



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN
ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

Influencia Del Acompañamiento Familiar En La Evaluación De
Procesos En Una Institución Educativa de Ecuador, 2022

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en Administración de la Educación

AUTORA:

Villamar Rodriguez, Angela Maribel (ORCID: 0000-0001-8518-9081)

ASESOR:

Dr. Tamariz Nunjar, Hildegardo Oclides (ORCID: 0000-0002-4512-6120)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y aprendizaje

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus
niveles

PIURA — PERÚ

2022

Dedicatoria

A mis amados padres por inculcar siempre ejemplo de superación, a mi esposo por su ayuda incondicional para alcanzar la meta planteada, a mis hijos que son mi motor y razón de superación, con mucho cariño.

Angela.

Agradecimiento

Agradecida con Dios, por llevarme de la mano con salud hasta la meta trazada.

A mi esposo y mis suegros por su apoyo brindado en todo momento.

A toda mi familia, por haber sido parte de este trabajo.

Angela

Índice de contenidos

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Índice de figuras	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	6
III. METODOLOGÍA	17
IV RESULTADOS	21
V DISCUSIÓN	34
VI CONCLUSIONES	36
VII RECOMENDACIONES	37
REFERENCIA	38
ANEXOS	

Índice de tablas

Tabla 1 Población	18
Tabla 2 Opinión de los docentes sobre acompañamiento familiar	21
Tabla 3 Opinión de los docentes sobre evaluación de procesos	23
Tabla 4 Nivel de influencia del acompañamiento familiar y la evaluación de procesos	25
Tabla 5 Nivel de influencia de la composición familiar	26
Tabla 6 Nivel de influencia de la estructura familiar	27
Tabla 7 Nivel de influencia de la dinámica familiar	28
Tabla 8 Prueba de normalidad	29
Tabla 9 Hipótesis general	30
Tabla 10 Hipótesis específica 1	31
Tabla 11 Hipótesis específica 2	32
Tabla 12 Hipótesis específica 3	33

Índice de figuras

Figura 1 Acompañamiento y evaluación de procesos	25
Figura 2 Composición familiar	26
Figura 3 Estructura familiar	27
Figura 4 Dinámica familiar	28

Resumen

El objetivo de esta investigación fue conocer la influencia del acompañamiento familiar en la evaluación de procesos en una institución educativa de Ecuador 2022

La investigación fue básica con un diseño no experimental, la población y muestra estuvo conformada por 30 docentes. La recolección de información se realizó aplicando la técnica de la encuesta y como instrumento un cuestionario sobre evaluación de procesos el cual fue validado por expertos. Para el análisis descriptivo se aplicó tablas y gráficos en el programa Excel y para comprobar la hipótesis se empleó el programa Spss, comprobándose en ella la hipótesis de investigación y descartando la hipótesis nula. Los resultados mostraron que el 80% de los encuestados califican en medio el nivel de acompañamiento familiar, respondiendo a un 50% en nivel medio y bajo respectivamente en la evaluación de procesos, por lo que se recomienda organizar charlas periódicas sobre importancia familiar en el proceso educativo y/o rol de cada actor educativo.

Palabras clave: acompañamiento familiar, evaluación de procesos.

Abstract

The objective of this research was to know the influence of family support in the evaluation of processes in an educational institution in Ecuador 2022

The research was basic with a non-experimental design, the population and sample consisted of 30 teachers. The collection of information was carried out by applying the survey technique and as an instrument a questionnaire on process evaluation, which was validated by experts. For the descriptive analysis, tables and graphs were applied in the Excel program and to verify the hypothesis, the Spss program was used, verifying the research hypothesis in it and discarding the null hypothesis. The results showed that 80% of the respondents rate the level of family support as medium, responding to 50% in the medium and low level respectively in the evaluation of processes, for which it is recommended to organize periodic talks on the importance of family in the process. education and/or the role of each educational actor.

Keywords: family accompaniment, process evaluation