



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN GESTIÓN
PÚBLICA**

Cultura del cuidado del medio ambiente y buenas prácticas
ambientales en los trabajadores municipales de un distrito de Chiclayo

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Maestra en Gestión Pública

AUTORA:

Llaguento Céspedes, Joselyn Stefany (ORCID: 0000-0003-0148-3836)

ASESORA:

Dra. De Los Santos Exebio, Maria Isabel (ORCID: 0000-0003-2096-7369)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión ambiental y del territorio

LÍNEA RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Desarrollo sostenible y adaptación al cambio climático

CHICLAYO – PERÚ

2022

Dedicatoria

A mi familia porque siempre me han impulsado en ser mejor para esforzarme en lo que me propongo, por estar a mi lado en cada etapa de mi día a día, también dedicar a aquellas personas que me han brindado su apoyo y confianza siendo participe de mi desempeño profesional.

Agradecimiento

Siempre agradecida con el padre celestial porque nos bendice con salud y sabiduría, a mis padres por impulsarme a lograr siempre lo que proponga, un agradecimiento especial al representante legal de la municipalidad Arq. Julio Huerta Ciurlizza por el apoyo y consejos brindados, también a todos mis compañeros de trabajo que empezamos este gran reto desde el inicio y juntos nos apoyamos para obtener nuestro grado y a mi hermano porque ambos nos ayudamos para mejorar profesionalmente siendo un orgullo para nuestros padres y como no agradecer a aquellas personas que me han brindado su confianza para obtener los logros alcanzados en mi vida profesional.

Joselyn Llaguento Céspedes

Índice de contenidos

Carátula.....	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Resumen.....	vi
Abstract.....	vii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	12
3.1. Tipo y diseño de investigación.....	12
3.2. Variables y operacionalización.....	12
3.3. Población, muestra y muestreo.....	13
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	14
3.5. Procedimientos.....	15
3.6. Método de análisis de datos.....	16
3.7. Aspectos éticos	16
IV. RESULTADOS.....	17
V. DISCUSIÓN	27
VI. CONCLUSIONES	33
VII. RECOMENDACIONES.....	34
REFERENCIAS.....	35
ANEXOS	41

Índice de tablas

Tabla 1. Nivel de la dimensión responsabilidad ambiental	17
Tabla 2. Nivel de la dimensión conciencia ambiental	18
Tabla 3. Nivel de la dimensión manejo de residuos sólidos	18
Tabla 4. Nivel de la dimensión cuidado del agua	19
Tabla 5. Nivel de la dimensión ahorro de energía	19
Tabla 6. Pruebas de normalidad entre variables y dimensiones	20
Tabla 7. Correlación entre las variables cultura del cuidado del medio ambiente y buenas prácticas ambientales en los trabajadores municipales de un distrito de Chiclayo.	21
Tabla 8. Correlación entre responsabilidad ambiental y buenas prácticas ambientales en los trabajadores municipales de un distrito de Chiclayo.....	22
Tabla 9. Correlación entre conciencia ambiental y buenas prácticas ambientales en los trabajadores municipales de un distrito de Chiclayo.....	23
Tabla 10. Correlación entre manejo de residuos sólidos y cultura del cuidado del medio ambiente en los trabajadores municipales de un distrito de Chiclayo.	24
Tabla 11. Correlación entre cuidado del agua y cultura del cuidado del medio ambiente en los trabajadores municipales de un distrito de Chiclayo.....	25
Tabla 12. Correlación significativa entre ahorro de energía y cultura del cuidado del medio ambiente en los trabajadores municipales de un distrito de Chiclayo.....	26

Resumen

La presente investigación titulada cultura del cuidado del medio ambiente y buenas prácticas ambientales en los trabajadores municipales de un distrito de Chiclayo, tiene como objetivo principal determinar la relación entre la cultura del cuidado del medio ambiente y buenas prácticas ambientales en los trabajadores municipales de un distrito de Chiclayo. El diseño de investigación fue no experimental de nivel correlacional, con un enfoque cuantitativo, se desarrolló dos cuestionarios aplicados a una muestra de 50 trabajadores municipales de un distrito de Chiclayo con la finalidad de verificar si existe relación entre cultura del cuidado del medio ambiente con las dimensiones manejo de residuos sólidos, cuidado del agua y ahorro de energía y buenas prácticas ambientales con las dimensiones responsabilidad ambiental y conciencia ambiental.

Los resultados fueron procesados en el programa estadístico SPSS y la confiabilidad a través de Alfa de Cronbach, el cual se encontró en un rango aceptable $>0,75$. Se concluyó que existía una correlación positiva entre las variables, donde se rechazó la hipótesis nula y se acepta la hipótesis de investigación que indica que existe relación significativa entre cultura del cuidado del medio ambiente y buenas prácticas ambientales en los trabajadores municipales de un distrito de Chiclayo.

Palabras claves: Cultura del cuidado del medio ambiente, buenas prácticas ambientales, manejo de residuos sólidos, cuidado del agua y ahorro de energía.

Abstract

The main objective of this research entitled culture of care for the environment and good environmental practices in municipal workers in a district of Chiclayo is to determine the relationship between the culture of care for the environment and good environmental practices in municipal workers in a district. from Chiclayo. The research design was non-experimental at the correlational level, with a quantitative approach, two questionnaires applied to a sample of 50 municipal workers from a district of Chiclayo were developed in order to verify if there is a relationship between the culture of caring for the environment with the dimensions solid waste management, water care and energy saving and good environmental practices with the dimension's environmental responsibility and environmental awareness.

The results were processed in the statistical program SPSS and reliability through Cronbach's Alpha, which was found in an acceptable range >0.75 . It was concluded that there was a positive correlation between the variables, where the null hypothesis was rejected and the research hypothesis was accepted, indicating that there is a significant relationship between the culture of caring for the environment and good environmental practices in municipal workers in a district of Chiclayo.

Keywords: Culture of caring for the environment, good environmental practices, solid waste management, water care and energy saving.

I. INTRODUCCIÓN

En el mundo uno de los graves y críticos problemas es la contaminación ambiental, las consecuencias de los agentes físicos, químicos o biológicos en altas concentraciones son nocivas para todo ser vivo ya sea porque afecta a la salud, bienestar. Por ello una de las alternativas para una pronta solución es tomar conciencia y la importancia de educar sobre las acciones que están perjudicando al ambiente y a los seres vivos, lo que se pretende es unir esfuerzos e incrementar una colaboración con gobiernos de diferentes países con la finalidad de mejorar y conversar a la naturaleza, evitando contaminación por efecto invernadero (Anzules & Castro, 2022; Brusseau et al., 2019; Barrett & Therivel, 2019).

En el transcurso de los tiempos, el hombre ha realizado una producción cada vez mayor que ha conllevado la degradación de los recursos naturales, a consecuencia de las diferentes actividades como la industrialización, minería, comercialización, los daños al ambiente son visibles ya que, se evidencia los cambios climáticos y efectos invernaderos, que conlleva dificultades en la salud, brotes de nuevas enfermedades, que poco a poco acabar con el planeta medio ambiente y a la humanidad con (Avikal et al., 2021; Durant et al., 2015; Wang et al., 2022).

