



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN  
ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

Competencias directivas y regulación emocional post pandemia en los docentes de la escuela de educación básica de La Libertad, 2022

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

Maestra en Administración de la Educación

**AUTORA:**

Tigero Vera, Martha Karina ([ORCID: 0000-0002-0040-3809](https://orcid.org/0000-0002-0040-3809))

**ASESOR:**

Dr. Briones Mendoza, Mario Napoleon ([ORCID: 0000-0001-9494-0850](https://orcid.org/0000-0001-9494-0850))

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Gestión y Calidad Educativa

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

**PIURA – PERÚ**

**2022**

## **DEDICATORIA**

Este trabajo va dedicado en primer lugar al dueño de mi tiempo, al que hizo posible que pudiera alcanzar este objetivo, Dios.

A mis padres Freddy y Aracely, que son mi apoyo constante en las alegrías y tristezas. A mis hijos Edward, Ericka y Erick para que este trabajo sea un ejemplo de superación en sus vidas.

Y de manera muy especial a quien supo guiarme de manera constante con mucha paciencia, mi eterno amor Erick Procel.

La autora

## **AGRADECIMIENTO**

El tiempo de Dios es perfecto y no me queda más que agradecerle día a día por las bendiciones otorgadas. El agradecimiento a mis padres y suegros, quienes en alguna u otra ocasión tuvieron que hacerse cargo de mis hijos, gracias por ese apoyo incondicional que me brindaron. A mi compañero de vida Erick Procel, quien fue el motivador para que pudiera cumplir con este trabajo de investigación, sin el estoy segura que no lo hubiera podido lograr, estaré agradecida por siempre contigo mi amor. Y no puede faltar la gratitud a toda la planta docente de la Universidad César Vallejo por todos los conocimientos y experiencias compartidas en este camino, pero de manera particular a mi tutor el Dr. Mario Briones por la pericia otorgada.

La autora

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

Carátula.....	i
Dedicatoria .....	ii
Agradecimiento .....	iii
Índice de contenidos .....	iv
Índice de tablas .....	v
Resumen.....	vi
Abstract.....	vii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO .....	4
III. METODOLOGÍA.....	14
3.1 Tipo y diseño de investigación.....	14
3.2 Variables y operacionalización .....	15
3.3 Población, muestra y muestreo .....	20
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos .....	21
3.5 Procedimiento.....	23
3.6 Método de análisis de datos.....	23
3.7 Aspectos éticos .....	24
IV. RESULTADOS .....	25
V. DISCUSIÓN.....	34
VI. CONCLUSIONES.....	41
VII. RCOMENDACIONES.....	42
REFERENCIAS.....	43
ANEXOS .....	48



## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Población de docentes de una Escuela de Educación Básica de La Libertad, 2022 .....	20
Tabla 2: Cruce de datos de las variables competencias directivas y regulación emocional post pandemia en los docentes. ....	25
Tabla 3: Cruce de datos de la dimensión liderazgo y la regulación emocional en los docentes de la institución.....	26
Tabla 4: Cruce de datos de la dimensión habilidades de comunicación y la regulación emocional en los docentes de la institución. ....	27
Tabla 5: Cruce de datos de la dimensión valores éticos y la regulación emocional en los docentes de la institución.....	28
Tabla 6: Cruce de datos de la dimensión trabajo en equipo y la regulación emocional en los docentes de la institución. ....	28
Tabla 7: Prueba de normalidad de los cuestionarios del nivel de competencias directivas y regulación emocional.....	29
Tabla 8: Coeficiente de correlación de Rho de Spearman entre las competencias directivas y regulación emocional post pandemia en los docentes .....	30
Tabla 9: Coeficiente de correlación de Rho de Spearman entre dimensión liderazgo y regulación emocional en los docentes de la institución.....	31
Tabla 10: Coeficiente de correlación de Rho de Spearman entre dimensión habilidades de comunicación y regulación emocional en los docentes de la institución. ....	31
Tabla 11: Coeficiente de correlación de Rho de Spearman entre dimensión valores éticos y regulación emocional en los docentes de la institución. ....	32
Tabla 12: Coeficiente de correlación de Rho de Spearman entre dimensión trabajo en equipo y regulación emocional en los docentes de la institución. ....	33

## RESUMEN

El presente trabajo investigativo se efectuó con la finalidad de establecer la relación de las competencias directivas y la regulación emocional post pandemia en los docentes de la Escuela de Educación Básica de La Libertad, 2022. Para la indagación se utilizó una población censal de 40 docentes, en el que se empleó la técnica de la encuesta y como instrumento el cuestionario, el mismo que fue validado mediante la técnica de juicio de expertos, obteniendo una confiabilidad mediante el Alfa de Cronbach para la variable Competencias Directas de 0,949, y un 0,960 para la variable Regulación Emocional. El estudio investigativo es de tipo no experimental, bajo un enfoque cuantitativo de diseño correlacional simple. En la contrastación de hipótesis se emplearon pruebas no paramétricas de correlación de Spearman, mediante el uso de SPSS. Los resultados de la comprobación de las hipótesis arrojaron un  $R= 0,973$  y un nivel de significancia 0,000, donde el valor  $p < 0,05$  por lo que se refiere que existe una relación significativa entre las variables competencias directivas y regulación emocional, logando determinar que existe un alto grado de significatividad, lo que me permitió aceptar la hipótesis de investigación.

**Palabras claves:** competencias directivas, regulación emocional, liderazgo.

## ABSTRACT

The present investigative work was carried out with the purpose of establishing the relationship between managerial competencies and post-pandemic emotional regulation in teachers of the School of Basic Education of La Libertad, 2022. For the investigation, a census population of 40 teachers was used, in which the survey technique was used and the questionnaire as an instrument, the same that was validated through the expert judgment technique, obtaining a reliability through Cronbach's Alpha for the Direct Competencies variable of 0.949, and 0.960 for the Variable Emotional Regulation. The research study is of a non-experimental type, under a quantitative approach of simple correlational design. Non-parametric Spearman's correlation tests were used to test hypotheses, using SPSS. The results of the verification of the hypotheses yielded an  $R = 0.973$  and a significance level of 0.000, where the value  $p < 0.05$ , referring to the fact that there is a significant relationship between the variables managerial competences and emotional regulation, being able to determine that there is a high degree of significance, which allowed me to accept the research hypothesis.

**Keywords:** management skills, emotional regulation, leadership.



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

**Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, BRIONES MENDOZA MARIO NAPOLEON, docente de la ESCUELA DE POSGRADO MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, asesor de Tesis titulada: "Competencias directivas y regulación emocional post pandemia en los docentes de la Escuela de Educación Básica de La Libertad, 2022", cuyo autor es TIGRERO VERA MARTHA KARINA, constato que la investigación cumple con el índice de similitud establecido, y verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

PIURA, 08 de Agosto del 2022

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
BRIONES MENDOZA MARIO NAPOLEON <b>DNI:</b> 02888153 <b>ORCID</b> 0000-0001-9494-0850	Firmado digitalmente por: MBRIONESM el 16-08- 2022 18:06:59

Código documento Trilce: TRI - 0402844