



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN
ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

Talleres Socio-Emocionales a docentes y administrativos, para
mejorar la gestión escolar en una institución de Babahoyo,
2022

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en Administración de la Educación

AUTORA:

Proaño Tomalá, Isabel Raquel (ORCID: 0000-0002-5153-8113)

ASESOR:

Dr. Briones Mendoza, Mario Napoleon (ORCID: 0000-0001-9494-0850)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad educativa

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus
niveles

PIURA – PERÚ

2022

DEDICATORIA

Dedico este trabajo especialmente a Dios, es quien me ha dado la vida para seguir mi carrera y así poder culminar una etapa más en mi vida.

A mi amada madre, mis hermanas, mi padre, por sus sabios consejos y darme el apoyo incondicional para seguir adelante, sabiendo que la vida nos presenta muchas oportunidades y en nosotros está el recibirlas.

A mis hijas y esposo que en todo momento de este proceso estuvieron apoyándome en las decisiones tomadas y se convirtieron en ese soporte que me sostiene y me dan el ánimo a continuar.

AGRADECIMIENTO

Agradezco primordialmente a la Universidad César Vallejo en conjunto al personal docente y administrativo por darme la oportunidad a través sistema de estudio y por todas sus enseñanzas y conocimientos impartidos a lo largo de este proceso.

A la Unidad Educativa Jesús Martínez de Ezquerecocha y su estimado Rector por permitir aplicar el trabajo de investigación.

Al Doctor Mario Briones quien fue el guía para poder desarrollar nuestro trabajo de investigación.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

CARÁTULA	i
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
RESUMEN	vi
ABSTRACT.....	vi
<u>I</u> . INTRODUCCIÓN.....	8
<u>II</u> . MARCO TEÓRICO	13
<u>III</u> . METODOLOGÍA.....	18
3.1 Tipo y diseño de investigación	18
3.1.1 Tipo de investigación	18
3.2 Variable y operacionalización.....	19
3.3 Población, muestra y muestreo	20
3.4 Técnica O Instrumentos De Recolección De Datos	23
3.5 Procedimiento	23
3.6 Método De Análisis De Datos	24
3.7 Aspectos Éticos	24
<u>IV</u> . RESULTADOS.....	26
<u>V</u> . DISCUSIÓN	34
<u>VI</u> . CONCLUSIONES	40
<u>VII</u> . RECOMENDACIONES.....	41
ANEXOS	

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Población	21
Tabla 2 Dimensión directivos	22
Tabla 3 Dimensión procesos administrativos	26
Tabla 4 Dimensión pedagógica.....	28
Tabla 5 Dimensión gestión administrativa	29
Tabla 6 Diagnóstico de la gestión escolar	31

RESUMEN

Las capacidades socioemocionales son recursos claves para darle ante los retos en la vida actualizada, empero en estas prácticas existe una carencia o déficit de comprensión y poco buen funcionamiento de emociones en el personal administrativo y maestro, para hacer una adecuada administración de calidad a grado educativo estudiantil, de forma que esta sea positiva y de esta forma implantar códigos de conducta con el alumnado, intentando encontrar constantemente el desarrollo socioemocional hacia ellos. Dentro de los procesos de gestión administrativa, siempre es pertinente su evaluación y autoevaluación, con la finalidad de fortalecer aquellos aspectos débiles, potencializar los puntos fuertes; dentro de estos aspectos, la propuesta de talleres socio-emocionales permitirá al profesorado y administrativos, tener una comunicación asertiva y así mejorar la gestión escolar en la Institución Educativa; por otro lado, servirá de impulso para ahondar en diferentes tipos de herramientas y desarrollar la propuesta para contribuir al cambio y desarrollo progresivo del cuerpo docente.

Palabras clave: Gestión escolar, Habilidades socioemocionales, docentes, calidad, Institución, talleres

ABSTRACT

The socio-emotional capacities are key resources to face the challenges in updated life, however in these practices there is a lack or deficit of understanding and poor functioning of emotions in the administrative staff and teacher, to make an adequate administration of quality to educational level. student, so that it is positive and thus implement codes of conduct with students, constantly trying to find socio-emotional development towards them. Within the processes of administrative management, its evaluation and self-assessment is always pertinent, in order to strengthen those weak aspects, potentiate the strong points; Within these aspects, the proposal of socio-emotional workshops will allow teachers and administrators to have assertive communication and thus improve school management in the Educational Institution; on the other hand, it will serve as an impetus to delve into different types of tools and develop the proposal to contribute to the change and progressive development of the teaching staff.

Keywords: School management, Socio-emotional skills, teachers, quality, Institution, workshops.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, BRIONES MENDOZA MARIO NAPOLEON, docente de la ESCUELA DE POSGRADO MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, asesor de Tesis Completa titulada: "Talleres Socio-Emocionales a docentes y administrativos, para mejorar la gestión escolar en una institución de Babahoyo, 2022", cuyo autor es PROAÑO TOMALÁ ISABEL RAQUEL, constato que la investigación cumple con el índice de similitud establecido, y verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis Completa cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

PIURA, 08 de Agosto del 2022

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
BRIONES MENDOZA MARIO NAPOLEON DNI: 02888153 ORCID 0000-0001-9494-0850	Firmado digitalmente por: MBRIONESM el 16-08- 2022 17:45:48

Código documento Trilce: TRI - 0402809