Por ello, la educación ambiental tiene un rol importante para cambiar actitudes y hábitos que están dañando al ambiente, fomentar la cultura ambiental entre los ciudadanos del entorno y desarrollen estrategias, que como resultado se refleje una población responsable con el ambiente, teniendo una ciudad limpia, siendo ejemplo para los demás y se impulse competencias ambientales a jóvenes, niños, según lo expuesto la realidad problemática que existe en el Perú son las políticas gubernamentales con enfoque medio ambiental, mediante la intervención de actores ambientales, que puedan tener una disposición para el cuidado del ambiente, lo que conlleva a evitar la extinción de la biodiversidad, para una supervivencia de los seres vivos y el crecimiento humano responsable (Ibáñez et al., 2020; Spiteri, 2021).

Como planteamiento del problema, tenemos que en la actualidad se puede evitar la destrucción del entorno ambiental y asegurar la supervivencia de la

humanidad, para ello es necesario tomar acciones necesarias, realizar un buen uso de los recursos naturales y con acciones para el cuidado ambiental y la naturaleza. Sobre el cuidado y conservación del ambiente es una tarea importante ya que mediante los actores sociales se pretende generar una responsabilidad en el cuidado del ambiente, para la toma de conciencia, la importancia plasmar una cultura para el cuidado del medio ambiente en la sociedad es fundamental, es por ello que las instituciones públicas están optando por implementar las B.P.A (buenas prácticas ambientales) a fin de mejorar sus actitudes y disminuir el consumo excesivo de la materia prima (Mozley et al., 2017; McGarry, 2022).

Ante la situación tenemos como planteamiento general la siguiente interrogante: ¿Cómo se relaciona la C.C.M.A (cultura del cuidado del medio ambiente) con las B.P.A (buenas prácticas ambientales) en los trabajadores de una municipalidad distrital de Chiclayo?; como problemas específicos los siguientes: ¿Cuál es la relación entre responsabilidad ambiental y B.P.A en los trabajadores municipales en un distrito de Chiclayo?, ¿Cuál es la relación entre conciencia ambiental y B.P.A en los trabajadores municipales en un distrito de Chiclayo?, ¿Cuál es la relación entre manejo de residuos sólidos C.C.M.A en los trabajadores municipales en un distrito de Chiclayo?, ¿Cuál es la relación entre cuidado del agua y cuidado del medio ambiente en los trabajadores municipales en un distrito de Chiclayo?, ¿Cuál es la relación entre ahorro de energía y cuidado del medio ambiente en los trabajadores municipales en un distrito de Chiclayo?.

La investigación tiene como justificación la falta de cultura del cuidado del medio ambiente en la población, es evidente por las actitudes adoptadas como por ejemplo calles contaminadas por desechos en las áreas verdes y pistas, generando un foco infeccioso que daña a la salud, transmitiendo enfermedades y vectores. Las medidas y acciones que conlleva al uso de las B.P.A, como el cuidado responsable del agua, la disminución de generación en la fuente, ahorro energético y la disminución del uso del papel, permite alcanzar un desarrollo sostenible para prevenir las consecuencias que afecten al ambiente y los recursos naturales, la implementación de las B.P.A en las entidades públicas es una medida para controlar el uso de los recursos y realizar un ejemplo para la ciudadanía en la conservación del medio donde habitan (Skibin, 2019). Es por ello que el objetivo de

esta investigación busca que los trabajadores administrativos de la municipalidad tengan hábitos eco amigables con el ambiente y sobre todo un centro laboral apliquen una C.C.M.A y se pretende mejorar las actitudes y conocimientos medio ambientales con el propósito de lograr objetivos y visión de la institución respecto a la ecoeficiencia mediante las buenas prácticas ambientales (Durant et al., 2015).

Como objetivo general de la investigación: Determinar la relación entre la cultura del cuidado del medio ambiente con buenas prácticas ambientales en los trabajadores de una municipalidad distrital de Chiclayo. Y como objetivos específicos: i) Determinar la relación entre responsabilidad ambiental y B.P.A en los trabajadores municipales en un distrito de Chiclayo, ii) Determinar la relación entre conciencia ambiental y B.P.A en los trabajadores municipales en un distrito de Chiclayo, iii) Determinar la relación entre manejo de residuos sólidos C.C.M.A en los trabajadores municipales en un distrito de Chiclayo, iv) Determinar la relación entre cuidado del agua y cuidado del medio ambiente en los trabajadores municipales en un distrito de Chiclayo, y, v) Determinar la relación entre ahorro de energía y cuidado del medio ambiente en los trabajadores municipales en un distrito de Chiclayo.

Así mismo, se planteó como hipótesis general considerada en la presente investigación es la siguiente: Existe una relación significativa entre C.C.M.A y B.P.A en los trabajadores municipales. Y como hipótesis específicas: i) Existe relación significativa entre responsabilidad ambiental y B.P.A en los trabajadores municipales en un distrito de Chiclayo, ii) Existe relación significativa entre conciencia ambiental y B.P.A en los trabajadores municipales en un distrito de Chiclayo, iii) Existe una relación significativa entre manejo de residuos sólidos y C.C.M.A en los trabajadores municipales en un distrito de Chiclayo, iv) Existe relación significativamente entre cuidado de agua y cuidado del medio ambiente en los trabajadores municipales en un distrito de Chiclayo, y, v) Existe relación significativa entre ahorro de energía y cuidado del medio ambiente en los trabajadores municipales en un distrito de Chiclayo.

II. MARCO TEÓRICO

A continuación, respecto a la investigación realizada presentaremos los trabajos previos internacionales:

Testa, et al. (2018), este trabajo analizó los determinantes que subyacen a la internalización de la gestión ambiental proactiva que proponen los sistemas de gestión ambiental (SGA) certificables como los establecidos en la ISO 14001 y el European Management and Auditing Scheme (EMAS). Utilizando un estudio basado en 232 cuestionarios utilizables de organizaciones registradas en EMAS, exploramos la influencia de las presiones institucionales de diferentes partes interesadas y el papel de la estrategia corporativa en la integración "sustancial" versus "simbólica" de las prácticas ambientales. Los resultados destacaron que, aunque las presiones institucionales generalmente fortalecen la internalización de prácticas ambientales proactivas, la influencia de los actores puede apoyar la integración de estas prácticas o alentar su adopción superficial.

Milliman y Clair (2017), describen que el desarrollo de las B.P.A es efectivo ya que los métodos utilizados ayudan al desarrollo de una visión ambiental, haciendo el cumplimiento de objetivos y conocimientos ambientales a los empleados. Además, mediante la aplicación de capacitaciones es importante ya que mediante ello se podrá lograr los objetivos planteados y mejorar el desempeño ambiental, así que se concluye que las capacitaciones son un eje fundamental para la cultura ambiental en los trabajadores para implementar exitosas iniciativas en temas de gestión ambiental.

