



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA

**Gestión de la Ciberconvivencia: Valoración de los
estudiantes de sexto grado de una institución
educativa de primaria, Callao, 2020.**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciada en Educación Primaria

AUTORA:

García Ochoa De Cordova, Janeth ([ORCID: 0000-0002-9823-3712](https://orcid.org/0000-0002-9823-3712))

ASESORA:

Mtro. Villa Cordova, Gloria María ([ORCID: 0000-0003-3038-9443](https://orcid.org/0000-0003-3038-9443))

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente.

LIMA – PERÚ

2020

Dedicatoria

El presente trabajo es dedicado a mis padres, a mis hijos gracias por brindarme su apoyo incondicional en mi vida personal y profesional, por enseñarme que no existen los obstáculos y seguir adelante.

Agradecimiento

Agradezco a Dios por darme la fortaleza a nunca rendirme y sabiduría para lograr mis metas trazadas.

A mis padres por confiar en mí y mis hijos brindarme todo su apoyo incondicional y en especial a mi asesora, por brindarme su apoyo necesario y guiarme en mi carrera profesional.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

Carátula.....	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos.....	iv
Índice de tablas	v
Índice de figuras	vi
Abstract	vii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	16
3.1 Tipo y diseño de investigación	16
3.2 Variables y operacionalización.....	17
3.3 Población y muestra, muestreo	19
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	21
3.5 Métodos de análisis de datos.....	22
3.6 Procedimientos	23
3.7 Aspectos éticos.....	23
IV. RESULTADOS.....	24
V. DISCUSIÓN	27
VI. CONCLUSIONES	31
VII. RECOMENDACIONES	33
ANEXOS	

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Población de los estudiantes del sexto grado de primaria en la variable ciberconvivencia.....	19
Tabla 2. Muestra de los estudiantes del sexto grado de primaria de la variable ciberconvivencia.....	20
Tabla 3. Promedio de validez del instrumento Ciberconvivencia	21
Tabla 4. Índice del Alfa de Cronbach calculado de la medición de variable ciberconvivencia del plan piloto con estudiantes del sexto grado de primaria de la sección A.....	22
Tabla 5. Análisis en la variable de estudio ciberconvivencia en estudiantes del sexto grado de primaria del Callao 2020.....	23
Tabla 6. Resultados de la dimensión ciberconducta en estudiantes del sexto grado de primaria del Callao 2020	24
Tabla 7. Resultados de la dimensión relaciones interpersonales en estudiantes del sexto grado de primaria del Callao 2020.....	25
Tabla 8. Resultados de la dimensión redes sociales en estudiantes del sexto grado de primaria del Callao 2020	26

ÍNDICE DE GRÁFICOS Y FIGURAS

Figura 1. Variable ciberconvivencia en estudiantes del sexto grado de primaria	23
Figura 2. Dimensión ciberconducta en estudiantes del sexto grado de primaria.	25
Figura 3. Dimensión Relaciones Interpersonales en estudiantes del sexto grado de primaria	25
Figura 4. Dimensión redes sociales en estudiantes del sexto grado de primaria	26

RESUMEN

La Ciberconvivencia permite una comunicación de manera virtual, ya que todos los trabajos se desarrollan por las redes sociales, lo cual ha permitido cambiar el ritmo de aprendizaje de todas las personas que quizás no conocen o no manejan las redes sociales, ya que ha sido un gran cambio para todos. Por otro lado la investigación su enfoque es cuantitativo, diseño no experimental, tipo descriptivo, para la investigación fueron 30 estudiantes del sexto grado de primaria. El instrumento fue un cuestionario de la Ciberconvivencia, cuyo objetivo fue medir la convivencia de manera virtual en estudiantes del sexto grado de primaria, el tipo de instrumento fue de escala conformada por 20 ítems de tipo de respuesta, nunca (1), a veces (2), siempre (3), con las dimensiones ciber conducta, relaciones interpersonales, redes sociales. Se concluyó que los estudiantes mejoraron en sus convivencias de manera virtual, lo cual participan de diferentes actividades y trabajos que se les deja.

Palabras clave: ciberconvivencia, ciberconducta, relaciones interpersonales, redes sociales.

ABSTRACT

Cyber-coexistence allows communication in a virtual way, since all the work is carried out through social networks, which has allowed changing the learning rhythm of all the people who perhaps not know or do not manage social networks, since it has been a great change for everyone. On the other hand, the research is focused on a quantitative, non-experimental, descriptive type, for the research were 30 students from the sixth grade of primary school. The instrument was a cyber-coexistence questionnaire, whose objective was to measure coexistence virtually in sixth grade students, the type of instrument was a scale made up of 20 response type items, never (1), sometimes (2), always (3), with the dimensions of cyber behavior, interpersonal relationships, social networks. It was concluded that the students improve in their coexistence in a virtual way, which participates in different activities and works that are left to them..

Keywords: Cyber coexistence, cyber behavior, interpersonal relationships, social networks

I. INTRODUCCIÓN

Los estudios experimentales internacionales reportaron que la convivencia se da virtualmente ya que es definida así como ciberconvivencia, lo cual permite convivir de manera adecuada ya que solo se comunican por las redes sociales. (River, 2018, Reynoso; 2018, Vilches, 2018) promovieron que la convivencia por las redes sociales no aleja del ciberbullying ya que era una problemática actual en los colegios. Sin embargo, otras investigaciones, indicaron que la ciberconvivencia permite la valoración en los estudiantes ya que al no tener contacto físico entre ellos mismo hace que se extrañen más y recuerden todo lo que han pasado en su centro de estudios, así también la Ciber-convivencia ha permitido que los estudiantes generen relaciones interpersonal e intrapersonales, los autores (Martinez, 2018; Natividad, 2018; Tognetta, 2018), realizaron diferentes programas para mejorar la relación entre los estudiantes y que permita que se valoren y comienzan a respetarse los uno a los otros.

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (Unicef, 2018), mencionó que para hacer más efectiva la participación de los sujetos es necesario impulsar la mejora de la convivencia para desarrollar habilidades sociales y actitudes que puedan ayudar en la construcción de valores sociales en los ámbitos educativos. Sin embargo, el 50% de los niños, todavía no desarrollan bien las relaciones interpersonal e intrapersonales, es decir, corren el riesgo de no alcanzar las etapas más importantes de su desarrollo social y cognitivo debido a que todavía les falta por aprender a convivir con la sociedad y con su entorno familia, lo cual es importante que este medio de las redes sociales les permita la valoración de la convivencia entre ellos que realicen diferentes actividades donde todos puedan participar y colaborar para mejorar así las relaciones. El Ministerio de Educación del Perú –(Minedu ,2017), planteó que la educación en valores permite a los sujetos interactuar con su entorno, actuar con responsabilidad, orientar nuestros comportamientos en función de realizarnos como personas, desarrollar la

integridad y valores necesarios para la vida, sin embargo, la existencia de crisis en algunos valores aun genera conflictos éticos que específicamente atentan contra los ciudadanos del país a través de la corrupción, violencia social y discriminación, así también en el contexto educativo el 85% de docentes indicaron que los factores más comunes de dichos valores es la falta de corrección o despreocupación de los padres hacia sus menores hijos en cual indica como consecuencia la pérdida de valores fundamentales en la sociedad. Asimismo, los estudiantes del sexto grado de educación primaria de una Institución Educativa del distrito de Comas, realizaron la Ciber-convivencia, lo cual han desarrollado diferentes actividades que les hizo mejorar su convivencia a distancia ya que entre ellos mismos se comenzaron a extrañar y en los trabajos de clases ya se ayudaban. El problema general fue planteado: ¿Cómo se desarrolla la ciberconvivencia en estudiantes del sexto grado quinto de una institución educativa del Callao, 2020? , los problemas específicos son: a) ¿Cómo se desarrolla la ciber conducta en estudiantes del sexto grado de una institución educativa del Callao, 2020? , b) ¿Cómo se desarrolla las relaciones interpersonales en estudiantes del sexto grado de una institución educativa del Callao, 2020?, c) ¿Cómo se desarrolla las redes sociales en estudiantes del sexto grado de una institución educativa del Callao, 2020?. En el estudio de la investigación se justificó que la variable ciberconvivencia está relacionada para determinar el nivel de la ciberconvivencia en los estudiantes del sexto grado de primaria, también que desarrollen sus competencias y capacidades. Por lo cual está basado en dos enfoques, en primer lugar, el enfoque del aprendizaje social para los valores sociales, se enfocó en la adquisición de información de los individuos mediante la interacción mutua entre sujetos en medios sociales. En segundo lugar, el enfoque cognitivo conductual para los valores sociales considera que las conductas se adquieren de diversas formas ya sea de la propia experiencia o desde la observación de los demás. La ciberconvivencia es de manera virtual ya que se utiliza el internet y las redes sociales. Por otro lado terminando con los problemas generales y la justificación del estudio, se plantearon los objetivos de la investigación, mencionando así el objetivo general : Describir el desarrollo de la ciberconvivencia en estudiantes del sexto grado quinto de una institución educativa del Callao, 2020, los objetivos específicos son

: a) Conocer el desarrollo de la ciber conducta en estudiantes del sexto grado de una institución educativa del Callao, 2020, b) Describir el desarrollo de las relaciones interpersonales en estudiantes del sexto grado de una institución educativa del Callao, 2020, c) Conocer el desarrollo de las redes sociales en estudiantes del sexto grado de una institución educativa del Callao, 2020.

II. MARCO TEÓRICO

En los antecedentes internacionales, Veles & Fraile (2019), *Internet use habits in children age 8 to 12: a descriptive study*, el objetivo de la investigación es mencionar las características del uso de Internet de escolares de Educación Primaria, en 4 dimensiones (Uso de dispositivos y acceso a Internet, Actividad en la red, Control parental y Seguridad e identidad digital), diseño descriptivo, la muestra fue de 290 niños de tercero y sexto grado de primaria, el instrumento fue un cuestionario digital, los resultados fueron que el 66 % de los estudiantes hace el buen usos de la redes sociales, lo cual lo demás solo lo utilizan juegos y distracciones. Concluyó la investigación que los estudiantes tienen que mejorar más en el uso del internet, se debe considerar reglas para el uso de las tecnologías y así no afecte en sus aprendizajes.

Bartao & Aierbe (2018), *Parental mediation of the Internet use of Primary students: Beliefs, strategies and difficulties*, el objetivo de la investigación fue que los estudiantes tengan una medición al uso del internet que no malgasten su tiempo en juegos distractores, diseño descriptivo, la muestra fue de 150 estudiantes del sexto grado de primaria de España, el instrumento fue un cuestionario, los resultados fueron que el 55 % de los estudiantes tiene problemas en sus aprendizajes ya que es debido al uso del internet que hacen y dejan de lados sus tareas y trabajos. Concluyó la investigación que los estudiantes deben participar en actividades educativas donde les indiquen el buen uso que le tiene que dar al internet y que así no afecte sus aprendizajes y con el tiempo no tengas problemas mentales.

Nguyen & Naguib (2018), *Primary education in Vietnam and pupil online engagement*, el objetivo de la investigación fue que los estudiantes que exploren las disparidades en la conciencia social y el uso de Internet entre los niños de las escuelas urbanas y rurales en el norte de Vietnam, diseño descriptivo, la muestra fue de 200 estudiantes de 9 y 10 años de edad de Vietnam, el instrumento fue el cuestionario, los resultados fueron que el 60% de los estudiantes tienen problemas con el uso del internet lo cual a perjudicando mucho en sus estudios e

incluso casi pierden el año escolar. Concluyó la investigación que los docentes y miembros de la institución educativa deben organizarse mejor y brindar más apoyo a los estudiantes, realizando actividades integradores donde puedan participar todos y mejorar así en sus aprendizajes.

Touloupis & Athanasiades (2018), *Principals' attitudes towards risky internet use of primary school students: The role of occupational factors*, el objetivo de la investigación fue investigar las actitudes de los directores de escuela primaria hacia el uso arriesgado de Internet de los estudiantes en edad escolar y cómo afecta en sus aprendizajes, diseño descriptivo, la muestra fue de 180 estudiantes del nivel primario, el instrumento fue el cuestionario, los resultados fueron que el 72% de los estudiantes y también los directores no realizan la manera adecuada del internet lo cual está perjudicando en sus aprendizajes. Concluyó la investigación que los estudiantes deben participar en actividades o realizar en las clases temas sobre el buen uso del internet, los docentes también tienen que intervenir para mejorar en sus aprendizajes.

Chou & Yuan (2017), *Moderating Effects of Internet Parenting Styles on the Relationship Between Internet Parenting Behavior, Internet Expectancy, and Internet Addiction Tendency*, el objetivo de la investigación fue que los estudiantes realicen el buen uso del internet y que tengan el apoyo de sus padres, diseño descriptivo, la muestra fue de 150 estudiantes del sexto grado de primaria, el instrumento fue el cuestionario, los resultados fueron que el 68% de los estudiantes les ha perjudicado en sus rendimiento el mal uso que le dan al Internet y que no cuentan con apoyo de sus padres. Concluyó la investigación que los estudiantes les afectó en sus estudios ya que solo se dedicaban a jugar y no realizan las tareas o trabajos que le dejaban, lo cual tampoco tenían el apoyo de sus padres.

Lan & Lee (2017), *The predictors of internet addiction behaviours for Taiwanese elementary school students*, el objetivo de la investigación fue que los estudiantes mejoren en sus conductas y que no dediquen más tiempo al internet, diseño descriptivo, la muestra fue de 145 estudiantes del sexto grado de primaria, el

instrumento fue el cuestionario, los resultados fueron que el 60% de los estudiantes han afectado en sus comportamientos ya que solo se dedicaban al uso del internet y dejaban de lado sus obligaciones y tareas. Concluyó la investigación que al estar más pendiente del internet comenzaron a cambiar en sus conductas y se volvieron más rebeldes y no obedecían a sus padres lo cual tuvieron que intervenir con actividades integradoras para mejorar en sus comportamientos.

Sugata (2019), *Does Collaborative Use of the Internet Affect Reading Comprehension in Children?*, el objetivo fue que los estudiantes realicen el buen uso en el internet en el área de comprensión lectora para que tengan un buen conocimiento acerca de ello, diseño descriptivo, la muestra fue de 150 estudiantes del nivel primario, el instrumento fue el cuestionario, los resultados fueron que el 75% de los estudiantes realizan de manera correcta el uso del internet ya que separan sus horas para cada actividades y trabajo. Concluyó la investigación que los estudiantes al momento de realizar el uso del internet suelen primero terminar sus trabajos o actividades pendientes y luego ya hacen el uso de las redes sociales, teniendo así el apoyo de sus padres.

Oguzhan & Husamettin (2017), *The Effect of Mobile Portfolio (M-Portfolio) Supported Mastery Learning Model on Students' Achievement and Their Attitudes towards Using Internet*, el objetivo de la investigación fue que los estudiantes tengan buenas actitudes hacia el uso del internet y que no perjudique en su rendimiento escolar, diseño descriptivo, la muestra fue de 160 estudiantes del sexto grado de primaria, el instrumento fue el cuestionario, los resultados fueron que el 60 % de los estudiantes tienen buen uso del internet lo cual no ha perjudicado en su rendimiento escolar. Concluyó la investigación que los estudiantes saben separar y coordinar sus tiempos al momento de dar el uso del internet y que también cuenta con el apoyo de sus padres ya que constantemente siempre les brinda información al igual que los docentes.

Corzo & Castañeda (2017), *Promoting Respect as a Human Value in a Public School*, el objetivo de la investigación fue que los estudiantes desarrollen la convivencia en distancia ya que están realizando sus clases virtuales, diseño descriptivo, la muestra fue de 200 estudiantes del quinto y sexto grado de primaria, el instrumento que se utilizó fue el cuestionario, los resultados fueron que el 75% de los estudiantes han mejorado en su relación de convivencia ya que ahora se comunican virtualmente y eso hace que se extrañen más y aprendan a valorarse. Concluyó la investigación que los estudiantes están aprendiendo a mejorar la convivencia no solo con sus compañeros sino con su familia y la sociedad, lo cual permite que realicen diferentes actividades entre ellos mismo y mejorar así en sus aprendizajes.

Herrera & Bravo (2017), *Evaluation of the Impact of Harmony-Meter as a Global Strategy to Reverse Bullying*, el objetivo de la investigación fue que los estudiantes mejoren en sus comportamientos, mejorar las tasas de convivencia armónica y promover el desarrollo de las habilidades socioemocionales, diseño descriptivo, la muestra fue de 150 estudiantes del sexto grado de primaria, el instrumento fue un el cuestionario, los resultados fueron que el 65 % de los estudiantes han mejorado en sus comportamiento a través de las actividades que realizaron. Concluyó la investigación que los estudiantes han desarrollado valores y han aprendido a valorarse entre ellos mismo y separan su tiempo para realizar sus actividades o trabajos.

En relación a los antecedentes nacionales , Doig (2017), *Estudio comparativo sobre el uso del internet en niños entre 8 y 10 años, de la institución educativa no. 1263, Puruchuco – ate, lima, Perú, en los años 2013 y 2016*, el objetivo de la investigación fue que los estudiantes de las edades de 8 y 10 años de edad realicen el buen manejo del internet y que no afecte en su rendimiento escolar y sus aprendizajes, el estudio fue descriptivo, la muestra fue de 123 estudiantes, el instrumento fue el cuestionario, los resultados fueron que el 75% de los estudiantes no les afectado el uso del internet ya que son controlados por sus padres cuando realicen sus tareas y actividades.

Finalizó, la investigación que los estudiantes realicen con normalidad sus tareas y que no afectado en su rendimiento escolar y que los padres de familia también intervienen en la educación de sus hijos y brinda la atención adecuada en sus aprendizajes.

Díaz y Ramos & Hurtado (2018), *Educando la competencia social en Perú. Programa de prevención del maltrato escolar*, el objetivo de la investigación fue participar en conjunto con docentes y estudiantes para cambiar las conductas y comportamientos, se trabajó con 17 estudiantes de primaria de Chiclayo, el instrumento fue el cuestionario, los resultados fueron que el 65% de los estudiantes participaron en el programa y se evitó los maltratos y bullying ya que estudian a distancia y es donde se extrañan más. Concluyó la investigación que los estudiantes valoran la ciberconvivencia ya que trabajan desde el internet y también del programa lo cual permitió muchos cambios en sus comportamientos y fueron para bien.

Tierno (2016), *Las redes sociales en educación primaria*, el objetivo de la investigación fue que los estudiantes realicen en uso adecuado de la redes sociales y que ha afectado en el desarrollo de sus aprendizajes, diseño descriptivo, la muestra fue de 150 estudiantes de primaria, el instrumento que se utilizó fue el cuestionario, los resultados fueron que el 60% de los estudiantes les afecto en el desarrollo de sus aprendizajes ya que no realizan a tiempos sus tareas y actividades que se les dejaba. Finalizó que los estudiantes les afecto en su rendimiento escolar al dar el mal uso del internet ya que suelen dar más tiempo a las redes sociales y no a las tareas, por lo cual los padres de familia intervinieron para ayudar a sus padres.

Verastegui (2016), *Influencia de las redes sociales en niños de primaria*, el objetivo de la investigación fue que los estudiantes no se dejen llevar por las redes sociales y que afecte en su rendimiento escolar y en sus aprendizajes, diseño fue descriptivo, la muestra fue de 120 estudiantes, el instrumento que se

utilizó fue el cuestionario, los resultados fueron que el 75% de los estudiantes no realizan a tiempos sus tareas ya que solo se dedican a jugar y realizar otras actividades y no utilizar el tiempo para sus tareas. Concluyó la investigación que los estudiantes que al dar mal uso del internet los estudiantes no cumplen con las tareas y que los padres de familia han intervenido y ahora están pendiente de lo que realizan sus hijos.

Sevillano (2016), *Las redes sociales en la estimulación de las conductas agresivas de los niños del 5º grado de primaria de i.e. "Weberbauer" Monterrico*, el objetivo de la investigación fue que los estudiantes tengan buen manejo de las redes sociales y que eso no afecte a generar las conductas agresivas en los estudiantes, diseño descriptivo, la muestra fue de 150 estudiantes del quinto grado de primaria, el instrumento que se utilizó fue el cuestionario, los resultados fueron que el 55% de los estudiantes no realizan a tiempos sus tareas y actividades. Concluyó la investigación que los estudiantes utilizan las redes sociales todo el tiempo y que no realizan a tiempos sus tareas, lo cual afectó en su rendimiento escolar y los padres de familia han intervenido y están controlándolos horarios para que si no afecte en su aprendizaje.

Cusquillo (2019), *Ciberconvivencia en estudiantes de ciclo V de Educación Básica Regular de Ventanilla, 2019*, la investigación que los estudiantes del tercer ciclo, realicen una buena ciberconvivencia, diseño descriptivo, se trabajó con 162 estudiantes, el instrumento fue el cuestionario, los resultados fueron que el 60% de los estudiantes realizan una buena ciberconvivencia ya que utilizan su tiempo adecuado en sus tareas y actividades. Se obtuvo como resultado que los estudiantes cumplen con sus actividades a tiempo y que los padres de familia también han intervenido en su aprendizaje y enseñanza.

Yanqui (2016), *Las redes sociales en niños de primaria*, el objetivo de la investigación fue que los estudiantes realicen el buen uso de las redes sociales y que no afecte en su rendimiento escolar, el diseño descriptivo, la muestra fue de 150 estudiantes del nivel primario, el instrumento que se utilizó fue el cuestionario, los resultados fueron que el 65% de los estudiantes controlan sus tiempos en las redes sociales ya que también los docentes intervienen con actividades y estrategias para el buen uso de internet. Concluyó la investigación que los estudiantes y los padres de familia han participado de actividades virtuales que el centro educativo ha realizado para el buen uso de las redes sociales y mejoren en sus aprendizajes.

Girales (2018), *Convivencia escolar en estudiantes del sexto grado de primaria, de San Martín*, el objetivo de la investigación fue que los estudiantes tengan una buena convivencia escolar y que no haya el Bullying entre ellos mismos, el diseño descriptivo, la muestra fue de 120 estudiantes del sexto grado de primaria, el instrumento que se utilizó fue el cuestionario, los resultados fueron que el 68% de los estudiantes no realizan el Bullying y que están aprendiendo a llevar una buena convivencia entre ellos y los que están en su alrededor. Concluyó la investigación que se evidenció un clima escolar adecuado entre los estudiantes, donde no hay violencia verbal ni agresiones entre ellos, la convivencia les ayudó mucho, lo cual también participaron los padres de familia.

Ramírez (2017), *Habilidades sociales en estudiantes de educación primaria de Cajamarca*, el objetivo fue que los estudiantes logren desarrollar las habilidades sociales y que lo pongan en práctica en el centro educativo, diseño descriptivo, muestra fue de 136 estudiantes, Cajamarca, el instrumento fue encuesta *me reconozco yo mismo*, finalizó la investigación que el 65% de los estudiantes lograron desarrollar sus habilidades como la capacidad, competencias. Concluyó la investigación que eso permitió que los estudiantes puedan desarrollar mejor las distintas áreas académicas. También se observó que los docentes realizaron

actividad lúdica que permitió que se relacionen entre todos y así obtener un buen resultado.

