



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN  
DOCENCIA UNIVERSITARIA**

**Incidencia de las estrategias de planeación docente en el  
clima estudiantil del bachillerato de una carrera técnica de  
Piura, 2022**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

Maestro en Docencia Universitaria

**AUTOR:**

Pingo Leon, Wilmer Jesús (ORCID: 0000-0002-0959-2466)

**ASESOR:**

Dr. Mendívez Espinoza, Yván Alexander (ORCID: 0000-0002-7848-7002)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Diseño y desarrollo curricular

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles.

**PIURA - PERÚ**

**2022**

## **Dedicatoria**

A Dios por ser el autor de mi existencia; a mis adorables padres, Wilmer Pingo Ayala y Beatriz León Gómez por su abnegada labor y por enseñarme a no rendirme y terminar todo lo que se inicia; a mis queridos hermanos: Nelson, Rosa, Keiko, Lucia, José, Alejandro por su cariño, consejos, aliento y por estar siempre a mi lado; a mis inolvidables amigos y a todas aquellas personas que me brindaron su apoyo incondicional.

## **Agradecimiento**

A mi asesor, Dr. Yván Alexander Mendívez Espinoza, por su valioso acompañamiento y dirección, fundamental para la culminación de esta investigación.

Un agradecimiento personal a quien hizo posible realizar las coordinaciones de la aplicación en el Instituto.

Finalmente, todo esto nunca hubiera sido posible sin el amparo, soporte incondicional y cariño que me otorgaron mis padres.

## Índice de contenidos

Carátula .....	i
Dedicatoria .....	ii
Agradecimiento .....	iii
Índice de contenidos .....	iv
Índice de tablas .....	v
Índice de figuras .....	vi
Resumen .....	vii
Abstract .....	viii
I. INTRODUCCIÓN .....	1
II. MARCO TEÓRICO .....	4
III. METODOLOGÍA.....	14
3.1 Tipo y diseño de investigación .....	14
3.2 Variables y Operacionalización .....	14
3.3 Población, muestra y muestreo.....	16
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	17
3.5 Procedimientos .....	17
3.6 Método de análisis de datos.....	18
3.7 Aspectos éticos .....	18
IV. RESULTADOS.....	19
V. DISCUSIÓN .....	33
VI. CONCLUSIONES .....	42
VII. RECOMENDACIONES .....	43
REFERENCIAS.....	44
ANEXOS .....	55

## Índice de tablas

Tabla 1. Estrategias de planeación docente en el clima estudiantil del bachillerato de una carrera técnica de Piura, 2022 .....	20
Tabla 2. Relación de las estrategias de planeación docente en el clima estudiantil del bachillerato de una carrera técnica de Piura, 2022 .....	21
Tabla 3. Clima estudiantil del bachillerato de una carrera técnica de Piura ...	22
Tabla 4. Clima estudiantil del bachillerato de una carrera técnica de Piura ...	23
Tabla 5. Estrategias de planeación docente aplicadas actualmente .....	26
Tabla 6. Estrategias conceptuales en el clima estudiantil del bachillerato de una carrera técnica de Piura .....	27
Tabla 7. Relación de las estrategias conceptuales en el clima estudiantil del bachillerato de una carrera técnica de Piura .....	28
Tabla 8. Estrategias aplicativas en el clima estudiantil del bachillerato de una carrera técnica de Piura .....	29
Tabla 9. Relación de las estrategias aplicativas en el clima estudiantil del bachillerato de una carrera técnica de Piura .....	30
Tabla 10. Estrategias evaluativas en el clima estudiantil del bachillerato de una carrera técnica de Piura .....	31
Tabla 11. Relación de las estrategias evaluativas en el clima estudiantil del bachillerato de una carrera técnica de Piura .....	32

## Índice de figuras

Figura 1. Estrategias de planeación docente en el clima estudiantil del bachillerato.....	21
Figura 2. Clima estudiantil del bachillerato .....	22
Figura 3. Clima estudiantil del bachillerato por indicadores .....	25
Figura 4. Estrategias de planeación docente aplicadas actualmente .....	26
Figura 5. Estrategias conceptuales en el clima estudiantil del bachillerato .....	28
Figura 6. Estrategias aplicativas en el clima estudiantil del bachillerato .....	30
Figura 7. Estrategias evaluativas en el clima estudiantil del bachillerato .....	32

## Resumen

La investigación tuvo como objetivo determinar la incidencia de las estrategias de planeación docente en el clima estudiantil del bachillerato de una carrera técnica de Piura. Para ello, se utilizó una metodología con un enfoque del tipo cuantitativo y según su finalidad del tipo básica, diseño no experimental, correlacional causal. La muestra fue de 150 estudiantes de bachillerato de una carrera técnica. Se aplicaron dos instrumentos debidamente validados y confiables con el alfa de Cronbach, mediante la técnica de la encuesta y se obtuvo como resultado que existe una alta correlación estadísticamente significativa entre las estrategias de planeación docente y el clima estudiantil debido a que el p-valor es menor del 1 %, asimismo existe una fuerte correlación de manera directa ( $r=,917$ ) y nos asegura que las estrategias de planeación docente influyen en el clima estudiantil. El valor de significancia ( $p < 0.01$ ) nos da evidencia suficiente para rechazar la hipótesis nula y aceptar la hipótesis alternativa. Por lo tanto, se concluyó que las estrategias de planeación docente inciden en el clima estudiantil del bachillerato de una carrera técnica de Piura.

Palabras clave: estrategia, planeación docente, clima estudiantil, percepción.

## **Abstract**

The objective of the research was to determine the incidence of teaching planning strategies in the student climate of the high school of a technical career in Piura. For this, a methodology was used with a quantitative type approach and according to its purpose of the basic type, design was not experimental, causal correlational. The sample was 150 high school students from a technical career. Two duly validated and reliable instruments were applied with Cronbach's alpha, through the survey technique and the result was that there is a high statistically significant correlation between teaching planning strategies and student climate because the p-value is less than 1%, there is also a strong direct correlation ( $r=.917$ ) and assures us that teaching planning strategies influence student climate. The significance value ( $p<0.01$ ) gives us enough evidence to reject the null hypothesis and accept the alternative hypothesis. Therefore, it was concluded that the teaching planning strategies affect the student climate of the high school of a technical career in Piura.

Keywords: strategy, teaching planning, student climate, perception.





**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**MAESTRÍA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA**

### **Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, MENDIVEZ ESPINOZA YVAN ALEXANDER, docente de la ESCUELA DE POSGRADO MAESTRÍA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, asesor de Tesis Completa titulada: "Incidencia de las estrategias de planeación docente en el clima estudiantil del bachillerato de una carrera técnica de Piura, 2022", cuyo autor es PINGO LEON WILMER JESUS, constato que la investigación cumple con el índice de similitud establecido, y verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis Completa cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

PIURA, 30 de Julio del 2022

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
MENDIVEZ ESPINOZA YVAN ALEXANDER <b>DNI:</b> 19188655 <b>ORCID</b> 0000-0002-7848-7002	Firmado digitalmente por: MENDIVEZ el 08-08-2022 12:42:18

Código documento Trilce: TRI - 0381375