Ayala (2017), realizó una investigación respecto al C.M.A (cuidado del medio ambiente), con el objetivo de describir las características del C.M.A y el reciclaje en los niños de una institución educativa del cantón Latacunga, para ello la metodología empleada estuvo enfocada en un proyecto cuantitativo, de diseño experimental, con una metodología deductiva e inductiva, de nivel descriptiva. La aplicación de encuestas como técnica en la investigación y como instrumento se utilizó el cuestionario para la recolección de información previo a la validación de los expertos, como conclusión se vio la necesidad de fomentar al equipo educativo en la formación con conciencia y responsabilidad ambiental.

A continuación, respecto a la investigación realizada presentaremos los trabajos previos nacionales:

Fajardo (2021), desarrolló una investigación sobre cómo es que se relacionaba la C.A (cultura ambiental) y el cuidado del medio ambiente dentro de un puerto de la ciudad de Chimbote, aplicado en los pescadores artesanales, la investigación fue desarrollada mediante un enfoque cuantitativo, la metodología de investigación fue no experimental, así mismo, se analizará el comportamiento de las variables relacionándose el proyecto fue de nivel correlacional. La población utilizada fueron los pescadores artesanales, con una muestra de 385 pescadores artesanales, la técnica que aplicó fue mediante encuestas, con cuestionarios en escala de Likert y así determinar si las variables se relacionan entre sí, para comprobar si los instrumentos se han aplicado correctamente procedió a utilizar el alfa de Cronbach lo que determinará la confiabilidad, el cual se procesaron mediante el paquete estadístico SPSS con prueba de Rho Spearman. El resultado obtenido fue que, si existía una relación significativa entre cultura ambiental y cuidado del medio ambiente, se comprobó estadísticamente que existía una correlación donde se aprobó la hipótesis de la investigación y se rechazó la hipótesis nula.

La investigación realizada por Wong (2021), fue realizar un estudio para determinar si conciencia ambiental tiene relación con gestión ambiental en una gerencia pública de Jesús María, la determinación de la población se utilizó a los trabajadores de la gerencia que fueron cincuenta y tres los mismo para la muestra, la metodología aplicada fue no experimental y de nivel correlacional porque se determinara la relación entre las variables y un enfoque cuantitativo, para ello la técnica utilizada fueron la encuesta que como instrumento fueron los cuestionarios. En los resultados obtenidos se evidencio que no existía una relación significativa, a lo que concluyó que se debe capacitar permanentemente a los trabajadores respecto a temas ambientales.

Araoz, et al. (2020), enfatizo que la educación ambiental es una pieza fundamental en la educación y en la formación de todo ciudadano ya que desde ahí se forma una comunidad ambientalmente responsable y sostenible, por ello realizó

una investigación para relacionar la educación ambiental y el manejo de los residuos sólidos en una institución educativa en Madre de Dios, la metodología utilizada fue un enfoque cuantitativo, con un diseño no experimental, de nivel correlacional con corte transversal, para determinar su objetivo en estudio contó con una muestra de 195 estudiantes a quienes aplicó dos cuestionarios una sobre educación ambiental y el otro de manejo de residuos sólidos, ambos instrumentos fueron adecuados con los niveles de confiabilidad y validez. Los resultados extraídos de los cuestionarios fueron procesados estadísticamente en el programa Spss y para determinar el coeficiente de correlación se utilizó a Rho Spearman los valores fueron 0,519 un valor inferior al nivel de significancia ($p < 0,05$). Realizó la conclusión de que existe relación significativa entre las variables.

Falero (2020), realizó una investigación respecto a la gestión ambiental y conciencia ambiental para determinar si existe relación entre ambos, aplicó una metodología de enfoque cuantitativo correlacional que permitió realizar las relaciones entre variables, así mismo, el trabajo tuvo un diseño no experimental porque no se manipulo las variables, la población de estudio fue mil ochocientos ciudadanos de todo se determinó una muestra de trescientos ciudadanos, permitiendo así aplicar los instrumentos (cuestionario) la cual ayudó a la recolección de datos. El resultado obtenido luego de la aplicación de las encuestas y ser procesadas estadísticamente se confirmó la hipótesis alterna donde indicaba que existe relación entre gestión ambiental y conciencia ambiental, para ello, utilizó la prueba no paramétrica de rho Spearman el cual arrojó un nivel inferior a 0,05 y un coeficiente de correlación de 0.962 lo que significaba que si tienen relación las variables. Concluyó que sí, se realiza una correcta gestión ambiental, habrá una mejor conciencia ambiental, beneficioso para los pobladores.

En su investigación Mozombite (2020), determinó la existencia de relación entre buenas prácticas ambientales (B.P.A) con manejo de residuos sólidos (M.R.S) en la región de San Martín, para desarrollar su investigación utilizó una metodología no experimental en tiempo real, con un enfoque cuantitativo porque estará basada en números estadísticos, la muestra estudiada fue de cincuenta personas, para determinar la recolección de datos, utilizó cuestionarios basado en cada variable, teniendo los resultados arrojaron un nivel de porcentaje de 58 en B.P.A y para el

manejo de residuos sólidos un 42 por ciento . Se concluyó que la planificación del manejo de los residuos sólidos es de menor eficacia en la municipalidad y que tiene influencia en el proceso, recolección y disposición final.

Tovalino (2019), en el proyecto de investigación que realizó fue enfocado en los servidores de una dirección regional para conocer la existencia de una relación entre gestión y conciencia ambiental, el estudio contó con una muestra de ciento catorce trabajadores administrativos, el enfoque metodológico que determinó fue cuantitativo y el diseño para el estudio fue no experimental porque no manipulara las variables sólo determinará su relación entre ambas, de acuerdo al objetivo de estudio estuvo enfocado en la correlación, lo que permitió que para la recolección de datos empleó los instrumentos para investigaciones cuantitativas como es el cuestionario, el mismo que fue validado y mediante el alfa de Cronbach su confiabilidad, se utilizó el programa estadístico SPSS. Concluyó que las dos variables presentaron una relación directa y con un coeficiente positivo, aceptando la hipótesis alterna donde mencionaba que si existe una relación significativa entre gestión y conciencia ambiental.

Barragán y Bastidas (2018), realizó una investigación respecto al diseño un modelo de gestión ambiental basándose en la aplicación de B.P.A para el desarrollo de barrios sustentables, este modelo metodológico estaría alineado por estrategias para su desarrollo el primero fue determinar el área de estudio, segundo la conformación de barrios y la tercera la etapa de observación en donde se realizó 250 encuestas y así determinar el grado de gestión ambiental en temas de residuos sólidos, cuidado del agua, consumo de energía, el comportamiento del consumo responsable y áreas verdes. Para ello elaboró una guía de B.P.A y fue utilizada como herramienta para aplicarla en un futuro difundiéndola para el conocimiento de otras personas con la finalidad de brindar un apoyo en el desarrollo de barrios sustentables (Goi & Lee, 2022).

