



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN
ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

Programa de gestión escolar para mejorar el clima organizacional en una institución educativa de Daule, 2022.

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en Administración de la Educación

AUTORA:

Cedeño Tomala, Katuska Guillermina (ORCID: 0000-0001-7035-7871)

ASESOR:

Dr. Briones Mendoza, Mario Napoleon (ORCID: 0000-0001-9494-0850)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

PIURA – PERÚ

2022

Dedicatoria

Dios quien me regalo salud y trabajo para poder cumplir mi objetivo a mi madre y mis hijos por darme el aliento de perseguir un sueño y hacerlo realidad para cumplir con éxito cada una de mis metas.

Cedeño Tomalá, Katiuska Guillermina

Agradecimiento

Dios por haberme otorgado a mi familia quienes han depositado la confianza que cumplir cada sueño, a mis compañeros pilar importante para que hoy un objetivo se realice a mi tutor de tesis Dr. Mario Briones quien ha contribuido con la consecución de este logro, a la escuela de Educación Básica “Vicente Piedrahita Carbo” quienes estuvieron prestos al cambio.

Cedeño Tomalá, Katiuska Guillermina

Índice

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de tablas	vi
RESUMEN	vii
ABSTRACT	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA.....	12
3.1. Tipo y diseño de investigación.....	12
3.2. Variables y operacionalización	12
3.3. Población, muestra y muestreo	14
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	15
3.5. Procedimientos.....	16
3.6. Método de análisis de datos	16
3.7. Aspectos éticos	16
IV. RESULTADOS	17
V. DISCUSIÓN	28
VI. CONCLUSIONES	35
VII. RECOMENDACIONES	36
Referencias	37
Anexo 1: Matriz de Consistencia	
Anexo 2: Tabla de operacionalización de variables.	
Anexo 3: Instrumento de recolección de datos	
Anexo 4: Matriz de validación de expertos	
Anexo 5: Confiabilidad del instrumento	
Anexo 6: Autorización de aplicación del instrumentog	

Anexo 7: Consentimiento informado

Anexo 8: Evidencia Fotográfica

Anexo 9: Programa de Gestión Escolar

Anexo 10: Validación del programa

Índice de tablas

Tabla 1. Personal docente y directivo de una institución de Daule, 2022	15
Tabla 2. Nivel de estructura organizacional antes y después	17
Tabla 3. Nivel de complejidad sistemática antes y después	18
Tabla 4. Nivel de estilos de liderazgo antes y después	19
Tabla 5. Nivel de orientación a las metas antes y después	20
Tabla 6. Nivel de clima organizacional antes y después.....	21
Tabla 7. Prueba de normalidad Shapiro-Wilk	22
Tabla 8. Estadísticas de muestras emparejadas: clima organizacional	23
Tabla 9. Estadísticas de muestras emparejadas: estructura organizacional.....	24
Tabla 10. Estadísticas de muestras emparejadas: complejidad sistemática.....	25
Tabla 11. Estadísticas de muestras emparejadas: estilos de liderazgo	26
Tabla 12. Estadísticas de muestras emparejadas: orientación a las metas	27

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tiene por finalidad determinar el impacto de la aplicación de un programa de gestión escolar para mejorar el clima organizacional en una institución educativa de Daule, 2022. El trabajo de investigación se enmarca en el enfoque cuantitativo, de tipo aplicado, diseño pre-experimental. En la investigación participaron 22 docentes y una encuesta como técnica, el instrumento elaborado fue un cuestionario que permitió conocer el nivel de clima organizacional, el cual fue aplicado al personal docente de una institución educativa el mismo que fue validado mediante el juicio de expertos, con un nivel de confiabilidad de 0,957 alta confiabilidad. El nivel de clima escolar antes y después de la aplicación de un programa de gestión escolar una institución educativa de Daule, se evidencio las mejorías en el personal directivo y docente pasó de 1,41 del pre test a 2,27 en el post test; además la aplicación de la prueba de hipótesis mediante la T de Student, se refleja un p-valor de 0,000, donde manifiesta un nivel de significancia, lo que hace que se verifique la hipótesis del estudio, ya que el programa de gestión escolar influye significativamente el mejorar el clima organizacional.

Palabras Clave: PROGRAMA DE GESTIÓN ESCOLAR, CLIMA ORGANIZACIONAL, DOCENTE

ABSTRACT

The purpose of this research work is to determine the impact of the application of a school management program to improve the organizational climate in an educational institution in Daule, 2022. The research work is part of the quantitative approach, of an applied type, design pre-experimental. 22 teachers participated in the research and a survey as a technique, the instrument developed was a questionnaire that allowed knowing the level of compliance with administrative functions, which was applied to the management staff of an educational institution, which was validated by expert judgment. , with a reliability level of 0.957 high reliability. The level of school climate before and after the application of a school management program in an educational institution in Daule, evidenced improvements in the management and teaching staff, from 1.41 in the pre-test to 2.27 in the post-test; In addition, the application of the hypothesis test through Student's T, a p-value of 0.000 is reflected, where it manifests a level of significance, which makes the hypothesis of the study verified, since the school management program significantly influences improving the organizational climate.

Keywords: SCHOOL MANAGEMENT PROGRAM, ORGANIZATIONAL CLIMATE, TEACHER



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, BRIONES MENDOZA MARIO NAPOLEON, docente de la ESCUELA DE POSGRADO MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, asesor de Tesis titulada: "Programa de gestión escolar para mejorar el clima organizacional en una institución educativa de Daule, 2022.", cuyo autor es CEDEÑO TOMALA KATIUSKA GUILLERMINA, constato que la investigación cumple con el índice de similitud establecido, y verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

PIURA, 08 de Agosto del 2022

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
BRIONES MENDOZA MARIO NAPOLEON DNI: 02888153 ORCID 0000-0001-9494-0850	Firmado digitalmente por: MBRIONESM el 16-08- 2022 17:38:08

Código documento Trilce: TRI - 0402749