



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN
ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN

Aplicación de herramientas digitales influyen en la motivación de docentes en una institución educativa de Guayaquil, 2022

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestro en Administración de la Educación

AUTOR:

Pilataxi Pilataxi, Victor Hugo ([ORCID: 0000-0002-0847-6025](https://orcid.org/0000-0002-0847-6025))

ASESOR:

Dr. Balladares Atoche, Cesar ([ORCID: 0000-0001-8242-7742](https://orcid.org/0000-0001-8242-7742))

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y calidad educativa

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

PIURA - PERÚ

2022

Dedicatoria

A Daniel Isaías Morocho Shigla por estar delante del negocio, desde que comencé a estudiar, porque sin su apoyo no tendría la oportunidad de estar desde el inicio hasta el fin de mi profesión.

A mis padres Timoteo Pilataxi y Luisa Pilataxi que siempre me dan sus sabios consejos por duro que sean, ellos son quienes están como motor de vida, por entenderme como esta constante motivación para continuar.

A mis familiares y amigos que de una forma u otra me han ayudado a lograr mis objetivos.

Victor Hugo.

Agradecimiento

Quiero expresar mi gratitud a Dios, quien con bendiciones siempre llena mi vida, también a Esther Delicia Morocho mi esposa la que me ha motivado con toda exhortación, consejos oportunos que están siempre presente en el corazón y mis suegros con sus oraciones y apoyo en todo su contexto.

A todas las autoridades y personal que componen la Escuela Educación Básica “Palestina” por tener confianza en mí, por haberme abierto las puertas y por permitirme hacer bien todo del proceso de investigación dentro de la escuela.

Al Dr. Cesar Balladares Atoche, mi principal colaborador en todo este proceso, quien con su dirección, conocimiento, docencia y colaboración permitió el desarrollo del trabajo.

El autor.

Índice de Contenidos

Carátula.....	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento.....	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas.....	v
Índice de figuras	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	12
3.1. Tipo y diseño de investigación	12
3.1.1. Tipo de investigación:.....	12
3.1.2. Diseño de investigación:	12
3.2. . Variables y Operacionalización	13
3.3. Población, muestra y muestreo.....	13
3.3.1. Población:	13
3.3.2. Muestreo:	14
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	14
3.5. Procedimientos	15
3.6. Método de análisis de datos	15
3.7. Aspectos éticos	15
IV. RESULTADOS.....	16
V. DISCUSIÓN.....	24
VI. CONCLUSIONES	28
VII. RECOMENDACIONES	29
REFERENCIAS	30
ANEXOS	

Índice de tablas

Tabla 1 Población según género.....	15
Tabla 2 Niveles de la variable herramientas digitales.....	17
Tabla 3 Niveles de la variable motivación	18
Tabla 4 Niveles de la dimensión perspectiva conductual.....	19
Tabla 5 Niveles de la dimensión perspectiva humanista.....	20
Tabla 6 Niveles de la dimensión perspectiva cognitiva.....	21
Tabla 7 Prueba de normalidad.....	22
Tabla 8 Correlación entre herramienta digitales y motivación.....	22
Tabla 9 Correlación entre herramienta digitales y perspectiva conductal.....	23
Tabla 10 Correlación entre herramienta digitales y perspectiva humanistas.....	23
Tabla 11 Correlación entre herramienta digitales y perspectiva cognitiva.....	24

Índice de figuras

Figuras 1 Niveles herramientas digitales	17
Figuras 2 Niveles motivación.....	18
Figura 3 Niveles perspectiva conductal	19
Figura 4 Niveles perspectiva humanista	20
Figura 5 Niveles perspectiva cognitiva	21

Resumen

La presente investigación tiene como propósito determinar la influencia de las herramientas digitales en la motivación de los docentes en una institución educativa Guayaquil, 2022. La investigación es de tipo básica, por su alcance transversal, por su naturaleza es cuantitativa, con diseño no experimental – correlacional asociativa. La muestra de la investigación estaba conformada por 33 docentes empleando un muestreo no probabilístico por conveniencia, utilizando como técnica la encuesta, como instrumento el cuestionario estructurado por 22 preguntas para cada variable con escala ordinal; a la vez validado por tres expertos, aplicando el programa estadístico SPSS versión 25, mediante el Alfa de cronbach donde la confiabilidad herramientas digitales = ,965; motivación = ,958 demostrando una alta confiabilidad. En los resultados generales, se comprobó que existe influencia significativa entre herramientas digitales en la motivación de los docentes en una institución educativa, con un valor de correlación de ,807 correlación positiva considerable, con una significancia (sig) de 0,00 menor < 0,05 establecido en la investigación, se acepta la hipótesis de la investigación y se rechaza la hipótesis nula.

Palabras clave: Herramientas digitales, motivación, acceso, TIC, competencia digital

Abstract

The purpose of this research is to determine the influence of digital tools on the motivation of teachers in an educational institution Guayaquil, 2022. The research is of a basic type, due to its transversal scope, by its nature it is quantitative, with a non-experimental design - associative correlational. The research sample was made up of 33 teachers using a non-probabilistic sampling for convenience, using the survey as a technique, as an instrument the questionnaire structured by 22 questions for each variable with an ordinal scale; at the same time validated by three experts, applying the statistical program SPSS version 25, through the Alpha of cronbach where the reliability of digital tools = .965; motivation = .958 demonstrating high reliability. In the general results, it was found that there is a significant influence between digital tools in the motivation of teachers in an educational institution, with a correlation value of .807 considerable positive correlation, with a significance (sig) of 0.00 less than 0 .05 established in the research, the research hypothesis is accepted and the null hypothesis is rejected.

Keywords: Digital tools, motivation, access, TIC, digital competence.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, BALLADARES ATOCHE CESAR, docente de la ESCUELA DE POSGRADO MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, asesor de Tesis titulada: " APLICACIÓN DE HERRAMIENTAS DIGITALES INFLUYEN EN LA MOTIVACIÓN DE DOCENTES EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE GUAYAQUIL, 2022 ", cuyo autor es PILATAXI PILATAXI VICTOR HUGO, constato que la investigación cumple con el índice de similitud establecido, y verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

PIURA, 31 de Julio del 2022

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
BALLADARES ATOCHE CESAR DNI: 00231696 ORCID 0000-0001-8242-7742	Firmado digitalmente por: CBALLADARES el 02-08-2022 21:49:45

Código documento Trilce: TRI - 0383696