Luna (2018), en su investigación realizada el objeto de estudio fue si gestión ambiental y actitudes medioambientales tiene una relación significativa, lo cual se aplicó en los trabajadores municipales, el enfoque fue cuantitativo, no experimental como diseño de la investigación, de corte transversal ya que será en un solo periodo

y de nivel correlacional porque determinará la relación entre las variables. El estudio contó con una muestra de ciento cuarenta y cinco servidores municipales, para la validación de las variables, el instrumento para la recolección de datos fue el cuestionario aplicado a los servidores públicos municipales, la prueba estadística fue no paramétrica utilizando Rho de Spearman. Como conclusión se logró que existe una relación significativa entre gestión ambiental y actitudes ambientales.(Ficko & Bončina, 2019; Li, 2021)

Rojas (2018), la investigación que realizó fue aplicada a las familias de un distrito de Lima para realizar una determinación sobre gestión de residuos sólidos y el cuidado del medio ambiente y su relación, para ello su investigación estuvo enfocado a la correlación, la metodología aplicada fue no experimental de corte transversal. Se realizó el cálculo y determinó una población de 537000 habitantes y la muestra fue de 176 familias el muestreo fue no probabilístico. El instrumento para recolección de datos fue cuestionarios uno por cada variable, validados por expertos y se determinó la confiabilidad mediante el alfa de Cronbach obteniendo un resultado de .961 para gestión de residuos sólidos y .962 para cuidado del medio ambiente respectivamente. La investigación concluyó en que existe una relación aceptando la hipótesis de investigación y estadísticamente aprobado con un nivel de significancia de .000.

Luego de mencionar los trabajos previos respecto a la investigación, continuaremos con las teorías relacionadas a la presente investigación:

Muharlisiani, et al. (2021), cuidado del medio ambiente a través de la educación del carácter en la escuela vocacional, tiene como objetivo describir el carácter de la conciencia ambiental de la educación del carácter y encontrar el modelo del desarrollo del fortalecimiento del carácter. La naturaleza de la preocupación por el medio ambiente quedará cada vez más impresa si además de la educación en la escuela mientras están en casa, los padres de los estudiantes también motivan, dan consejos y modelos a seguir para cuidar el medio ambiente y serán más efectivos cuando colaboren en la educación formal e informal.

Baez (2016); la conciencia ambiental contribuye a una formación integral de la persona sobre sus percepciones, conductas y actitudes, ante temas ambientales el interés de la ciudadanía ha generado un interés ante los problemas medio ambientales como es la crisis energética, la disminución de la capa de ozono, deforestación y cambio climático.

Ahya et al. (2020), las actitudes de cuidado para el medio ambiente de los hogares como un recurso de aprendizaje en estudios sociales; La actitud de cuidado del medio ambiente es un aspecto importante a enseñar a los estudiantes, para fomentar la comprensión entre los estudiantes sobre el medio ambiente, para que tengan la actitud de mantener y preservar siempre el medio ambiente. El aprendizaje de las ciencias sociales es una materia que puede ser utilizada para inculcar en los estudiantes una actitud de cuidado del medio ambiente, a través del uso de recursos de aprendizaje. La actitud de cuidado por el medio ambiente de los residentes de la casa de cultivo puede ser utilizada como fuente de aprendizaje de estudios sociales sobre la diversidad étnica y cultural, la dinámica de la interacción humana con el medio ambiente y la interacción humana con el entorno social, cultural y económico. entorno natural.

Según Pineda (2018), indica que una cultura ambiental realiza un cambio de conciencia y un comportamiento para lograr un desarrollo sostenible para futuras generaciones, mejor la calidad de vida, además promueve una educación respecto al medio ambiente, habilidad, valores y hábitos. La cultura ambiental es aquella actitud del ser humano que brinda en proteger y defender al ambiente de su entorno natural, ambiental y social, lo que conlleva a realizar un beneficio al planeta (Sumarán, 2018).

Asencio (2017), explica que la cultura ambiental para la humanidad es una vinculación relevante ya que compromete diversas condiciones de vida, como son los valores de convivencia, costumbre que la sociedad tiene. Así mismo la importancia de contar con una cultura ambiental Orgaz-Agüera (2018), señala que esta establece políticas públicas a todos en general, con la finalidad de promover un cambio ante la problemática por consecuencia del consumismo, así mismo de concientizar para las buenas prácticas al medio ambiente.

Amelia, et al. (2021), sobre la aplicación de actitudes cuidando el medio para fomentar la conciencia ambiental y la creatividad de los estudiantes, indicó que mostraron que el aprendizaje integrado de ciencias basado en la etnociencia puede fomentar la conciencia ambiental. Así mismo, señala que es muy útil mostrar cómo funciona la ciencia en la sociedad.

Martín (2015), la responsabilidad ambiental tiene como objetivo regir una percepción sobre las causantes de daños al medio ambiente como son las acciones que realiza las personas al contaminar, toda persona tiene derecho a un ambiente saludable, ante ello la persona también tiene deberes que cumplir a lo que debe tener énfasis en el daño y deterioro del ambiente que generará una responsabilidad si es que provoca algún daño a los recursos naturales (agua, suelo, espacios protegidos).

Dkhili (2018), indica que los argumentos sobre los temas ambientales sobre la influencia en la calidad de una institución, es uno de los problemas la indiferencia de valores y calidad ambiental en las instituciones, ya que el efecto positivo del desempeño ambiental hace significativamente mejorar una buena calidad institucional, lo que significa que la aplicación y conocer sobre buenas prácticas ambientales hace que la institución sea eco amigable por medio de sus trabajadores.

ECOSOC (2017), las buenas prácticas ambientales son acciones que hacen reducir el impacto ambiental negativo, por las diferentes actividades y procesos, que mediante los cambios y mejoras la aplicación de las buenas prácticas ambientales está comprobada por un coste bajo y la simplicidad de su aplicación, obteniendo resultados rápidos. Así mismo, las medidas de corrección o mejoramiento en la implementación de las acciones de buenas prácticas ambientales tienen una meta garantizar que se produzca un menor impacto al ambiente.

Díaz (2018), indica que ante la problemática de la gestión de los residuos sólidos un problema medio ambiental se debe asumir medidas básicas para reducir la generación de residuos. Por ello, es fundamental realizar una separación de los residuos generados, esto conlleva a que la comunidad participe y las autoridades se involucren para que se tome acciones para un desarrollo práctico y estratégico.

Paerregaard (2016), examina la implementación de la nueva ley de aguas de Perú y discute cómo producir nuevas formas de ciudadanía del agua. Inspirada en el paradigma global de la “gestión integrada de los recursos hídricos”, que pretende incluir a todos los ciudadanos en la nueva cultura del agua, la ciudadanía del agua surge de las formas particulares en que las autoridades y los usuarios del agua definen los derechos de acceso y uso del agua.

MINEM (2016), en cuanto, al uso eficiente de energía el ministerio de energía y minas aprobó el Decreto Supremo N° 004-2016-EM; indica que las entidades públicas o privadas que tomen medidas de reemplazar equipos energéticos, estos pueden ser reemplazados por aparatos de tecnología eficientes.

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

Tipo de investigación

La investigación fue de tipo básica, según Concytec (2018), con un enfoque cuantitativo ya que se plantó una problemática delimitada y concreta, así mismo este enfoque sirve a plantear hipótesis que fueron estudiadas para aprobarlas o rechazarla, de acuerdo al diseño de investigación se obtuvo los resultados con datos numéricos y analizados estadísticamente (Juárez-Hernández & Tobón, 2018).

