



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN
ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN

Propuesta De Un Taller Motivacional Para Mejorar La Satisfacción
En Los Docentes De Una Institución Educativa Sullana, 2022

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en Administración de la Educación

AUTORA:

Arteaga Aponte ,María Luisa (ORCID: 0000-0001-9163-1745)

ASESORA:

Dra. Espinoza Salazar, Liliana Ivonne (ORCID: 0000-0002-6336-4771)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo A La Reducción De Brechas Y Carencias En La Educación En Todos
Sus Niveles

PIURA - PERÚ

2022

DEDICATORIA

Este esfuerzo se lo dedico en primer lugar a Dios y a mi familia por creer en mí y darme la fortaleza necesaria para seguir adelante.

Con gran esmero y dedicación para mis queridas hijas Andreina y Wendy, decirles que son lo más importante en mi vida. Asi como a mi sobrina Lucy, por su apoyo y paciencia para ayudarme a lograr esta meta.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios por la bendición de la salud, la vida para poder concretar mis sueños y poder realizarlos. Asimismo, agradezco a la prestigiosa Universidad Cesar Vallejo por ser mi casa de estudios y haber podido formarme en este trayecto para llevar a cabo esta maestría.

Además, mi estimación y agradecimiento a mi asesora, por la paciencia que ha tenido todo este tiempo y habernos guiado en este proceso para cumplir con este sueño.

Índice de contenidos

Dedicatoria	i
Agradecimiento	ii
Índice de contenidos	iii
Índice de tablas	iv
Índice de figuras	v
RESUMEN	vi
ABSTRACT	vii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III METODOLOGÍA.....	13
3.1 Tipo y diseño de investigación	13
3.2 Variables y operacionalización	13
3.3 Población, muestra y muestreo.....	15
3.4Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	16
3.5 Procedimientos	17
3.6 Método de análisis de datos.....	17
3.7 Aspectos éticos	18
VI. CONCLUSIONES.....	33
VII. RECOMENDACIONES	34
REFERENCIAS	35
ANEXOS	

Índice de tablas

Tabla 1	<i>Participantes del estudio.</i>	16
Tabla 2	<i>Nivel de Motivación.</i>	19
Tabla 3	<i>Dimensiones de la motivación.</i>	20
Tabla 4	<i>Insumos para el diseño de la propuesta.</i>	22
Tabla 5	<i>Nivel de la satisfacción en los docentes.</i>	33
Tabla 6	<i>Dimensiones de la satisfacción en los docentes.</i>	24

RESUMEN

La investigación que lleva por título: Propuesta de un taller motivacional para mejorar la satisfacción en los docentes de una institución educativa Sullana, 2022, tuvo como objetivo: Elaborar una propuesta de un taller motivacional para mejorar la satisfacción en los docentes de una institución educativa Sullana, durante el año 2022. La investigación planteó la hipótesis que afirmaba la elaboración de una propuesta de taller motivacional permitirá mejorar la satisfacción de los docentes de una institución educativa Sullana, 2022. La muestra de este estudio correspondió a 30 docentes que laboran en la institución educativa. El estudio fue de tipología no experimental, descriptivo y transversal. Desarrolló la técnica de la encuesta validada por dos instrumentos que fueron dos cuestionarios con respuestas de escala ordinal para las variables de estudio. El análisis estadístico que se aplicó tuvo como resultados que la motivación se encontró en nivel medio de 63.3% y nivel alto con 36.7%. Además, la satisfacción se encontró con nivel medio en 70% y nivel alto con 30%. El estudio tuvo como conclusión que realizar un taller motivacional mejora la satisfacción en los docentes de una institución educativa Sullana, 2022

Palabras clave: satisfacción intrínseca, satisfacción extrínseca, talleres, clima de trabajo y bonificación

ABSTRACT

The research entitled: Proposal for a motivational workshop to improve teacher satisfaction in a Sullana educational institution, 2022, had as its objective: Develop a proposal for a motivational workshop to improve teacher satisfaction in a Sullana educational institution, during the year 2022. The research raised the hypothesis that the elaboration of a motivational workshop proposal will allow improving the satisfaction of the teachers of a Sullana educational institution, 2022. The sample of this study corresponded to 30 teachers who work in the institution educational. The study was non-experimental, descriptive and cross. He developed the technique of the survey validated by two instruments that were two questionnaires with ordinal scale responses for the study variables. The statistical analysis that was applied had as results that the motivation was found at a medium level of 63.3% and a high level with 36.7%. In addition, satisfaction was found with a medium level at 70% and a high level with 30%. The study concluded that conducting a motivational workshop improves satisfaction in teachers of a Sullana educational institution, 2022

Keywords: intrinsic satisfaction, extrinsic satisfaction, workshops, work environment and bonus



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, ESPINOZA SALAZAR LILIANA IVONNE, docente de la ESCUELA DE POSGRADO MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, asesor de Tesis titulada: "Propuesta De Un Taller Motivacional Para Mejorar La Satisfacción En Los Docentes De Una Institución Educativa Sullana, 2022

", cuyo autor es ARTEAGA APONTE MARIA LUISA, constato que la investigación cumple con el índice de similitud establecido, y verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

PIURA, 05 de Agosto del 2022

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
ESPINOZA SALAZAR LILIANA IVONNE DNI: 02684276 ORCID 0000-0002-6336-4771	Firmado digitalmente por: LIESPINOZAS el 05-08- 2022 17:33:04

Código documento Trilce: TRI - 0391513