



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN
ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

Plataforma Teams para mejorar la práctica de la enseñanza virtual docente en la Escuela de Educación Básica del Guayas-Ecuador

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en Administración de la Educación

AUTORA:

Borbor Crespín, Laura Alexandra (ORCID:0000-0002-3732-256X)

ASESOR:

Dr. Lozano Rivera, Martín Wilson (ORCID:0000-0002-5861-932X)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

PIURA – PERÚ

2022

DEDICATORIA

A mis padres Lucas y Ana María, pilar fundamental en mi vida, por su abnegación y ejemplo de perseverancia, a mis hijos Lucas, Edison y Ana Laura, mostrándoles el camino del éxito, dejando una huella indeleble como ejemplo de superación personal y profesional.

Laura Borbor Crespín

AGRADECIMIENTO

A Dios mi creador que hace que todo lo que nos proponemos sea posible, a mis amados padres, hijos y sobrinas Cristina, Victoria y Mariuxi, han sido cómplices de este logro, confiaron en mi sueño de llegar a estudiar y alcanzar mis metas, que es donde me encuentro ahora, en la ruta de mi visión, superación y crecimiento profesional.

Laura Borbor Crespín

ÍNDICE DE CONTENIDOS

DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
ÍNDICE DE CONTENIDOS	iv
ÍNDICE DE TABLAS	v
ÍNDICE DE GRÁFICOS	vi
RESUMEN	vii
ABSTRACT	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	5
III. METODOLOGÍA	15
Tipo y diseño de investigación	15
Operacionalización de las variables	15
Población y muestra.....	16
Técnicas e instrumentos de recolección de datos:	17
Procedimientos	19
Método de análisis de datos.....	19
Aspectos éticos	20
IV. RESULTADOS	21
V. DISCUSIÓN.....	31
VI. CONCLUSIONES	33
VI. RECOMENDACIONES.....	34
Referencias.....	35
ANEXOS	

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 uso adecuado de elementos tecnológicos	21
Tabla 2 clases con elementos tecnológicos	22
Tabla 3 recurso viable para fortalecer el aprendizaje	23
Tabla 4 elementos tecnológicos fortalece la enseñanza	24
Tabla 5 identificar una teoría que acompañe a la plataforma Teams	25
Tabla 6 impacto positivo sobre la plataforma Teams	26
Tabla 7 estudio pertinente para desarrollar los recursos tecno-pedagógico	27
Tabla 8 metodológica relativa a la plataforma Teams	28
Tabla 9 las competencias digitales en el desempeño profesional	29
Tabla 10 estudio sobre las competencias digitales	30

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1 uso adecuado de elementos tecnológicos	21
Gráfico 2 clases con elementos tecnológicos.....	22
Gráfico 3 recurso viable para fortalecer el aprendizaje.....	23
Gráfico 4 elementos tecnológicos fortalece la enseñanza.....	24
Gráfico 5 identificar una teoría que acompañe a la plataforma Teams.....	25
Gráfico 6 impacto positivo sobre la plataforma Teams	26
Gráfico 7 estudio pertinente para desarrollar los recursos tecno-pedagógico	27
Gráfico 8 metodológica relativa a la plataforma Teams	28
Gráfico 9 las competencias digitales en el desempeño profesional.....	29
Gráfico 10 estudio sobre las competencias digitales.....	30

RESUMEN

La actual tesis se propone en la búsqueda de un análisis sobre las virtudes de la Plataforma Teams y como ésta puede generar cambios en la práctica de la enseñanza virtual docente en la Escuela de Educación Básica del Guayas-Ecuador, por lo cual se establece como objetivo general Instaurar una relación entre plataforma Teams para mejorar la práctica de la enseñanza virtual docente y los objetivos específicos de; describir los elementos tecnológicos para uso didáctico de la plataforma Teams en la práctica de la enseñanza virtual docente; identificar una teoría que acompañe a la plataforma Teams para ser implementada en las clases presenciales y diseñar una guía metodológica relativa a la plataforma Teams que relacione los recursos tecno-pedagógicos en la práctica docente. Además, se desarrolló un método no experimental, lo cual quiere decir que se buscó las relaciones de las variables que corresponde a la problemática sobre la plataforma Teams. Por ello, se concluye con estrategias de investigación aplicadas que favorecen la formulación de soluciones viables como la utilización de alternativas tecnológicas e innovadoras que faciliten el uso y la implementación de una plataforma virtual.

Palabras claves: Plataforma Teams, Práctica Virtual , Desempeño Docente

ABSTRACT

The current thesis is proposed in the search for an analysis of the virtues of the Teams platform and how it can generate changes in the practice of virtual teaching in the School of Basic Education of Guayas-Ecuador, so it is established as a general objective to establish the relationship between Teams platform to improve the practice of virtual teaching and the specific objectives of; to describe the technological elements for the didactic use of the Teams platform in the practice of virtual teaching; to identify a theory that accompanies the Teams platform to be implemented in face-to-face classes and to design a methodological guide related to the Teams platform that relates the techno-pedagogical resources in the teaching practice. In addition, a non-experimental method was developed, which means that the relationships of the variables corresponding to the problem on the Teams platform were sought. Therefore, it is concluded with applied research strategies that favor the formulation of viable solutions such as the use of technological and innovative alternatives that facilitate the use and implementation of a virtual platform.

Keywords: Teams platform, Virtual Practice , Teaching Performance.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, LOZANO RIVERA MARTIN WILSON, docente de la ESCUELA DE POSGRADO MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, asesor de Tesis titulada: "Plataforma Teams para mejorar la práctica de la enseñanza virtual docente en la Escuela de Educación Básica del Guayas-Ecuador

", cuyo autor es BORBOR CRESPIAN LAURA ALEXANDRA, constato que la investigación cumple con el índice de similitud establecido, y verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

PIURA, 17 de Agosto del 2022

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
LOZANO RIVERA MARTIN WILSON DNI: 16801347 ORCID 0000-0002-5861-932X	Firmado digitalmente por: MWLOZANOR el 18-08- 2022 16:21:41

Código documento Trilce: TRI - 0418330