



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN GESTIÓN  
PÚBLICA**

Interpretaciones sobre gestión ambiental en los trabajadores de  
segregación en la fuente de la Municipalidad de Ate-2022

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:  
MAESTRO EN GESTIÓN PÚBLICA**

**AUTOR:**

Honorio Paredes, Rodolfo Enrique (ORCID: [0000-0003-4841-3210](https://orcid.org/0000-0003-4841-3210))

**ASESORA:**

Mg. Flórez Ibarra, Jannett Maribel (ORCID: [0000-0003-4166-6733](https://orcid.org/0000-0003-4166-6733))

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Gestión ambiental y del Territorio

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Desarrollo sostenible y adaptación al cambio climático

LIMA – PERÚ

2022

## **Dedicatoria**

Esta tesis es gracias al esfuerzo y dedicación que me permitió seguir adelante, dedico con mucho amor y cariño a mis padres Víctor y Susana.

A mi familia Yovana, Susan, Fiorella y mi nieta Amaris que son el pilar principal y la motivación de seguir superándome.

A mis hermanos Víctor y Doris, mis sobrinos Yoshua, María Fernanda y Gabriel para quienes deseo ser un ejemplo de perseverancia y superación.

A mis amigos Raquel, Diana, Max por compartir vivencias al llegar a conocernos formando así una linda familia.

## **Agradecimiento**

Mi agradecimiento a Dios por darme unos padres magníficos, quienes son los que me inculcaron los valores y la humildad que demuestro día a día.

A mi familia por darme su apoyo, fortaleza y sobre todo quienes siempre han creído en mí, dándome ejemplo de sacrificio y superación.

A mi nieta Amaris quien alegra mis días con sus ocurrencias y es un gran motivo para demostrarle que siempre se puede lograr los objetivos que uno se plantea.

A mis amigos peloteros de la peña de los jueves quienes me reclamaban por mi ausencia en las pichangas.

A mis amigos de la maestría donde conforme el Grupo 5, compartiendo conocimientos, alegrías y tristezas, apoyándonos mutuamente con sacrificio y dedicación para todos cumplir nuestros objetivos.

A la Universidad Cesar Vallejo por las enseñanzas de sus docentes quienes nos dieron las herramientas para terminar esta tesis de la Maestría en Gestión Pública.

## Índice de Contenidos

Resumen.....	vi
Abstract.....	vii
I. Introducción.....	8
II. Marco teórico .....	11
III. Metodología .....	20
3.1. Tipo y diseño de investigación .....	20
3.2. Categorías, subcategorías y matriz de categorización .....	21
3.3. Escenario de estudio.....	21
3.4. Participantes .....	22
3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos .....	23
3.6. Procedimiento .....	24
3.7. Rigor científico .....	25
3.8. Método de análisis de datos.....	25
3.9. Aspectos éticos.....	26
IV. Resultados y Discusión.....	27
4.1. Objetivo específico 1 .....	27
4.2. Objetivo específico 2.....	29
4.3. Objetivo Específico 3 .....	31
V. Conclusiones .....	34
VI. Recomendaciones .....	35
Referencias.....	36
Anexos .....	43

## Índice de figuras

Figura 1.....	22
---------------	----

## Índice de tablas

Tabla 1.....	24
--------------	----

## Resumen

El objetivo principal de esta tesis es interpretar la afectación de la gestión ambiental en los trabajadores de segregación en la fuente de la Municipalidad de Ate-2022; al desarrollar una tesis cualitativa la metodología utilizada fue un tipo de investigación básica o pura y un diseño de investigación fenomenológico, contando con dimensiones la interpretación sobre gestión ambiental y segregación en la fuente, la muestra realizada fue a 18 trabajadores de segregación en la fuente de la municipalidad de Ate, utilizando como técnica de estudio entrevista a profundidad, focus group y observación. Luego de ello, al emplear la triangulación de los instrumentos, se interpretó que no existe una planeación adecuada para lograr la sostenibilidad deseada, siendo importante el desarrollo de capacitaciones para su mejora. Por ello, se concluyó que deben desarrollarse charla a los trabajadores para que logren reducir la contaminación producida por la falta de conocimiento.

**Palabras clave:** sostenibilidad, medio ambiente, residuos sólidos

## **Abstract**

The main objective of this thesis is to interpret the impact of environmental management on segregation workers at the source of the Municipality of Ate-2022; When developing a qualitative thesis, the methodology used was a type of basic or pure research and a phenomenological research design, with dimensions of interpretation on environmental management and segregation at the source, the sample was 18 segregation workers at the source of the municipality of Ate, using in-depth interviews, focus groups and observation as study techniques. After that, when using the triangulation of the instruments, it was interpreted that there is no adequate planning to achieve the desired sustainability, being important the development of training for its improvement. For this reason, it was concluded that talks should be developed for the workers so that they can reduce the contamination produced by the lack of knowledge.

**Keywords:** sustainability, environment, solid waste.

## I. Introducción

En el transcurso del año 2018 a nivel mundial dio pie a más de 2010 millones de toneladas en residuos sólidos, encontrándose China en primer lugar, le sigue Estados Unidos y en el caso de Latinoamérica se encuentra Brasil (Tito et al., 2021, p. 204).

Por otro lado, es de mayor importancia constituir espacios idóneos para el uso y recolección de residuos sólidos, ya que esto produce contaminación al ambiente, dañando no solo el ecosistema, sino también el turismo y la economía (Erminzul et al., 2021, p. 286). Es decir, se pueden desarrollar reglamentos para que el entorno ambiental sea más sustentable en el tiempo, mejorando los servicios públicos para el desarrollo de las generaciones actuales o futuras. Siendo también importante mencionar, que la participación activa de la población u organizaciones representativas genera una gestión democrática, permitiendo su intervención en todo el proceso.

En el Perú a finales de estos años se ha tomado mayor conciencia sobre el cuidado ambiental y sobre la utilización inteligente de los recursos naturales, debiendo ser importante buscar los mecanismos para hacer más eficiente los recursos que nos proporcionan. Sin embargo, la mayor parte de las municipalidades no cuentan con estrategias para dar soluciones claras frente al impacto ambiental; debido al crecimiento poblacional se genera residuos sólidos que deben ser desechados, causando una alta contaminación, donde se ve necesario desarrollar una educación responsable y un mejor manejo en los residuos sólidos para reaprovecharlos como nuevos productos (Cotrina et al., 2020, p. 8).

En ese sentido el empleo apropiado de los residuos sólidos es importante para la población, ya que la falta de conocimiento ocasiona daño en la comunidad, por ello, deben existir normas para garantizar el control y manejo adecuado, siendo el estado el encargado de garantizar su cumplimiento, cargando esta tarea a las municipalidades, para que se prevenga la contaminación ambiental que afecta a miles de ciudadanos, por ello, es necesario realizar campañas de cultura ambiental a toda la población, empezando de los más pequeños a los más grandes (Bartra y Delgado, 2020, p. 1006 ).



En el caso de Lima Metropolitana con casi 9.242.223 habitantes, produce tres veces menos toneladas en comparación con Buenos Aires, que, si bien no es satisfactoria la cifra, es mejor que otros países latinoamericanos como Medellín, Río de Janeiro (Sánchez et al., 2019, p. 331).

Por lo tanto, en la Municipalidad de Ate, se creó un programa de segregación en la fuente, permitiendo el uso adecuado de los residuos sólidos, beneficiando no solo a la misma corporación, sino también a la población en general, logrando al inicio dar empleo a jóvenes que realizaban trabajos de reciclaje informal, otorgando la respectiva capacitación para que realicen sus labores con prevención y obtengan ingresos propios y así lograr una mejor calidad de vida (Municipalidad Distrital de Ate, 2018, p. 19). Sin embargo, a pesar de existir dentro del programa de segregación en la fuente las debidas capacitaciones programadas por el área hacia los trabajadores, no están respondiendo a los objetivos trazados en el inicio del proyecto. Dado que, se observa que los trabajadores manifiestan que no logran hacer efectiva la instrucción que están recibiendo para retroalimentar a la población y crear conciencia sobre la importancia del saber separar los objetos a reciclar evitando más contaminación al medio ambiente.

En tal sentido se formula como problema principal: ¿Qué interpretaciones sobre la gestión ambiental tienen los trabajadores de segregación en la fuente de la Municipalidad de Ate-2022?. Por consiguiente, veremos tres problemas específicos: ¿Cuáles son los significados del efecto del medio ambiente en los trabajadores de segregación en la fuente de la municipalidad de Ate-2022?, ¿Cuáles son los significados de la planeación en los trabajadores de segregación en la fuente de la municipalidad de Ate-2022?, ¿Cómo interpretan los significados de sostenibilidad en los trabajadores de segregación en la fuente de la municipalidad de Ate-2022?

Justificando la investigación de manera metodológica, teórica y práctica; contando con instrumentos para recolectar datos aprobados en otras investigaciones; enfocado en mejorar los efectos que tiene una buena gestión del ambiente frente a los trabajadores del área de segregación en la fuente de la municipalidad de Ate.

De ese mismo modo, la justificación metodológica según Reynosa (2018) es el apoyo para sostener artículos convincentes al momento de hacer un estudio, para encontrar por qué y la razón de una investigación, así como los beneficios que puedan derivarse de ella (p.10). Asimismo, la justificación teórica, aportando valor teórico de segregación en la fuente y gestión ambiental, que será referente para investigaciones posteriores. En tal sentido, Baena (2017) indica que va ligada a la inquietud del investigador para profundizar los enfoques teóricos para explicar el problema, a fin de avanzar en el conocimiento en una línea de investigación (p.70). Y finalmente, justificación práctica; según Álvarez (2020) sostiene que dicha justificación comprenderá explicar de qué manera los resultados del estudio servirán para cambiar la realidad del ámbito del trabajo (p.2). En ese sentido en el estudio se llevará a cabo una justificación práctica porque se planteará una propuesta de solución al área de gestión del ambiente sobre los trabajadores de la municipalidad de Ate-2022.

Es así como se propone el objetivo principal interpretar la afectación de la gestión ambiental en los trabajadores de segregación en la fuente de la Municipalidad de Ate-2022. En ese sentido se visualiza los objetivos específicos comprender los significados del efecto del medio ambiente en los trabajadores de segregación en la fuente de la municipalidad de Ate-2022; describir los significados de la planeación en los trabajadores de segregación en la fuente de la municipalidad de Ate-2022; interpretar los significados de sostenibilidad en los trabajadores de segregación en la fuente de la municipalidad de Ate-2022.

Por último, en la presente investigación no se han previsto la formulación de hipótesis por tratarse de un enfoque cualitativo. Al respecto en el proyecto de investigación no se utilizarán hipótesis dado que el análisis se basa en sujeciones. Asimismo, Amaiquema et al. (2019). Menciona que en investigaciones cualitativas se puede obviar el criterio de una hipótesis ya que no se hacen conjeturas previas, teniendo lugar a sondear desde lo subjetivo a la interpretación de las personas acerca de una problemática de la realidad que se estudia y por lo tanto no hay determinaciones posibles (p. 359).

## II. Marco teórico

Para Escobar y Bilbao, (2020) el marco teórico es la integración del tema de investigación, todo ello para integrar la teoría de la investigación y sus relaciones (p. 47).

Por lo tanto, en referencia a las investigaciones previas a nivel nacional se tiene que Tapia et al. (2018), en el estudio sobre el racionamiento y la interacción existente entre la utilización de las tácticas comunicativas y la generación de hábitos involucrados con la segregación de residuos con respecto al programa de segregación en la fuente; el objetivo fue conocer la existencia de las estrategias comunitarias y así poder generar mejores hábitos con respecto a la segregación de los residuos sólidos; asimismo en la metodología trabajó la encuesta por medio de un cuestionario hacia los miembros de manera aleatoria. Obteniendo como consecuencia satisfactoria ante la interacción de las cambiantes de análisis. Por consiguiente, concluyó que los procedimientos en educación, capacitación y movilización usados dentro del plan de segregación en la fuente mediante la recolección colectiva de residuos sólidos de la Municipalidad Provincial de Puno, poseen una interacción en la formación de hábitos, donde influyó significativamente sobre el cambio de reacción poblacional hacia la división de residuos firmes (párr. 1).

Del mismo modo Quillos et al. (2018) en su artículo sobre el uso y distribución final de los residuos sólidos domiciliarios en la localidad de Chimbote, tuvo como objetivo evaluar la caracterización como fin primordial de los residuos sólidos domiciliarios (RSD) con ello, se realizó la valoración del posible energético contenido en los residuos sólidos orgánicos domiciliarios (RSOD). Utilizando como metodología una muestra en 60 casas, organizadas en 3 niveles socioeconómicos, conforme a la estadística del Ministerio del Ambiente peruano. Asimismo, se hizo un indicador per cápita de RSD de 0.425 kg/hab./día, donde los RSOD representan el 69.03% de los RSD. De acuerdo a ello, concluyó que con base en los resultados el total de los RSOD alcanza el 69.8 tn/día. Al final, ejecutaron una evaluación para estimar la recuperación energética contenido en los RSOD mediante la incineración. De esa manera recobrar la energía contenida en RSOD del cual se pudo ayudar a la reducción del consumo de combustibles fósiles. Asimismo, se evitó patologías de impacto biológico por el inadecuado

desempeño de dichos residuos, como también al decrecimiento del efecto ambiental, evitando primordialmente las emisiones de metano y aumento de vida eficaz para los botaderos municipales al reducir la proporción de residuos almacenados (p. 322-334).

Asimismo, Abarca et al. (2018) en su artículo sobre cómo se llevaba a la práctica los conocimientos obtenidos sobre recolección de residuos sólidos, tuvo como objetivo de investigación en el colaborador de aseo del hospital de referencia en Puno-Perú, decidir el efecto que tuvo el programa educativo dentro de lo cognitivo y la praxis al funcionamiento teórico de residuos sólidos. Siendo la metodología empleada el análisis cuasi experimental, con diseño pro y post-examen, teniendo como muestra 44 trabajadores, definidos por criterio de integración y exclusión. Se utilizó como instrumento, para evaluar los conocimientos, un cuestionario y para las prácticas una lista de verificación del cumplimiento de desempeño de los trabajadores del Ministerio de Salud. Los resultados mostraron que el programa mejoró los conocimientos de las diversas fases. Por consiguiente, se concluyó que ha sido efectivo para mejorar los conocimientos y la práctica de los colaboradores, además de sentirse parte de un plan social que contribuye en el cuidado de la salud poblacional (párr. 5).

Además, como antecedentes del lado internacional se tiene a Abelino et al. (2019) en su estudio sobre los factores que permite la participación de las familias de Texcoco-México para la separación de residuos sólidos, señala que el objetivo de su estudio tuvo como fin primordial, detectar los componentes que se asocian teniendo como colaboración a grandes familias los cuales se dividió los residuos sólidos urbanos (RSU). Para esto consideraron una muestra de 397 familias del Municipio de Texcoco. La metodología se basó en un enfoque mixto debido a que se usaron los dos procedimientos, cuantitativos y cualitativos. Para la parte cuantitativa se logró por medio de la aplicación de una encuesta personal mientras tanto que, para el procedimiento cualitativo, para llegar a la información deseada se usó la observación directa y las historias de vida. Concluyendo, en los resultados logrados no se localizó interacción con las pruebas del Chi cuadrado, sin embargo, a ello por medio de la prueba de Mantel-Haenszel & Cochran resultó significativa. En resumen, con base al estudio cualitativo se obtuvo que la colaboración de las familias en Texcoco, basada en la acción colectiva, es

inexistente, de esa forma se infiere que esos que componen la magnitud cognitiva de la conciencia ambiental son los que poseen el más grande nivel de sociedad positiva para la división de residuos comparados con los otros componentes que fueron valorados (párr. 2).

También, García et al. (2019) en su trabajo de indagación mostraron 2 casos de objeto de análisis el primero, mercado municipal de Puerto Bolívar y el segundo la urbanización privada San Patricio. Plantearon como objetivo general formar una estrategia de administración y funcionamiento en recojo de residuos sólidos en dos locaciones. A lo largo del trabajo de investigación, para la metodología se combinó flujos de residuos, procedimientos de recolección y procesamientos; llegando a un diagnóstico situacional a ambos sectores, por medio de encuestas y entrevistas al personal que reside y labora dentro de ellos. Los resultados del trabajo fueron satisfactorios ya que, se implementaron novedosas tácticas para el desempeño de los desperdicios sólidos causados que permitió ayudar a un ambiente sano y limpio. En conclusión, los residuos sólidos que se generaron dentro del mercado municipal Puerto Bolívar mayormente son orgánicos e inorgánicos, permitiendo que las propuestas sean hechas de forma efectiva. Sin embargo, en la urbanización el funcionamiento presente de los desperdicios domiciliarios es deficiente. En las dos locaciones se implantó una estrategia de enseñanza ambiental, generando un funcionamiento correcto de los desperdicios, con el compromiso, la estabilidad y el impulso a una conciencia ambiental sólida (parr. 1-27).

Por lo cual, Salazar (2020) en su artículo sobre el análisis económico para la valoración de la gestión ambiental de los residuos en Costa Rica tuvo como objetivo plantear un indicador multivariado de valoración que posibilite optimizar el control y evaluación de los procesos en la administración integral de residuos sólidos en la municipalidad. La metodología que se usó fue “la inversión ambiental remanente” (IA) del programa de gestión valorizables en la municipalidad de Belén, 2015-2018. En las conclusiones, se reconoció que la inversión hecha a la administración de residuos valorizables no cubrió las expectativas del programa, la cual involucra un existente déficit en la inversión asumida por el régimen local. De modo que, el indicador de valorización planteado inhabilita la evaluación y comparación en la gestión de los residuos. Por lo tanto, el indicador no es

compatible con los indicadores oficiales usados en el territorio y en el medio que les rodea a partir de ello se valoriza lo planteado para las necesidades del programa. No obstante, a ello, provee información comparativa que posibilita una perspectiva holística de los procesos municipales de valorización de residuos (parr. 1-8).

Asimismo, este trabajo de investigación se basará en dos teorías, siendo la primera la teoría estructuralista y la segunda la teoría de la complejidad. En el caso de la primera que es la teoría estructuralista sostenida en la categoría de la interpretación sobre gestión ambiental, De la Rosa (2021) señala que la teoría estructuralista tuvo sus inicios con Max Weber en el año 1930 dando lugar al enfoque basado en la estructura organizacional, el ambiente y las personas que están a su alrededor lo que conlleva a supervisar las actividades principales para la subsistencia de las organizaciones haciendo una diferencia entre la fuerza de trabajo y la educación de las personas (p. 92-93).

Según Luhmann (2009, como se citó en Cadenas, 2020), la teoría estructural tiene que ser entendida como temporal ya que nace a consecuencia de los métodos comunes y como producto de ello se generan posibilidades a futuro (p. 211), es por eso que el medio ambiente es importante de las organizaciones ya que se pueden generar políticas de prevención y control que se vea reflejado en el exterior.

Del mismo modo, la categoría segregación en la fuente es una terminología nueva, basando el trabajo en la teoría de la complejidad, señalando Morin, (2004, citado en Robles, 2020) sostiene que de acuerdo a los avances que se venían realizando en gran parte de las ciencias como la sociología, física, biología y algunas más, se ven encabezadas por el desarrollo de una visión globalizada mucho más compleja y multifactorial donde convergen múltiples habilidades que se relacionan unos con otras, es así, que comienza a situarse como epistemología de la complejidad. Esta teoría de la complejidad se da como una forma de mostrar estructuras que pueden ser relacionados en términos de permanencia sobre la organización, evolución, estabilidad, organización y caos. El mayor interés de esta teoría son los objetos sociales, las organizaciones, incluyendo a la misma sociedad, conceptualizados por una gran cantidad de documentación interconectada de distintas formas, el de cómo debe afectar y

adaptar y generar nuevos patrones o comportamientos. Mediante el contexto mencionado se sustenta la segunda categoría; segregación en la fuente que no es más que un programa basado en la recolección efectiva de residuos sólidos que son generados por la población y forma parte de una organización vinculada a dar una mejora a la sociedad y que por medio de ella se va a llegar a un resultado para un bienestar en común con relación al medio ambiente (párr. 26).

De igual modo, la teoría de la complejidad permite explorar a los sistemas a partir de su composición como una totalidad, es así, que está ha sido utilizada para modelar organizaciones, fenómenos naturales y sociales, incluso relaciones entre países e individuos; la educación como un fenómeno puede ser considerada un sistema complejo, y ser analizado a través de esta perspectiva con la intención de proponer la aplicación de acciones que modifiquen esa realidad. En este trabajo se analiza un entorno educativo desde el punto de vista sistémico y complejo, para señalar las propiedades o eventos donde se plantea la percepción de un posible conflicto que propicie actuar para resolverlo a partir de la exposición de las interrogantes y acciones pertinentes que definen los factores que modifiquen su realidad a fin de predecir con un grado de confianza las estrategias, políticas o modificaciones en ese entorno (p. 37).

Tiene como un sustento para la primera categoría relacionada a la gestión ambiental, la teoría descriptiva, Pérez (2015, citado por De la Rosa, 2021, parr. 26), está ajusta modelos burocráticos y de sistemas adjuntando un comportamiento efectivo a las personas en el proceso de las decisiones, representado en 2 etapas: la primera es en el desarrollo basado en la comunicación y la segunda es evaluación del efecto de cada opción por decidir. Donde se manifiesta que es necesario de elecciones y dirigentes funcionales donde evalúen el impacto interno para futuras contingencias y comparen las posibilidades de un modelo socio-ambiental para una organización, destacando esencialmente el recurso humano.

A continuación, se menciona el enfoque teórico de responsabilidad socio-ambiental donde; Comisión Económica para América Latina y el Caribe - Cepal (2011) indica que este enfoque pudo ser cotejado con la gestión del medio ambiente como una conducta de la administración para dar racionalidad operativa

al logro de una utilidad que accede de forma simétrica dentro de la economía y la sociedad (citado por De la Rosa, L, 2021, parr. 27).

Por otro lado la teoría involucrada para la dimensión sostenibilidad representada en la teoría ecológica organizacional, que se dio al inicio de la teoría de la burocracia, donde se estableció un orden burocrático que pudo ayudar a incorporar la cultura ecológica en las organizaciones a través de modelos y estrategias con el fin de ejercer una buena gestión ambiental e implementar un sistema de protección al ambiente, de tal modo que se identifiquen los riesgos y contingencias ajustándose para una mejor organización, realizando patrones internos de inversión, a raíz de estudios para obtener una buena información, redistribuyendo recursos y realizando acuerdos y normativas internas.(párr. 30). Por consiguiente, se enmarca a la teoría de la complejidad, para la acción de entender al medio ambiente como un aspecto de comportamiento complejo, que provocan efectos culturales y se utiliza en ciencias exactas y naturales (De la Rosa, 2021, párr.36).

Del mismo modo se conceptualiza para la primera categoría interpretaciones de la gestión ambiental, lo que señala Páez (2018) que la gestión ambiental en los años 70 del siglo XX nace como una orientación sobre el pensamiento ambiental, tendiendo como instrumento la planificación y diagnóstico para resolver los problemas ambientales, siendo todas aquellas normas, políticas y acciones vinculadas a una formulación y supervisión que deben ser desarrolladas por las personas y el Estado a fin de asegurar la sostenibilidad y un mejor nivel de vida (p. 19).

Cabe mencionar que el diagnóstico de las prácticas sobre gestión ambiental que se desarrollan se circunscribe a la aplicación de listas de verificación para corroborar el cumplimiento de indicadores de organización o infraestructura (Lo-lacono et al., 2017, párr. 12). De acuerdo a lo mencionado líneas arriba, no necesariamente se lleva un buen conocimiento que implique realizar una buena gestión ambiental, ya que, por más proyectos ambientales que se den en una localidad, no todas las personas son buenas receptoras de esa información.

Es por ello el problema principal en la investigación se relaciona con la mala recepción conceptual que tienen los trabajadores del área de segregación



en la fuente de la municipalidad de Ate, ya que ellos si obtienen capacitaciones oportunas para desarrollar un buen trabajo en lo referente al recojo del reciclaje en el distrito, sin embargo, estos no llegan con la retroalimentación de lo aprendido hacia la población como debe ser y esto repercute de una u otra forma en la degradación del medio ambiente.

Para la primera subcategoría medio ambiente se tiene que García (2020) nos manifiesta que el medio ambiente tiene un entorno natural y cultural, siendo ello supeditado a nuestra vida, evidenciándose agentes físicos, biológicos, sociales y visuales (p. 24). Por lo tanto, es de vital importancia cuidar el medio donde vivimos, para crear un futuro mejor para nuestras familias. Según lo cual, García (2017) sostiene que, este medio ambiente es todo aquello que nos rodea, donde vivimos, siendo los seres humanos importantes mantenerlo limpio y así ser disfrutado por generaciones futuras (párr. 5). Por tal motivo, tener un medio ambiente sano es un derecho para las personas, para poder desarrollarse en un sistema adecuado, saludable y propicio para la vida humana.

Cuando se habla de medio ambiente, se tiene el ambiente natural, que es todo lo complejo y entramado de relaciones y otros factores culturales, biofísicos físicos y sociales que ocurren en las relaciones que conlleva la actividad humana (Muñoz et al., 2018, p. 35), luego tenemos al ambiente cultural que conforme señala Juste (2022) son todos aquellos objetos fabricados por el hombre o sus actividades socio-económicas (párr. 5).

En el caso de la segunda subcategoría Planeación, es toda acción en conjunto de estrategias para analizar una situación, establecer objetivos y determinar estrategias para lograr las metas (Universia, 2020, parr. 2). Del mismo modo, sus objetivos son metas que cuenta con participación de la sociedad para obtener una productividad requerida y ser duradera a futuro para las organizaciones (Otero et al., 2017, p. 1). Finalmente, las estrategias según López (2017) la define como líneas de actuación que una empresa tiene para competir en un segmento de mercado y se producen en un entorno competitivo conjuntamente con el de mantener un alto liderazgo, de costes y diferenciación (p. 11).

Para tercera sub categoría sostenibilidad, se debe entender como el fin para rediseñar el orden económico y así se oriente a la sociedad, logrando una

educación perdurable para el desarrollo (Vélez, 2018, p. 104). En tal sentido, Yucedag et al. (2018) indican que es posible considerar que el estudio de las representaciones sociales puede contribuir a revelar las imágenes, valores, actitudes en una comunidad de la mano con una buena gestión ambiental, y su influencia en la integración de un sistema dirigido al alcance de la sostenibilidad (p. 10).

Por otro lado, Guillén et al. (2020) manifiestan que la definición más relevante de este término la identifican en el informe de la Asamblea General de las Naciones Unidas donde habla del futuro común de las personas, definiendo la sostenibilidad como aquel que satisface las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer las propias (p. 305).

Es así la importancia de mantener una sociedad que conlleve a tomar conciencia sobre el interés que se debe tener al buen manejo de los recursos que se nos brinda la naturaleza, de la mano con la educación se logrará una mejora de sostenibilidad a largo plazo.

En el caso de la segunda categoría segregación en la fuente, Vargas et al. (2021) sostuvieron que los residuos o desechos de los seres humanos, pueden ser de origen comercial, doméstico, industrial, etc. indican que todos los días aumentan en cantidad y variedad, debido al incremento demográfico y el desarrollo tecnológico e industrial, ocasionando grandes problemas al ambiente contaminando agua, aire y suelo (p. 125). Asimismo, al conceptualizar segregación en la fuente se puede tener tres conceptos necesarios como son residuos, contaminación, recolección y desarrollo.

Por ello, de acuerdo a Ming et al. (2021) los residuos pueden ser sólidos generados por la comunidad y son controlados por la recolección, segregación, traslado, tratamiento y su disposición final, aminorando el efecto negativo en la salud y medio ambiente (p. 10). En el caso de la contaminación, Rodríguez y Cuvil (2019) manifiestan que constituye un gran problema en la salud ambiental la contaminación, siendo evidente en el desarrollo, empleo, producción o empleo (p. 16), siendo aún más notorio por el cambio climático.

De igual manera, Alcocer et al. (2019) sobre la recolección sugiere que es el efecto de recojo de residuos en general del cual se asemeja múltiples formas

de origen ya sea industriales o comerciales (p. 1420). En el caso del desarrollo, Díaz (2019) señala que este sigue la parte organizacional reconociendo lo importante del trabajo y las organizaciones laborales para la vida humana en la sociedad (párr. 12).

### III. Metodología

La metodología es un proceso que es utilizado para resolver un problema y buscar futuras respuestas a nuestros supuestos teóricos y nuestros supuestos propósitos. En un artículo de la revista autónoma indica; “al estudio de los métodos de investigación con los cuales se construyen diversos caminos para llegar al conocimiento científico” (Nicaragua, 2018, p. 3).

Asimismo, Hernández et al. (2018) afirman que la metodología tiene como finalidad del estudio a la aplicación del método científico de tal manera que garantice que las conclusiones de una investigación se logren a partir de los datos obtenidos (p. 29). En tal sentido, para poder explicar y dar respuesta a la pregunta del problema que se quiere dar una posible solución, será mediante un enfoque cualitativo, basándonos en conceptos claves en relación con la idea principal. Como lo menciona Grinnell, R. (1997) que son estudios fundamentados a base de la observación y la evaluación de los fenómenos de estudio llegando al final a conclusiones de acuerdo a la realidad del ambiente. Así pues, por lo común, los investigadores cualitativos descubren y mejoran las preguntas de investigación. A veces, pero no necesariamente se prueban hipótesis (Citado en Otero, 2018, p. 10).

#### 3.1. Tipo y diseño de investigación

Mediante el reconocimiento del tipo y diseño de investigación se va empezar a construir bases congruentes para llegar a deliberar las preguntas propuestas. Por lo tanto, la investigación de estudio es de tipo básica y el diseño de fenomenológico.

**Tipo de investigación básica o pura**, se dispone de un propósito crematístico, la argumentación basada en el interés y a la vez descubriendo nuevas habilidades para articular como lo dicen otros investigadores y para llegar a una percepción concreta (Nicomedes, 2018, p. 1) Así pues, la investigación en mención se basará en la recopilación de datos sobre percepción, para llegar a probables soluciones del problema planteado en la municipalidad de Ate.

**En cuanto al diseño de investigación** son propuestas o planteamientos que se elaboran para adquirir información, de la que se requiere para una investigación y dar respuesta a un planteamiento (Travis, 2019, p. 128).

Al respecto, el diseño de la investigación es **fenomenológico**; Ayala (2008, citado por Segovia et al., 2020, p. 411) es un enfoque con el sentido al conjunto de procedimientos de una investigación que se puedan dominar de un modo relativamente rápido; aunque este procedimiento no cuenta con un método específico habitual, si se va a poder desarrollar la investigación a través de caminos considerados como conjuntos de ideas o conocimientos frente a una línea de vida de autores y pensadores, de acuerdo a ello se puede decir que dicha fenomenología no tiene ningún método a seguir.

### **3.2. Categorías, subcategorías y matriz de categorización**

Las categorías, realizan alusión a una estrategia de tipo metodológica. Su primordial funcionalidad es explicar el objeto de análisis o fenómeno sobre el cual estamos investigando. También, tienen la posibilidad de integrar subcategorías y otros indicadores para dirigir de forma estricta el estudio.

- **Categoría 1: Interpretaciones sobre gestión ambiental**

- Subcategorías:**

- 1) Medio ambiente.
    - 2) Planeación.
    - 3) Sostenibilidad.

- **Categoría 2: Segregación en la fuente**

- Subcategorías:**

- 1) Residuos.
    - 2) Contaminación.

- **Matriz de Categorización**

- Se encuentra en el Anexo N° 01

### **3.3. Escenario de estudio**

Es el lugar o los lugares donde se va a realizar la investigación, en este caso de estudio se llevará a cabo con los trabajadores del área de segregación en la fuente dentro de los ambientes de la municipalidad de Ate. Los escenarios ideales para las investigaciones, son aquellos en el cual el observador tiene fácil acceso, estableciendo una buena relación inmediata con los informantes, recogiendo

datos directamente relacionados con los intereses investigados. (Potenciano, 2021, parr. 1).

### Figura 1

#### Escenario de estudio



**Nota:** figuras tomadas de CANVA

<https://www.canva.com/design/DAFFZuMJYd0/2KTIRxKNvIDQO2ZF7xzRJA/edit>

### 3.4. Participantes

“Son quienes van a participar en los hallazgos de estudio, así como alguna posible delimitación” (Enago Academy, 2021, parr. 3). De la misma forma, Pugsley (2018) reporta que “algunos investigadores han utilizado desde tres hasta catorce individuos, dependerá del tema a tratar y del conocimiento que estos tengan de este” (p. 8). Para esta investigación se contará con 10 trabajadores especialistas para las entrevistas, 08 trabajadores especialistas para el focus group y se contará con 18 trabajadores para la observación, para ello deben ser del área de segregación en la fuente de la municipalidad de Ate, ser mayores de 25 años, estar trabajando más de 2 años en el área y asimismo ser especialistas con estudios culminados.

### 3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Son muy importantes para llevar a cabo la continuación, tener éxito y lograr los resultados que se van a utilizar en la investigación. En tal sentido, Hernández y Ávila (2020) sostuvieron que sí, requieren evaluar un fenómeno que está sucediendo en un momento específico, el investigador no solo debe tener en cuenta la documentación encontrada, sino también debe evaluar la percepción del personal afectado por el problema que se está investigando, en este caso será una investigación primaria y las técnicas más importantes para recolectarlas será la observación, las encuestas y la entrevista (p. 52).

Esta investigación en su Anexo N° 04 cuenta con la validez por juicio de expertos de 02 Magister y un Doctor en la materia, lo que permitió realizar una interpretación adecuada.

Por lo tanto, en este estudio las técnicas para recolectar la información será la **entrevista** que se dará a profundidad a diez expertos con conocimientos del problema. Troncoso y Amaya (2017) la definen como la herramienta eficaz para desentrañar significaciones, las cuales fueron elaboradas por los sujetos mediante sus discursos, relatos y experiencias, abordando de esta manera a la persona en su individualidad e intimidad (p. 3).

Asimismo, veremos a la **Observación no participante**, se llevará a cabo a 18 personas de manera personal, de forma indirecta ya que solo se observará el comportamiento de los individuos y se realizará la pregunta el mismo investigador. Es por ello que Arias (2021) Indica que esta técnica solo permite observar y no existe el intercambio entre el investigador-sujeto (p.11). Y finalmente, tendremos a los **grupos de discusión** (focus group), Escobar y Bonilla (2017) hacen mención acerca de los grupos focales que estos provienen de diferentes posturas como el realismo y el constructivismo, ya que en el realismo los datos son estudiados por clases preexistentes, explorando la coexistencia de la evidencia entre múltiples investigaciones, y, aplicando los conceptos de confiabilidad y validez (p. 52).

Así pues, ante lo mencionado, se consideró 8 trabajadores del área de segregación en la fuente, donde se evaluó las condiciones existentes del programa, y de acuerdo a ello tomarlo como evidencia para llegar a un resultado final. Asimismo, para realizar dichas técnicas, en la recolección de datos

utilizaremos los instrumentos: las grabaciones mediante videos o audios, para así poder evidenciar los hechos requeridos.

**Tabla 1**

*Cuadro y técnicas según las categorías a evaluar*

<b>Público objetivo</b>	<b>Técnicas</b>	<b>Instrumentos</b>
10 especialistas	Entrevistas a profundidad	Guía de entrevistas
1 focus group de 8 especialistas	Focus Group	Guía de Focus group
18 especialistas de entrevistas y focus group	Observación	Ficha de observación (check list)

**Nota.** Elaboración propia

### **3.6. Procedimiento**

Las entrevistas o focus group deben durar entre una o dos horas, ya que se busca poder llegar a más personas creando un clima adecuado, y que no se sientan sofocados con las preguntas realizadas conforme señala Kuhn (2018). Es por ello que se tomara en cuenta lo establecido por el autor líneas arriba para realizar las entrevistas y el focus group en el tiempo estipulado, ya que en primer lugar se tiene que adecuar el ambiente donde se va a realizar la entrevista al experto relacionado con el área, por otro lado, el focus group se realizara a través de la plataforma zoom, para que así se sientan más libres de responder, de igual manera la observación se realizara en 2 días elegidos al azar a fin de poder evidenciar lo que se plantea en esta tesis.

Para las entrevistas se escogerán entre 10 especialista que conozcan el problema que me encuentro planteando, desarrollando las preguntas en lugar cerrado donde no estén más personas que puedan escuchar y las grabaciones no tengan sonidos externos, siendo el día y hora coordinado con cada uno para no interrumpir sus labores diarias, para el focus group se coordina una hora para que todos ingresen al zoom y de esa forma se pueda desarrollar; en el caso de la observación se tendrá un check list así como una cámara fotográfica con la finalidad de tomar las evidencias necesarias para la investigación.



### **3.7. Rigor científico**

Se materializa en gran medida, al desempeño conveniente en que se haga la información que avanza por distintas etapas del proceso como la organización, recolección, procesamiento y análisis, contribuyendo así a la confiabilidad de la calidad de datos, su representatividad, fiabilidad y validez de los instrumentos del cual proporciona el investigador teniendo el dominio de todos los diferentes métodos, técnicas y procedimientos existentes para el registro, procesamiento y análisis de los datos de diferentes metodologías empleadas en los procesos de investigación cualitativas, es él, quien instituye la calidad de la información y la cantidad de datos necesarios para la obra creativa de las matrices de procesamiento.

Es por ello que Espinoza y Eudaldo (2020) indicaron, “rigor científico son relaciones que establecen entre el entrevistador y los participantes de ahí la importancia de la ética como garante de este rigor en las indagaciones” (parr. 1).

### **3.8. Método de análisis de datos**

Cohen y Seid (2019) sostienen la ductilidad de los modelos cualitativos no sustenta conocimientos fijos, ni técnicas únicas para la elaboración y análisis de datos; por el contrario, la tarea del investigador no queda ligada a solo criterio personal, el cual pueda basarse en el sentido común, sino, en un amplio conjunto de criterios metodológicos y finalmente regular las decisiones (p. 203).

De la misma forma en la presente investigación el análisis de los datos recolectados a través de la entrevista será objetivas y concisas dando lugar que, primeramente, se va a elaborar una relación de preguntas con sentido abierto sustentando el problema a investigar. Strauss y Corbin (2002) mencionan, “han designado como una codificación abierta, que supone operaciones de conceptualización y clasificación de los fenómenos.” (citado en Cohen y Seid, 2019, p. 205). Ya que, en cualquier forma de la entrevista es necesario registrar lo que se habla y lo que está sucediendo en ese preciso momento, para que al finalizar pueda ser analizada y procesada correctamente; Asimismo, se elaborará un cuadro para registrar las preguntas que se van a realizar a los trabajadores del área y así poder efectuar el análisis de las respuestas.

De igual forma, debido al uso de los instrumentos, herramientas y técnicas de recolección de datos se desarrolló un análisis a través de una matriz formulada en Excel, mediante una distribución por objetivos específicos, analizando los resultados obtenidos en los grupos focales, entrevistas en profundidad y los check list, desarrollando la triangulación de los resultados y finalizando con las conclusiones y recomendaciones de la presente investigación.

### **3.9. Aspectos éticos**

Según, Viorato y Reyes (2019) sostiene que indagar en los aspectos éticos fortalece el esmero de aplicar una ciencia, que, cumplan con los objetivos primordiales de solucionar problemas, sin transgredir ,los valores, la moral y los principios una comunidad y por ende de la persona ,como sujeto de estudio (p. 37) Frente a lo mencionado en esta investigación por razones éticas no se mencionan datos personales de los entrevistados, ya que la información recabada tiene fines académicos, respetando a las personas que nos apoyaron para llevar a cabo el estudio; también se indica que en las entrevistas que se realizaron no tuvieron ningún tipo de presión. Por lo que, en todo momento durante el proceso practicado se valoró el compromiso de confiabilidad y veracidad de la información.

## **IV. Resultados y Discusión**

Para la realización de esta investigación cualitativa se desarrollaron tres instrumentos que llevaron consigo a la triangulación obtenida, siendo el primero la entrevista a profundidad de 10 trabajadores, un focus group a 8 trabajadores y de allí se observó el trabajo realizado a los 18 trabajadores, llegando a los siguientes resultados:

### **4.1. Objetivo específico 1**

#### **Comprender los significados del efecto del medio ambiente en los trabajadores de segregación en la fuente de la municipalidad de Ate-2022**

En la investigación al ver los significados del efecto del medio ambiente en los trabajadores de segregación en la fuente de la municipalidad de Ate-2022 se puede comprender que respecto al medio ambiente (Sc1) interpretar lo que implica el trabajo que se hace para la mejora del medio ambiente y cuales los contaminantes más comunes dentro del distrito de Ate, así mismo entienden que a pesar de su trabajo aún existe un camino largo que recorrer, de igual manera sobre la segregación en la fuente (C2) se comprende que este programa es la forma más directa que existe dentro del distrito para concientizar a la comunidad sobre cómo ayudar con el reciclaje.

En la descripción de los resultados se ha encontrado entre los significados del efecto del medio ambiente en los trabajadores de segregación en la fuente más resaltantes expresados en las entrevistas en profundidad describe que los trabajadores de segregación de la fuente entienden lo que significa medio ambiente, así mismo que los contaminantes más resaltantes dentro del distrito que es la huella de carbono de los autos y la contaminación del suelo, además la labor que hacen contribuyen a la reducción de los desechos que contaminan las calles, asimismo consideran que el verdadero cambio esta desde casa, siendo necesario una concientización a las personas.

