

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS
COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA MAGISTERIAL**



TESINA

**RELACIÓN ENTRE LA INDAGACION CIENTÍFICA Y EL APRENDIZAJE
SIGNIFICATIVO EN LOS ALUMNOS DEL SEXTO GRADO DE PRIMARIA DE
LA I.E. PNP “PRECURSORES DE LA INDEPENDENCIA NACIONAL” DEL
DISTRITO DE LOS OLIVOS.**

Presentado por:

JORGE VERGARA MANRIQUE DE LARA

***PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA***

ASESOR:

Mgtr. FELIPE OSTOS DE LA CRUZ

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral al infante, niño y adolescente

Lima - Perú
2012

DEDICATORIA

A mis queridos padres, a mi esposa y a mis hijos que le dan sentido y razón a mi existencia.

AGRADECIMIENTO

A mi asesor Mgtr. Felipe Ostos De La Cruz, por su valioso apoyo y sus sabias enseñanzas.

A la Universidad César Vallejo por darme la oportunidad de poder optar este título.

ÍNDICE

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice	iv
Índice de tablas	vi
Índice de figuras	vii
Resumen	viii
Introducción	ix

CAPÍTULO I: EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. Planteamiento del problema.....	12
1.2. Formulación del problema	14
1.2.1 Problema general	14
1.2.2 Problemas específicos	14
1.3. Objetivos	15
1.3.1. Objetivo General.....	15
1.3.2. Objetivos Específicos	15
1.4. Justificación e importancia del estudio	15
1.5. Alcances de la investigación	16
1.6. Limitaciones de la investigación	16

CAPÍTULO II: MARCO DE REFERENCIA

2.1. Antecedentes	18
2.2. Marco Teórico	28
2.3. Marco Conceptual	74
2.4. Contextualización	77
2.5. Hipótesis	78

CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO

3.1. Enfoque.....	81
3.2. Tipo	82
3.3. Nivel de investigación.....	82
3.4. Área de especialización.....	82

3.5. Líneas de investigación	82
3.6. Diseño de investigación.....	82
3.7. Método	82
3.8. Variables	82
3.3.1. Definición conceptual	82
3.3.2. Definición operacional	83
3.4. Población y muestra	87
3.5. Técnicas e Instrumentos de recolección de datos: validación y confiabilidad	87
3.6. Método de análisis de datos.....	88

CAPÍTULO IV: RESULTADOS

4.1. Descripción de resultados	91
4.2. Discusión.....	101

CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS

5.1. Conclusiones.....	107
5.2. Sugerencias	107

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ANEXOS

Anexo 1. Matriz de consistencia

Anexo 2. Instrumento de medición de las variables

Anexo 3. Ficha de validación

Anexo 4. Base de datos

Lista de tablas

Tabla 1: Dimensiones e indicadores de la variable indagación científica	84
Tabla 2: Dimensiones e indicadores de la variable aprendizaje significativo	84
Tabla 3: Definición operacional de las variables	85
Tabla 4: Aspectos de validación e informantes	88
Tabla 5: Género	91
Tabla 6: Sección a la que pertenece	92
Tabla 7: Medida de medias y desviación estándar	93
Tabla 8: Indagación científica	93
Tabla 9: Aprendizaje significativo	94
Tabla 10: Metodología de la indagación científica	95
Tabla 11: Guías de experimentación	96
Tabla 12: Medidas de correlación	97

Lista de figuras

<i>Figura 1:</i> Diseño experimental	82
<i>Figura 2:</i> Género de los alumnos	91
<i>Figura 3:</i> Sección a la que pertenece	91
<i>Figura 4:</i> Indagación científica	94
<i>Figura 5:</i> Aprendizaje significativo	95
<i>Figura 6:</i> Metodología de la indagación científica	96
<i>Figura 7:</i> Guías de experimentación	97
<i>Figura 8:</i> Relación entre indagación científica y aprendizaje significativo	98
<i>Figura 9:</i> Relación entre metodología de la indagación científica y aprendizaje significativo	99
<i>Figura 10:</i> Relación entre guía de experimentación y aprendizaje significativo	100

Resumen

La investigación presenta estudios que determinan la relación entre Indagación Científica y el Aprendizaje Significativo de los alumnos del Sexto grado de primaria de la I.E. PNP "Precursores de la Independencia Nacional" del distrito de Los Olivos. Esta investigación es descriptiva correlacional. Se tomó como muestra 163 alumnos del sexto grado de primaria y se utilizó instrumentos graduados en la escala de Lickert. Los hallazgos se analizan con la base teórica de los variables de indagación científica y el aprendizaje significativo. El proceso demuestra la comprobación de objetivos e hipótesis. Los resultados confirman una correlación positiva entre ambas variables. Por último se comentan las limitaciones del estudio y las direcciones para investigaciones futuras.