



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN
ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN

Relaciones Interpersonales Y Gestión Educativa En Docentes De
Una Unidad Educativa, Ecuador 2022

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en Administración de la Educación

AUTORA:

Reyes Avellan, Cinthya Alexandra (ORCID: 0000-0003-0948-2774)

ASESOR:

Dr. Tamariz Nunjar, Hildelgado Oclides (ORCID: 0000-0002-4512-6120)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y calidad educativa

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA :

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus
niveles

PIURA - PERÚ

2022

Dedicatoria

Desde mis más sublimes pensamientos y mis profundas emociones, dedico cada logro a mi Padre Celestial, pues es quien guía mis pasos, me fortalece y me inspira a dejar huellas. A mi atesorada madre, que siempre ha sabido darme palabras de aliento cuando el cansancio nubla mi horizonte. A mi amado padre, que es y será siempre el faro que ilumina desde el cielo para navegar en este mar de aprendizajes.

Reyes Avellán, Cinthya Alexandra

Agradecimiento

Es preciso y justo agradecer a Dios y a mi familia cada logro de mi vida, pues en ellos centro mi fe, mi confianza y esperanza.

Gracias a cada ser que me dio cápsulas de "sí se puede". A mis padres que me formaron como una mujer de fe, agradecida con Dios y firme en mis convicciones, a mis hermanas que crecieron conmigo con las mismas inquietudes y expectativas, a mis pequeños sobrinos que me devuelven la sonrisa que a veces se pierde en el cansancio. A mis amigas, con quienes fijamos este objetivo como una experiencia enriquecedora y que hoy recogemos juntas los frutos del estudio y la inspiración propia de nuestra vocación como docentes. Y en especial, gracias a mis maestros, que con exigencia y nobleza han sabido abrir mi mente a nuevos paradigmas educativos y permitirme desarrollar más competencias y habilidades para mi proyecto de vida.

Reyes Avellán, Cinthya Alexandra

ÌNDICE DE CONTENIDOS

Carátula	I
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
ÌNDICE DE CONTENIDOS	iv
INDICE DE TABLAS	v
ÌNDICE DE FIGURAS	vi
RESUMEN	vii
ABSTRACT	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	11
3.1 Tipo y diseño de investigación	11
3.3. Población, Muestra y Muestreo	12
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	12
3.5. Método de análisis de datos	13
3.6. Aspectos éticos	13
IV. RESULTADOS	14
V. DISCUSIÓN	25
VI. CONCLUSIONES	31
VII. RECOMENDACIONES	32
REFERENCIAS	33
ANEXOS	39

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1	Muestra y frecuencias...	12
Tabla 2	Opinión de los docentes en la dimensión habilidades comunicativas de las relaciones interpersonales en una Unidad Educativa, Ecuador 2022	14
Tabla 3	Opinión de los docentes en la dimensión organizacional de la gestión educativa en una Unidad Educativa, Ecuador 2022	15
Tabla 4	Relaciones interpersonales y gestión educativa en docentes de una Unidad Educativa	19
Tabla 5	Coeficiente Rho Spearman entre las relaciones interpersonales y la gestión educativa de una Unidad Educativa	20
Tabla 6	Coeficiente Rho Spearman entre las dimensiones de las relaciones interpersonales y la gestión educativa de una Unidad Educativa	21

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1: Relaciones interpersonales y sus dimensiones, en docentes de una Unidad Educativa, Ecuador	17
Figura 2: Gestión educativa y dimensiones, en docentes de una Unidad Educativa, Ecuador 2022	18

RESUMEN

El objetivo de esta tesis, fue determinar la relación entre las relaciones interpersonales con la gestión educativa en docentes de una unidad educativa, Ecuador 2022, para lo cual se desarrolló una investigación básica, con un diseño de correlativo, en una muestra de 40 docentes de una unidad educativa. Los participantes fueron seleccionados por un muestreo por conveniencia no probabilístico; además, para medir ambas variables, se utilizó la encuesta, que fue en forma de escala Likert. Sobre el análisis descriptivo, se describe que un 82.5% de los participantes, presenta buenas relaciones interpersonales, y un 72.5% refiere una gestión educativa adecuada.

En general, sobre las correlaciones, se encontró que existe una relación baja y poco significativa ($.387$; $p < .05$), entre las relaciones interpersonales y la gestión educativa en docentes de una unidad educativa, Ecuador 2022, así como en el caso del análisis de dos de sus dimensiones (0.387 , $.047$, $.316$; $p < .05$).

Palabras clave: relaciones interpersonales, gestión educativa, unidad educativa, docentes.

ABSTRACT

The objective of this thesis was to determine the relationship between interpersonal relationships with educational management in teachers of an educational unit, Ecuador 2022, for which a basic investigation was developed, with a correlative design, in a sample of 40 teachers of an educational unit. The participants were selected by non-probabilistic convenience sampling; In addition, to measure both variables, the survey was used, which was in the form of a Likert scale. Regarding the descriptive analysis, it is described that 82.5% of the participants present good interpersonal relationships, and 72.5% refer to adequate educational management.

In general, regarding the correlations, it was found that there is a low and insignificant relationship (.387; $p < .05$), between interpersonal relationships and educational management in teachers of an educational unit, Ecuador 2022, as well as in the case of the analysis by dimensions (0.387, .047, .316; $p < .05$).

Keywords: interpersonal relationships, educational management, educational unit, teachers.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, TAMARIZ NUNJAR HILDEGARDO OCLIDES, docente de la ESCUELA DE POSGRADO MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, asesor de Tesis titulada: "Relaciones Interpersonales Y Gestión Educativa En Docentes De Una Unidad Educativa, Ecuador 2022", cuyo autor es REYES AVELLAN CINTHYA ALEXANDRA, constato que la investigación cumple con el índice de similitud establecido, y verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

PIURA, 02 de Agosto del 2022

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
TAMARIZ NUNJAR HILDEGARDO OCLIDES DNI: 02776313 ORCID 0000-0002-4512-6120	Firmado digitalmente por: HTAMARIZN el 03-08- 2022 00:01:03

Código documento Trilce: TRI - 0388376