Del focus group se puede comprender que la iniciativa del programa de segregación de la fuente esta por buen camino pero desearían que hubieran más capacitaciones para que ellos puedan transmitir esos conocimientos a la

comunidad y que, ellos sean parte, de manera más profunda, ya por más que les detallan o enseñen es necesario llegar a su conciencia y cambiar el chip de las personas, con las observaciones realizadas en el check list se puede comprender que lo mencionado en las entrevistas y focus group no escapa a la realidad, sino por el contrario daría veracidad a lo que mencionan, por lo que los trabajadores solo han reflejado lo que ocurre.

De lo antes señalado sobre los significados del efecto del medio ambiente en los trabajadores de segregación en la fuente se puede interpretar que los trabajadores de segregación de la fuente estuvieron familiarizados con los términos de medio ambiente y las actividades que se puedan realizar en pequeña, mediana o en gran medida desde casa pues desde ahí es donde empieza esta iniciativa de tratar de ayudar al suelo donde vivimos en la reducción de la contaminación. Sin embargo, la poca consciencia ambiental en la comunidad, pese a que ya se les mostró lo que se puede lograr con el reciclaje, aún persiste, siendo necesario reforzar esa debilidad.

Contrastando y comparando los resultados con otros autores desde el análisis documental se encontró que sobre los significados del efecto del medio ambiente con el artículo manejo y gestión ambiental de los desechos sólidos de García et al., (2019), tiene una similitud con los resultados adquiridos mediante los instrumentos expuestos. Pues también afirma que es necesario divulgar con mayor precisión los beneficios que traen consigo el reciclaje y de esta manera lograr un alto grado de consciencia responsable con el medio ambiente.

Por ello se podría analizar reflexivamente que el medio ambiente está siendo perjudicado por la comunidad al no saber o no ser conscientes sobre el daño colateral que ocasiona botar residuos sólidos en las calles o el hecho de no dar una segunda vida a los desechos sólidos para reducir la contaminación de suelo. Además, así como se menciona en el artículo anterior, la tecnología si se usa de manera ecológica sería el principal componente para que el reciclaje se convierta en la responsabilidad sostenible más factible pues se le puede dar segundos usos a los desechos y reducir la compra de plásticos en exceso.

El aporte teórico de la investigación sobre los significados del efecto del medio ambiente en los trabajadores de segregación en la fuente, se basa en la Teoría de la complejidad que expresa que la acción de entender al medio ambiente es un aspecto de comportamiento complejo, que provocan efectos culturales y se utiliza en ciencias exactas y naturales, lo mismo lo refleja el autor De la Rosa (2021). Es por ello, que se propone promulgar de manera competente mediante las plataformas que la municipalidad de Ate da a disposición sobre lo que significa el medio ambiente y las consecuencias graves que puede traer el hecho de no actuar con tiempo para reducir los contaminantes que existen dentro del distrito, así mismo, ser un ejemplo como responsables ambientales para los diferentes sectores y poco a poco ir expandiendo esta mentalidad de manera consciente en la comunidad.

#### **4.2. Objetivo específico 2**

##### **Describir los significados de la planeación en los trabajadores de segregación en la fuente de la municipalidad de Ate-2022**

En la investigación al ver los significados de la planeación en los trabajadores de segregación en la fuente de la municipalidad de Ate-2022 se puede describir que respecto a la planeación (Sc2) tienen claro sobre cómo empezar una óptima propuesta para contribuir con la sociedad y como se podría reducir la contaminación ambiental, sin embargo, sobre la segregación en la fuente (C2) describen la falta de una adecuada planeación paso a paso sobre la forma de conseguir los objetivos a un largo plazo.

En la descripción de los resultados de los significados de la planeación en los trabajadores de segregación en la fuente se describió en las entrevistas en profundidad que consideran hay una planeación dentro del programa de segregación de la fuente para poder llegar a los objetivos, sin embargo, tienen la idea que falta ejecutarla correctamente y no ven a los responsables afrontando un seguimiento adecuado sobre el crecimiento del programa.

En el focus group se puede comprender que los trabajadores desean tener más apoyo por parte de los altos mandos, siendo importante implementar capacitaciones para que los objetivos planteados puedan ejecutarse de la mejor

manera y de igual forma, comunicar a la comunidad lo aprendido para que el programa sea una de los mejores en reducción de desechos sólidos a nivel global, de las observaciones realizadas describe lo que anteriormente ha sido mencionado, ya que durante el tiempo que se permaneció en la planta no se vio a las autoridades dentro del área de trabajo y sólo contaban con un supervisor en planta de segregación.

De la interpretación de los resultados sobre describir los significados de la planeación se puede interpretar que los trabajadores de segregación de la fuente consideran que si bien hay una planeación del trabajo a realizar debería mejorarse, porque consideran que no es la adecuada para lograr un gran impacto, asimismo se comprende que falta dar información a la comunidad para lograr una segregación adecuada, de igual manera señalaron que debido a la falta de capacitación perciben que no hay una adecuada comunicación con la comunidad, ocasionando que su trabajo no cumpla las expectativas deseadas siendo todo ello según lo descrito, un factor que implique no ver sus objetivos propuestos al 100%, siendo importante desarrollar más campañas o charlas en las mismas asociaciones.

En contrastación y comparación de los resultados sobre los significados de la planeación con el artículo estrategias comunicativas y su relación de Tapia et. al (2018) la formación de hábitos del programa de segregación en la fuente y recolección selectiva de residuos sólidos de la municipalidad provincial de Puno, se tiene una similitud con sus resultados pues se percibe que la falta o poca comunicación, de capacitaciones hacia los trabajadores y la poca atención a una efectiva estrategia son los que causan que no haya hábitos de segregación de residuos sólidos en la comunidad, dado que, los trabajadores sólo se dedican a realizar su labor más no hacer que las personas sean más conscientes sobre el reciclaje.

Como análisis reflexivo e podría decir que la planeación requiere de mucho interés de las autoridades competentes pues son ellos los que promueven las estrategias para que se alcance los objetivos deseados y me manera óptima, así mismo se debe de tener en cuenta un seguimiento de ello pues en el camino pueden existir inconvenientes con los trabajadores y enfocarse en las

necesidades de ellos para que estos tengan una buena formación y comunicar lo aprendido a la comunidad.

De igual manera, como aporte teórico de la investigación se ve respaldado en la Teoría descriptiva señalada por Pérez (citado por De la Rosa, 2021) dice que está ajustada a modelos burocráticos y de sistemas adjuntando un comportamiento efectivo a las personas en el proceso de las decisiones, representado en 2 etapas: la primera es en el desarrollo basado en la comunicación y la segunda es evaluación del efecto de cada opción por decidí. Es por ello, que la propuesta a realizar es que la administración del programa de segregación en la fuente analice la planeación que han ejecutado y detectar los puntos débiles que se tienen dentro de la planta, así mismo tomar en consideración una reunión mensual con los trabajadores de campo para que ellos expongan qué es lo que están necesitando en cuanto a la difusión exitosa de lo valioso es reciclar para el medio ambiente.

### **4.3. Objetivo Específico 3**

#### **Interpretar los significados de sostenibilidad en los trabajadores de segregación en la fuente de la municipalidad de Ate-2022**

En la investigación sobre los significados de la sostenibilidad en los trabajadores de segregación en la fuente de la municipalidad de Ate-2022 se puede interpretar que respecto a la sostenibilidad (Sc3) tiene claro qué actividades desarrollar para mejorar la calidad de vida de las personas en cuanto al ambiente en donde viven, sin embargo, así también sobre la segregación en la fuente (C2) se interpreta que la labor de reciclar los residuos sólidos y darles una segunda vida al desecho es un gran aporte a la comunidad.

Asimismo, en la descripción de resultados los significados de la sostenibilidad al ser interpretados los más resaltantes expresados en las entrevistas en profundidad se menciona que los trabajadores comprenden el significado de sostenibilidad y que además conocen proyectos que se pueden realizar desde casa para que ayuden al medio ambiente siendo un gran aporte por cada persona de la comunidad, del focus group se puede describir que

desean saber más acerca de actividades que ellos puedan transmitir a sus familiares, vecinos, etc., para dar el ejemplo y que estos también lo realicen.

Las observaciones realizadas con el check list, se puede interpretar que los trabajadores entienden que la labor que hacen es un tipo de sostenibilidad pero a su vez, comprenden que deberían tener más apoyo por parte de la comunidad y de la municipalidad para que el programa siga funcionando y llegando a más personas, para así reforzar el programa y ayudar a reducir la contaminación.

De lo antes mencionado en la interpretación de resultados se sobre los significados de la sostenibilidad se puede interpretar que los trabajadores describen diferentes actividades que se puede realizar para una responsabilidad sostenible desde casa siendo alguna de ellas el ahorrar energía, desenchufando los aparatos tecnológicos y reciclando acorde a las divisiones de orgánicos e inorgánicos. Interpretando que eso contribuye a que el programa siga adelante sino y de esa forma se empieza a tener colaboración de la comunidad de forma consciente.

De igual manera en la contrastación y comparación sobre los significados de la sostenibilidad con el artículo identificar y evaluar la conciencia ambiental de las actitudes de los empleados de hoteles y restaurantes en el distrito de Amasra de Bartin de Yucedag et al., (2018), se presenta parcialmente una similitud con los resultados obtenidos pues se interpreta que para que se logre la sostenibilidad ambiental se necesita de ciertas actitudes y valores por parte de la comunidad que viene desde casa, así mismo, los trabajadores de segregación en la fuente detallan que desde el hogar también se puede hacer sostenibilidad poniendo en acción pequeñas actividades como el reciclaje.

En virtud a ello, como análisis reflexivo se podría decir que la sostenibilidad no sólo se puede implementar en las grandes empresas sino que se puede hacer desde casa porque es ahí en donde comienza el valor que le dan al cuidado del medio ambiente. Pues, la sostenibilidad viene a ser lo que uno realiza y tenga un efecto a futuro, es decir, si se hace reciclaje a nivel global el efecto que puede tener en el medio ambiente es que se reduzca la contaminación y así dar una



mejor vida a las futuras generaciones manteniendo la estabilidad regenerativa de la tierra.

En los aportes teóricos de la investigación se ve respaldado en la Teoría ecológica organizacional respaldada por Monte y Da Silva (2020), expresa que el orden burocrático ayudó a involucrar la cultura ecológica en las organizaciones a través de modelos y estrategias con el fin de ejercer una buena gestión ambiental e implementar un sistema de protección al ambiente. Así mismo, en relación con lo desarrollado la propuesta que se plantea es dar charlas a las empresas, comunidades, etc. de las actividades que no necesitan de una gran ejecución para que lo puedan implementar en casa y que esto tenga un efecto a futuro como por ejemplo plantar árboles, reciclar, no dejar los aparatos eléctricos encendidos, etc.

## **V. Conclusiones**

### **Conclusión Objetivo Especifico 1**

Se pudo llegar a la conclusión posterior al análisis e inducción, sobre los significados del medio ambiente se logró comprender cuales son los contaminantes más comunes en el medio ambiente y lo que se puede hacer desde casa para reducirla también se interpreta que iniciativa por parte de los trabajadores de segregación en la fuente para contribuir al medio ambiente con el reciclaje.

### **Conclusión Objetivo Especifico 2**

Se pudo llegar a la conclusión posterior al análisis e inducción, al describir los significados de la planeación que si bien hay objetivos, las estrategias propuestas por la administración del programa de segregación en la fuente, consideran no es la adecuada para ayudar a los trabajadores a tener una mejor comunicación y así llegar a más personas de la comunidad, describiendo como uno de los motivos la falta de capacitaciones y el posterior seguimiento de los supervisores dentro de la planta de segregación en la fuente.

### **Conclusión Objetivo Especifico 3**

Se pudo llegar a la conclusión posterior al análisis e inducción sobre la interpretación de los significados de la sostenibilidad que los trabajadores interpretan que comprenden las actividades realizadas para mejorar la calidad de vida de las personas y el entorno en donde viven, de igual forma, la labor que realizan los trabajadores de segregación en la fuente es una forma de sostenibilidad viable siendo extensible a las empresas, trabajadores e incluso a la misma comunidad para que lo repliquen en sus hogares.

## **VI. Recomendaciones**

### **Recomendación 1**

Sobre los significados del efecto del medio ambiente en los trabajadores de segregación en la fuente se recomienda que la gerencia de gestión ambiental y ornato desarrolle capacitaciones a los trabajadores de segregación de la fuente para que estos puedan transmitir esta información a la comunidad y se sientan más involucrados con la reducción de la contaminación ambiental.

### **Recomendación 2**

Sobre los significados de la planeación dentro del programa de segregación en la fuente se recomienda a la gerencia de gestión ambiental y ornato actualicen las estrategias planteadas de tal forma que permitan el cumplimiento de los objetivos al 100% y de esa forma se concientice a más personas.

### **Recomendación 3**

Sobre los significados de la sostenibilidad dentro del programa de segregación en la fuente se recomienda que los trabajadores de campo se dediquen a recoger los residuos sólidos y asimismo concienticen mediante el dialogo o dejando folletos sobre lo que significa reciclar y que de esa forma se logre un mayor conocimiento de ello y se logre un cambio real en el medio ambiente.

## Referencias

- Abarca, D., Gutiérrez, S., Escobar, F., & Huata, P. (2018). Manejo de residuos sanitarios: un programa educativo del conocimiento a la práctica. *Journal of High Andean Research*, 20 (3), 315–324. <http://www.scielo.org.pe/pdf/ria/v20n3/a05v20n3.pdf>
- Abelino, G., Quispe, A., Pérez, L., Leos, J., Carranza, O., & Flores, D. (2019). Factores asociados con la participación de las familias en la separación de residuos sólidos urbanos en Texcoco, Estado de México. *Acta Universitaria*, 29, 1–12. <http://www.scielo.org.mx/pdf/au/v29/2007-9621-au-29-e2087.pdf>
- Alvarez, A. (2020). Justificación de la investigación. Facultad de ciencias empresariales y económicas. Universidad de Lima. *Nota Académica* 5. <https://repositorio.ulima.edu.pe/handle/20.500.12724/10821>
- Amaiquema, F., Vera, J. & Zumba, Y. (2019). Enfoques para la formulación de la hipótesis en la investigación científica. *Conrado*, 15(70), 354-360. [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1990-86442019000500354&lng=es&tlng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1990-86442019000500354&lng=es&tlng=es).
- Arias, J. (2020). *Técnicas e instrumentos de investigación científica*. Ed. Enfoques consulting EIRL. Arequipa-Perú [file:///C:/Users/Usuario/Downloads/AriasGonzales\\_TecnicasEInstrumentosDelInvestigacion\\_libro%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/Usuario/Downloads/AriasGonzales_TecnicasEInstrumentosDelInvestigacion_libro%20(2).pdf)
- Baena, G. (2017). *Metodología de la investigación*. Serie integral por competencias (3ra ed.)
- Bart, V., Monroy, N. y Saer, A. (2018). *Producción más limpia: paradigma de gestión ambiental*. [https://kupdf.net/download/producci-oacute-n-m-aacute-s-limpia-paradigma-de-gesti-oacutambiental\\_59095370dc0d60e523959e7a\\_pdf](https://kupdf.net/download/producci-oacute-n-m-aacute-s-limpia-paradigma-de-gesti-oacutambiental_59095370dc0d60e523959e7a_pdf)
- Bartra, J. y Delgado, J. (2020). Gestión de residuos sólidos urbanos y su impacto medioambiental. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, Ciudad de México, julio-diciembre, 2020, Volumen 4, Número 2. <https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/135>

- Cadenas Hugo (2020). El sistema de la pandemia: apuntes sociológicos. *Simbiótica. Revista Electrónica*, vol. 7, núm. Esp.1, págs. 11-20. <https://www.redalyc.org/journal/5759/575963432004/html/>
- Cisneros, A., Urdánigo, J., Guevara, A. y Garcés, J. (2022). Técnicas e Instrumentos para la Recolección de Datos que apoyan a la Investigación Científica en tiempo de Pandemia. *Revista científica. Dom. Cien.*, ISSN: 2477-8818. Vol. 8, núm. 1. Enero-marzo, 2022, pp. 1165-1185 <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8383508>
- Cohen, N. y Seid, G. (2019). Metodología de la investigación ¿para qué?: Producción y análisis de datos cualitativos. *Clacso*. [http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20190823024606/Metodologia\\_para\\_que.pdf](http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20190823024606/Metodologia_para_que.pdf)
- Cotrina, G., Taype, O., & Ore, F. (2020). Manejo integral de residuos sólidos para minimizar la contaminación del ambiente en el distrito de Panao, Huánuco, Perú. *Ambiente y Desarrollo*, 24(46), 1–10. <https://doi.org/10.11144/Javeriana.ayd24-46.mirs>
- De la Rosa Leal, M. (2021). El enfoque de sostenibilidad en las teorías organizacionales. *Trascender, contabilidad y gestión*, 6(17), 87-102. Pub 22 de noviembre de 2021. <https://doi.org/10.36791/tcg.v0i17.102>
- Enago Academy 15. (2021). *Informe de las características de los participantes en un trabajo de investigación*. <https://www.enago.com/es/academy/reporting-participant-characteristics-in-a-research-paper/>
- Escobar, P. y Bilbao, J. (2020). *Investigación y Educación Superior*. (2a. ed.). Estados Unidos. Editorial: Lulu. Com [https://books.google.com.pe/books?id=W67WDwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=es&source=gbs\\_ge\\_summary\\_r&cad=0#v=onepage&q&f=false](https://books.google.com.pe/books?id=W67WDwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=es&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false)
- Escobar, J., & Bonilla, F. (2017). Grupos focales: una guía conceptual y metodológica. *Cuadernos hispanoamericanos de psicología*, 9(1), 51-67. [http://sacopsi.com/articulos/Grupo%20focal%20\(2\).pdf](http://sacopsi.com/articulos/Grupo%20focal%20(2).pdf)
- Espinoza, F. (2020). La investigación cualitativa, una herramienta ética en el ámbito pedagógico. *Conrado*, 16(75), 103-110. [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1990](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1990)

- Erminzul, J., Ochoa, M., Guarnizo, M., Gutiérrez, L. (2021). Diseño de acopio temporal para clasificación y manejo de residuos sólidos ordinarios aplicando sistemas. *Revista Ibérica de Sistemas y Tecnologías de Información*; Lousada N.º E39, (Jan 2021): 285-296. <https://www.proquest.com/docview/2483100993?pqorigsite=gscholar&fromopenview=true>
- García, L. (2018). El medio ambiente sano: La consolidación de un derecho. *Iuris Tantum Revista Boliviana de Derecho*, (25), 550-569. [http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2070-81572018000100019&lng=es&tlng=es](http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2070-81572018000100019&lng=es&tlng=es).
- García, R., Socorro, A., Maldonado, A. (2019). Manejo y gestión Ambiental de los desechos sólidos, estudio de Casos. *Universidad y Sociedad* vol.11 no.1 Cienfuegos ene. - mar. 2019 Epub 02-Mar-2019. <http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S221836202019000100265&script=sc>
- Guevara, G., Verdesoto, A., & Castro, N. (2020). Metodologías de investigación educativa (descriptivas, experimentales, participativas, y de investigación-acción). *Recimundo*,4(3),163-173. <https://www.recimundo.com/index.php/es/article/view/860>
- Guillén de Romero, J, Calle, J., Gavidia, A.&Vélez, A. (2020). Desarrollo sostenible desde la mirada de preservación del medio ambiente colombiano. *Revista de ciencias sociales*, ISSN-e 1315-9518, Vol. 26, N.º. 4, 2020, págs. 293-307. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7687041>
- Hernández, R., Mendoza, Ch. (2018) *Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. McGraw-Hill, México, D.F. ISBN 9781456260965 [https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/65000949/METODOLOGIA\\_DE\\_LA\\_INVESTIGACION\\_LAS\\_RUTA-with-cover-page-v2.pdf?Ex](https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/65000949/METODOLOGIA_DE_LA_INVESTIGACION_LAS_RUTA-with-cover-page-v2.pdf?Ex)
- Hernández, S. y Ávila, D. (2020). Data Collection techniques and instruments. *Scientific Bulletin of the Economic and Administrative Sciences of the ICEA*, Vol. 9, No. 17 (2020) 51-53. <file:///C:/Users/Usuario/Downloads/6019-Manuscrito-35678-1-10-20201120.pdf>

- Juste, I. (2022). Qué es el medio ambiente: definición y Resumen. *Ecología Verde*. <https://www.ecologiaverde.com/que-es-el-medio-ambiente-definicion-y-resumen-1674.html>
- Kuhn, G. (2018). What is the Best Length for a Focus Group?. *Drive Research*. <https://www.driveresearch.com/market-research-company-blog/what-is-the-best-length-for-a-focus-group-qualitative-research-firm/>
- Lo-lacono, V., Torregrosa, J. y Capuz, S. (2017). Organizational life cycle assessment: suitability for higher education institutions with environmental management Systems. *The International Journal of Life Cycle Assessment*, 22, 1928-1943. <https://doi.org/10.1007/s11367-017-1289-8>.
- López, A. (2017). Estrategias de diferenciación: Desafío para un retail eficiente. *Ed. Esic. Madrid-España*. <https://www.casadellibro.com/ebook-estrategias-de-diferenciacion-desafio-para-un-retail-eficiente-ebook/9788417129576/6320211>
- Monte, E., Da Silva, H. (2020). Desarrollo del emprendimiento en el barrio Vila Sinhá- Bragança/Pará: Un estudio a la luz de la Ecología Organizacional. *Universidade Federal do Pará – UFPA*. Vol. 21, N° 2, Abril a Junio 2020.  
<http://revista.fumec.br/index.php/pretexto/article/view/5628>
- Municipalidad Distrital de Ate. (2018). *Programa Municipal de Segregación de Residuos Sólidos en la Fuente*. [https://www.muniate.gob.pe/ate/files/documentosplaneamientoorganizacion/gestion\\_residuos\\_solidos/2017/programa\\_de\\_segregacion%20en%20la%20fuente.pdf](https://www.muniate.gob.pe/ate/files/documentosplaneamientoorganizacion/gestion_residuos_solidos/2017/programa_de_segregacion%20en%20la%20fuente.pdf)
- Muñoz, E., Contreras, A, & Molero, M. (2018). *Ingeniería del Medio Ambiente*. Universidad Nacional de Educación a Distancia. Madrid-2018. <https://books.google.com.pe/books?id=vO7zzQEACAAJ&dq=Ingenier%C3%A9a+del+Medio+Ambiente.+Universidad+Nacional+de+Educaci%C3%B3n+a>
- Nicaragua, E. (2018). Metodología de la investigación e investigación aplicada para ciencias económicas y administrativas. *Revista universidad autónoma*. Opomania.net. <https://opomania.net/wp-content/uploads/2021/05/Metadologia-de-la-investigacion-basica-e-investigacion-aplicada.pdf>
- Nicomedes, E. (2018). Tipos de Investigación. *Editorial Universidad Santo Domingo de Guzmán*. <https://core.ac.uk/download/pdf/250080756.pdf>

- Otero, A., (2018). Enfoque de la investigación. *Universidad del Atlántico*.  
[https://www.researchgate.net/profile/Alfredo-Otero-Ortega/publication/326905435\\_enfoques\\_de\\_investigacion](https://www.researchgate.net/profile/Alfredo-Otero-Ortega/publication/326905435_enfoques_de_investigacion)
- Otero, J. Barrios, I. & Prieto, G. (2017). The objective in the context of strategic management, the teaching process and scientific research. *Cuban Magazine of Public Health*. Vol.32 (3) (p. 1)  
<https://www.techtarget.com/searchcio/definition/strategic-management>
- Potenciano, R. (2021). Selección de escenarios. *Slideshare a Scribd Company*.  
<https://es.slideshare.net/RossiPotenciano/seleccin-de-escenarios>
- Pugsley, L. (2018). Focus groups, young people and sex education. In *Gender and Qualitative. Research* (1996) (pp. 114-130). *Routledge*.  
<https://www.taylorfrancis.com/chapters/edit/10.4324/9781351062787-8/focus-groups-young-people-sex-education-lesley-pugsley>
- Quillos, S., Escalante, N., Sánchez, D., Quevedo, L., & De La Cruz, R. (2018). Residuos Sólidos Domiciliarios: Caracterización Y Estimación Energética Para La Ciudad De Chimbote. *Revista de La Sociedad Química Del Perú*, 84 (3), 322–335. <http://www.scielo.org.pe/pdf/rsqp/v84n3/a06v84n3.pdf>
- Reynosa, E. (2018). Trabajo de investigación. Teoría, metodología y práctica. Es un material académico didáctico. *Universidad Cesar Vallejo*.  
<https://www.aacademica.org/ern/12.pdf>
- Rodríguez-Fontenla, E. R. (2020). Política, democracia y técnica en los modelos de gestión pública: el caso de la nueva gestión pública. *Revista Internacional De Pensamiento Político*, 14, 457–482.  
<https://doi.org/10.46661/revintpensampolit.4829>
- Robles, D. J. Ortiz Granja, D.(2020).La educación bajo el signo de la complejidad. *Sophia, Colección de Filosofía de la Educación*, núm. 29, pp. 157-180, 2020.<https://www.redalyc.org/journal/4418/441863461006/html/>
- Salazar, E. (2020). Indicador económico para la evaluación de la gestión municipal de los residuos valorizables en Costa Rica. *Revista de Ciencias Ambientales*, 54 (1), 1–15.  
<https://www.scielo.sa.cr/pdf/rca/v54n1/2215-3896-rca-54-01-1.pdf>



Salgado Soto, M. d. C. & Parra Flores, J. (2021). La Teoría de la Complejidad y el Entorno Educativo. *Revista de la Unidad de Investigación de la Facultad de Economía de la UNSA*. (37) (38)

<https://revistas.unsa.edu.pe/index.php/rcc/article/view/37/48>

Sánchez, M del P., Cruz, J.& Maldonado, P. (2019). Gestión de residuos sólidos urbanos en América Latina: un análisis desde la perspectiva de la generación. *Revista Finanzas Y Política Económica*. Vol. 11, N° 2, julio-diciembre, 2019, pp. 317-332. <http://doi.org/10.14718/revfinanzpolitecon.2019.11.2.6>

<https://revfinanzpolitecon.ucatolica.edu.co/article/view/2435>

Tapia, M., Ruelas, D., Gómez, F., & Abarca, F. (2018). Estrategias comunicativas y su relación con la formación de hábitos del programa de segregación en la fuente y recolección selectiva de residuos sólidos de la municipalidad provincial de Puno. *Comunicación*. Vol 9(2), 79-89.

[http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2219-71682018000200001&lng=es&tlng=es](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2219-71682018000200001&lng=es&tlng=es).

Tito, M., Huamán, M., & Mamani, O. (2021). Factores asociados al cumplimiento de la normatividad de gestión de residuos municipales de Juliaca, Perú. *Apuntes Universitarios*, 11(4), 203–215.

<https://apuntesuniversitarios.upeu.edu.pe/index.php/revapuntes/article/view/767>

Travis, K., (2019). Concepción o elección del diseño de investigación. *Quizlet*.

<https://quizlet.com/bo/301312175/capitulo-7-concepcion-o-eleccion-del-diseno-de-investigacion-flash-cards>

Troncoso, C., Amaya, A. (2017) Entrevista: guía práctica para la recolección de datos cualitativos en investigación de salud. *Rev. Fac. Med.* 2017; 65:329-32. Spanish.

[http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0120-00112017000200329](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-00112017000200329)

Viorato, NS. & Reyes, V. (2019). La ética en la investigación cualitativa. *Cuidarte*. 2019;8(16):35-43. <http://dx.doi.org/10.22201/fesi.23958979e.2019.8.16.70389>

<http://revistas.unam.mx/index.php/cuidarte/article/view/70389>

Yucedag, C., Kaya, L. and Cetin, M. (2018). Identifying and assessing environmental awareness of hotel and restaurant employees' attitudes in the

Amasra District of Bartin. *Environmental Monitoring and Assessment*, 190, 1-8. Retrieved from. <https://doi.org/10.1007/s10661-017-6456->  
Universia,2020). *Importancia de la planeación: La clave del éxito*.  
<https://www.universia.net/mx/actualidad/orientacion-academica/importancia-de-la-planeacion-la-clave-de-tu-exito.html>

**Anexos**  
**Anexo 1: Matriz de Categorización**

**TÍTULO:** “Interpretaciones sobre gestión ambiental en los trabajadores de segregación en la fuente de la Municipalidad de Ate-2022

**AUTOR:** Honorio Paredes, Rodolfo Enrique

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	CATEGORIAS Y SUB CATEGORIAS			
<p><b>Problema Principal:</b></p> <p>¿Qué interpretaciones sobre la gestión ambiental tienen los trabajadores de segregación en la fuente de la Municipalidad de Ate-2022?</p> <p><b>Problemas secundarios:</b></p> <p>1.- ¿Cuáles son los significados del efecto del <b>medio ambiente</b> en los trabajadores de segregación en la fuente de la municipalidad de Ate-2022?</p> <p>2.- ¿Cuáles son los significados de la <b>planeación</b> en los trabajadores de segregación en la fuente de la municipalidad de Ate-2022?</p> <p>3.- ¿Cómo interpretan los significados de <b>sostenibilidad</b> en los trabajadores de segregación en la fuente de la</p>	<p><b>Objetivo general:</b></p> <p>Interpretar la afectación de la gestión ambiental en los trabajadores de segregación en la fuente de la Municipalidad de Ate-2022</p> <p><b>Objetivos específicos:</b></p> <p>1.- Comprender los significados del efecto del medio ambiente en los trabajadores de segregación en la fuente de la municipalidad de Ate-2022.</p> <p>2.- Describir los significados de la planeación en los trabajadores de segregación en la fuente de la municipalidad de Ate-2022</p> <p>3.- Interpretar los significados de sostenibilidad en los trabajadores de segregación en la fuente de la municipalidad de Ate-2022.</p>	<p>En la presente investigación no se han previsto la formulación de hipótesis por tratarse de un enfoque cualitativo.</p>	CATEGORÍA	SUBCATEGORÍA	FRASES CODIFICADAS	ITEMS
			<p><b>Categoría 1</b></p> <p><b>Interpretaciones sobre Gestión Ambiental</b></p>	<p><b>1. Medio Ambiente:</b> Según García, D. (2020) define al medio ambiente como el entorno que nos rodea por parte natural y cultural y todo lo que condiciona a nuestra vida, constituida por agentes físicos, biológicos, sociales y visuales (pág. -24)</p>	<p>1.1 Ambiente Natural</p>	<p>Naturaleza</p>
				<p><b>2. Planeación:</b> “Es la acción en conjunto de analizar la situación, establecer objetivos, y determinar estrategias para lograr las metas”. (Universia,2020, parr.2)</p>	<p>1.2. Ambiente Cultural</p>	<p>Factor humano</p>
				<p><b>3. Sostenibilidad:</b> “Se entiende como el límite para reconstruir el orden económico y reorientar la sociedad en este sentido se aplica a la sociedad y la educación para lograr un desarrollo perdurable”. (Vélez, M.,2018, pág. - 104)</p>	<p>2.1. Objetivos</p> <p>2.2 Estrategias</p>	<p>Metas</p> <p>Resultados</p>
	<p>3.1. Sociedad</p> <p>3.2. Educación</p>	<p>Personas</p> <p>Perdurable</p>				

municipalidad de Ate-2022?						
----------------------------	--	--	--	--	--	--

		CATEGORIA	SUBCATEGORIA	FRASES CODIFICADAS	ITEMS
		<b>Categoría 2</b> <b>Segregación en la Fuente</b>	1. Residuos: De acuerdo, Ming et al. (2021) sugieren que “los residuos pueden ser sólidos generados por la comunidad y se controlan, ya sea en la recolección, segregación, transporte, tratamiento y disposición final, de esta forma se reducen las consecuencias ante la salud y el medio ambiente.” (p-10).	2.1.1. Recolección	Comunidad
			2. Contaminación: Rodríguez, A., & Cuvi, N. (2019) define a “la contaminación es el principal problema de la salud ambiental, situación que se ha evidenciado en ocasiones ha sido considerada como una condición inevitable del desarrollo, crecimiento económico, empleo, producción, etc., por lo que ha sido ignorada o enterrada.” (p-16)	2.2.1. Desarrollo	Crecimiento
TIPO Y DISEÑO DE INVESTIGACIÓN	POBLACIÓN Y MUESTRA	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS		ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN	
<b>TIPO:</b> tipo de investigación será básica  <b>DISEÑO:</b> Se llevará a cabo en forma de fenomenológica.	<b>ESCENARIO DE ESTUDIO:</b> El área de segregación en la fuente  <b>PARTICIPANTES:</b> Serán 18 participantes: expertos con conocimientos del tema	<b>Técnico:</b> entrevista, grupos de discusión y observación.  <b>Instrumentos de recolección de datos:</b> grabaciones, lista de cotejo y check list  <b>Procedimiento:</b> la <b>entrevista</b> a los expertos relacionados con el área, en su misma área por otro lado, el <b>focus group</b> se va a convocar a los trabajadores a una mesa de diálogo con documentación donde se pueda analizar el problema. Por último, se <b>observará</b> a los trabajadores en su ambiente laboral y realizare las anotaciones respectivas.  <b>Ámbito de aplicación:</b> Local		<b>DESCRIPCIÓN DEL ANÁLISIS:</b>  De cualquier forma, de entrevista se necesita registrar lo que se habla y lo que está sucediendo en ese preciso momento para que al finalizarla pueda ser analizada y procesada correctamente; Asimismo, se elaborará un cuadro para registrar las preguntas que se van a realizar a los trabajadores del área y así poder efectuar el análisis de las respuestas. Como se muestra en el anexo 12; En una etapa posterior del análisis, las diversas formas de clasificar a los casos pueden ser de monumental utilidad para comparar fácilmente varios conjuntos.	

		<p><b>Forma de administración:</b> Audiovisual</p> <p><b>Tiempo de duración:</b>90´minutos</p> <p><b>Aspectos éticos:</b> Frente a lo mencionado en esta investigación por razones éticas no se mencionan datos personales de los entrevistados, debido a que la información recabada tiene fines académicos.</p>	<p>Continuamente, si el entrevistado lo autoriza, lo óptimo es poder grabar la charla para contar posteriormente con una evidencia más intensiva del diálogo que se tuvo.</p>
--	--	---	---

## Anexo 2: Instrumentos de recolección de datos

### **GUIA DE PREGUNTAS PARA FOCUS GROUP EN TRABAJADORES DE SEGREGACION DE LA FUENTE DE LA MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE ATE**

Buenos días/tardes/noches. Primero, me gustaría agradecer por brindarme su tiempo para la realización de este grupo focal. Mi nombre es Rodolfo Honorio Paredes alumno de postgrado de la maestría de gestión pública y estoy realizando la investigación sobre “Interpretaciones sobre gestión ambiental en los trabajadores de segregación en la fuente de la municipalidad de Ate-2022”, que trata sobre recolectar información sobre la recolección de residuos donde se puede realizar una mejora en la gestión ambiental. También mencionarle que los comentarios e información que me brinde será muy valioso para el desarrollo de esta tesis, por lo que se pide sinceridad en sus respuestas. Asimismo, es importante mencionar que la información que usted proporcione al presente estudio será estrictamente confidencial y con fines educativos, así que siéntase libre de responder.

<b>N</b>	<b>CATEGORIA 1: INTERPRETACIONES SOBRE GESTIÓN AMBIENTAL</b>
<b>SUBCATEGORIA: MEDIO AMBIENTE</b>	
1	¿Qué concepto tienen para ustedes sobre gestión ambiental?
2	¿Qué opina sobre el medio ambiente?
<b>SUBCATEGORIA: PLANEACIÓN</b>	
3	¿Cómo se siente frente al trabajo que realiza en el área de segregación de la fuente? Explique
4	¿Qué mejoras a logrado visualizar en el medio ambiente a raíz de la labor que usted realiza? Mencione algunas
<b>SUBCATEGORIA: SOSTENIBILIDAD</b>	
5	¿Considera que nuestra sociedad está preparada para lograr la defensa del medio ambiente? Mencione alguna acción que pueda realizar.

6	¿A recibido alguna capacitación para la sostenibilidad de sus labores en el programa de segregación de la fuente en la municipalidad de Ate? Mencione cual.
<b>CATEGORIA 2: Segregación en la fuente</b>	
<b>SUBCATEGORIA: RESIDUOS</b>	
1	¿Qué significa la selección de residuos sólidos del programa de segregación de la fuente en la municipalidad de Ate?
2	¿Cree que el hecho de recibir capacitaciones, ayudara a que se cumplan los objetivos del programa de segregación de la fuente en la municipalidad de Ate?
3	¿Qué le parece cómo se viene desarrollando el programa de segregación de la fuente en la municipalidad de Ate?
4	A raíz de su respuesta anterior ¿Qué considera que se pueda mejorar en el programa de segregación de la fuente en la municipalidad de Ate?
5	¿Cree usted que los recursos reutilizables ayudan a la conservación de la economía?
<b>SUBCATEGORIA: CONTAMINACIÓN</b>	
6	¿Considera que, con lo aprendido en el programa de segregación de la fuente en la municipalidad de Ate, pueda utilizarlo en su vida diaria o en su defecto enseñar a otras personas?
7	¿Qué efecto ha causado en su vida diaria pertenecer al programa de segregación de la fuente en la municipalidad de Ate?
8	¿Cree usted que el salario es un incentivo para que los trabajadores de segregación en la fuente tengan iniciativa en sus labores?

**GUIA DE PREGUNTAS PARA LA ENTREVISTA A TRABAJADORES DE  
SEGREGACION DE LA FUENTE DE LA MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE ATE  
(ENTREVISTA A PROFUNDIDAD)**

Fecha: 24 de junio del año 2022

Nombre del entrevistado:

Lugar:

Buenos días/tardes/noches. Primero, me gustaría agradecer por brindarme su tiempo para la realización de esta entrevista. Mi nombre es Rodolfo Enrique Honorio Paredes alumno de postgrado de la maestría de gestión pública y estoy realizando la investigación sobre “Interpretaciones sobre gestión ambiental en los trabajadores de segregación en la fuente de la municipalidad de Ate-2022”. También mencionarle que los comentarios e información que me brinde será muy valioso para el desarrollo de esta tesis, por lo que se pide sinceridad en sus respuestas. Asimismo, es importante mencionar que la información que usted proporcione al presente estudio será estrictamente confidencial y con fines educativos.

**PREGUNTAS DE PRESENTACIÓN**

1. ¿Cuál es su nombre?
  
2. ¿Hace cuánto tiempo trabaja en la Municipalidad de Ate?

**PREGUNTAS SOBRE OBJETIVOS DE INVESTIGACIÓN**

N°	CATEGORIA 1: INTERPRETACIONES SOBRE GESTIÓN AMBIENTAL
1	¿Qué efectos se produciría en el medio ambiente si las autoridades del distrito de ate hacen una planeación responsable?
2	¿La tecnología produce algún efecto en el medio ambiente? ¿Por qué?
3	Teniendo una planta de reciclaje en el distrito de ate, ¿cree usted que con una planeación y sostenibilidad podría reducir la contaminación en el medio ambiente?



4	¿Qué consecuencias tendremos si los seres humanos continuamos contaminando el medio ambiente?
5	¿Qué problemas ambientales tenemos? ¿Qué estrategias recomendaría para tener una planeación y sostenibilidad del medio ambiente?
<b>CATEGORIA 2: SEGREGACIÓN EN LA FUENTE</b>	
6	¿Ha logrado comparar el programa de segregación de la fuente en la municipalidad de ate con la de otras municipalidades? ¿Cómo cuáles?
7	¿Qué estrategia cree que pueda plantear la municipalidad de ate para el desarrollo del programa segregación de la fuente y esta tenga un mayor efecto en las personas?
8	¿Sabe usted cuántos tipos distintos de residuos se reciclan en el distrito de ate?
9	¿Qué formas tendríamos que practicar para mejorar el reciclaje en nuestro hogar y en el distrito de ate?
10	¿Considera usted que el reciclaje en el distrito de ate se maneja de manera correcta y eficiente?

**GUIA PARA TRABAJO DE OBSERVACIÓN DE LOS TRABAJADORES DE  
SEGREGACION DE LA FUENTE DE LA MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE ATE**

Fecha: 27 de junio del año 2022

Nombre del observador: Rodolfo Enrique Honorio Paredes

Lugar: Planta del programa de segregación en la fuente

	Sí	No	Observación
<b>CATEGORIA 1: INTERPRETACIONES SOBRE GESTIÓN AMBIENTAL</b>			
Existe un periódico mural para que los trabajadores conozcan de las capacitaciones o talleres			
Los trabajadores cuentan con los implementos necesarios para realizar sus labores diarias			
Existe orden, limpieza en el ambiente y cuenta con los instrumentos importantes para que cumpla esa función.			
Se informa a los trabajadores la estructura planificada de lo que se va a realizar en el día laboral.			
Tienen un procedimiento para anticiparse a lograr el cumplimiento de los objetivos trazados			
<b>CATEGORIA 2: SEGREGACIÓN EN LA FUENTE</b>			
Los trabajadores distribuyen correctamente su tiempo para realizar la recolección			
El traslado de residuos sólidos (segregación) es el adecuado			
Se distribuye equitativamente las tareas para ejecutarlas en el día laboral.			

Luego de la recolección, se realiza un adecuado tratamiento y disposición final a lo obtenido			
Existe iniciativa por parte de los colaboradores a comenzar u organizar al equipo laboral y ejecutar sus tareas de manera eficiente			

### **Anexo 3: Consentimiento informado**

## **CONSENTIMIENTO INFORMADO**

Yo, ....., identificado (a) con DNI N° ....., declaro que he sido informado e invitado en la investigación denominada “Interpretaciones sobre gestión ambiental en los trabajadores de segregación en la fuente de la municipalidad de Ate-2022”, entiendo que este estudio busca establecer cuál es la interpretación de la gestión ambiental en los trabajadores de segregación en la fuente de la municipalidad de Ate-2022.

