FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA

ELABORACIÓN DE LOS MAPAS CONCEPTUALES POR LOS NIÑOS DE 5° GRADO DE PRIMARIA DE LA I.E"PRECURSORES DE LA INDEPENDENCIA NACIONAL"- LOS OLIVOS 2013.

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA

AUTORA:

SOTO VILCHEZ, Melissa Edit.

ASESORA:

MEDINA ZUTA, Patricia.

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y Aprendizaje

LIMA - PERÚ

2013

DEDICATORIA

Dedico este trabajo en primer lugar a Dios por mantenerme en constante perseverancia para poder culminar esta investigación, en segundo lugar le dedico a mi abuelo Félix Esteban Vílchez, aunque ya no esté presente, siempre fue mi fortaleza y motivación para seguir adelante.

Melissa

AGRADECIMIENTO

A Dios por su ayuda, en la elaboración de este trabajo de la misma forma para aquellas personas que me apoyaron, como mi hermana Noemí Rosario, que estuvo siempre motivándome mediante su criterio y punto de vista, de la misma forma a mis asesoras Dulía Huaman y Mg. Patricia Medina Zuta ya que sus aportes teóricos, recomendaciones, sugerencias, metodológicos y sobre todo la tolerancia, fueron de gran ayuda para el desarrollo de la presente tesis. De la misma forma dándole el agradecimiento a los alumnos, profesores, estudiantes, directores de la Institución Educativa Precursores de la Independencia Nacional ubicado en el distrito de los Olivos.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento de las normas que reglamentan el proceso de elaboración y la sustentación de la Tesis de investigación de la Facultad de Educación, Escuela Académica Profesional de Educación Primaria, presentado el trabajo de investigación titulado: Elaboración de mapas conceptuales por los niños del quinto grado de primaria de la "I.E Precursores de la Independencia Nacional"- Los Olivos -2013, para optar al título profesional de Licenciada en Educación Primaria.

El presente estudio surge de la inquietud de evaluar la elaboración de los mapas conceptuales que presentan los niños, ya que en los últimas pruebas de comprensión lectora, nuestro país se encuentra en los últimos puestos, por tanto el docente aplica distintas estrategias para el procesamiento de la información, de esta forma se plantea evaluar la organización de conceptos a través de los mapas conceptuales, por esa razón se realiza este estudio cuyos resultados dan a conocer el nivel de desempeño en la elaboración de los mapas conceptuales en el cual se encuentran los niños del quinto grado de primaria de una Institución educativa que se encuentra situada al norte de la ciudad capital de Lima.

En tales virtudes, Señores miembros del jurado espero que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

Atentamente

La autora

INDICE GENERAL

PAGINAS PRELIMINARES **PAG.**

Dedicatoria.....i

Agradecimientos.....ii

Presentación.....iii

Índice.....iv

RESUMEN.....vi

ABSTRAC.....vii

1. INTRODUCCIÓN.....8

1.1 PROBLEMA DE INVESTIGACION.....10

1.1.1 Realidad problemática.....10

1.1.2 Formulación Del Problema.....12

1.1.3 Justificación.....13

1.1.4 Antecedentes.....14

1.1.5 Objetivos.....19

1.1.5.1 Objetivo General.....19

1.1.5.2 Objetivos Específicos.....19

1.2 MARCO REFERENCIAL.....20

1.2.1 Marco teórico.....20

1.2.1.1 Aprendizaje.....20

1.2.1.2 Los organizadores del conocimiento.....24

1.2.1.3 Importancia de los organizadores gráficos.....25

1.2.1.4 Características de los Organizadores del conocimiento.....27

1.2.1.4.1 Características de forma:.....27

1.2.1.4.2 Características de contenido.....28

1.2.1.5 Mapa conceptual.....29

1.2.1.5.1 Importancia de los mapas conceptuales.....31

1.2.1.5.2 Características de los mapas conceptuales.....32

1.2.1.5.4 Evaluación de los Mapas conceptuales......44

1.2.1.5.5 Rúbrica para evaluar los mapas conceptuales.....45

2. MARCO METODOLÓGICO.....48

2.1 Variable 48
2.1.1. Definición conceptual 48
2.1.2. Definición operacional 48
2.2 Metodología 50
2.2.1 Tipo de estudio 50
2.2.2 Diseño 50
2.3. Población y muestra 51
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección datos 52
2.5. Métodos de análisis de datos 54
3. RESULTADO 55
4. DISCUSIÓN 67
5. CONCLUSIONES 71
6. SUGERENCIAS 72
7. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS 73
8. ANEXOS 76

ANEXO 1:Formación de Juicio de Experto Binominal del instrumento Rúbrica para medir la elaboración de los mapas conceptuales.

ANEXO 2: Diseño y matriz del instrumento: Rúbrica para evaluar los Mapas Conceptuales..

ANEXO 3: Instrumento Rúbrica para evaluar Mapas los conceptuales.

ANEXO 4: Análisis de Confiabilidad del instrumento con el método de Alpha Cronbach - Validez del instrumento.

ANEXO 5: Resultados tabulados de la variable elaboración de mapas conceptuales.

RESUMEN

El presente trabajo de un estudio es de nivel descriptivo tuvo como objetivo establecer como se presentan la elaboración de los mapas conceptuales en los niños de quinto grado de primaria de la I.E Precursores de la Independencia Nacional, del distrito de Los Olivos, año 2013.Este estudio ,se encuentra dentro del tipo de investigación básica, siendo un diseño no experimental , debido a que no existe la manipulación de la variable y se limita a medir la elaboración de los mapas conceptuales, para ello se evaluó a través de una rúbrica, teniendo como criterios los aspectos de contenido y forma . Luego del procesamiento de datos los resultados encontrados fueron: el 57,1% de los niños de la I.E Precursores de la Independencia, de los Olivos , muestran niveles de logro esperado con respecto a la elaboración de los mapa conceptuales, sin embargo existe un porcentaje de 40,0% que se encuentran en un nivel de proceso , esto permite concluir que los niños del quinto grado de primaria de la institución en estudio presentan desempeños adecuados en su mayoría el nivel de desempeño esperado y en proceso .

PALABRAS CLAVES: Mapa conceptual - Contenido - Forma-Organizador del conocimiento

ABSTRAC

The present study is a descriptive level study aimed to establish as presented the development of concept maps in children fifth grade precursors El National Independence Los Olivos district, year 2013.Este study is within the type of basic research, being a non-experimental design, because there is no manipulation of the variable and is limited to measuring the development of concept maps, for it is assessed using a rubric, taking as criteria aspects of content and form. After data processing the results found were: 57.1% of children of El Precursors of Independence, of Olives, show expected levels of achievement with respect to the development of the conceptual map, however there is a percentage of 40.0% found in a level of process, this allows to conclude that children of the fifth grade of the institution studied have adequate performance mostly the expected performance level in the process.

KEY WORDS: Concept Map - Contents - Form-Organizing Knowle