Diseño de investigación

El diseño de investigación fue no experimental porque es evaluada en un contexto natural no alterando ninguna situación y también la manipulación de las variables del estudio, con corte de tipo transversal, se entiende que se recoge datos en un solo momento y una sola vez Arias (2021); así mismo es de nivel correlacional que se utilizaron para determinar en qué medida se relacionan dos o más variables, de tal de averiguar cómo son los cambios de una variable en la influencia en los valores de otra variable (Mucha, 2018).

3.2. Variables y operacionalización

Teniendo en cuenta los conceptos es que definimos nuestras variables de la presente investigación, contando con la variable dependiente cultura del ciudadano del medio ambiente y la variable independiente B.P.A en los trabajadores.

Variable independiente: Cultura del cuidado del medio ambiente

Definición conceptual: la importancia es que forma a un ciudadano comprometido con el medio ambiente, sensibilizado con la situación ambiental que se tiene actualmente, así mismo es conocedor de aspectos enfocados con el ambiente donde vivimos (Pineda, 2018). Como indicador se tiene educación ambiental hace alusión que tiene un enfoque vinculante entre hombre / entorno, para una mejora de aprendizajes y procedimientos de enseñanza, el cual permita una actitud beneficiosa para la conservación de la naturaleza y biodiversidad (Rodríguez, 2018).

Diferencial operacional: se define como una enseñanza y conciencia para proteger al ambiente mediante estrategias como son las dimensiones responsabilidad ambiental y conciencia ambiental.

Indicadores

Responsabilidad ambiental

Conciencia ambiental

Ítems

Responsabilidad ambiental (01-10); conciencia ambiental (11-18).

Escala de medición: ordinal, escala Likert.

Variable dependiente: Buenas prácticas ambientales

Definición conceptual: Establece que, en las oficinas de las instituciones, comienza con pequeñas acciones, al iniciar un proceso de mejorar la gestión ambiental en el trabajo esto hace que se reduzcan significativamente los impactos ambientales producto de las actividades que realice cada trabajador (Rojas, 2020; Vassel-Be-Hagh & Ting, 2020).

Definición operacional: para el estudio de la variable B.P.A se realizará operacionalmente por actividades que el ser humano realizará como un proceso de mejora al ambiente.

Dimensiones:

Manejo de residuos sólidos

Cuidado del agua

Ahorro de energía

Ítems

Manejo de residuos sólidos (01-06); cuidado del agua (07-11); ahorro de energía (12-16).

Escala de medición: ordinal, escala Likert.

3.3. Población, muestra y muestreo

Población

Para el estudio se determinó una cantidad específica de participantes, que es necesario para desarrollar los objetivos trazados, en la determinación del tamaño de la muestra es estimada ya que se puede calcular por medio de fórmulas

matemáticas o paquetes estadísticos (Arias-Gómez, 2016). En el presente estudio se contó con una población de 50 personas trabajadores administrativos, el cual están considerados trabajadores de ambos sexos que trabajan en la municipalidad sin importar la modalidad de trabajo nombrados o contratados.

Para la determinación de la muestra se tuvo en cuenta los siguientes criterios:

Criterios de inclusión: se consideró a los trabajadores administrativos de ambos sexos con contratos vigentes, para la aplicación de la encuesta y que expresen su conformidad al contestar los cuestionarios.

Criterios de exclusión: Trabajadores que se encontraron en otras áreas, con licencia o los cuales se incorporen recientemente.

Muestra

En la determinación de una muestra se involucra unidades la cual tengan una misma probabilidad al ser seleccionadas, del mismo modo deben estar representadas con estadísticas es por ellos que se aplicó la fórmula, esto solo se realiza cuando la población está constituida por personas (Arias, 2021).

Considera que una muestra es un subgrupo para realizar una representatividad en la población que se tuvo en el estudio a investigar, de igual modo los datos recolectados serán de la muestra y la población (Hernández y Mendoza, 2018). Por tanto, la muestra determinó que fueron 50 trabajadores municipales la misma población.

Muestreo

Se empleó el muestreo no probabilístico, es una muestra estadística, diferente a la muestra probabilística que no permite que el objetivo de estudio sea todos de la población a investigar.

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Técnica

Las investigaciones con enfoque cuantitativo, se utilizó encuestas la cual es un instrumento que está direccionado a la muestra de estudio y las personas proporcionan sus opiniones de acuerdo a sus criterios, comportamiento o percepciones. La encuesta cuenta con preguntas que son establecidas por medio de un orden lógico y respuestas (López-Roldán y Fachelli, 2015).

La investigación utilizó 2 encuestas por cada variable para medir si la C.C.M.A tiene relación con B.P.A en los trabajadores municipales de un distrito de Chiclayo.

Instrumento

Se realizó la recolección de datos, mediante cuestionarios que fueron utilizados en investigaciones científicas. A lo que se refiere a un conjunto de ítems, enumeradas en una tabla y posibles alternativas para marcar. Respecto a las respuestas no existen correctas e incorrectas, según sus respuestas estas llevan a un resultado diferente de acuerdo a la población conformada y al objetivo de la investigación (Arias, 2020).

Para la investigación se elaboró 2 cuestionarios de tipo Likert por cada variable, considerando lo siguiente:

El cuestionario sobre cultura ambiental del cuidado del medio ambiente, consistió en 18 ítems y 16 ítems para buenas prácticas ambientales, empleando una escala ordinal de Likert representado por sus categorías (1) nunca, (2) casi nunca, (3) a veces, (4) casi siempre y siempre (5).

Validez

Los instrumentos fueron validados mediante juicio de expertos, a cargo de tres especialistas, quienes estuvieron a cargo de evaluar, emitir opinión respecto a la coherencia interna entre las variables, dimensiones, indicadores e ítems y firmar los documentos que acrediten la conformidad de la matriz de validación.

Confiabilidad

Se realizó mediante el alfa de Cronbach y determinar la prueba de confiabilidad, para la medición de confiabilidad en cada instrumento, obteniendo un resultado positivo 0,851 para el cuestionario de C.C.M.A y 0,840 para el cuestionario de B.P.A.

3.5. Procedimientos

Se inició con las solicitudes de permiso al representante de la municipalidad ingresadas por mesa de partes y poder contar con las facilidades para aplicar las encuestas a los servidores administrativos de la municipalidad. Luego procedió en elaborar los instrumentos para la recolección de datos; se contó con 2 cuestionarios

referente a C.C.M.A que consta de 18 ítems y B.P.A con 16 ítems, luego se recogió datos de la muestra en estudio que fue 50 trabajadores de la municipalidad, se tabulo la data para representar en tablas y figura, para su posterior análisis estadístico. Los resultados obtenidos permitieron realizar las discusiones, conclusiones e indicar recomendaciones.

3.6. Método de análisis de datos

Como método de análisis de la información, se abordó mediante encuestas se procesaron en la base estadística SPSS versión 25 y Microsoft Excel, para luego ser procesadas y se cuente con los resultados para dar respuesta a los objetivos planteados y conocer frecuencias, porcentajes de cada variable según la dimensión de los cuestionarios.

