



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN
ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

Propuesta De Planificación Curricular Para Mejorar El Aprendizaje
Estratégico De Los Estudiantes En Una Escuela Babahoyo, 2022

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en Administración de la Educación

AUTORA:

Quiñonez Fernandez, Ana Etelvina ([ORCID: 0000-0001-6646-2943](https://orcid.org/0000-0001-6646-2943))

ASESORA:

Dra. Espinoza Salazar, Liliana Ivonne ([ORCID: 0000-0002-6336-4771](https://orcid.org/0000-0002-6336-4771))

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y aprendizaje

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo A La Reducción De Brechas Y Carencias En La Educación En Todos Sus
Niveles

PIURA – PERÚ

2022

DEDICATORIA

Dedico al Dios Supremo, creador del cielo y la tierra, quien me ha dado la fuerza y sabiduría para seguir adelante, a mi familia, mis hijos que son el motor de mi vida que me empujan a seguir adelante. A todas aquellas personas que aportaron con un granito de arena en el desarrollo de este logro.

AGRADECIMIENTO

A mi esposo Jacinto Alvarado que al inicio de esta investigación a pesar de su medido tiempo se dio espacio para apoyarme en el desarrollo de la misma.

A la Doctora Liliana Espinoza por sus excelentes conocimientos en el desarrollo de la presente investigación.

A mi compañera de estudio incondicional, Rosa Orellana Monar por haberme apoyado en cada paso de este proceso.

Índice de contenidos

Carátula.....	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de tablas	v
Índice de figuras	vi
RESUMEN	vii
ABSTRACT	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA.....	14
3.1. Tipo y diseño de investigación	14
3.2. Variables y operacionalización.....	15
3.3. Población, muestra, muestreo, unidad de análisis	16
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	17
3.5. Procedimientos	18
3.6. Método de análisis de datos.....	18
3.7. Aspectos éticos	18
IV. RESULTADOS	19
V. DISCUSIÓN.....	26
VI. CONCLUSIONES.....	33
VII. RECOMENDACIONES	35
REFERENCIAS.....	36
ANEXOS	

Índice de tablas

Tabla 1: Población estudiantil.....	16
Tabla 2: Muestra de estudiante	17
Tabla 3: Nivel planificación curricular	19
Tabla 4: Dimensiones de planificación curricular	20
Tabla 5: Insumos para el diseño de la propuesta.....	22
Tabla 6: Nivel aprendizaje estratégico	24
Tabla 7: Dimensiones de aprendizaje estratégico.....	25
Tabla 8: Metodología de estudio	12
Tabla 9: Revisando los resultados obtenido.....	13
Tabla 10: Intercambio de opiniones de resultados obtenidos	14
Tabla 11: Uso de plataforma Genial.ly	15

Índice de figuras

Ilustración 1: Diseño metodológico.....	14
--	----

RESUMEN

La investigación denominada “Propuesta de gestión administrativa para mejorar la comunicación interna en los docentes de una unidad educativa Ecuador, 2022” tuvo como objetivo elaborar una propuesta de planificación curricular para mejorar el aprendizaje estratégico de los estudiantes en una escuela Babahoyo, 2022. La investigación planteó como hipótesis que la elaboración de una propuesta en planificación curricular permitirá mejorar el aprendizaje estratégico de los estudiantes en una escuela Babahoyo, 2022. La muestra estuvo compuesta por 8 docentes y 46 estudiantes. El tipo de investigación fue básica la misma que se considera también teórica, en un diseño no experimental, descriptiva, empleando para la recolección de la información como técnica el cuestionario y de herramienta la encuesta que estuvo compuesta para por 16 ítems para la variable de planificación curricular y 13 ítems para la variable de aprendizaje estratégico. Los resultados obtenidos muestran que la variable planificación curricular se ubica entre los niveles medio (37,5%) y alto (62,5%) y la variable aprendizaje estratégico se ubica entre el nivel medio (2,2%) y el nivel alto (97,8%). Concluyendo que los docentes deben emplear metodologías de acuerdo con los cambios globales y estructurar nuevos modelos educativos que motiven a los estudiantes a un autoaprendizaje más crítico, reflexivo, basado en los problemas del entorno social donde se desenvuelven día a día.

Palabras clave: aprendizaje estratégico, enseñanza-aprendizaje, modelo educativo, planificación curricular, motivación estudiantil.

ABSTRACT

The research called "Administrative management proposal to improve internal communication among teachers in an educational unit in Ecuador, 2022" had the objective of elaborating a curricular planning proposal to improve strategic learning of students in a school in Babahoyo, 2022. The research hypothesized that the elaboration of a curricular planning proposal will allow improving the strategic learning of students in a school in Babahoyo, 2022. The sample consisted of 8 teachers and 46 students. The type of research was basic, which is also considered theoretical, in a non-experimental, descriptive design, using the questionnaire as a technique for the collection of information and the survey as a tool, which was composed of 16 items for the variable of curricular planning and 13 items for the variable of strategic learning. The results obtained show that the curricular planning variable is located between the medium (37.5%) and high (62.5%) levels and the strategic learning variable is located between the medium (2.2%) and high (97.8%) levels. The conclusion is that teachers should use methodologies in accordance with global changes and structure new educational models that motivate students to a more critical and reflective self-learning, based on the problems of the social environment where they develop day by day.

Keywords: strategic learning, teaching-learning, educational model, curricular planning, student motivation.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, ESPINOZA SALAZAR LILIANA IVONNE, docente de la ESCUELA DE POSGRADO MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, asesor de Tesis titulada: "Propuesta De Planificación Curricular Para Mejorar El Aprendizaje Estratégico De Los Estudiantes En Una Escuela Babahoyo, 2022

", cuyo autor es QUIÑONEZ FERNANDEZ ANA ETELVINA, constato que la investigación cumple con el índice de similitud establecido, y verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

PIURA, 05 de Agosto del 2022

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
ESPINOZA SALAZAR LILIANA IVONNE DNI: 02684276 ORCID 0000-0002-6336-4771	Firmado digitalmente por: LIESPINOZAS el 05-08- 2022 17:34:40

Código documento Trilce: TRI - 0392435