Acevedo & Martínez (2017), *La inteligencia emocional en el proceso de aprendizaje de estudiantes de quinto de primaria*, el objetivo fue que los estudiantes desarrollen la inteligencia emocional y que está en relación a sus aprendizajes, diseño descriptivo, muestra fue de 120 estudiantes, Chiclayo, el instrumento fue la encuesta *inteligencia emocional*, finalizó la investigación que el 70 % de los estudiantes logro desarrollar la inteligencia emocional y que no perjudicó en el desarrollo de sus aprendizajes. Concluyó la investigación que los estudiantes participaron en actividades que les permitió poder desenvolver mejor y poner en práctica sus capacidades y habilidades. Por lo cual se obtuvo buenos resultados al momento de realizar evaluaciones en las distintas áreas.

En relación al enfoque de la variable está relacionada con el enfoque del aprendizaje social se enfocó en la adquisición de información de los individuos mediante la interacción mutua entre sujetos en medios sociales, es decir que el ser humano aprende y adquiere conocimientos, habilidades, reglas, estrategias actitudes y creencias a través de modelos sociales, en este caso de las familias, padres, docentes y de diversos medios de comunicación los cuales son agentes involucrados en el aprendizaje continuo de los individuos, Albert Bandura (1986), señaló que los niños recopilan información a través de la imitación de los modelos sociales teniendo en cuenta las consecuencias de sus acciones en cada situación basadas en las creencias, así también las destrezas más complejas se aprenden por acción y observación, es decir que los niños observan a los modelos y luego ensayan para adquirir algunos componentes más complejas. Por otro lado, las personas no son impulsadas por fuerzas internas ni controladas y moldeadas de manera automática por estímulos externos sino a través de un modelo recíproco en el que los factores personales son involucrados a la interacción entre ellos.

Por otro lado, también está relacionado con el enfoque cognitivo conductual considera que las conductas se adquieren de diversas formas ya sea de la propia experiencia o desde la observación de los demás, del mismo modo, lo cual está en los pensamientos y comportamientos de cada persona. Watson (1913), mencionó que las conductas de los seres humanos fueron a través de los factores biológicos, es decir que los niños nacen con ese reflejo y reacciones de amor y furia, así mismo adujo que las funciones fisiológicas como el comportamiento pueden ser estudiadas por métodos objetivos para adquirir un resultado significativo.

Otros estudios indicaron que la ciberconvivencia es la relación que hay entre dos teorías la convivencia y la Ciber-convivencia lo cual se da a través de las redes sociales, ya que la comunicación y las relaciones sociales se realicen de manera virtual, lo cual ha generado que los estudiantes porque mantienen una conversación de manera virtual y eso hace que se extrañen y empieza la valoración entre ellos mismos, con los valores y principios de cada uno. Asimismo, Machado (2017), definió que la ciberconvivencia ayuda que las personas se valoren y se comiencen a respetar ya que la relaciones es por las redes sociales y programas sociales que brinda las páginas de internet para que siga habiendo las comunicaciones entre las personas y no se pierda la comunicación entre todos.

Sin embargo, la ciber conducta se da por las relaciones sociales, pero a través de las redes sociales, lo cual ya no se tiene ningún contacto con la otra persona todo se da por fotos, videos y entre otras actividades, lo que ha permitido que en los estudiantes mantengan una buena convivencia y cambien sus comportamientos. Asimismo, Ruiz (2016), definió la ciber conducta como un espacio de peligro que permite que los estudiantes se distraigan y entren en las redes sociales y realicen otras actividades, pero no cumplen con sus tareas y trabajos dejados por el centro de estudios, lo cual los docentes también intervienen con diferentes estrategias y actividades que permite que los estudiantes se distraigan y se informen sobre el uso de las redes sociales que deben realizar.

Por otro lado, se conceptualizó que la ciber conducta es la relación social que se maneja a distancia, lo cual todos los medios que se utilizan son el internet, fotos, videos y eso ha permitido que las personas mantengan una buena convivencia a distancia, lo cual genere cambios en sus conductas y comportamientos de las personas, ya que las relaciones sociales que realizan lo hacen por medio de programas y el uso de las redes sociales, como el Facebook, WhatsApp, y otras páginas que permiten que todos mantengamos una comunicación y se puede realizar con tiempo todas las actividades que se necesitan realizar con metas y objetivos claros, Ortiz (2018).

Otros autores, Zheng (2017), definió que la ciber conducta se da en las relaciones sociales por el internet, lo cual ha generado que las personas ahora solo tengan diferentes aplicativos en sus celulares o computadoras que permiten poder realizar esta convivencia a distancia. La ciber conducta tiene sus ventajas ya que todo trabajo que se realiza lo puedes presentar ahí mismo y se puede dialogar con los demás, pero también tiene sus desventajas ya que permite que te entretengan en otras actividades y no en el lo que se tiene que realizar como tareas o trabajos asignados.

En otros estudios, las relaciones interpersonales se dan por la comunicación con otras personas, la cual tiene la capacidad de comunicar y dialogar con las personas de entorno social o del mundo, ya que se a través de diferentes códigos, como señales sonidos y gestos, que las personas realizan al momento de empezar un dialogo. Asimismo, Torres (2018), conceptualizó que las relaciones interpersonales permiten que las personas mantengan un lazo de amistad y de amor ya que al momento de comunicarse o dialogar permite que se expresen diferentes emociones y sentimientos de cada persona y eso se crea un vínculo de amistad a través de las redes sociales. Sin embargo, las relaciones interpersonales permite que las personas expresen sus sentimientos y emociones al momento de comunicarse y dialogar, lo cual las relaciones interpersonales tiene sus ventajas ya que ayuda a las personas que necesitan comunicarse con los

demás, desplazar sus emociones y expresarlas sin tener miedo a ser rechazadas o burladas, es así, que se realizan diferentes actividades que permite la comunicación con los demás, ya sea con teatros, títeres, dramatización que genere que las personas también puedan comunicarse a través de las actividades mencionadas Boysen (2019).

Otros autores, Rogers (2018), indico que las relaciones interpersonales permiten la comunicación y el dialogo con otras personas ya sea tu entorno social o del mundo, es así, que es importante que las relaciones siempre se den entre dos personas ya que al expresar sus sentimientos y emociones genera un lazo amical ya se puede formar un lazo de amistad o de amor. Por lo cual las relaciones interpersonales se da la comunicación entre varias personas y se tiene que respetarlas opiniones de los demás, debe prevalecer la democracia antes todos y tener en cuenta los principios y valores de cada persona.

Las redes sociales es un mundo virtual que permite la comunicación con las demás personas a través de diferentes aplicaciones, ha dado mucho de qué hablar ya que ellos son los que más utilizan para sus actividades o trabajos asignados, lo cual permite nuevos conocimientos y teorías sobre distintos temas que se deben realizar. Asimismo, Rissoan (2016), definió que las redes sociales están relacionadas con las comunicaciones que permite un dialogo con la sociedad, lo cual transfiere información y emociones permanentes y frecuentes de una persona hacia otra al momento de intercambiar ideas, opiniones y comentarios.

Por otro lado, las redes sociales es un medio de comunicación en que las personas lo pueden realizar, permite el uso de diferentes aplicaciones y programas donde las personas se comunican y realizan sus diferentes actividades y trabajos. Lo cual es importante el uso del internet de cada persona, ya que depende del uso si afectado no en sus aprendizajes y rendimientos escolar especialmente en los jóvenes ya que utilizan las redes sociales como el

Facebook, WhatsApp , Instagram en otras aplicaciones que es una distracción para mucho de ellos, pero siempre y cuando lo sepan controla y manejar su tiempo, Villanueva (2016).

Las redes sociales es un medio de comunicación que permite que las personas dialoguen y mantengan una conversación usando las redes sociales como el Facebook, WhatsApp , Instagram, lo cual permite que las personas interactúan y cambien ideas, opiniones. Por otro, Chen (2018), definió que las redes sociales están relacionadas con la comunicación, lo cual permite que las personas interactúen con los demás usando sus conocimientos y teorías, es así, que también tiene sus ventajas y desventajas ya que es importante que controlen y manejen su tiempo para que no les afecte en sus rendimientos escolares especialmente en los estudiantes, las redes sociales también te permiten obtener nuevos conocimientos, indagar y explorar.

III. METODOLOGÍA

3.1 Tipo y diseño de investigación

El enfoque de investigación cualitativo (Carrasco, 2016), es el método por el cual se realiza mediante la observación para recopilar datos no numéricos y a la vez permite medir la variable de estudio ciberconvivencia, a través de un instrumento con las dimensiones, ciber conducta, relaciones interpersonales y las redes sociales

Tipo de estudio

El estudio fue básico en relación a (Carrasco, 2016), ya que permitió realizar nuevas teorías o crear hipótesis a través de un conjunto de diferentes características que se aplica al estudio de un fenómeno.

Tipo de diseño

El diseño fue no experimental, de acuerdo a (Hernández, 2017), ya que la investigación se realiza sin manipular la variable de estudio, es observar o medir fenómeno y variables tal como se da en el contexto natural.

El nivel fue descriptivo, (Hernández, 2017), ya que se encarga de describir la variable de estudio, mencionando sus características y objetivos principales. También no solo busca determinar el problema general sino buscar soluciones que originen el problema general.

El corte fue transaccional (Carrasco, 2016), el cual trato de realizar una encuesta en un solo día con un instrumento adecuado de acuerdo a la variable de estudio. Solo se utilizó el instrumento una solo vez y fue aplicada en los estudiantes.

3.2 Variables y operacionalización

Variable ciberconvivencia

Definición conceptual:

Machado (2017), definió que la ciberconvivencia ayuda que las personas se valoren y se comiencen a respetar ya que la relaciones es por las redes sociales y programas sociales que brinda las páginas de internet para que siga habiendo las comunicaciones entre las personas y no se pierda la comunicación entre todos.

Definición operacional:

Es la relación que hay entre dos teorías la convivencia y la ciber- convivencia lo cual se da a través de las redes sociales, ya que la comunicación y las relaciones sociales de realicen de manera virtual, lo cual ha generadomuchos cambios en las conductas y comportamientos de los estudiantes

Ciber-conducta: se da las relaciones sociales por el internet, lo cual ha generado que las personas ahora solo tengan diferentes aplicativos en sus celulares o computadoras que permite poder realizar esta convivencia a distancia (Zheng, 2017).

Relaciones interpersonales: permite la comunicación y el dialogo con otras personas ya sea tu entorno social o del mundo, es así, que es importante que las relaciones siempre se den entre dos personas ya que al expresar sus sentimientos y emociones genera un lazo amical ya se puede formar un lazo de amistad o de amor (Rogers, 2018)

Redes sociales: las redes sociales es un medio de comunicación en que las personas lo pueden realizar, permite el uso de diferentes aplicaciones y

programas donde las personas se comunican y realizan sus diferentes actividades y trabajos (Villanueva, 2016)

Indicadores:

Ciber conducta

- Cambios de mi personalidad
- Toma de decisiones sobre su conducta

Relaciones interpersonales

- Evito conflictos y peleas
- Relacionarse mejor con los demás

Redes sociales

- Realizo a tiempo mis tareas y trabajos.
- Controlo mi tiempo en las redes sociales

Escala de medición:

La presente investigación trabajo con la escala politómica.

3.3 Población y muestra, muestreo

Población

La población lo definió Hernández (2017), como la agrupación de personas que registran sus datos para participar en una investigación, lo cual se consideraron 200 estudiantes del sexto grado de primaria de una institución educativa del Callao.

Tabla 1. Población de los estudiantes del sexto grado de primaria en la variable ciberconvivencia.

Sección	Genero (%)	
	M	F
A	65	35
B	62	38
C	67	33
D	63	37

Fuente: Base de datos del estudio.

Nota: % = porcentaje; M = masculino; F = femenino

Criterios de inclusión

- Estudiantes de 11 años de edad.
- Estudiantes que desean mejorar sus conductas.

Criterios de exclusión

- Estudiantes mayores de 11 años de edad.
- Estudiantes con conductas inapropiadas.
- Estudiantes que no tienen buena comunicación con los demás.
- Estudiantes que han repetido de grados.
- Estudiantes que no controlan sus tiempos en las redes sociales.

Muestra

Carrasco (2016), indicó que es la cantidad pequeña de una población que se considera representativa del total para someterla al estudio y análisis de la investigación, es decir, se considera a 30 estudiantes del sexto grado de primaria de una institución educativa del Callao.

Tabla 2. Muestra de los estudiantes del sexto grado de primaria de la variable Ciberconvivencia.

Sección	Genero (%)	
	M	F
A	65	35

Fuente: Base de datos del estudio.

Nota: % = porcentaje; M = masculino; F = femenino

Muestreo

El muestreo fue no probabilístico, Hernández (2017), cuando el investigador busca la muestra no solo con características, sino que debe tener un aporte en la investigación y seleccionar al azar, lo cual está en relación con los sujetos de la población.

3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.

Técnicas

La técnica fue la encuesta escrita, lo cual Hernández et al. (2016), indicó que se recoge los datos de una investigación, lo cual su propósito es obtener medidas del problema general del estudio. Por ello la técnica que se utilizó sirvió para medir la variable ciberconvivencia.

Instrumento

El instrumento es la ciberconvivencia, cuyo objetivo fue medir la convivencia de manera virtual en estudiantes del sexto grado de primaria, el tipo de instrumento fue de escala conformada por 20 ítems de tipo de respuesta, nunca (1), a veces (2), siempre (3), con las dimensiones ciber conducta, relaciones interpersonales, redes sociales.

Validez.

Hernández et al. (2016), indicó que la validez es cuando un instrumento se declara por una mención particular de lo que se quiere medir. La validez pasa por un juicio de expertos en el estudio especializado para medir las habilidades blandas e indica que si la investigación es válida o no.

Tabla 3. Promedio de validez del instrumento Ciberconvivencia.

Juez	%
1	100
2	100
3	100
4	100

Fuente: Base de datos del estudio de la investigación.

Nota: % = porcentaje; juez

Confiabilidad.

La confiabilidad, según Hernández et al. (2016), definió el grado de confianza del instrumento para que se mida en la investigación y recoja resultados. Por lo cual

se calculó mediante la prueba el plan piloto, con 30 estudiantes del sexto grado de primaria, por el Alfa de Cronbach que fue aceptable.

Tabla 4. Índice del Alfa de Cronbach calculado de la medición de variable Ciberconvivencia del plan piloto con estudiantes del sexto grado de primaria de la sección A.

Estadísticas de fiabilidad	
Alfa de Cronbach	N de elementos
,765	20

Fuente: Base de datos del estudio de la investigación.

3.5 Métodos de análisis de datos

En el método de análisis de datos de la investigación se dio en el Excel que es la base datos y SPSS 21.

- Codificación: Se dio a través de códigos numéricos de la variable ciberconvivencia, en la mediación del instrumento de investigación y por último se utilizará el programa Excel para la recopilación de datos.
- Tabulación: Se desarrolló mediante el programa SPSS 21 para registrar, y recoger información de la investigación.

3.6 Procedimientos:

En la presente investigación se elaboró gestiones con los directivos institucionales, realizando la entrega de los documentos: a) Carta de presentación, b) Consentimiento informado. Se dialogó con los directivos expresando apoyar la investigación, mostrando un trato amable. La aplicación de estos documentos se realizó por medio de dispositivos digitales, debido a la circunstancia que se está viviendo por motivos de la pandemia, los consentimientos permitieron la participación de los estudiantes en la investigación. Además se realizó la coordinación con la docente a cargo del aula por medio de una llamada para informarle sobre la aplicación de la aplicación del instrumento “ Gestión de la Ciberconvivencia”.

Se realizó las coordinaciones con los padres de familia, estudiantes para la realización del instrumento usando un teléfono y por medio WhatsApp enviaron audios con sus respuestas.

3.7 Aspectos éticos

En el aspecto ético en esta investigación fue anonimato ya que la investigación cumplió con los acuerdos dados y no se pudo evidenciar ante él publicó datos el estudio se realizó con los sujetos que se informan en la investigación. Por último, original en referencias ya que todos los autores mencionados han seguido las normas del Manual APA séptima edición.

IV. RESULTADOS

Variable Ciberconvivencia

Tabla 5. Análisis en la variable de estudio Ciberconvivencia en estudiantes del sexto grado de primaria del Callao 2020.

Fuente: Base de investigación

En la tabla 6 y figura 1, se demostró que los estudiantes alcanzaron el nivel de logro 17 %, en el nivel de proceso 67 %, en el nivel de inicio 17%, en relación a la variable ciberconvivencia.

	Inicio	Proceso	Logro
Ciberconvivencia	5	20	5
%	17%	67%	17%

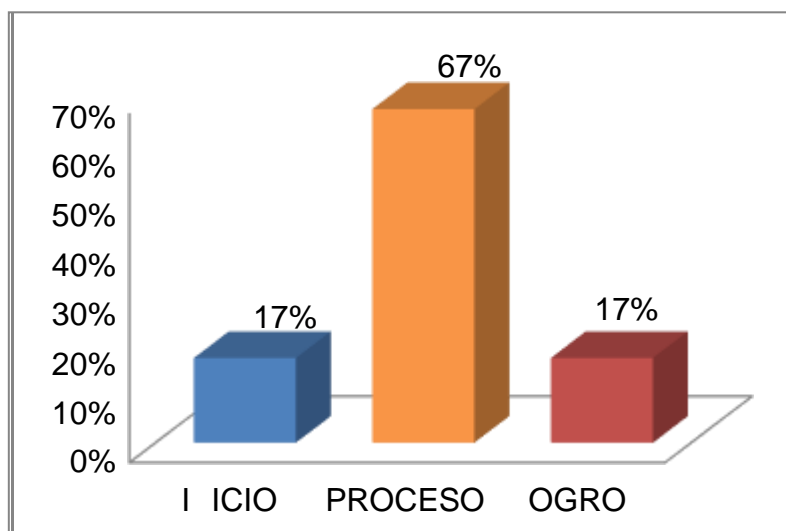


Figura 1. Variable Ciberconvivencia en estudiantes del sexto grado de primaria.

Dimensión 1: Ciberconducta

Tabla 6. Resultados de la dimensión Ciberconducta en estudiantes del sexto grado de primaria del Callao 2020.

Fuente: Base de investigación

	Inicio	Proceso	Logro
Ciber conducta	1	24	77
%	3%	80%	17%

En la tabla 7 y figura 2, se demostró que los estudiantes alcanzaron el nivel de logro 17%, en el nivel de proceso 80%, en el nivel de inicio 3%, en relación a la dimensión Ciberconducta.

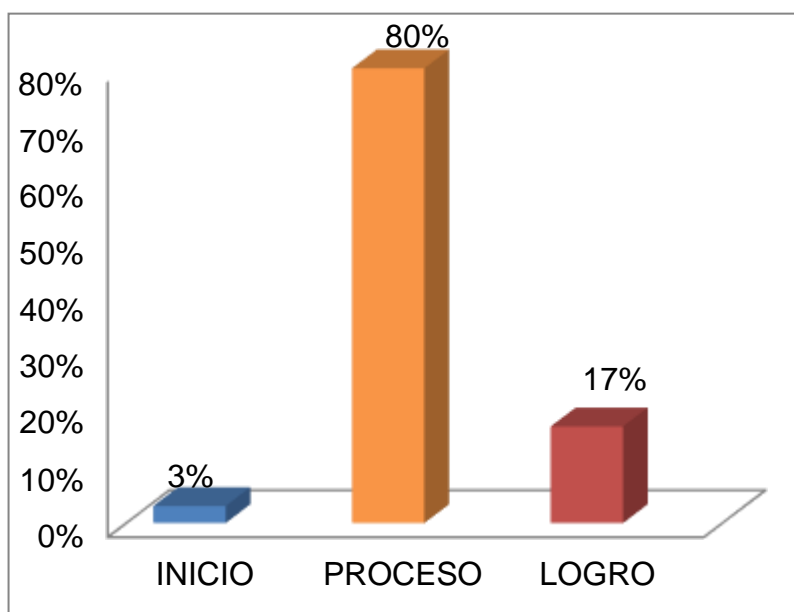


Figura 2. Dimensión Ciberconducta en estudiantes del sexto grado de primaria.

Dimensión 2: Relaciones Interpersonales

Tabla 7. Resultados de la dimensión relaciones interpersonales en estudiantes del sexto grado de primaria del Callao 2020.

	Inicio	Proceso	Logro
Relaciones interpersonales	4	6	20
%	13%	20%	67%

Fuente: Base de investigación

En la tabla 8 y figura 3, se demostró que los estudiantes alcanzaron el nivel de logro 67 %, en el nivel de proceso 20 %, en el nivel de inicio 13%, en relación a la dimensión relaciones interpersonales.

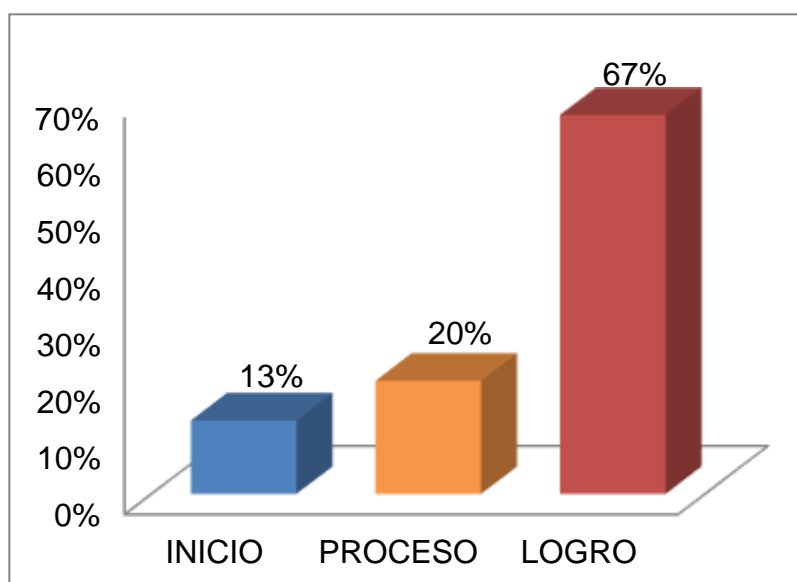


Figura 3. Dimensión relaciones interpersonales en estudiantes del sexto grado de primaria.

Dimensión 3: Redes sociales

Tabla 8. Resultados de la dimensión redes sociales en estudiantes del sexto grado de primaria del Callao 2020.

Fuente: Base de investigación

	Inicio	Proceso	Logro
Redes sociales	4	21	5
%	13%	70%	17%

En la tabla 8 y figura 4, se demostró que los estudiantes alcanzaron el nivel de logro 17 %, en el nivel de proceso 70 %, en el nivel de inicio 13%, en relación a la dimensión redes sociales.

