



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN
ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

**Programa de actividad física y su influencia en el desempeño
laboral de docentes en una institución educativa de Guayaquil,
2022**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en Administración de la Educación

AUTORA:

Pilicita Asimbaya, María Rosalba (orcid.org/0000-0001-6550-2288)

ASESORA:

Dra. Vargas Farias, Ana Melva (orcid.org/0000-0003-4402-7857)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión de la calidad de servicios

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus
niveles

PIURA – PERÚ

2022

Dedicatoria

La dedicatoria de la elaboración de esta tesis se divide en dos partes muy importantes: para mi hijo, y para mi familia, por ser cada uno de ellos la motivación más grande con la que mi querido Dios me bendijo.

María Rosalba

Agradecimiento

Un agradecimiento especial a los señores y señoras docentes de la Universidad Cesar Vallejo, por sus enseñanzas, su dedicación y compromiso durante mi proceso de aprendizaje.

María Rosalba

Índice de contenidos

Carátula	I
Dedicatoria	II
Agradecimientos	III
Índice de contenidos	IV
Índice de tablas	V
Índice de gráficos y figuras	VI
Resumen	VII
Abstract	VIII
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	13
3.1. Tipo y diseño de investigación	13
3.2. Variables y operacionalización	14
3.3. Población, muestra y muestreo	15
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	16
Procedimientos	16
Método de análisis de datos	17
Aspectos éticos	17
IV. RESULTADOS	18
V. DISCUSIÓN	25
VI. CONCLUSIONES	32
VII. RECOMENDACIONES	33
I. PROGRAMA	34
REFERENCIAS	38
ANEXOS	45

Índice de tablas

Tabla 1: Comparación del nivel desempeño laboral docente del grupo experimental, antes y después de aplicar programa de actividades físicas.	18
Tabla 2: Estadísticas de muestras emparejadas en pre test y post test del grupo Experimental.....	20
Tabla 3: Nivel de desempeño laboral docente antes de la aplicación del programa de actividad física en una institución educativa de Guayaquil, 2022	21
Tabla 4: Nivel de desempeño laboral docente después de la aplicación del programa de actividad física en una institución educativa de Guayaquil, 2022	22
Tabla 5: Nivel de desempeño laboral docente antes y después de la aplicación del programa de actividad física en una institución educativa de Guayaquil, 2022	23

Índice de gráficos y figuras

Figura 1 Diseño de investigación	13
--	----

Resumen

La presente investigación presentó un objetivo general: Determinar la influencia del programa de actividad física en el desempeño laboral de docentes de una institución educativa de Guayaquil, 2022. El estudio se basó en elaborar y aplicar un programa de actividades físicas para mejorar el desempeño laboral de docentes. El enfoque investigativo fue cuantitativo, por su profundidad fue explicativo, con un diseño cuasi experimental. La población estuvo conformada por 22 docentes, 11 pertenecieron al grupo control, mientras que los otros 11 pertenecieron al grupo experimental. Para la recolección de datos se utilizó la técnica encuesta cuyo instrumento fue un cuestionario validado por un juicio de expertos. El resultado más notorio fue que el grupo experimental demostró que: antes de aplicar el programa los docentes presentaron dificultades en el desempeño laboral. Donde, el 54,5% presentaban un nivel regular, el 45,5% nivel bueno y el 0,0% nivel muy bueno. Sin embargo, después de la aplicación del programa de actividad física, el nivel de desempeño laboral incrementó con un valor significativo (bilateral) en todas las dimensiones menor al p. 0,05. Lo cual se puede concluir que, ambas variables se relacionan entre sí porque la influencia de la actividad física mejoró el desempeño laboral .

Plabras clave: Capacidades profesionales, gestión educativa, implementación de actividades, planificación.

Abstract

The general objective of this research was to determine the influence of a physical activity program on the work performance of teachers in an educational institution in Guayaquil, 2022. The study was based on the elaboration and application of a physical activity program to improve the work performance of teachers. The research approach was quantitative, and its depth was explanatory, with a quasi-experimental design. The population consisted of 22 teachers, 11 belonged to the control group, while the other 11 belonged to the experimental group. The survey technique was used for data collection, the instrument of which was a questionnaire validated by expert judgment. The most notorious result was that the experimental group showed that: before applying the program, the teachers presented difficulties in their work performance. Where the 54.5% presented a fair level, 45.5% a good level and 0.0% a very good level. However, after the application of the physical activity program, the level of work performance increased with a significant value (bilateral) in all dimensions less than $p. 0.05$. It can be concluded that both variables are related to each other because the influence of physical activity improved work performance.

Keywords: Professional skills, educational management, implementation of activities, planning.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, VARGAS FARIAS ANA MELVA, docente de la ESCUELA DE POSGRADO MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, asesor de Tesis titulada: "PROGRAMA DE ACTIVIDAD FÍSICA Y SU INFLUENCIA EN EL DESEMPEÑO LABORAL DE DOCENTES EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE GUAYAQUIL,2022", cuyo autor es PILICITA ASIMBAYA MARIA ROSALBA, constato que la investigación cumple con el índice de similitud de 17.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

PIURA, 11 de Agosto del 2022

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
VARGAS FARIAS ANA MELVA DNI: 03885478 ORCID 0000-0003-4402-7857	Firmado digitalmente por: AMVARGASF el 25-08- 2022 12:19:11

Código documento Trilce: TRI - 0409615