



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN
ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN.**

**Motivación Académica y Compromiso Estudiantil en Adolescentes de una Unidad
Educativa Ecuador, 2022**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en Administración de la Educación

AUTORA:

Quizhpe Loor, Mariela Mercedes (ORCID:0000-0003-0548-2195)

ASESOR:

Dr. Lozano Rivera, Martin Wilson (ORCID: 0000-0002-5861-932X)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y aprendizaje

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

PIURA- PERÚ

2022

Dedicatoria

Dedico con todo mi corazón esta tesis a mis padres que son la motivación de seguir, quienes han creído en mi dándome ejemplo de superación. De forma especial a una persona que no la busque si no que llego Jaime por sus palabras y su confianza, por su amor por brindarme el tiempo necesario para realizarme profesionalmente.

Agradecimiento

El principal agradecimiento a Dios quien me ha guiado y me ha dado la fortaleza para seguir adelante a mis hermanos y sobrinos que siempre han estado ahí conmigo y no podía faltar mi Anita Acosta que siempre me dice tú puedes, ya verás que solo esto será un recuerdo en tu mente.

Índice de contenidos

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	ii
Índice de contenidos	iii
Índice de tablas	iv
Resumen	v
Abstract	vi
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	11
3.1. Tipo y Diseño de investigación.....	11
3.2. Variables y operacionalización.....	11
3.3. Población, muestra y muestreo.....	12
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	13
3.5. Procedimiento.....	13
3.6. Método de análisis de datos	13
3.7. Aspectos éticos	14
IV. RESULTADOS	15
V. DISCUSIÓN	20
VI. CONCLUSIONES	27
VII. RECOMENDACIONES.....	28
REFERENCIAS.....	29
ANEXOS	34

Índice de tablas

Tabla 1	<i>Análisis descriptivo de la motivación y el compromiso estudiantil.....</i>	15
Tabla 2	<i>Prueba de normalidad Kolmogorov-Smirnov para una muestra.....</i>	16
Tabla 3	<i>Prueba de correlación Spearman para motivación y compromiso estudiantil.....</i>	17
Tabla 4	<i>Prueba de correlación Spearman para motivación intrínseca y compromiso estudiantil.....</i>	18
Tabla 5	<i>Prueba de correlación Spearman para motivación extrínseca y compromiso estudiantil.....</i>	19

Resumen

En esta investigación, se tuvo como objetivo principal, determinar la relación entre la motivación académica y el compromiso estudiantil en adolescentes de una unidad educativa -Ecuador, 2022, siendo el tipo de investigación básica, con un enfoque cuantitativo, de carácter correlacional y con alcance transversal. Para la toma de muestra, se utilizaron: el cuestionario de escala de Likert la motivación académica, y el cuestionario de compromiso estudiantil; estos, aplicados a una muestra de 144 estudiantes, seleccionados por un muestreo no probabilístico a criterio del investigador por conveniencia. Los principales resultados señalan que, en cuanto a la motivación, el 93% de los participantes se encontró en nivel alto (escala general), y el restante 7% se ubicó en el nivel medio; esto se observó con similitud en las dimensiones. Por otro lado, en cuanto a la variable compromiso estudiantil, los participantes puntuaron en su mayoría (85%) un nivel alto, con un restante de nivel medio del 15%. Finalmente, se observó que las variables motivación y compromiso estudiantil, obtuvieron un índice de correlación de $.733^{**}$, con una $p < .001$, lo que permitió concluir que las variables se relacionan de manera directa y altamente significativa.

Palabras clave: motivación, compromiso estudiantil, empatía.

Abstract

In this research, the main objective was to determine the relationship between academic motivation and student commitment in adolescents of an educational unit -Ecuador, 2022, being the type of basic research, with a quantitative approach, of a correlational nature and with a scope cross. For the sampling, the following were used: the Likert scale questionnaire for academic motivation, and the student commitment questionnaire; these, applied to one of your 144 students, selected by a non-probabilistic sampling at the discretion of the researcher for convenience. The main results indicate that, in terms of motivation, 93% of the participants were at a high level (general scale), and the remaining 7% were at the medium level; this was observed with similarity in dimensions. On the other hand, regarding the student commitment variable, the majority of the participants (85%) scored a high level, with the remaining average level of 15%. Finally, it was observed that the motivation and student commitment variables obtained a correlation index of $.733^{**}$, with a $p < .001$, which allowed us to conclude that the variables are directly and highly significantly related.

Keywords: motivation, student commitment, empathy.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, LOZANO RIVERA MARTIN WILSON, docente de la ESCUELA DE POSGRADO MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, asesor de Tesis titulada: "Motivación académica y compromiso estudiantil en adolescentes de una unidad educativa Ecuador ,2022", cuyo autor es QUIZHPE LOOR MARIELA MERCEDES, constato que la investigación cumple con el índice de similitud establecido, y verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

PIURA, 17 de Agosto del 2022

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
LOZANO RIVERA MARTIN WILSON DNI: 16801347 ORCID 0000-0002-5861-932X	Firmado digitalmente por: MWLOZANOR el 19-08- 2022 18:21:38

Código documento Trilce: TRI - 0418539