De igual manera he tomado conocimiento que esta entrevista será para fines académicos y solo será utilizado para ello, guardando la confidencialidad correspondiente.

Por lo tanto, me comprometo a responder con total veracidad a las preguntas.

Lima, ..... de ..... del 2022

.....

.....

DNI:

## Anexo 4: Validez de instrumentos por juicio de expertos



**SOLICITO:** Validación de Instrumento de recojo de información

**Sr.: Dr. Manuel Montoya Ramírez**

Yo, **Honorio Paredes Rodolfo Enrique**, identificada con **DNI N.º 09847493**, alumno de la Maestría en **Gestión Pública**, Escuela Profesional de POSGRADO, a usted con el debido respeto me presento y le manifiesto.

Que siendo requisito indispensable el recojo de datos necesarios para la tesis que vengo elaborando, titulada: "Interpretaciones sobre gestión ambiental en los trabajadores de segregación en la fuente de la Municipalidad de Ate-2022", solicito a usted se sirva validar el instrumento que le adjunto bajo los criterios académicos correspondientes. Para este efecto adjunto los siguientes documentos:

- Matriz de Categorización/Operacionalización
- Validación del Cuestionario.
- Validez del Instrumento de Investigación.
- Constancia de Juicio.

**Por lo tanto:**

A usted, ruego acceder a mi petición

Lima, 27 de mayo del 2022

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Honorio Paredes Rodolfo Enrique', written over a horizontal line.

**Honorio Paredes Rodolfo Enrique**  
**DNI N° 09847493**

### MATRIZ DE CATEGORIZACIÓN

**TÍTULO:** "Interpretaciones sobre gestión ambiental en los trabajadores de segregación en la fuente de la Municipalidad de Ate-2022"

**AUTOR:** Honorio Paredes, Rodolfo Enrique

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	CATEGORIAS Y SUB CATEGORIAS			
<p><b>Problema Principal:</b> ¿Qué interpretaciones sobre la gestión ambiental tienen los trabajadores de segregación en la fuente de la Municipalidad de Ate-2022?</p> <p><b>Problemas secundarios:</b> 1.- ¿Cuáles son los significados del efecto del medio ambiente en los trabajadores de segregación en la fuente de la municipalidad de Ate-2022? 2.- ¿Cuáles son los significados de la planeación en los trabajadores de segregación en la fuente de la municipalidad de Ate-2022? 3.- ¿Cómo interpretan los significados de sostenibilidad en los trabajadores de segregación en la fuente de la municipalidad de Ate-2022?</p>	<p><b>Objetivo general:</b> Interpretar la afectación de la gestión ambiental en los trabajadores de segregación en la fuente de la Municipalidad de Ate-2022</p> <p><b>Objetivos específicos:</b> 1.- Comprender los significados del efecto del medio ambiente en los trabajadores de segregación en la fuente de la municipalidad de Ate-2022. 2.- Describir los significados de la planeación en los trabajadores de segregación en la fuente de la municipalidad de Ate-2022 3.- Interpretar los significados de sostenibilidad en los trabajadores de segregación en la fuente de la municipalidad de Ate-2022.</p>	<p>En la presente investigación no se han previsto la formulación de hipótesis por tratarse de un enfoque cualitativo.</p>	CATEGORÍA	SUBCATEGORÍA	FRASES CODIFICADAS	ITEMS
			<p><b>Categoría 1</b> <b>Interpretaciones sobre Gestión Ambiental</b></p>	<p><b>1. Medio Ambiente:</b> Según García, D. (2020) define al medio ambiente como el entorno que nos rodea por parte natural y cultural y todo lo que condiciona a nuestra vida, constituida por agentes físicos, biológicos, sociales y visuales (pág. -24)</p>	1.1 Ambiente Natural	Naturaleza
					1.2 Ambiente Cultural	Factor humano
				<p><b>2. Planeación:</b> "Es la acción en conjunto de analizar la situación, establecer objetivos, y determinar estrategias para lograr las metas". (Universia,2020, parr.2)</p>	2.1. Objetivos	Metas
					2.2 Estrategias	Resultados
				<p><b>3. Sostenibilidad:</b> "Se entiende como el límite para reconstruir el orden económico y reorientar la sociedad en este sentido se aplica a la sociedad y la educación para lograr un desarrollo perdurable". (Vélez, M.,2018, pág. - 104)</p>	3.1. Sociedad	Personas
3.2. Educación	Perdurable					

	CATEGORÍA	SUBCATEGORÍA	FRASES CODIFICADAS	ITEMS
--	-----------	--------------	--------------------	-------

		<b>Categoría 2</b> <b>Segregación en la Fuente</b>	1. Residuos: De acuerdo, Ming et al. (2021) sugieren que "los residuos pueden ser sólidos generados por la comunidad y se controlan, ya sea en la recolección, segregación, transporte, tratamiento y disposición final, de esta forma se reducen las consecuencias ante la salud y el medio ambiente." (p-10).	2.1.1. Recolección	Comunidad
			2. Contaminación: Rodríguez, A., & Cuvi, N. (2019) define a "la contaminación es el principal problema de la salud ambiental, situación que se ha evidenciado en ocasiones ha sido considerada como una condición inevitable del desarrollo, crecimiento económico, empleo, producción, etc., por lo que ha sido ignorada o enterrada." (p-16)	2.2.1. Desarrollo	Crecimiento
TIPO Y DISEÑO DE INVESTIGACIÓN	POBLACIÓN Y MUESTRA	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS		ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN	
<p><b>TIPO:</b> tipo de investigación será básica</p> <p><b>DISEÑO:</b> Se llevará a cabo en forma de fenomenológica.</p>	<p><b>ESCENARIO DE ESTUDIO:</b> El área de segregación en la fuente</p> <p><b>PARTICIPANTES:</b> Serán 18 participantes: expertos con conocimientos del tema</p>	<p><b>Técnico:</b> entrevista, grupos de discusión y observación.</p> <p><b>Instrumentos de recolección de datos:</b> grabaciones, lista de cotejo y check list</p> <p><b>Procedimiento:</b> la <b>entrevista</b> a los expertos relacionado con el área, en su misma área por otro lado, el <b>focus group</b> se va a convocar a los trabajadores a una mesa de diálogo con documentación donde se pueda analizar el problema. Por último, se <b>observará</b> a los trabajadores en su ambiente laboral y realizare las anotaciones respectivas.</p> <p><b>Ámbito de aplicación:</b> Local</p> <p><b>Forma de administración:</b> Audiovisual</p> <p><b>Tiempo de duración:</b>90`minutos</p> <p><b>Aspectos éticos:</b> Frente a lo mencionado en esta investigación por razones éticas no se mencionan datos personales de los entrevistados, debido a que la información recabada tiene fines académicos.</p>		<p><b>DESCRIPCIÓN DEL ANÁLISIS:</b> De cualquier forma, de entrevista se necesita registrar lo que se habla y lo que está sucediendo en ese preciso momento para que al finalizarla pueda ser analizada y procesada correctamente; Asimismo, se elaborará un cuadro para registrar las preguntas que se van a realizar a los trabajadores del área y así poder efectuar el análisis de las respuestas. Como se muestra en la figura n°1; En una etapa posterior del análisis, las diversas formas de clasificar a los casos pueden ser de monumental utilidad para comparar fácilmente varios conjuntos. Continuamente, si el entrevistado lo autoriza, lo óptimo es poder grabar la charla para contar posteriormente con una evidencia más intensiva del diálogo que se tuvo.</p>	

**VALIDACION DE PREGUNTAS PARA FOCUS GROUP EN TRABAJADORES DE  
 SEGREGACION DE LA FUENTE DE LA MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE ATE  
 JUICIO DE EXPERTOS**

Indicaciones: Señor especialista se le pide su colaboración para que luego de un riguroso análisis de los ítems que conforman el instrumento que le mostramos, marque con una "x" en el recuadro que considere conveniente y de acuerdo a su experiencia y especialidad profesional, denotando si cuenta o no con los requisitos mínimos de formulación para su posterior aplicación.

Nota: Para cada pregunta

N	<b>CATEGORIA 1: Interpretaciones sobre gestión ambiental</b>
<b>SUBCATEGORIA: MEDIO AMBIENTE</b>	
1	¿Qué concepto tienen para ustedes sobre gestión ambiental?
2	¿Qué opina sobre el medio ambiente?
<b>SUBCATEGORIA: PLANEACIÓN</b>	
3	¿Cómo se siente frente al trabajo que realiza en el área de segregación de la fuente? Explique
4	¿Qué mejoras a logrado visualizar en el medio ambiente a raíz de la labor que usted realiza? Mencione algunas
<b>SUBCATEGORIA: SOSTENIBILIDAD</b>	
5	¿Considera que nuestra sociedad está preparada para lograr la defensa del medio ambiente? Mencione alguna acción que pueda realizar.
6	¿A recibido alguna capacitación para la sostenibilidad de sus labores en el programa de segregación de la fuente en la municipalidad de Ate? Mencione cual.
<b>CATEGORIA 2: Segregación en la fuente</b>	
<b>SUBCATEGORIA: RESIDUOS</b>	
1	¿Qué significa la selección de residuos sólidos del programa de segregación de la fuente en la municipalidad de Ate?
2	¿Cree que el hecho de recibir capacitaciones, ayudara a que se cumplan los objetivos del programa de segregación de la fuente en la municipalidad de Ate?



3	¿Qué le parece cómo se viene desarrollando el programa de segregación de la fuente en la municipalidad de Ate?
4	A raíz de su respuesta anterior ¿Qué considera que se pueda mejorar en el programa de segregación de la fuente en la municipalidad de Ate?
5	¿Cree usted que los recursos reutilizables ayudan a la conservación de la economía?
<b>SUBCATEGORIA: CONTAMINACIÓN</b>	
6	¿Considera que, con lo aprendido en el programa de segregación de la fuente en la municipalidad de Ate, pueda utilizarlo en su vida diaria o en su defecto enseñar a otras personas?
7	¿Qué efecto ha causado en su vida diaria pertenecer al programa de segregación de la fuente en la municipalidad de Ate?
8	¿Cree usted que el salario es un incentivo para que los trabajadores de segregación en la fuente tengan iniciativa en sus labores?

Recomendaciones:

.....

Apellidos y Nombre	Montoya Ramirez, Manuel Fernando
Grado Académico	Doctor
Mención	Administración y dirección de empresas



.....  
 Dr. Manuel Montoya Ramirez  
 Especialidad Administración y dirección de empresas

**VALIDACION DE PREGUNTAS PARA LA ENTREVISTA A TRABAJADORES DE  
SEGREGACION DE LA FUENTE DE LA MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE ATE  
(ENTREVISTA A PROFUNDIDAD)**

**JUICIO DE EXPERTOS**

Indicaciones: Señor especialista se le pide su colaboración para que luego de un riguroso análisis de los ítems que conforman el instrumento que le mostramos, marque con una "x" en el recuadro que considere conveniente y de acuerdo a su experiencia y especialidad profesional, denotando si cuenta o no con los requisitos mínimos de formulación para su posterior aplicación.

Nota: Para cada pregunta

Fecha :

Nombre del entrevistado :

Lugar :

Buenos días/tardes/noches. Primero, me gustaría agradecer por brindarme su tiempo para la realización de esta entrevista. Mi nombre es Rodolfo Enrique Honorio Paredes alumno de postgrado de la maestría de gestión pública y estoy realizando la investigación sobre "Interpretaciones sobre gestión ambiental en los trabajadores de segregación en la fuente de la Municipalidad de Ate-2022",. También mencionarle que los comentarios e información que me brinde será muy valioso para el desarrollo de esta tesis, por lo que se pide sinceridad en sus respuestas. Asimismo, es importante mencionar que la información que usted proporcione al presente estudio será estrictamente confidencial y con fines educativos.

**PREGUNTAS DE PRESENTACIÓN**

1. ¿Cuál es su nombre?
  
2. ¿Hace cuánto tiempo trabaja en la Municipalidad de Ate?

**PREGUNTAS SOBRE OBJETIVOS DE INVESTIGACIÓN**

N°	CATEGORIA 1: INTERPRETACIONES SOBRE GESTIÓN AMBIENTAL
1	¿Qué efectos se produciría en el medio ambiente si las autoridades del distrito de ate hacen una planeación responsable?
2	¿La tecnología produce algún efecto en el medio ambiente? ¿Por qué?

3	Teniendo una planta de reciclaje en el distrito de ate, ¿cree usted que con una planeación y sostenibilidad podría reducir la contaminación en el medio ambiente?
4	¿Qué consecuencias tendremos si los seres humanos continuamos contaminando el medio ambiente?
5	¿Qué problemas ambientales tenemos? ¿Qué estrategias recomendaría para tener una planeación y sostenibilidad del medio ambiente?
<b>CATEGORIA 2: SEGREGACIÓN EN LA FUENTE</b>	
6	¿Ha logrado comparar el programa de segregación de la fuente en la municipalidad de ate con la de otras municipalidades? ¿Cómo cuáles?
7	¿Qué estrategia cree que pueda plantear la municipalidad de ate para el desarrollo del programa segregación de la fuente y esta tenga un mayor efecto en las personas?
8	¿Sabe usted cuántos tipos distintos de residuos se reciclan en el distrito de ate?
9	¿Qué formas tendríamos que practicar para mejorar el reciclaje en nuestro hogar y en el distrito de ate?
10	¿Considera usted que el reciclaje en el distrito de ate se maneja de manera correcta y eficiente?

**VALIDEZ DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACION: JUICIO DE EXPERTOS**

**Título de la Tesis: “Interpretaciones sobre gestión ambiental en los trabajadores de segregación en la fuente de la Municipalidad de Ate-2022”**

Instrucciones: Luego de analizar y cotejar el instrumento de investigación con los documentos que se le adjunta, le solicitamos que en base a su experiencia y criterio profesional valide dicho instrumento para su posterior aplicación.

Nota: Para cada criterio considere la escala del 1 al 5

Criterios de validez	1	2	3	4	5	Argumento	Observaciones
Validez de contenido					x		
Validez de criterio					x		
Validez de constructo				x			
Total, parcial				x			
Total							

Puntuaciones:

De 1 a 11: No es válido reformular .....

De 12 al 14: No es válido modificar .....

De 15 al 17: Es válido mejorar .....

De 18 al 20: Es válido aplicar .....

Apellidos y Nombre	Montoya Ramirez, Manuel Fernando
Grado Académico	Doctor
Mención	Administración y dirección de empresas



Dr. Manuel Montoya Ramirez  
Especialidad Administración y dirección de empresas

## CONSTANCIA DE JUICIO DE EXPERTO

Yo, Manuel Fernando Montoya Ramírez, con DNI N.º 06609745. A través del presente documento certifico que realice el juicio de expertos al presente instrumento diseñado por el graduando Honorio Paredes Rodolfo Enrique, para obtener el grado de Maestro en Gestión Pública, en la Universidad César Vallejo, para la investigación titulada "Interpretaciones sobre gestión ambiental en los trabajadores de segregación en la fuente de la Municipalidad de Ate-2022", requisito fundamental para optar el grado de Maestro en Gestión Pública.

Lima 27 de mayo del 2022

Atentamente



Dr. Manuel Montoya Ramírez  
Especialidad Administración y dirección de empresas

**SOLICITO:** Validación de Instrumento de recojo de información

**Sr.: Mg. Juliana Cristina Álvarez Rodríguez**

Yo, **Honorio Paredes Rodolfo Enrique**, identificada con **DNI N.º 09847493**, alumno de la Maestría en **Gestión Pública**, Escuela Profesional de POSGRADO, a usted con el debido respeto me presento y le manifiesto.

Que siendo requisito indispensable el recojo de datos necesarios para la tesis que vengo elaborando, titulada: “Interpretaciones sobre gestión ambiental en los trabajadores de segregación en la fuente de la Municipalidad de Ate-2022”, solicito a usted se sirva validar el instrumento que le adjunto bajo los criterios académicos correspondientes. Para este efecto adjunto los siguientes documentos:

- Matriz de Categorización/Operacionalización
- Validación del Cuestionario.
- Validez del Instrumento de Investigación.
- Constancia de Juicio.

**Por lo tanto:**

A usted, ruego acceder a mi petición

Lima, 27 de mayo del 2022



---

**Honorio Paredes Rodolfo Enrique**  
**DNI N° 09847493**

## MATRIZ DE CATEGORIZACIÓN

**TÍTULO:** “Interpretaciones sobre gestión ambiental en los trabajadores de segregación en la fuente de la Municipalidad de Ate-2022

**AUTOR:** Honorio Paredes, Rodolfo Enrique

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	CATEGORIAS Y SUB CATEGORIAS			
<p><b>Problema Principal:</b> ¿Qué interpretaciones sobre la gestión ambiental tienen los trabajadores de segregación en la fuente de la Municipalidad de Ate-2022?</p> <p><b>Problemas secundarios:</b> 1.- ¿Cuáles son los significados del efecto del <b>medio ambiente</b> en los trabajadores de segregación en la fuente de la municipalidad de Ate-2022? 2.- ¿Cuáles son los significados de la <b>planeación</b> en los trabajadores de segregación en la fuente de la municipalidad de Ate-2022? 3.- ¿Cómo interpretan los significados de <b>sostenibilidad</b> en los trabajadores de segregación en la fuente de la municipalidad de Ate-2022?</p>	<p><b>Objetivo general:</b> Interpretar la afectación de la gestión ambiental en los trabajadores de segregación en la fuente de la Municipalidad de Ate-2022</p> <p><b>Objetivos específicos:</b> 1.- Comprender los significados del efecto del medio ambiente en los trabajadores de segregación en la fuente de la municipalidad de Ate-2022. 2.- Describir los significados de la planeación en los trabajadores de segregación en la fuente de la municipalidad de Ate-2022 3.- Interpretar los significados de sostenibilidad en los trabajadores de segregación en la fuente de la municipalidad de Ate-2022.</p>	<p>En la presente investigación no se han previsto la formulación de hipótesis por tratarse de un enfoque cualitativo.</p>	CATEGORÍA	SUBCATEGORÍA	FRASES CODIFICADAS	ITEMS
			<p><b>Categoría 1</b> <b>Interpretaciones sobre Gestión Ambiental</b></p>	<p><b>1. Medio Ambiente:</b> Según García, D. (2020) define al medio ambiente como el entorno que nos rodea por parte natural y cultural y todo lo que condiciona a nuestra vida, constituida por agentes físicos, biológicos, sociales y visuales (pág. -24)</p>	1.1 Ambiente Natural	Naturaleza
					1.2 Ambiente Cultural	Factor humano
				<p><b>2. Planeación:</b> “Es la acción en conjunto de analizar la situación, establecer objetivos, y determinar estrategias para lograr las metas”. (Universia,2020, parr.2)</p>	2.1. Objetivos	Metas
					2.2 Estrategias	Resultados
				<p><b>3. Sostenibilidad:</b> “Se entiende como el límite para reconstruir el orden económico y reorientar la sociedad en este sentido se aplica a la sociedad y la educación para lograr un desarrollo perdurable”. (Vélez, M.,2018, pág. - 104)</p>	3.1. Sociedad	Personas
3.2. Educación	Perdurable					

	CATEGORÍA	SUBCATEGORÍA	FRASES CODIFICADAS	ITEMS
--	-----------	--------------	--------------------	-------

		<b>Categoría 2</b> <b>Segregación en la Fuente</b>	1. Residuos: De acuerdo, Ming et al. (2021) sugieren que “los residuos pueden ser sólidos generados por la comunidad y se controlan, ya sea en la recolección, segregación, transporte, tratamiento y disposición final, de esta forma se reducen las consecuencias ante la salud y el medio ambiente.” (p-10).	2.1.1. Recolección	Comunidad
			2. Contaminación: Rodríguez, A., & Cuvi, N. (2019) define a “la contaminación es el principal problema de la salud ambiental, situación que se ha evidenciado en ocasiones ha sido considerada como una condición inevitable del desarrollo, crecimiento económico, empleo, producción, etc., por lo que ha sido ignorada o enterrada.” (p-16)	2.2.1. Desarrollo	Crecimiento
TIPO Y DISEÑO DE INVESTIGACIÓN	POBLACIÓN Y MUESTRA	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS		ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN	
<p><b>TIPO:</b> tipo de investigación será básica</p> <p><b>DISEÑO:</b> Se llevará a cabo en forma de fenomenológica.</p>	<p><b>ESCENARIO DE ESTUDIO:</b> El área de segregación en la fuente</p> <p><b>PARTICIPANTES:</b> Serán 18 participantes: expertos con conocimientos del tema</p>	<p><b>Técnico:</b> entrevista, grupos de discusión y observación.</p> <p><b>Instrumentos de recolección de datos:</b> grabaciones, lista de cotejo y check list</p> <p><b>Procedimiento:</b> la <b>entrevista</b> a los expertos relacionado con el área, en su misma área por otro lado, el <b>focus group</b> se va a convocar a los trabajadores a una mesa de diálogo con documentación donde se pueda analizar el problema. Por último, se <b>observará</b> a los trabajadores en su ambiente laboral y realizare las anotaciones respectivas.</p> <p><b>Ámbito de aplicación:</b> Local</p> <p><b>Forma de administración:</b> Audiovisual</p> <p><b>Tiempo de duración:</b>90 minutos</p> <p><b>Aspectos éticos:</b> Frente a lo mencionado en esta investigación por razones éticas no se mencionan datos personales de los entrevistados, debido a que la información recabada tiene fines académicos.</p>		<p><b>DESCRIPCIÓN DEL ANÁLISIS:</b></p> <p>De cualquier forma, de entrevista se necesita registrar lo que se habla y lo que está sucediendo en ese preciso momento para que al finalizarla pueda ser analizada y procesada correctamente; Asimismo, se elaborará un cuadro para registrar las preguntas que se van a realizar a los trabajadores del área y así poder efectuar el análisis de las respuestas. Como se muestra en la figura n°1; En una etapa posterior del análisis, las diversas formas de clasificar a los casos pueden ser de monumental utilidad para comparar fácilmente varios conjuntos. Continuamente, si el entrevistado lo autoriza, lo óptimo es poder grabar la charla para contar posteriormente con una evidencia más intensiva del diálogo que se tuvo.</p>	



**VALIDACION DE PREGUNTAS PARA FOCUS GROUP EN TRABAJADORES DE  
SEGREGACION DE LA FUENTE DE LA MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE ATE  
JUICIO DE EXPERTOS**

Indicaciones: Señor especialista se le pide su colaboración para que luego de un riguroso análisis de los ítems que conforman el instrumento que le mostramos, marque con una "x" en el recuadro que considere conveniente y de acuerdo a su experiencia y especialidad profesional, denotando si cuenta o no con los requisitos mínimos de formulación para su posterior aplicación.

Nota: Para cada pregunta

N	<b>CATEGORIA 1: Interpretaciones sobre gestión ambiental</b>
<b>SUBCATEGORIA: MEDIO AMBIENTE</b>	
1	¿Qué concepto tienen para ustedes sobre gestión ambiental?
2	¿Qué opina sobre el medio ambiente?
<b>SUBCATEGORIA: PLANEACIÓN</b>	
3	¿Cómo se siente frente al trabajo que realiza en el área de segregación de la fuente? Explique
4	¿Qué mejoras a logrado visualizar en el medio ambiente a raíz de la labor que usted realiza? Mencione algunas
<b>SUBCATEGORIA: SOSTENIBILIDAD</b>	
5	¿Considera que nuestra sociedad está preparada para lograr la defensa del medio ambiente? Mencione alguna acción que pueda realizar.
6	¿A recibido alguna capacitación para la sostenibilidad de sus labores en el programa de segregación de la fuente en la municipalidad de Ate? Mencione cual.
<b>CATEGORIA 2: Segregación en la fuente</b>	
<b>SUBCATEGORIA: RESIDUOS</b>	
1	¿Qué significa la selección de residuos sólidos del programa de segregación de la fuente en la municipalidad de Ate?
2	¿Cree que el hecho de recibir capacitaciones, ayudara a que se cumplan los objetivos del programa de segregación de la fuente en la municipalidad de Ate?

3	¿Qué le parece cómo se viene desarrollando el programa de segregación de la fuente en la municipalidad de Ate?
4	A raíz de su respuesta anterior ¿Qué considera que se pueda mejorar en el programa de segregación de la fuente en la municipalidad de Ate?
5	¿Cree usted que los recursos reutilizables ayudan a la conservación de la economía?
<b>SUBCATEGORIA: CONTAMINACIÓN</b>	
6	¿Considera que, con lo aprendido en el programa de segregación de la fuente en la municipalidad de Ate, pueda utilizarlo en su vida diaria o en su defecto enseñar a otras personas?
7	¿Qué efecto ha causado en su vida diaria pertenecer al programa de segregación de la fuente en la municipalidad de Ate?
8	¿Cree usted que el salario es un incentivo para que los trabajadores de segregación en la fuente tengan iniciativa en sus labores?

Recomendaciones:

.....

Apellidos y Nombre	Juliana Cristina Alvarez Rodriguez
Grado Académico	Magister
Mención	Gerencia de proyectos empresariales

.....



Firma  
**Juliana Alvarez Rodriguez**  
Especialista Administrativo  
DNI: 09304074

**VALIDACION DE PREGUNTAS PARA LA ENTREVISTA A TRABAJADORES DE  
SEGREGACION DE LA FUENTE DE LA MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE ATE  
(ENTREVISTA A PROFUNDIDAD)**

**JUICIO DE EXPERTOS**

Indicaciones: Señor especialista se le pide su colaboración para que luego de un riguroso análisis de los ítems que conforman el instrumento que le mostramos, marque con una “X” en el recuadro que considere conveniente y de acuerdo a su experiencia y especialidad profesional, denotando si cuenta o no con los requisitos mínimos de formulación para su posterior aplicación.

Nota: Para cada pregunta

Fecha :

Nombre del entrevistado :

Lugar :

Buenos días/tardes/noches. Primero, me gustaría agradecer por brindarme su tiempo para la realización de esta entrevista. Mi nombre es Rodolfo Enrique Honorio Paredes alumno de postgrado de la maestría de gestión pública y estoy realizando la investigación sobre “Interpretaciones sobre gestión ambiental en los trabajadores de segregación en la fuente de la Municipalidad de Ate-2022”,. También mencionarle que los comentarios e información que me brinde será muy valioso para el desarrollo de esta tesis, por lo que se pide sinceridad en sus respuestas. Asimismo, es importante mencionar que la información que usted proporcione al presente estudio será estrictamente confidencial y con fines educativos.

**PREGUNTAS DE PRESENTACIÓN**

1. ¿Cuál es su nombre?
2. ¿Hace cuánto tiempo trabaja en la Municipalidad de Ate?

**PREGUNTAS SOBRE OBJETIVOS DE INVESTIGACIÓN**

Nº	CATEGORIA 1: INTERPRETACIONES SOBRE GESTIÓN AMBIENTAL
1	¿Qué efectos se produciría en el medio ambiente si las autoridades del distrito de ate hacen una planeación responsable?
2	¿La tecnología produce algún efecto en el medio ambiente? ¿Por qué?
3	Teniendo una planta de reciclaje en el distrito de ate, ¿cree usted que con una planeación y sostenibilidad podría reducir la contaminación en el medio

	ambiente?
4	¿Qué consecuencias tendremos si los seres humanos continuamos contaminando el medio ambiente?
5	¿Qué problemas ambientales tenemos? ¿Qué estrategias recomendaría para tener una planeación y sostenibilidad del medio ambiente?
<b>CATEGORIA 2: SEGREGACIÓN EN LA FUENTE</b>	
6	¿Ha logrado comparar el programa de segregación de la fuente en la municipalidad de ate con la de otras municipalidades? ¿Cómo cuáles?
7	¿Qué estrategia cree que pueda plantear la municipalidad de ate para el desarrollo del programa segregación de la fuente y esta tenga un mayor efecto en las personas?
8	¿Sabe usted cuántos tipos distintos de residuos se reciclan en el distrito de ate?
9	¿Qué formas tendríamos que practicar para mejorar el reciclaje en nuestro hogar y en el distrito de ate?
10	¿Considera usted que el reciclaje en el distrito de ate se maneja de manera correcta y eficiente?

Recomendaciones:

.....

Apellidos y Nombre	Juliana Cristina Alvarez Rodriguez
Grado Académico	Magister
Mención	Gerencia de proyectos empresariales

  
 .....  
 Firma  
 Juliana Alvarez Rodriguez  
 Especialista Administrativo  
 DNI: 09304074

**VALIDEZ DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACION: JUICIO DE EXPERTOS**

**Título de la Tesis: “Interpretaciones sobre gestión ambiental en los trabajadores de segregación en la fuente de la Municipalidad de Ate-2022”**

Instrucciones: Luego de analizar y cotejar el instrumento de investigación con los documentos que se le adjunta, le solicitamos que en base a su experiencia y criterio profesional valide dicho instrumento para su posterior aplicación.

Nota: Para cada criterio considere la escala del 1 al 5

Criterios de validez	1	2	3	4	5	Argumento	Observaciones
Validez de contenido					x		
Validez de criterio					x		
Validez de constructo					x		
Total, parcial				x			
Total							

Puntuaciones:

De 1 a 11: No es válido reformular .....

De 12 al 14: No es válido modificar .....

De 15 al 17: Es válido mejorar .....

De 18 al 20: Es válido aplicar .....

Recomendaciones:

.....

Apellidos y Nombre	Juliana Cristina Alvarez Rodriguez
Grado Académico	Magister
Mención	Gerencia de proyectos empresariales



.....  
Firma  
**Juliana Alvarez Rodriguez**  
Especialista Administrativo  
DNI: 09304074

## CONSTANCIA DE JUICIO DE EXPERTO

Yo, Juliana Cristina Álvarez Rodríguez, con DNI N.º 09304074. A través del presente documento certifico que realice el juicio de expertos al presente instrumento diseñado por el graduando Honorio Paredes Rodolfo Enrique, para obtener el grado de Maestro en Gestión Pública, en la Universidad César Vallejo, para la investigación titulada "Interpretaciones sobre gestión ambiental en los trabajadores de segregación en la fuente de la Municipalidad de Ate-2022", requisito fundamental para optar el grado de Maestro en Gestión Pública.

Lima 02 de junio del 2022

Atentamente



---

Firma  
**Juliana Álvarez Rodríguez**  
Especialista Administración  
DNI: 09304074

**SOLICITO:** Validación de Instrumento de recojo de información

**Sr.: Ing. M. Sc. Luis Alberto Núñez Alejos**

Yo, **Honorio Paredes Rodolfo Enrique**, identificada con **DNI N.º 09847493**, alumno de la Maestría en **Gestión Pública**, Escuela Profesional de POSGRADO, a usted con el debido respeto me presento y le manifiesto.

Que siendo requisito indispensable el recojo de datos necesarios para la tesis que vengo elaborando, titulada: “Interpretaciones sobre gestión ambiental en los trabajadores de segregación en la fuente de la Municipalidad de Ate-2022”, solicito a usted se sirva validar el instrumento que le adjunto bajo los criterios académicos correspondientes. Para este efecto adjunto los siguientes documentos:

- Matriz de Categorización/Operacionalización
- Validación del Cuestionario.
- Validez del Instrumento de Investigación.
- Constancia de Juicio.

**Por lo tanto:**

A usted, ruego acceder a mi petición

Lima, 27 de mayo del 2022



---

**Honorio Paredes Rodolfo Enrique**  
**DNI N° 09847493**

## MATRIZ DE CATEGORIZACIÓN

**TÍTULO:** "Interpretaciones sobre gestión ambiental en los trabajadores de segregación en la fuente de la Municipalidad de Ate-2022"  
**AUTOR:** Honorio Paredes, Rodolfo Enrique

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	CATEGORIAS Y SUB CATEGORIAS			
<p><b>Problema Principal:</b> ¿Qué interpretaciones sobre la gestión ambiental tienen los trabajadores de segregación en la fuente de la Municipalidad de Ate-2022?</p> <p><b>Problemas secundarios:</b> 1.- ¿Cuáles son los significados del efecto del <b>medio ambiente</b> en los trabajadores de segregación en la fuente de la municipalidad de Ate-2022? 2.- ¿Cuáles son los significados de la <b>planeación</b> en los trabajadores de segregación en la fuente de la municipalidad de Ate-2022? 3.- ¿Cómo interpretan los significados de <b>sostenibilidad</b> en los trabajadores de segregación en la fuente de la municipalidad de Ate-2022?</p>	<p><b>Objetivo general:</b> Interpretar la afectación de la gestión ambiental en los trabajadores de segregación en la fuente de la Municipalidad de Ate-2022</p> <p><b>Objetivos específicos:</b> 1.- Comprender los significados del efecto del medio ambiente en los trabajadores de segregación en la fuente de la municipalidad de Ate-2022. 2.- Describir los significados de la planeación en los trabajadores de segregación en la fuente de la municipalidad de Ate-2022 3.- Interpretar los significados de sostenibilidad en los trabajadores de segregación en la fuente de la municipalidad de Ate-2022.</p>	<p>En la presente investigación no se han previsto la formulación de hipótesis por tratarse de un enfoque cualitativo.</p>	CATEGORÍA	SUBCATEGORÍA	FRASES CODIFICADAS	ITEMS
			<p><b>Categoría 1</b> <b>Interpretaciones sobre Gestión Ambiental</b></p>	<p><b>1. Medio Ambiente:</b> Según García, D. (2020) define al medio ambiente como el entorno que nos rodea por parte natural y cultural y todo lo que condiciona a nuestra vida, constituida por agentes físicos, biológicos, sociales y visuales (pág. -24)</p>	1.1 Ambiente Natural	Naturaleza
					1.2. Ambiente Cultural	Factor humano
				<p><b>2. Planeación:</b> "Es la acción en conjunto de analizar la situación, establecer objetivos, y determinar estrategias para lograr las metas". (Universia,2020, parr.2)</p>	2.1. Objetivos	Metas
					2.2 Estrategias	Resultados
				<p><b>3. Sostenibilidad:</b> "Se entiende como el límite para reconstruir el orden económico y reorientar la sociedad en este sentido se aplica a la sociedad y la educación para lograr un desarrollo perdurable". (Vélez, M.,2018, pág. - 104)</p>	3.1. Sociedad	Personas
3.2. Educación	Perdurable					

	CATEGORÍA	SUBCATEGORÍA	FRASES CODIFICADAS	ITEMS
--	-----------	--------------	--------------------	-------



		<b>Categoría 2 Segregación en la Fuente</b>	1. Residuos: De acuerdo, Ming et al. (2021) sugieren que “los residuos pueden ser sólidos generados por la comunidad y se controlan, ya sea en la recolección, segregación, transporte, tratamiento y disposición final, de esta forma se reducen las consecuencias ante la salud y el medio ambiente.” (p-10).	2.1.1. Recolección	Comunidad
			2. Contaminación: Rodríguez, A., & Cuvi, N. (2019) define a “la contaminación es el principal problema de la salud ambiental, situación que se ha evidenciado en ocasiones ha sido considerada como una condición inevitable del desarrollo, crecimiento económico, empleo, producción, etc., por lo que ha sido ignorada o enterrada.” (p-16)	2.2.1. Desarrollo	Crecimiento
TIPO Y DISEÑO DE INVESTIGACIÓN	POBLACIÓN Y MUESTRA	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS			ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN
<p><b>TIPO:</b> tipo de investigación será básica</p> <p><b>DISEÑO:</b> Se llevará a cabo en forma de fenomenológica.</p>	<p><b>ESCENARIO DE ESTUDIO:</b> El área de segregación en la fuente</p> <p><b>PARTICIPANTES:</b> Serán 18 participantes: expertos con conocimientos del tema</p>	<p><b>Técnico:</b> entrevista, grupos de discusión y observación.</p> <p><b>Instrumentos de recolección de datos:</b> grabaciones, lista de cotejo y check list</p> <p><b>Procedimiento:</b> la <b>entrevista</b> a los expertos relacionado con el área, en su misma área por otro lado, el <b>focus group</b> se va a convocar a los trabajadores a una mesa de diálogo con documentación donde se pueda analizar el problema. Por último, se <b>observará</b> a los trabajadores en su ambiente laboral y realizare las anotaciones respectivas.</p> <p><b>Ámbito de aplicación:</b> Local</p> <p><b>Forma de administración:</b> Audiovisual</p> <p><b>Tiempo de duración:</b> 90 minutos</p> <p><b>Aspectos éticos:</b> Frente a lo mencionado en esta investigación por razones éticas no se mencionan datos personales de los entrevistados, debido a que la información recabada tiene fines académicos.</p>			<p><b>DESCRIPCIÓN DEL ANÁLISIS:</b> De cualquier forma, de entrevista se necesita registrar lo que se habla y lo que está sucediendo en ese preciso momento para que al finalizarla pueda ser analizada y procesada correctamente; Asimismo, se elaborará un cuadro para registrar las preguntas que se van a realizar a los trabajadores del área y así poder efectuar el análisis de las respuestas. Como se muestra en la figura n°1; En una etapa posterior del análisis, las diversas formas de clasificar a los casos pueden ser de monumental utilidad para comparar fácilmente varios conjuntos. Continuamente, si el entrevistado lo autoriza, lo óptimo es poder grabar la charla para contar posteriormente con una evidencia más intensiva del diálogo que se tuvo.</p>

**VALIDACION DE PREGUNTAS PARA FOCUS GROUP EN TRABAJADORES DE  
SEGREGACION DE LA FUENTE DE LA MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE ATE  
JUICIO DE EXPERTOS**

Indicaciones: Señor especialista se le pide su colaboración para que luego de un riguroso análisis de los ítems que conforman el instrumento que le mostramos, marque con una "x" en el recuadro que considere conveniente y de acuerdo a su experiencia y especialidad profesional, denotando si cuenta o no con los requisitos mínimos de formulación para su posterior aplicación.

Nota: Para cada pregunta

N	<b>CATEGORIA 1: Interpretaciones sobre gestión ambiental</b>
<b>SUBCATEGORIA: MEDIO AMBIENTE</b>	
1	¿Qué concepto tienen para ustedes sobre gestión ambiental?
2	¿Qué opina sobre el medio ambiente?
<b>SUBCATEGORIA: PLANEACIÓN</b>	
3	¿Cómo se siente frente al trabajo que realiza en el área de segregación de la fuente? Explique
4	¿Qué mejoras a logrado visualizar en el medio ambiente a raíz de la labor que usted realiza? Mencione algunas
<b>SUBCATEGORIA: SOSTENIBILIDAD</b>	
5	¿Considera que nuestra sociedad está preparada para lograr la defensa del medio ambiente? Mencione alguna acción que pueda realizar.
6	¿A recibido alguna capacitación para la sostenibilidad de sus labores en el programa de segregación de la fuente en la municipalidad de Ate? Mencione cual.
<b>CATEGORIA 2: Segregación en la fuente</b>	
<b>SUBCATEGORIA: RESIDUOS</b>	
1	¿Qué significa la selección de residuos sólidos del programa de segregación de la fuente en la municipalidad de Ate?
2	¿Cree que el hecho de recibir capacitaciones, ayudara a que se cumplan los objetivos del programa de segregación de la fuente en la municipalidad de Ate?

3	¿Qué le parece cómo se viene desarrollando el programa de segregación de la fuente en la municipalidad de Ate?
4	A raíz de su respuesta anterior ¿Qué considera que se pueda mejorar en el programa de segregación de la fuente en la municipalidad de Ate?
5	¿Cree usted que los recursos reutilizables ayudan a la conservación de la economía?
<b>SUBCATEGORIA: CONTAMINACIÓN</b>	
6	¿Considera que, con lo aprendido en el programa de segregación de la fuente en la municipalidad de Ate, pueda utilizarlo en su vida diaria o en su defecto enseñar a otras personas?
7	¿Qué efecto ha causado en su vida diaria pertenecer al programa de segregación de la fuente en la municipalidad de Ate?
8	¿Cree usted que el salario es un incentivo para que los trabajadores de segregación en la fuente tengan iniciativa en sus labores?

Recomendaciones:

.....

Apellidos y Nombre	Ing. M. Sc. Luis Alberto Núñez Alejos
Grado Académico	Maestro
Mención	MAESTRO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

.....  
 Ing. M. Sc. Luis Alberto Núñez Alejos  
 Especialidad Maestro en Ciencias de la Educación

**VALIDACION DE PREGUNTAS PARA LA ENTREVISTA A TRABAJADORES DE  
SEGREGACION DE LA FUENTE DE LA MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE ATE  
(ENTREVISTA A PROFUNDIDAD)**

**JUICIO DE EXPERTOS**

Indicaciones: Señor especialista se le pide su colaboración para que luego de un riguroso análisis de los ítems que conforman el instrumento que le mostramos, marque con una “x” en el recuadro que considere conveniente y de acuerdo a su experiencia y especialidad profesional, denotando si cuenta o no con los requisitos mínimos de formulación para su posterior aplicación.

Nota: Para cada pregunta

Fecha :

Nombre del entrevistado :

Lugar :

Buenos días/tardes/noches. Primero, me gustaría agradecer por brindarme su tiempo para la realización de esta entrevista. Mi nombre es Rodolfo Enrique Honorio Paredes alumno de postgrado de la maestría de gestión pública y estoy realizando la investigación sobre “Interpretaciones sobre gestión ambiental en los trabajadores de segregación en la fuente de la Municipalidad de Ate-2022”,. También mencionarle que los comentarios e información que me brinde será muy valioso para el desarrollo de esta tesis, por lo que se pide sinceridad en sus respuestas. Asimismo, es importante mencionar que la información que usted proporcione al presente estudio será estrictamente confidencial y con fines educativos.