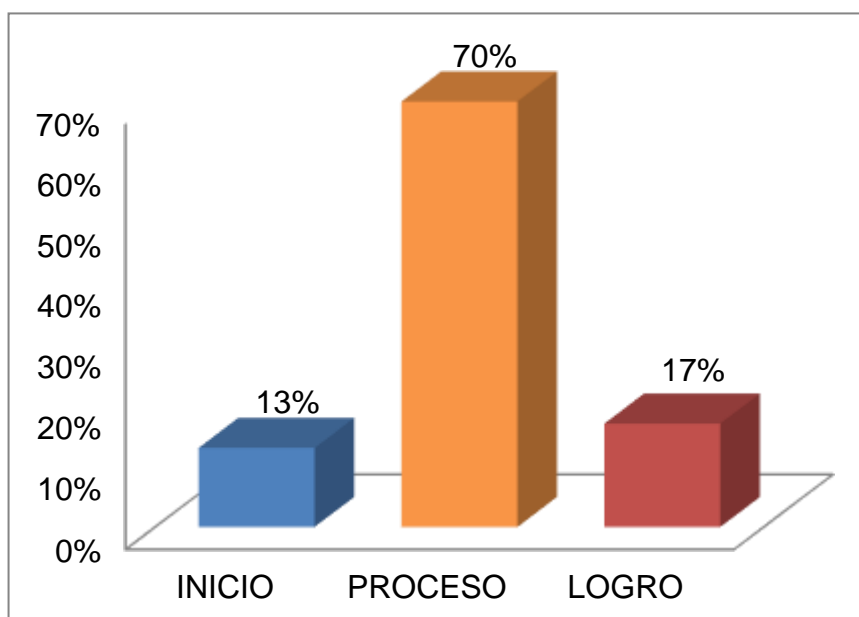


Figura 4. Dimensión redes sociales en estudiantes del sexto grado de primaria.

V. DISCUSIÓN

En referencia al objetivo general, describir el desarrollo de la ciberconvivencia en estudiantes del sexto grado de primaria. Por lo cual el resultado de los estudiantes fue que el 77 % están en el nivel de proceso, es así que los estudiantes lograron mejorar su relación en la convivencia ya que ahora es todo virtual y todo trabajo que realicen lo hacen de esa manera, también cuentan con actividades integradoras que les permite poder mejorar su relación entre ellos mismos y con los docentes del centro educativo.

En relación a Machado (2017), definió que la ciberconvivencia ayuda que las personas se valoren y se comiencen a respetar ya que la relaciones es por las redes sociales y programas sociales que brinda las páginas de internet para que siga habiendo las comunicaciones entre las personas y no se pierda la comunicación entre todos.

Estos resultados son semejantes a las investigaciones, Veles & Fraile(2019), lo cual concluyó la investigación que los estudiantes tienen que mejorar más en el uso del internet, se debe considerar reglas para el uso de las tecnologías y así no afecte en sus aprendizajes, asimismo, también permitió evaluar la convivencia de manera virtual de los estudiantes. Bartao & Aierbe (2018), las investigaciones también son similares sus resultados ya que los estudiantes están comunicándose de manera virtual.

En referencia al primer objetivo específico, cómo se desarrolla la ciber conducta en estudiantes del sexto grado, es resultado fue que el 80 % de los estudiantes están en nivel de proceso, lo cual mejoraron en sus conductas ya que las actividades que se realiza de manera virtual les permitió poder mejorar sus conductas y comportamientos con ayuda de los padres de familia y también con los docentes y tutores. Por lo cual, tiene resultados similares con las investigaciones Lan & Lee (2017), así que fue que en las investigaciones los estudiantes participaron de actividades

similares que les permitió poder mejorar sus conductas de manera virtual y a la vez se relaciona la otras dimensiones.

Por otras investigaciones similares Nguyen & Naguib (2018), lo cual se obtuvo como resultados semejantes en relación a las conductas de los estudiantes ya que realizaron actividades donde mejoren sus comportamientos y actitudes que tienen los estudiantes no solo con los docentes sino también con todos los miembros del centro educativo.

Chou & Yuan (2017), también tienen resultados parecidos en sus investigaciones ya que los estudiantes mejoraron en sus comportamientos y actitudes con diferentes actividades integradoras.

En referencia al segundo objetivo específico, describir el desarrollo de las relaciones interpersonales en estudiantes del sexto grado, el resultado fue que el 77 % logro mejorar sus relaciones interpersonales entre ellos mismos y con los docentes, lo cual los estudiantes no solo realizan actividades de tareas sino también se les envió actividades integradores que estén relacionadas con lo que estamos pasando hoy en día. Asimismo, tienen resultados parecidos con las investigaciones Touloupis & Athanasiades, (2018), los cuales lograron actividades parecidas en relación a las relaciones interpersonales lo que permitió poder mantener una buena comunicación entre ellos y llevarse bien con todos.

En otros estudios similares Oguzhan & Husamettin (2017), los resultados son similares a la investigación ya que los estudiantes mejoran en sus relaciones interpersonales ya que manejan un buen dialogo entre todos, con actividades y trabajos grupales de manera virtual. Asimismo, Corzo & Castañeda (2017), en su investigación los estudiantes también desarrollaron una buena comunicación entre ellos y también intervinieron los padres de familia en los diálogos.

En referencia al tercer objetivo específico, conocer el desarrollo de las redes sociales en estudiantes del sexto grado, el resultado fue que el 70 % están en nivel de proceso en relación a las redes sociales, ya que controlan y miden su tiempo cuando hacen el uso del internet para que no les perjudique en sus aprendizajes. Por lo cual, tiene resultados similares con las investigaciones (Verastegui, 2016), es así que las actividades que se realizaron les permitió mejorar y controlar su tiempo y espacio en las redes sociales, ya que no solo utilizan para realizar sus tareas sino también para jugar o utilizar los medios de comunicación como WhatsApp, Facebook entre otras.

En otras investigaciones, (Sugata , 2019), los estudiantes tuvieron resultados similares en el uso del internet para que no perjudique en sus aprendizajes y su formación escolar, con actividades integradores donde permitan que los estudiantes puedan mejorar su convivencia de manera virtual y que todos los docentes y los estudiantes mantengan un diálogo común. El uso de las redes sociales a los estudiantes no les afecto mucho ya que controlaron su tiempo en realizar sus tareas y trabajos de clases.

Por otro lado, Herrera & Bravo (2017), sus resultados son similares ya que los estudiantes manejan adecuadamente el uso del internet, lo cual no ha perjudicado en el desarrollo de sus aprendizajes y formación escolar al momento de desarrollar sus tareas y trabajos. Doig (2017), también tiene resultados semejantes en su investigación ya que los estudiantes realizan sus actividades y tareas con ayuda de los padres de familia, lo cual también controlan sus tiempos y horarios para entrar al internet.

A partir de lo mencionado, es importante que los estudiantes desarrollen sus habilidades, actitudes, comportamientos ya que es se está trabajando de manera virtual y están desarrollando la ciberconvivencia a distancia, lo cual permite que los estudiantes controlen sus emociones y sentimientos. Asimismo, debemos reflexionar lo que estamos pasando hoy en día que nos cambió a todos el modo de trabajar, pensar y de vivir.

VI. CONCLUSIONES

- 1) De acuerdo al objetivo general describir el desarrollo de la ciberconvivencia en estudiantes del sexto grado de una institución educativa del Callao, donde alcanzo el nivel de logro 17%, en el nivel de proceso 67%, en el nivel de inicio 17%, lo cual permitió mejorar en la ciberconvivencia entre ellos mismo y con los miembros del centro educativo ya que al realizar las clases de manera virtual los estudiantes mejoraron en sus aprendizajes.
- 2) En función al primer objetivo específico, Conocer el desarrollo de la ciber conducta en estudiantes del sexto grado de una institución educativa del Callao, donde alcanzo el nivel de logro 17%, en el nivel de proceso 80%, en el nivel de inicio 3%, es así que los estudiantes mejoraron en sus conductas y comportamientos es así que no se presentó conflictos ni problemas entre ellos mismos al momento de realizar las tareas y actividades de manera virtual, junto con los docentes.
- 3) En referencia al segundo objetivo específico, describir el desarrollo de las relaciones interpersonales en estudiantes del sexto grado de una institución educativa del Callao, donde alcanzo el nivel de logro 67%, en el nivel de proceso 20%, en el nivel de inicio 13%, lo cual los estudiantes mejoraron en las relaciones interpersonales entre ellos mismos y también se contó con la participación de los padres de familia ya que los docentes intervinieron en diferentes reuniones con los padres para que también se involucren más en las actividades de sus hijos.
- 4) En cuanto al tercer objetivo específico, conocer el desarrollo de las redes sociales en estudiantes del sexto grado de una institución educativa del Callao, donde alcanzo el nivel de logro 17%, en el nivel de proceso 70%, en el nivel de inicio 13%, lo cual los estudiantes controlan y miden su tiempo cuando realizan el uso del internet para que así no perjudiquen en sus enseñanzas y aprendizajes al momento de realizar sus actividades.

VII. RECOMENDACIONES

1. Es importante que los estudiantes mejoren en la ciberconvivencia que al momento de realizar las clases se realicen actividades integradoras que motiven a los estudiantes.
2. Los docentes deben buscar estrategias de conductas y comportamientos para que los estudiantes mejoren en sus capacidades y habilidades que tiene cada uno y lo pueda explorar.
3. Los estudiantes deben realizar diferentes dinámicas, juegos al momento de empezar las clases o cuando se deja algún trabajo para que se desarrollen más las relaciones interpersonales.
4. Los padres de familia deben intervenir en las tareas y trabajos que se utiliza el internet para que puedan controlar su tiempo y no perjudique en sus aprendizajes.

REFERENCIAS

Acevedo, M. & Martínez, L. (2017). *La inteligencia emocional en el proceso de aprendizaje de estudiantes de quinto de primaria*, Propósitos y representaciones, 5(3), 20-30 <https://doi.org/10.2457/jei.v5i1.78450>

Bandura, A. (1986). *El aprendizaje social en los niños*. Madrid: Editorial Parkos.

Bartao, I, & Aierbe, A. (2018). Parental mediation of the Internet use of Primary students: Beliefs, strategies and difficulties, *Revista Comunicar*, 2(4), 110, 125- <https://doi.org/10.3916/C54-2018-07>

Carrasco, S. (2016). *Metodología de la investigación científica*. Perú: San Marcos.

Corzo, J. & Castañeda, Y. (2017). Promoting Respect as a Human Value in a Public School, *International Education Studies*; 10 (12), 315-325, <https://doi.org/10.5539/ies.v10n12p96>

Cusquillo, P. (2019). Ciberconvivencia en estudiantes de ciclo V de Educación Básica Regular de Ventanilla, 2019 , 1(4), 102-110, Propósitos y representaciones, 2(7), 80-90, <https://doi.org/10.7899/jei.v5i1.25877>.

Chen, C. (2018). *The development of social networks and their management*. España : Editorial Springer.

- Chou, Y. & Yuan, Y. (2017). Moderating Effects of Internet Parenting Styles on the Relationship Between Internet Parenting Behavior, Internet Expectancy, and Internet Addiction Tendency, *International Journal of Educational Management*,6(8),220-230, [https://doi.org/ 10.1007/s40299-017-0334-5](https://doi.org/10.1007/s40299-017-0334-5)
- Díaz, A. y Ramos, L, & Hurtado, M. (2018). Educando la competencia social en Perú. Programa de prevención del maltrato escolar, *Propósitos y representaciones*, 1(4), 75-85, <https://doi.org/10.8204/jei.v5i1.78945>.
- Doig, L. (2017). Estudio comparativo sobre el uso del internet en niños entre 8 y 10 años, de la institución educativa no. 1263, Puruchuco – ate, lima, Perú, en los años 2013 y 2016, *Propósitos y representaciones*, 1(2), 70-80, <https://doi.org/10.78945/jei.v5i1.24572>
- Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (Unicef, 2018). Cambios de las conductas y de la convivencia. Recuperado de:
<https://www.unicef.org/peru/notas-de-prensa/minedu-unicef-presentan-encuesta-nacional-sobre-convivencia-escolar-violencia-escuela>
- Girales,J. (2018). *Convivencia escolar en estudiantes del sexto grado de primaria, de San Martin*, *Propósitos y representaciones*,5(2),20-30
<https://doi.org/10.9821/jei.v5i1.32002>.
- Herrera,G. & Bravo,L. (2017). Evaluation of the Impact of Harmony-Meter as a Global Strategy to Reverse Bullying, *International Education Studies* ,10(5), 220-235, <https://doi.org/10.5296/jei.v5i1.14642>

Hernández, R., Fernández, C., Batista, P. (2016). *Metodología de la investigación*. México: Mc Graw-Hill

Lan, C. & Lee, L. (2017). The predictors of internet addiction behaviours for Taiwanese elementary school students, *School Psychology International*, 1(7), 112-125, <https://doi.org/10.1177/0143034313479690>

Machado, A. (2017). *Convivencia y Ciberconvivencia*. España: Editorial UNAC.

Martinez, A. (2018). Social networks in students. *International Education Studies*, 2(4), 112-120. , <https://doi.org/10.23465/jei.v5i1.98548>

Ministerio de educación – (Minedu, 2017). Conductas y comportamientos de los estudiantes.

Natividad, L. (2018). Coexistence in primary students. *International Journal of Educational Management* ,4(6), 75-85. <https://doi.org/10.4924/jei.v5i1.36524>.

Nguyen, O, & Naguib, N. (2018), Primary education in Vietnam and pupil online engagement, *International Journal of Educational Management*, 4(32),78-90, <https://doi.org/10.1108/IJEM-11-2016-0242>

Oguzhan, O. & Husamettin, E. (2017), The Effect of Mobile Portfolio (M-Portfolio) Supported Mastery Learning Model on Students' Achievement and Their Attitudes towards Using Internet, *Journal of Education and Training Studies*, 5(3) ,20-30 <http://dx.doi.org/10.11114/jets.v5i3.2122>

Ortiz, F. (2018). *Cyber behaviors in elementary students*. Madrid: Editorial Sciece.

Ramírez, G. (2017). Habilidades sociales en estudiantes de educación primaria de Cajamarca, *Propósitos y representaciones*, 8(1) ,20-30
<https://doi.org/10.3251/jei.v5i1.34652>.

Reynoso, L. (2018). Distance school coexistence. *International Journal of Educational Management*, 10(1), 225-235.
<https://doi.org/10.89451/jei.v5i1.34527>.

Rissoan,R. (2016). *Redes sociales, comprender y dominar el uso de las redes sociales*. Madrid: Editorial Parkos.

River, K. (2018). El desarrollo de la convivencia escolar. *International Journal of Educational Management*, 5(7), 110-120,
<https://doi.org/10.78941/jei.v5i1.94527>.

Rogers, O. (2018). *The development of interpersonal relationships*. Madrid: Editorial Paico

Ruiz, O. (2016). *Convivencia escolar y los usos de las redes sociales*. Madrid: Editorial PVUL.

- Sugata, M. (2019). Does Collaborative Use of the Internet Affect Reading Comprehension in Children?, *Journal of Learning for Development*, 6(1), 20-36. <https://doi.org/10.1108/IJEM-11-2019-452>
- Sevillano, L. (2016). Las redes sociales en la estimulación de las conductas agresivas de los niños del 5º grado de primaria de i.e. "Weberbauer, *Propósitos y representaciones*, 1(4), 102-110, <https://doi.org/10.7453/jei.v5i1.12562>
- Tierno, V. (2016). Las redes sociales en educación primaria, *Propósitos y representaciones*, 1(3), 60-70, <https://doi.org/10.7824/jei.v5i1.35475>
- Tognetta, M. (2018). Social networks and their development, *International Journal of Educational Management*, 1(5). 20-30, <https://doi.org/10.8745/jei.v5i1.34256>
- Torres, k. (2018). Las relaciones interpersonales. Brasil: Editorial OPVC.
- Veles, A. & Fraile, M. (2019), Internet use habits in children age 8 to 12: a descriptive study. *Revista de divulgación científica de la Universidad Alas Peruanas*, 6 (1), 120-130, <http://dx.doi.org/10.21503/hamu.v6i2.1775>
- Verastegui, A. (2016), Influencia de las redes sociales en niños de primaria, *Propósitos y representaciones*, 10(8), 112-120, <https://doi.org/10.7824/jei.v5i1.78435>.
- Vilches, M. (2018). Coexistence and the uses of social networks. *International Journal of Educational Management*, 1(5), 220-230, <https://doi.org/10.7899/jei.v5i1.34718>

Villanueva, C. (2016). The use of social networks in students. España: Editorial MPP

Watson, J. (1913). *El desarrollo de las conductas*. Madrid: Editorial Parkos.

Yanqui,O. (2016). *Las redes sociales en niños de primaria*. Propósitos y representaciones, 5(2) ,30-40, <https://doi.org/10.6542/jei.v5i1.2347>.

Zheng, R. (2017). *Evolving psychological and educational perspectives on Cyber Behavior*. Madrid: Editorial Siencie.

ANEXOS

ANEXO 1: Variables, operacionalización

Tabla 1: Operacionalización de la variable Ciberconvivencia

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALAS
Ciberconvivencia	Machado (2017), definió que la ciberconvivencia ayuda que las personas se valoren y se comiencen a respetar ya que la relaciones es por las redes sociales y programas sociales que brinda las páginas de internet para que siga habiendo las comunicaciones entre las personas y no se pierda la comunicación entre todos.	Es la relación que hay entre dos teorías la convivencia y la ciberconvivencia lo cual se da a través de las redes sociales, ya que la comunicación y las relaciones sociales de realicen de manera virtual, lo cual ha generado muchos cambios en las conductas y comportamientos de los estudiantes	Ciberconducta	Toma de decisiones sobre sus conductas	Ordinal
				Cambios de mi personalidad	
			Relaciones interpersonales	Relacionarse mejor con los demás	
				Evito conflictos y peleas	

	<p>La ciberconducta como un espacio de peligro que permite que los estudiantes se distraigan y entren en las redes sociales y realicen otras actividades pero no cumplen con sus tareas y trabajos dejados por el centro de estudios, lo cual los docentes también intervienen con diferentes estrategias y actividades que permite que los estudiantes se distraigan y se informen sobre el uso de las redes sociales que deben realizar. (Ruiz, 2016).</p>	<p>La ciberconvivencia se da por las relaciones sociales pero a través de las redes sociales, lo cual ya no se tiene ningún contacto con la otra persona todo se da por fotos, videos y entre otras actividades, lo que ha permitido que en los estudiantes mantengan una buena convivencia y cambien sus comportamientos.</p>	<p>Redes sociales</p>	<p>Controlo mi tiempo en las redes sociales</p> <hr/> <p>Realizo a tiempo mis tareas y trabajos.</p>	<p>Ordinal</p>
--	--	--	-----------------------	--	----------------

ANEXO 2: Instrumento de recolección de datos

ESCALA DE MEDICIÓN PARA LA CIBERCONVIVENCIA

Grado:Genero: (M) (F)

Nombre:	Siempre	A veces	Nunca	
1. Expongo mis propias ideas				
2. Me alegro con los logros de mis compañeros de menor rendimiento				
3. Retraso la toma de decisiones				
4. ¿Cambio mi conducta a tiempo?				
5. ¿Controlo mi ira cuando no se cumplen lo que yo deseo?				
6. ¿Cuándo estoy enojado respondo de manera agresiva?				
7. ¿Tienes un buen diálogo con tus compañeros?				
8. ¿Has participado en actividades de tu centro educativo?				
9. ¿Respetas las opiniones de los demás?				
10. ¿Evito peleas en mi salón?				
11. ¿Tranquilizo a mis compañeros en una pelea?				

12. ¿Soy intermediario para organizar peleas en el salón?				
13. ¿Controlo mi tiempo en el uso del internet?				
14. ¿Manejo con cuidado las redes sociales?				
15. ¿Le doy más importancia a las redes sociales?				
16. ¿Se usar el Facebook, WhatsApp y otras aplicaciones con cuidado?				
17. ¿Cumplo a tiempo con las tareas asignadas?				
18. ¿Estar en las redes sociales ha afectado mi rendimiento académico?				
19. ¿Cuándo realizo las tareas virtuales pido apoyo a un familiar?				
20. ¿Me llevo bien cuando con mis compañeros cuando realizo los trabajos virtuales?				

ANEXO 3: validación del instrumento

Investigación: Gestión de la ciberconvivencia: Una Valoración de los estudiantes de 6to grado de Primaria en el Callao 2020

Variable: Ciberconvivencia

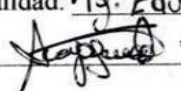
Dimensión	N° ítem	Ítem	Claridad		Adecuación		Relevancia		Observaciones y sugerencias específicas
			SI	NO	SI	NO	SI	NO	
Ciberconducta	1	Expongo mis propias ideas	X		X		X		
	2	Me alegro con los logros de mis compañeros de menor rendimiento	X		X		X		
	3	Retraso la toma de decisiones	X		X		X		
	4	¿Cambio mi conducta a tiempo?	X		X		X		
	5	¿Controlo mi ira cuando no se cumplen lo que yo deseo?	X		X		X		
	6	¿Cuándo estoy enojado respondo de manera	X		X		X		

		agresiva?							
Relaciones interpersonales	7	¿Tienes un buen diálogo con tus compañeros?	X		X		X		
	8	¿Has participado en actividades de tu centro educativo?	X		X		X		
	9	¿Respetas las opiniones de los demás?	X		X		X		
	10	¿Evito peleas en mi salón?	X		X		X		
	11	¿Tranquilizo a mis compañeros en una pelea?	X		X		X		
	12	¿Soy intermediario para organizar peleas en el salón?	X		X		X		
	13	¿Controlo mi tiempo en el uso del internet?	X		X		X		
	14	¿Manejo con cuidado las redes sociales?	X		X		X		
	15	¿Le doy más importancia a las	X		X		X		

Redes sociales		redes sociales?						
	16	¿Se usar el Facebook, WhatsApp y otras aplicaciones con cuidado?	X		X		X	
	17	¿Cumplo a tiempo con las tareas asignadas?	X		X		X	
	18	¿Estar en las redes sociales ha afectado mi rendimiento académico?	X		X		X	
	19	¿Cuándo realizo las tareas virtuales pido apoyo a un familiar?	X		X		X	
	20	¿Me llevo bien cuando con mis compañeros cuando realizo los trabajos virtuales?	X		X		X	

Apellidos y nombres del juez: Oyague Pinedo, Susana

Especialidad: Mg. Educación en Docencia y Gestión Educativa Fecha de validación: _____

Firma:  DNI / CNI: 06952894

Dimensión	n° ítem	Ítem	Claridad		Adecuación		Relevancia		Observaciones y sugerencias específicas
			SI	NO	SI	NO	SI	NO	
Ciberconducta	1	Expongo mis propias ideas	X		X		X		
	2	Me alegro con los logros de mis compañeros de menor rendimiento	X		X		X		
	3	Retraso la toma de decisiones	X		X		X		
	4	¿Cambio mi conducta a tiempo?	X		X		X		
	5	¿Controlo mi ira cuando no se cumplen lo que yo deseo?	X		X		X		
	6	¿Cuándo estoy enojado respondo de manera	X		X		X		

		agresiva?							
Relaciones interpersonales	7	¿Tienes un buen diálogo con tus compañeros?	X		X		X		
	8	¿Has participado en actividades de tu centro educativo?	X		X		X		
	9	¿Respetas las opiniones de los demás?	X		X		X		
	10	¿Evito peleas en mi salón?	X		X		X		
	11	¿Tranquilizo a mis compañeros en una pelea?	X		X		X		
	12	¿Soy intermediario para organizar peleas en el salón?	X		X		X		
	13	¿Controlo mi tiempo en el	X		X		X		

		uso del internet?							
Redes sociales	14	¿Manejo con cuidado las redes sociales?	X		X		X		
	15	¿Le doy más importancia a las redes sociales?	X		X		X		
	16	¿Se usar el Facebook, WhatsApp y otras aplicaciones con cuidado?	X		X		X		
	17	¿Cumpló a tiempo con las tareas asignadas?	X		X		X		
	18	¿Estar en las redes sociales ha afectado mi rendimiento académico?	X		X		X		
	19	¿Cuándo realizo las tareas virtuales pido apoyo a un familiar?	X		X		X		

	20	¿Me llevo bien cuando con mis compañeros cuando realizo los trabajos virtuales?	X		X		X		
--	----	---	---	--	---	--	---	--	--

Apellidos y nombres del juez: Guzmán Pardo Nancy Isabel

Especialidad: Psicología Educativa

Fecha de validación:

Firma:



DNI / CNI: 08507293.


