de artística por enseñarme que siempre hay más opciones para persistir y no desistir.

Índice de contenidos

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Resumen	vi
Abstract	vii
I. INTRODUCCIÓN	8
II. MARCO TEÓRICO	12
III. METODOLOGÍA	20
3.1 Tipo y diseño de investigación	20
3.2 Variables y operacionalización	20
3.3 Población, muestra, y muestreo	25
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	25
3.5 Procedimientos	27
3.6 Método de análisis de datos	27
3.7 Aspectos éticos	27
IV. RESULTADOS	29
V. DISCUSIÓN	29
V. CONCLUSIONES	43
VI. RECOMENDACIONES	45
REFERENCIAS	46
ANEXOS	50

Índice de tablas

Tabla 1 Nivel de Valoración sobre herramientas tecnológicas, según dimensiones e indicadores.....	29
Tabla 2 Nivel de valoración del desempeño de los docentes, según dimensión e indicador.....	31
Tabla 3 Prueba de hipótesis de bondad de ajuste de modelo global de herramientas tecnológicas hacia el desempeño docente.....	32
Tabla 4 Prueba de hipótesis de bondad de ajuste de modelo con adecuación de datos sobre herramientas tecnológicas hacia el desempeño docente.	33
Tabla 5 Pseudo R Cuadrado del ajuste de modelo con adecuación de datos de herramientas tecnológicas hacia el desempeño docente.....	33
Tabla 6 Estimaciones de los parámetros	34

Resumen

En la actualidad, la preparación docente está más allá de los estándares que se mantenían durante varios años, las habilidades y conocimientos en los que se desenvolvían, no fueron suficientes durante la emergencia sanitaria Covid-19, pues, el conocimiento del uso de herramientas tecnológicas nos permitió nuevos enfoques para la enseñanza, el objetivo de esta investigación es determinar un modelo funcional teórico de predicción del uso de las herramientas tecnológicas que explique el desempeño docente en el Cantón La Libertad Provincia de Santa Elena 2022, la metodología de la investigación tipo básica, diseño no experimental, transversal y niveles de conocimiento, descriptivo, explicativo, predictivo empleando técnicas de análisis de regresión logística ordinal y validar un modelo funcional teórico, la población estuvo conformada por 66 docentes del área administrativo del cantón La Libertad- provincia de Santa Elena, a quienes se les administró un cuestionario y una escala. El uso de las herramientas tecnológicas es Insuficiente-Regular (48.4%) y Insuficiente – Regular es el nivel de atención a su gestión pedagógica (51.5%). Con un R pseudo de 88,1% se explicó la influencia de la resiliencia sobre la gestión pedagógica configurando dos modelos explicativos: Desempeño docente (INSUFICIENTE) = $-41.769 - 55.372$ Aplicar conocimientos para archivar en otros formatos o carpeta: NUNCA y Desempeño docente (REGULAR) = $-43.041-61.882$ manejar formulas, datos, funciones y gráficos de datos: CASI NUNCA. Teniendo como conclusiones y recomendaciones que, el uso de Herramientas tecnológicas tiene un impacto positivo para el desempeño de los docentes del Cantón La Libertad provincia de Santa Elena. Considerando que la evolución y el desarrollo de nuevas tecnológicas y la nueva normalidad que nos dejó la pandemia del Covid-19 cambio el proceso de enseñanza- aprendizaje.

Palabras claves: Herramientas tecnológicas, Desempeño docente, Gestión pedagógica, enseñanza-aprendizaje, Covid-19.

Abstract

Currently, teacher preparation is beyond the standards that were maintained for several years, the skills and knowledge in which they developed were not sufficient during the Covid-19 health emergency, therefore, the knowledge of the use of technological tools allowed us new approaches to teaching, the objective of this research is to determine a theoretical functional model of prediction of the use of technological tools that explains the teaching performance in the Canton La Libertad Province of Santa Elena 2022, the methodology of the basic research type , non-experimental, cross-sectional design and levels of knowledge, descriptive, explanatory, predictive using ordinal logistic regression analysis techniques and validating a theoretical functional model, the population consisted of 66 teachers from the administrative area of the La Libertad canton-Santa Elena province , who were administered a questionnaire and a scale. The use of technological tools is Insufficient-Regular (48.4%) and Insufficient - Regular is the level of attention to its pedagogical management (51.5%). With a pseudo-R of 88.1%, the influence of resilience on pedagogical management was explained by configuring two explanatory models: Teaching performance (INSUFFICIENT) = -41,769 - 55,372 Applying knowledge to file in other formats or folder: NEVER and Teaching performance (REGULAR) = -43.041-61.882 handle formulas, data, functions and data graphs: ALMOST NEVER. Having as conclusions and recommendations that the use of technological tools has a positive impact on the performance of teachers in the Canton La Libertad province of Santa Elena. Considering that the evolution and development of new technologies and the new normality that the Covid-19 pandemic left us changed the teaching-learning process.

Keywords: Technological tools, Teaching performance, Pedagogical management, teaching-learning, Covid-19.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, LUJAN JOHNSON GLADYS LOLA, docente de la ESCUELA DE POSGRADO MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, asesor de Tesis titulada: "HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS COMO PREDICTOR EN EL DESEMPEÑO DE LOS DOCENTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS. LA LIBERTAD- SANTA ELENA, 2022.", cuyo autor es RAMIREZ ROSALES LEONELA ANABEL, constato que la investigación cumple con el índice de similitud establecido, y verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

PIURA, 15 de Agosto del 2022

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
LUJAN JOHNSON GLADYS LOLA DNI: 06252885 ORCID 0000-0002-4727-6931	Firmado digitalmente por: LJOHNSONGL el 15-08- 2022 17:29:26

Código documento Trilce: TRI - 0415921