**PREGUNTAS DE PRESENTACIÓN**

1. ¿Cuál es su nombre?
2. ¿Hace cuánto tiempo trabaja en la Municipalidad de Ate?

**PREGUNTAS SOBRE OBJETIVOS DE INVESTIGACIÓN**


Nº	CATEGORIA 1: INTERPRETACIONES SOBRE GESTIÓN AMBIENTAL
1	¿Qué efectos se produciría en el medio ambiente si las autoridades del distrito de ate hacen una planeación responsable?
2	¿La tecnología produce algún efecto en el medio ambiente? ¿Por qué?
3	Teniendo una planta de reciclaje en el distrito de ate, ¿cree usted que con una planeación y sostenibilidad podría reducir la contaminación en el medio

	ambiente?
4	¿Qué consecuencias tendremos si los seres humanos continuamos contaminando el medio ambiente?
5	¿Qué problemas ambientales tenemos? ¿Qué estrategias recomendaría para tener una planeación y sostenibilidad del medio ambiente?
	<b>CATEGORIA 2: SEGREGACIÓN EN LA FUENTE</b>
6	¿Ha logrado comparar el programa de segregación de la fuente en la municipalidad de ate con la de otras municipalidades? ¿Cómo cuáles?
7	¿Qué estrategia cree que pueda plantear la municipalidad de ate para el desarrollo del programa segregación de la fuente y esta tenga un mayor efecto en las personas?
8	¿Sabe usted cuántos tipos distintos de residuos se reciclan en el distrito de ate?
9	¿Qué formas tendríamos que practicar para mejorar el reciclaje en nuestro hogar y en el distrito de ate?
10	¿Considera usted que el reciclaje en el distrito de ate se maneja de manera correcta y eficiente?

Recomendaciones:

.....

Apellidos y Nombre	Ing. M. Sc. Luis Alberto Núñez Alejos
Grado Académico	Maestro
Mención	MAESTRO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

  
 .....  
 Ing. M. Sc. Luis Alberto Núñez Alejos  
 Especialidad Maestro en Ciencias de la Educación

**VALIDEZ DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACION: JUICIO DE EXPERTOS**

**Título de la Tesis: “Interpretaciones sobre gestión ambiental en los trabajadores de segregación en la fuente de la Municipalidad de Ate-2022”**

Instrucciones: Luego de analizar y cotejar el instrumento de investigación con los documentos que se le adjunta, le solicitamos que en base a su experiencia y criterio profesional valide dicho instrumento para su posterior aplicación.

Nota: Para cada criterio considere la escala del 1 al 5

Criterios de validez	1	2	3	4	5	Argumento	Observaciones
Validez de contenido					x		
Validez de criterio					x		
Validez de constructo					x		
Total, parcial				x			
Total							

Puntuaciones:

De 1 a 11: No es válido reformular .....

De 12 al 14: No es válido modificar .....


De 15 al 17: Es válido mejorar .....

De 18 al 20: Es válido aplicar .....

Recomendaciones:

.....

Apellidos y Nombre	Ing. M. Sc. Luis Alberto Núñez Alejos
Grado Académico	Maestro
Mención	MAESTRO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

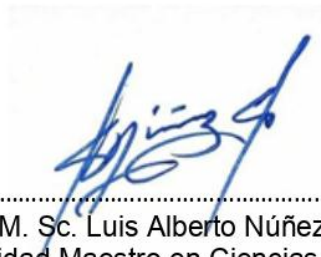
  
 .....  
 Ing. M. Sc. Luis Alberto Núñez Alejos  
 Especialidad Maestro en Ciencias de la Educación

## CONSTANCIA DE JUICIO DE EXPERTO

Yo, Luis Alberto Núñez Alejos, con DNI N.º 23012904.. A través del presente documento certifico que realice el juicio de expertos al presente instrumento diseñado por el graduando Honorio Paredes Rodolfo Enrique, para obtener el grado de Maestro en Gestión Pública, en la Universidad César Vallejo, para la investigación titulada “Interpretaciones sobre gestión ambiental en los trabajadores de segregación en la fuente de la Municipalidad de Ate-2022”, requisito fundamental para optar el grado de Maestro en Gestión Pública.

Lima 04 de junio del 2022

Atentamente



.....  
Ing. M. Sc. Luis Alberto Núñez Alejos  
Especialidad Maestro en Ciencias de la Educación

## Anexo 5: Solicitud para desarrollar la investigación

**POSGRADO**

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

Lima, 15 de Junio del 2022

Señor (a):

Angel Huaccho Flores

Gerente de Gestión Ambiental y Ornato

**MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE ATE**

**Nº de Carta** : 122 – 2022 – UCV – VA – EPG – F05L03/J

**Asunto** : Solicita autorización para realizar investigación

**Referencia** : Solicitud del interesado de fecha: 15 de junio del 2022

Tengo a bien dirigirme a usted para saludarla cordialmente y al mismo tiempo augurarle éxitos en la gestión de la institución a la cual usted representa.

Luego para comunicarle que la Unidad de Posgrado de la Universidad César Vallejo Filial Lima Ate, tiene los Programas de Maestría y Doctorado, en diversas menciones, donde los estudiantes se forman para obtener el Grados Académico de Maestro o de Doctor según el caso.

Para obtener el Grado Académico correspondiente, los estudiantes deben elaborar, presentar, sustentar y aprobar un Trabajo de Investigación Científica (Tesis).

Por tal motivo alcanzo la siguiente información:

- 1) Apellidos y nombres de estudiante: Honorio Paredes Rodolfo Enrique
- 2) Programa de estudios : Maestría
- 3) Mención : Gestión Pública
- 4) Ciclo de estudios : Tercer ciclo
- 5) Título de la investigación : "INTERPRETACIONES SOBRE GESTIÓN AMBIENTAL EN LOS TRABAJADORES DE SEGREGACIÓN EN LA FUENTE DE LA MUNICIPALIDAD DE ATE-2022".

Debo señalar que los resultados de la investigación a realizar benefician al estudiante investigador como también a la institución donde se realiza la investigación.

Por tal motivo, solicito a usted se sirva autorizar la realización de la investigación en la institución que usted dirige.

Atentamente,

  
Dra. Helga Ruth Majo Marmelo  
Jefa de la Escuela de Posgrado  
Campus Lima Ate



## **Anexo 6: Autorización para realizar investigación**

**"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"**

Ate, 15 de junio de 2022.

**Carta N° 73-2022-MDA/GGA**

**Señora:**

**Dra. Helga Ruth Majo Marrufo**

**Jefa de la Escuela de Postgrado Campus Lima Ate**

**Universidad César Vallejo.**

**ASUNTO : AUTORIZACIÓN PARA REALIZAR INVESTIGACIÓN.  
REFERENCIA: Solicitud de fecha 15.06.2022.**

Por medio de la presente, reciba mi cordial saludo asimismo atendiendo a su documento de la referencia le comunico que se da por AUTORIZADO la realización de la investigación titulada "Interpretaciones sobre gestión ambiental en los trabajadores de segregación en la fuente de la Municipalidad de Ate-2022", del alumno RODOLFO ENRIQUE HONORIO PAREDES, estudiante de Maestría con mención en Gestión Pública, de su representada institución, por lo cual se le brindará todas las facilidades para el cumplimiento de dicho objetivo en la Gerencia de gestión ambiental y ornato de la Municipalidad distrital de Ate.

Sin otro particular me despido de Usted, no sin antes expresarle mis muestras de estima personal.

Atentamente,



---

**Bach. Ángel Huaccho Flores**  
**Gerente de Gestión Ambiental y Ornato**

## Anexo 7: Consentimiento informado de entrevistas a profundidad

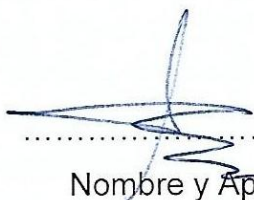
### CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo, ..... AD001 ....., identificado (a) con DNI N° ....., declaro que he sido informado e invitado en la investigación denominada "Interpretaciones sobre gestión ambiental en los trabajadores de segregación en la fuente de la Municipalidad de Ate-2022", entiendo que este estudio busca establecer cuál es el efecto de la gestión ambiental en los trabajadores de segregación en la fuente de la municipalidad de Ate-2022.

De igual manera he tomado conocimiento que este focus group será para fines académicos y solo será utilizado para ello, guardando la confidencialidad correspondiente.

Por lo tanto, me comprometo a responder con total veracidad a las preguntas.

Lima, 24 de Junio.... de 2022

  
.....  
Nombre y Apellidos

DNI:



## CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo, FUL003, identificado (a) con DNI N° ....., declaro que he sido informado e invitado en la investigación denominada "Interpretaciones sobre gestión ambiental en los trabajadores de segregación en la fuente de la Municipalidad de Ate-2022", entiendo que este estudio busca establecer cuál es el efecto de la gestión ambiental en los trabajadores de segregación en la fuente de la municipalidad de Ate-2022.

De igual manera he tomado conocimiento que este focus group será para fines académicos y solo será utilizado para ello, guardando la confidencialidad correspondiente.

Por lo tanto, me comprometo a responder con total veracidad a las preguntas.

Lima 24 de Junio de 2022

  
.....  
Nombre y Apellidos  
DNI:

## CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo, JC004....., identificado (a) con DNI N° ....., declaro que he sido informado e invitado en la investigación denominada "Interpretaciones sobre gestión ambiental en los trabajadores de segregación en la fuente de la Municipalidad de Ate-2022", entiendo que este estudio busca establecer cuál es el efecto de la gestión ambiental en los trabajadores de segregación en la fuente de la municipalidad de Ate-2022.

De igual manera he tomado conocimiento que este focus group será para fines académicos y solo será utilizado para ello, guardando la confidencialidad correspondiente.

Por lo tanto, me comprometo a responder con total veracidad a las preguntas.

Lima, 24 de 06..... de 2022



.....  
Nombre y Apellidos

DNI:

## CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo, ..... *PL005* ....., identificado (a) con DNI N° ....., declaro que he sido informado e invitado en la investigación denominada "Interpretaciones sobre gestión ambiental en los trabajadores de segregación en la fuente de la Municipalidad de Ate-2022", entiendo que este estudio busca establecer cuál es el efecto de la gestión ambiental en los trabajadores de segregación en la fuente de la municipalidad de Ate-2022.

De igual manera he tomado conocimiento que este focus group será para fines académicos y solo será utilizado para ello, guardando la confidencialidad correspondiente.

Por lo tanto, me comprometo a responder con total veracidad a las preguntas.

Lima, 24 de ... *06* ..... de 2022

.....  
Nombre y Apellidos  
DNI:

## CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo, .....LZ006....., identificado (a) con DNI N° ....., declaro que he sido informado e invitado en la investigación denominada "Interpretaciones sobre gestión ambiental en los trabajadores de segregación en la fuente de la Municipalidad de Ate-2022", entiendo que este estudio busca establecer cuál es el efecto de la gestión ambiental en los trabajadores de segregación en la fuente de la municipalidad de Ate-2022.

De igual manera he tomado conocimiento que este focus group será para fines académicos y solo será utilizado para ello, guardando la confidencialidad correspondiente.

Por lo tanto, me comprometo a responder con total veracidad a las preguntas.

Lima, 24 de 06..... de 2022



.....  
Nombre y Apellidos

DNI:

## CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo, ..... A. E. 007 ....., identificado (a) con DNI N° ....., declaro que he sido informado e invitado en la investigación denominada "Interpretaciones sobre gestión ambiental en los trabajadores de segregación en la fuente de la Municipalidad de Ate-2022", entiendo que este estudio busca establecer cuál es el efecto de la gestión ambiental en los trabajadores de segregación en la fuente de la municipalidad de Ate-2022.

De igual manera he tomado conocimiento que este focus group será para fines académicos y solo será utilizado para ello, guardando la confidencialidad correspondiente.

Por lo tanto, me comprometo a responder con total veracidad a las preguntas.

Lima, 24 de Oct ..... de 2022



.....

Nombre y Apellidos

DNI:



## CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo, J. Kos....., identificado (a) con DNI N° ....., declaro que he sido informado e invitado en la investigación denominada "Interpretaciones sobre gestión ambiental en los trabajadores de segregación en la fuente de la Municipalidad de Ate-2022", entiendo que este estudio busca establecer cuál es el efecto de la gestión ambiental en los trabajadores de segregación en la fuente de la municipalidad de Ate-2022.

De igual manera he tomado conocimiento que este focus group será para fines académicos y solo será utilizado para ello, guardando la confidencialidad correspondiente.

Por lo tanto, me comprometo a responder con total veracidad a las preguntas.

Lima, 24 de Junio..... de 2022

  
.....  
Nombre y Apellidos

DNI:

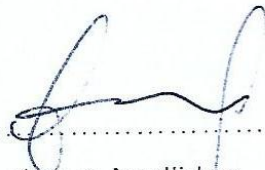
## ANEXO 5

### CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo, MTT009....., identificado (a) con DNI N°  
....., declaro que he sido informado e invitado en la investigación denominada "Interpretaciones sobre gestión ambiental en los trabajadores de segregación en la fuente de la Municipalidad de Ate-2022", entiendo que este estudio busca establecer cuál es el efecto de la gestión ambiental en los trabajadores de segregación en la fuente de la municipalidad de Ate-2022  
De igual manera he tomado conocimiento que esta entrevista será para fines académicos y solo será utilizado para ello, guardando la confidencialidad correspondiente.

Por lo tanto, me comprometo a responder con total veracidad a las preguntas.

Lima, 24 de Oct..... de 2022



.....  
Nombre y Apellidos

DNI:

## ANEXO 5

### CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo, R. CHJO....., identificado (a) con DNI N°  
....., declaro que he sido informado e invitado en la investigación denominada "Interpretaciones sobre gestión ambiental en los trabajadores de segregación en la fuente de la Municipalidad de Ate-2022", entiendo que este estudio busca establecer cuál es el efecto de la gestión ambiental en los trabajadores de segregación en la fuente de la municipalidad de Ate-2022  
De igual manera he tomado conocimiento que esta entrevista será para fines académicos y solo será utilizado para ello, guardando la confidencialidad correspondiente.

Por lo tanto, me comprometo a responder con total veracidad a las preguntas.

Lima, 24 de 06..... de 2022

  
.....  
Nombre y Apellidos

DNI:

## Anexo 8: Consentimiento informado de focus group

### ANEXO 5

#### CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo, ..... **F N001FG** ....., identificado (a) con DNI N° ....., declaro que he sido informado e invitado en la investigación denominada "Interpretaciones sobre gestión ambiental en los trabajadores de segregación en la fuente de la Municipalidad de Ate-2022", entiendo que este estudio busca establecer cuál es el efecto de la gestión ambiental en los trabajadores de segregación en la fuente de la municipalidad de Ate-2022. De igual manera he tomado conocimiento que esta entrevista será para fines académicos y solo será utilizado para ello, guardando la confidencialidad correspondiente.

Por lo tanto, me comprometo a responder con total veracidad a las preguntas.

Lima, 25 de 06 ..... de 2022



.....  
Nombre y Apellidos

DNI:

## ANEXO 5

### CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo, ..... IT 002 FG ....., identificado (a) con DNI N° ....., declaro que he sido informado e invitado en la investigación denominada "Interpretaciones sobre gestión ambiental en los trabajadores de segregación en la fuente de la Municipalidad de Ate-2022", entiendo que este estudio busca establecer cuál es el efecto de la gestión ambiental en los trabajadores de segregación en la fuente de la municipalidad de Ate-2022. De igual manera he tomado conocimiento que esta entrevista será para fines académicos y solo será utilizado para ello, guardando la confidencialidad correspondiente.

Por lo tanto, me comprometo a responder con total veracidad a las preguntas.

Lima, 25 de 04 de 2022



Nombre y Apellidos

DNI:


## ANEXO 5

### CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo, R200376....., identificado (a) con DNI N°  
....., declaro que he sido informado e invitado en la investigación denominada "Interpretaciones sobre gestión ambiental en los trabajadores de segregación en la fuente de la Municipalidad de Ate-2022", entiendo que este estudio busca establecer cuál es el efecto de la gestión ambiental en los trabajadores de segregación en la fuente de la municipalidad de Ate-2022  
De igual manera he tomado conocimiento que esta entrevista será para fines académicos y solo será utilizado para ello, guardando la confidencialidad correspondiente.

Por lo tanto, me comprometo a responder con total veracidad a las preguntas.

Lima, 25 de 06..... de 2022



.....  
Nombre y Apellidos

DNI:

## ANEXO 5

### CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo, ..... J A 004 F G ....., identificado (a) con DNI N° ....., declaro que he sido informado e invitado en la investigación denominada "Interpretaciones sobre gestión ambiental en los trabajadores de segregación en la fuente de la Municipalidad de Ate-2022", entiendo que este estudio busca establecer cuál es el efecto de la gestión ambiental en los trabajadores de segregación en la fuente de la municipalidad de Ate-2022  
De igual manera he tomado conocimiento que esta entrevista será para fines académicos y solo será utilizado para ello, guardando la confidencialidad correspondiente.

Por lo tanto, me comprometo a responder con total veracidad a las preguntas.

Lima, 25 de 06..... de 2022

  
.....  
Nombre y Apellidos

DNI:

## ANEXO 5

### CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo, ..... *nmcofg* ....., identificado (a) con DNI N° .....  
....., declaro que he sido informado e invitado en la investigación denominada "Interpretaciones sobre gestión ambiental en los trabajadores de segregación en la fuente de la Municipalidad de Ate-2022", entiendo que este estudio busca establecer cuál es el efecto de la gestión ambiental en los trabajadores de segregación en la fuente de la municipalidad de Ate-2022  
De igual manera he tomado conocimiento que esta entrevista será para fines académicos y solo será utilizado para ello, guardando la confidencialidad correspondiente.

Por lo tanto, me comprometo a responder con total veracidad a las preguntas.

Lima, *25* de *Junio* ..... de 2022

.....  
*[Signature]*  
.....  
Nombre y Apellidos

DNI:



## ANEXO 5

### CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo, ..... SF006FG ....., identificado (a) con DNI N° .....  
....., declaro que he sido informado e invitado en la investigación denominada "Interpretaciones sobre gestión ambiental en los trabajadores de segregación en la fuente de la Municipalidad de Ate-2022", entiendo que este estudio busca establecer cuál es el efecto de la gestión ambiental en los trabajadores de segregación en la fuente de la municipalidad de Ate-2022  
De igual manera he tomado conocimiento que esta entrevista será para fines académicos y solo será utilizado para ello, guardando la confidencialidad correspondiente.

Por lo tanto, me comprometo a responder con total veracidad a las preguntas.

Lima, 25 de 06 ..... de 2022

  
.....  
Nombre y Apellidos  
DNI:

## ANEXO 5

### CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo, .....NL 007 FC....., identificado (a) con DNI N°  
....., declaro que he sido informado e invitado en la investigación denominada "Interpretaciones sobre gestión ambiental en los trabajadores de segregación en la fuente de la Municipalidad de Ate-2022", entiendo que este estudio busca establecer cuál es el efecto de la gestión ambiental en los trabajadores de segregación en la fuente de la municipalidad de Ate-2022  
De igual manera he tomado conocimiento que esta entrevista será para fines académicos y solo será utilizado para ello, guardando la confidencialidad correspondiente.

Por lo tanto, me comprometo a responder con total veracidad a las preguntas.

Lima, 25 de ...06..... de 2022



.....  
Nombre y Apellidos

DNI:

## ANEXO 5

### CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo, ..... *Juan José* ....., identificado (a) con DNI N° .....  
....., declaro que he sido informado e invitado en la investigación denominada "Interpretaciones sobre gestión ambiental en los trabajadores de segregación en la fuente de la Municipalidad de Ate-2022", entiendo que este estudio busca establecer cuál es el efecto de la gestión ambiental en los trabajadores de segregación en la fuente de la municipalidad de Ate-2022  
De igual manera he tomado conocimiento que esta entrevista será para fines académicos y solo será utilizado para ello, guardando la confidencialidad correspondiente.

Por lo tanto, me comprometo a responder con total veracidad a las preguntas.

Lima, *25 de Junio* ..... de 2022

*Juan José*  
.....  
Nombre y Apellidos  
DNI:

## **Anexo 9: Transcripción de las entrevistas a profundidad**

### **Entrevista 1 - Supervisor AD001**

**Rodolfo:** Qué tal Muy buenas tardes, eh me gustaría agradecerle por brindarme su tiempo para realizar esta entrevista, quisiera presentarme. Mi nombre es Rodolfo Enrique Honorio Paredes alumno de la escuela de posgrado de la maestría de gestión pública de la universidad César Vallejo, estoy realizando una investigación para mi tesis el cual tiene como título “Interpretaciones sobre gestión ambiental en los trabajadores de segregación en la fuente de la municipalidad de Ate 2022”, esto me permitirá conocer más el programa y verificar, si la instrucción que están recibiendo para retroalimentar a la población crea conciencia sobre la importancia de, saber separar los objetos a reciclar, evitando más contaminación al medio ambiente; también mencionarle que los comentarios o la información que usted me brinde serán muy valiosos para poder desarrollar mi tesis. Porque, por lo que se le pide a usted mucha sinceridad en su respuestas. Asimismo, eh, esta información que usted proporcione, para este estudio será estrictamente confidencial y con fines educativos, es por eso agradecerle nuevamente y me gustaría que podemos empezar esta entrevista, eh, diciéndome su nombre y cuál es su labor que realiza en la municipalidad de Ate.

**Entrevistado:** Buenas tardes, soy AD001 y soy supervisor en el programa segregación de la fuente de la municipalidad distrital de Ate.

**Rodolfo:** Muy bien, muchas gracias. Bueno entonces empezamos con las preguntas, sobre todo eso no son preguntas de gestión ambiental, eh, como primera pregunta usted me podría decir ¿Qué efectos se produciría en el medio ambiente, si las autoridades del distrito de ate hacen una planeación responsable?

**Entrevistado:** Bueno en primer lugar, lo que generaría una planeación responsable seria en gran medida un gran mejoramiento en todos los aspectos, lo que refiere a, a lo que es el medio ambiente, desde, desde todos los tipos de residuos desde la contaminación sonora, la contaminación eh por el CO2 que emiten los autos, hasta incluso la basura en la calle, no eh, creo que una buena

gestión se podría solucionar, por qué Ate es un Distrito mucho potencial en este sentido y de alguna manera una mejor gestión lograría que, todos los recursos con los que cuenta la municipalidad sean bien aprovechado y se logre mejorar no creo que revertir, pero logré mejorar en gran medida el medio ambiente, la calidad de medio ambiente con el que cuenta el distrito.

**Rodolfo:** Muy bien gracias por ese aporte, eh tengo otra pregunta ¿qué tecnología produce algún efecto en el medio ambiente, porque?

**Entrevistado:** Bueno en realidad todo tipo de tecnología produce algún efecto en el medio ambiente, eh no, prácticamente todos los equipos, desde maquinaria pesada o objetos más pequeños como cargadores dejan una huella de carbono, y eso de alguna manera va directamente hacia el medio ambiente por eso es muy importante eh siempre mantener los, los cargadores de celular desconectados, eh, mantener los enchufes iguales desconectados, la mayoría de equipos apagados, en la medida de las posibilidades porque absolutamente toda la tecnología, deja efectos en el medio ambiente y en su gran mayoría son negativos. De alguna manera eso se subsana con el uso que se le da, si es que puede ser de provecho pero en lo que se puede siempre es recomendable reducir la huella de carbono que deja todas la, todos los equipos tecnológicos, como le comente ya sea desconectando o desenchufando algunos aparatos es la forma en la cual se va a poder contribuir a que esa huella que deja no solo lo tecnologías sino incluso nosotros también sea por lo menos una mínima medida ayudaría bastante.

**Rodolfo:** Muy bien, muchas gracias, tengo otra pregunta, eh, teniendo una planta de reciclaje en el distrito de Ate, cree usted que con una planeación y sostenibilidad podría reducir la contaminación en el medio ambiente?

**Entrevistado:** Totalmente, totalmente como usted lo menciona, si se tuviera una planta de reciclaje en el mismo distrito, creo que no solo ayudaría a reducir muchos pasos burocráticos, sino de alguna manera incentivaría a que, a que se siga potenciando este trabajo lo que falta lo que menciona es esta planta de reciclaje, hace falta los dos puntos que usted ha mencionado que es planeación y sostenibilidad, ya que los, se cuenta de alguna manera con el material

tecnológico sino también el material humano lo único que falta es eso planeación, una forma correcta en la cual se manejen los, los donde se manejen todos los recursos que tenemos de manera eficaz de manera eficiente y eso totalmente ayudaría a reducir la contaminación en el medio ambiente, como le mencione hace unos momentos, revertir no está dentro de las posibilidades, lastimosamente pero si mejorar y reducir la contaminación en el medio ambiente.

**Rodolfo:** Muy bien, gracias tengo otra pregunta, eh me podría decir usted Qué consecuencias tendremos si los seres humanos continuamos contaminando el medio ambiente

**Entrevistado:** Bueno eh, son interminables las consecuencias si lo podemos ver incluso en el día a día, eh, como todos podemos verla cada día el aire que respiramos se hace más, se hace más denso, más más dañino, eso en los temas que podemos ver, incluso los temas que no podemos ver, de repente incluso la hasta el agua que sale que sale del grifo, de los caños, todo de alguna manera puede repercutir en eso no, no solamente a nivel, como le comente a nivel de respiratorios incluso a nivel sonoro es una contaminación que se deja la contaminación visual, son cosas que de alguna manera saturan los sentidos de las personas, nos saturan a nosotros y eso hace que todo lo demás tenga mayor repercusión, eh no, por eso es que es muy estresante manejar en el distrito, eh no solo por, por, por por, de por si el tráfico que hay, sino por cierto los efectos colaterales que hay, inhalación de CO<sub>2</sub>, podemos ver que muchos, muchos muchas movildades de transporte no solo públicos o privados, eh, no cuentan con los requisitos necesarios para evitar esa contaminación, ah, incluso en pleno 2022 podemos ver aun buses, autos totalmente viejos, obsoletos daña mucho al medio ambiente y esas consecuencias las estamos viendo ahora, incluso la tasa de mortalidad e incluso en gran porcentaje aumenta en el sentido de las razones las consecuencias que son, es por la contaminación de los alimentos, el agua, el aire que respiramos, incluso el calentamiento global la temperatura ahora hace más calor que nunca, más frío también y esas variaciones climatológicas se deben a, a toda la contaminación que se genera naturalmente no solo no solo en el distrito, en el país, sino a nivel mundial, sino a nivel global.

**Rodolfo:** Muy bien, muchas gracias, tengo otra pregunta, eh, usted considera que, que problemas ambientales tenemos, que estrategias recomendaría para tener una planeación y sostenibilidad del medio ambiente.

**Entrevistado:** Bueno problemas ambientales y lo que salta más a la vista es bueno la contaminación, no solo por el CO2 de los autos sino también por la basura que trae todo tipo de, no solo de insectos sino también de malos olores y todo y es buena esa contaminación, esa putrefacción afecta al medio ambiente. Usted me pregunto qué estrategias recomendaría para una planeación y sostenibilidad, bueno siempre es bueno recalcar que el cambio empieza en uno mismo, uno no debe esperar a que las autoridades solucionen los problemas sino uno por su propia cuenta puede ayudar, este cada uno desde casa de alguna manera eh reduciendo, cómo le comenté la huella de carbono de cada uno, desconectando los equipos que no se usan apagando las luces que no se utilizan, eh separando nosotros mismos la basura que tenemos la orgánica de la inorgánica, reciclando en casa cada uno todos los materiales clasificados que tengamos se puede reutilizar se puede reciclar se le puede dar una segunda vida útil y de alguna manera eso ayudaría que en gran medida se disminuyen los desechos sólidos, orgánicos, inorgánicos, etcétera , y ya complementaria ese trabajo que hacemos, cada uno lo complementaría la municipalidad con, con este programa pero el cambio de empezar en uno mismo si tú lo mismo no decidí no decides cambiar va ser muy difícil que simplemente las autoridades puedan solucionar este problema si es que no se hace de manera conjunta.

**Rodolfo:** Muy bien gracias, eh ahora vamos a ver otro tipo de pregunta, como por ejemplo tengo, tengo otra pregunta para usted, por favor, eh, usted ha logrado comparar el programa de segregación de la fuente en la municipalidad de Ate con las de otras municipalidades y si me podría decir con cuáles?

**Entrevistado:** Eh, comparación directa en este programa exactamente no, pero se puede ver la forma en la cual se lleva a cabo este este tipo de temáticas en otro Distrito no, podemos ver quizás sin irnos tan lejos acá cerca a La Victoria, por ejemplo eh, como es que, muchos vecinos se quejaban por la, por la basura que se queda en las avenidas, que queda en las calles y eso atrae muchas moscas, las moscas atraen contaminación, la contaminación llega por el aire de los

mercados y en los mercados llega a los alimentos y los alimentos llega a la mesa de cada uno y eso es lo que ingerimos usualmente. Si no vamos un poco más lejos incluso Villa María del Triunfo también es un caso en el cual, no sé, no se puede ser que había poca intervención municipal si no habías nula intervención y bueno se podía ver toneladas de basura en las calles también, los vecinos no sabían que hacer, las quejas no eran no eran escuchadas por qué la municipalidad no tenía una una buena recepción en cuanto a las quejas de los vecinos no, y en ese sentido, Ate pues está poniendo de su parte está poniendo ese grano de arena que necesitamos colocar todos . Y de alguna manera el programa en este distrito me parece que está yendo por buen camino.

**Rodolfo:** muy bien, tengo otra pregunta, eh, qué estrategia cree que puede plantear la municipalidad de Ate para el desarrollo del programa de segregación de la fuente y está tenga un mayor efecto en las personas

**Entrevistado:** Eh, Bueno, eh, me parece que la principal estrategia que podrían trabajar ahora, bueno a nivel técnico me parece que se está llevando de buena manera lo que se podría trabajar es a nivel, a ver cómo cómo explicarlo que las personas sepan que es lo que se está haciendo que las personas conozcan este trabajo porque es, es, es evidente que muchas veces existen las quejas de que no se hace nada en el distrito, que está qué tal lugar está contaminado que no se recoge la basura, etcétera, pero como mencione anteriormente lo que la municipalidad debería integrar es eh, un programa no sé si publicitario sea la palabra correcta pero hacer llegar al vecino, de que con su ayuda se puede mejorar este programa, se puede, bueno no mejorar en poco en pequeña medida se puede mejorar en gran medida si este cómo comente el cambio empieza en uno de nosotros, si es que nos dedicamos a trabajar en conjunto con el vecino, no solo haría nuestro trabajo más fácil si no lo haría más fructífero, ya que ellos, los vecinos mismos se podrían encargar de dividir su basura, de seleccionar lo que se puede reciclar, lo que no, la materia orgánica y la inorgánica y eso haría que nuestro trabajo sea más fácil y que el esfuerzo que nosotros colocamos dentro del, del programa pueda ser implementado, pueda ser utilizado de mejor manera, eso ayudaría bastante a, a que este programa sea más, más productivo no, no creo que la principal estrategia debería ser, hacer llegar al vecino la idea, bueno



no la idea sino que con sus hechos y su apoyo este programa y la contaminación en Ate, podría ser mejorada la batalla que se tiene en contra, contra la contaminación.

**Rodolfo:** muy bien, ¿tengo otra pregunta sabe usted cuántos tipos distintos de residuos se reciclan en el distrito de Ate?

**Entrevistado:** Bueno, usualmente siempre se manejan los mismos categorías no, la categoría orgánica, inorgánica y bueno lo que es vidrio, plásticos etcétera que usualmente van dentro de este inorgánico no, es muy importante la clasificación la separación de los mismos porque ah no no no a todos se le da el mismo tratamiento, la basura inorgánica, los desechos inorgánicos no se le da el mismo tratamiento que el que lo inorgánico que al vidrio que a qué a los por ejemplo chips de celulares, a las pilas al baterías, cada cada cada tipo de residuo de una forma distinta en la cual se trabaja no por eso es importante siempre que, dar a conocer que esas son usualmente las las diferencias, los diferentes tipos de residuos en los que se trabajan

**Rodolfo:** Ok. Muy amable gracias, otra pregunta tengo para usted por favor, Qué formas tendríamos que practicar para mejorar el reciclaje en nuestro hogar, en nuestro hogar y en el distrito de Ate

**Entrevistado:** Bueno eh, sin llegar a redundar lo que mencione anteriormente, si es que nosotros mezclamos todo, no sabemos que se puede aprovechar, qué es lo que no se puede aprovechar, que lo que se puede volver a utilizar, qué es lo que no, entonces si es que empezamos por dividir nuestros desechos va a ser mucho más fácil está está selección no sé es que yo ya sé cuáles son mis desechos inorgánicos, y puedo darme cuenta que ahí encuentro no sé por ejemplo botellas de plástico, eh, contenedores también de plástico por ejemplo no sé un ejemplo claro no que son la lejía por ejemplo esos envases que son tipo jarra y la lejía se que se emplea de manera correcta el reciclaje se puede tener desde un adorno para la casa, hasta, hasta un pequeño macetero para el jardín y eso ayuda pues no, a qué a qué ya no se tenga que por ejemplo comprar más plásticos ya no tienes que comprar más más maceteros hechos de plástico, hechos de repente algún otro material sino ya puedes darle una segunda vida útil

algo que ya utilizaste, es decir tal, tal contenedor ya cumplió su labor, que era llegar a tu hogar con cierto producto que uno compra de cualquier marca o tipo de producto y lo que debe de ir a la basura ya se le puede una segunda vida útil y se extiende la huella la huella de carbono que deja el plástico, que usualmente era para un solo uso ya puede tener dos incluso hasta tres usos eso ayuda bastante eh, a que se reduzca el impacto ambiental no, entonces la, que forma se tendría que practicar el reciclaje me parece que el reciclaje es la forma, es la forma en la cual cada uno puede colocar su granito de arena para para para mejorar el medio ambiente y no solo eso sino incluso puede hasta cuidar el bolsillo no, si es que uno sabe reciclarse, si es que uno sabe darle segundas oportunidades a los desechos entre comillas que uno tiene, cómo dije no solo el impacto es ambiental sino Incluso en el bolsillo también de cada uno de nosotros

**Rodolfo:** Muy bien, tengo una última pregunta eh, considera usted que el reciclaje en el distrito de Ate se maneja de manera correcta y eficiente

**Entrevistado:** bueno quizá, quizá de manera correcta habrían algunos temas que se pueden mejorar, eh pero se hacen se intenta ser lo que lo que se puede, lo que lo que permite las circunstancias, como dije es utópico decir que se va a revertir la contaminación ambiental es imposible no solo porque depende de un distrito ni de una provincia es algo que depende de sistemáticamente el mundo entero, pero se se intenta ser lo que se puede lo que está dentro de las posibilidades para para darle a los vecinos una mejor calidad de vida y que esa calidad de vida empiece por por una reducción en la contaminación ambiental y luego lo cual evidentemente traería consecuencias positivas tanto de la salud, en la Alimentación, en el crecimiento e incluso entre la convivencia no creo que a nadie le gustaría que sus hijos salgan a correr a un parque a jugar parques en cuál hay más más desechos Qué plantas no entonces trata de hacer el mejor trabajo siempre como en toda gestión en todo trabajo como en toda empresa siempre hay falencias de alguna manera, pero se trata de subsanarlo con un trabajo bien bien bien experimentado en este sentido y tratando de que siempre sea, se saque el mejor resultado posible con todo lo que se tiene al alcance,

**Rodolfo:** Muy bien le agradezco, por esta oportunidad por darme para hacer la entrevista eso sería todo con conmigo y bueno una vez más agradecerle por

haberme contestado estas preguntas que serán muy útil para para el desarrollo de mi tesis, muy amable. Muchas gracias.

### **Entrevista a profundidad ME002**

**Rodolfo:** Que tal, muy buenos días Me gustaría agradecerle por brindarme su tiempo para poder realizar esta entrevista. Permítame presentarme Mi nombre es Rodolfo Enrique Honorio Paredes, soy alumno, de la universidad César Vallejo de posgrado quien viene llevando una maestría en gestión pública y para esto estoy realizando la investigación que tiene como título “Interpretaciones sobre gestión ambiental en los trabajadores de segregación en la fuente de la municipalidad de Ate, 2022”, esto me permitirá conocer más acerca del programa y verificar si la instrucción que se están recibiendo para retroalimentar a la población está creando conciencia sobre esta importancia de separar los objetos a reciclar evitando así más contaminación al medio ambiente; también decirle que los comentarios y la información que usted me brinde serán muy valiosos para poder yo, seguir desarrollando mi tesis, porque de alguna manera esto va a seguir o va contribuir para llegar algunos puntos de con conclusiones y mejoras que podamos aportar. Asimismo, le pido la sinceridad en sus respuestas y de alguna manera todo lo que usted me proporcione, eh, al presente estudio bueno va a ser estrictamente confidencial y con fines educativos, para esto me gustaría que se presente diciéndome su nombre y cuál es su labor realizada en la municipalidad de Ate.

**Entrevistada:** Buenos días, con mucho gusto lo ayudó con sus preguntas Mi nombre es ME002 y yo trabajo en la planta de segregación.

**Rodolfo:** Muy bien, ya que nos conocemos o de una manera nos estamos presentando, eh, voy a iniciar mis preguntas con tema de interpretaciones sobre lo que es gestión ambiental, eh, como primera pregunta ¿Qué efectos se produciría en el medio ambiente si las autoridades del distrito de Ate hacen una planeación responsable

**Entrevistada:** Ah bueno, los efectos creo que pueden ser positivos, de hecho son positivos, porque podemos ver que algunas gestiones que hemos tenido, la

contaminación ha podido bajar y en otras ha podido subir. Y eso ha sido ha tenido que ver con su planificación responsable, es esencial que si queremos ver un cambio debemos realizar esa planificación desde el inicio de una gestión no, para que podamos ver un distrito más organizado y con menos contaminación.

**Rodolfo:** Muy buen gracias, la segunda pregunta está referida a la tecnología quisiera por favor me puede responder, la tecnología produce algún efecto en el medio ambiente ¿Por qué?

**Entrevistada:** Haber es complicado responder esto, porque la tecnología puede afectar tanto de forma positiva y también de manera negativa, eh, es depende también de las decisiones que va tomar una persona, como por ejemplo mantener mucho tiempo el televisor prendido o usar el celular, o los cargadores mantenernos conectados o cualquier acción que pueda contaminar, entonces a diferencia de crear una tecnología para contrarrestar el avance de la contaminación, sería otra cara de la moneda allí podríamos ver este una diferencia en el uso de la tecnología y el resultado ya sea bueno o malo

**Rodolfo:** Muy bien, otra pregunta teniendo una planta de reciclaje en el distrito de Ate ¿cree usted que con una planeación y sostenibilidad podría reducir la contaminación en el medio ambiente?

**Entrevistada:** Am, de hecho que si, las plantas de reciclaje ya son de por sí de gran ayuda y si a esto vamos a juntar que una gestión va a trabajar la planeación, la sostenibilidad y trabajar con esta planta de reciclaje, eh la reducción de la contaminación va a ser notoria a primera vista no, y eso va a ser agradable también para todos los que viven en el distrito Ate.

**Rodolfo:** Muy bien, gracias, la siguiente pregunta Qué consecuencias tendremos si los seres humanos continuamos contaminando el medio ambiente

**Entrevistada:** Bueno de hecho es lo que está pasando en el mundo entero no, las consecuencias que estamos viendo bien el mundo, por ejemplo la glaciación, acá en el distrito podría ser desastrosa, ya sea por la cantidad de animales callejeros que hay y la basura que se deja esparcida por personas que aún no son conscientes de lo que están causando, los olores que pueden traer, o las enfermedades que solo al esparcir esa basura los animales ya traen, em yo creo que el problema sería demasiado grave sino se actúa ya no y no se hace no las autoridades no hacen que las personas sean conscientes individualmente.

**Rodolfo:** Muy bien la siguiente pregunta, que problemas ambientales tenemos, qué estrategias recomendaría para tener una planeación y sostenibilidad del medio ambiente

**Entrevistada:** Haber en el distrito de Ate yo veo que hay demasiada contaminación, pero principalmente los problemas que yo veo a diario son los carros, por ejemplo buses antiguos que botan aguas contaminantes o el ruido excesivo qué causa el tráfico, porque aquí en Ate eh, hay demasiado tráfico la basura en cada esquina cada vez podemos ir, desplazarnos a un lugar y vemos basura Entonces yo creo que esa es de las principales contaminaciones que yo por mi parte he podido ver en el distrito y bueno la estrategia que yo podría proponer es que las gestiones deberían ordenar mejor tanto el tránsito vehicular, poner reglas de ya no utilizar carros antiguos que generan este tipo de contaminación, o multar también a los que votan la basura cuando no es horario de votar basura no.

**Rodolfo:** Muy bien, gracias de verdad, vamos a otra categoría que es en sí sobre segregación en la fuente, eh, le hago la pregunta usted ha logrado comparar el programa de segregación de la fuente en la municipalidad de Ate con las de otras municipalidades. Me podría decir cómo cuáles?

**Entrevistada:** Claro haber, em en el distrito en si en Lima no, pero si e comparado con otras provincias, porque yo viajo mucho para provincias, entonces hay provincias en las que recogen la basura por categorías y eso hace que las personas sean más conscientes y que el trabajo también sea más fácil no, eh por ejemplo a las personas les dicen que deben separar los residuos y sean más conscientes de la contaminación, separan orgánicos, inorgánicos y reciclables entonces esto hace una gran diferencia entre el distrito de Ate y provincias, por ejemplo como la Merced o Satipo o Pichanaqui he visto eso.

