



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN  
ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

Capacitación docente en toma de decisiones para mejorar el trabajo  
en equipo en una institución educativa de Daule, 2022.

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en Administración de la Educación

**AUTORA:**

Perez Ronquillo, Diana Geomar ([orcid.org/0000-0001-5631-455X](https://orcid.org/0000-0001-5631-455X))

**ASESOR:**

Dr. Briones Mendoza, Mario Napoleon ([orcid.org/0000-0001-9494-0850](https://orcid.org/0000-0001-9494-0850))

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Gestión y Calidad Educativa

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

**PIURA – PERÚ**

**2022**

### **Dedicatoria**

Dedico mi tesis principalmente a Dios el dueño de mis días mi inspirador quien siempre me está fortaleciendo, inspirándome, dándome sabiduría, por darme una familia maravillosa, quienes me han apoyado durante mi carrera profesional y de esta manera poder culminar con éxito y lograr mi meta tan anhelada.

A mis queridos padres Jorge Pérez que Dios lo tenga en su santa gloria, Geomar Ronquillo mi madre ellos son y serán siempre mis pilares fundamentales gracias por su amor, su esfuerzo, constancia y dedicación gracias por haber logrado convertirme en el gran ser humano que soy tanto en lo personal y profesional.

*Diana Pérez Ronquillo*

## **Agradecimiento**

Agradezco a Dios por llevarme siempre de su mano, a la Universidad Cesar Vallejo Piura-Perú por abrirme las puertas y poder seguir con mi formación profesional, agradezco a los diferentes docentes que han compartido sus conocimientos y experiencia, gracias por ser parte de esta meta que me he propuesto alcanzar

Agradezco a mi asesor el Dr. Mario Briones quien siempre con paciencia y mucha empatía me ha sabido dirigir durante el proceso de mi tesis con sus conocimientos y experiencia profesional para poder culminar con éxitos.

Mis agradecimientos también a la Unidad Educativa Juan Bautista Aguirre, quienes me han apoyado para poder realizar mi investigación en su prestigioso establecimiento

*Diana Pérez Ronquillo*

## Índice de contenidos

Dedicatoria .....	ii
Agradecimiento .....	iii
Índice de contenidos .....	iv
Índice de tablas .....	vi
Resumen.....	vii
Abstract.....	viii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	4
III. METODOLOGÍA.....	14
3.1. Tipo y diseño de investigación.....	14
3.2. Variables y operacionalización .....	15
3.3. Población, muestra y muestreo .....	17
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos .....	18
3.5. Procedimiento .....	19
3.6. Método de análisis .....	19
3.7. Aspectos éticos .....	19
IV. RESULTADOS .....	21
V. DISCUSIÓN.....	31
VI. CONCLUSIONES .....	36
V. RECOMENDACIONES .....	37
REFERENCIAS.....	38
ANEXOS	
Anexo 1: Matriz de consistencia	
Anexo 2: Operacionalización de las variables	

Anexo 3: Instrumento de recolección de datos

Anexo 4: Matriz de validación de expertos

Anexo 5: Confiabilidad del instrumento

Anexo 6: Autorización de aplicación del instrumento

Anexo 7: Consentimiento informado

Anexo 8: Evidencias Fotográficas

## Índice de tablas

Tabla 1. Población seleccionada de la Unidad Educativa Juan Bautista Aguirre para los grupos control y experimental respectivamente. ....	17
Tabla 2. <i>Nivel de trabajo en equipo en los docentes y directivos del grupo control y grupo experimental antes de la aplicación del plan de capacitación docente en la toma de decisiones</i> .....	21
Tabla 3. <i>Pruebas de normalidad</i> .....	22
Tabla 4. <i>Prueba U Mann - Whitney – Pretest</i> .....	23
Tabla 5. <i>Nivel de trabajo en equipo de los grupos experimental y control, después de aplicar programa</i> .....	24
Tabla 6. <i>Prueba U Mann - Whitney – Pretest</i> .....	25
Tabla 7. <i>Comparación del trabajo en equipo del grupo experimental, antes y después de aplicar programa.</i> .....	26
Tabla 8. <i>Estadística de muestras emparejadas en pretest y postest del grupo ...</i>	27
Tabla 9. <i>Comparación del nivel del trabajo de equipo del grupo experimental, antes y después de aplicar programa de capacitación docente en toma de decisiones</i>	28
Tabla 10. <i>Estadísticas de muestras emparejadas en pretest y pos test del grupo Experimental</i> .....	29

## Resumen

El presente trabajo de investigación tuvo por objetivo Determinar el impacto del plan de capacitación docente en la toma de decisiones en el trabajo en equipo de una institución educativa de Daule, 2022. El trabajo de investigación se enmarca en el enfoque cuantitativo, de tipo aplicado, diseño cuasi-experimental. En la investigación participaron 59 docentes, distribuidos en dos grupos, 30 de ellos de la jornada matutina conformaron el grupo control y 29 docentes de la jornada vespertina colaboraron como grupo experimental. La técnica utilizada fue una encuesta, el instrumento diseñado fue un cuestionario para conocer el nivel del trabajo en equipo validado mediante el juicio de expertos, con un nivel de confiabilidad de 0,965. La existencia de diferencias en los resultados de las dimensiones por el grupo experimental antes y después de aplicar el plan de capacitación, muestran un valor de significancia (bilateral) en todas las dimensiones resulta menor al  $p.0,05$ , evidenciando que existen diferencias entre los resultados, con esto, la hipótesis alterna fue aceptada. Concluyendo que la aplicación del programa de capacitación docente en toma de decisiones tiene un efecto positivo y significativo sobre las dimensiones del trabajo en equipo en los educadores del grupo experimental en la institución educativa Daule 2022.

**Palabras claves:** capacitación docente en toma de decisiones, trabajo en equipo, personal.

## **Abstract**

The objective of this research work was to determine the impact of the teacher training plan on decision-making in teamwork at an educational institution in Daule, 2022. The research work is part of the quantitative approach, of an applied type, quasi-experimental design. 59 teachers participated in the research, divided into two groups, 30 of them from the morning session formed the control group and 29 teachers from the afternoon session collaborated as an experimental group. The technique used was a survey, the instrument designed was a questionnaire to determine the level of teamwork validated by expert judgment, with a reliability level of 0.965. The existence of differences in the results of the dimensions by the experimental group before and after applying the training plan, show a significance value (bilateral) in all the dimensions is less than  $p.0.05$ , evidencing that there are differences between the results, with this, the alternative hypothesis was accepted. Concluding that the application of the teacher training program in decision making has a positive and significant effect on the dimensions of teamwork in the educators of the experimental group in the educational institution Daule 2022.

**Keywords:** teacher training in decision making, teamwork, staff.



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

**Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, BRIONES MENDOZA MARIO NAPOLEON, docente de la ESCUELA DE POSGRADO MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, asesor de Tesis titulada: "Capacitación docente en toma de decisiones para mejorar el trabajo en equipo en una institución educativa de Daule, 2022." , cuyo autor es PEREZ RONQUILLO DIANA GEOMAR, constato que la investigación cumple con el índice de similitud establecido, y verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

PIURA, 08 de Agosto del 2022

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
BRIONES MENDOZA MARIO NAPOLEON <b>DNI:</b> 02888153 <b>ORCID</b> 0000-0001-9494-0850	Firmado digitalmente por: MBRIONESM el 18-08- 2022 07:13:04

Código documento Trilce: TRI - 0402799