Dimensión	n° ítem	Ítem	Claridad		Adecua ción		Relevanc ia		Observaciones y sugerencias específicas
			SI	NO	SI	NO	SI	NO	
Cibercond ucta	1	Expongo mis propias ideas	X		X		X		
	2	Me alegro con los logros de mis compañeros de menor rendimiento	X		X		X		
	3	Retraso la toma de decisiones	X		X		X		
	4	¿Cambio mi conducta a tiempo?	X		X		X		
	5	¿Controlo mi ira cuando no se cumplen lo que yo deseo?	X		X		X		
	6	¿Cuándo estoy enojado respondo de manera	X		X		X		

		agresiva?							
Relaciones interpersonales	7	¿Tienes un buen diálogo con tus compañeros?	X		X		X		
	8	¿Has participado en actividades de tu centro educativo?	X		X		X		
	9	¿Respetas las opiniones de los demás?	X		X		X		
	10	¿Evito peleas en mi salón?	X		X		X		
	11	¿Tranquilizo a mis compañeros en una pelea?	X		X		X		
	12	¿Soy intermediario para organizar peleas en el salón?	X		X		X		
	13	¿Controlo mi tiempo en el uso del internet?	X		X		X		
	14	¿Manejo con cuidado las	X		X		X		

Redes sociales		redes sociales?						
	15	¿Le doy más importancia a las redes sociales?	X		X		X	
	16	¿Se usar el Facebook, WhatsApp y otras aplicaciones con cuidado?	X		X		X	
	17	¿Cumplo a tiempo con las tareas asignadas?	X		X		X	
	18	¿Estar en las redes sociales ha afectado mi rendimiento académico?	X		X		X	
	19	¿Cuándo realizo las tareas virtuales pido apoyo a un familiar?	X		X		X	
	20	¿Me llevo bien cuando con mis compañeros cuando realizo los trabajos virtuales?	X		X		X	

Apellidos y nombres del juez: Mariquer Alvarez Giovanna Magnolis

Especialidad: Dra. Ciencias de la Educación . Fecha de validación: _____


Firma:  DNI / CNI: 09630398

Giovanna M. Manrique Alvarez
DRA. EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Dimensión	n° ítem	Ítem	Claridad		Adecua ción		Relevanc ia		Observaciones y sugerencias específicas
			SI	NO	SI	NO	SI	NO	
Cibercond ucta	1	Expongo mis propias ideas	X		X		X		
	2	Me alegro con los logros de mis compañeros de menor rendimiento	X		X		X		
	3	Retraso la toma de decisiones	X		X		X		
	4	¿Cambio mi conducta a tiempo?	X		X		X		
	5	¿Controlo mi ira cuando no se cumplen lo que yo deseo?	X		X		X		
	6	¿Cuándo estoy enojado respondo de manera agresiva?	X		X		X		

Relaciones interpersonales	7	¿Tienes un buen diálogo con tus compañeros?	X		X		X		
	8	¿Has participado en actividades de tu centro educativo?	X		X		X		
	9	¿Respetas las opiniones de los demás?	X		X		X		
	10	¿Evito peleas en mi salón?	X		X		X		
	11	¿Tranquilizo a mis compañeros en una pelea?	X		X		X		
	12	¿Soy intermediario para organizar peleas en el salón?	X		X		X		
	13	¿Controlo mi tiempo en el uso del internet?	X		X		X		
	14	¿Manejo con cuidado las redes sociales?	X		X		X		

Redes sociales	15	¿Le doy más importancia a las redes sociales?	X		X		X		
	16	¿Se usar el Facebook, WhatsApp y otras aplicaciones con cuidado?	X		X		X		
	17	¿Cumplo a tiempo con las tareas asignadas?	X		X		X		
	18	¿Estar en las redes sociales ha afectado mi rendimiento académico?	X		X		X		
	19	¿Cuándo realizo las tareas virtuales pido apoyo a un familiar?	X		X		X		
	20	¿Me llevo bien cuando con mis compañeros cuando realizo los trabajos virtuales?	X		X		X		

Apellidos y nombres del juez: Fernández Pizar Adelardo Augusta
 Especialidad: La Educación Primaria Fecha de validación: _____
 Firma:  DNI/CNI: 40318115

Dimensión	n° ítem	Ítem	Claridad		Adecua ción		Relevanc ia		Observaciones y sugerencias específicas
			SI	NO	SI	NO	SI	NO	
Cibercond ucta	1	Expongo mis propias ideas	X		X		X		
	2	Me alegro con los logros de mis compañeros de menor rendimiento	X		X		X		
	3	Retraso la toma de decisiones	X		X		X		
	4	¿Cambio mi conducta a tiempo?	X		X		X		
	5	¿Controlo mi ira cuando no se cumplen lo que yo deseo?	X		X		X		
	6	¿Cuándo estoy enojado respondo de manera agresiva?	X		X		X		

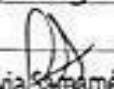
Relaciones interpersonales	7	¿Tienes un buen diálogo con tus compañeros?	X		X		X		
	8	¿Has participado en actividades de tu centro educativo?	X		X		X		
	9	¿Respetas las opiniones de los demás?	X		X		X		
	10	¿Evito peleas en mi salón?	X		X		X		
	11	¿Tranquilizo a mis compañeros en una pelea?	X		X		X		
	12	¿Soy intermediario para organizar peleas en el salón?	X		X		X		
	13	¿Controlo mi tiempo en el uso del internet?	X		X		X		
	14	¿Manejo con cuidado las redes sociales?	X		X		X		

Redes sociales	15	¿Le doy más importancia a las redes sociales?	X		X		X		
	16	¿Se usar el Facebook, WhatsApp y otras aplicaciones con cuidado?	X		X		X		
	17	¿Cumplo a tiempo con las tareas asignadas?	X		X		X		
	18	¿Estar en las redes sociales ha afectado mi rendimiento académico?	X		X		X		
	19	¿Cuándo realizo las tareas virtuales pido apoyo a un familiar?	X		X		X		
	20	¿Me llevo bien cuando con mis compañeros cuando realizo los trabajos virtuales?	X		X		X		

Apellidos y nombres del juez: Samame Gamarra Silvia

Especialidad: Psicología Educativa Fecha de validación: _____

Firma: _____ DNI / CNI: 46179250


 Lic. Silvia Samamé Gamarra
 Especialista en Psicología Educativa

ANEXO 4: Confiabilidad del instrumento

Estadísticas de fiabilidad	
Alfa de Cronbach	N de elementos
,765	20

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	IT
1	IT1	IT2	IT3	IT4	IT5	IT6	IT7	IT8	IT9	IT10	IT11	IT12	IT13	IT14	IT15	IT16	IT
2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	
3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2
4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3
5	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	
6	2	2	2	2	1	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	
7	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	
8	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	
9	2	2	2	1	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	
10	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	
11	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
12	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	
13	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	3	3	2
14	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	2	2	2
15	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	1	2	2	
16	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
17	2	3	2	1	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	
18	2	2	3	3	1	3	2	1	2	2	2	2	3	3	2	2	
19	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	
20	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	3	3	2
21	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	2	2	2
22	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	3	3	2
23	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	2	2	2
24	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	1	2	2	
25	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	

ANEXO 5: Carta de conformidad

INSTITUCION EDUCATIVA ALCIDES SPELUCIN VEGA 5074



UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO

Mg. Gloria Villa Córdova

Docente

ASUNTO: CONFORMIDAD
EN LA EJECUCION EN LA
INVESTIGACION DE LA
ESTUDIANTE GARCIA
OCHOA, JANETH

Presente:

Es grato dirigirme a usted para saludar y a la vez hacer de su conocimiento que mi despacho ha visto por conveniente **OTORGAR LA CONFORMIDAD** de la ejecución de la investigación titulada: **"GESTION DE LA CIBERCONVIVENCIA UNA VALORACION EN ESTUDIANTES DE SEXTO GRADO DE PRIMARIA DE UNA INSTITUCION EDUCATIVA DEL CALLAO 2020"**,

De la estudiante **JANETH GARCIA OCHOA**. Lo que hago de conocimiento para los fines respectivos.

Sin otro particular me despido de usted.

Atentamente

ROSA ROMERO HERMOZA
Sub Directora

ANEXO 6: Consentimientos informados

CONSENTIMIENTO INFORMADO
Sr. Padre de Familia o tutor: Glady's Lozano

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Educación e Idiomas de Universidad César Vallejo conformado por estudiantes en educación: JanetH García Ochoa; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: Gestión de la ciberconvivencia: Una Valoración de los estudiantes de 6to grado de Primaria en el Callao 2020 y con el fin de mejorar o investigar en el tema de ciberconvivencia.


Es importante que usted sepa que se aplicará:

- Un instrumento de valoración para aplicar la ciberconvivencia en los estudiantes del sexto grado de primaria.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal; por lo que deseamos saber su aceptación sobre la realización del estudio:

De acuerdo **En desacuerdo**

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,
 Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo. 
 (firma)
 Nombres y apellidos: 09735637

CONSENTIMIENTO INFORMADO
Sr. Padre de Familia o tutor: Uo M. Rojas

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Educación e Idiomas de Universidad César Vallejo conformado por estudiantes en educación: JanetH García Ochoa; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: Gestión de la ciberconvivencia: Una Valoración de los estudiantes de 6to grado de Primaria en el Callao 2020 y con el fin de mejorar o investigar en el tema de ciberconvivencia.

Es importante que usted sepa que se aplicará:

- Un instrumento de valoración para aplicar la ciberconvivencia en los estudiantes del sexto grado de primaria.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal; por lo que deseamos saber su aceptación sobre la realización del estudio:

En desacuerdo **En**

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,
 Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo. 
 (firma)
 Nombres y apellidos: 09168197

Anexo 6. Consentimiento informado.

CONSENTIMIENTO INFORMADO
Sr. Padre de Familia o tutor: Ana Day-L.

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Educación e Idiomas de Universidad César Vallejo conformado por estudiantes en educación: JanetH García Ochoa; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: Gestión de la ciberconvivencia: Una Valoración de los estudiantes de 6to grado de Primaria en el Callao 2020 y con el fin de mejorar o investigar en el tema de ciberconvivencia.


Es importante que usted sepa que se aplicará:

- Un instrumento de valoración para aplicar la ciberconvivencia en los estudiantes del sexto grado de primaria.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal; por lo que deseamos saber su aceptación sobre la realización del estudio:

De acuerdo **En desacuerdo**

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,
 Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo. 
 (firma)

Anexo 6. Consentimiento informado.

CONSENTIMIENTO INFORMADO
Sr. Padre de Familia o tutor: Pablo Santos

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Educación e Idiomas de Universidad César Vallejo conformado por estudiantes en educación: JanetH García Ochoa; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: Gestión de la ciberconvivencia: Una Valoración de los estudiantes de 6to grado de Primaria en el Callao 2020 y con el fin de mejorar o investigar en el tema de ciberconvivencia.


Es importante que usted sepa que se aplicará:

- Un instrumento de valoración para aplicar la ciberconvivencia en los estudiantes del sexto grado de primaria.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal; por lo que deseamos saber su aceptación sobre la realización del estudio:

De acuerdo **En desacuerdo**

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,
 Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo. 
 (firma)
 Nombres y apellidos: 00070707

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor: Flavio Vargas R

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Educación e Idiomas de Universidad César Vallejo conformado por estudiantes en educación: JanetH García Ochoa; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: Gestión de la ciberconvivencia: Una Valoración de los estudiantes de 6to grado de Primaria en el Callao 2020

y con el fin de mejorar o investigar en el tema de ciberconvivencia.

Es importante que usted sepa que se aplicará:

- Un instrumento de valoración para aplicar la ciberconvivencia en los estudiantes del sexto grado de primaria.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal; por lo que deseamos saber su aceptación sobre la realización del estudio:

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo.


 (firma)
 Nombres y apellidos: Flavio Vargas R

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor: Ginau Tupeloo N.

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Educación e Idiomas de Universidad César Vallejo conformado por estudiantes en educación: JanetH García Ochoa; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: Gestión de la ciberconvivencia: Una Valoración de los estudiantes de 6to grado de Primaria en el Callao 2020

y con el fin de mejorar o investigar en el tema de ciberconvivencia.

Es importante que usted sepa que se aplicará:

- Un instrumento de valoración para aplicar la ciberconvivencia en los estudiantes del sexto grado de primaria.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal; por lo que deseamos saber su aceptación sobre la realización del estudio:

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo.


 (firma)
 Nombres y apellidos: Ginau Tupeloo N.

Anexo 6. Consentimiento informado.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor: Andrés Luna S.

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Educación e Idiomas de Universidad César Vallejo conformado por estudiantes en educación: JanetH García Ochoa; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: Gestión de la ciberconvivencia: Una Valoración de los estudiantes de 6to grado de Primaria en el Callao 2020

y con el fin de mejorar o investigar en el tema de ciberconvivencia.

Es importante que usted sepa que se aplicará:

- Un instrumento de valoración para aplicar la ciberconvivencia en los estudiantes del sexto grado de primaria.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal; por lo que deseamos saber su aceptación sobre la realización del estudio:

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo.


 (firma)
 Nombres y apellidos: Andrés Luna S.

Anexo 6. Consentimiento informado.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor: Zaida Anco P.

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Educación e Idiomas de Universidad César Vallejo conformado por estudiantes en educación: JanetH García Ochoa; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: Gestión de la ciberconvivencia: Una Valoración de los estudiantes de 6to grado de Primaria en el Callao 2020

y con el fin de mejorar o investigar en el tema de ciberconvivencia.

Es importante que usted sepa que se aplicará:

- Un instrumento de valoración para aplicar la ciberconvivencia en los estudiantes del sexto grado de primaria.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal; por lo que deseamos saber su aceptación sobre la realización del estudio:

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo.


 (firma)
 Nombres y apellidos: Zaida Anco P.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor: Miguel Pablos

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Educación e Idiomas de Universidad César Vallejo conformado por estudiantes en educación: Janeth García Ochoa; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: Gestión de la ciberconvivencia: Una Valoración de los estudiantes de 6to grado de Primaria en el Callao 2020 y con el fin de mejorar o investigar en el tema de ciberconvivencia.

Es importante que usted sepa que se aplicará:

- Un instrumento de valoración para aplicar la ciberconvivencia en los estudiantes del sexto grado de primaria.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal; por lo que deseamos saber su aceptación sobre la realización del estudio:

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,
Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo.

(Firma)
Nombres y apellidos: OSI 71364

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor: Priscilla Pomay

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Educación e Idiomas de Universidad César Vallejo conformado por estudiantes en educación: Janeth García Ochoa; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: Gestión de la ciberconvivencia: Una Valoración de los estudiantes de 6to grado de Primaria en el Callao 2020 y con el fin de mejorar o investigar en el tema de ciberconvivencia.

Es importante que usted sepa que se aplicará:

- Un instrumento de valoración para aplicar la ciberconvivencia en los estudiantes del sexto grado de primaria.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal; por lo que deseamos saber su aceptación sobre la realización del estudio:

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,
Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo.

(Firma)
Nombres y apellidos: 4434339

Anexo 6. Consentimiento informado.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor: Carven Rosa Yelco

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Educación e Idiomas de Universidad César Vallejo conformado por estudiantes en educación: Janeth García Ochoa; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: Gestión de la ciberconvivencia: Una Valoración de los estudiantes de 6to grado de Primaria en el Callao 2020 y con el fin de mejorar o investigar en el tema de ciberconvivencia.

Es importante que usted sepa que se aplicará:

- Un instrumento de valoración para aplicar la ciberconvivencia en los estudiantes del sexto grado de primaria.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal; por lo que deseamos saber su aceptación sobre la realización del estudio:

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,
Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo.

(Firma)

Español (Perú)

Anexo 6. Consentimiento informado.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor: Kusun Granados

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Educación e Idiomas de Universidad César Vallejo conformado por estudiantes en educación: Janeth García Ochoa; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: Gestión de la ciberconvivencia: Una Valoración de los estudiantes de 6to grado de Primaria en el Callao 2020 y con el fin de mejorar o investigar en el tema de ciberconvivencia.

Es importante que usted sepa que se aplicará:

- Un instrumento de valoración para aplicar la ciberconvivencia en los estudiantes del sexto grado de primaria.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal; por lo que deseamos saber su aceptación sobre la realización del estudio:

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,
Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo.

(Firma)

Activar Windi
Ve a Configuración

Anexo 6. Consentimiento informado.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor: Carven Rose Yateo

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Educación e Idiomas de Universidad César Vallejo conformado por estudiantes en educación: Janeth García Ochoa; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: Gestión de la ciberconvivencia: Una Valoración de los estudiantes de 6to grado de Primaria en el Callao 2020 y con el fin de mejorar o investigar en el tema de ciberconvivencia.

Es importante que usted sepa que se aplicará:

- Un instrumento de valoración para aplicar la ciberconvivencia en los estudiantes del sexto grado de primaria.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal; por lo que deseamos saber su aceptación sobre la realización del estudio:

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,
Muy agradecidos.

Anexo 6. Consentimiento informado.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor: Karin Granados

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Educación e Idiomas de Universidad César Vallejo conformado por estudiantes en educación: Janeth García Ochoa; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: Gestión de la ciberconvivencia: Una Valoración de los estudiantes de 6to grado de Primaria en el Callao 2020 y con el fin de mejorar o investigar en el tema de ciberconvivencia.

Es importante que usted sepa que se aplicará:

- Un instrumento de valoración para aplicar la ciberconvivencia en los estudiantes del sexto grado de primaria.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal; por lo que deseamos saber su aceptación sobre la realización del estudio:

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,
Muy agradecidos.

Anexo 6. Consentimiento informado.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor: Angelica Jara

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Educación e Idiomas de Universidad César Vallejo conformado por estudiantes en educación: Janeth García Ochoa; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: Gestión de la ciberconvivencia: Una Valoración de los estudiantes de 6to grado de Primaria en el Callao 2020 y con el fin de mejorar o investigar en el tema de ciberconvivencia.

Es importante que usted sepa que se aplicará:

- Un instrumento de valoración para aplicar la ciberconvivencia en los estudiantes del sexto grado de primaria.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal; por lo que deseamos saber su aceptación sobre la realización del estudio:

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,
Muy agradecidos.

Anexo 6. Consentimiento informado.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor: Charo Jara

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Educación e Idiomas de Universidad César Vallejo conformado por estudiantes en educación: Janeth García Ochoa; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: Gestión de la ciberconvivencia: Una Valoración de los estudiantes de 6to grado de Primaria en el Callao 2020 y con el fin de mejorar o investigar en el tema de ciberconvivencia.

Es importante que usted sepa que se aplicará:

- Un instrumento de valoración para aplicar la ciberconvivencia en los estudiantes del sexto grado de primaria.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal; por lo que deseamos saber su aceptación sobre la realización del estudio:

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,
Muy agradecidos.

Anexo 6. Consentimiento informado.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor: Janeth Oaza Vargas

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Educación e Idiomas de Universidad César Vallejo conformado por estudiantes en educación: Janeth García Ochoa; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: Gestión de la ciberconvivencia: Una Valoración de los estudiantes de 6to grado de Primaria en el Callao 2020
y con el fin de mejorar o investigar en el tema de ciberconvivencia.

Es importante que usted sepa que se aplicará:

- Un instrumento de valoración para aplicar la ciberconvivencia en los estudiantes del sexto grado de primaria.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal; por lo que deseamos saber su aceptación sobre la realización del estudio:

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Universidad César Vallejo

Español (Perú)

Anexo 6. Consentimiento informado.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor: Aurelio Enrique Cardona

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Educación e Idiomas de Universidad César Vallejo conformado por estudiantes en educación: Janeth García Ochoa; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: Gestión de la ciberconvivencia: Una Valoración de los estudiantes de 6to grado de Primaria en el Callao 2020
y con el fin de mejorar o investigar en el tema de ciberconvivencia.

Es importante que usted sepa que se aplicará:

- Un instrumento de valoración para aplicar la ciberconvivencia en los estudiantes del sexto grado de primaria.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal; por lo que deseamos saber su aceptación sobre la realización del estudio:

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Universidad César Vallejo

Activar Window: Ve a Configuración p...

Anexo 6. Consentimiento informado.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor: Francisco Ruediger

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Educación e Idiomas de Universidad César Vallejo conformado por estudiantes en educación: Janeth García Ochoa; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: Gestión de la ciberconvivencia: Una Valoración de los estudiantes de 6to grado de Primaria en el Callao 2020
y con el fin de mejorar o investigar en el tema de ciberconvivencia.

Es importante que usted sepa que se aplicará:

- Un instrumento de valoración para aplicar la ciberconvivencia en los estudiantes del sexto grado de primaria.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal; por lo que deseamos saber su aceptación sobre la realización del estudio:

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo

[Firma]
Firma

Anexo 6. Consentimiento informado.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor: Cariven Rosa Yelaco

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Educación e Idiomas de Universidad César Vallejo conformado por estudiantes en educación: Janeth García Ochoa; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: Gestión de la ciberconvivencia: Una Valoración de los estudiantes de 6to grado de Primaria en el Callao 2020
y con el fin de mejorar o investigar en el tema de ciberconvivencia.