**Rodolfo:** ok gracias, otra pregunta qué estrategia que pueda plantear la municipalidad de Ate para el desarrollo del programa segregación de la fuente y está tenga un mayor efecto en las personas,

**Entrevistada:** Am, bueno, como le comente en la anterior pregunta, creo que sería bueno que se realicen estrategia para que cada persona sea consciente del problema que está viendo, y no solo utilizar a la gestión y que ellos actúen. Entonces si hablamos en general, podrían utilizar un camión de basura por

ejemplo, los lunes, miércoles y viernes y los lunes recogen los residuos reciclables, los miércoles los orgánicos, viernes inorgánicos y así las personas pueden entender este proceso y ellas mismas trabajar de la mano con las gestiones no, las autoridades y ahí yo creo que Ate podría tener buenos resultados y un gran cambio.

**Rodolfo:** Ah muy bien, eh, la siguiente pregunta, eh, sabe usted cuántos tipos distintos de residuos se reciclan en el distrito de Ate?

**Entrevistada:** m.. no estoy muy segura pero por lo que yo he podido ver en las calles así, eh, veo que hay tachos de orgánico e inorgánico no, yo creo que es no es la mejora para el distrito sobre la contaminación pero solo son los únicos residuos que he podido ver.

**Rodolfo:** Muy bien gracias, otra pregunta, que formas tendríamos que practicar para mejorar el reciclaje en nuestro hogar y en el distrito de Ate.

**Entrevistada:** A, haber, primero creo que cada persona debe ser consiente del daño personal que hace uno en el medio ambiente, por ejemplo si en la casa vas a dejar el cargador enchufado y sin ningún dispositivo conectado debemos realizar de debemos hacer ese cambio o si eres la mama o el papá debemos de decirle a tu hijo, oye eh, desenchufa mientras no lo estás usando esa podría ser familia, también personalmente se utilizan la ducha y todo el tiempo mantiene el agua abierta deberías cambiar y cerrar el caño mientras no está en usa, en uso tengo la ducha, entonces yo creo que son pequeñas acciones que puedes practicar cada persona dependiendo del problema que tiene cada uno personalmente, como digo estos son algunos ejemplos, pero muchas personas saben sus debilidades frente al uso que tiene y el daño que hace al medio ambiente

**Rodolfo:** En este caso usted me refiere al mal uso, pero le reformulo de repente la pregunta, que podríamos o que tendríamos que practicar para mejorar el reciclaje, en este caso, hablamos de los residuos que comúnmente en el hogar y en distrito de Ate las personas eliminan no y cómo podríamos que podríamos mejorar por ejemplo en para poder nosotros tener un mejor reciclaje y dentro de nuestro hogar, entiendo que hace un momento me refirió acerca de los programas, las capacitaciones, que podríamos hacer en este caso en el hogar o en nuestro distrito de Ate.

**Entrevistada:** Ah ok, en el hogar yo creo que el papá y la mamá, eh, si es que tiene hijos deberían enseñar a separar los residuos a sus hijos, decir esto va acá, empezar no, a dejar las cosas en su sitio desde ahí se empieza desde el orden. Entonces si eres papá o mamá enseñar, poner como, un cachito de residuos orgánicos, inorgánicos o lo que quieran, pero ósea desde algo mínimo ya empezar educando a sus hijos y si es que no tienen hijos también cada uno, si es que vive solo y así mejorar o contrarrestar este problema de la contaminación ambiental

**Rodolfo:** Muy bien, eh última pregunta considera usted que el reciclaje en el distrito de Ate se maneja de manera correcta y eficiente

**Entrevistada:** em, lamentablemente no, porque como le digo, lo único que yo observo es poner los tachos de residuos orgánicos e inorgánicos en ciertos lugares y esto las personas muchas veces no son conscientes y lo orgánico lo ponen en inorgánico y lo inorgánico en orgánico, aunque esto puede generar un pequeño cambio yo creo que es mínimo al cambio que se necesita en el distrito, para esto como usted menciono en todas las preguntas se necesita planeación, estrategias y ser conscientes del problema que tenemos en Ate y de allí rescatar para hacer cambios positivos, con respecto esto de la contaminación porque la verdad Ate cada vez está más desordenado y creo que no hay una gestión que esté ayudando, positivamente a esto

**Rodolfo:** Muy bien le agradezco nuevamente por darme la oportunidad de poder entrevistarla. Y cómo le dije esto será siempre confidencial y con fines educativos muy buenos días y agradecido nuevamente con usted.

### **Entrevista a profundidad FLL003**

**Rodolfo:** Muy buenos días, agradecerle por brindarme su tiempo para poder realizar esta entrevista, permítame presentarme mi nombre es Rodolfo Enrique Honorio Paredes, soy alumno de posgrado eh de la universidad Cesar Vallejo, siguiendo una maestría en gestión pública, eh estoy realizando una investigación para mi tesis que lleva como título “Interpretaciones sobre gestión ambiental en los trabajadores de segregación en la fuente de la municipalidad de Ate, 2022”, en

el cuál de esto me va a permitir conocer más el programa y de alguna manera verificar si la instrucción que están recibiendo para retroalimentar a la población crea conciencia sobre la importancia del saber separar los objetos a reciclar evitando más contaminación en el medio ambiente, también eh decirle que los comentarios y la información que usted me brinde van a ser muy valiosos para poder hacer este desarrollo de mi tesis. En lo cual, a pido a usted que con la sinceridad me pueda dar sus respuestas, en la cual también eh todo lo que usted me proporcione va a ser estrictamente confidencial y con fines educativos. Para esto eh me gustaría que usted pueda presentarse diciéndome su nombre y cuál es la labor que realiza en la municipalidad de Ate.

**Entrevistada:** Bueno muy buenos días, eh mi nombre es FLL003 yo soy encargada del monitoreo dentro de la planta de segregación de la fuente de la misma municipalidad de Ate.

**Rodolfo:** muy bien, dicho esto agradecerle por la oportunidad de poder entrevistarla y hacerle algunas preguntas con respecto a las interpretaciones sobre la Gestión ambiental y específicamente también sobre la segregación en la fuente que tenemos acá en la Municipalidad distrital de Ate eh como primera pregunta eh dígame usted qué efectos se produciría en el medio ambiente si las autoridades del distrito de Ate hacen una planeación responsable.

**Entrevistada:** bueno eh si es que ese fuera el caso creo yo que se reduciría mucho lo que es la huella de carbono, porque si bien es cierto no solamente implica el distrito de Ate sino también a todo el país en el distrito de Ate eh hay muchas zonas rojas por así decirlo en donde se acumulan muchos automóviles que no necesariamente están cumpliendo con las normas que regulares que hoy en día ha se esta esté estado teniendo dentro de los dentro de las empresas que venden los carros sino que ya son también carros antiguos los cuales hacen que el CO<sub>2</sub> eh sea más expan, expansible no y eso hace que este se contamine el aire muchísimo y creo que muchos de nosotros cuando estamos en medio del tráfico o en una zona en donde transita demasiados vehículos se siente la carga eh la carga ambiental no, yo creo que sería eso y si hablamos con respecto a lo que está haciendo o lo que se hace dentro de la planta eh de las de segregación podríamos también reducir y eso el objetivo reducir este la contaminación de la tierra. Porque, porque bueno muchas veces todos esos residuos sólidos que



nosotros estamos tratando de reciclar para darle un mejor uso va de frente a las pistas a las calles eh haciendo que esto se quede en muchas veces impregnados en tal vez sitios en donde no, no haya una vereda una pista y eso de ahí causa que la tierra poco a poco este deje de ser fértil o podamos nosotros o la municipalidad misma plantar árboles para que también se pueda puedan hacer este un proyecto para mejorar el medio ambiente no.

**Rodolfo:** Muy bien, gracias eh tengo otra pregunta la tecnología para usted produce algún efecto en el Medio Ambiente, por qué.

**Entrevistada:** Claro que sí y tiene aspectos bueno como también tiene malo en lo que respecta de los de los aspectos malos se podría decir que la tecnología avanza tan aceleradamente que últimamente tenemos muchas más cosas tecnológicas vale la redundancia en casa no por ejemplo antes solamente teníamos la tv ahora después era la tv y la PC ahora no solamente es eso sino también tiene equipos de sonidos, tienen laptops, tiene este eh robots tienen eh robots que todo que todo eso hace que se consume más energía y es lo que daña también el medio ambiente y en el aspecto bueno es que también esa misma tecnología ayuda de cierta forma no digo que toda pero ayuda de cierta forma a que se mejore también el medio ambiente no.

**Rodolfo:** Ok, eh otra pregunta teniendo una planta de reciclaje en el distrito de Ate cree usted que con una planeación y sostenibilidad podría reducir la contaminación en el medio ambiente.

**Entrevistada:** yo creo que sí, bueno eh ahorita tenemos una planeación dentro de la, de la, de la planta y como lo vuelvo a repetir el objetivo es tratar de qué con los residuos que se reciclan eh baje la contaminación de la tierra no, eh y eso también ayudaría en cierta forma a educar a los a la comunidad para que ellos puedan este también reciclar dentro de casa, fuera de casa y tener un poco más de conciencia en lo que, en lo que en lo que respecta al cuidado del medio ambiente.

**Rodolfo:** Eh, otra, otra pregunta qué consecuencias tendremos si los seres humanos si continuamos contaminando el medio ambiente.

**Entrevistada:** Bueno, no sé si es que han llegado investigar investigado usted, pero eh según los que estudian eh los que estudian a profundidad todo esto del medio ambiente dicen que a la planeta le toma un año poder volver el mismo a

reciclar o perdón o a cuál sería la palabra que este caso a renovarse las materias primas, pero al paso que nosotros vamos, al paso que nosotras vamos de no tener conciencia de que hay muchas cosas que tenemos que cambiar va hacer que nuestras materias primas se terminen antes de tiempo y eso va a complicar por lo menos a nosotros los seres humanos le él cómo vivir dentro del planeta no.

**Rodolfo:** Muy bien, eh tengo otra pregunta eh qué problemas ambientales tenemos qué estrategia recomendaría para tener una planeación y sostenibilidad del medio ambiente.

**Entrevistada:** Bueno los problemas ambientales principalmente es la huella de carbono como ya lo dije porque hay muchos automóviles no solamente a nivel distrital sino a nivel nacional también es este la falta de compromiso de las personas con el agua no, es muy fácil pasar por ejemplo este aquí nada más por dónde se ve el súper el mercado Jofel que hay que pase el río y las personas pasan por ahí y tiran los desperdicios eso hace que contamine el río el agua del río para poder regar las plantas que están ahí ya no sea útil haciendo que se consuma agua de otros sitios y eso perjudica pues no es el consumo del agua creo que esos dos serían los más importantes y bueno si hablamos de planeación y sosteni, sostenibilidad del medio ambiente sería también dentro de casa la reducción de energía porque es muy fácil prender todas las luces de la del hogar y dejar que corra la luz si vi y nosotros fácilmente podemos apagar la luz de una habitación al salir de ella o cuando salimos de casa no apagar todos los electrodomésticos y eso también sería un beneficio económico porque eh mientras menos luz uno consuma menos uno paga también el recibo.

**Rodolfo:** Usted cree que ese sería una estrategia para tener una la planeación y sostenibilidad del medio ambiente.

**Entrevistada:** Si, porque la planeación no necesariamente es a nivel empresarial la planeación viene desde casa la planeación usted, usted como persona lo puede realizar usted puede decir ahorita este ok yo quiero realizar quiero mejorar el medio ambiente lo puede hacer y con su ejemplo con su ejemplo hace que las demás personas hagan lo mismo y eso es lo que nosotros dentro de la segregación de la Fuente tratamos de ser que con él con el este el reciclaje que estamos haciendo dar el ejemplo a la comunidad y que ellos mismos se unan a

nosotros a seguir con este proyecto para que así nosotros podamos tener un mejor medio ambiente.

**Rodolfo:** Muy bien gracias eh vamos a ir ahora con otra categoría referente a la segregación en la fuente, eh usted ha logrado comparar el programa de segregación de la Fuente de la Municipalidad de Ate con las de otras municipalidades si es así como cuáles serían.

**Entrevistada:** Bueno yo tengo entendido que tenemos segregación en la fuente en San Juan de Lurigancho en la Victoria no he tenido la oportunidad de verlos a todos los distritos como es su planeación pero si al de San Juan de Lurigancho y en comparación a nosotros y no es por, por hacer que nuestro programa se vea mejor sino que a comparación de nosotros eh la municipalidad de Ate está teniendo mejores resultados que San Juan de Lurigancho y esto porque, porque tanto el personal como la misma comunidad no están o no les está llegando la información de lo que en realidad es realizar este reciclaje de residuos sólidos no les está llegando el mensaje de la importancia que sería esto no solamente para el Distrito sino para todos entonces creo yo creo yo que la municipalidad de Ate eh en comparación a esa está eh teniendo mejores resultados está llegando está llegando un poco más a la comunidad lo que la información que queremos no.

**Rodolfo:** ok, gracias la siguiente pregunta qué estrategia cree que pueda plantear la municipalidad de Ate para el desarrollo del programa segregación de la fuente y está tenga un mayor efecto en las personas.

**Entrevistada:** Bueno eh en mi opinión creo yo que deberíamos o debería de realizarse un programa en donde sean voluntarios la misma comunidad para que no solamente ellos sientan que son parte por el simple hecho de que llega su bolsa amarilla y cuándo vienen los trabajadores de segregación al recogerla ya están siendo parte no, sino que se involucren un poco más profundo no para que ellos en realidad sí entiendan y comprendan este lo que significa lo que se está realizando tal vez esos voluntariados podrían ser con un beneficio para ellos no podría ser este que le en un año se le, se les, se les este de los impuestos por ejemplo que se los absuelva no por un año o tal vez eh regalar eh cursos que la municipalidad también da o este o pequeñas cosas que puedan servirles a todos los que viven acá en el distrito de Ate no.

**Rodolfo:** ok, otra pregunta sabe usted cuántos tipos distintos de residuos se reciclan en el Distrito de Ate.

**Entrevistada:** bueno en el distrito de Ate solo se están reciclando lo que es orgánico y sólido que vendrían a ser eh plástico, vidrio, este cartón no que eso es lo principal por el momento que se está tratando de ampliar esos, esos este, esos tipos de residuos se está tratando de ampliar, pero eso va a venir eh de a pocos y creo yo que muy pronto tal vez se pueda hacer no.

**Rodolfo:** Muy bien eh la siguiente pregunta qué formas tendríamos que practicar para mejorar el reciclaje en nuestro hogar y en el distrito de Ate.

**Entrevistada:** Bueno para empezar creo que uno debería de tener noción de qué es lo que significa reciclar no simplemente es este yo separó mis botellitas nada por el estilo es algo más allá, después de eso cómo reciclar porque si bien es cierto se pueden poner los tachos de diferentes colores para que uno pueda entender en dónde va cada uno pero si al momento de recogerlo y eso lo vemos muy seguido al momento de recoger todos esos residuos muchas veces están combinados pese a que hay una señalización. Entonces tal vez eh que las personas, la comunidad sepan cómo en realidad se tiene que hacer este cómo se tiene que separar los residuos también vendría a ser un buen punto no para que eso, eso pueda mejorar y eso bueno cooperar de todas maneras con el personal de segregación porque muchas veces nos encontramos con que hay hogares que no desean recibir este la bolsa amarilla y eso también eh complica de cierta forma el que el programa siga avanzando no.

**Rodolfo:** Ok muy bien gracias y como última pregunta considera usted que el reciclaje en el distrito de Ate se maneja de manera correcta y eficiente.

**Entrevistada:** Creo yo que estamos por un buen camino, sin embargo, así como todas las cosas esto toma tiempo para que sea un 100% dentro del distrito no, pero estamos yendo por el camino que nosotros hemos planteado y esperamos que se mejore eh poco a poco y cómo le digo eh las estrategias los planteamientos que están dentro de la dentro del programa se van a hacer eh se van a ser usados para que así la comunidad también sea participe eh al 100% como es que nosotros queremos.

**Rodolfo:** Ok muchas gracias por brindarme esta entrevista y de todas maneras este me va a servir muchísimo todo lo que usted me ha explicado, gracias buenos días.

**Entrevistada:** Gracias

### **Entrevista a profundidad NC004**

**Rodolfo:** Buenas tardes, quiero agradecerle por su tiempo al brindarme esta entrevista. Permítame presentarme mi nombre es Rodolfo Enrique Honorio Paredes, alumno de la universidad César Vallejo de la escuela de posgrado estoy haciendo mi maestría de gestión pública, en dónde vengo realizando una investigación y que lleva como título “Interpretaciones sobre gestión ambiental en los trabajadores de segregación en la fuente de la municipalidad de Ate, 2022”, esto me permitirá conocer más el programa y a la vez verificar si la instrucción que están recibiendo para retroalimentar a la población ha creado algún tipo de conciencia sobre la importancia de saber separar los objetos a reciclar evitando así más contaminación al medio ambiente; eh, quiero mencionarle también que todos los comentarios sobre la información que me brinde será muy valiosos pues, para mi tesis que vengo desarrollando para lo cual también pido a usted, la sinceridad en sus respuestas y asimismo decirle que la información que usted me proporcione es netamente confidencial y con fines educativos. Bien dicho esto me gustaría que pueda presentarse diciéndome su nombre y cuál es su labor que realiza en la municipalidad de Ate.

**Entrevistada:** Muy buenas tardes, mi nombre es NC004 y trabajo en la planta de segregación de la fuente del distrito de Ate, de la municipalidad de Ate.

**Rodolfo:** Muy bien gracias, ya teniendo su nombre voy a empezar haciendo está entrevista, con las preguntas correspondientes en este caso sobre interpretaciones de gestión ambiental, como primera pregunta, le indico a ver qué efectos se produciría en el medio ambiente si las autoridades del distrito de arte hacen una planeación responsable.

**Entrevistada:** si bueno, primero q nada las personas podrían tomar conciencia de la contaminación que estamos realizando hoy en dia y va ayudar a reducir el efecto de la huella de carbono.

**Rodolfo:** Usted cree que si se hace una planeación responsable podríamos tener una mejor, si las autoridades del distrito tendríamos una, una, un mejor ambiente un mejor medio ambiente.

**Entrevistada:** Claro que sí, porque esto va ayudar a que las personas se animen a reciclar, a tener un mayor, como ya lo había mencionado, una mayor conciencia acerca de esto, para que tanto niños, como jóvenes, como ancianos tengan una mejor vida por así decirlo no.

**Rodolfo:** Muy bien la siguiente pregunta, dígame usted, la tecnología produce algún efecto en el medio ambiente, porque?

**Entrevistada:** eh si, la tecnología produce un efecto tanto negativo como positivo, en la negativo vamos a ver qué bueno cada vez que las personas o nosotros mismos utilizamos el medios de transporte, eh algunos productos de limpieza, calefacción aparatos electrónicos entre otros, vamos de todas maneras a producir desechos contaminantes, tal vez no de forma directa sino indirecta y positivamente la tecnología va producir mayores conocimientos tanto a técnicos como a científicos sobre el medio ambiente y así poder construir o diseñar bienes o servicios que van a favorecer el medio ambiente.

**Rodolfo:** Muy bien, la siguiente pregunta, teniendo una planta de reciclaje en el distrito de Ate cree usted que con una planeación y sostenibilidad podría reducir la contaminación en el medio ambiente

**Entrevistada:** claro que si, como ya lo había mencionado, esto va ayudar a las personas eh, tengan voluntad de reciclar tengan voluntad de tomar conciencia para que ya no voten desperdicios a la calle, o a los ríos, en este caso tenemos al rio Rímac, y tanto, también inculcarles a sus hijos a los niños, los pequeños que esas cosas no se hacen, porque contaminan el medio ambiente, y así esa nueva generación que viene detrás de nosotros, van a poder vivir en un distrito favorable, no con tanta contaminación que tenemos, pero si con una reducción de ella.

**Rodolfo:** Muy bien, la siguiente pregunta, qué consecuencia tendremos si los seres humanos continuamos contaminando el medio ambiente.

**Entrevistada:** bueno de todas maneras vamos a tener, vamos a tener un efecto catastrófico no, ya que esto va a producir unas temperaturas altas como la estamos viviendo hoy en día, vamos a tener una contaminación del agua, eh,

como ya lo vamos viendo en los noticieros o en los mismos periodistas q ya nos informan de ellos, como los glaciares que ya se están derritiendo, una destrucción totalmente de los bosques, destrucción de las especies, y los suelos tampoco no estarían en las condiciones para poder brindarnos alimentos a nosotros, ya que muchas de las personas cosechan por ejemplo la papa, camote, arroz, entre otros, que eso de todas maneras la consumirlos nos vas a tener efectos negativos en nuestra salud.

**Rodolfo:** Ah, muy bien, la siguiente pregunta, qué problemas ambientales tenemos y qué estrategias recomendaría para tener una planeación y sostenibilidad del medio ambiente.

**Entrevistada:** Bueno am, como también ya lo había mencionado la contaminación del agua, en este caso en el rio Rímac, muchas de las personas que tal vez no han sido inculcados de pequeños votan desechos al rio, entonces esto hace que estos mismos desechos contaminen a plantas q estén cerca de este rio, y, aparte de ello, los medios de transporte por el mismo hecho de que votan humo o las personas que fuman o simplemente aerosoles, también hace que tengamos una contaminación en el aire, entre otros no, lo que podría hacer es de que realicen campañas, para poder informar a las personas acerca de lo que estamos viendo y así hacerlos reflexionar para que poco a poco, porque todo se empieza de poco a poco, a reciclar a tener sus propias bolsas a poder separar cada uno de, de los plásticos, de los vidrios, entre otros.

**Rodolfo:** Gracias, eh, vamos a pasar a la segunda categoría dónde vamos a hablar expresamente de segregación en la fuente y le preguntó a usted, ha logrado comparar el programa de segregación de la fuente en la municipalidad de Ate con las de otras municipalidades? Como cuáles por ejemplo?

**Entrevistada:** Bueno yo sé y, y he visto reportes, en los que han mencionado que en el distrito de San Isidro exclusivamente en la planta de la misma han hecho este programa, este programa no, de planeación y sostenibilidad para el reciclaje como un bum, como una moda, y no solamente lo han hecho creo que yo, que solo lo han hecho por eso y no por querer mejorar su distrito o mejorar la calidad de vida de las personas, sino que eh, ellos por el mismo hecho que no tienen una comunicación necesaria no van a tener éxito para este proyecto, así que eso no.

**Rodolfo:** Y qué comparación tendría con, con respecto a la planta de segregación de la fuente de Ate, ósea usted compararía me con la de San Isidro cree usted que la planta de Ate, está teniendo algún tipo de logro.

**Entrevistada:** claro la, planta de Ate esta teniendo un logro por el solo hecho de que ya estamos implementando, el tema del reciclaje, estamos brindando bolsas a los ciudadanos al momento de, de recolectar, para que los ciudadanos puedan recolectar su plástico, su vidrio, sus cartones y así nosotros podamos mismos poder separarlos, cosa que la planta de San Isidro no lo hace, y como ya no lo había mencionado solamente lo está haciendo como una moda que ya lo había implementado.

**Rodolfo:** eh, otra pregunta sabe usted cuántos tipos distintos de residuos se reciclan en el distrito de ate

**Entrevistada:** bueno, reciclan residuos orgánicos, ente ellos los plásticos, los cartones, los vidrios, entre otros, lo que yo tengo entendido es que, es que, es que tiene como ya lo habían mencionado bolsas y con esto llegan a la finalidad que las personas encargadas de recolectar puedan separarlo no.

**Rodolfo:** ok, otra pregunta, Qué formas tendríamos, que practicar para mejorar el reciclaje en nuestro hogar y en el distrito de Ate.

**Entrevistada:** bueno, podríamos empezar por lo básico, que es saber la diferencia de que residuos se pueden reciclar y que residuos no se pueden reciclar, y así poder tener sus propios tachos, sus propias bolsas de colores, porque ahora todo tiene un color específico para cada desecho y así poder empezar a reciclar, poder inculcar a los niños acerca de lo mismo y así tener una mejor, un hábito, generar un hábito para que esto se vea a un futuro y tengamos una mejora no

**Rodolfo:** usted cree que practicando esto y cómo cómo podríamos diseñar ósea como como llegaría no, para que en los hogares se empiece a tener conciencia del reciclaje, que plantearía, una capacitación, difusión de algo.

**Entrevistada:** si eh, podría ser que la misma municipalidad tratar de tener un voluntariado, para que, para que las personas tengan como ya lo había dicho mayor información, porque muchas personas no lo saben, sobre todo las personas que tiene pobreza extrema, eh, no tienen el conocimiento necesario de este tema, para así más adelante eh, tener una mejora



**Rodolfo:** Correcto, entonces usted me dice que teniendo una mejor capacitación inculcando le eh, a practicarle o diferenciar no el tipo de reciclajes, eh, el tipo de cosas para que uno pueda tener esas mejoras deberían, deberíamos practicarlos no de practicarlo de nuestro hogar enseñarle a los niños jóvenes en la cual es pues con eso de una manera vamos a tener una mejor conciencia y así podríamos cuidar el medio ambiente, bien le pregunto la última que están bien igual o sobre el tema de segregación en la fuente usted considera que el reciclaje en el distrito de Ate se maneja de manera correcta y eficiente.

**Entrevistada:** Yo creo que si, pero eh, como todo proyecto, todo se va realizando de pocos, todo surge de a pocos, para así mejorar, nosotros de todas maneras tenemos una lucha por esta mejora, para que todas las personas se incluyan en este proyecto y para que todo salga muy bien a un futuro,

**Rodolfo:** En esta, en esta mejora o mejor dicho en este correcto y eficiente manejo cree usted que se está llegando bien al a la población del distrito de Ate hay todavía está faltando algo

**Entrevistada:** Aún tenemos que eh, mejorar algunas cosas de todas maneras, no todo proyecto es perfecto al principio, vamos concientizando a muchas personas, mucha personas, estadísticamente lo hemos visto que están empezando a reciclar, están empezando a tomar conciencia de ello y vamos por mas no, para que esto sea perfecto.

**Rodolfo:** Muy bien le agradezco por brindarme su tiempo, eh, va ser de mucha ayuda esta entrevista para poder yo seguir desarrollando mi tesis, muy buenas tardes y gracias nuevamente.

### **Entrevista a profundidad PL005**

**Rodolfo:** Que tal muy buenos días, eh, gracias por brindarme su tiempo para poder realizar entrevista permítame presentarme mi nombre es Rodolfo Enrique Honorio Paredes, alumno de la universidad César Vallejo de la escuela de posgrado en el cual yo estoy llevando mi maestría en gestión pública y pues está entrevista es para una investigación que estoy realizando sobre mi tesis la cual

tiene como título “Interpretaciones sobre gestión ambiental en los trabajadores de segregación en la fuente de la municipalidad de Ate 2022”. Esta entrevista me va a permitir conocer más el programa y verificar si en la instrucción que ustedes están recibiendo para retroalimentar a la población crea conciencia sobre la importancia del saber separar los objetos a reciclar, evitando así más contaminación al medio ambiente; también mencionarle que todos los comentarios o la información que usted me pueda brindar va a ser muy valioso para el desarrollo de mi tesis, en lo cual pues pido a usted mucha sinceridad en todas sus respuestas. Así mismo informar que todo lo que usted me proporcione va a ser estrictamente confidencial y con fines educativos. Bien dicho todo esto me gustaría que pueda usted presentarse diciéndome su nombre y cuál es su labor que realiza en la municipalidad de Ate

**Entrevistada:** Buenos días Sr. Rodolfo, mi nombre es PL005 y trabajo en área de segregación en la fuente y mis funciones es la de supervisar que todo llegue al área para poder proceder al separado que normalmente se hace no.

**Rodolfo:** Muy bien, gracias, bien vamos a empezar entonces con la entrevista, en la cual es bueno está tiene dos partes dos categorías una es sobre las interpretaciones que pueda tener sobre gestión ambiental; voy a empezar con la primera pregunta, eh, para usted que efectos se produciría en el medio ambiente si las autoridades del distrito de Ate hacen una planeación responsable

**Entrevistada:** Bueno definitivamente el efecto que tendría no, al tener una buena planeación responsable, las autoridades en el distrito de Ate, sería pues muy positiva, ya que uno debe saber que una buena planeación en el, para el medio ambiente, hace que esto sea muy favorable no, hacia quién, hacia la comunidad y definitivamente hacia el distrito, ya que con ello, bueno las autoridades tienen la responsabilidad deben tener en cuenta que es una responsabilidad directa que ellos, que esto hace algunos no lo tomaban como parte primordial no, sino que esto era tomado como una función ya secundaria, pero ahora como estamos viendo el ambiente ya se está tomando más énfasis y ya es como un compromiso social y ya debe tomarse al nivel gubernamental no.

**Rodolfo:** Muy bien, la siguiente pregunta, la tecnología produce algún efecto en el medio ambiente, porque?

**Entrevistada:** La tecnología eh, si bien es cierto es buena para nosotros, pero no para el medio ambiente no, porque es muy importante en nuestras vidas si bien es cierto es muy importante en nuestras vidas, para el desarrollo no, y el desarrollo de nuestras actividades, el desarrollo de, todo lo que nos concierne en nuestras actividades, eh pero para el medio ambiente definitivamente esto no es bueno, actúa de forma negativa ya que esto ocasiona un gran impacto en lo que se refiere al, al cambio climático afecta lo que en la biodiversidad no, está contaminación contamina todo lo que se refiere a las aguas ocasiona la deforestación de todos los bosques y es evidente que cada día bueno hay un modelo económico y tecnológico, pero esto limita todo lo que se refiere a lo que a lo que uno quiere llegar no, al área verde, a la regeneración del medio ambiente y todo lo que eso lo de los ecosistemas no.

**Rodolfo:** Muy bien, la siguiente pregunta, teniendo una planta de reciclaje en el distrito de Ate, cree usted que como una planeación y sostenibilidad podría reducir la contaminación en el medio ambiente?

**Entrevistada:** Teniendo una planta de reciclaje, bueno, si bien es cierto el distrito de Ate tiene una planta de reciclaje y en gran parte a contribuido a reducir la contaminación en todo lo que se refiere el distrito pero, aún no se ha logrado los, el objetivo que uno quiere, entonces, si definitivamente el tener, como ya lo mencione antes, una buena planeación en todo lo que se refiere al trabajo que se quiere llegar, una buena planeación por parte de nuestras autoridades, eh si va contribuir y va fortalecer la capacidad de gestión para realizar un buen desarrollo sostenible, esto a largo plazo, y con beneficio con lo que se refiere al planeta y evitar así la contaminación y evitando los efectos todo lo que se refiere al medio ambiente.

**Rodolfo:** Muy bien gracias, eh, la siguiente, la siguiente pregunta, qué consecuencias tendremos si los seres humanos continuamos contaminando el medio ambiente

**Entrevistada:** Bueno, actualmente nuestro medio ambiente está contaminado y eso es porque sino tomamos la conciencia de lo que significa no contaminar, eh, va a afectar mucho nuestra calidad de vida no, nosotros como personas debemos tener conciencia de no permitir que la naturaleza se siga destruyendo y el medio ambiente con ello deteriorándose no, debemos conocer o informarnos que

nosotros en nuestro país y aquí en nuestro país es uno de los países que ha sido considerados mega diversos, donde nosotros podemos sobrevivir a crisis con consecuencias muy grande, que esto no ha pasado en algunos otros sitios del planeta, hay muchos sitios que están definitivamente contaminados por todas, por todo lo que las personas desechan, entonces sino no tenemos esa conciencia nosotros mismos vamos a destruir nuestro planeta.

**Rodolfo:** ok, en la siguiente pregunta, qué problemas ambientales tenemos y qué estrategias recomendaría para tener una planeación y sostenibilidad del medio ambiente

**Entrevistada:** Bueno en lo que se refiere a los problemas ambientales, eh, como ya lo mencioné no, tenemos el dióxido de carbono, qué es el CO<sub>2</sub>, que eso tenemos muy alto, hay mucho mucho mucho transporte, tenemos también el deterioro de todos los de nuestros suelos, la contaminación del aire esto ocasiona el CO<sub>2</sub>, ocasiona la contaminación del aire no, hay inadecuada explotación agrícola y forestal de la mano, todo esto acarrea una desaparición que está viendo de las especies no, de todas las especies que tenemos las especies marinas, la flora, perdón la fauna y con ello vienen en la pobreza, la pobreza que vive toda nuestra población, estos son algunos problemas que enfrenta la sociedad. Entonces de, como ya mencione anteriormente no, es necesario y primordial fomentar conciencia sobre esta importancia de la conservación del medio ambiente, entonces mejorar de manera eficiente todo lo que se refiere a los recursos naturales no, si bien es cierto como dije, es necesario nosotros provocamos el deterioro de todo lo que son los ecosistemas a causa de todo el desarrollo, que tenemos, los estilos de vida no apropiados, también es cierto que somos los únicos que podemos mitigarlos no, como bueno desarrollando modos de producción en lo que se refiere a sostenibilidad ambiental en lo que se refiere al gobierno, reformas, reformas dentro del Estado para programas del medio ambiente, eh, puede ser también incorporando normas no para el comportamiento económico y técnicas para que esto se pueda controlar, los contaminantes que deterioran el ambiente.

**Rodolfo:** Muy bien, gracias vamos a seguir con la otra categoría que es acerca de la segregación en la fuente, viene la pregunta, dónde es, a logrado comparar el

programa de segregación de la fuente en la municipalidad de Ate con la de otras municipalidades, Como cuáles?

**Entrevistada:** Bueno comparado, comparado no, yo trabajo aquí pero no he tenido la oportunidad de comparar con otro, otro manejo de otras municipalidades, pero sé que en algunos distritos existen no, existen está estos programa, cómo son en el distrito de Los Olivos, en el distrito de La Victoria, en el distrito de San Juan de Lurigancho, también vi un documental o un, una noticia que lo bien el diario El Comercio, acerca de la municipalidad de Surco donde usaban todo lo que simplemente, el plástico para realizar este, bancas a los parques, pero realmente cuál es el manejo, cuál es la técnica que ellos usan, cuáles son las estrategias que ellos usan para hacer un mejor un mejor reciclaje en el área no, sería mentirte no.

**Rodolfo:** ok gracias, la siguiente pregunta, que estrategia cree que pueda plantear la municipalidad de Ate, para el desarrollo del programa segregación de la fuente y está tenga un mayor efecto en las personas

**Entrevistada:** Bueno actualmente en lo que se refiere el programa de segregación, eh, las capacitaciones que se dan no están surgiendo efecto, entonces de ahí hacia afuera las capacitaciones que se dan solo se quedan aquí adentro. Entonces yo creo que la municipalidad de Ate, debería poner más énfasis en lo que se refiere a las capacitaciones, porque es muy importante que los ciudadanos sepan no, sepan que nosotros trabajamos y, para un bien común no, deben tener, es muy importante el conocimiento, sobre de lo que significa este programa no, y también fomentar la cultura ambiental sobre cómo son las prácticas de reciclaje, el reusó que se debe dar al producto, al producto que ya no tiene uso, también el fomentar un buen almacenamiento sobre todo en las viviendas no, donde hay más proporción de productos en desuso y bueno de la mano en todas las edificaciones que hay, hay que tener eso conocimiento, hay que reconocer, hay que saber clasificar y caracterizar para que para que la municipalidad sepa gestionar todo ello no.

**Rodolfo:** Muy bien, la siguiente pregunta, sabe usted cuántos tipos distintos de reciclaje se reciclan o de residuos perdón se reciclan en el distrito de Ate

**Entrevistada:** ah tipos de reciclaje me dice o tipos de residuo me dice

**Rodolfo:** no, cuantos tipos de residuos se reciclan en el distrito de Ate

**Entrevistada:** Bueno actualmente nosotros, solamente estamos reciclando el plástico, pero cómo le digo la mala desinformación y como todavía falta manejar ese ese tema, bueno los trabajadores traen plástico, vidrio, llegan con cartón, llegan con material tecnológico que ya no sirven, como son los cargadores, los radios, llegan con este, inclusive llegan hasta con trapos viejos, llegan con zapatitos que ya no sirve y bueno nosotros hacemos toda esa clasificación pero realmente lo que se hace aquí en las planta es básicamente lo que es el plástico.

**Rodolfo:** ok, otra pregunta, que formas tendríamos que practicar para mejorar el reciclaje en nuestro hogar y en el distrito de ate

**Entrevistada:** bueno en nuestro hogar, evitar no, ahora ya hay tantas que están en el mercado para mejorar lo que se refiere a la contaminación, bajar la contaminación y lo que se refiere al hogar bueno, deberíamos comprar productos adecuados no, dónde los envases sean menos perjudiciales, fomentar en nuestros pequeños que son las raíz de nuestro, la raíz para futuro de nuestro de nuestro ambiente fomentarles a ellos el reciclaje, así ellos aprenderán más este más armoniosamente; en algunos casos por ejemplo, a nosotros nos llegan el cartón así no, esparcido, sean sería bueno que se doblara se doblar en varias partes para mejorar el espacio no a la hora que uno quiera eliminarlo y para lo que se refiere el distrito de Ate; bueno sería, bueno de qué forma estrategias para qué pongan esos contenedores de colores qué es lo que hacen algunos distritos, yo he visto en otros distritos que hay contenedores blancos, verdes, amarillos, rojos, azules, buenos hay para los distintos tipos de distintos tipos, de productos en desuso para poder ser bien colocado y sea de mayor facilidades para para reciclarlos no, y Bueno hay que tener como le digo mucha, mucha información.

**Rodolfo:** Muy bien gracias, la última pregunta, considera usted que el reciclaje en el distrito de Ate se maneja de manera correcta y eficiente.

**Entrevistada:** No no se maneja, en la actualidad como ya le mencioné, no se maneja le mencione de que los chicos a las capacitaciones solo queda acá no sale hacia afuera no hay un momento, no hay una buena difusión de todo ello, como le digo recibimos solo nos dedicamos a plástico, pero recibimos de todo pero nosotros por no desecharlos y volver a lo mismo y tratamos en no, en la mayoría de los casos es tratar de mejorarlo no, y bueno tomar otras, otras medidas para, para volverlas a reciclar no.

**Rodolfo:** Muy bien gracias, usted ha sido muy amable en brindarme esa entrevista va ser de mucho para poder este seguir desarrollando mi tesis Muchas gracias. Buenos días.

**Entrevistada:** Gracias a usted.

### **Entrevista a profundidad LZ006**

**Rodolfo:** Qué tal, muy buenas tardes agradecerle por brindarme su tiempo para poder realizar esta entrevista permítame presentarme mi nombre es Rodolfo Enrique Honorio Paredes soy alumno de posgrado eh de la universidad César Vallejo estoy siguiendo una maestría en gestión pública y bueno estoy realizando esta investigación eh donde tiene como título Interpretaciones sobre Gestión Ambiental en los trabajadores de segregación en la fuente de la Municipalidad de Ate 2022. Bueno esto me permitirá conocer más el programa y verificar si la instrucción que están recibiendo para retroalimentar a la población está creando conciencia sobre la importancia de saber separar los objetos a reciclar evitando más contaminación al medio ambiente. Quiero mencionarle también que todos los Comentarios o información que usted me brinde serán muy valiosos para poder desarrollar esta tesis que estoy implantando porque de alguna manera este va a ser satisfactorio para yo poder afianzar y tener la información verídica y así yo poder sustentar esta investigación que estoy realizando, además de eso eh le pido la mayor sinceridad en sus respuestas a sí mismo eh y todo lo que usted me va a proporcionar va a ser estrictamente confidencial y con fines educativos. Dicho todo esto me gustaría que pueda presentarse diciéndome su nombre y cuál es la labor que usted realiza en la Municipalidad de Ate.

**Entrevistada:** Muy buenas tardes señor Rodolfo, mi nombre es LZ006 yo me encuentro ya hace 4 años trabajando en el programa de segregación en la fuente de la municipalidad de Ate.

**Rodolfo:** Muy bien, gracias por su presentación eh voy a empezar a hacerle las preguntas en las cuales consiste eh lo he separado en dos categorías uno sobre las interpretaciones sobre la gestión ambiental y la otra sobre segregación en la

fuentes como primera pregunta. ¿Qué efectos se produciría en el medio ambiente si las autoridades del distrito de Ate hacen una planeación responsable?

**Entrevistada:** Muy bien, con relación a su pregunta yo considero que si las autoridades del distrito de Ate logran hacer una planeación responsable creo que él, el efecto que tendría en el medio ambiente sería muy beneficioso no, no solamente en realidad para el medio ambiente sino para todas las personas que nos encontramos viendo ahí ya que de esa forma lograríamos no encontrar residuos sólidos en las calles o incluso contaminar como lo estamos haciendo con los vehículos de transporte público no, lamentablemente en muchas ocasiones si bien las autoridades pueden tener la voluntad de solucionar el tema ambiental también pasa por las personas que se encuentran viviendo en el distrito no porque de nada serviría que la municipalidad haga una planeación responsable si al final nosotros mismos como pobladores no logramos hacer el cambio no entonces creo que parte en realidad en conjunto de ambas personas no, tanto a la municipalidad al hacer su planeación y también las personas que viven en el distrito no, creo que eso sería lo esencial **Rodolfo:** ok, la siguiente pregunta la ¿tecnología produce algún efecto en el medio ambiente? ¿Por qué?