3.7. Aspectos éticos

La presente investigación contó con los valores de convivencia como la tolerancia y el respeto dado que se recolectó información por parte de los trabajadores administrativos municipales, respetando su espacio de trabajo y según la situación de la pandemia por la COVID-19, por lo que se les comunicó previamente para que tengan conocimiento del trabajo a realizarse, objetivo y finalidad. En relación con la redacción del marco teórico y toda la información que se utilizó en la investigación fueron citados y referenciados de acuerdo a la normativa APA 7ma edición. Así mismo hay que indicar que se ha realizado el uso de citas parafraseados. Así mismo se respetó la confiabilidad de los encuestados, ya que toda información suministrada por estos fue utilizada para fines académicos y de investigación.

IV. RESULTADOS

En el desarrollo del presente capítulo, obtendremos diferentes resultados que se obtuvieron en el uso de los instrumentos para la información de los trabajadores municipales de un distrito de Chiclayo.

Análisis descriptivo por dimensiones de las variables de estudio

Tabla 1.

Nivel de la dimensión responsabilidad ambiental

	Frecuencia	Porcentaje
Nivel alto	17	34,0
Nivel bajo	6	12,0
Nivel medio	27	54,0
Total	50	100,0

Nota, datos extraídos del cuestionario

Interpretación:

En la tabla 1 se evidencia que el 54.00% (27) de los trabajadores de una municipalidad de Chiclayo obtienen un nivel medio de responsabilidad ambiental, el 34.00% (17) un nivel alto y el 12.00% (6) se mantienen en un nivel bajo, se puede evidenciar que existe posibilidad de mejora en cuanto a responsabilidad ambiental de la educación ambiental por parte de los trabajadores de una municipalidad de Chiclayo, así como, los valores y prácticas ambientales.

Tabla 2.*Nivel de la dimensión conciencia ambiental*

	Frecuencia	Porcentaje
Nivel alto	19	38,0
Nivel medio	31	62,0
Total	50	100,0

*Nota, datos extraídos del cuestionario****Interpretación:***

La tabla 2 se evidencia que el 62% (31) de los trabajadores municipales presentaron un nivel medio del total con respecto a su conciencia ambiental, por otro lado, se obtuvo 38% (19) un nivel bajo, se mantienen en un nivel bajo, se puede evidenciar que existe posibilidad de mejora en cuanto a conciencia ambiental por parte de los trabajadores de una municipalidad de Chiclayo.

Tabla 3.*Nivel de la dimensión manejo de residuos sólidos*

	Frecuencia	Porcentaje
Nivel alto	12	24,0
Nivel bajo	22	44,0
Nivel medio	16	32,0
Total	50	100,0

*Nota, datos extraídos del cuestionario****Interpretación:***

La tabla evidencia que el 44.00% (22) del total de las personas encuestadas manifestaron el nivel bajo en manejo de residuos sólidos en una municipalidad de Chiclayo y un 32.00% (16) obtuvieron un nivel medio y 24.00% (12) de nivel alto.

Tabla 4.*Nivel de la dimensión cuidado del agua*

	Frecuencia	Porcentaje
Nivel alto	18	36,0
Nivel bajo	11	22,0
Nivel medio	21	42,0
Total	50	100,0

*Nota, datos extraídos del cuestionario****Interpretación:***

La tabla 4 muestra mayor cantidad en nivel medio con 42.00% (21) del total de encuestados manifestando sobre el cuidado del agua en una municipalidad de Chiclayo y el 36.00% (18) un nivel alto y 22.00% (11) de nivel bajo.

Tabla 5.*Nivel de la dimensión ahorro de energía*

	Frecuencia	Porcentaje
Nivel alto	24	48,0
Nivel bajo	3	6,0
Nivel medio	23	46,0
Total	50	100,0

*Nota, datos extraídos del cuestionario****Interpretación:***

En la tabla 5 la cual muestra mayor cantidad 48.00% con un nivel alto del total de encuestados sobre ahorro de energía en una municipalidad de Chiclayo y un nivel medio de 46.00% y un nivel bajo de 6.00%. Se puede evidenciar que existe posibilidad de mejora en cuanto al consumo responsable de la energía por parte de los trabajadores de una municipalidad de Chiclayo, así como, en la eficiencia de la energía.

Análisis inferencial

Análisis de normalidad

Hipótesis nula y alterna

H0: Las variables C.C.M.A y B.P.A se distribuyen normal.

H1: Las variables C.C.M.A y buenas prácticas no se distribuyen normal.

Tabla 6.

Pruebas de normalidad entre variables y dimensiones

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.	Estadístico	gl	Sig.
C.C.M. A	,074	50	,200*	,976	50	,405
B.P. A	,102	50	,200*	,958	50	,072

*. Esto es un límite inferior de la significación verdadera.

a. Corrección de significación de Lilliefors

Nota, resultados de los cuestionarios aplicados.

Interpretación:

En la tabla 6, se evidencia, el cálculo de las pruebas de normalidad para las variables cultura del cuidado del medio ambiente y B.P.A para ello aplicaremos Shapiro-Wilk por tener un grado de libertad menor a 50, así mismo una significancia de 0,405 y 0,072, la cual existe evidencia estadística para rechazar la hipótesis alterna y aceptar la hipótesis nula es decir presentan una distribución normal ($p > .05$).

Por tanto, se aplicó pruebas paramétricas de Pearson para determinar la correlación entre variable y dimensiones.

Objetivo general: Determinar la relación entre la C.C.M.A con B.P.A en los trabajadores de una municipalidad distrital de Chiclayo.

Hipótesis general

H0: No existe una relación significativa entre C.C.M.A y B.P.A en los trabajadores municipales de un distrito de Chiclayo.

HA: Existe una relación significativa entre C.C.M.A y B.P.A en los trabajadores municipales de un distrito de Chiclayo.

Tabla 7.

Correlación entre las variables C.C.M.A y B.P.A en los trabajadores municipales de un distrito de Chiclayo.

<i>Correlaciones</i>		C.C.M. A	B.P. A
C.C.M. A	Correlación de Pearson	1	,944**
	Sig. (bilateral)		,000
	N	50	50
B.P. A	Correlación de Pearson	,944**	1
	Sig. (bilateral)	,000	
	N	50	50

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Nota, resultados de los cuestionarios aplicados

Interpretación:

En la tabla 7 se observa que el valor p de sig. (bilateral) es 0,000 en ambas variables, menor al valor p convencional que es igual a 0.05, es decir, que se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alternativa, comprobando que existe relación entre la C.C.M.A y B.P.A. Así mismo, se observa que el valor de coeficiente de correlación Pearson es 0.944 positiva alta.

Objetivo Específico 1: Determinar la relación entre responsabilidad ambiental y buenas prácticas ambientales en los trabajadores municipales en un distrito de Chiclayo.

Hipótesis específica 1:

H0: No existe relación entre responsabilidad ambiental y B.P.A en los trabajadores municipales en un distrito de Chiclayo

HA: Existe relación entre responsabilidad ambiental y B.P.A en los trabajadores municipales en un distrito de Chiclayo

Tabla 8.

Correlación entre responsabilidad ambiental y B.P.A en los trabajadores municipales de un distrito de Chiclayo.