Es importante que usted sepa que se aplicará:

- Un instrumento de valoración para aplicar la ciberconvivencia en los estudiantes del sexto grado de primaria.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal; por lo que deseamos saber su aceptación sobre la realización del estudio:

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Anexo 6. Consentimiento informado.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor: Gabrielu Anastasio

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Educación e Idiomas de Universidad César Vallejo conformado por estudiantes en educación: Janeth García Ochoa; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: Gestión de la ciberconvivencia: Una Valoración de los estudiantes de 6to grado de Primaria en el Callao 2020 y con el fin de mejorar o investigar en el tema de ciberconvivencia.

Es importante que usted sepa que se aplicará:

- Un instrumento de valoración para aplicar la ciberconvivencia en los estudiantes del sexto grado de primaria.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal; por lo que deseamos saber su aceptación sobre la realización del estudio:

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,
Muy agradecidos.

Anexo 6. Consentimiento informado.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor: Johane Abusto

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Educación e Idiomas de Universidad César Vallejo conformado por estudiantes en educación: Janeth García Ochoa; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: Gestión de la ciberconvivencia: Una Valoración de los estudiantes de 6to grado de Primaria en el Callao 2020 y con el fin de mejorar o investigar en el tema de ciberconvivencia.

Es importante que usted sepa que se aplicará:

- Un instrumento de valoración para aplicar la ciberconvivencia en los estudiantes del sexto grado de primaria.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal; por lo que deseamos saber su aceptación sobre la realización del estudio:

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,
Muy agradecidos.

Activar Window:
Ve a Configuración p:

Anexo 6. Consentimiento informado.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor: Megoma Paredes

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Educación e Idiomas de Universidad César Vallejo conformado por estudiantes en educación: Janeth García Ochoa; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: Gestión de la ciberconvivencia: Una Valoración de los estudiantes de 6to grado de Primaria en el Callao 2020 y con el fin de mejorar o investigar en el tema de ciberconvivencia.

Es importante que usted sepa que se aplicará:

- Un instrumento de valoración para aplicar la ciberconvivencia en los estudiantes del sexto grado de primaria.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal; por lo que deseamos saber su aceptación sobre la realización del estudio:

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,
Muy agradecidos.

Activar Windows
Ve a Configuración par

Anexo 6. Consentimiento informado.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor: Carson Herbayo

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Educación e Idiomas de Universidad César Vallejo conformado por estudiantes en educación: Janeth García Ochoa; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: Gestión de la ciberconvivencia: Una Valoración de los estudiantes de 6to grado de Primaria en el Callao 2020 y con el fin de mejorar o investigar en el tema de ciberconvivencia.

Es importante que usted sepa que se aplicará:

- Un instrumento de valoración para aplicar la ciberconvivencia en los estudiantes del sexto grado de primaria.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal; por lo que deseamos saber su aceptación sobre la realización del estudio:

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,
Muy agradecidos.

Anexo 6. Consentimiento informado.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor: Ronald F. Galarza

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Educación e Idiomas de Universidad César Vallejo conformado por estudiantes en educación: JanetH García Ochoa; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: Gestión de la ciberconvivencia: Una Valoración de los estudiantes de 6to grado de Primaria en el Callao 2020

y con el fin de mejorar o investigar en el tema de ciberconvivencia.

Es importante que usted sepa que se aplicará:

- Un instrumento de valoración para aplicar la ciberconvivencia en los estudiantes del sexto grado de primaria.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal; por lo que deseamos saber su aceptación sobre la realización del estudio:

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo.

Anexo 6. Consentimiento informado.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor: Geisbeth Soriano

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Educación e Idiomas de Universidad César Vallejo conformado por estudiantes en educación: JanetH García Ochoa; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: Gestión de la ciberconvivencia: Una Valoración de los estudiantes de 6to grado de Primaria en el Callao 2020

y con el fin de mejorar o investigar en el tema de ciberconvivencia.

Es importante que usted sepa que se aplicará:

- Un instrumento de valoración para aplicar la ciberconvivencia en los estudiantes del sexto grado de primaria.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal; por lo que deseamos saber su aceptación sobre la realización del estudio:

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo.

Activar Windows
ve a Configuración para

Anexo 6. Consentimiento informado.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor: Cynthia Dico

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Educación e Idiomas de Universidad César Vallejo conformado por estudiantes en educación: JanetH García Ochoa; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: Gestión de la ciberconvivencia: Una Valoración de los estudiantes de 6to grado de Primaria en el Callao 2020

y con el fin de mejorar o investigar en el tema de ciberconvivencia.

Es importante que usted sepa que se aplicará:

- Un instrumento de valoración para aplicar la ciberconvivencia en los estudiantes del sexto grado de primaria.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal; por lo que deseamos saber su aceptación sobre la realización del estudio:

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Anexo 6. Consentimiento informado.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor: Cecilia Torres

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Educación e Idiomas de Universidad César Vallejo conformado por estudiantes en educación: JanetH García Ochoa; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: Gestión de la ciberconvivencia: Una Valoración de los estudiantes de 6to grado de Primaria en el Callao 2020

y con el fin de mejorar o investigar en el tema de ciberconvivencia.

Es importante que usted sepa que se aplicará:

- Un instrumento de valoración para aplicar la ciberconvivencia en los estudiantes del sexto grado de primaria.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal; por lo que deseamos saber su aceptación sobre la realización del estudio:

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Activar Windows
Ve a Configuración pa

Anexo 6. Consentimiento informado.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor: Pirella Vayo Sandoval

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Educación e Idiomas de Universidad César Vallejo conformado por estudiantes en educación: JanetH García Ochoa; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: Gestión de la ciberconvivencia: Una Valoración de los estudiantes de 6to grado de Primaria en el Callao 2020

y con el fin de mejorar o investigar en el tema de ciberconvivencia.

Es importante que usted sepa que se aplicará:

- Un instrumento de valoración para aplicar la ciberconvivencia en los estudiantes del sexto grado de primaria.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal; por lo que deseamos saber su aceptación sobre la realización del estudio:

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo.

(firma)

112 2000076

Anexo 6. Consentimiento informado.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor: Zoraida Anco P

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Educación e Idiomas de Universidad César Vallejo conformado por estudiantes en educación: JanetH García Ochoa; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: Gestión de la ciberconvivencia: Una Valoración de los estudiantes de 6to grado de Primaria en el Callao 2020

y con el fin de mejorar o investigar en el tema de ciberconvivencia.

Es importante que usted sepa que se aplicará:

- Un instrumento de valoración para aplicar la ciberconvivencia en los estudiantes del sexto grado de primaria.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal; por lo que deseamos saber su aceptación sobre la realización del estudio:

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo.

Activar Windows
Ver Configuración

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Educación e Idiomas de Universidad César Vallejo conformado por estudiantes en educación: JanetH García Ochoa; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: Gestión de la ciberconvivencia: Una Valoración de los estudiantes de 6to grado de Primaria en el Callao 2020

y con el fin de mejorar o investigar en el tema de ciberconvivencia.

Es importante que usted sepa que se aplicará:

- Un instrumento de valoración para aplicar la ciberconvivencia en los estudiantes del sexto grado de primaria.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal; por lo que deseamos saber su aceptación sobre la realización del estudio:

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo.

(firma)

Nombres y apellidos: 43952310

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Educación e Idiomas de Universidad César Vallejo conformado por estudiantes en educación: JanetH García Ochoa; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: Gestión de la ciberconvivencia: Una Valoración de los estudiantes de 6to grado de Primaria en el Callao 2020

y con el fin de mejorar o investigar en el tema de ciberconvivencia.

Es importante que usted sepa que se aplicará:

- Un instrumento de valoración para aplicar la ciberconvivencia en los estudiantes del sexto grado de primaria.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal; por lo que deseamos saber su aceptación sobre la realización del estudio:

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo.

(firma)

Nombres y apellidos: 08700233

Activar Windows
Ver Configuración

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor: Pavel Vago Sandoz

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Educación e Idiomas de Universidad César Vallejo conformado por estudiantes en educación: Janeth García Ochoa; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: Gestión de la ciberconvivencia: Una Valoración de los estudiantes de 6to grado de Primaria en el Callao 2020

y con el fin de mejorar o investigar en el tema de ciberconvivencia.

Es importante que usted sepa que se aplicará:

- Un instrumento de valoración para aplicar la ciberconvivencia en los estudiantes del sexto grado de primaria.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal; por lo que deseamos saber su aceptación sobre la realización del estudio:

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,
Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo.

(firma)
Nombres y apellidos: 47644476

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor: Horacio Vago S.

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Educación e Idiomas de Universidad César Vallejo conformado por estudiantes en educación: Janeth García Ochoa; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: Gestión de la ciberconvivencia: Una Valoración de los estudiantes de 6to grado de Primaria en el Callao 2020

y con el fin de mejorar o investigar en el tema de ciberconvivencia.

Es importante que usted sepa que se aplicará:

- Un instrumento de valoración para aplicar la ciberconvivencia en los estudiantes del sexto grado de primaria.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal; por lo que deseamos saber su aceptación sobre la realización del estudio:

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,
Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo.

(firma)
Nombres y apellidos: 4393738

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor: Rafael Pareda

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Educación e Idiomas de Universidad César Vallejo conformado por estudiantes en educación: Janeth García Ochoa; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: Gestión de la ciberconvivencia: Una Valoración de los estudiantes de 6to grado de Primaria en el Callao 2020

y con el fin de mejorar o investigar en el tema de ciberconvivencia.

Es importante que usted sepa que se aplicará:

- Un instrumento de valoración para aplicar la ciberconvivencia en los estudiantes del sexto grado de primaria.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal; por lo que deseamos saber su aceptación sobre la realización del estudio:

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,
Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo.

(firma)

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor: Priscilla Conzuela Pedrosin

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Educación e Idiomas de Universidad César Vallejo conformado por estudiantes en educación: Janeth García Ochoa; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: Gestión de la ciberconvivencia: Una Valoración de los estudiantes de 6to grado de Primaria en el Callao 2020

y con el fin de mejorar o investigar en el tema de ciberconvivencia.

Es importante que usted sepa que se aplicará:

- Un instrumento de valoración para aplicar la ciberconvivencia en los estudiantes del sexto grado de primaria.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal; por lo que deseamos saber su aceptación sobre la realización del estudio:

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,
Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo.

(firma)

ANEXO 6. Consentimiento informado.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor: Juanes Telez

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Educación e Idiomas de Universidad César Vallejo conformado por estudiantes en educación: Janeth García Ochoa; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: Gestión de la ciberconvivencia: Una Valoración de los estudiantes de 6to grado de Primaria en el Callao 2020

y con el fin de mejorar o investigar en el tema de ciberconvivencia.

Es importante que usted sepa que se aplicará:

- Un instrumento de valoración para aplicar la ciberconvivencia en los estudiantes del sexto grado de primaria.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal; por lo que deseamos saber su aceptación sobre la realización del estudio:

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo.

(firma)
Nombres y apellidos: 938/1984

ANEXO 6. Consentimiento informado.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor: Angel Pineda

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Educación e Idiomas de Universidad César Vallejo conformado por estudiantes en educación: Janeth García Ochoa; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: Gestión de la ciberconvivencia: Una Valoración de los estudiantes de 6to grado de Primaria en el Callao 2020

y con el fin de mejorar o investigar en el tema de ciberconvivencia.

Es importante que usted sepa que se aplicará:

- Un instrumento de valoración para aplicar la ciberconvivencia en los estudiantes del sexto grado de primaria.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal; por lo que deseamos saber su aceptación sobre la realización del estudio:

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo.

(firma)
Nombres y apellidos: 42877631

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor: Magali Jirassap

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Educación e Idiomas de Universidad César Vallejo conformado por estudiantes en educación: Janeth García Ochoa; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: Gestión de la ciberconvivencia: Una Valoración de los estudiantes de 6to grado de Primaria en el Callao 2020

y con el fin de mejorar o investigar en el tema de ciberconvivencia.

Es importante que usted sepa que se aplicará:

- Un instrumento de valoración para aplicar la ciberconvivencia en los estudiantes del sexto grado de primaria.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal; por lo que deseamos saber su aceptación sobre la realización del estudio:

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo.

(firma)
Nombres y apellidos: 08973114

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor: Agustin Bobson

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Educación e Idiomas de Universidad César Vallejo conformado por estudiantes en educación: Janeth García Ochoa; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: Gestión de la ciberconvivencia: Una Valoración de los estudiantes de 6to grado de Primaria en el Callao 2020

y con el fin de mejorar o investigar en el tema de ciberconvivencia.

Es importante que usted sepa que se aplicará:

- Un instrumento de valoración para aplicar la ciberconvivencia en los estudiantes del sexto grado de primaria.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal; por lo que deseamos saber su aceptación sobre la realización del estudio:

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo.

(firma)
Nombres y apellidos: 42771102

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor: Cesar Antuño

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Educación e Idiomas de Universidad César Vallejo conformado por estudiantes en educación: Janet H García Ochoa; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: Gestión de la ciberconvivencia: Una Valoración de los estudiantes de 6to grado de Primaria en el Callao 2020 y con el fin de mejorar o investigar en el tema de ciberconvivencia.

Es importante que usted sepa que se aplicará:

- Un instrumento de valoración para aplicar la ciberconvivencia en los estudiantes del sexto grado de primaria.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal; por lo que deseamos saber su aceptación sobre la realización del estudio:

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo.

(firma)
Nombres y apellidos: Cesar Antuño

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor: C. Fabian O.

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Educación e Idiomas de Universidad César Vallejo conformado por estudiantes en educación: Janet H García Ochoa; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: Gestión de la ciberconvivencia: Una Valoración de los estudiantes de 6to grado de Primaria en el Callao 2020 y con el fin de mejorar o investigar en el tema de ciberconvivencia.

Es importante que usted sepa que se aplicará:

- Un instrumento de valoración para aplicar la ciberconvivencia en los estudiantes del sexto grado de primaria.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal; por lo que deseamos saber su aceptación sobre la realización del estudio:

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo.

(firma)
Nombres y apellidos: C. Fabian O.

Anexo 6. Consentimiento informado.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor: Juan Carlos Batón

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Educación e Idiomas de Universidad César Vallejo conformado por estudiantes en educación: Janet H García Ochoa; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: Gestión de la ciberconvivencia: Una Valoración de los estudiantes de 6to grado de Primaria en el Callao 2020 y con el fin de mejorar o investigar en el tema de ciberconvivencia.

Es importante que usted sepa que se aplicará:

- Un instrumento de valoración para aplicar la ciberconvivencia en los estudiantes del sexto grado de primaria.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal; por lo que deseamos saber su aceptación sobre la realización del estudio:

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo.

(firma)
Nombres y apellidos: Juan Carlos Batón

Anexo 6. Consentimiento informado.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor: Martha Ordaz de Pedraza

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Educación e Idiomas de Universidad César Vallejo conformado por estudiantes en educación: Janet H García Ochoa; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: Gestión de la ciberconvivencia: Una Valoración de los estudiantes de 6to grado de Primaria en el Callao 2020 y con el fin de mejorar o investigar en el tema de ciberconvivencia.

Es importante que usted sepa que se aplicará:

- Un instrumento de valoración para aplicar la ciberconvivencia en los estudiantes del sexto grado de primaria.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal; por lo que deseamos saber su aceptación sobre la realización del estudio:

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo.

(firma)
Nombres y apellidos: Martha Ordaz de Pedraza

Anexo 6. Consentimiento informado.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor: Juan Carlos Balón

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Educación e Idiomas de Universidad César Vallejo conformado por estudiantes en educación: Janeth García Ochoa; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: Gestión de la ciberconvivencia: Una Valoración de los estudiantes de 6to grado de Primaria en el Callao 2020

y con el fin de mejorar o investigar en el tema de ciberconvivencia.

Es importante que usted sepa que se aplicará:

- Un instrumento de valoración para aplicar la ciberconvivencia en los estudiantes del sexto grado de primaria.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal; por lo que deseamos saber su aceptación sobre la realización del estudio:

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo.

(firma)
Nombres y apellidos: 69760596

Anexo 6. Consentimiento informado.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor: Martha Anderson Pacheco

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Educación e Idiomas de Universidad César Vallejo conformado por estudiantes en educación: Janeth García Ochoa; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: Gestión de la ciberconvivencia: Una Valoración de los estudiantes de 6to grado de Primaria en el Callao 2020

y con el fin de mejorar o investigar en el tema de ciberconvivencia.

Es importante que usted sepa que se aplicará:

- Un instrumento de valoración para aplicar la ciberconvivencia en los estudiantes del sexto grado de primaria.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal; por lo que deseamos saber su aceptación sobre la realización del estudio:

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo.

(firma)
Nombres y apellidos: 25812661

Activar Windows
Ve a Configuración

Anexo 6. Consentimiento informado.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor: Rosir Pamela Vasquez

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Educación e Idiomas de Universidad César Vallejo conformado por estudiantes en educación: Janeth García Ochoa; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: Gestión de la ciberconvivencia: Una Valoración de los estudiantes de 6to grado de Primaria en el Callao 2020

y con el fin de mejorar o investigar en el tema de ciberconvivencia.

Es importante que usted sepa que se aplicará:

- Un instrumento de valoración para aplicar la ciberconvivencia en los estudiantes del sexto grado de primaria.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal; por lo que deseamos saber su aceptación sobre la realización del estudio:

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos.

Anexo 6. Consentimiento informado.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor: Wilfredo Corales

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Educación e Idiomas de Universidad César Vallejo conformado por estudiantes en educación: Janeth García Ochoa; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: Gestión de la ciberconvivencia: Una Valoración de los estudiantes de 6to grado de Primaria en el Callao 2020

y con el fin de mejorar o investigar en el tema de ciberconvivencia.

Es importante que usted sepa que se aplicará:

- Un instrumento de valoración para aplicar la ciberconvivencia en los estudiantes del sexto grado de primaria.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal; por lo que deseamos saber su aceptación sobre la realización del estudio:

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos.

Activar Windows
Ve a Configuración

Anexo 6. Consentimiento informado.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor: Melgosa Velasco

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Educación e Idiomas de Universidad César Vallejo conformado por estudiantes en educación: Janet H García Ochoa; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: Gestión de la ciberconvivencia: Una Valoración de los estudiantes de 6to grado de Primaria en el Callao 2020

y con el fin de mejorar o investigar en el tema de ciberconvivencia.

Es importante que usted sepa que se aplicará:

- Un instrumento de valoración para aplicar la ciberconvivencia en los estudiantes del sexto grado de primaria.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal; por lo que deseamos saber su aceptación sobre la realización del estudio:

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo.

[Firma]
(firma)
Nombres y apellidos: 71520430

Anexo 6. Consentimiento informado.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor: Voland Tempo

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Educación e Idiomas de Universidad César Vallejo conformado por estudiantes en educación: Janet H García Ochoa; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: Gestión de la ciberconvivencia: Una Valoración de los estudiantes de 6to grado de Primaria en el Callao 2020

y con el fin de mejorar o investigar en el tema de ciberconvivencia.

Es importante que usted sepa que se aplicará:

- Un instrumento de valoración para aplicar la ciberconvivencia en los estudiantes del sexto grado de primaria.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal; por lo que deseamos saber su aceptación sobre la realización del estudio:

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo.

[Firma]
(firma)
Nombres y apellidos: 922222

Español (Perú)

Anexo 6. Consentimiento informado.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor: Pamela Velgoz Conza

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Educación e Idiomas de Universidad César Vallejo conformado por estudiantes en educación: Janet H García Ochoa; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: Gestión de la ciberconvivencia: Una Valoración de los estudiantes de 6to grado de Primaria en el Callao 2020

y con el fin de mejorar o investigar en el tema de ciberconvivencia.

Es importante que usted sepa que se aplicará:

- Un instrumento de valoración para aplicar la ciberconvivencia en los estudiantes del sexto grado de primaria.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal; por lo que deseamos saber su aceptación sobre la realización del estudio:

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo.

[Firma] Activar Windc
(firma) Vea Configuración
Nombres y apellidos: 41618172

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor: Rodriguez y Pizarro Gera

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Educación e Idiomas de Universidad César Vallejo conformado por estudiantes en educación: Janet H García Ochoa; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: Gestión de la ciberconvivencia: Una Valoración de los estudiantes de 6to grado de Primaria en el Callao 2020

y con el fin de mejorar o investigar en el tema de ciberconvivencia.

Es importante que usted sepa que se aplicará:

- Un instrumento de valoración para aplicar la ciberconvivencia en los estudiantes del sexto grado de primaria.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal; por lo que deseamos saber su aceptación sobre la realización del estudio:

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo.

[Firma]
(firma)
Nombres y apellidos: 98710620

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor: Angely Cervantes

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Educación e Idiomas de Universidad César Vallejo conformado por estudiantes en educación: Janeth García Ochoa; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: Gestión de la ciberconvivencia: Una Valoración de los estudiantes de 6to grado de Primaria en el Callao 2020 y con el fin de mejorar o investigar en el tema de ciberconvivencia.

Es importante que usted sepa que se aplicará:

- Un instrumento de valoración para aplicar la ciberconvivencia en los estudiantes del sexto grado de primaria.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal; por lo que deseamos saber su aceptación sobre la realización del estudio:

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo.

(Firma)
Nombres y apellidos: 4713886
Activar Windows
Ve a Configuración

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor: Lorelys Alvarado

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Educación e Idiomas de Universidad César Vallejo conformado por estudiantes en educación: Janeth García Ochoa; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: Gestión de la ciberconvivencia: Una Valoración de los estudiantes de 6to grado de Primaria en el Callao 2020 y con el fin de mejorar o investigar en el tema de ciberconvivencia.

Es importante que usted sepa que se aplicará:

- Un instrumento de valoración para aplicar la ciberconvivencia en los estudiantes del sexto grado de primaria.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal; por lo que deseamos saber su aceptación sobre la realización del estudio:

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo.

(Firma)
Nombres y apellidos: 4577586V

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor: Angely Cervantes

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Educación e Idiomas de Universidad César Vallejo conformado por estudiantes en educación: Janeth García Ochoa; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: Gestión de la ciberconvivencia: Una Valoración de los estudiantes de 6to grado de Primaria en el Callao 2020 y con el fin de mejorar o investigar en el tema de ciberconvivencia.

Es importante que usted sepa que se aplicará:

- Un instrumento de valoración para aplicar la ciberconvivencia en los estudiantes del sexto grado de primaria.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal; por lo que deseamos saber su aceptación sobre la realización del estudio:

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo.

(Firma)
Nombres y apellidos: 0790167
Activar Windows
Ve a Configuración

Anexo 6. Consentimiento informado.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor: Martha Amparo B.

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Educación e Idiomas de Universidad César Vallejo conformado por estudiantes en educación: Janeth García Ochoa; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: Gestión de la ciberconvivencia: Una Valoración de los estudiantes de 6to grado de Primaria en el Callao 2020 y con el fin de mejorar o investigar en el tema de ciberconvivencia.

Es importante que usted sepa que se aplicará:

- Un instrumento de valoración para aplicar la ciberconvivencia en los estudiantes del sexto grado de primaria.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal; por lo que deseamos saber su aceptación sobre la realización del estudio:

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo.