**Entrevistada:** Yo pienso que la tecnología sí produce efectos en el medio ambiente en realidad se supone que la tecnología nos da afectos positivos no. Cómo es el tema pongamos de las computadoras, las pc, las tablets, las lavadoras y esas cosas no, lamentablemente a veces cuando nosotros ya hacemos el desuso de estos es que vienen los inconvenientes no, es que al final se termina contaminando más el ambiente no incluso uno mismo no cuando agarra y carga su celular al final termina dejando conectado y decide ahí sin querer hacer un mal uso no?, de esta tecnología que debería ser el beneficio no?, y lo mismo ocurre en realidad con cualquier aparato que se sirva conectar no?, entonces creo que ahí viene el inconvenientes por muchas personas y eso también es el efecto negativo no que nosotros al final tenemos en este medio ambiente.

**Rodolfo:** Muy bien gracias eh, la siguiente pregunta sería ¿teniendo una planta de reciclaje en el distrito de Ate cree usted que con una planeación y sostenibilidad podría reducir la contaminación en el medio ambiente?



**Entrevistada:** Yo creo que con relación a esta pregunta primero deberíamos definir no?, qué es lo que es planeación y que es sostenibilidad. Entendiendo por planificación aquel proceso por el cual uno prepara un conjunto de decisiones para el futuro no?, buscando lograr objetivos y en el caso de la sostenibilidad es más referido a satisfacer las necesidades actuales no, todo ello sin comprometer las capacidades de nuestras generaciones futuras.

Habiendo dicho ello yo considero que la planta de reciclaje que se encuentra en el Distrito de Ate sería mucho más beneficioso si es que existiera una mejor cultura por parte de todos no solamente por parte de la municipalidad no, ya que la municipalidad tiene un plan de residuos entonces tiene todo un programa no en lo que intenta aplicar, implementar y reducir la contaminación en el medio ambiente, el único inconveniente es que muchas veces no se capacita adecuadamente a la población o si bien se logran hacer capacitaciones o campañas no se logra llegar como uno desearía no, porque a veces ocurre el inconveniente de que nosotros hacemos de repente una campaña con el tema de cómo enseñamos a reciclar o como manera desechar los residuos, los, los aparatos eléctricos o electrónicos pero la gente va porque simplemente porque esas campañas que realizamos de repente le podemos obsequiar a un lapicero o algo pero cuando deciden llegar a su casa al final no aplican todo ello, no. Entonces nosotros consideramos de que si tenemos una buena planeación y sostenibilidad el único inconveniente es que la población lo llegué a plasmar día a día en sus hogares y de esa forma se verá reducido el impacto ambiental no?.

**Rodolfo:** Ok gracias, eh la siguiente pregunta ¿Qué consecuencias tendremos si los seres humanos continuamos contaminando el medio ambiente?

**Entrevistada:** Bueno yo considero que, con relación a esto, es algo que nosotros vemos de manera diría no, las consecuencias creo que ya son muy notorias como es el tema del calentamiento global que lo estamos viendo día a día no, incluso ahora que nos encontramos en el invierno nos podemos dar cuenta de que el impacto es mayor a años anteriores no el frío es mayor y no solamente en la ciudad de Lima no, sino provincias, en otros países. Ósea no es algo solamente del distrito de Ate sino es algo a manera global no, entonces yo creo que, si seguimos contaminando de la forma como se está haciendo eh, el impacto va a

ser mucho mayor no, y las consecuencias al final sí ahorita ya no podemos retroceder en un futuro van a ser peor.

**Rodolfo:** ok muchas gracias, la siguiente pregunta sería ¿Qué problemas ambientales tenemos, que estrategia recomendaría para tener una planeación y sostenibilidad del Medio ambiente?

**Entrevistada:** Bueno como ya lo estaba mencionando en el caso de los problemas ambientales que nosotros tenemos eh podemos de ver la contaminación en el agua, en suelo incluso el ver que hay muchas especies que se encuentran extintas no, en realidad nosotros las personas en general mejor dicho al querer formar más pueblos hemos arrasado con mucha con muchos árboles con mucha vegetación no, que al final eso se convierte en nuestros pulmones no, en aquello que nos ayuda a seguir sobreviviendo, entonces yo creo que ese es un gran problema ambiental que nosotros mismos hemos creado no Incluso el ver el deshielo de los glaciares y esas cosas que al final uno en algún momento lo puede haber tomado como algo gracioso se está volviendo algo muy catastrófico no a nivel global ahora si usted me pregunta qué estrategias yo recomendaría yo considero que la municipalidad de Ate con su programa está siendo una buena planificación y una buena sostenibilidad no, haciendo como ya la había mencionado estas campañas ya que tenemos la campaña de lo que es el RAE donde nosotros explicamos de qué manera desechar no tanto estos cables, estás lavadoras este los cargadores de celulares y esas cosas no con la finalidad de que no se desecha entre la forma como normalmente lo hacen no, otras cosas que también estamos haciendo es ir a diferentes partes del distrito para de esa manera hacer campañas para enseñarnos de qué manera reciclar porque muchas veces nosotros creemos que reciclar es meter todo en un mismo recipiente y que ahí te dan las cosas no pero sería bueno que se sepa diferenciar no en un lado el papel en otro lado el plástico en el otro lado en vidrio no. Entonces yo creo que fomentando la cultura y de repente llegando a más personas para capacitarlas no eso va ayudar mucho no como una estrategia por lo menos a manera distrital y que de repente pueda ser copiado por otros distritos.

**Rodolfo:** Muy bien, gracias es la primera parte, la primera categoría sobre medio ambiente. La siguientes sobre el tema de segregación en la fuente, ¿me podría usted decir eh si ha logrado comparar el programa de segregación en la fuente en

la Municipalidad de Ate con las de otras Municipalidades? Y si fuera así, ¿Cómo cuáles?

**Entrevistada:** A ver, comparado, comparado quizás no pero lo que si he visto es el programa de segregación en la fuente que tiene el distrito de Surco no, bueno si bien aparentemente es parecido al de nosotros otorgan una bolsa, recogen sus, sus residuos este reciclados esté en cierta fecha ciertos días también es bueno el uso que terminan dándole no o sea ellos lo agarran y si reciclan plástico buscan la forma de reutilizarlos en beneficio del distrito no, yo creo que muchos parques podemos ver no podemos ver maceteros o incluso podemos ver que tratan en los parques que ellos tienen de repente este ponerlo como si fuera un juego y cosas así no. Yo creo que eso sería bueno tratar de imitarlo acá en el distrito ahora bien la forma como ellos realizan o cómo, cómo es este al final el proceso que hacen de eso si no podría explicarle porque en realidad no es algo que lo muestren así nomás no solamente se ve cual es el producto final que termina realizando en este caso el Distrito de Surco no ahora sí me preguntara por otro Distrito otra localidad la verdad que no he tenido la oportunidad de hacer una comparación de repente más rigurosa no.

**Rodolfo:** Ok gracias, la siguiente pregunta ¿Qué estrategia cree que pueda plantear la Municipalidad de Ate para el desarrollo del programa Segregación de la fuente y esta tenga un mayor efecto en las personas?

**Entrevistada:** Eh como ya lo había estado explicando yo creo que la mejor estrategia que existe es la capacitación no. Pero quizás una capacitación y luego hacer un seguimiento yo creo que eso es muy importante no porque de nada serviría que yo te capacite si yo no hago el seti el seguimiento a ver si efectivamente tú estás realizando lo que has aprendido no. De nada me serviría mi capacitar a 100 a 1000 personas toda una semana y que ellos ahí me muestren de que efectivamente salgan reciclar y al final cuando se van a su casa terminan todo este de colocándolo con los desechos en general entonces yo creo que muy importante y es bien es la capacitación también es importante el realizar el seguimiento no y el seguimiento de repente podría no solamente ver que efectivamente sabes cómo separar tus residuos sólidos no también el seguimiento consistiría en poder ver que tú estás enseñando otras personas no. Y eso no solamente se convierta en 100 o en 1000 sino se conviertan en 2000 en 3,000 y

llegué quizás a más personas y no solamente del distrito no porque podrías explicarle a tus familiares que se encuentran en otra localidad y en realidad eso ayudaría mucho a conservar el medio ambiente no y buscar por lo menos no contaminarlo de manera tan excesiva.

**Rodolfo:** Muy bien, la siguiente pregunta sería ¿Sabe usted cuántos tipos distintos de residuos se recicla en el distrito Ate?

**Entrevistada:** Como nosotros tenemos ya conocimiento, existen diferentes colores para los diferentes tipos de residuos que haya manera general no tenemos el gris para los desechos en general, en naranja para los desechos orgánicos, el verde para lo que es vidrio, el amarillo para los plásticos y envases metálicos, el azul para el papel y el rojo bueno para los desechos peligrosos que normalmente lo utilizan los hospitales. Ahora bien, exactamente cuáles son los tipos de residuos que se encuentran acá en el distrito de Ate yo podría decir que es evidente que tenemos el color rojo ya que en el distrito existen varios hospitales no se está el hospital de Vitarte y también tenemos las postas ahora bien este exactamente nosotros terminamos recogiendo nuestras bolsas con diferentes tipos de residuos no, ya sean vidrio, plástico, papel no que nosotros al final tenemos que separar porque todo los juntan en una bolsa. Entonces exactamente cuántos tipos podrían existir no sabría mencionarle, pero sí le puedo decir que aquella persona que sabe separar sus desechos en general con lo que se podría reciclar lo que haces normalmente mezclar ello no el vidrio, el plástico y el papel no.

**Rodolfo:** Muy bien, la siguiente pregunta ¿Qué formas tendríamos que practicar para mejorar el reciclaje en nuestro hogar y en el distrito de Ate?

**Entrevistada:** A ver para mejorar el reciclaje en nuestro hogar yo creo que todo pasaría por una cultura no, cómo le había mencionado en la pregunta anterior si bien existen colores y de repente en todos los hogares no pueden estar esos implementos no esos envases de manera grande de repente podemos lograr hacer pequeños tachos dónde se puede obtener y puedan estar cada uno no y de esa manera también explicarle a nuestra familia no que cuando decidas desechar algo sepa cual si se debe de reciclar cuál va en los desechos en general y de esa forma también ellos puedan explicarle a las generaciones futuras no, yo considero que esa sería la mejor forma de realizarlo en el hogar no porque así

enseñaríamos y a uno o dos sino también podríamos enseñarlos sin querer a las generaciones que vendrán más adelante no. Ahora que tendríamos que practicar en el tema reciclaje para el Distrito de Ate en general yo creo que sería bueno tener contenedores para poder diferenciar pero en sitios estratégicos no en realidad no se podrían colocar en cada esquina o en cada asociación porque también es un poco dificultoso que la gente lo está utilizando y bueno y con todo también el tema de la delincuencia a veces eso nos hace imposibilita poder colocarlo ya que muchas veces deciden llevárselos, extravía, lo maltrata no, pero yo creo que colocándole en sitios estratégicos donde las personas puedan desecharlo sería bueno no, e incluso nosotros como programa en su momento hemos hecho contenedores grandes no donde hemos colocado en la municipalidad en las diferentes agencias para que ahí las personas que trabajan o laboré o pasen por ahí desechen lo que son sus botellas de plástico no, y nosotros más o menos semanal vamos a recogerlos así haya uno halla dos haya 100 o está lleno, y de esa manera quede vacío el recipiente y la gente sigue echando lo que son los plásticos no eso es lo que en realidad eh se ha mejorado no.

**Rodolfo:** Muy bien gracias, como última pregunta ¿considera usted que el reciclaje en el distrito de Ate se maneja de manera correcta y eficiente?

**Entrevistada:** Bueno si hablamos de manera global en el distrito en realidad no, no pero ello pasa por un tema ya de cultura de la persona no, porque si bien nosotros como programa hacemos todo de manera correcta y eficiente en la medida de nuestras posibilidades también ocurre que el vecino de repente no es un gran apoyo no, ya sea porque no sabe reciclar ya sea porque no le interesa reciclar entonces al final termina todo colocándole los desechos en general y muchas veces esa bolsa que uno entrega en cada casa no termina regresando a nosotros ni siquiera con cualquier tipo de desecho ni nada no sino simplemente no la utiliza entonces yo considero que si viene el programa hace lo mejor que puede el problema pasa por una cultura de las personas no entonces esos dificultan que el reciclaje se haga de una manera demasiado eficiente y correcta no que lo ideal sería poder cambiarlo y como quien dice cambiar el chip de cada persona para que se logre no las metas que uno también tiene planteado.

**Rodolfo:** Muy bien le agradezco por permitirme dar esta entrevista que será de mucha utilidad para seguir realizando mi investigación en mi tesis muy buenas tardes y muy agradecido.

**Entrevistada:** Gracias a usted.

### **Entrevista a profundidad AG007**

**Rodolfo:** Buenas tardes agradecerle por brindarme su tiempo y de alguna manera llevar a cabo esta entrevista Permítame presentarme Mi nombre es Rodolfo Enrique Honorio Paredes soy alumno de la universidad César Vallejo de la escuela de posgrado en la cual estoy siguiendo una maestría en gestión pública y para esto pues estoy realizando una investigación para mi tesis donde tiene como título interpretaciones sobre gestión ambiental en los trabajadores de segregación en la fuente de la municipalidad de Ate 2022. Esto va a permitirme conocer más acerca del programa y así verificar si la instrucción que están recibiendo para retroalimentar a la población ha creado conciencia sobre la importancia de saber separar los objetos a reciclar evitando así más contaminación al medio ambiente también mencionarles que toda la información o los comentarios que usted me pueda brindar va a ser muy valioso para yo seguir con el desarrollo de mi tesis para lo cual le pido a usted absoluta sinceridad en todas sus respuestas ya que de alguna manera a la que ustedes me va a proporcionar al momento de hacerle las preguntas serán estrictamente confidenciales y con fines educativos, dicho todo esto me gustaría que pueda presentarse diciéndome su nombre y cuál es la labor que realiza en la municipalidad de Ate

**Entrevistada:** Buenas tardes, mi nombre AG007 yo soy trabajadora de la planta de segregación de la fuente en la misma municipalidad de Ate.

**Rodolfo:** Muy ya, muchas gracias dicho esto y ya presentándonos eh le explico es estas son 10 preguntas en las cuales eh tiene dos categorías uno acerca de las interpretaciones sobre gestión ambiental y el otro de otra categoría es sobre segregación en la fuente donde usted labora. Eh voy a empezar con hacerle la

primera pregunta ¿Para usted qué efectos se produciría en el medio ambiente si las autoridades del distrito de Ate hacen una planeación responsable?

**Entrevistada:** Bueno si se hiciera una planeación responsable podríamos disminuir considerablemente la contaminación ambiental, esto causaría un impacto positivo no solamente en el medio ambiente sino también en nuestra sociedad actualmente en el Distrito de Ate circulan muchos vehículos que no cuentan con la revisión técnica adecuada eso hace que la contaminación en el medio ambiente sea mayor. Considero que si nosotros no solo nos dedicaremos a lo que es el reciclaje y el recojo de residuos también deberíamos enfocarnos a lo que es el medio ambiente no la contaminación del aire, quizás restringir el paso de estos vehículos a la zona ayudaría mucho en, en que no se contaminara tanto el medio ambiente no creo que ese sería una de las causas principales considero de que esto no es solamente un trabajo que debe realizar las autoridades del distrito si no es algo en conjunto qué se debe hacer con la misma comunidad.

**Rodolfo:** Muy bien gracias, eh voy a la siguiente pregunta ¿Para usted la tecnología produce algún efecto en el medio ambiente? ¿Por qué?

**Entrevistada:** Mira considero que la tecnología a ayuda a facilitar nuestras vidas, pero también este causa un impacto negativo en el medio ambiente nosotros quizás no estamos enterados que para la fabricación de estos electrodomésticos o de teléfonos, laptop, batería se utilizan metales como el oro, el platino y otros compuestos metálicos también se usan diferentes tipos de plásticos, vidrios para la creación de estos no cómo sabemos para obtener este tipo de minerales eso se, se obtiene a través de la minería la cual sabemos que genera un impacto negativo en el medio ambiente muchos de estas lejos de ayudar malogran el ambiente se llevan los recursos y al final nosotros no nos enfocamos en que estamos perdiendo recursos que podrían ser utilizados de manera positiva y no de manera negativa no, también estos productos tecnológicos son cambiados con mucha frecuencia sabemos que sale el celular de última tecnología el siguiente año y la muchas personas desechan el que tienen y se compran en el actual no pero ellos no los desechan y los votan de manera adecuada esos al tener como te digo minerales debería de poder reutilizarse o buscar la forma de darle otro uso para así no dañar el medio ambiente.

**Rodolfo:** Muy bien gracias, la siguiente pregunta sería ¿teniendo una planta de reciclaje en el distrito de Ate cree usted que con una planeación y sostenibilidad podría reducir la contaminación en el medio ambiente?

**Entrevistada:** Mmm claro que sí, actualmente tenemos una planeación en el área que considero que es la adecuada no, no nuestro objetivo es lograr reciclar la mayor cantidad de residuos y esto genere un impacto positivo en el planeta, lamentablemente como te digo esto no solo depende de nosotros, es un trabajo que se realiza con la comunidad y muchos de los ciudadanos no están familiarizados con el hecho de reciclar no, sabemos de qué. Por así decirlo esto es algo nuevo para muchos ya que no es algo que yo a mis 3, 4 años no sabía que existía el reciclaje no todo se desecha va de la misma manera. Pero ahora creo de que hay personas que no, no están dispuestas a aprender este nuevo método de reciclar o desechar los desechos no. Por más que se les explique o se les, se les brinda información de cómo realizar no los no, no lo hacen de manera adecuada o simplemente no prefieren no hacerlo no.

**Rodolfo:** Muy bien eh la siguiente pregunta sería ¿para usted qué consecuencias tendremos si los seres humanos continuamos contaminando el medio ambiente?

**Entrevistada:** Mira la causa principal sería la escasez de recursos, estamos dañando actualmente el medio ambiente que se está perdiendo el equilibrio ecológico eso implica de que muchas animales están en peligro de extinción no como ustedes saben nosotros tenemos un equilibrio ecológico al que hay que se necesitan cierto tipo de animales y ciertas fuentes para que eso pueda seguir funcionando y de no ser así no eso no nos va afectar hoy, no va a estar mañana pero a largo plazo nuestras generaciones futuras van a sufrir las consecuencias y tendrán un mundo sin recursos ambientales.

También considero que el uso excesivo de agua provoca que muchas zonas no cuentan con este servicio no, creo que sí nosotros lograríamos tener un mejor cuidado de esta podríamos brindarles o darles a estas zonas una mayor accesibilidad a este a este medio no y ellos también puedan contar con este recurso que al final es vital para poder vivir no.

**Rodolfo:** Eh muy bien la siguiente pregunta es ¿sabe usted que problemas ambientales tenemos y que estrategias recomendaría para tener una planeación y sostenibilidad del medio ambiente?



**Entrevistada:** Mmm creo que principal problema es la manera como los vecinos se deshacen de sus residuos muchas veces lejos de esperar a que pase el camión de basura o pasen a recoger este el reciclaje, ellos tienden a tirarlo todos en el río, veredas incluso en las mismas áreas verdes no a en este caso no solamente terminan contaminando el Ambiente sino terminan deteriorando el medio ambiente no, terminan malogrando las plantas, termina sacando los árboles todo esto trae un impacto negativo entonces creo yo que lo que se debería de hacer es concientizar a la población y darles a ellos herramientas o darles capacitaciones para que ellos puedan mejorar este la manera cómo desechan sus residuos ahí por ejemplo este considero que una buena estrategia sería de repente enfocarnos en los Colegios, en la juventud más que nada que sale qué son las personas que están actualmente empezando a aprender cómo funciona este el sistema ambiental nuestro medio ambiente no ellos quizás a largo plazo serían las personas correctas o idóneas para poder realizar un mejor o sea un mejor una mejor manera de cómo retirar sus no.

**Rodolfo:** Muy bien gracias la siguiente pregunta eh está ligada al tema de segregación en la Fuentes eh ¿Usted ha logrado comparar el programa de segregación de la fuente en la municipalidad de Ate con la de otras municipalidades? y si fuera así ¿como cuáles?

**Entrevistada:** Mmm no, comparar este el programa que tienen otras municipalidades no lo eh hecho, tampoco se más o menos qué tipo de programas tendrán, cuáles son sus metas o plazos a futuro sé que Distritos como la Victoria, Villa El Salvador, San Juan de Lurigancho, Surco tiene un programa también de segregación de la Fuente no. Bueno en el caso de Surco creo que trabaja casi de la misma manera que nosotros no ellos entrega una bolsa naranja nosotros son amarilla, y no y las van dejando de casa en casa y bueno luego hacen el recojo de esta no, en un día determinado supongo no, también creo que parte de su contribución de ellos es que he visto que el parque de la amistad ellos cada cierto tiempo según la cantidad de reciclaje que tú llevas ellos te regalan plantas, te regalan flores, pequeños árboles para que tú los puedas plantar cerca a tu comunidad en tu misma casa no y eso ayude a lograr limpiar mejor el medio ambiente.

**Rodolfo:** Muy bien eh la siguiente pregunta sería ¿Qué estrategia cree que pueda plantear la municipalidad de Ate para el desarrollo de programa segregación en la fuente y está tenga una un mayor efecto en las personas?

**Entrevistada:** Mira una de las estrategias que tenemos actualmente es dejar en cada domicilio una bolsa amarilla para que los habitantes de esa casa logren juntar todo lo que son los residuos reciclables, luego en los días miércoles en distintos horarios se va pasando por distintas zonas o áreas y se hace el recojo de esta bolsa no. En algunos casos muchos vecinos no trabajan con el tema de reciclar con nosotros no apoyan en esto no, simplemente no sacan nada o usan la bolsa para, para con otro fin no, entonces nosotros de repente una estrategia sería bueno como te lo mencioné no empezar por los colegios por la gente más joven no educarlos a ellos y que ellos lleven ese educación a casa no, sabemos que dentro de poco ellos serán adolescentes, serán adultos y ya manejaran mejor este sistema y se podrá trabajar de mejor manera ya que ellos tendrán una mejor conciencia no y solicitarle a los a los vecinos quizás hacer no algún tipo de encuesta no sé de, de consulta a ver qué opinan ellos a qué se debe que no participen en el programa de reciclaje o qué consideran ellos que sería bueno para que ellos logren participar en esto y nos ayuden a mejorar no.

**Rodolfo:** ok muy bien, la siguiente pregunta ¿Sabe usted cuántos tipos distintos de residuos se reciclan en el distrito de Ate?

**Entrevistada:** Actualmente en el distrito de Ate se reciclan residuos orgánicos y solidos no, nosotros recibimos como parte de reciclaje lo que son plástico, lata, vidrios, cartón, papel, bolsas de plástico cosas que normalmente usa el ciudadano en su vida cotidiana no, nosotros esperamos poco a poco se logra aumentar el tipo de residuos y logremos quizá con el tiempo llegar a reciclar residuos tecnológicos como baterías de celulares, cargadores no que son productos que no son desechados de manera adecuada y que podrían reciclarse y darles un mejor uso.

**Rodolfo:** Muy bien la siguiente pregunta ¿Cree usted que formas tendríamos que practicar para mejorar el reciclaje en nuestro hogar y en el distrito de Ate?

**Entrevistada:** Considero que para poder mejorar el reciclaje en nuestro hogar debemos tomar conciencia de la importante qué, que brinda reciclar y del gran impacto que tendríamos en el Medio ambiente no.

Es algo nuevo para muchos considero que uno vez que se creó el tema del reciclaje muchas empresas se les, se les obliga prácticamente a reciclar ya que ellos tienen que desechar los residuos de manera, de manera organizada, ellos tienen que botarlos, ellos tienen que contar con tachos señalizados donde indica que se debe reciclar o qué o que va en cada lugar no, entonces de repente una manera sería poder colocar estos tachos en más zonas, más zonas que llegue a la comunidad no, normalmente se pone en parques o se pone en el área que son más transitadas pero de repente empezar a colocarlos en más calles, en más avenidas para que la gente entienda y sepa separar sus residuos yo creo que también uno como ciudadano podrían no comprar los tachos quizás con los colores específicos, pero si tener distintos tachos y señalizarlos sería una manera adecuada de aprender a reciclar y poder desechar los residuos de manera adecuada.

**Rodolfo:** Muy bien gracias, y cómo última pregunta eh ¿usted considera que el reciclaje en el distrito de Ate se maneja de manera correcta y eficiente?

**Entrevistada:** Creo que estamos avanzando de forma positiva quizás aún no se están logrando los resultados deseados, pero al ser un proyecto nuevo para muchos vecinos no, tenemos que ser conscientes que ellos aún están un poco reacios a practicar este tipo de forma de reciclar, pero yo creo que educándonos y adaptándonos a este sistema poco a poco lograremos los resultados que estamos deseando no, y la y lo que queremos para que la gente pueda reciclar y esto funcione de manera de adecuada.

**Rodolfo:** Muy bien le agradezco por haberme absuelto todas estas interrogantes de verdad que va a ser muy útil para poder yo seguir investigando con esta tesis que estoy realizando gracias y muy buenas tardes.

**Entrevistada:** Gracias, buenas tardes.

### **Entrevista a profundidad JK008**

**Rodolfo:** Buenas tardes, primero quiero agradecerle por brindarme su tiempo y así poder realizar esta entrevista, quisiera presentarme. Mi nombre es Rodolfo Enrique Honorio Paredes alumno de la universidad Cesar Vallejo de la escuela de posgrado quien estoy siguiendo la maestría de gestión pública, para esto estoy

realizando una investigación que tiene como título “Interpretaciones sobre gestión ambiental en los trabajadores de segregación en la fuente de la municipalidad de Ate 2022”, esto me permitirá conocer más el programa y así poder verificar, si la instrucción que están recibiendo ustedes para retroalimentar a la población ha creado conciencia sobre la importancia de saber separar los objetos a reciclar, evitando así más contaminación al medio ambiente; es preciso mencionarle que sus comentarios o la información que me brinde serán muy valiosos para poder desarrollar mi tesis por lo que se le pide a usted mucha sinceridad en su respuestas. Asimismo, esta información que me proporcione, para esta investigación será estrictamente confidencial y con fines educativos, le agradezco nuevamente y me gustaría que podemos empezar esta entrevista, eh, diciéndome su nombre y cuál es su labor que realiza en la municipalidad de Ate.

**Entrevistado:** Buenas tardes, soy JK008 y soy supervisor en el programa de segregación de la fuente de la municipalidad distrital de Ate.

**Rodolfo:** Muchas gracias. Entonces empezamos con las preguntas, teniendo dos categorías una de ellas es sobre gestión ambiental, eh, como primera pregunta usted me podría decir ¿Qué efectos se produciría en el medio ambiente, si las autoridades del distrito de ate hacen una planeación responsable?

**Entrevistado:** El medio ambiente tendría mejores condiciones en calidad de aire si se haría una planeación responsable tendríamos un gran mejoramiento en todos los sentidos, las autoridades del distrito de ate deberían enfocarse en que tipos de residuos contaminan por ejemplo desde mi perspectiva la contaminación sonora, la contaminación por el CO2 que emiten los autos, hasta la basura tirada en la calle, debería tener una solución con mecanismos de planeación, Ate por su diversidad de culturas tenemos que aun las personas no se acostumbran a ser más cuidadoso con el medio ambiente espero que se logre de alguna manera una mejor gestión, y que los recursos con los que tiene la municipalidad sean bien aprovechados y pueda paliar la contaminación ambiental.

**Rodolfo:** Gracias por su aporte, paso a la siguiente pregunta para usted ¿qué tecnología produce algún efecto en el medio ambiente, por qué?

**Entrevistado:** Bueno la tecnología produce efectos favorables y desfavorables en el medio ambiente, es útil en nuestras vidas cotidianas pero aún no tenemos una responsabilidad ambiental por ejemplo todos los equipos tecnológicos, desde un celular, laptop, CPU, maquinarias pesadas u objetos más pequeños como cargadores todos estos dejan una huella de carbono, contaminando directamente el medio ambiente por eso es importante concientizar a las personas donde podamos inculcarles que no deberían dejar conectados los cargadores de celular u otros, ya que deja efectos negativos en el medio ambiente tal como le comento esto sería la forma en la cual podemos contribuir a que esa huella de carbono que deja no solo lo tecnológico sino incluso nosotros y así podamos reducir la contaminación ambiental nos ayudaría bastante.

**Rodolfo:** Bien gracias, pasamos a otra pregunta, teniendo una planta de reciclaje en el distrito de Ate, ¿cree usted que con una planeación y sostenibilidad podría reducir la contaminación en el medio ambiente?

**Entrevistado:** De acuerdo a su pregunta nosotros si tenemos una planta de reciclaje en el distrito, y si bien es cierto tenemos una planeación y sostenibilidad a nivel de recurso humano pues con esto ayuda de alguna manera a contribuir con la reducción de la contaminación en el medio ambiente, sin embargo aún falta que nuestros colaboradores de segregación en la fuente tengan más llegada con la población, pienso que si tendríamos algún tipo de incentivo y permita que se siga potenciando este trabajo los resultados mejorarían, eh, también se cuenta de alguna manera con el material tecnológico, y creo yo que sería una forma correcta en la cual se manejen todos los recursos que tenemos de manera eficaz y de manera eficiente, mencionándole hace unos momentos que no podemos revertir lastimosamente pero si podemos mejorar y reducir la contaminación en el medio ambiente.

**Rodolfo:** Eh, gracias tengo otra pregunta para usted, me podría decir ¿Qué consecuencias tendremos si los seres humanos continuamos contaminando el medio ambiente

**Entrevistado:** Buena pregunta, para mí son muchas las consecuencias y esto lo podemos ver el día a día, vemos como cada día el aire que respiramos se hace

más y más denso, convirtiéndose mucho más dañino, incluso hasta el agua que sale del del grifo de los caños, todo eso de alguna manera puede repercutir en eso como le comente la contaminación del medio ambiente encierra muchas consecuencias respiratorias, sonoras hasta la contaminación visual todo esto nos saturan a nosotros y eso hace que todo lo demás tenga mayor repercusión, podemos ver que los climas variables enmarcan consecuencias que son la contaminación de los productos alimenticios, el agua, el aire que respiramos, incluso el calentamiento global y esas variaciones climatológicas.

**Rodolfo:** Muy bien, gracias, tengo otra pregunta, ¿Que problemas ambientales tenemos, que estrategias recomendaría para tener una planeación y sostenibilidad del medio ambiente?

**Entrevistado:** Problemas ambientales son varios y esto viene dañando a nuestro medio ambiente, no solo por el monóxido de carbono de los vehículos sino por todos los residuos contaminantes que se convierte en un foco infeccioso y como consecuencia atrae insectos a la vez deja malos olores toda esa putrefacción afecta al medio ambiente. Sobre la pregunta de qué estrategias recomendaría para una planeación y sostenibilidad, es importante tener mejor concepto de lo que es preservar nuestro medio ambiente conocer las malas prácticas que realizamos y que no tenemos conciencia de que poco a poco estamos matando a nuestro planeta, debemos capacitar a la población tener talleres en los mismos lugares, dentro de las organizaciones formar brigadas que orienten y enseñen la mejor forma de reciclar, teniendo una cultural de gestión ambiental nos ayudara a reducir la contaminación muchas veces las autoridades no le prestan la mayor atención a este sistema pues no crean conciencia y pienso que si nosotros como conocedores del tema con una buena planeación y logística para tener un buen sostenimiento podríamos dar poco a poco una solución si es que se hace de manera organizada y con responsabilidad.

**Rodolfo:** Ahora veamos otra pregunta, sobre segregación en la fuente, eh, dígame usted ¿Ha logrado comparar el programa de segregación de la fuente en la municipalidad de Ate con las de otras municipalidades y me podría decir como cuáles?

**Entrevistado:** Bueno entiendo que en otros distritos como Los Olivos, Surco, La Molina, tienen su programa de segregación de la fuente que vienen ejecutando con prácticas responsables donde se ve a los distritos con mejor logística para desarrollar la difusión y capacitación dentro de los vecinos, en cuanto a su pregunta si realice alguna comparación no he tenido la oportunidad de visitar la planta de otros distritos donde procesan este programa, sin embargo manejamos el mismo concepto y objetivo que es preservar y cuidar el medio ambiente, el distrito de Ate tiene una gran población en comparación a los otros mencionados y que aún falta llevar las capacitaciones educativas dándoles herramientas necesarias para que tomen conciencia de la importancia que es mantener las calles limpias y nuestro hogar libre de contaminación, el programa de segregación en la fuente de la municipalidad de Ate está tratando de fortalecer con capacitaciones a nuestros trabajadores para que estos puedan ser voceros dentro de la comunidad.

**Rodolfo:** Eh, seguimos con otra pregunta, ¿Qué estrategia cree que puede plantear la municipalidad de Ate para el desarrollo del programa de segregación de la fuente y está tenga un mayor efecto en las personas

**Entrevistado:** Creo que antes de las estrategias tendríamos que sincerar si podemos tener la capacidad de mejorar las instalaciones con personal que esté totalmente comprometido, y siguiendo con su pregunta específica sabemos que este programa es una articulación con respecto a la recolección de los residuos sólidos que día a día se recoge y se elimina, dentro del programa contamos con personal que está capacitado en cuanto a la recolección de algunos elementos que serían reutilizados, ahí tendríamos que tener como estrategia quizás de llevar una planta para que los vecinos la cultiven eso sería como un incentivo para ellos, también dejarles algún tipo de folleto que sea didácticamente comprendida y posterior a eso programar capacitación con toda la población estas deberían ser mínimo dos veces al mes, otra estrategia sería difundir por medios de comunicación radial y televisión dando a conocer la importancia de tener cultural ambiental, tener algún tipo de llegada en las instituciones educativas para que los maestros también inculquen a los más pequeños quienes serían los portavoces ante sus familia.

**Rodolfo:** Gracias, tengo otra pregunta ¿Sabe usted cuántos tipos distintos de residuos se reciclan en el distrito de Ate?

**Entrevistado:** Sabemos que en el distrito de Ate tenemos diversidad de residuos, pero dentro de la planta y el programa de segregación de la fuente nosotros llevamos unas bolsas amarillas donde se les indica a los pobladores cuales son los elementos que serían desechables y que se lograría un segundo uso como es el plástico, cartones, vidrio, etcétera por eso es muy importante la clasificación de los mismos residuos para tener un mejor tratamiento.

**Rodolfo:** Ok. Otra pregunta podría decirme ¿Qué formas tendríamos que practicar para mejorar el reciclaje en nuestro hogar y en el distrito de Ate

**Entrevistado:** Es importante tener mucha capacitación y difusión a los pobladores de como tendríamos que separar los elementos reciclables, actualmente se ve que las personas en sus hogares embolsan sus residuos combinando todo, haciendo difícil la separación de los elementos que sería para ser reutilizados, las autoridades locales como del gobierno no le ponen mucho énfasis en las buenas practicas que deberíamos desarrollar en nuestros hogares por ende en el distrito de Ate que cuenta con diferentes personas que aún le falta capacitación, educación ambiental, teniendo estas herramientas las personas se van adecuando a la forma de reciclar donde ya con criterio sabrían que separar y colocar quizás en diferentes bolsa de colores para que así se pueda identificar el reciclaje.

**Rodolfo:** Bien, una última pregunta ¿considera usted que el reciclaje en el distrito de Ate se maneja de manera correcta y eficiente?

**Entrevistado:** Como en toda institución siempre se tendrá alguna deficiencia por la misma forma en que no hay suficiente capacitación y difusión acerca de la forma de reciclar, pero estamos dentro del rango aprendiendo cada día y tomando en cuenta la problemática que sucede dentro del distrito, no podremos revertir con el reciclaje idóneo, pero tratamos de mantener un medio ambiente libre de contaminación y de calentamiento global teniendo que concientizar a los pobladores para que estos tenga una mejor calidad de vida, muchos aspectos



tendrían que suceder para que las autoridades puedan lograr una educación cultural y con sostenibilidad adecuada.

**Rodolfo:** Muchas gracias, su aporte ha sido valioso para poder investigar propiciamente mi tesis enmarcada en el programa de segregación en la fuente

### **Entrevista a profundidad MT009**

**Rodolfo:** Buenos días, gracias por brindarme un espacio en sus labores y así pueda realizar esta entrevista, permítame presentarme mi nombre es Rodolfo Enrique Honorio Paredes, alumno de la universidad César Vallejo de la escuela de postgrado en la que estoy siguiendo una maestría en gestión pública para lo cual estoy realizando una investigación eh titulada Interpretaciones sobre Gestión Ambiental en los trabajadores de segregación en la fuente de la Municipalidad de Ate 2022. Esto permitirá conocer más acerca del programa y verificar si la instrucción que están recibiendo para retroalimentar a la población está creando conciencia sobre la importancia de saber separar los objetos a reciclar evitando así más contaminación al medio ambiente. Mencionarle también que todos sus comentarios o información que usted me brinde serán valiosos para el desarrollo de mi tesis que estoy investigando y de alguna manera este será satisfactorio al obtener información veraz y con esto pueda sustentar esta investigación que estoy realizando, quiero pedirle la mayor sinceridad en todas sus respuestas e indicarle que todo lo que usted me proporcione será estrictamente confidencial y con fines educativos. Dicho todo esto me gustaría que pueda presentarse diciéndome su nombre y cuál es la labor que usted realiza en la Municipalidad de Ate.

**Entrevistado:** Buenos días señor Rodolfo, estoy a su disposición para esta entrevista, mi nombre es MT009 vengo trabajando como operador en el programa de segregación en la fuente de la municipalidad de Ate por más de 6 años.

**Rodolfo:** Ok gracias por su presentación eh empezare a realizar las preguntas las cuales consiste en dos categorías uno sobre las interpretaciones de la gestión ambiental y la otra sobre segregación en la fuente dicho esto empezare con la

primera pregunta. ¿Qué efectos se produciría en el medio ambiente si las autoridades del distrito de Ate hacen una planeación responsable?

**Entrevistado:** Con relación al efecto que produciría, considero que si las autoridades del distrito de Ate logran hacer una planeación responsable el medio ambiente sería muy beneficioso, hay mucha desinformación dentro de las organizaciones sociales que aún no manejan una verdadera planeación conjunta con las autoridades para esto tenemos que seguir involucrando a los pobladores donde no solamente se les capacite si no también darles herramientas para lograr concientizar y a la vez podamos cuidar el medio ambiente, es importante desarrollar mecanismos amigables con los vecinos para que su orientación sea la indicada y así puedan preservar el medio ambiente.

**Rodolfo:** ok, tengo una segunda pregunta la ¿tecnología produce algún efecto en el medio ambiente? ¿Por qué?

**Entrevistado:** En realidad la tecnología sí produce efectos en el medio ambiente entendiéndose que de alguna manera es importante para la modernización en nuestro planeta. Dentro de nuestra tecnología tenemos muchos artefactos eléctricos que son útiles para nuestra vida cotidiana, pero estos transmiten contaminación que se generaran lentamente entre ellos tenemos a los televisores, radios, celulares, computadoras que usamos diariamente.

**Rodolfo:** Gracias eh, siguiendo con otra pregunta dígame usted ¿teniendo una planta de reciclaje en el distrito de Ate cree usted que con una planeación y sostenibilidad podría reducir la contaminación en el medio ambiente?

**Entrevistado:** La planta de reciclaje en el distrito de Ate cuenta con una planeación que no es llevada de la mejor forma, faltando involucrarse todo el personal que conoce del mismo y así también ser voceros y perseverantes.

Dicho todo ello considero que la planta de reciclaje tendría mejores resultados y de mucho beneficio si es que existiera una cultura de gestión ambiental, ya que la municipalidad tiene un plan de recolección de residuos sólidos, siendo un programa que intenta aplicar, implementar y reducir la contaminación en el medio ambiente, las respuestas inmediatas de la población debería ser la más adecuada y estos a la vez a través de la planeación capacitar, programar campañas con el único propósito de no contaminar el medio ambiente.

Particularmente toda estructura que tenga una buena planeación y sostenibilidad paleara a los objetivos trazados, y en cuanto a la planta de reciclaje en Ate estoy convencido que si podría reducir la contaminación en el medio ambiente.

**Rodolfo:** Muy bien, la siguiente pregunta ¿Qué consecuencias tendremos si los seres humanos continuamos contaminando el medio ambiente?

**Entrevistado:** La contaminación está teniendo efectos colaterales en nuestro planeta, y con respecto a su pregunta considero que, al no tener cultura de gestión ambiental seguiremos contaminando y esto tendría consecuencias negativas como por ejemplo el tema del calentamiento global que lo estamos viviendo día a día, hoy en día nos encontramos con un invierno donde nos podemos dar cuenta que el impacto es mayor a los años anteriores, nuestras aguas sufren contaminación considerable ya que se ve la desproporción inconsciente de las personas. Esto pasa en todo el planeta, entonces creo que, si seguimos contaminando de la forma como se está haciendo, el impacto va a ser mucho mayor y las consecuencias al final sería considerablemente peor.

**Rodolfo:** Ok gracias, otra pregunta ¿Qué problemas ambientales tenemos, que estrategia recomendaría para tener una planeación y sostenibilidad del Medio ambiente?

