



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN  
ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN.**

**Motivación Académica y Compromiso Estudiantil en Adolescentes de una Unidad  
Educativa Ecuador, 2022**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

**Maestra en Administración de la Educación**

**AUTORA:**

**Quizhpe Loor, Mariela Mercedes (ORCID:0000-0003-0548-2195)**

**ASESOR:**

**Dr. Lozano Rivera, Martin Wilson (ORCID: 0000-0002-5861-932X)**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

**Evaluación y aprendizaje**

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA**

**Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles**

**PIURA- PERÚ**

**2022**

## **Dedicatoria**

Dedico con todo mi corazón esta tesis a mis padres que son la motivación de seguir, quienes han creído en mi dándome ejemplo de superación. De forma especial a una persona que no la busque si no que llego Jaime por sus palabras y su confianza, por su amor por brindarme el tiempo necesario para realizarme profesionalmente.

## **Agradecimiento**

El principal agradecimiento a Dios quien me ha guiado y me ha dado la fortaleza para seguir adelante a mis hermanos y sobrinos que siempre han estado ahí conmigo y no podía faltar mi Anita Acosta que siempre me dice tú puedes, ya verás que solo esto será un recuerdo en tu mente.

## Índice de contenidos

Dedicatoria .....	ii
Agradecimiento .....	ii
Índice de contenidos .....	iii
Índice de tablas .....	iv
Resumen .....	v
Abstract .....	vi
<b>I. INTRODUCCIÓN .....</b>	<b>1</b>
<b>II. MARCO TEÓRICO .....</b>	<b>4</b>
<b>III. METODOLOGÍA.....</b>	<b>11</b>
3.1. Tipo y Diseño de investigación.....	11
3.2. Variables y operacionalización.....	11
3.3. Población, muestra y muestreo.....	12
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos .....	13
3.5. Procedimiento.....	13
3.6. Método de análisis de datos .....	13
3.7. Aspectos éticos .....	14
<b>IV. RESULTADOS .....</b>	<b>15</b>
<b>V. DISCUSIÓN .....</b>	<b>20</b>
<b>VI. CONCLUSIONES .....</b>	<b>27</b>
<b>VII. RECOMENDACIONES.....</b>	<b>28</b>
<b>REFERENCIAS.....</b>	<b>29</b>
<b>ANEXOS .....</b>	<b>34</b>

## Índice de tablas

Tabla 1	<i>Análisis descriptivo de la motivación y el compromiso estudiantil.....</i>	15
Tabla 2	<i>Prueba de normalidad Kolmogorov-Smirnov para una muestra.....</i>	16
Tabla 3	<i>Prueba de correlación Spearman para motivación y compromiso estudiantil.....</i>	17
Tabla 4	<i>Prueba de correlación Spearman para motivación intrínseca y compromiso estudiantil.....</i>	18
Tabla 5	<i>Prueba de correlación Spearman para motivación extrínseca y compromiso estudiantil.....</i>	19

## Resumen

En esta investigación, se tuvo como objetivo principal, determinar la relación entre la motivación académica y el compromiso estudiantil en adolescentes de una unidad educativa -Ecuador, 2022, siendo el tipo de investigación básica, con un enfoque cuantitativo, de carácter correlacional y con alcance transversal. Para la toma de muestra, se utilizaron: el cuestionario de escala de Likert la motivación académica, y el cuestionario de compromiso estudiantil; estos, aplicados a una muestra de 144 estudiantes, seleccionados por un muestreo no probabilístico a criterio del investigador por conveniencia. Los principales resultados señalan que, en cuanto a la motivación, el 93% de los participantes se encontró en nivel alto (escala general), y el restante 7% se ubicó en el nivel medio; esto se observó con similitud en las dimensiones. Por otro lado, en cuanto a la variable compromiso estudiantil, los participantes puntuaron en su mayoría (85%) un nivel alto, con un restante de nivel medio del 15%. Finalmente, se observó que las variables motivación y compromiso estudiantil, obtuvieron un índice de correlación de  $.733^{**}$ , con una  $p < .001$ , lo que permitió concluir que las variables se relacionan de manera directa y altamente significativa.

Palabras clave: motivación, compromiso estudiantil, empatía.

## **Abstract**

In this research, the main objective was to determine the relationship between academic motivation and student commitment in adolescents of an educational unit -Ecuador, 2022, being the type of basic research, with a quantitative approach, of a correlational nature and with a scope cross. For the sampling, the following were used: the Likert scale questionnaire for academic motivation, and the student commitment questionnaire; these, applied to one of your 144 students, selected by a non-probabilistic sampling at the discretion of the researcher for convenience. The main results indicate that, in terms of motivation, 93% of the participants were at a high level (general scale), and the remaining 7% were at the medium level; this was observed with similarity in dimensions. On the other hand, regarding the student commitment variable, the majority of the participants (85%) scored a high level, with the remaining average level of 15%. Finally, it was observed that the motivation and student commitment variables obtained a correlation index of  $.733^{**}$ , with a  $p < .001$ , which allowed us to conclude that the variables are directly and highly significantly related.

**Keywords:** motivation, student commitment, empathy.



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

**Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, LOZANO RIVERA MARTIN WILSON, docente de la ESCUELA DE POSGRADO MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, asesor de Tesis titulada: "Motivación académica y compromiso estudiantil en adolescentes de una unidad educativa Ecuador ,2022", cuyo autor es QUIZHPE LOOR MARIELA MERCEDES, constato que la investigación cumple con el índice de similitud establecido, y verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

PIURA, 17 de Agosto del 2022

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
LOZANO RIVERA MARTIN WILSON <b>DNI:</b> 16801347 <b>ORCID</b> 0000-0002-5861-932X	Firmado digitalmente por: MWLOZANOR el 19-08- 2022 18:21:38

Código documento Trilce: TRI - 0418539