(Firma)

Anexo 6. Consentimiento informado.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor: Alvarado Torres

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Educación e Idiomas de Universidad César Vallejo conformado por estudiantes en educación: JanetH García Ochoa; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: Gestión de la ciberconvivencia: Una Valoración de los estudiantes de 6to grado de Primaria en el Callao 2020

y con el fin de mejorar o investigar en el tema de ciberconvivencia.

Es importante que usted sepa que se aplicará:

- Un instrumento de valoración para aplicar la ciberconvivencia en los estudiantes del sexto grado de primaria.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal; por lo que deseamos saber su aceptación sobre la realización del estudio:

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo.

Activar Windows
Ve a Configuración

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor: Janeth Milla

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Educación e Idiomas de Universidad César Vallejo conformado por estudiantes en educación: JanetH García Ochoa; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: Gestión de la ciberconvivencia: Una Valoración de los estudiantes de 6to grado de Primaria en el Callao 2020

y con el fin de mejorar o investigar en el tema de ciberconvivencia.

Es importante que usted sepa que se aplicará:

- Un instrumento de valoración para aplicar la ciberconvivencia en los estudiantes del sexto grado de primaria.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal; por lo que deseamos saber su aceptación sobre la realización del estudio:

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo.

(firma)
Nombres y apellidos: Ylla Sg Rca
Activar Windows
Ve a Configuración

Anexo 6. Consentimiento informado.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor: Alvarado Torres

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Educación e Idiomas de Universidad César Vallejo conformado por estudiantes en educación: JanetH García Ochoa; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: Gestión de la ciberconvivencia: Una Valoración de los estudiantes de 6to grado de Primaria en el Callao 2020

y con el fin de mejorar o investigar en el tema de ciberconvivencia.

Es importante que usted sepa que se aplicará:

- Un instrumento de valoración para aplicar la ciberconvivencia en los estudiantes del sexto grado de primaria.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal; por lo que deseamos saber su aceptación sobre la realización del estudio:

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo.

Activar Windows
Ve a Configuración

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor: Alvarado Torres

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Educación e Idiomas de Universidad César Vallejo conformado por estudiantes en educación: JanetH García Ochoa; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: Gestión de la ciberconvivencia: Una Valoración de los estudiantes de 6to grado de Primaria en el Callao 2020

y con el fin de mejorar o investigar en el tema de ciberconvivencia.

Es importante que usted sepa que se aplicará:

- Un instrumento de valoración para aplicar la ciberconvivencia en los estudiantes del sexto grado de primaria.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal; por lo que deseamos saber su aceptación sobre la realización del estudio:

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo.

(firma)
Nombres y apellidos: Ylla Sg Rca

Anexo 6. Consentimiento informado.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor: Roberto Espinosa T.

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Educación e Idiomas de Universidad César Vallejo conformado por estudiantes en educación: Janet H. García Ochoa; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: Gestión de la ciberconvivencia: Una Valoración de los estudiantes de 6to grado de Primaria en el Callao 2020

y con el fin de mejorar o investigar en el tema de ciberconvivencia.

Es importante que usted sepa que se aplicará:

- Un instrumento de valoración para aplicar la ciberconvivencia en los estudiantes del sexto grado de primaria.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal; por lo que deseamos saber su aceptación sobre la realización del estudio:

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo.

Anexo 6. Consentimiento informado.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor: Miguel Callado

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Educación e Idiomas de Universidad César Vallejo conformado por estudiantes en educación: Janet H. García Ochoa; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: Gestión de la ciberconvivencia: Una Valoración de los estudiantes de 6to grado de Primaria en el Callao 2020

y con el fin de mejorar o investigar en el tema de ciberconvivencia.

Es importante que usted sepa que se aplicará:

- Un instrumento de valoración para aplicar la ciberconvivencia en los estudiantes del sexto grado de primaria.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal; por lo que deseamos saber su aceptación sobre la realización del estudio:

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo.

Activar Windc
Ve a Configuración

Anexo 6. Consentimiento informado.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor: Arnoldo Higuera Torres

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Educación e Idiomas de Universidad César Vallejo conformado por estudiantes en educación: Janet H. García Ochoa; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: Gestión de la ciberconvivencia: Una Valoración de los estudiantes de 6to grado de Primaria en el Callao 2020

y con el fin de mejorar o investigar en el tema de ciberconvivencia.

Es importante que usted sepa que se aplicará:

- Un instrumento de valoración para aplicar la ciberconvivencia en los estudiantes del sexto grado de primaria.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal; por lo que deseamos saber su aceptación sobre la realización del estudio:

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo.

Anexo 6. Consentimiento informado.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor: Arnoldo Higuera Torres

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Educación e Idiomas de Universidad César Vallejo conformado por estudiantes en educación: Janet H. García Ochoa; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: Gestión de la ciberconvivencia: Una Valoración de los estudiantes de 6to grado de Primaria en el Callao 2020

y con el fin de mejorar o investigar en el tema de ciberconvivencia.

Es importante que usted sepa que se aplicará:

- Un instrumento de valoración para aplicar la ciberconvivencia en los estudiantes del sexto grado de primaria.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal; por lo que deseamos saber su aceptación sobre la realización del estudio:

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo.

Anexo 6. Consentimiento informado.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor: Milagros Toros

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Educación e Idiomas de Universidad César Vallejo conformado por estudiantes en educación: Janeth García Ochoa; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: Gestión de la ciberconvivencia: Una Valoración de los estudiantes de 6to grado de Primaria en el Callao 2020

y con el fin de mejorar o investigar en el tema de ciberconvivencia.

Es importante que usted sepa que se aplicará:

- Un instrumento de valoración para aplicar la ciberconvivencia en los estudiantes del sexto grado de primaria.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal; por lo que deseamos saber su aceptación sobre la realización del estudio:

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Activar Windo
Ve a Configuración

Anexo 6. Consentimiento informado.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor: Keneth Higuera Toros

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Educación e Idiomas de Universidad César Vallejo conformado por estudiantes en educación: Janeth García Ochoa; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: Gestión de la ciberconvivencia: Una Valoración de los estudiantes de 6to grado de Primaria en el Callao 2020

y con el fin de mejorar o investigar en el tema de ciberconvivencia.

Es importante que usted sepa que se aplicará:

- Un instrumento de valoración para aplicar la ciberconvivencia en los estudiantes del sexto grado de primaria.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal; por lo que deseamos saber su aceptación sobre la realización del estudio:

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor: Kelly Rojas P

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Educación e Idiomas de Universidad César Vallejo conformado por estudiantes en educación: Janeth García Ochoa; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: Gestión de la ciberconvivencia: Una Valoración de los estudiantes de 6to grado de Primaria en el Callao 2020

y con el fin de mejorar o investigar en el tema de ciberconvivencia.

Es importante que usted sepa que se aplicará:

- Un instrumento de valoración para aplicar la ciberconvivencia en los estudiantes del sexto grado de primaria.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal; por lo que deseamos saber su aceptación sobre la realización del estudio:

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo.

(firma)
Nombres y apellidos: 8007132

Sr. Padre de Familia o tutor: Rosalva Toros T

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Educación e Idiomas de Universidad César Vallejo conformado por estudiantes en educación: Janeth García Ochoa; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: Gestión de la ciberconvivencia: Una Valoración de los estudiantes de 6to grado de Primaria en el Callao 2020

y con el fin de mejorar o investigar en el tema de ciberconvivencia.

Es importante que usted sepa que se aplicará:

- Un instrumento de valoración para aplicar la ciberconvivencia en los estudiantes del sexto grado de primaria.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal; por lo que deseamos saber su aceptación sobre la realización del estudio:

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo.

(firma)
Nombres y apellidos: 210780091

Activar Windo
Ve a Configuración

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor: Kinkuno Tamayo S

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Educación e Idiomas de Universidad César Vallejo conformado por estudiantes en educación: Janet H García Ochoa; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: Gestión de la ciberconvivencia: Una Valoración de los estudiantes de 6to grado de Primaria en el Callao 2020

y con el fin de mejorar o investigar en el tema de ciberconvivencia.

Es importante que usted sepa que se aplicará:

- Un instrumento de valoración para aplicar la ciberconvivencia en los estudiantes del sexto grado de primaria.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal; por lo que deseamos saber su aceptación sobre la realización del estudio:

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo.

(Firma) [Firma]
Nombres y apellidos: 7320077

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor: Aurito Baldivieso

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Educación e Idiomas de Universidad César Vallejo conformado por estudiantes en educación: Janet H García Ochoa; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: Gestión de la ciberconvivencia: Una Valoración de los estudiantes de 6to grado de Primaria en el Callao 2020

y con el fin de mejorar o investigar en el tema de ciberconvivencia.

Es importante que usted sepa que se aplicará:

- Un instrumento de valoración para aplicar la ciberconvivencia en los estudiantes del sexto grado de primaria.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal; por lo que deseamos saber su aceptación sobre la realización del estudio:

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo.

(Firma) [Firma]
Nombres y apellidos: 73240821

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor: Noraal Solís

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Educación e Idiomas de Universidad César Vallejo conformado por estudiantes en educación: Janet H García Ochoa; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: Gestión de la ciberconvivencia: Una Valoración de los estudiantes de 6to grado de Primaria en el Callao 2020

y con el fin de mejorar o investigar en el tema de ciberconvivencia.

Es importante que usted sepa que se aplicará:

- Un instrumento de valoración para aplicar la ciberconvivencia en los estudiantes del sexto grado de primaria.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal; por lo que deseamos saber su aceptación sobre la realización del estudio:

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo.

(Firma) [Firma]
Nombres y apellidos: 73213007

Anexo 6. Consentimiento informado.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor: Aurito Pachas

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Educación e Idiomas de Universidad César Vallejo conformado por estudiantes en educación: Janet H García Ochoa; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: Gestión de la ciberconvivencia: Una Valoración de los estudiantes de 6to grado de Primaria en el Callao 2020

y con el fin de mejorar o investigar en el tema de ciberconvivencia.

Es importante que usted sepa que se aplicará:

- Un instrumento de valoración para aplicar la ciberconvivencia en los estudiantes del sexto grado de primaria.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal; por lo que deseamos saber su aceptación sobre la realización del estudio:

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo.

(Firma) [Firma]
Nombres y apellidos: 40713211

Anexo 6. Consentimiento informado.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor: Hodovero Luis

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Educación e Idiomas de Universidad César Vallejo conformado por estudiantes en educación: JanetH García Ochoa; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: Gestión de la ciberconvivencia: Una Valoración de los estudiantes de 6to grado de Primaria en el Callao 2020 y con el fin de mejorar o investigar en el tema de ciberconvivencia.

Es importante que usted sepa que se aplicará:

- Un instrumento de valoración para aplicar la ciberconvivencia en los estudiantes del sexto grado de primaria.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal; por lo que deseamos saber su aceptación sobre la realización del estudio:

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo.

(firma)
Nombres y apellidos: Hodovero Luis
70081321

sañol (Perú)

Anexo 6. Consentimiento informado.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor: Valencia Antonio

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Educación e Idiomas de Universidad César Vallejo conformado por estudiantes en educación: JanetH García Ochoa; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: Gestión de la ciberconvivencia: Una Valoración de los estudiantes de 6to grado de Primaria en el Callao 2020 y con el fin de mejorar o investigar en el tema de ciberconvivencia.

Es importante que usted sepa que se aplicará:

- Un instrumento de valoración para aplicar la ciberconvivencia en los estudiantes del sexto grado de primaria.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal; por lo que deseamos saber su aceptación sobre la realización del estudio:

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo.

(firma)
Nombres y apellidos: Valencia Antonio
32071314

Anexo 6. Consentimiento informado.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor: Bautista Montoya

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Educación e Idiomas de Universidad César Vallejo conformado por estudiantes en educación: JanetH García Ochoa; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: Gestión de la ciberconvivencia: Una Valoración de los estudiantes de 6to grado de Primaria en el Callao 2020 y con el fin de mejorar o investigar en el tema de ciberconvivencia.

Es importante que usted sepa que se aplicará:

- Un instrumento de valoración para aplicar la ciberconvivencia en los estudiantes del sexto grado de primaria.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal; por lo que deseamos saber su aceptación sobre la realización del estudio:

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo.

(firma)
Nombres y apellidos: Bautista Montoya
42700712

Anexo 6. Consentimiento informado.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor: Demate Riquelme P.

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Educación e Idiomas de Universidad César Vallejo conformado por estudiantes en educación: JanetH García Ochoa; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: Gestión de la ciberconvivencia: Una Valoración de los estudiantes de 6to grado de Primaria en el Callao 2020 y con el fin de mejorar o investigar en el tema de ciberconvivencia.

Es importante que usted sepa que se aplicará:

- Un instrumento de valoración para aplicar la ciberconvivencia en los estudiantes del sexto grado de primaria.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal; por lo que deseamos saber su aceptación sobre la realización del estudio:

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo.

(firma)
Nombres y apellidos: Demate Riquelme P.
413581993

ANEXO 6. CONSENTIMIENTO INFORMADO

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor: Geles Ochoa Ramo

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Educación e Idiomas de Universidad César Vallejo conformado por estudiantes en educación: JanetH García Ochoa; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: Gestión de la ciberconvivencia: Una Valoración de los estudiantes de 6to grado de Primaria en el Callao 2020 y con el fin de mejorar o investigar en el tema de ciberconvivencia.

Es importante que usted sepa que se aplicará:

- Un instrumento de valoración para aplicar la ciberconvivencia en los estudiantes del sexto grado de primaria.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal; por lo que deseamos saber su aceptación sobre la realización del estudio:

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,
Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo.

[Firma]
(firma)
Nombres y apellidos: 94 609422

ANEXO 6. CONSENTIMIENTO INFORMADO

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor: Jandha Saungo S

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Educación e Idiomas de Universidad César Vallejo conformado por estudiantes en educación: JanetH García Ochoa; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: Gestión de la ciberconvivencia: Una Valoración de los estudiantes de 6to grado de Primaria en el Callao 2020 y con el fin de mejorar o investigar en el tema de ciberconvivencia.

Es importante que usted sepa que se aplicará:

- Un instrumento de valoración para aplicar la ciberconvivencia en los estudiantes del sexto grado de primaria.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal; por lo que deseamos saber su aceptación sobre la realización del estudio:

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,
Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo.

[Firma]
(firma)
Nombres y apellidos: 4153242

ANEXO 6. Consentimiento informado.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor: Carmona Mendez

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Educación e Idiomas de Universidad César Vallejo conformado por estudiantes en educación: JanetH García Ochoa; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: Gestión de la ciberconvivencia: Una Valoración de los estudiantes de 6to grado de Primaria en el Callao 2020 y con el fin de mejorar o investigar en el tema de ciberconvivencia.

Es importante que usted sepa que se aplicará:

- Un instrumento de valoración para aplicar la ciberconvivencia en los estudiantes del sexto grado de primaria.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal; por lo que deseamos saber su aceptación sobre la realización del estudio:

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,
Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo.

[Firma]
(firma)
Nombres y apellidos: 1803809

ANEXO 6. Consentimiento informado.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor: Kirson Pizarro

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Educación e Idiomas de Universidad César Vallejo conformado por estudiantes en educación: JanetH García Ochoa; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: Gestión de la ciberconvivencia: Una Valoración de los estudiantes de 6to grado de Primaria en el Callao 2020 y con el fin de mejorar o investigar en el tema de ciberconvivencia.

Es importante que usted sepa que se aplicará:

- Un instrumento de valoración para aplicar la ciberconvivencia en los estudiantes del sexto grado de primaria.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal; por lo que deseamos saber su aceptación sobre la realización del estudio:

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,
Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo.

[Firma]
(firma)
Nombres y apellidos: 4172822

Anexo 6. Consentimiento informado.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor: Carolina Hernandez

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Educación e Idiomas de Universidad César Vallejo conformado por estudiantes en educación: Janet H García Ochoa; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: Gestión de la ciberconvivencia: Una Valoración de los estudiantes de 6to grado de Primaria en el Callao 2020 y con el fin de mejorar o investigar en el tema de ciberconvivencia.

Es importante que usted sepa que se aplicará:

- Un instrumento de valoración para aplicar la ciberconvivencia en los estudiantes del sexto grado de primaria.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal; por lo que deseamos saber su aceptación sobre la realización del estudio:

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,
Muy agradecidos.

Anexo 6. Consentimiento informado.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor: Bibiscela Anahua P.

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Educación e Idiomas de Universidad César Vallejo conformado por estudiantes en educación: Janet H García Ochoa; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: Gestión de la ciberconvivencia: Una Valoración de los estudiantes de 6to grado de Primaria en el Callao 2020 y con el fin de mejorar o investigar en el tema de ciberconvivencia.

Es importante que usted sepa que se aplicará:

- Un instrumento de valoración para aplicar la ciberconvivencia en los estudiantes del sexto grado de primaria.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal; por lo que deseamos saber su aceptación sobre la realización del estudio:

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,
Muy agradecidos.

Activar Windo
Ve a Configuración

Anexo 6. Consentimiento informado.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor: Olivero Susyo

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Educación e Idiomas de Universidad César Vallejo conformado por estudiantes en educación: Janet H García Ochoa; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: Gestión de la ciberconvivencia: Una Valoración de los estudiantes de 6to grado de Primaria en el Callao 2020 y con el fin de mejorar o investigar en el tema de ciberconvivencia.

Es importante que usted sepa que se aplicará:

- Un instrumento de valoración para aplicar la ciberconvivencia en los estudiantes del sexto grado de primaria.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal; por lo que deseamos saber su aceptación sobre la realización del estudio:

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,
Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo

Anexo 6. Consentimiento informado.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor: Olivero Susyo

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Educación e Idiomas de Universidad César Vallejo conformado por estudiantes en educación: Janet H García Ochoa; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: Gestión de la ciberconvivencia: Una Valoración de los estudiantes de 6to grado de Primaria en el Callao 2020 y con el fin de mejorar o investigar en el tema de ciberconvivencia.

Es importante que usted sepa que se aplicará:

- Un instrumento de valoración para aplicar la ciberconvivencia en los estudiantes del sexto grado de primaria.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal; por lo que deseamos saber su aceptación sobre la realización del estudio:

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,
Muy agradecidos.

Activar Windo
Ve a Configuración

Anexo 6. Consentimiento informado.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor: Jonía Ramirez T.

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Educación e Idiomas de Universidad César Vallejo conformado por estudiantes en educación: Janeth García Ochoa; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: Gestión de la ciberconvivencia: Una Valoración de los estudiantes de 6to grado de Primaria en el Callao 2020

y con el fin de mejorar o investigar en el tema de ciberconvivencia.

Es importante que usted sepa que se aplicará:

- Un instrumento de valoración para aplicar la ciberconvivencia en los estudiantes del sexto grado de primaria.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal; por lo que deseamos saber su aceptación sobre la realización del estudio:

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,
Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo.

(Firma)
Nombres y apellidos: Yvonne R.

Anexo 6. Consentimiento informado.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor: John Anuro A.

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Educación e Idiomas de Universidad César Vallejo conformado por estudiantes en educación: Janeth García Ochoa; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: Gestión de la ciberconvivencia: Una Valoración de los estudiantes de 6to grado de Primaria en el Callao 2020

y con el fin de mejorar o investigar en el tema de ciberconvivencia.

Es importante que usted sepa que se aplicará:

- Un instrumento de valoración para aplicar la ciberconvivencia en los estudiantes del sexto grado de primaria.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal; por lo que deseamos saber su aceptación sobre la realización del estudio:

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,
Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo.

(Firma)
Nombres y apellidos: Yvonne R.

Anexo 6. Consentimiento informado.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor: Elvira Samelo

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Educación e Idiomas de Universidad César Vallejo conformado por estudiantes en educación: Janeth García Ochoa; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: Gestión de la ciberconvivencia: Una Valoración de los estudiantes de 6to grado de Primaria en el Callao 2020

y con el fin de mejorar o investigar en el tema de ciberconvivencia.

Es importante que usted sepa que se aplicará:

- Un instrumento de valoración para aplicar la ciberconvivencia en los estudiantes del sexto grado de primaria.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal; por lo que deseamos saber su aceptación sobre la realización del estudio:

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,
Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo.

(Firma)
Nombres y apellidos: Yvonne R.

Anexo 6. Consentimiento informado.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor: Silvia Huel

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Educación e Idiomas de Universidad César Vallejo conformado por estudiantes en educación: Janeth García Ochoa; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: Gestión de la ciberconvivencia: Una Valoración de los estudiantes de 6to grado de Primaria en el Callao 2020

y con el fin de mejorar o investigar en el tema de ciberconvivencia.

Es importante que usted sepa que se aplicará:

- Un instrumento de valoración para aplicar la ciberconvivencia en los estudiantes del sexto grado de primaria.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal; por lo que deseamos saber su aceptación sobre la realización del estudio:

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,
Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo.

(Firma)
Nombres y apellidos: Yvonne R.

Anexo 6. Consentimiento informado.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor: Alexis Pita Porduin

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Educación e Idiomas de Universidad César Vallejo conformado por estudiantes en educación: Janeth García Ochoa; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: Gestión de la ciberconvivencia: Una Valoración de los estudiantes de 6to grado de Primaria en el Callao 2020

y con el fin de mejorar o investigar en el tema de ciberconvivencia.

Es importante que usted sepa que se aplicará:

- Un instrumento de valoración para aplicar la ciberconvivencia en los estudiantes del sexto grado de primaria.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal; por lo que deseamos saber su aceptación sobre la realización del estudio:

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo.

[Firma]
(firma)

Anexo 6. Consentimiento informado.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor: Beatriz Felix Astudillo

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Educación e Idiomas de Universidad César Vallejo conformado por estudiantes en educación: Janeth García Ochoa; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: Gestión de la ciberconvivencia: Una Valoración de los estudiantes de 6to grado de Primaria en el Callao 2020

y con el fin de mejorar o investigar en el tema de ciberconvivencia.

Es importante que usted sepa que se aplicará:

- Un instrumento de valoración para aplicar la ciberconvivencia en los estudiantes del sexto grado de primaria.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal; por lo que deseamos saber su aceptación sobre la realización del estudio:

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo.

[Firma]
(firma)

Activar Windc
Ve a Configuración

Anexo 6. Consentimiento informado.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor: Ronita Rodriguez S.

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Educación e Idiomas de Universidad César Vallejo conformado por estudiantes en educación: Janeth García Ochoa; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: Gestión de la ciberconvivencia: Una Valoración de los estudiantes de 6to grado de Primaria en el Callao 2020

y con el fin de mejorar o investigar en el tema de ciberconvivencia.

Es importante que usted sepa que se aplicará:

- Un instrumento de valoración para aplicar la ciberconvivencia en los estudiantes del sexto grado de primaria.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal; por lo que deseamos saber su aceptación sobre la realización del estudio:

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo.