**Entrevistado:** Bueno hay muchos problemas ambientales en nuestro planeta por ejemplo podemos ver la contaminación en el agua, en el suelo incluso podemos ver que hay muchas especies que se encuentran extintas, en realidad nosotros las personas en general al querer expandirnos formando territorios sin una planificación urbana y muchas veces matamos árboles, vegetación siendo estos nuestro principal productor de oxígeno convirtiéndose en los pulmones de nuestro planeta, entonces creo que ese es un gran problema ambiental que nosotros ocasionamos creando incluso cambios climáticos como el deshielo de los glaciares que al final se está volviendo muy catastrófico a nivel global y con respecto a su pregunta sobre qué estrategias recomendaría yo considero que la municipalidad de Ate con sus programas está siendo una buena planeación y una sostenibilidad regular, realizando campañas educativas como por ejemplo el RAE donde nosotros explicamos de qué manera desechar todo tipo de artefactos eléctricos y tecnológicos con la finalidad de que no se desechen o mezclen tal como normalmente lo hacen, también estamos realizando en diferentes partes del

distrito campañas educativas e incentivándolos con donación de plantas para preservar el medio ambiente, normalmente los pobladores creen que reciclar es recoger todos los residuos sólidos en un mismo contenedor. Creo que fomentando la educación ambiental y tratando de llegar a más personas para capacitarlas eso nos ayudaría mucho como una estrategia por lo menos en nuestro distrito y si tiene un funcionamiento correcto debería ser copiado por otros.

**Rodolfo:** Bueno, gracias sigamos con las preguntas, sobre el tema de segregación en la fuente, ¿me podría usted decir si ha logrado comparar el programa de segregación en la fuente en la Municipalidad de Ate con las de otras Municipalidades? Y si fuera así, ¿Cómo cuáles?

**Entrevistado:** Para comparar se necesita tener buena información del cómo funciona el programa en los otros distritos solo he visto y leído que en los distritos de La Molina, Los Olivos, Miraflores y Surco, aparentemente su funcionamiento es parecido al de nosotros otorgan bolsas de colores para así identificar los materiales desechados, recogen sus residuos reciclados en horarios y días ya establecidos, en algunos distritos incentivan a reutilizar el plástico, cartón, etc., se aprecia que en muchos parques capacitan y educan como debemos tener un correcto reciclaje.

**Rodolfo:** Ok gracias, pasamos a la siguiente pregunta ¿Qué estrategia cree que pueda plantear la Municipalidad de Ate para el desarrollo del programa Segregación de la fuente y esta tenga un mayor efecto en las personas?

**Entrevistado:** Dentro de las actividades que se desarrolla según el planeamiento del programa segregación de la fuente existe diversos temas que desarrollamos primero con el personal para que estos a la vez tengan el conocimiento idóneo y puedan así dar a entender a la población de los efectos que podría ocurrir si no tenemos un adecuado reciclaje. La mejor estrategia para el desarrollo del programa segregación de la fuente es mejorar o adecuar la infraestructura de la planta de reciclaje, monitorear al personal con el que se trabaja, capacitándolo el día a día y que estos estén involucrados con tener conciencia de que si podemos cuidar nuestro medio ambiente, tener mayor difusión en los medios de comunicación quienes podrían ser nuestros aliados estratégicos ya que teniendo programas educativos culturales acerca de la importancia de reciclar para poder

darle una reutilización y no estén en los botaderos que al final se convierten en focos contaminantes para nuestro planeta .

**Rodolfo:** Bien sigamos con la siguiente pregunta ¿Sabe usted cuántos tipos distintos de residuos se recicla en el distrito Ate?

**Entrevistado:** En nuestro distrito, existen diferentes tipos de residuos que se reciclan y estos son envasado en distintos colores de bolsas para así tener un mejor control de lo que llega a la planta de reciclaje. Tenemos el plástico que es común y que siempre se está reciclando para que después le demos una reutilización y así no llegue a los botaderos donde contaminaría a nuestro medio ambiente, además existe el cartón y vidrio que son procesados dentro de la planta de reciclaje del programa de segregación de la fuente, como ya lo mencione nosotros repartimos en las viviendas unas bolsas de colores para así poder identificar los tipos de residuos reciclables pero aun así tenemos siempre inconvenientes ya que las personas aún les cuesta tomarse su tiempo para separar los residuos reciclables, esto nos indica que debemos seguir capacitando y difundiendo la importancia de tener el conocimiento idóneo.

**Rodolfo:** Muy bien, la siguiente pregunta ¿Qué formas tendríamos que practicar para mejorar el reciclaje en nuestro hogar y en el distrito de Ate?

**Entrevistado:** Para mejorar el reciclaje en nuestro hogar creo que todo pasaría por tener una mejor difusión y capacitación, cómo le mencione en la pregunta anterior existen diferentes colores de bolsas y de repente en todos los hogares no pueden estar esos implementos quizás podemos lograr hacer pequeños tachos dónde se puede identificar y así obtener una mejor distribución del reciclaje comprendiendo que cada uno tiene un fin diferente de esa manera también explicarle a nuestra familia, que cuando decidas desechar algo sepas cual si se debe de reciclar y cuál va en los desechos en general y de esa forma también ellos puedan explicarle a las generaciones futuras, yo considero que esa sería la mejor forma de realizarlo en el hogar. Ahora que tendríamos que practicar en el tema reciclaje para el distrito de Ate en general yo creo que sería bueno tener contenedores para poder diferenciar pero en sitios estratégicos en realidad se podrían colocar en cada esquina o en cada asociación aunque también es un poco dificultoso que la gente lo está utilizando y bueno muchas veces se extravía, lo maltratan o no le dan el mejor uso, pero yo creo que colocándole en sitios

estratégicos donde las personas puedan desecharlo sería bueno, e incluso nosotros como programa en su momento hemos hecho contenedores grandes donde hemos colocado por ejemplo en la misma municipalidad en las diferentes agencias para que ahí las personas que trabajan o laboré o pasen por ahí desechen lo que son sus botellas de plástico, y nosotros más o menos semanal vamos a recogerlos así haya uno o varias y de esa manera quede vacío el recipiente y la gente sigue echando lo que son los plásticos no eso es lo que en realidad eh se ha mejorado no.

**Rodolfo:** Muy bien gracias, como última pregunta ¿considera usted que el reciclaje en el distrito de Ate se maneja de manera correcta y eficiente?

**Entrevistado:** En el distrito de Ate en realidad aún falta concientizar a las personas, lógico que esto pasa por un tema ya de educación y cultura de cada uno de ellos, porque si bien nosotros como programa hacemos todo de manera que pueda tener una correcta y eficiente manejo del reciclaje y en la medida de nuestras posibilidades también ocurre que el vecino de repente no es un gran apoyo, ya sea porque no sabe reciclar o porque no le interesa reciclar entonces al final termina todo colocándole los desechos en general y muchas veces esa bolsa que uno entrega en cada casa no termina regresando a nosotros ni siquiera con cualquier tipo de desecho ni nada no sino simplemente no la utiliza entonces yo considero que si viene el programa hace lo mejor que puede el problema pasa por una cultura de las personas no entonces esos dificultan que el reciclaje se haga de una manera demasiado eficiente y correcta no que lo ideal sería poder cambiarlo y como quien dice cambiar el chip de cada persona para que se logre no las metas que uno también tiene planteado.

**Rodolfo:** Agradezco esta entrevista que será de mucha utilidad para seguir realizando mi investigación de mi tesis buenos días y muy agradecido.

**Entrevistado:** Espero que con mi aporte le pueda servir para su investigación buenos días.

### **Entrevista a profundidad RCH10**

**Rodolfo:** Buenos días, quiero agradecerle por su tiempo que me brinda para esta entrevista. Permítame presentarme mi nombre es Rodolfo Enrique Honorio

Paredes, alumno de la universidad César Vallejo de la escuela de posgrado estoy haciendo mi maestría de gestión pública, en dónde vengo realizando una investigación y que lleva como título “Interpretaciones sobre gestión ambiental en los trabajadores de segregación en la fuente de la municipalidad de Ate, 2022”, esto me permitirá conocer más el programa y a la vez verificar si la instrucción que están recibiendo para retroalimentar a la población ha creado algún tipo de conciencia sobre la importancia de saber separar los objetos a reciclar evitando así más contaminación al medio ambiente; eh, quiero mencionarle también que todos los comentarios sobre la información que me brinde será muy valiosos pues, para mi tesis que vengo desarrollando para lo cual también pido a usted, la sinceridad en sus respuestas y asimismo decirle que la información que usted me proporcione es netamente confidencial y con fines educativos. Bien dicho esto me gustaría que pueda presentarse diciéndome su nombre y cuál es su labor que realiza en la municipalidad de Ate.

**Entrevistado:** Muy buenos días, mi nombre es RCH10 y trabajo en la planta de segregación de la fuente de la municipalidad distrital de Ate.

**Rodolfo:** Muy bien gracias, ya teniendo su nombre voy a empezar haciendo está entrevista, con las preguntas correspondientes en este caso sobre interpretaciones de gestión ambiental, como primera pregunta, ¿Qué efectos se produciría en el medio ambiente si las autoridades del distrito de Ate hacen una planeación responsable?

**Entrevistado:** Claro el efecto que se produciría si se realiza una planeación responsable sería muy efectiva, primero q nada las personas podrían tomar conciencia de la contaminación que estamos realizando hoy en día y va ayudar a reducir el efecto de la huella de carbono, es importante desarrollar mecanismos amigables con los vecinos para que su orientación sea la indicada y así puedan preservar el medio ambiente.

Esto va ayudar a que las personas se animen a reciclar, a tener una mayor conciencia acerca de esto, para que tanto niños, como jóvenes, como ancianos tengan una mejor vida por así decirlo no.

**Rodolfo:** Muy bien la siguiente pregunta, dígame usted, ¿La tecnología produce algún efecto en el medio ambiente, por qué?

**Entrevistado:** eh si, la tecnología produce un efecto tanto negativo como positivo, en la negativo vamos a ver qué bueno cada vez que las personas o nosotros mismos utilizamos el medios de transporte, eh algunos productos de limpieza, calefacción aparatos electrónicos entre otros, vamos de todas maneras a producir desechos contaminantes, tal vez no de forma directa sino indirecta y positivamente la tecnología va producir mayores conocimientos tanto a técnicos como a científicos sobre el medio ambiente y así poder construir o diseñar bienes o servicios que van a favorecer el medio ambiente.

**Rodolfo:** Muy bien, la siguiente pregunta, ¿teniendo una planta de reciclaje en el distrito de Ate cree usted que con una planeación y sostenibilidad podría reducir la contaminación en el medio ambiente?

**Entrevistado:** Por supuesto que sí, como ya lo había mencionado, esto va ayudar a las personas para que tengan voluntad de reciclar y de tomar conciencia y así no voten desperdicios a la calle, o a los ríos, en este caso tenemos al rio Rímac, y también inculcarles a los niños, fortalecer la capacidad de gestión para realizar un buen desarrollo sostenible, esto a largo plazo y con beneficio con lo que se refiere al planeta y evitar así la contaminación y evitando los efectos todo lo que se refiere al medio ambiente.

**Rodolfo:** Muy bien, la siguiente pregunta, qué consecuencia tendremos si los seres humanos continuamos contaminando el medio ambiente.

**Entrevistado:** Bueno eh, son interminables las consecuencias si lo podemos ver incluso en el día a día, eh, como todos podemos verla cada día el aire que respiramos se hace más, se hace más denso, más más dañino, eso en los temas que podemos ver, incluso los temas que no podemos ver, de repente incluso la hasta el agua que sale que sale del grifo, de los caños, todo de alguna manera puede repercutir en eso no, no solamente a nivel, como le comente a nivel de respiratorios incluso a nivel sonoro es una contaminación que se deja la contaminación visual, son cosas que de alguna manera saturan los sentidos de las personas, nos saturan a nosotros y eso hace que todo lo demás tenga mayor repercusión, eh no, por eso es que es muy estresante manejar en el distrito, eh no solo por el tráfico que hay, sino por cierto los efectos colaterales que hay, inhalación de CO<sub>2</sub>, podemos ver que muchos, muchos muchas movilidades de transporte no solo públicos o privados, eh, no cuentan con los requisitos



necesarios para evitar esa contaminación, ah, incluso en pleno 2022 podemos ver aun buses, autos totalmente viejos, obsoletos dañan mucho al medio ambiente y esas consecuencias las estamos viendo ahora, incluso la tasa de mortalidad e incluso en gran porcentaje aumenta en el sentido de las razones las consecuencias que son, es por la contaminación de los alimentos, el agua, el aire que respiramos, incluso el calentamiento global la temperatura ahora hace más calor que nunca, más frío también y esas variaciones climatológicas se deben a, a toda la contaminación que se genera naturalmente no solo no solo en el distrito, en el país, sino a nivel mundial, sino a nivel global.

**Rodolfo:** Ah, muy bien, la siguiente pregunta, qué problemas ambientales tenemos y qué estrategias recomendaría para tener una planeación y sostenibilidad del medio ambiente.

**Entrevistado:** Sobre la pregunta de qué estrategias recomendaría para una planeación y sostenibilidad, es importante tener mejor concepto de lo que es preservar nuestro medio ambiente conocer las malas prácticas que realizamos y que no tenemos conciencia, como también ya lo había mencionado la contaminación del agua, en este caso en el río Rímac, muchas de las personas que tal vez no han sido inculcados de pequeños votan desechos al río, entonces esto hace que estos mismos desechos contaminen a plantas que estén cerca de este río, y, aparte de ello, los medios de transporte por el mismo hecho de que votan humo o las personas que fuman o simplemente aerosoles, también hace que tengamos una contaminación en el aire, entre otros no, lo que podría hacer es de que realicen campañas, para poder informar a las personas acerca de lo que estamos viendo y así hacerlos reflexionar para que poco a poco, porque todo se empieza de poco a poco, a reciclar a tener sus propias bolsas a poder separar cada uno de, de los plásticos, de los vidrios, entre otros.

**Rodolfo:** Gracias, eh, vamos a pasar a la segunda categoría dónde vamos a hablar expresamente de segregación en la fuente y le preguntó a usted, ¿ha logrado comparar el programa de segregación de la fuente en la municipalidad de Ate con las de otras municipalidades? ¿Como cuáles por ejemplo?

**Entrevistado:** Bueno yo sé y he visto reportes, en los que han mencionado que en el distrito de San Isidro, Surco, La Molina tienen su programa de segregación de la fuente y todos ellos tienen una planeación y sostenibilidad con el único fin de

cuidar el medio ambiente es por eso que para el reciclaje se ha capacitado al personal y tengan la mejor preparación adecuada y puedan implantar dentro de la sociedad, Ate pues está poniendo de su parte ese grano de arena que necesitamos colocar todos. Y de alguna manera el programa en este distrito me parece que está caminando por buen sendero, en los distritos mencionados también se logra visualizar que cuentan con mejor infraestructura para la recolección de los productos reciclables.

**Rodolfo:** Y qué comparación tendría con, con respecto a la planta de segregación de la fuente de Ate, ósea usted compararía me con la de San Isidro cree usted que la planta de Ate, está teniendo algún tipo de logro.

**Entrevistado:** claro la, planta de Ate esta teniendo un logro por el solo hecho de que ya estamos implementando, el tema del reciclaje, estamos brindando bolsas a los ciudadanos al momento de, de recolectar, para que los ciudadanos puedan recolectar su plástico, su vidrio, sus cartones y así nosotros podamos mismos poder separarlos, cosa que la planta de San Isidro no lo hace, y como ya no lo había mencionado solamente lo está haciendo como una moda que ya lo había implementado.

**Rodolfo:** eh, otra pregunta sabe usted cuántos tipos distintos de residuos se reciclan en el distrito de ate

**Entrevistado:** bueno, reciclar residuos orgánicos, ente ellos los plásticos, los cartones, los vidrios, entre otros, lo que yo tengo entendido es que, tiene como ya lo habían mencionado bolsas y con esto llegan a la finalidad que las personas encargadas de recolectar puedan separarlo no.

**Rodolfo:** ok, otra pregunta, Qué formas tendríamos, que practicar para mejorar el reciclaje en nuestro hogar y en el distrito de Ate.

**Entrevistado:** bueno, podríamos empezar por lo básico, que es saber la diferencia de que residuos se pueden reciclar y que residuos no se pueden reciclar, y así poder tener sus propios tachos, sus propias bolsas de colores, porque ahora todo tiene un color específico para cada desecho y así poder empezar a reciclar, poder inculcar a los niños acerca de lo mismo y así tener una mejor, un hábito, generar un hábito para que esto se vea a un futuro y tengamos una mejora no

**Rodolfo:** usted cree que practicando esto y cómo podríamos diseñar ósea como como llegaría no, para que en los hogares se empiece a tener conciencia del reciclaje, que plantearía, una capacitación, difusión de algo.

**Entrevistado:** si eh, podría ser que la misma municipalidad tratar de tener un voluntariado, para que, para que las personas tengan como ya lo había dicho mayor información, porque muchas personas no lo saben, sobre todo las personas que tiene pobreza extrema, eh, no tienen el conocimiento necesario de este tema, para así más adelante eh, tener una mejora

**Rodolfo:** Correcto, entonces usted me dice que teniendo una mejor capacitación inculcando le eh, a practicarle o diferenciar no el tipo de reciclajes, eh, el tipo de cosas para que uno pueda tener esas mejoras deberían, deberíamos practicarlos no de practicarlos de nuestro hogar enseñarle a los niños jóvenes en la cual es pues con eso de una manera vamos a tener una mejor conciencia y así podríamos cuidar el medio ambiente, bien le pregunto la última que están bien igual o sobre el tema de segregación en la fuente usted considera que el reciclaje en el distrito de Ate se maneja de manera correcta y eficiente.

**Entrevistado:** Yo creo que si, pero eh, como todo proyecto, todo se va realizando de pocos, todo surge de a pocos, para así mejorar, nosotros de todas maneras tenemos una lucha por esta mejora, para que todas las personas se incluyan en este proyecto y para que todo salga muy bien a un futuro,

**Rodolfo:** En esta, en esta mejora o mejor dicho en este correcto y eficiente manejo cree usted que se está llegando bien al a la población del distrito de Ate hay todavía está faltando algo

**Entrevistado:** Aún tenemos que eh, mejorar algunas cosas de todas maneras, no todo proyecto es perfecto al principio, vamos concientizando a muchas personas, mucha personas, estadísticamente lo hemos visto que están empezando a reciclar, están empezando a tomar conciencia de ello y vamos por mas no, para que esto sea perfecto.

**Rodolfo:** Muy bien le agradezco por brindarme su tiempo, eh, va ser de mucha ayuda esta entrevista para poder yo seguir desarrollando mi tesis, muy buenas tardes y gracias nuevamente.

## **Anexo 10: Transcripción del Focus Group**

**Rodolfo:** Ok, muy buenas noches con cada uno de ustedes agradecerles por participar en este focus, es muy importante para poder realizar mi tesis en la cual este estoy llevando en la Universidad Cesar Vallejo, estoy llevando la maestría de gestión pública y eh nuevamente agradecerles este por su tiempo. Quien les habla soy alumno de la maestría en gestión pública Rodolfo Honorio Paredes y para la cual vamos a hacerles algunas preguntas en cuanto a al tema de gestión ambiental y la categoría de segregación en la Fuente.

Les voy a agradecer a cada uno de ustedes que toda la información que me brinden acerca de estas preguntas va hacer este que sean totalmente transparente con toda la sinceridad del caso de cada uno de ustedes y a la vez eh también todo lo que ustedes me brinden será totalmente confidencial y será exclusivamente para el tema educativo, bien dicho esto me gustaría que cada uno de ustedes se presente de acuerdo acá a como los estoy viendo en, en pantalla con sus nombres para poder ya continuar con las preguntas y hacer este Focus group en las cuales me va a servir de mucho para poder seguir la investigación de mi tesis.

Quisiera por favor que se vaya presentando con su nombre nada más ya que esto va a ser totalmente confidencial y empezar nuevamente ya con las preguntas... Por favor quien se va presentando.

**FN001FG:** Buenas noches, mi nombre es FN001FG.

**Rodolfo:** Gracias FN001FG.

**IT002FG:** Buenas noches, mi nombre es IT002FG.

**Rodolfo:** Gracias IT002FG.

**PR003FG:** Buenas noches, soy PR003FG

**Rodolfo:** Gracias

**JA004FG:** Buenas noches soy JA004FG.

**Rodolfo:** Gracias.

**NM005FG:** Buenas noches, mi nombre es NM005FG.

**Rodolfo:** Gracias

**SF006FG:** Buenas noches, mi nombre es SF006FG.

**Rodolfo:** Gracias.

**NL007FG:** Buenas noches, mi nombre es NL007FG.

**Rodolfo:** Gracias.

**GU008FG:** Buenas noches, mi nombre es GU008FG Álvarez

**Rodolfo:** Muchas gracias. Bien creo que ya estamos todos, eh nuevamente el agradecimiento por su tiempo eh para poder apoyarme en contestar las preguntas que estoy siguiendo de acuerdo a mi investigación en el tema sobre Interpretación sobre los trabajadores de segregación en la Fuente en la Municipalidad de Ate 2022.

Eh voy a empezar con las preguntas para que ustedes de alguna manera me puedan responder acerca de sus interpretaciones sobre Gestión ambiental tengo como una primera sub categoría el tema de Medio ambiente, ¿Dígame usted eh me podrían contestar qué concepto tienen para ustedes sobre Gestión ambiental? Me podrían contestar cualquier persona que esté pueda delante NM005FG.

**FN001FG:** Que tal, buenas noches

**Rodolfo:** Adelante FN001FG.

**FN001FG:** Allá disculpe, a ver yo entiendo de que Gestión ambiental es la, es la administración y manejo de bueno de todas las actividades humanas que influyen básicamente sobre el medio ambiente no, como un conjunto de pautas, técnicas o en su defecto de mecanismos no, que aseguran una buena política Ambiental no, de manera irracional y de esa forma sea sostenida no, pienso que ese podría ser el concepto de gestión de gestión ambiental no, creo que todos de alguna manera hacemos gestión ambiental tratando de reducir la generación de residuos, pienso básicamente de que eso podría ser.

**Rodolfo:** Muy bien alguien más por favor.

**PR003FG:** Bueno yo pienso que gestión Ambiental como su nombre lo dice es la es la correcta distribución correcto uso para vender todos los recursos que se tengan ya sea a nivel municipal, nivel distrital, provincial, etcétera el uso y el uso correcto de esos de esos recursos para para la optimización de la calidad de vida Ambiental de todos los ciudadanos.

**Rodolfo:** Muy bien, alguien más por favor.

**IT002FG:** Ah yo creo que la gestión Ambiental es básicamente el control que tenemos eh sobre el Medio ambiente y también eh saber cómo mejorar el problema de la contaminación por ejemplo eh evitar la utilización de los residuos contaminantes o la generación de residuos eh en las calles y eso.

**Rodolfo:** Muy bien, gracias alguien más.

**SF006FG:** Bueno sí, bueno sí concuerdo lo dicho con mis compañeros pero también agregarle que la gestión tiene ciertos componentes no, y también existen rigores para que esto se pueda eh decir así pues como tal como gestión ambiental, para eso también necesitas políticas ambientales y legalizaciones ambiental así mismo como instituciones, instrumentos todo ello engloba para que sea una buena gestión ambiental no es simplemente el hecho de que se vea o se trate ya sea por la administración sino es algo más profundo para que esto pueda para qué bueno el medio ambiente reduzcamos y se pueda revertir y reduzcamos todo la contaminación que viene desde hace varios años no.

**Rodolfo:** Muy bien gracias, NM005FG tiene la mano levantada me podrías de repente participar, por favor.

**NM005FG:** Si, gracias, sino que estaba esperando que terminen de hablar. Mire para mí Bueno para mí Gestión ambiente es administrar los recursos y procesos no, para lograr una buena sostenibilidad y revertir los efectos del deterioro y la contaminación ambiental para que eso nos brinde una buena mejor calidad de vida para en un futuro o por el tiempo que nos queda no.

**Rodolfo:** Muy bien gracias NM005FG. Alguien más que desee complementar algún otro concepto.

**NL007FG:** Eh si claro, eh bueno para mi gestión ambiental eh son estrategias no, que se dan que se dan para tener un menor impacto al medio ambiente por todas nuestras actividades de que realizamos.

**Rodolfo:** Muy bien gracias NL007FG. Bueno les agradezco por participar con esta pregunta, vamos a continuar tenemos otra pregunta ¿qué opina sobre el medio ambiente? ¿Qué opinión tienen ustedes sobre el medio ambiente? Me podrían responder, por favor.

Alguien me podría responder

**PR003FG:** Bueno sobre mí me parece que el medio ambiente dejando de lado la obiedad representa todo el ecosistema en el que vivimos, me parece que también es un reflejo de la, de la, de la cultura que tenemos como país no, como sociedad, etc., etc. Que no respetamos nosotros a la naturaleza, ya sea el clima, al suelo, el mar, los ríos todo lo que con llega nuestro medio ambiente, es una forma de no respetarnos nosotros mismos, si nosotros cuidamos el mundo en el

que estamos significa que también podemos cuidar de nosotros y me parece que, que es eso no, es un reflejo de la sociedad en la que estamos y la forma en la que vivimos y cuidamos el mismo.

**Rodolfo:** Gracias PR003FG, alguien más por favor.

**FN001FG:** Acá FN001FG

**Rodolfo:** Adelante FN001FG.

**FN001FG:** Creo que PR003FG ha resumido en realidad lo que serían o el medio ambiente no, como ya él lo ha dicho es toda circunstancia, factor físico o biológico que rodean los seres vivos y de esta manera también estoy fluyendo nuestro desarrollo y comportamiento, creo que es el espacio en el que todos nos encontramos y bueno se desarrollan distintos organismos no, que de esa manera favorecen no, la interacción. Ese sería en realidad mi aporte.

**Rodolfo:** Gracias FN001FG, alguien más por favor.

**IT002FG:** Han yo, en yo opino de que el medio ambiente es todo lo natural la suma de todos los componentes que tenemos en el mundo, el medio ambiente creo que puede comprender componentes físicos como por ejemplo el aire y la temperatura, los suelos, los cuerpos de agua y así también como los componentes vivos no como son las los animales y los microorganismos ese el medio ambiente para mí.

**Rodolfo:** Gracias IT002FG, alguien más que desee participar.

**SF006FG:** Si, eh bueno el medio ambiente e mi opinión creo que es el ecosistema más grande y además autosuficiente ¿porque? porque el mismo suelo, el mismo aire del planeta en el que vivimos se autoayuda por así decirlo regenerando las materias primas que tiene dentro de ella y eso la hace este eso es lo que hace que nosotros, nosotros podamos seguir teniendo un ambiente factible para vivir sin embargo nosotros los seres humanos estamos complicado un poco más y si es que no sé alguna revista del medio ambiente pero se dice que es muy probable que nosotros terminemos con nuestros las materias primas antes del año porque cada año normalmente es lo que lo que le toma la tierra regenerarse entonces nosotros vamos a terminar con eso antes de tiempo y eso es lo que nos va a ser a nosotros sufrir un cierto tiempo con escaseces entonces creo yo que el medio ambiente por sí mismas se puede valer sola pero nosotros los seres humanos al no tener tanta conciencia o al simple hecho de que queramos estar a la moda con

este énfasis de ayudar no de reciclar y tal pero no tomamos conciencia de tal manera que hacemos más difícil el proceso que, que, que esta puede tener para qué nos demos lugar donde poder vivir.

**Rodolfo:** Gracias SF006FG, eh alguien más que podría dar su aporte sobre esta pregunta. Bueno vamos a seguir con la siguiente sub categoría qué es planeación la pregunta sería ¿Cómo se siente frente al trabajo que realiza en el área de segregación de la Fuente? explíquenos por favor.

**PR003FG:** Bueno en mi caso de alguna manera uno siente que está haciendo algo positivo no porque esté sea el trabajo que sea uno siempre tiene que ver la forma de que no solo de tener la menor cantidad de daño colateral que este tiene al sistema ya sea en cualquier tipo de trabajo de oficina, de campo etcétera, pero en mi caso que me dedico exactamente a todo lo que tiene que ver con los residuos, desechos, etcétera. Pero lo que conlleva la realización de la Fuente me siento, siento que estoy poniendo mi granito de arena ya que no solo me limito a, a, a hacer mi trabajo es decir a lo que me toca lo que respecta a mi área específica sino que siempre busco ser algo más Busco aprovechar que tengo la, la situación en que me favorece para yo poder ser un agente de cambio pues siempre procura ser poco más no entonces en ese sentido siento yo qué es al que salgo positivo me siento bien en lo que estoy trabajando y solo me hace pensar y desear que todas las personas sean conscientes que si es que ponen de su parte para mejorar la calidad de vida en la mayor cantidad de residuos que tiene no solo me hacen no solo me facilitan a mí el trabajo sino que mejoran y puede mejorar en gran medida y esto fue mejorar mucho más incluso la calidad de vida que tenemos.

**Rodolfo:** Gracias alguien más por favor podrían. Ok adelante JA004FG.

**JA004FG:** Bueno, bueno yo considero que estoy realizando un trabajo importante ya que realizar la separación como bien lo mencionó esté el colega al hacer la separación de los residuos por tipo de materiales o características que presentan o qué son pues el orgánico, inorgánico o peligrosos ya con esto evitamos que se puedan pueda ver esta contaminación cruzada o puedan contaminar contaminarse entre ellos lo cual es muy importante y me facilita también el reusó y el reciclaje de los residuos sólidos que generamos gracias



**Rodolfo:** Muy bien JA004FG, gracias. Adelante NM005FG. JA004FG puede bajar su mano gracias.

NM005FG te escuchamos

**NM005FG:** Bueno yo también me siento bien en lo que estoy haciendo siento que estamos haciendo algo positivo por el medio ambiente como estamos desarrollando este sistema y estamos enseñando a otros a que también lo hagan no, porque eso es un trabajo en conjunto no, nosotros podemos programar, planificar pero no solo no solamente nosotros tenemos que realizarlo es algo que se trabaja con la comunidad y al enseñarles, al aportar este tipo de enseñanza hace de que uno se sienta bien cuando ve reflejado en las personas la manera como están separando sus residuos cómo van ellos mismos enseñando a otras personas hacerlo y bueno esperemos que esto se haga en gran escala no y que así como hay personas que tienen en un aspecto positivo y quieren aportar y ayudar a que esto continúe este ver la forma de que las personas que aún están reacias a realizar o a aportar también se unan a nosotros no y podamos continuar y avanzar de esa manera.

**Rodolfo:** Gracias NM005FG por tus aportes. SF006FG te escuchamos por favor.

**SF006FG:** Si, yo también considero así como todos mis colegas han dicho que es un trabajo una labor muy importante no sobre todo que no solamente queda en el reciclaje que nosotros estemos sino que después de ello claro si bien es cierto no somos al 100% participes directo se lo que sucede luego pero es grato saber que después de que nosotros hacemos este nuestra labor se utiliza nuevamente estos residuos para darle un nuevo uso, entonces nos en cierta forma el pensamiento de las personas en querer separar los residuos tal sino que también hacemos que esos residuos no queden en la basura por así decirlo sino que tiene una segunda vida y pueden hacer por ejemplo colchas, envases, etcétera no. Entonces eso, eso también le da un valor agregado nuestro trabajo.

**Rodolfo:** Gracias Estefany por tu aporte. puede bajar la mano. Eh GU008FG te escuchamos por favor.

**GU008FG:** Bueno yo en parte no, quisiera aportar más con mi trabajo, pero a veces la limitación es la falta de apoyo de las personas no.

**Rodolfo:** Muy bien es un poco quizás que no le pone más énfasis dentro del trabajo las personas, la población a eso se refiere.

**GU008FG:** Claro.

**Rodolfo:** Ok adelante gracias GU008FG, FN001FG.

**FN001FG:** Si que tal buenas noches, Bueno yo me siento bien con el trabajo que realizó en realidad este a veces uno quisiera dar un mayor aporte no a mejorar el tema del medio ambiente pero a veces existen limitaciones en diferentes aspectos no, pero considero que el trabajo que venimos realizando tanto mis compañeros como quién te habla es el adecuado y el más óptimo que espero que conforme vayan pasando los años se podamos continuar, mejorando y de esa manera rescatando el tema del medio ambiente.

**Rodolfo:** Gracias FN001FG. Algún otro aporte por favor.

**IT002FG:** Han yo

**Rodolfo:** Adelante

**IT002FG:** Para mí es agradable realizar este trabajo porque de por sí ya tenemos un mayor control interno y debemos prevenir algunas irregularidades que pueden comprometer la integridad de las operaciones que se van a trabajar también me gusta mucho porque incentivamos a la población a la minimización no la recuperación y el reciclaje de los residuos sólidos eh nosotros pero por ejemplo empezamos con el diagnóstico del manejo de los residuos sólidos para saber en la situación actual en la que nos encontramos, y a mí la verdad me agrada mucho ese tema

**Rodolfo:** Muy bien, gracias IT002FG, alguien más que desee participar por favor. Alguien más que desee participar por favor.

Muy bien agradezco en estas preguntas que hemos venido realizando voy a, ya me quedan unos minutos un favorzote voy a crear nuevamente para que me dé más tiempo el zoom y nos conectamos nuevamente por favor, ahorita con el mismo link, voy a crear una nueva sala para tener más tiempo.

**Rodolfo:** Hasta que vallan este, gracias. Continuamos con las preguntas vana a ir incorporándose. Bueno gracias por contestarme las preguntas seguimos con la subcategoría de planeación esta pregunta de viene para cada uno de ustedes en la cual quisiera por favor que me podría responder ¿Qué mejoras ha logrado visualizar en el medio ambiente a raíz de la labor que usted realiza? si me podrían mencionar algunas de ellas.

**FN001FG:** Disculpe podría repetir la pregunta por favor.

**Rodolfo:** Si por supuesto FN001FG, la pregunta es ¿Que mejoras ha logrado visualizar en el medio ambiente a raíz de la labor y usted realiza? mencióneme alguna de ellas.

**GU008FG:** Bueno la mejor que eh logrado es ver que si bien tenemos y limitaciones existentes personas que llaman a la planta de segregación para recoger sus bolsas o pedir más porque quieren dar su aporte a mejorar el medio ambiente no.

**Rodolfo:** Oca gracias, gracias GU008FG. Alguien más que quisiera ser su aporte por favor

**SF006FG:** Si bueno, así como una mejora en el medio ambiente como tal no sea no he podido visualizarlo, pero lo que sí visualizado por ejemplo que hay ciertos sectores en una nosotros recogemos las bolsas amarillas en dónde se ha visto que hay menos basura tirada no, esté en las calles o a veces en todos los desmontes no pero todavía hay otros lugares en que se sigue viendo este la basura en la calle pues no.

**Rodolfo:** Gracias SF006FG, alguien más que desea aportar.

**NM005FG:** Bueno yo también me he percatado de que hay menos residuos reciclables que, que están tirados en las calles no aún todavía se trabajan con los residuos sólidos que son los que normalmente son los que tiran, pero muy pocas veces te podido ver que haya botellas tiradas o hallan bolsas tiradas o plástico cosas o cartón, papel esas cosas ha disminuido no ese tipo de desechos a lo largo del distrito.

**Rodolfo:** Gracias NM005FG. Alguien más que desee aportar por favor.

**FN001FG:** Si que tal, eh FN001FG. Yo considero de que si no se ha visto en realidad una mejora y en realidad a nivel por lo menos distrital no, existen claro zonas que se ven más no el tema del aporte que realizan a favor del medio ambiente pero creo que en el caso mío yo me dedico a dar charlas, capacitaciones sobre este tema de medio ambiente entonces este veo no a las personas que han ido a recibir estas charlas que deciden aportar no la mejor al medio ambiente este el tema de la segregación también no están ahí pendientes o a veces no se escriben para ver cuándo habrá una charla, una capacitación quiere saber más del tema no yo creo que eso hace que a uno también se sienta bien con el trabajo que realizan.

**Rodolfo:** Gracias FN001FG por tu aporte, alguna otra persona que quisiera por favor responder esta pregunta.

**IT002FG:** Bueno yo si eh visto una mejora con respecto no, no se puede notar tal vez en general, pero me invitaron a un colegio a dar una charla y vi que está haciendo el reaprovechamiento por ejemplo de compostaje o el reciclaje el papel y el cartón o los envases tetra pack entonces creo que también está cambiando esa forma de verse desde la educación entonces creo que sí aporta bastante porque incentivamos a la población a que haya un cambio no.

**Rodolfo:** Gracias IT002FG por aporte. Alguien más que quisiera responder por favor.

**NL007FG:** Eh claro este yo también eh visualizad de que hay menos contaminación visual en el cual también las mismas personas como ya lo habían mencionado pide más bolsas amarillas para poder reciclar y así están estamos incentivando no a que las personas ya no tengan desechos en la calle y pueda reciclar y poder tener una Mejor una mejoría para el medio ambiente no.

**Rodolfo:** Gracias NL007FG. Gracias por tu aporte, alguien más que quisiera comentar sobre esta pregunta por favor. Bueno continuemos, continuemos con la pregunta otra pregunta de una subcategoría sobre el tema de la sostenibilidad la pregunta va para todos ¿Consideras que nuestra sociedad está preparada para lograr la defensa del medio ambiente? mencione alguna acción que pueda realizar, alguien que por favor quisiera responder.

**SF006FG:** Si, bueno yo creo que está encaminado por así decirlo pero si preguntas si está preparada creo que todavía no, hay muchas cosas por mejorar dentro de nuestra sociedad sobre todo la educación ambiental no que está encaminado si está encaminado y eso es gracias a los mismos gobiernos están y no solamente los gobiernos sino también he visto que los colegios, las universidades, hay muchas universidades que están viendo lo de la responsabilidad social y eso es muy bueno porque así prepara y hace que todas las personas adultos, niños, adolescentes este sean más conscientes de lo que está sucediendo no y eso creo que ayuda a que también ellos visualicen lo que pueden hacer para que algún proyecto sostenible ara que el medio ambiente mejore as adelante no, para que empiece a reducir un poco las, la contaminación que tenemos. Eh bueno un proyecto sería lo que las empresas, por ejemplo las

empresas como Audi o Volkswagen que están haciendo un impacto cero sobre la huella de carbono de sus automóviles ellos están haciendo que sus vehículos usen energía eléctrica, pero no energía eléctrica de la antigua sino de las que se usan con los paneles solares entonces eso hace que reduzcan de cierta forma la huella de carbono que ellos antes tenían y esto también es gracias a que eh, eh ahora existe pues una institución donde regulariza y esta pendiente de cada empresa para que estos no hagan un impacto dentro del medio ambiente, y eso es todo no.

**Rodolfo:** Gracias SF006FG, alguien más que podría dar su aporte por favor.

**NM005FG:** Bueno yo también considero que aun la sociedad no está preparada pero estamos yendo por buen camino y se estén caminando muchas personas a seguirlo y quizás ahorita no estamos preparados pero en un futuro yo creo que si lograremos prepararnos para esto no, y bueno una acción que se puede realizar es seguir haciendo no concurso, seguir informando a la comunidad sobre reciclaje, cómo cuidar el medio ambiente no, y darles ideas alternativas que podrían usar para poder ellos mismos reciclar y reutilizar los desechos no Qué bueno valga la redundancia que son reutilizables no puedan darles otro uso y así este ir avanzando no.

**Rodolfo:** Gracias NM005FG, gracias por tu aporte. Alguien más que quisiera participar por favor.

**PR003FG:** Sí ahí me parece que lo que respecta a la defensa me parece que se podría dividir en dos partes no me parece que nosotros estamos de alguna manera generando una oposición frente a lo que es la, la contaminación pero no a tener mayor repercusión en nuestro sistema no cambia como ya está como ya está establecido por así decirlo nosotros estamos avanzando a pequeña escala es decir empezamos por básico con la segregación de residuos con, con las capacitaciones, charlas para darle segunda vida a nuestros productos aplicarlo que se recicla etc., es decir son pequeños pasos pero que si lo vemos a nivel macro es decir vale, vale, vale, vale poco en realidad reciclar a pequeña escala así es que digamos las grandes industrias sigue utilizando grandes utilizando y desechando grandes cantidades de residuos no solo no, no solo toneladas de los mismos sino que muchas veces no llegan a reutilizarse o aplicarse lo que debería no entonces siento que se puede pues está intentando es un pequeño esfuerzo

en realidad pero todavía falta mucho falta mucho para que la defensa que está intentando aplicar tenga realmente el peso el peso esperado.

**Rodolfo:** Gracias PR003FG, levantó la mano FN001FG y de ahí GU008FG. Adelante FN001FG.

**FN001FG:** Que tal, eh yo considero que en parte si no, quizás no a un 100% pero creo que de alguna u otra manera las personas intentan defender el medio ambiente no, quizás pienso que podríamos hacer más y en eso me incluyo pero a veces este no sabría decirle que es el apuro o que podría ser que hay personas que terminan botando todo junto y no hacen la separación debida no, que si bien no causaría eso un gran impacto por lo menos seria el pequeño aporte que se pueda realizar no, entonces este yo creo de que estamos en un inicio que podemos llegar hacer cosas mejores todavía pero por lo menos ya estamos iniciando no, iniciando el pequeño cambio que se necesita para de ahí hacerlo de manera más global no.

**Rodolfo:** Gracias FN001FG por tu aporte, adelante GU008FG levantaste la mano.

**GU008FG:** Si, bueno yo también considero que en parte si y eso lo vemos al momento de ver que las personas llaman a la planta de segregación o a las asociaciones cuando piden charlas no sobre el tema ambiental y en su defecto cuando pide planta plantar en espacios destinados a áreas verdes claro está que aun ese es el inicio y nos falta más, pero para un inicio pienso que estamos bien no.

**Rodolfo:** Gracias GU008FG por tu aporte, alguien más que desee participar.

**IT002FG:** Am yo, creo que nuestra sociedad e aún no está preparada para, aunque podemos ver el cambio son muy pequeñas aun y creo que las acciones que se puedan realizar concuerdo con la primera colega que hablo es que podeos prevenir y controlar los factores de deterioro ambiental no, por ejemplo, en poner las sanciones legales, exigir la reparación de algunos daños que causan, yo creo que podría ser una buena opción, por ejemplo.