<i>Correlaciones</i>		Responsabilidad ambiental	B.P. A
Responsabilidad ambiental	Correlación de Pearson	1	,957**
	Sig. (bilateral)		,000
	N	50	50
Buenas prácticas ambientales	Correlación de Pearson	,957**	1
	Sig. (bilateral)	,000	
	N	50	50

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Nota, resultados de los cuestionarios aplicados

Interpretación:

En la tabla 8 se observa que el valor p de sig. (bilateral) es 0,000 entre la variable B.P.A y la dimensión responsabilidad ambiental, menor al valor de p convencional que es igual a 0.05, es decir, que se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alternativa, comprobando que existe relación entre la responsabilidad ambiental y B.P.A. Así mismo, se observa que el valor de coeficiente de correlación Pearson es 0.957 positiva alta debido a la escala establecida.

Objetivo Específico 2: Determinar la relación entre conciencia ambiental y buenas prácticas ambientales en los trabajadores municipales en un distrito de Chiclayo.

Hipótesis específica 2

H0: No existe relación entre conciencia ambiental y B.P.A en los trabajadores municipales en un distrito de Chiclayo.

HA: Existe relación entre conciencia ambiental y B.P.A en los trabajadores municipales en un distrito de Chiclayo.

Tabla 9.

Correlación entre conciencia ambiental y B.P.A en los trabajadores municipales de un distrito de Chiclayo.

<i>Correlaciones</i>		Conciencia ambiental	B.P. A
Conciencia ambiental	Correlación de Pearson	1	,423**
	Sig. (bilateral)		,002
	N	50	50
B.P. A	Correlación de Pearson	,423**	1
	Sig. (bilateral)	,002	
	N	50	50

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Nota, resultados de los cuestionarios aplicados

Interpretación:

En la tabla 9 se observa que el valor p de sig. (bilateral) es 0,002 en ambas variables, menor al valor de p convencional que es igual a 0.05, es decir, que se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alternativa, comprobando que existe relación entre la conciencia ambiental y B.P.A. Así mismo, se observa que el valor de coeficiente de correlación Pearson es 0.423 positiva.

Objetivo Específico 3: Determinar la relación entre el manejo de residuos sólidos C.C.M.A en los trabajadores municipales en un distrito de Chiclayo.

Hipótesis específica 3:

H0: No existe relación significativa entre manejo de residuos sólidos y C.C.M.A en los trabajadores municipales en un distrito de Chiclayo.

HA: Existe relación significativa entre el manejo de residuos sólidos y la C.C.M.A en los trabajadores municipales en un distrito de Chiclayo.

Tabla 10.

Correlación entre manejo de residuos sólidos y C.C.M.A en los trabajadores municipales de un distrito de Chiclayo.

Correlaciones

		Manejo de residuos sólidos	C.C.M. A
Manejo de residuos sólidos	Correlación de Pearson	1	,788**
	Sig. (bilateral)		,000
	N	50	50
C.C.M. A	Correlación de Pearson	,788**	1
	Sig. (bilateral)	,000	
	N	50	50

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Nota, resultados de los cuestionarios aplicados

Interpretación:

En la tabla 10 se observa que el valor p de sig. (bilateral) es 0,000 en ambas variables, menor al valor de p convencional que es igual a 0.05, es decir, que se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alternativa, comprobando que existe relación entre manejo de residuos sólidos y C.C.M.A. Así mismo, se observa que el valor de coeficiente de correlación Pearson es 0.788 positiva alta.

Objetivo Específico 4: Determinar la relación entre cuidado del agua y cuidado del medio ambiente en los trabajadores municipales en un distrito de Chiclayo.

Hipótesis específica 4

H0: No existe relación significativa entre cuidado del agua y cuidado del medio ambiente en los trabajadores municipales en un distrito de Chiclayo.

HA: Existe una relación significativa entre cuidado del agua y cuidado del medio ambiente en los trabajadores municipales en un distrito de Chiclayo.

Tabla 11.

Correlación entre cuidado del agua y C.C.M.A en los trabajadores municipales de un distrito de Chiclayo.

<i>Correlaciones</i>		Cuidado del agua	C.C.M. A
Cuidado del agua	Correlación de Pearson	1	,773**
	Sig. (bilateral)		,000
	N	50	50
C.C.M. A	Correlación de Pearson	,773**	1
	Sig. (bilateral)	,000	
	N	50	50

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Nota, resultados de los cuestionarios aplicados

Interpretación:

En la tabla 11 se observa que el valor p de sig. (bilateral) es 0,000 en ambas variables, menor al valor de p convencional que es igual a 0.05, es decir, que se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alternativa, comprobando que existe relación entre cuidado del agua y C.C.M.A. Así mismo, se observa que el valor de coeficiente de correlación Pearson es 0.773 positiva alta.

Objetivo Específico 5: Determinar la relación entre energía y cuidado del medio ambiente en los trabajadores municipales en un distrito de Chiclayo.

Hipótesis específica 5

H0: No existe relación significativa entre ahorro de energía y cuidado del medio ambiente en los trabajadores municipales en un distrito de Chiclayo.

HA: Existe una relación significativa entre ahorro de energía y cuidado del medio ambiente en los trabajadores municipales en un distrito de Chiclayo.

Tabla 12.

Correlación significativa entre ahorro de energía y C.C.M.A en los trabajadores municipales de un distrito de Chiclayo.

Correlaciones

		Ahorro de energía	C.C.M. A
Ahorro de energía	Correlación de Pearson	1	,409**
	Sig. (bilateral)		,003
	N	50	50
C.C.M. A	Correlación de Pearson	,409**	1
	Sig. (bilateral)	,003	
	N	50	50

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Nota, resultados de los cuestionarios aplicados

Interpretación:

En la tabla 7 se observa que el valor p de sig. (bilateral) es 0,003 en ambas variables, menor al valor de p convencional que es igual a 0.05, es decir, que se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alternativa, comprobando que existe relación entre ahorro de energía y C.C.M.A. Así mismo, se observa que el valor de coeficiente de correlación Pearson es 0.409 positiva.

V. DISCUSIÓN

El trabajo investigado denominado C.C.M.A y B.P.A en los trabajadores municipales de un distrito de Chiclayo, se llevó a cabo con el objetivo de determinar la relación entre la C.C.M.A con B.P.A en los trabajadores de una municipalidad distrital de Chiclayo, para ello se realizó la metodología cuantitativa con un diseño no experimental de nivel correlacional, la muestra fue conformada por 50 trabajadores municipales quienes se aplicó el cuestionario de C.C.M.A y un cuestionario para B.P.A, ambos instrumentos fueron confiables por el alfa de Cronbach con 0.851 y 0.840 los resultados permitieron identificar que la C.C.M.A y B.P.A presentan una correlación directa 0.944 con una significancia de 0,000 menos a 0.05, se concluye que existe un correlación significativamente positiva directa entre las variables C.C.M.A y B.P.A en los trabajadores de una municipalidad de Chiclayo. Los resultados fueron similares a Fajardo (2021), desarrolló una investigación sobre cómo es que se relacionaba la C.A (cultura ambiental) y el cuidado del medio ambiente dentro de un puerto de la ciudad de Chimbote, aplicado en los pescadores artesanales, la investigación fue desarrollada mediante un enfoque cuantitativo, la metodología de investigación fue no experimental, así mismo, se analizará el comportamiento de las variables relacionándose el proyecto fue de nivel correlacional. La población utilizada fueron los pescadores artesanales, con una muestra de 385 pescadores artesanales, la técnica que aplicó fue mediante encuestas, con cuestionarios en escala de Likert y así determinar si las variables se relacionan entre sí, para comprobar si los instrumentos se han aplicado correctamente procedió a utilizar el alfa de Cronbach lo que determinará la confiabilidad, el cual se procesaron mediante el paquete estadístico SPSS con prueba de Rho Spearman. El resultado obtenido fue que, si existía una relación significativa entre cultura ambiental y cuidado del medio ambiente, se comprobó estadísticamente que existía una correlación donde se aprobó la hipótesis de la investigación y se rechazó la hipótesis nula.