[Firma]
(firma)
Nombres y apellidos:

Anexo 6. Consentimiento informado.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor: Giovana Salvadore

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Educación e Idiomas de Universidad César Vallejo conformado por estudiantes en educación: Janeth García Ochoa; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: Gestión de la ciberconvivencia: Una Valoración de los estudiantes de 6to grado de Primaria en el Callao 2020

y con el fin de mejorar o investigar en el tema de ciberconvivencia.

Es importante que usted sepa que se aplicará:

- Un instrumento de valoración para aplicar la ciberconvivencia en los estudiantes del sexto grado de primaria.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal; por lo que deseamos saber su aceptación sobre la realización del estudio:

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo.

[Firma]
(firma)

Activar Windc
Ve a Configuración

Sr. Padre de Familia o tutor: Glenn Roman

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Educación e Idiomas de Universidad César Vallejo conformado por estudiantes en educación: Janeth García Ochoa; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: Gestión de la ciberconvivencia: Una Valoración de los estudiantes de 6to grado de Primaria en el Callao 2020 y con el fin de mejorar o investigar en el tema de ciberconvivencia.

Es importante que usted sepa que se aplicará:

- Un instrumento de valoración para aplicar la ciberconvivencia en los estudiantes del sexto grado de primaria.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal; por lo que deseamos saber su aceptación sobre la realización del estudio:

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo.

(firma) [Firma]
Nombres y apellidos: 41809252

Sr. Padre de Familia o tutor: Edman Alva M.

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Educación e Idiomas de Universidad César Vallejo conformado por estudiantes en educación: Janeth García Ochoa; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: Gestión de la ciberconvivencia: Una Valoración de los estudiantes de 6to grado de Primaria en el Callao 2020 y con el fin de mejorar o investigar en el tema de ciberconvivencia.

Es importante que usted sepa que se aplicará:

- Un instrumento de valoración para aplicar la ciberconvivencia en los estudiantes del sexto grado de primaria.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal; por lo que deseamos saber su aceptación sobre la realización del estudio:

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo.

(firma) [Firma]
Nombres y apellidos: 41809252

Activar Windo
Ve a Configuración

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor: Glenn Roman

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Educación e Idiomas de Universidad César Vallejo conformado por estudiantes en educación: Janeth García Ochoa; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: Gestión de la ciberconvivencia: Una Valoración de los estudiantes de 6to grado de Primaria en el Callao 2020 y con el fin de mejorar o investigar en el tema de ciberconvivencia.

Es importante que usted sepa que se aplicará:

- Un instrumento de valoración para aplicar la ciberconvivencia en los estudiantes del sexto grado de primaria.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal; por lo que deseamos saber su aceptación sobre la realización del estudio:

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo.

(firma) [Firma]
Nombres y apellidos: 41809252

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor: Edman Alva M.

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Educación e Idiomas de Universidad César Vallejo conformado por estudiantes en educación: Janeth García Ochoa; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: Gestión de la ciberconvivencia: Una Valoración de los estudiantes de 6to grado de Primaria en el Callao 2020 y con el fin de mejorar o investigar en el tema de ciberconvivencia.

Es importante que usted sepa que se aplicará:

- Un instrumento de valoración para aplicar la ciberconvivencia en los estudiantes del sexto grado de primaria.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal; por lo que deseamos saber su aceptación sobre la realización del estudio:

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo.

(firma) [Firma]
Nombres y apellidos: 41809252

Activar Windo
Ve a Configuración

ANEXO 6. Consentimiento informado.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor: Martina Huaman

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Educación e Idiomas de Universidad César Vallejo conformado por estudiantes en educación: JanetH García Ochoa; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: Gestión de la ciberconvivencia: Una Valoración de los estudiantes de 6to grado de Primaria en el Callao 2020 y con el fin de mejorar o investigar en el tema de ciberconvivencia.

Es importante que usted sepa que se aplicará:

- Un instrumento de valoración para aplicar la ciberconvivencia en los estudiantes del sexto grado de primaria.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal; por lo que deseamos saber su aceptación sobre la realización del estudio:

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,
Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo.

(firma) [Firma]
Nombres y apellidos: 46091431
Martina

ANEXO 6. Consentimiento informado.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor: Araceli Huaman G.

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Educación e Idiomas de Universidad César Vallejo conformado por estudiantes en educación: JanetH García Ochoa; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: Gestión de la ciberconvivencia: Una Valoración de los estudiantes de 6to grado de Primaria en el Callao 2020 y con el fin de mejorar o investigar en el tema de ciberconvivencia.

Es importante que usted sepa que se aplicará:

- Un instrumento de valoración para aplicar la ciberconvivencia en los estudiantes del sexto grado de primaria.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal; por lo que deseamos saber su aceptación sobre la realización del estudio:

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,
Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo.

(firma) [Firma]
Nombres y apellidos: 42081189
Araceli

ANEXO 6. Consentimiento informado.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor: Esther Huaman

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Educación e Idiomas de Universidad César Vallejo conformado por estudiantes en educación: JanetH García Ochoa; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: Gestión de la ciberconvivencia: Una Valoración de los estudiantes de 6to grado de Primaria en el Callao 2020 y con el fin de mejorar o investigar en el tema de ciberconvivencia.

Es importante que usted sepa que se aplicará:

- Un instrumento de valoración para aplicar la ciberconvivencia en los estudiantes del sexto grado de primaria.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal; por lo que deseamos saber su aceptación sobre la realización del estudio:

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,
Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo.

(firma) [Firma]
Nombres y apellidos: [Firma]

ANEXO 6. Consentimiento informado.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor: Araceli Huaman G.

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Educación e Idiomas de Universidad César Vallejo conformado por estudiantes en educación: JanetH García Ochoa; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: Gestión de la ciberconvivencia: Una Valoración de los estudiantes de 6to grado de Primaria en el Callao 2020 y con el fin de mejorar o investigar en el tema de ciberconvivencia.

Es importante que usted sepa que se aplicará:

- Un instrumento de valoración para aplicar la ciberconvivencia en los estudiantes del sexto grado de primaria.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal; por lo que deseamos saber su aceptación sobre la realización del estudio:

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,
Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo.

(firma) [Firma]
Nombres y apellidos: 44706761
Araceli

Anexo 6. Consentimiento informado.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor: Isabella Avila

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Educación e Idiomas de Universidad César Vallejo conformado por estudiantes en educación: Janeth García Ochoa; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: Gestión de la ciberconvivencia: Una Valoración de los estudiantes de 6to grado de Primaria en el Callao 2020

y con el fin de mejorar o investigar en el tema de ciberconvivencia.

Es importante que usted sepa que se aplicará:

- Un instrumento de valoración para aplicar la ciberconvivencia en los estudiantes del sexto grado de primaria.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal; por lo que deseamos saber su aceptación sobre la realización del estudio:

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo

Anexo 6. Consentimiento informado.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor: John M. Blando

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Educación e Idiomas de Universidad César Vallejo conformado por estudiantes en educación: Janeth García Ochoa; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: Gestión de la ciberconvivencia: Una Valoración de los estudiantes de 6to grado de Primaria en el Callao 2020

y con el fin de mejorar o investigar en el tema de ciberconvivencia.

Es importante que usted sepa que se aplicará:

- Un instrumento de valoración para aplicar la ciberconvivencia en los estudiantes del sexto grado de primaria.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal; por lo que deseamos saber su aceptación sobre la realización del estudio:

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo.

Anexo 6. Consentimiento informado.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor: Christell Poma

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Educación e Idiomas de Universidad César Vallejo conformado por estudiantes en educación: Janeth García Ochoa; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: Gestión de la ciberconvivencia: Una Valoración de los estudiantes de 6to grado de Primaria en el Callao 2020

y con el fin de mejorar o investigar en el tema de ciberconvivencia.

Es importante que usted sepa que se aplicará:

- Un instrumento de valoración para aplicar la ciberconvivencia en los estudiantes del sexto grado de primaria.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal; por lo que deseamos saber su aceptación sobre la realización del estudio:

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo.

Anexo 6. Consentimiento informado.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor: Christell Poma

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Educación e Idiomas de Universidad César Vallejo conformado por estudiantes en educación: Janeth García Ochoa; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: Gestión de la ciberconvivencia: Una Valoración de los estudiantes de 6to grado de Primaria en el Callao 2020

y con el fin de mejorar o investigar en el tema de ciberconvivencia.

Es importante que usted sepa que se aplicará:

- Un instrumento de valoración para aplicar la ciberconvivencia en los estudiantes del sexto grado de primaria.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal; por lo que deseamos saber su aceptación sobre la realización del estudio:

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo.

CONSENTIMIENTO INFORMADO
 Sr. Padre de Familia o tutor: Josephina Acachos A
 Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Educación e Idiomas de Universidad César Vallejo conformado por estudiantes en educación: JanetH García Ochoa; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: Gestión de la ciberconvivencia: Una Valoración de los estudiantes de 6to grado de Primaria en el Callao 2020 y con el fin de mejorar o investigar en el tema de ciberconvivencia.

Es importante que usted sepa que se aplicará:

- Un instrumento de valoración para aplicar la ciberconvivencia en los estudiantes del sexto grado de primaria.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal; por lo que deseamos saber su aceptación sobre la realización del estudio:

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,
 Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo.

(firma) [Firma]
 Nombres y apellidos: 47933967

Anexo 6. Consentimiento informado.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor: Christell Ponce

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Educación e Idiomas de Universidad César Vallejo conformado por estudiantes en educación: JanetH García Ochoa; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: Gestión de la ciberconvivencia: Una Valoración de los estudiantes de 6to grado de Primaria en el Callao 2020 y con el fin de mejorar o investigar en el tema de ciberconvivencia.

Es importante que usted sepa que se aplicará:

- Un instrumento de valoración para aplicar la ciberconvivencia en los estudiantes del sexto grado de primaria.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal; por lo que deseamos saber su aceptación sobre la realización del estudio:

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo.

Activar Windi
 Ve a Configuración

Anexo 6. Consentimiento informado.

CONSENTIMIENTO INFORMADO
 Sr. Padre de Familia o tutor: Cloro Saldaña R
 Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Educación e Idiomas de Universidad César Vallejo conformado por estudiantes en educación: JanetH García Ochoa; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: Gestión de la ciberconvivencia: Una Valoración de los estudiantes de 6to grado de Primaria en el Callao 2020 y con el fin de mejorar o investigar en el tema de ciberconvivencia.

Es importante que usted sepa que se aplicará:

- Un instrumento de valoración para aplicar la ciberconvivencia en los estudiantes del sexto grado de primaria.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal; por lo que deseamos saber su aceptación sobre la realización del estudio:

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,
 Muy agradecidos.

Español (Perú)

Anexo 6. Consentimiento informado.

CONSENTIMIENTO INFORMADO
 Sr. Padre de Familia o tutor: Cloro Saldaña R
 Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Educación e Idiomas de Universidad César Vallejo conformado por estudiantes en educación: JanetH García Ochoa; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: Gestión de la ciberconvivencia: Una Valoración de los estudiantes de 6to grado de Primaria en el Callao 2020 y con el fin de mejorar o investigar en el tema de ciberconvivencia.

Es importante que usted sepa que se aplicará:

- Un instrumento de valoración para aplicar la ciberconvivencia en los estudiantes del sexto grado de primaria.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal; por lo que deseamos saber su aceptación sobre la realización del estudio:

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,
 Muy agradecidos.

Español (Perú)

Anexo 6. Consentimiento informado.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor: Clara Salud R.

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Educación e Idiomas de Universidad César Vallejo conformado por estudiantes en educación: JanetH García Ochoa; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: Gestión de la ciberconvivencia: Una Valoración de los estudiantes de 6to grado de Primaria en el Callao 2020

y con el fin de mejorar o investigar en el tema de ciberconvivencia.

Es importante que usted sepa que se aplicará:

- Un instrumento de valoración para aplicar la ciberconvivencia en los estudiantes del sexto grado de primaria.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal; por lo que deseamos saber su aceptación sobre la realización del estudio:

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Español (Perú)

Anexo 6. Consentimiento informado.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor: Pelin Contreras S.

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Educación e Idiomas de Universidad César Vallejo conformado por estudiantes en educación: JanetH García Ochoa; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: Gestión de la ciberconvivencia: Una Valoración de los estudiantes de 6to grado de Primaria en el Callao 2020

y con el fin de mejorar o investigar en el tema de ciberconvivencia.

Es importante que usted sepa que se aplicará:

- Un instrumento de valoración para aplicar la ciberconvivencia en los estudiantes del sexto grado de primaria.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal; por lo que deseamos saber su aceptación sobre la realización del estudio:

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Activar Windows
Ve a Configuración

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor: Seltono Cruz

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Educación e Idiomas de Universidad César Vallejo conformado por estudiantes en educación: JanetH García Ochoa; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: Gestión de la ciberconvivencia: Una Valoración de los estudiantes de 6to grado de Primaria en el Callao 2020

y con el fin de mejorar o investigar en el tema de ciberconvivencia.

Es importante que usted sepa que se aplicará:

- Un instrumento de valoración para aplicar la ciberconvivencia en los estudiantes del sexto grado de primaria.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal; por lo que deseamos saber su aceptación sobre la realización del estudio:

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo.

[Firma]
(Firma)
Nombres y apellidos: 91307032

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor: Pelin Cruz

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Educación e Idiomas de Universidad César Vallejo conformado por estudiantes en educación: JanetH García Ochoa; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: Gestión de la ciberconvivencia: Una Valoración de los estudiantes de 6to grado de Primaria en el Callao 2020

y con el fin de mejorar o investigar en el tema de ciberconvivencia.

Es importante que usted sepa que se aplicará:

- Un instrumento de valoración para aplicar la ciberconvivencia en los estudiantes del sexto grado de primaria.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal; por lo que deseamos saber su aceptación sobre la realización del estudio:

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo.

[Firma]
(Firma)
Nombres y apellidos: 01013212
Activar Windows
Ve a Configuración

Anexo 6. Consentimiento informado.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor: Guillermo de la Cruz

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Educación e Idiomas de Universidad César Vallejo conformado por estudiantes en educación: JanetH García Ochoa; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: Gestión de la ciberconvivencia: Una Valoración de los estudiantes de 6to grado de Primaria en el Callao 2020

y con el fin de mejorar o investigar en el tema de ciberconvivencia.

Es importante que usted sepa que se aplicará:

- Un instrumento de valoración para aplicar la ciberconvivencia en los estudiantes del sexto grado de primaria.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal; por lo que deseamos saber su aceptación sobre la realización del estudio:

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo.

(firma)
Nombres y apellidos: 90222272

Español (Perú)

Anexo 6. Consentimiento informado.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor: Clayton Quispe

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Educación e Idiomas de Universidad César Vallejo conformado por estudiantes en educación: JanetH García Ochoa; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: Gestión de la ciberconvivencia: Una Valoración de los estudiantes de 6to grado de Primaria en el Callao 2020

y con el fin de mejorar o investigar en el tema de ciberconvivencia.

Es importante que usted sepa que se aplicará:

- Un instrumento de valoración para aplicar la ciberconvivencia en los estudiantes del sexto grado de primaria.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal; por lo que deseamos saber su aceptación sobre la realización del estudio:

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo.

(firma)
Activar Windows
Ve a Configuración

Anexo 6. Consentimiento informado.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor: Guillermo de la Cruz

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Educación e Idiomas de Universidad César Vallejo conformado por estudiantes en educación: JanetH García Ochoa; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: Gestión de la ciberconvivencia: Una Valoración de los estudiantes de 6to grado de Primaria en el Callao 2020

y con el fin de mejorar o investigar en el tema de ciberconvivencia.

Es importante que usted sepa que se aplicará:

- Un instrumento de valoración para aplicar la ciberconvivencia en los estudiantes del sexto grado de primaria.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal; por lo que deseamos saber su aceptación sobre la realización del estudio:

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo.

Anexo 6. Consentimiento informado.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor: Clayton Quispe

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Educación e Idiomas de Universidad César Vallejo conformado por estudiantes en educación: JanetH García Ochoa; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: Gestión de la ciberconvivencia: Una Valoración de los estudiantes de 6to grado de Primaria en el Callao 2020

y con el fin de mejorar o investigar en el tema de ciberconvivencia.

Es importante que usted sepa que se aplicará:

- Un instrumento de valoración para aplicar la ciberconvivencia en los estudiantes del sexto grado de primaria.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal; por lo que deseamos saber su aceptación sobre la realización del estudio:

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Activar Windows
Ve a Configuración

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor: Miguel A. Salvatene

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Educación e Idiomas de Universidad César Vallejo conformado por estudiantes en educación: Janeth García Ochoa; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: Gestión de la ciberconvivencia: Una Valoración de los estudiantes de 6to grado de Primaria en el Callao 2020 y con el fin de mejorar o investigar en el tema de ciberconvivencia.

Es importante que usted sepa que se aplicará:

- Un instrumento de valoración para aplicar la ciberconvivencia en los estudiantes del sexto grado de primaria.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal; por lo que deseamos saber su aceptación sobre la realización del estudio:

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo.

(Firma)
Nombres y apellidos: 2508/229

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor: Carman Tueto

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Educación e Idiomas de Universidad César Vallejo conformado por estudiantes en educación: Janeth García Ochoa; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: Gestión de la ciberconvivencia: Una Valoración de los estudiantes de 6to grado de Primaria en el Callao 2020 y con el fin de mejorar o investigar en el tema de ciberconvivencia.

Es importante que usted sepa que se aplicará:

- Un instrumento de valoración para aplicar la ciberconvivencia en los estudiantes del sexto grado de primaria.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal; por lo que deseamos saber su aceptación sobre la realización del estudio:

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo.

(Firma)
Nombres y apellidos: 770279021

Anexo 6. Consentimiento informado.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor: Karina Rubio

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Educación e Idiomas de Universidad César Vallejo conformado por estudiantes en educación: Janeth García Ochoa; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: Gestión de la ciberconvivencia: Una Valoración de los estudiantes de 6to grado de Primaria en el Callao 2020 y con el fin de mejorar o investigar en el tema de ciberconvivencia.

Es importante que usted sepa que se aplicará:

- Un instrumento de valoración para aplicar la ciberconvivencia en los estudiantes del sexto grado de primaria.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal; por lo que deseamos saber su aceptación sobre la realización del estudio:

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo.

(Firma)
Nombres y apellidos: 23907122

Anexo 6. Consentimiento informado.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor: Janeth Taylor

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Educación e Idiomas de Universidad César Vallejo conformado por estudiantes en educación: Janeth García Ochoa; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: Gestión de la ciberconvivencia: Una Valoración de los estudiantes de 6to grado de Primaria en el Callao 2020 y con el fin de mejorar o investigar en el tema de ciberconvivencia.

Es importante que usted sepa que se aplicará:

- Un instrumento de valoración para aplicar la ciberconvivencia en los estudiantes del sexto grado de primaria.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal; por lo que deseamos saber su aceptación sobre la realización del estudio:

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo.

(Firma)
Nombres y apellidos: 40202321

Sr. Padre de Familia o tutor: Tomás Ochoa F.

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Educación e Idiomas de Universidad César Vallejo conformado por estudiantes en educación: Janeth García Ochoa; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: Gestión de la ciberconvivencia: Una Valoración de los estudiantes de 6to grado de Primaria en el Callao 2020

y con el fin de mejorar o investigar en el tema de ciberconvivencia.

Es importante que usted sepa que se aplicará:

- Un instrumento de valoración para aplicar la ciberconvivencia en los estudiantes del sexto grado de primaria.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal; por lo que deseamos saber su aceptación sobre la realización del estudio:

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo.


(Firma)
Nombres y apellidos: 34327331

Sr. Padre de Familia o tutor: Nigel Flores

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Educación e Idiomas de Universidad César Vallejo conformado por estudiantes en educación: Janeth García Ochoa; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: Gestión de la ciberconvivencia: Una Valoración de los estudiantes de 6to grado de Primaria en el Callao 2020

y con el fin de mejorar o investigar en el tema de ciberconvivencia.

Es importante que usted sepa que se aplicará:

- Un instrumento de valoración para aplicar la ciberconvivencia en los estudiantes del sexto grado de primaria.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal; por lo que deseamos saber su aceptación sobre la realización del estudio:

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo.


(Firma)
Nombres y apellidos: 3332132

Activar Windo
Ve a Configuración

Anexo 6. Consentimiento informado.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor: Tomás Flores

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Educación e Idiomas de Universidad César Vallejo conformado por estudiantes en educación: Janeth García Ochoa; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: Gestión de la ciberconvivencia: Una Valoración de los estudiantes de 6to grado de Primaria en el Callao 2020

y con el fin de mejorar o investigar en el tema de ciberconvivencia.

Es importante que usted sepa que se aplicará:

- Un instrumento de valoración para aplicar la ciberconvivencia en los estudiantes del sexto grado de primaria.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal; por lo que deseamos saber su aceptación sobre la realización del estudio:

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Anexo 6. Consentimiento informado.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor: Kenny Gómez

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Educación e Idiomas de Universidad César Vallejo conformado por estudiantes en educación: Janeth García Ochoa; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: Gestión de la ciberconvivencia: Una Valoración de los estudiantes de 6to grado de Primaria en el Callao 2020

y con el fin de mejorar o investigar en el tema de ciberconvivencia.

Es importante que usted sepa que se aplicará:

- Un instrumento de valoración para aplicar la ciberconvivencia en los estudiantes del sexto grado de primaria.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal; por lo que deseamos saber su aceptación sobre la realización del estudio:

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Activar Windo
Ve a Configuración

Anexo 6. Consentimiento informado.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor: Linda Valde

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Educación e Idiomas de Universidad César Vallejo conformado por estudiantes en educación: JanetH García Ochoa; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: Gestión de la ciberconvivencia: Una Valoración de los estudiantes de 6to grado de Primaria en el Callao 2020

y con el fin de mejorar o investigar en el tema de ciberconvivencia.

Es importante que usted sepa que se aplicará:

- Un instrumento de valoración para aplicar la ciberconvivencia en los estudiantes del sexto grado de primaria.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal; por lo que deseamos saber su aceptación sobre la realización del estudio:

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo.

(firma)
Nombres y apellidos: 8091322

Anexo 6. Consentimiento informado.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor: Celia No. F.

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Educación e Idiomas de Universidad César Vallejo conformado por estudiantes en educación: JanetH García Ochoa; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: Gestión de la ciberconvivencia: Una Valoración de los estudiantes de 6to grado de Primaria en el Callao 2020

y con el fin de mejorar o investigar en el tema de ciberconvivencia.

Es importante que usted sepa que se aplicará:

- Un instrumento de valoración para aplicar la ciberconvivencia en los estudiantes del sexto grado de primaria.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal; por lo que deseamos saber su aceptación sobre la realización del estudio:

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo.

(firma)
Nombres y apellidos: hol 8882

Anexo 6. Consentimiento informado.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor: Rubén Melo

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Educación e Idiomas de Universidad César Vallejo conformado por estudiantes en educación: JanetH García Ochoa; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: Gestión de la ciberconvivencia: Una Valoración de los estudiantes de 6to grado de Primaria en el Callao 2020

y con el fin de mejorar o investigar en el tema de ciberconvivencia.

