



**FACULTAD DE EDUCACIÓN E
IDIOMAS**

**ESCUELA ACADÉMICA PROFESIONAL DE
EDUCACIÓN PRIMARIA**

**LAS REDES SOCIALES EN LA ESTIMULACION DE
LAS CONDUCTAS AGRESIVAS DE LOS NIÑOS DEL 5°
GRADO DE PRIMARIA DE I.E. “WEBERBAUER”
MONTERRICO - SURCO**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA
EN EDUCACIÓN PRIMARIA**

AUTOR:

ORDOÑEZ SEVILLANO, Karen Noemi

ASESOR:

METODOLÓGICA: MEDINA ZUTA, Patricia

TEMÁTICA: SIMEÓN AGUIRRE, Adita

LIMA – PERÚ

2012

Esta investigación va dedicada a Dios y a mis dos grandes motores, a mis padres, que durante todo el lapso de mi vida están siempre presentes, compartiendo juntos mis anhelos y metas, haciendo posible la culminación de mi carrera, a ellos, con todo el amor del mundo.

RECONOCIMIENTOS

La realización de esta investigación fue posible, en primer lugar, a la cooperación brindada por la Mg. Patricia Medina, Profesora de la Universidad Cesar Vallejo-Lima, quien en su desempeño como asesora metodóloga brindo todos sus conocimientos para la realización de esta investigación. Se agradece también a la Prof. Estrella, Psicóloga de la Universidad Cesar Vallejo- Lima, quien ayudó en la elaboración de instrumentos. De igual modo se agradece a los profesores por su disposición y confianza, que sin ellos no se hubiera podido recoger los datos necesarios en este estudio.

Un agradecimiento especial a la Mg. Jeanette Chumbes, Profesora de la I.E “Weberbauer”, por su ingeniosa búsqueda de datos de redes sociales que fue vital para que se realice esta investigación.

Como es de entender, a la facultad de Educación, particularmente a la Mg. Patricia Medina por su dirección y ayuda constante, en especial por su orientación metodológica y por su continuo estímulo durante todo el proceso hasta al final del mismo. Igualmente se agradece a la Mg. Adita Simeón en especial por su ayuda en la elaboración de instrumentos y asesoría temática.

Se agradece a todas las personas que estuvieron en todo este proceso continuo mostrando su apoyo incondicional para culminar esta investigación. Finalmente un agradecimiento inmenso a Dios, mis padres y compañeros que mostraron confianza, paciencia y seguridad en el apoyo brindado para que culminará esta tesis.

PÁGINAS PRELIMINARES

PÀG

Dedicatoria	i
Reconocimientos	ii
Resumen	iii
Abstract	iv
Introducción	v

I. APROXIMACIÓN TEMÁTICA	10
1.1. Preguntas Orientadoras	11
1.2. Objeto de estudio	12
1.3. Objetivos	13
1.4. Relevancia y Contribución del Estudio	14
II. ABORDAJE TEÓRICO- METODOLÓGICO	16
2.1. Bases Conceptuales	16
2.1.1. Antecedentes	16
2.1.2. Marco teórico.....	18
2.1.2.1. Las conductas agresivas	18
2.1.2.1.1. Clasificación de la agresividad	18
2.1.2.1.2. Tipos de agresividad	20
2.1.2.1.3. Factores que influyen en el desarrollo de la agresividad....	23
2.1.2.1.4. Características de la agresividad	27
2.1.2.1.4. Teorías de la agresividad	28
2.1.2.2. Redes sociales en la era actual	30
2.1.2.2.1. Historia de las redes sociales en internet	30
2.1.2.2.2. La función de una red social como soporte del desarrollo ..	31
2.1.2.2.3. Clases de redes sociales	33
2.1.2.2.4. Características de la red social	34
2.1.2.2.5. Elementos de las redes sociales	36

2.1.2.2.6. Factores de las redes sociales	36
2.1.2.2.7. Riesgos de uso de las redes sociales	37
2.1.2.1.8. Predisposición por la adicción a las redes sociales.....	37
2.1.2.3. La agresividad en las redes sociales	39
2.1.2.3.1. El internet ¿Está en juego	41
la salud de nuestros niños?	
2.2. Consideraciones metodológicas	43
2.3. Naturaleza del estudio	45
2.3.1. El escenario	45
2.3.2. Sujetos de estudio	46
2.4. Procedimientos metodológicos	49
2.4.1. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	50
I. ESCENARIO NACIONAL LOCAL.....	52
II. RESULTADOS	54
4.1. Descripción e interpretación de los resultados.....	54
4.2. Análisis teórico de los resultados.....	80
Conclusiones	81
Recomendaciones	83
Referencias Bibliográficas	84
Anexos	
Anexo 1: Diario de proyecto.....	89
Anexo 2: Escala de rúbrica	92
Anexo 3: Escala de valoración.....	96
Anexo 4: Guía de preguntas	101
Anexo 5: Ficha metacognitiva.....	105

RESUMEN

El objetivo de esta investigación es describir la estimulación que tiene la variable latente, es decir las redes sociales en la modificación de las conductas observables. Se utilizó una muestra de 2 estudiantes, con un rango de edad de 10 a 11 años. Los instrumentos fueron elaborados según las necesidades que presentaba la investigación, uno de ellos tenían preguntas abiertas y para darle mayor validez a los instrumentos se diseñó una escala de valoración que tiene que ser desarrollada por el investigador. A su vez se estructuró un instrumento para verificar el desarrollo de las conductas observables, afianzándolo con una ficha en la que se afirme los cambios estimulados por la variable latente. Garantizando así la obtención de resultados viables y confiables a esta investigación.

ABSTRACT

The objective of this research is to describe the stimulation that has the latent variable, the social networks in changing observable behaviors. We used a probabilistic sample of 2 students, with an age range of 10 to 11 years. The instruments were developed according to the needs presented by the investigation, one of them had open questions and to give greater reliability to the instruments devised a rating scale that has to be developed by the researcher. At the same time an instrument was structured to check the development of observable behaviors, bolstering it with a statement which affirms the changes stimulated by the latent variable. Ensuring the production of viable and reliable results of this research.