**Rodolfo:** Muy bien, Gracias vamos a seguir con la siguiente pregunta. Bueno ya me quedé creo en la capacitación, le dije esa pregunta

**FN001FG:** no

**PR003FG:** Justo iba a

**Rodolfo:** Justo íbamos a empezar con esa, para toda una capacitación para la sostenibilidad de sus labores en el programa de segregación de la fuente en la municipalidad de Ate, mencione cuál. Si podrían responderme por favor

**SF006FG:** bueno en lo personal yo no, más lo que si he recibido es como en capacitación en cómo, en cuanto al reciclaje, que es lo que debe hacer cuando encontramos un residuo contaminante toxico no, los componentes necesarios que debemos tener pero no de sostenibilidad.

**Rodolfo:** Gracias SF006FG, alguien más por favor

**NM005FG:** bueno de igual manera yo tampoco recibido ninguna capacitación de sostenibilidad solamente una dónde, bueno al inicio de cuando ingrese a trabajar bueno me dieron una charla, una capacitación no, sobre los implementos que se deben usar, no sobre los recibos Qué tipo de residuos hay, cómo capacitar a las personas, como ayudarlas, Cómo resolver sus dudas, cosas básicas no no nada profundidad tampoco

**Rodolfo:** Gracias NM005FG, alguien más, por favor

**IT002FG:** yo al igual que mi colega que ahorita ha hablado, no he recibió una capacitación así, sino tuve dos que fueron sobre el uso eficiente del agua y el biohuerto y áreas verdes, en las cuales nos lleváramos las plantas de tratamientos de aceite o fuimos por ejemplo a ferias ambientales, pero no fue algo a fondo no

**Rodolfo:** Gracias IT002FG, alguien más, por favor

**GU008FG:** Bueno yo también me ha recibido una capacitación sobre lo que es la segregación hace ya varios años pero no exactamente sobre la sostenibilidad del tema no.

**Rodolfo:** Gracias GU008FG, alguien más, por favor

**NL007FG:** Bueno si, este por mi parte yo tampoco he tenido esa capacitación de sostenibilidad, pero dentro de la municipalidad sin embargo yo por mi cuenta he buscado capacitaciones porque me interesa no, ese tema

**Rodolfo:** Gracias NL007FG, alguien más, por favor

**FN001FG:** Bueno en mi caso al igual que mis compañeros sobre el tema específico de sostenibilidad no he recibido ninguna capacitación en la municipalidad, en realidad la charla que hemos recibido casi al inicio Qué es la inducción que dan al personal de manera general nada más

**Rodolfo:** Gracias FN001FG, muy bien vamos a continuar ya, pasando a la siguiente categoría específicamente al tema de segregación en la fuente en la sub categoría de residuos no ,voy a hacerle la pregunta qué significa la selección de residuos sólidos del programa de segregación de la fuente en la municipalidad de Ate, por favor estaré atento a sus respuestas

**SF006FG:** bueno esto para nosotros los trabajadores es más que todo reciclar pero desde casa, las botellas de plástico, cartones es que encontramos en casa, hojas papeles y eso nosotros los separamos por componentes, eso es básicamente lo que puede decir

**Rodolfo:** Gracias SF006FG, alguien más, por favor que quisiera aportar

**IT002FG:** si yo, el programa de segregación de la fuente aquí en distrito con respecto a la recolección selectiva de los residuos sólidos, se basa básicamente, en la valorización de los residuos sólidos no, hacerlo bien, hacerlo adecuadamente, entonces por ello la municipalidad eh, desarrolla una estrategia en la que va a garantizar la efectividad de la segregación en la fuente y para ello se necesita un adecuado diseño de sistema de recolección selectiva residuos sólidos generados no y bueno estás deben ser realizadas por las municipalidades, pueden ser las empresas operadoras eh, de los recibos son los que integran por ejemplo del servicio de limpieza pública y eso

**Rodolfo:** Gracias IT002FG, alguien más que quiera aportar algo más a esta pregunta por favor.

**GU008FG:** Sí, Bueno creo que es el proceso de separación de los residuos sólidos urbanos y su depósito en diferentes contenedores para que se ha recogido sí y posteriormente reciclados y bueno entregados a nosotros no

**Rodolfo:** ok gracias GU008FG, alguien más que quisiera aportar, por favor

**NL007FG:** bueno si, así como lo había aportado se tiene que separar los residuos sólidos porque obviamente existen dos tipos de ellos peligrosos o no peligrosos este las personas, que se van a encargar e esta selección van a tener que tener mucho cuidado con esa clasificación, por eso es muy importante de que de que sean este, clasificados por nombre propio cada uno no.

**Rodolfo:** Gracias NL007FG, alguien más, que quisiera aportar

**NM005FG:** Bueno si, creo que ya lo han mencionado todo no, lo único que quizá podría agregar es que, bueno en el caso de nosotros con municipalidad de



nosotros lo que hacemos una bolsa a los ciudadanos, años ellos ponen los residuos y una vez que llega a la planta de segregación de la fuente nosotros hacemos la distribución y selección de estos residuos.

**Rodolfo:** Gracias NM005FG, habiéndola escuchado, vamos a continuar con la siguiente pregunta, y si fuera me puedan por favor me puedan responder, cree que el hecho de recibir capacitaciones ayudara a que se cumplan los objetivos de la municipalidad de Ate,

**PR003FG:** si de todas maneras, creo que en cualquier trabajo que se realicen las capacitaciones sirven para mejorar el desempeño, sea más eficientes y eficaces y es algo que la municipalidad de Ate flaquea porque las capacitaciones o charlas, creo que deben de meterle un poco más de empujen eso.

**Rodolfo:** Gracias PR003FG, alguien más, por favor

**NM005FG:** Bueno si ya también considero de que capacitarnos constantemente es, es algo positivo no algo que nos va ayudar a nosotros a tener distintas capacidades y mejorar las estrategias, para que esto se haga más grande y podamos nosotros también enseñar a otras personas, como me sé mencionó no la capacitación que nos dan en un inicio bien básica, solamente es como que de conocimiento algo que la mayoría podría saber no, pero necesitamos también capacitarnos, a fondo no en el caso de que queramos hacerlo lo tenemos que hacer de manera particular; entonces sería bueno que también este la municipalidad no se nos ayude y nos brinde también las capacitaciones corresponde

**Rodolfo:** Gracias NM005FG, alguien más, por favor

**IT002FG:** yo, yo creo que si porque siempre es obvio las capacitaciones nos ayudan al mejoramiento de los resultados y también de los conocimientos que tenemos y entonces nos van a acercar más rápido a los objetivos que queremos pero cómo ver en la anterior pregunta casi ninguna de mis colegas ha recibido capacitaciones o las capacitaciones que deberíamos tener no, eso hace que de repente sea un problema para no avanzar y que estemos tan quedados en distrito y siga así, me parece demasiado importante que la municipalidad tenga en cuenta que es un paso necesario e importante

**Rodolfo:** Gracias IT002FG, alguien más, por favor

**SF006FG:** si bueno yo creo que, las capacitaciones ayudarían a cumplir los objetivos sin embargo no creo que sean las capacitaciones sean que no ayuden a cumplir los objetivos no, porque por que no solamente depende de nosotros mismo sino de todo el grupo de segregación que estemos comprometidos con ello , porque si al final es bueno nos capacitan pero si solamente queda ese lugar donde nos capacitaron, y no es acción que no serviría de nada no, yo creo que también, las capacitaciones ayudarían pero somos nosotros los que deberíamos de mejorar.

**Rodolfo:** Gracias SF006FG, muy bien muchas gracias por sus aportes a cada uno de ustedes, qué le parece cómo se viene desarrollando el programa de segregación de la fuente en la municipalidad de Ate

**FN001FG:** Yo considero que el programa de segregación en la fuente de la municipalidad de Ate está en un inicio no, pienso que pueden hacerse cosas mejores pero a veces como ya lo había mencionado algunas limitaciones, entonces este, como le digo a veces pueden hacerse cosas mejores no, creo que a veces también nosotros mismos somos nuestros propios obstáculos y eso también es un inconveniente no.

**Rodolfo:** Gracias FN001FG, alguien más, por favor que quisiera hablar

**NM005FG:** Bueno sí yo también considero que estamos yendo por buen camino, nos falta un montón todavía, pero creo que estamos encaminados hacia un mismo objetivo y estamos buscando y manejando estrategias, para que no solamente depende de nosotros, sino también es un trabajo en conjunto con la comunidad para que también haya aporte de parte de ellos no, y bueno creo que todos estamos poniendo de nosotros para que eso se logre no.

**Rodolfo:** Gracias NM005FG, alguien más, por favor

**PR003FG:** si, claro me parece que puede mejorar, que puede coger algunos ejemplos de otros distritos en los que, se gestione de una mejor manera, pero siento que por lo menos estamos tratando de ir por buen camino, me parece que hay casos que por lo menos siento que no solo no no está funcionando sino que los resultados son negativos entonces yo creo que por lo menos estamos intentando hacer las cosas bien si está yendo por buen camino, aún faltan muchas cosas por mejorar, falta una mejor gestión eh, y muchas otras muchos otros más por ver, pero me parece que ese puedo hacer un mejor

**Rodolfo:** Gracias PR003FG, alguien más que quiera aportar

**SF006FG:** Yo concuerdo con mis compañeros que si bien es cierto la segregación, bueno el programa de la segregación en la fuente no solo existe acá en el distrito de ate sino también en otros distritos, sin embargo enfocándonos aquí yo también creo que esta recién empezado, es algo que, esta aun como si fuera un bebito yendo a paso a paso, pero a pesar está logrando un gran impacto a la comunidad no, este como ya lo había mencionado una compañera, hay lugares en donde nos piden una bolsa, porque hay lugares donde solo damos una bolsa amarilla y nos piden otra bolsa amarilla y podemos dar dos, podemos dar tres y eso también es un buen inicio no porque la comunidad está entrando en conjunto con nosotros.

**Rodolfo:** Gracias SF006FG, alguien más por favor.

**IT002FG:** a mí me parece que la municipalidad tiene todos los implementos porque al escuchar a mis demás colegas, creo que todos tienen la intención de hacer algo más y por ejemplo la municipalidad tiene ese objeto concreto que es crear la conciencia en todos los vecinos y crear de importancia del reciclaje en la vida diaria de cada persona, sin embargo creo que no está sabiendo cómo manejarlo no, no bien establecida su estrategia y una de las cosas que estamos viendo que está flaquean son las capacitaciones no, podemos ver que distintos distritos tienen mejoras, en nuestro como que se está quedando

**Rodolfo:** bien vamos continuando con la siguiente pregunta, por favor, agradecer de antemano, por el aporte que me vienen brindando para poder seguir desarrollando mi tesis, la siguiente pregunta es a raíz de su respuesta que acaban de darme anterior, que considera que se pueda mejorar en el programa de segregación de la fuente de la municipalidad de ate, los escucho por favor con sus respuestas.

**SF006FG:** Si bueno, yo creo que sería eh, la planeación no, la estrategia que ellos están utilizando para que este proyecto avance, tal vez algo más específico, también den las capacitaciones correspondientes a nosotros no, y que tengan un poco más involucrados no, la misma municipalidad, que si bien es cierto ellos han este, iniciado este programa, muchas veces es como si pensarán que ya se hizo este programa y se siga para adelante no, pero yo creo que también los

funcionarios los que están en los altos cargos den una vuelta por la planta y que vean en realidad que necesitamos y que eso salga a relucir a la sociedad no.

**Rodolfo:** Gracias SF006FG, alguien más que quisiera aportar. La pregunta es de acuerdo a su respuesta anterior que dieron que considera que se pueda mejorar en el programa de segregación de la fuente de la municipalidad de Ate

**IT002FG:** yo creo que mejorar desde el enfoque su estrategia y todas las acciones que puedan realizar porque como dije en la anterior pregunta tienen todas las herramientas, tienen las personas que quieren hacer un buen trabajo pero si ellos no enfocan bien, su estrategia no van a llegar a más.

**Rodolfo:** Gracias IT002FG, alguien más que quisiera dar un aporte por favor.

**FN001FG:** yo considero que tal como lo ha dicho mi compañera, es verdad no, yo creo que lo que se debería formar es de repente una mejor estrategia no para de esa forma lograr quizás lograr de manera global los objetivos trazas, esa creo que sería necesario en el programa de segregación en la fuente.

**Rodolfo:** Gracias FN001FG, alguien más que quisiera dar su aporte.

**NM005FG:** bueno actualmente, una de las cosas que detiene el avance es que mucho de los pobladores no quieren colaborar, de repente una, una estrategia sería hacer una encuesta no, y preguntarle a los vecinos porque no participan del programa, porque no, no quieren contribuir en esto, a qué se debe no que ellos no quieran participar, sí es porque no entienden cuáles son los tipos de residuos y si necesitan capacitaciones o simplemente si hay algún otro motivo a fondo por el que ellos no participen no, sería bueno saber qué algunas personas no, no contribuyen con esto y para poder mejorar o ayudarlo para que también forman parte de eso.

**Rodolfo:** Gracias NM005FG por tu aporte, alguien más por favor sino paso a la siguiente. Bueno si, continuamos, NL007FG adelante.

**NL007FG:** Bueno yo también opino lo mismo que mis otras colegas, eh que necesitamos tener una buena estrategia para poder mejorar, también tienen que dar mucho más capacitaciones y como nosotros ya tenemos la iniciativa de mejorar, ya con eso ya implementaríamos y tendríamos un mejor futuro para el programa no.

**Rodolfo:** Gracias NL007FG, eh, bueno continuando con este focus este yo hacer la siguiente pregunta, cree usted que los recursos reutilizables, ayudan a la conservación de la economía, agradecería su respuesta por favor.

**PR003FG:** si a mí me parece que en lo absoluto, es decir como usted menciona el reciclaje, la reutilización de los objetos eso hace que de alguna manera obvies algunos gastos en otros productos que igual son de uso cotidiano o de uso casero, entonces me parece que reutilizar y dar una segunda vida a un producto no solo te alivia gastos en lo que respecta a nuevos productos sino que te ayuda eliminar el carbono dentro del ecosistema y eso por donde lo veas sigue siendo positivo.

**Rodolfo:** Gracias PR003FG, alguien más que quisiera aportar, por favor.

**SF006FG:** bueno si hablamos, de que si mejoraría la economía sería dependiendo de, porque, porque si bien es cierto si nosotros, nosotros mismos en casa reutilizamos las cosas obviamente que si para nosotros va ser una mejora económica no, sin embargo si solamente las empresas son las que reutilizan estos productos o los residuos que ellos tienen, la mejor economía va ser para ellos y no tampoco para nosotros, porque nosotros a las finales vamos a seguir comprando nuestros productos, pero a ellos al tener ya un programa de reutilización de sus propios plásticos y sus propios envases, ellos van a tener para sus propios productos ellos van a tener menos gastos en comprar, comprar estos materiales, pero yo creo que en términos generales, yo creo que si ayuda mucho a la economía el volver a reutilizar los residuos, porque incluso no solo se le puede dar una vida no, sino una tercera, una cuarta, una quinta, hasta que ya no se pueda volver a reutilizar.

**Rodolfo:** ok muy bien. Gracias SF006FG, alguien más que quisiera por favor, aportar, paso a la siguiente pregunta, considera que con lo aprendido en el programa segregación de la municipalidad de ate pueda utilizarlo en su vida diaria en su defecto enseñarlo a las personas, espero sus respuestas, por favor gracias.

**SF006FG:** bueno yo creo que sí, porque al menos en gastos eh, al yo ya tener conocimiento de cómo son los residuos, yo en casa también lo hago no y eso lo ve mi hija y lo ven las personas con quien yo vivo, entonces ellos también empiezan a hacerlo nuevamente no, claro que al principio no fue explicar, porque decían porque lo haces si todo va a la basura pero si uno en realidad les explica

cómo es nuestro sistema lo empiezan hacer sin que uno les diga, de hecho todo lo que nos han enseñado el programa de segregación en la fuente ha sido muy útil por lo menos para mí, al menos en mi hogar no.

**Rodolfo:** Gracias SF006FG, alguien más

**IT002FG:** yo, de todas maneras si podemos ayudar a los demás porque ya tenemos los conocimientos básicos y algo mas no, entonces podemos cómo dije al comienzo incentivar a las personas a cómo mejorar la conciencia ambiental, ambiental y cómo reducir la contaminación ya sea desde sus casas o cuando nos llevan a charlas en colegios en reuniones, incentivar a ir al reciclaje, al compostaje y todo lo que no siempre se ve no.

**Rodolfo:** Gracias IT002FG, alguien más por favor.

**PR003FG:** si bueno de todas maneras nosotros mismos que ya estamos en esta área, en este rubro, sabemos que, si es que el esfuerzo será minimiza escala el cambio no va ser significativo no, pensamos si es que, más personas se suman a esto, a esta nueva forma de intentar rescatar a este en medio ambiente, no solo se nos va facilitar el trabajo sino nuestra calidad de vida va mejorar no, vez que más personas necesitan de esto no, entonces en mi caso no solo lo aplico con mi familia no, sino siempre trato de enseñar, de charlar con personas sobre el tema, y de alguna manera hacerles ver de que el cambio está en nuestras manos y si es que todo granito de arena puede aportar y siempre hay que seguir llevando esto a más personas.

**Rodolfo:** Gracias PR003FG, alguien más que quisiera hablar por favor. Voy a pasar a la siguiente pregunta, que efecto ha causado en su vida diaria pertenecer al programa de segregación de la fuente en la municipalidad de ate, me podrían responder por favor.

**IT002FG:** bueno en realidad, hay efectos positivos y negativos, los positivos son que somos más conscientes de lo que cada uno, de lo que de lo que debemos realizar para ayudar esto y en lo negativo pienso yo que, es difícil salir a la calle y ver todo eso sin poder hacer mucho o sea más que hablar a las personas y decirles que no hagan eso, pero es chocante porque uno como que se esfuerza para que todo esté bien y vemos que en la calle no no se practica eso, por eso creo que personalmente es bueno pero también podría ser malo, al ver esa disyuntiva no.

**Rodolfo:** Gracias IT002FG, alguien más que quisiera aportar, por favor.

**SF006FG:** Bueno yo creo que es positivo estar dentro de este programa porque te enseña no solamente a cómo realizar este reciclaje, sino que te enseña a tener más conciencia al respecto de que es lo que está sucediendo en el medio ambiente, asimismo como ayudar a las demás personas este, sin embargo lo que dice mi compañera de salir a la calle y ver que todo está sucio, que las personas o la gran mayoría de las personas todavía no realizan reciclaje, es este, cierta forma doloroso se podría decir, porque no se puede hacer mucho, sin embargo cuando realizo en trabajo es satisfactorio que este igual sigo aportando algo bueno y eso espero que llegue a más personas, a más personas, a más personas y se vuelva como una cadena.

**Rodolfo:** Gracias SF006FG, alguien más por favor, sino para pasar a la siguiente.

**GU008FG:** Bueno el efecto principal es, enseñar a mis hijas y mi familia cómo se debe reciclar de manera adecuada, así como tener un área verde en mi hogar, ese es mi granito de arena no de aporte.

**Rodolfo:** Gracias GU008FG, alguna otra persona.

**NM005FG:** bueno si, en lo que es mi vida diaria ha tenido un cambio muy positivo, les he mostrado el sistema a mis hijas, a mis sobrinas y ellas también participan de esto no, incluso muchos besos al ver que uno si este saca la bolsa amarilla con los residuos reciclables es que a veces pregunta para qué es y cómo es y bueno dentro de mi zona e podido explicar enseñar y hacer que ellos también participen no

**Rodolfo:** Gracias NM005FG, bueno si no hay otra,

**FN001FG:** bueno...

**Rodolfo:** Si adelante

**FN001FG:** bueno en vida cotidiana también ha cambiado bastante no, pertenecer al programa de segregación de la fuente, en realidad este, si bien podemos tener limitaciones de repente con relación al público yo creo que mi aporte principal es aplicarlo en mi casa no, con mis vecinos, como lo han mencionado ya mis otros compañeros, incluso yo en mi casa tengo pequeños contenedores para para que mi familia sepa también hacer la separación, indicarles no, explicarles porque ellos también lo hagan en su casa y ellos también lo puedan replicar no.

**Rodolfo:** Gracias FN001FG.

**Rodolfo:** ok bueno continuamos con las preguntas y esta es ya la última nuevamente agradecerles por su tiempo, la pregunta es usted que el salario es un incentivo para que los trabajadores de segregación en la fuente tengan iniciativa en sus labores, escucho sus respuesta

**PR003FG:** bueno

**SF006FG:** bueno...

**PR003FG:** adelante, adelante

**SF006FG:** a disculpa. A lo que hace la recolección del reciclaje, sin embargo que tengamos un salario fijo, no debería ser el empuje para realizar nuestras labores, pero si les diéramos un incentivo quizás recolectaríamos de más personas no, porque a las finales lo que da iniciativa es el ambiente laboral no, me ha pasado que a veces he tenido trabajos que no me sentía cómoda por las mismas personas y eso no medaban ganas de trabajar, pero ahora tenemos un proyecto bien elaborado y es una motivación para ello y hagamos lo nuestro y como ya lo he mencionado estamos mejorando el medio ambiente.

**Rodolfo:** Gracias SF006FG. Alguien más que quiera aportar

**FN001FG:** me escuchan

**Rodolfo:** si adelante FN001FG

**FN001FG:** mira yo considero que nosotros que estamos inversos en este mundo de segregación, el tema ambiental y tratando de preservar el medio ambiente en realidad deberíamos enfocarnos más a ello que el salario no debería ser un incentivo para cumplir las labores que nos encomienda pero también hay que entender que también es necesario no, ya que esto cubre las necesidades que podamos tener a corto y largo plazo, entonces a veces, muchas veces en realidad que esto va de la mano no, y mucho de los compañeros a veces de acuerdo a lo que les paga puede influenciar en que hagan sus labores o terminen dando un aporte no, pero eso no debería de ser no, esa mi idea no.

**Rodolfo:** Gracias FN001FG. Alguien más que desee aportar por favor.

**PR003FG:** Bueno yo creo que en mi caso sí, no hay no hay que negar que el salario es, es no solo necesario sino que de alguna manera, si nos incentiva un poco no, pero lo que más me incentiva es que de alguna manera estamos siendo los agentes de cambio en primera persona para, para mejorar mejorar la calidad de vida para realizar ese pequeño ajuste que necesitamos como sociedad, para



ver en cuanto al medio ambiente y yo por lo menos me siento satisfecho, satisfecho por el trabajo que realizo, por los resultados que se tiene de poco en poco, siendo sinceros ese es mi mayor incentivo, el poder ser yo mismo que se encarga de darle ese enfoque necesario, pero si de todas maneras el salario es necesario no, pero eso no quita que un momento tenga que trabajar en alguna tarea o consiga otro trabajo pues siga llevando a cabo está este estilo de vida que he generado a partir de todo lo que aprendido trabajando en el área de segregación de la fuente

**Rodolfo:** ok PR003FG muchas gracias, alguien más que desee dar su aporte por favor.

**GU008FG:** no debería serlo no, porque uno trabaja en el tema ambiental porque nos gusta no, pero si influye en realidad y también es necesario no.

**Rodolfo:** Gracias GU008FG, alguien mas por favor

**IT002FG:** yo, yo pienso que es un trabajo social como el de los bomberos no, pero es injusto para lo que no hagan bien las cosas no reciban un salario no, entonces yo pienso que obviamente es un incentivo aparte para tengan iniciativa en sus labores porque como les digo es un tema Social para que puedan sustentar no, con que están trabajando y pues les están dando algo.

**Rodolfo:** Gracias IT002FG, alguien más que quisiera aportar por favor

**NL007FG:** si yo creo que sí, el salario es importante porque cubre nuestras necesidades básicas, pero bueno en mi caso, yo estoy laborando porque me gusta ayudar, me gusta que no haga contaminación para tener una buena calidad de vida, yo creo que es esencial pero si es por vocación todo lo hace mucho más sencillo.

**Rodolfo:** Gracias NL007FG, alguien más por favor.

Bueno habiéndolos escuchado atentamente nuevamente, agradecerles por todo este momento este tiempo, que han dado para resolver estas preguntas que van a ser muy valiosa para el aporte a la investigación de mi tesis, nuevamente gracias a cada uno de ustedes y espero pues este con toda la sinceridad que me han respondido puedo lograr tener esta esta investigación que vengo realizando muchas muchas gracias.

**PR003FG:** muchas gracias por la invitación también

**FN001FG:** gracias

## Anexo 11: Desarrollo de Guía de Cotejo (observación)

### **GUIA PARA TRABAJO DE OBSERVACIÓN DE LOS TRABAJADORES DE SEGREGACION DE LA FUENTE DE LA MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE ATE**

Fecha: 27 de junio del año 2022

Nombre del observador: Rodolfo Enrique Honorio Paredes

Lugar: Planta del programa de segregación en la fuente

	Sí	No	Observación
<b>CATEGORIA 1: INTERPRETACIONES SOBRE GESTIÓN AMBIENTAL</b>			
Existe un periódico mural para que los trabajadores conozcan de las capacitaciones o talleres		X	Solo se aprecia un periódico mural con fotos de las actividades realizadas
Los trabajadores cuentan con los implementos necesarios para realizar sus labores diarias	X		
Existe orden, limpieza en el ambiente y cuenta con los instrumentos importantes para que cumpla esa función.	X		
Se informa a los trabajadores la estructura planificada de lo que se va a realizar en el día laboral.		X	Muchos solo atinan a realizar sus labores cotidianas
Tienen un procedimiento para anticiparse a lograr el cumplimiento de los objetivos trazados		X	Aparentemente tendrían un procedimiento pero aun así no se aplica dentro del área
<b>CATEGORIA 2: SEGREGACIÓN EN LA FUENTE</b>			
Los trabajadores distribuyen correctamente su tiempo para realizar la recolección		X	Realizan diversas labores según la necesidad del área
El traslado de residuos sólidos (segregación) es el adecuado		X	Trasladan en una carretillas tipo cesto

Se distribuye equitativamente las tareas para ejecutarlas en el día laboral.		X	Existe preferencias con algunos trabajadores
Luego de la recolección, se realiza un adecuado tratamiento y disposición final a lo obtenido	X		Aún falta tener mejor equipamiento
Existe iniciativa por parte de los colaboradores a comenzar u organizar al equipo laboral y ejecutar sus tareas de manera eficiente		X	No se sienten motivados realizan sus tareas por cumplir su jornada laboral





## Anexo 12: MATRIZ DE ANALISIS DE DATOS /DISCUSIÓN DE RESULTADOS CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Especificaciones	Objetivo específico 1 Comprender los significados del efecto del <b>medio ambiente</b> en los trabajadores de segregación en la fuente de la municipalidad de Ate-2022	Objetivo específico 2 Describir los significados de la <b>planeación</b> en los trabajadores de segregación en la fuente de la municipalidad de Ate-2022	Objetivo Específico 3: Interpretar los significados de <b>sostenibilidad</b> en los trabajadores de segregación en la fuente de la municipalidad de Ate-2022
	<p><b>Sc1: Medio ambiente</b></p> <p><b>C2: Segregación en la fuente</b></p>	<p><b>Sc 2: Planeación</b></p> <p><b>C2: Segregación en la fuente</b></p>	<p><b>Sc 3: Sostenibilidad</b></p> <p><b>C2: Segregación en la fuente</b></p>
1.Objetivo	<p>En la investigación al <b>ver los significados del efecto del medio ambiente en los trabajadores de segregación en la fuente de la municipalidad de Ate-2022 se puede comprender</b> que respecto al <b>medio ambiente (Sc1)</b> interpretan lo que implica el trabajo que se hace para la mejora del medio ambiente y cuales los contaminantes más comunes dentro del distrito de Ate, así mismo entienden que a pesar de su trabajo aun existe un camino largo que recorrer, de igual manera sobre la <b>segregación en la fuente (C2) se comprende que este programa es la forma más directa que existe dentro del distrito para concientizar a la comunidad sobre como ayudar con el reciclaje.</b></p>	<p>En la investigación al <b>ver los significados de la planeación en los trabajadores de segregación en la fuente de la municipalidad de Ate-2022 se puede describir</b> que respecto a la <b>planeación (Sc2)</b> tienen claro sobre cómo empezar una óptima propuesta para contribuir con la sociedad y como se podría reducir la contaminación ambiental, sin embargo, sobre la <b>segregación en la fuente (C2) describen la falta de una adecuada planeación paso a paso sobre la forma de conseguir los objetivos a un largo plazo.</b></p>	<p>En la investigación al <b>ver los significados de la sostenibilidad en los trabajadores de segregación en la fuente de la municipalidad de Ate-2022 se puede interpretar</b> que respecto a la <b>sostenibilidad (Sc3)</b> tiene claro qué actividades desarrollar para mejorar la calidad de vida de las personas en cuanto al ambiente en donde viven, sin embargo, así también sobre la <b>segregación en la fuente (C2)</b> se interpreta que la labor de reciclar los residuos sólidos y darles una segunda vida al desecho es un gran aporte a la comunidad.</p>
2.Descripción de resultados	<p>Entre los <b>significados del efecto del medio ambiente en los trabajadores de segregación en la fuente</b> mas resaltantes expresados en las <b>entrevistas en profundidad</b> se describe que los trabajadores de segregación de la fuente entienden lo que significa medio ambiente, así mismo que los contaminantes más resaltantes dentro del distrito es la huella de carbono de los autos y la contaminación del suelo, además la labor que hacen contribuyen a la reducción de los desechos contaminado las calles, asimismo consideran que el verdadero cambio desde casa, del <b>focus group</b> se puede comprender que la iniciativa del programa de segregación de la fuente va por buen camino pero desearían que hubieran más capacitaciones para que ellos puedan transmitir esos conocimientos a la comunidad y que ellos sean parte de manera más profunda, <b>con las observaciones</b> realizadas con el check list se puede comprender que lo mencionado en las entrevistas y focus group no escapa a la realidad, sino por el contrario daría veracidad a lo que mencionan.</p>	<p>Entre los <b>significados de la planeación en los trabajadores de segregación en la fuente</b> se describió en las <b>entrevistas en profundidad</b> que consideran hay una planeación dentro del programa de segregación de la fuente para poder llegar a los objetivos, sin embargo, tienen la idea que falta ejecutarla correctamente y no ven a los responsables afrontando un seguimiento adecuado sobre el crecimiento del programa, del <b>focus group</b> se puede comprender que los trabajadores desean tener más apoyo por parte de los altos mandos, siendo importante implementar capacitaciones para que los objetivos planteados puedan ejecutarse de la mejor manera y de igual forma, comunicar a la comunidad lo aprendido para que el programa sea una de los mejores en reducción de desechos sólidos nivel global, <b>de las observaciones</b> realizadas con el check list describe lo que anteriormente ha sido mencionado, ya que durante el tiempo que se permaneció en la planta no se vió a las autoridades dentro del área de trabajo y sólo contaban con un supervisor en planta de segregación.</p>	<p>Entre los <b>significados de la sostenibilidad al interpretar</b> los mas resaltantes expresados en <b>las entrevistas en profundidad</b> se menciona que los trabajadores comprenden el significado de sostenibilidad y que además conocen proyectos que se pueden realizar desde casa para que ayuden al medio ambiente siendo un gran aporte por cada persona de la comunidad, del <b>focus group</b> se puede describir que desean saber más acerca de actividades que ellos puedan transmitir a sus familiares, vecinos, etc., para dar el ejemplo y que estos también lo realicen, <b>de las observaciones</b> realizadas con el check list se puede interpretar que los trabajadores entienden que la labor que hacen es un tipo de sostenibilidad pero a su vez, comprenden que deberían tener más apoyo por parte de la comunidad y de la municipalidad para que el programa siga funcionando y llegando a mas personas.</p>
3.Interpretación de resultados	<p>De lo antes señalado <b>sobre los significados del efecto del medio ambiente en los trabajadores de segregación en la fuente</b> se puede <b>interpretar</b> que los trabajadores de segregación de la fuente estuvieron familiarizados con los términos de medio ambiente y las actividades que se puedan realizar en pequeña, mediana o en gran medida desde casa pues desde ahí es donde empieza esta iniciativa de tratar de ayudar al suelo donde vivimos en la reducción de la contaminación. Sin embargo, la poca consciencia ambiental en la comunidad pese a que ya se les mostró lo que se puede lograr con el reciclaje, aún persiste.</p>	<p>De lo antes señalado <b>sobre describir los significados de la planeación</b> se puede <b>interpretar</b> que los trabajadores de segregación de la fuente consideran que si bien hay una planeación del trabajo a realizar debería mejorarse, porque consideran que no es la adecuada para lograr un gran impacto, asimismo se comprende que falta dar información a la comunidad para lograr una segregación adecuada, de igual manera señalaron que debido a la falta de capacitación perciben que no hay una adecuada comunicación con la comunidad, ocasionando que su trabajo no cumpla las expectativas deseadas siendo todo ello según lo descrito, un factor que implique no ver sus objetivos propuestos al 100%.</p>	<p>De lo antes mencionado <b>sobre los significados de la sostenibilidad se puede interpretar</b> que los trabajadores describen diferentes actividades que se puede realizar para una responsabilidad sostenible desde casa siendo alguna de ellas el ahorrar energía, desenchufando los aparatos tecnológicos y reciclando acorde a las divisiones de orgánicos e inorgánicos. Interpretando que eso contribuye a que el programa siga adelante sino y de esa forma se empieza a tener colaboración de la comunidad de forma consciente</p>

<p>4. Contrastación/comparación de los resultados con otros autores (análisis documental)</p>	<p>En comparación <b>sobre los significados del efecto del medio ambiente</b> con el artículo manejo y gestión ambiental de los desechos sólidos de García, R., Socorro, A. y Maldonado, A. (2019) tiene una <b>similitud</b> con los resultados adquiridos mediante los instrumentos expuestos. Pues también afirma que es necesario divulgar con mayor precisión los beneficios que traen consigo el reciclaje y de esta manera lograr un alto grado de conciencia responsable con el medio ambiente.</p>	<p>En comparación <b>sobre los significados de la planeación</b> con el artículo estrategias comunicativas y su relación de Tapia et. al (2018) la formación de hábitos del programa de segregación en la fuente y recolección selectiva de residuos sólidos de la municipalidad provincial de Puno, se tiene una <b>similitud</b> con sus resultados pues se percibe que la falta o poca comunicación, de capacitaciones hacia los trabajadores y la poca atención a una efectiva estrategia son los que causan que no haya hábitos de segregación de residuos sólidos en la comunidad, dado que, los trabajadores sólo se dedican a realizar su labor más no hacer que las personas sean más conscientes sobre el reciclaje.</p>	<p>En comparación <b>sobre los significados de la sostenibilidad</b> con el artículo identificar y evaluar la conciencia ambiental de las actitudes de los empleados de hoteles y restaurantes en el distrito de Amasra de Bartin de Yucedag, Kaya &amp; Cetin (2018), se presenta parcialmente una <b>similitud</b> con los resultados obtenidos pues se interpreta que para que se logre la sostenibilidad ambiental se necesita de ciertas actitudes y valores por parte de la comunidad que viene desde casa, así mismo, los trabajadores de segregación en la fuente detallan que desde el hogar también se puede hacer sostenibilidad poniendo en acción pequeñas actividades como el reciclaje.</p>
<p>5. Análisis reflexivo</p>	<p>Por ello se <b>podría decir que</b> el medio ambiente está siendo perjudicado por la comunidad al no saber o no ser conscientes sobre el daño colateral que ocasiona botar residuos sólidos en las calles o el hecho de no dar una segunda vida a los desechos sólidos para reducir la contaminación de suelo. Además, así como se menciona en el artículo anterior, la tecnología si se usa de manera ecológica sería el principal componente para que el reciclaje se convierta en la responsabilidad sostenible más factible pues se le puede dar segundos usos a los desechos y reducir la compra de plásticos en exceso.</p>	<p>Por ello <b>se podría decir que</b> la planeación requiere de mucho interés de las autoridades competentes pues son ellos los que promueven las estrategias para que se alcance los objetivos deseados y de manera óptima, así mismo se debe tener en cuenta un seguimiento de ello pues en el camino pueden existir inconvenientes con los trabajadores y enfocarse en las necesidades de ellos para que estos tengan una buena formación y comunicar lo aprendido a la comunidad.</p>	<p>Por ello <b>se podría decir que</b> la sostenibilidad no sólo se puede implementar en las grandes empresas sino que se puede hacer desde casa porque es ahí en donde comienza el valor que le dan al cuidado del medio ambiente. Pues, la sostenibilidad viene a ser lo que uno realiza y tenga un efecto a futuro, es decir, si se hace reciclaje a nivel global el efecto que puede tener en el medio ambiente es que se reduzca la contaminación y así dar una mejor vida a las futuras generaciones manteniendo la estabilidad regenerativa de la tierra.</p>
<p>6. Aporte teórico de la investigación</p>	<p>Los <b>significados del efecto del medio ambiente en los trabajadores de segregación en la fuente</b>, se basa en la Teoría de la complejidad que expresa que la acción de entender al medio ambiente es un aspecto de comportamiento complejo, que provocan efectos culturales y se utiliza en ciencias exactas y naturales, lo mismo lo refleja el autor <b>De la Rosa (2021)</b>. Es por ello, que se propone promulgar de manera competente mediante las plataformas que la municipalidad de Ate da a disposición sobre lo que significa el medio ambiente y las consecuencias graves que puede traer el hecho de no actuar con tiempo para reducir los contaminantes que existen dentro del distrito, así mismo, ser un ejemplo como responsables ambientales para los diferentes sectores y poco a poco ir expandiendo esta mentalidad de manera consciente en la comunidad.</p>	<p>Se ve respaldado en la Teoría descriptiva señalada por <b>Pérez (citado por De la Rosa, 2021)</b> dice que esta ajustada a modelos burocráticos y de sistemas adjuntando un comportamiento efectivo a las personas en el proceso de las decisiones, representado en 2 etapas: la primera es en el desarrollo basado en la comunicación y la segunda es la evaluación del efecto de cada opción por decidir. Es por ello, que la propuesta a realizar es que la administración del programa de segregación en la fuente analice la planeación que han ejecutado y detectar los puntos débiles que se tienen dentro de la planta, así mismo tomar en consideración una reunión mensual con los trabajadores de campo para que ellos expongan qué es lo que están necesitando en cuanto a la difusión exitosa de lo valioso es reciclar para el medio ambiente.</p>	<p>Se ve respaldado en la Teoría ecológica organizacional respaldada por <b>Monte, E., Da Silva, H. (2020)</b>, expresa que el orden burocrático ayudó a involucrar la cultura ecológica en las organizaciones a través de modelos y estrategias con el fin de ejercer una buena gestión ambiental e implementar un sistema de protección al ambiente. Así mismo, en relación con lo desarrollado la propuesta que se plantea es dar charlas a las empresas, comunidades, etc. de las actividades que no necesitan de una gran ejecución para que lo puedan implementar en casa y que esto tenga un efecto a futuro como por ejemplo plantar árboles, reciclar, no dejar los aparatos eléctricos encendidos, etc.</p>
<p>7. CONCLUSIONES</p>	<p>Se pudo llegar a la conclusión posterior al análisis e inducción, <b>sobre los significados del medio ambiente se logró comprender</b> cuáles son los contaminantes más comunes en el medio ambiente y lo que se puede hacer desde casa para reducirla también se interpreta que iniciativa por parte de los trabajadores de segregación en la fuente para contribuir al medio ambiente con el reciclaje.</p>	<p>Se pudo llegar a la conclusión posterior al análisis e inducción, al <b>describir los significados de la planeación</b> que si bien hay objetivos, las estrategias propuestas por la administración del programa de segregación en la fuente, consideran no es la adecuada para ayudar a los trabajadores a tener una mejor comunicación y así llegar a más personas de la comunidad, describiendo como uno de los motivos la falta de capacitaciones y el posterior seguimiento de los supervisores dentro de la planta de segregación en la fuente.</p>	<p>Se pudo llegar a la conclusión posterior al análisis e inducción sobre la <b>interpretación de los significados de la sostenibilidad</b> que los trabajadores interpretan que comprenden las actividades realizables para mejorar la calidad de vida de las personas y el entorno en donde viven, de igual forma, la labor que realizan los trabajadores de segregación en la fuente es una forma de sostenibilidad viable siendo extensible a las empresas, trabajadores e incluso a la misma comunidad para que lo repliquen en sus hogares.</p>
<p>8. RECOMENDACIONES</p>	<p>Sobre <b>los significados del efecto del medio ambiente</b> en los trabajadores de segregación en la fuente se recomienda que la gerencia de gestión ambiental y ornato desarrolle capacitaciones a los trabajadores de segregación de la fuente para que estos puedan transmitir esta información a la comunidad y se sientan más involucrados con la reducción de la contaminación ambiental.</p>	<p>Sobre <b>los significados de la planeación</b> dentro del programa de segregación en la fuente se recomienda a la gerencia de gestión ambiental y ornato actualicen las estrategias planteadas de tal forma que permitan el cumplimiento de los objetivos al 100% y de esa forma se concientice a más personas.</p>	<p>Sobre <b>los significados de la sostenibilidad</b> dentro del programa de segregación en la fuente se recomienda que los trabajadores de campo se dediquen a recoger los residuos sólidos y asimismo concienticen mediante el diálogo o dejando folletos sobre lo que significa reciclar y que de esa forma se logre un mayor conocimiento de ello y se logre un cambio real en el medio ambiente.</p>