Es importante que usted sepa que se aplicará:

- Un instrumento de valoración para aplicar la ciberconvivencia en los estudiantes del sexto grado de primaria.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal; por lo que deseamos saber su aceptación sobre la realización del estudio:

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo.

(firma)
Nombres y apellidos: 30190023

Anexo 6. Consentimiento informado.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor: José Rojas P.

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Educación e Idiomas de Universidad César Vallejo conformado por estudiantes en educación: JanetH García Ochoa; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: Gestión de la ciberconvivencia: Una Valoración de los estudiantes de 6to grado de Primaria en el Callao 2020

y con el fin de mejorar o investigar en el tema de ciberconvivencia.

Es importante que usted sepa que se aplicará:

- Un instrumento de valoración para aplicar la ciberconvivencia en los estudiantes del sexto grado de primaria.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal; por lo que deseamos saber su aceptación sobre la realización del estudio:

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo.

(firma)
Nombres y apellidos: 33072021

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor: Freddie Garcia U

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Educación e Idiomas de Universidad César Vallejo conformado por estudiantes en educación: Janeth García Ochoa; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: Gestión de la ciberconvivencia: Una Valoración de los estudiantes de 6to grado de Primaria en el Callao 2020

y con el fin de mejorar o investigar en el tema de ciberconvivencia.

Es importante que usted sepa que se aplicará:

- Un instrumento de valoración para aplicar la ciberconvivencia en los estudiantes del sexto grado de primaria.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal; por lo que deseamos saber su aceptación sobre la realización del estudio:

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo.

(Firma) [Firma]
Nombres y apellidos: 70328122

Español (Perú)

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor: Carlos Hurtos

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Educación e Idiomas de Universidad César Vallejo conformado por estudiantes en educación: Janeth García Ochoa; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: Gestión de la ciberconvivencia: Una Valoración de los estudiantes de 6to grado de Primaria en el Callao 2020

y con el fin de mejorar o investigar en el tema de ciberconvivencia.

Es importante que usted sepa que se aplicará:

- Un instrumento de valoración para aplicar la ciberconvivencia en los estudiantes del sexto grado de primaria.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal; por lo que deseamos saber su aceptación sobre la realización del estudio:

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo.

(Firma) [Firma]
Nombres y apellidos: 37442218

Anexo 6. Consentimiento informado.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor: Naboris Condazo

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Educación e Idiomas de Universidad César Vallejo conformado por estudiantes en educación: Janeth García Ochoa; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: Gestión de la ciberconvivencia: Una Valoración de los estudiantes de 6to grado de Primaria en el Callao 2020

y con el fin de mejorar o investigar en el tema de ciberconvivencia.

Es importante que usted sepa que se aplicará:

- Un instrumento de valoración para aplicar la ciberconvivencia en los estudiantes del sexto grado de primaria.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal; por lo que deseamos saber su aceptación sobre la realización del estudio:

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo.

(Firma) [Firma]
Nombres y apellidos: 07010022

Anexo 6. Consentimiento informado.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor: Doris Sotano

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Educación e Idiomas de Universidad César Vallejo conformado por estudiantes en educación: Janeth García Ochoa; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: Gestión de la ciberconvivencia: Una Valoración de los estudiantes de 6to grado de Primaria en el Callao 2020

y con el fin de mejorar o investigar en el tema de ciberconvivencia.

Es importante que usted sepa que se aplicará:

- Un instrumento de valoración para aplicar la ciberconvivencia en los estudiantes del sexto grado de primaria.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal; por lo que deseamos saber su aceptación sobre la realización del estudio:

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo.

(Firma) [Firma]
Nombres y apellidos: 70302023

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Educación e Idiomas de Universidad César Vallejo conformado por estudiantes en educación: JanetH García Ochoa; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: Gestión de la ciberconvivencia: Una Valoración de los estudiantes de 6to grado de Primaria en el Callao 2020

y con el fin de mejorar o investigar en el tema de ciberconvivencia.

Es importante que usted sepa que se aplicará:

- Un instrumento de valoración para aplicar la ciberconvivencia en los estudiantes del sexto grado de primaria.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal; por lo que deseamos saber su aceptación sobre la realización del estudio:

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo.

(firma)
Nombres y apellidos: 07323720

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Educación e Idiomas de Universidad César Vallejo conformado por estudiantes en educación: JanetH García Ochoa; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: Gestión de la ciberconvivencia: Una Valoración de los estudiantes de 6to grado de Primaria en el Callao 2020

y con el fin de mejorar o investigar en el tema de ciberconvivencia.

Es importante que usted sepa que se aplicará:

- Un instrumento de valoración para aplicar la ciberconvivencia en los estudiantes del sexto grado de primaria.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal; por lo que deseamos saber su aceptación sobre la realización del estudio:

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo.

(firma)
Nombres y apellidos: 08330422

Anexo 6. Consentimiento informado.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor: Karina Rubio

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Educación e Idiomas de Universidad César Vallejo conformado por estudiantes en educación: JanetH García Ochoa; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: Gestión de la ciberconvivencia: Una Valoración de los estudiantes de 6to grado de Primaria en el Callao 2020

y con el fin de mejorar o investigar en el tema de ciberconvivencia.

Es importante que usted sepa que se aplicará:

- Un instrumento de valoración para aplicar la ciberconvivencia en los estudiantes del sexto grado de primaria.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal; por lo que deseamos saber su aceptación sobre la realización del estudio:

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo.

(firma)
Nombres y apellidos: 2907122

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor: Salton Cruz

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Educación e Idiomas de Universidad César Vallejo conformado por estudiantes en educación: JanetH García Ochoa; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: Gestión de la ciberconvivencia: Una Valoración de los estudiantes de 6to grado de Primaria en el Callao 2020

y con el fin de mejorar o investigar en el tema de ciberconvivencia.

Es importante que usted sepa que se aplicará:

- Un instrumento de valoración para aplicar la ciberconvivencia en los estudiantes del sexto grado de primaria.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal; por lo que deseamos saber su aceptación sobre la realización del estudio:

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo.

(firma)
Nombres y apellidos: 71309032

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor: Miguel A. Salvaterra

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Educación e Idiomas de Universidad César Vallejo conformado por estudiantes en educación: Janet H García Ochoa; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: Gestión de la ciberconvivencia: Una Valoración de los estudiantes de 6to grado de Primaria en el Callao 2020 y con el fin de mejorar o investigar en el tema de ciberconvivencia.

Es importante que usted sepa que se aplicará:

- Un instrumento de valoración para aplicar la ciberconvivencia en los estudiantes del sexto grado de primaria.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal; por lo que deseamos saber su aceptación sobre la realización del estudio:

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo.


(Firma)
Nombres y apellidos: 2508/289

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor: Carmon Tueto

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Educación e Idiomas de Universidad César Vallejo conformado por estudiantes en educación: Janet H García Ochoa; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: Gestión de la ciberconvivencia: Una Valoración de los estudiantes de 6to grado de Primaria en el Callao 2020 y con el fin de mejorar o investigar en el tema de ciberconvivencia.

Es importante que usted sepa que se aplicará:

- Un instrumento de valoración para aplicar la ciberconvivencia en los estudiantes del sexto grado de primaria.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal; por lo que deseamos saber su aceptación sobre la realización del estudio:

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo.


(Firma)
Nombres y apellidos: 27027021

Sr. Padre de Familia o tutor: Miguel Flores

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Educación e Idiomas de Universidad César Vallejo conformado por estudiantes en educación: Janet H García Ochoa; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: Gestión de la ciberconvivencia: Una Valoración de los estudiantes de 6to grado de Primaria en el Callao 2020

y con el fin de mejorar o investigar en el tema de ciberconvivencia.

Es importante que usted sepa que se aplicará:

- Un instrumento de valoración para aplicar la ciberconvivencia en los estudiantes del sexto grado de primaria.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal; por lo que deseamos saber su aceptación sobre la realización del estudio:

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo.


(Firma)
Nombres y apellidos: 2222132

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor: Seltono Cruz

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Educación e Idiomas de Universidad César Vallejo conformado por estudiantes en educación: Janet H García Ochoa; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: Gestión de la ciberconvivencia: Una Valoración de los estudiantes de 6to grado de Primaria en el Callao 2020

y con el fin de mejorar o investigar en el tema de ciberconvivencia.

Es importante que usted sepa que se aplicará:

- Un instrumento de valoración para aplicar la ciberconvivencia en los estudiantes del sexto grado de primaria.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal; por lo que deseamos saber su aceptación sobre la realización del estudio:

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo.


(Firma)
Nombres y apellidos: 91309022

ANEXO 6. Consentimiento informado.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor: Glenn Romero

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Educación e Idiomas de Universidad César Vallejo conformado por estudiantes en educación: Janeth García Ochoa; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: Gestión de la ciberconvivencia: Una Valoración de los estudiantes de 6to grado de Primaria en el Callao 2020 y con el fin de mejorar o investigar en el tema de ciberconvivencia.

Es importante que usted sepa que se aplicará:

- Un instrumento de valoración para aplicar la ciberconvivencia en los estudiantes del sexto grado de primaria.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal; por lo que deseamos saber su aceptación sobre la realización del estudio:

De acuerdo **En desacuerdo**

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo.

[Firma]
(firma)
Nombres y apellidos: 41809252

ANEXO 6. Consentimiento informado.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor: Ynes Huaman G.

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Educación e Idiomas de Universidad César Vallejo conformado por estudiantes en educación: Janeth García Ochoa; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: Gestión de la ciberconvivencia: Una Valoración de los estudiantes de 6to grado de Primaria en el Callao 2020 y con el fin de mejorar o investigar en el tema de ciberconvivencia.

Es importante que usted sepa que se aplicará:

- Un instrumento de valoración para aplicar la ciberconvivencia en los estudiantes del sexto grado de primaria.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal; por lo que deseamos saber su aceptación sobre la realización del estudio:

De acuerdo **En desacuerdo**

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo.

[Firma]
(firma)
Nombres y apellidos: 42011392

ANEXO 6. Consentimiento informado.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor: Ofelia Guiso

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Educación e Idiomas de Universidad César Vallejo conformado por estudiantes en educación: Janeth García Ochoa; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: Gestión de la ciberconvivencia: Una Valoración de los estudiantes de 6to grado de Primaria en el Callao 2020 y con el fin de mejorar o investigar en el tema de ciberconvivencia.

Es importante que usted sepa que se aplicará:

- Un instrumento de valoración para aplicar la ciberconvivencia en los estudiantes del sexto grado de primaria.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal; por lo que deseamos saber su aceptación sobre la realización del estudio:

De acuerdo **En desacuerdo**

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo.

[Firma]

ANEXO 6. Consentimiento informado.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor: Paulina Saravia

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Educación e Idiomas de Universidad César Vallejo conformado por estudiantes en educación: Janeth García Ochoa; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: Gestión de la ciberconvivencia: Una Valoración de los estudiantes de 6to grado de Primaria en el Callao 2020 y con el fin de mejorar o investigar en el tema de ciberconvivencia.

Es importante que usted sepa que se aplicará:

- Un instrumento de valoración para aplicar la ciberconvivencia en los estudiantes del sexto grado de primaria.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal; por lo que deseamos saber su aceptación sobre la realización del estudio:

De acuerdo **En desacuerdo**

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo.

[Firma]
(firma)
Nombres y apellidos: 07901877

Sr. Padre de Familia o tutor: Wilson Roman

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Educación e Idiomas de Universidad César Vallejo conformado por estudiantes en educación: JanetH García Ochoa; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: Gestión de la ciberconvivencia: Una Valoración de los estudiantes de 6to grado de Primaria en el Callao 2020 y con el fin de mejorar o investigar en el tema de ciberconvivencia.


Es importante que usted sepa que se aplicará:

- Un instrumento de valoración para aplicar la ciberconvivencia en los estudiantes del sexto grado de primaria.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal; por lo que deseamos saber su aceptación sobre la realización del estudio:

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,
Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo. 
(firma)
Nombres y apellidos: 41809252

Anexo 6. Consentimiento informado.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor: Donar Setano

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Educación e Idiomas de Universidad César Vallejo conformado por estudiantes en educación: JanetH García Ochoa; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: Gestión de la ciberconvivencia: Una Valoración de los estudiantes de 6to grado de Primaria en el Callao 2020 y con el fin de mejorar o investigar en el tema de ciberconvivencia.

Es importante que usted sepa que se aplicará:

- Un instrumento de valoración para aplicar la ciberconvivencia en los estudiantes del sexto grado de primaria.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal; por lo que deseamos saber su aceptación sobre la realización del estudio:

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,
Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo. 
(firma)
Nombres y apellidos: 40302033

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor: Julio H. Hdez

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Educación e Idiomas de Universidad César Vallejo conformado por estudiantes en educación: JanetH García Ochoa; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: Gestión de la ciberconvivencia: Una Valoración de los estudiantes de 6to grado de Primaria en el Callao 2020 y con el fin de mejorar o investigar en el tema de ciberconvivencia.

Es importante que usted sepa que se aplicará:

- Un instrumento de valoración para aplicar la ciberconvivencia en los estudiantes del sexto grado de primaria.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal; por lo que deseamos saber su aceptación sobre la realización del estudio:

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,
Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo. 
(firma)
Nombres y apellidos: 41809252

Anexo 6. Consentimiento informado.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor: Karina Rubio

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Educación e Idiomas de Universidad César Vallejo conformado por estudiantes en educación: JanetH García Ochoa; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: Gestión de la ciberconvivencia: Una Valoración de los estudiantes de 6to grado de Primaria en el Callao 2020 y con el fin de mejorar o investigar en el tema de ciberconvivencia.

Es importante que usted sepa que se aplicará:

- Un instrumento de valoración para aplicar la ciberconvivencia en los estudiantes del sexto grado de primaria.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal; por lo que deseamos saber su aceptación sobre la realización del estudio:

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,
Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo. 
(firma)
Nombres y apellidos: 23707122

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Educación e Idiomas de Universidad César Vallejo conformado por estudiantes en educación: Janeth García Ochoa; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: Gestión de la ciberconvivencia: Una Valoración de los estudiantes de 6to grado de Primaria en el Callao 2020

y con el fin de mejorar o investigar en el tema de ciberconvivencia.

Es importante que usted sepa que se aplicará:

- Un instrumento de valoración para aplicar la ciberconvivencia en los estudiantes del sexto grado de primaria.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal; por lo que deseamos saber su aceptación sobre la realización del estudio:

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo.


(firma)
Nombres y apellidos: OYSAOYAZA

Anexo 6. Consentimiento informado.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor: Clayton GARCIA

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Educación e Idiomas de Universidad César Vallejo conformado por estudiantes en educación: Janeth García Ochoa; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: Gestión de la ciberconvivencia: Una Valoración de los estudiantes de 6to grado de Primaria en el Callao 2020

y con el fin de mejorar o investigar en el tema de ciberconvivencia.

Es importante que usted sepa que se aplicará:

- Un instrumento de valoración para aplicar la ciberconvivencia en los estudiantes del sexto grado de primaria.


Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal; por lo que deseamos saber su aceptación sobre la realización del estudio:

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo.


(firma)

Anexo 6. Consentimiento informado.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor: Carolina Hernandez

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Educación e Idiomas de Universidad César Vallejo conformado por estudiantes en educación: Janeth García Ochoa; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: Gestión de la ciberconvivencia: Una Valoración de los estudiantes de 6to grado de Primaria en el Callao 2020

y con el fin de mejorar o investigar en el tema de ciberconvivencia.

Es importante que usted sepa que se aplicará:

- Un instrumento de valoración para aplicar la ciberconvivencia en los estudiantes del sexto grado de primaria.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal; por lo que deseamos saber su aceptación sobre la realización del estudio:

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Anexo 6. Consentimiento informado.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor: Florella Avila

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Educación e Idiomas de Universidad César Vallejo conformado por estudiantes en educación: Janeth García Ochoa; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: Gestión de la ciberconvivencia: Una Valoración de los estudiantes de 6to grado de Primaria en el Callao 2020

y con el fin de mejorar o investigar en el tema de ciberconvivencia.

Es importante que usted sepa que se aplicará:

- Un instrumento de valoración para aplicar la ciberconvivencia en los estudiantes del sexto grado de primaria.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal; por lo que deseamos saber su aceptación sobre la realización del estudio:

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo.



Español (Perú)

CONSENTIMIENTO INFORMADO
Sr. Padre de Familia o tutor: Salvino Cruz

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Educación e Idiomas de Universidad César Vallejo conformado por estudiantes en educación: JanetH García Ochoa; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: Gestión de la ciberconvivencia: Una Valoración de los estudiantes de 6to grado de Primaria en el Callao 2020

y con el fin de mejorar o investigar en el tema de ciberconvivencia.

Es importante que usted sepa que se aplicará:


- Un instrumento de valoración para aplicar la ciberconvivencia en los estudiantes del sexto grado de primaria.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal; por lo que deseamos saber su aceptación sobre la realización del estudio:

De acuerdo **En desacuerdo**

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,
Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo.


(Firma)
Nombres y apellidos: 91309032

ANEXO 6. Consentimiento informado.

CONSENTIMIENTO INFORMADO
Sr. Padre de Familia o tutor: Ofelvia Guay

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Educación e Idiomas de Universidad César Vallejo conformado por estudiantes en educación: JanetH García Ochoa; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: Gestión de la ciberconvivencia: Una Valoración de los estudiantes de 6to grado de Primaria en el Callao 2020

y con el fin de mejorar o investigar en el tema de ciberconvivencia.

Es importante que usted sepa que se aplicará:

- Un instrumento de valoración para aplicar la ciberconvivencia en los estudiantes del sexto grado de primaria.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal; por lo que deseamos saber su aceptación sobre la realización del estudio:

De acuerdo **En desacuerdo**

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,
Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo.


(Firma)
Nombres y apellidos: 91309032

Anexo 6. Consentimiento informado.

CONSENTIMIENTO INFORMADO
Sr. Padre de Familia o tutor: Janeth Angles

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Educación e Idiomas de Universidad César Vallejo conformado por estudiantes en educación: JanetH García Ochoa; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: Gestión de la ciberconvivencia: Una Valoración de los estudiantes de 6to grado de Primaria en el Callao 2020

y con el fin de mejorar o investigar en el tema de ciberconvivencia.

Es importante que usted sepa que se aplicará:

- Un instrumento de valoración para aplicar la ciberconvivencia en los estudiantes del sexto grado de primaria.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal; por lo que deseamos saber su aceptación sobre la realización del estudio:

De acuerdo **En desacuerdo**

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,
Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo.


(Firma)
Nombres y apellidos: 91309032

CONSENTIMIENTO INFORMADO
Sr. Padre de Familia o tutor: Miguel A. Salvatone

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Educación e Idiomas de Universidad César Vallejo conformado por estudiantes en educación: JanetH García Ochoa; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: Gestión de la ciberconvivencia: Una Valoración de los estudiantes de 6to grado de Primaria en el Callao 2020

y con el fin de mejorar o investigar en el tema de ciberconvivencia.

Es importante que usted sepa que se aplicará:

- Un instrumento de valoración para aplicar la ciberconvivencia en los estudiantes del sexto grado de primaria.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal; por lo que deseamos saber su aceptación sobre la realización del estudio:

De acuerdo **En desacuerdo**

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,
Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo.


(Firma)
Nombres y apellidos: 91309032

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Educación e Idiomas de Universidad César Vallejo conformado por estudiantes en educación: Janeth García Ochoa; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: Gestión de la ciberconvivencia: Una Valoración de los estudiantes de 6to grado de Primaria en el Callao 2020 y con el fin de mejorar o investigar en el tema de ciberconvivencia.

Es importante que usted sepa que se aplicará:

- Un instrumento de valoración para aplicar la ciberconvivencia en los estudiantes del sexto grado de primaria.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal; por lo que deseamos saber su aceptación sobre la realización del estudio:

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo.

(firma)
Nombres y apellidos: Ochoa J. G. 08330422

Anexo 6. Consentimiento informado.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor: Ochoa G. Suspo

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Educación e Idiomas de Universidad César Vallejo conformado por estudiantes en educación: Janeth García Ochoa; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: Gestión de la ciberconvivencia: Una Valoración de los estudiantes de 6to grado de Primaria en el Callao 2020 y con el fin de mejorar o investigar en el tema de ciberconvivencia.

Es importante que usted sepa que se aplicará:

- Un instrumento de valoración para aplicar la ciberconvivencia en los estudiantes del sexto grado de primaria.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal; por lo que deseamos saber su aceptación sobre la realización del estudio:

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo.

(firma)

Anexo 6. Consentimiento informado.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor: Janeth Anglos

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Educación e Idiomas de Universidad César Vallejo conformado por estudiantes en educación: Janeth García Ochoa; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: Gestión de la ciberconvivencia: Una Valoración de los estudiantes de 6to grado de Primaria en el Callao 2020 y con el fin de mejorar o investigar en el tema de ciberconvivencia.

Es importante que usted sepa que se aplicará:

- Un instrumento de valoración para aplicar la ciberconvivencia en los estudiantes del sexto grado de primaria.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal; por lo que deseamos saber su aceptación sobre la realización del estudio:

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo.

(firma)
Nombres y apellidos: 410703321

Anexo 6. Consentimiento informado.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor: Janeth Anglos

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Educación e Idiomas de Universidad César Vallejo conformado por estudiantes en educación: Janeth García Ochoa; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: Gestión de la ciberconvivencia: Una Valoración de los estudiantes de 6to grado de Primaria en el Callao 2020 y con el fin de mejorar o investigar en el tema de ciberconvivencia.

Es importante que usted sepa que se aplicará:

- Un instrumento de valoración para aplicar la ciberconvivencia en los estudiantes del sexto grado de primaria.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal; por lo que deseamos saber su aceptación sobre la realización del estudio:

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo.

(firma)
Nombres y apellidos: 410703321

ANEXO 7: Análisis de normalidad de datos

Estadísticas de total de elemento

	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
VAR00001	42,47	15,154	,491	,731
VAR00002	42,50	15,914	,166	,744
VAR00003	42,43	15,220	,368	,734
VAR00004	42,47	15,361	,177	,745
VAR00005	42,57	16,323	-,091	,761
VAR00006	42,27	14,340	,483	,722
VAR00007	42,33	14,368	,537	,720
VAR00008	42,17	13,937	,468	,721
VAR00009	42,13	15,913	,007	,758
VAR00010	42,23	14,461	,426	,726
VAR00011	42,17	13,799	,590	,712
VAR00012	42,37	14,723	,454	,727
VAR00013	42,60	15,352	,109	,754
VAR00014	42,27	15,237	,134	,752
VAR00015	42,13	14,947	,258	,739
VAR00016	42,17	14,695	,333	,733
VAR00017	42,23	13,220	,603	,706
VAR00018	42,37	12,378	,572	,706
VAR00019	42,20	14,924	,279	,737
VAR00020	42,07	15,857	,018	,758

ANEXO 8: Datos de fiabilidad

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,745	20