Así mismo, Rojas (2018), realizó una investigación para determinar la relación significativa entre gestión de residuos sólidos y el cuidado del medio ambiente, el tipo de investigación no experimental de nivel correlacional, con una población de 537.000 habitantes y la muestra de investigación estuvo dirigida a 176

de familias y un muestreo no probabilístico intencional, la técnica utilizada fue la encuesta y el instrumento fue el cuestionario siendo referente a la variable gestión de residuos sólidos que consistió de 16 preguntas y cuidado del medio ambiente con 16 preguntas en escala de Likert, la validez y confiabilidad fueron de .961 para gestión de residuos sólidos y .962 para cuidado del medio ambiente, concluyendo que existe una correlación con nivel de significancia de .000 entre gestión de residuos sólidos y cuidado del medio ambiente.

Respecto a los hallazgos del primer objetivo específico, relación entre responsabilidad ambiental con B.P.A en los trabajadores de una municipalidad distrital de Chiclayo, se determinó un coeficiente de correlación 0.957 comprobando que existe relación de manera positiva entre la responsabilidad ambiental y B.P.A en los trabajadores de un municipio de Chiclayo, hallazgos que coinciden con Mozombite (2020), determinó la existencia de relación entre buenas prácticas ambientales (B.P.A) con manejo de residuos sólidos (M.R.S) en la región de San Martín, para desarrollar su investigación utilizó una metodología no experimental en tiempo real, con un enfoque cuantitativo porque estará basada en números estadísticos, la muestra de estudio fueron de cincuenta personas, para determinar la recolección de datos, utilizó cuestionarios basado en cada variable, teniendo como resultados se obtuvo un nivel de un porcentaje de 58 en B.P.A y para el manejo de residuos sólidos un 42 por ciento . Se concluyó que la planificación del manejo de los residuos sólidos es de menor eficacia en la municipalidad y que tiene influencia en el proceso, recolección y disposición final.

De acuerdo al segundo objetivo específico para determinar la relación entre conciencia ambiental con B.P.A en los trabajadores de una municipalidad distrital de Chiclayo, se determinó un coeficiente de correlación 0.423 comprobando que existe relación de manera positiva entre la conciencia ambiental y B.P.A en los trabajadores de un municipio de Chiclayo. Las teorías similares a los resultados a Falero (2020), realizó una investigación respecto a la gestión ambiental y conciencia ambiental para determinar si existe relación entre ambos, aplicó una metodología de enfoque cuantitativo correlacional que permitió realizar las relaciones entre variables, así mismo, el trabajo tuvo un diseño no experimental porque no se manipulo las variables, la población de estudio fue mil ochocientos

ciudadanos de todo se determinó una muestra de trescientos ciudadanos, permitiendo así aplicar los instrumentos (cuestionario) la cual ayudó a la recolección de datos. El resultado obtenido luego de la aplicación de las encuestas y ser procesadas estadísticamente se confirmó la hipótesis alterna donde indicaba que existe relación entre gestión ambiental y conciencia ambiental, para ello, utilizó la prueba no paramétrica de rho Spearman el cual arrojó un nivel inferior a 0,05 y un coeficiente de correlación de 0.962 lo que significaba que si tienen relación las variables. Concluyó que sí, se realiza una correcta gestión ambiental, habrá una mejor conciencia ambiental, beneficioso para los pobladores. Así mismo, Tovalino (2019), en el proyecto de investigación que realizó fue enfocado en los servidores de una dirección regional para conocer la existencia de una relación entre gestión y conciencia ambiental, el estudio contó con una muestra de ciento catorce trabajadores administrativos, el enfoque metodológico que determinó fue cuantitativo y el diseño para el estudio fue no experimental porque no manipulara las variables sólo determinará su relación entre ambas, de acuerdo al objetivo de estudio estuvo enfocado en la correlación, lo que permitió que para la recolección de datos empleó los instrumentos para investigaciones cuantitativas como es el cuestionario, el mismo que fue validado y mediante el alfa de Cronbach su confiabilidad, se utilizó el programa estadístico SPSS. Concluyó que las dos variables presentaron una relación directa y con un coeficiente positivo, aceptando la hipótesis alterna donde mencionaba que si existe una relación significativa entre gestión y conciencia ambiental.

A diferencia de Wong (2021), fue realizar un estudio para determinar si conciencia ambiental tiene relación con gestión ambiental en una gerencia pública de Jesús María, la determinación de la población se utilizó a los trabajadores de la gerencia que fueron cincuenta y tres los mismo para la muestra, la metodología aplicada fue no experimental y de nivel correlacional porque se determinara la relación entre las variables y un enfoque cuantitativo, para ello la técnica utilizada fueron la encuesta que como instrumento fueron los cuestionarios. En los resultados obtenidos se evidencio que no existía una relación significativa, a lo que concluyó que se debe capacitar permanentemente a los trabajadores respecto a temas ambientales.

Para el tercer objetivo específico la determinación de la relación entre manejo de los residuos sólidos y C.C.M.A en los trabajadores de una municipalidad distrital de Chiclayo, se determinó un coeficiente de correlación 0.788 comprobando que existe relación de manera positiva entre manejo de los residuos sólidos y C.C.M.A en los trabajadores de un municipio de Chiclayo, del mismo modo Araoz, et al. (2020), enfatizo que la educación ambiental es una pieza fundamental en la educación y en la formación de todo ciudadano ya que desde ahí se forma una comunidad ambientalmente responsable y sostenible, por ello realizó una investigación para relacionar la educación ambiental y el manejo de los residuos sólidos en una institución educativa en Madre de Dios, la metodología utilizada fue un enfoque cuantitativo, con un diseño no experimental, de nivel correlacional con corte transversal, para determinar su objetivo en estudio contó con una muestra de 195 estudiantes a quienes aplicó dos cuestionarios una sobre educación ambiental y el otro de manejo de residuos sólidos, ambos instrumentos fueron adecuados con los niveles de confiabilidad y validez. Los resultados extraídos de los cuestionarios fueron procesados estadísticamente en el programa Spss y para determinar el coeficiente de correlación se utilizó a Rho Spearman los valores fueron 0,519 un valor inferior al nivel de significancia ($p < 0,05$). Realizó la conclusión de que existe relación significativa entre las variables. Los hallazgos que coinciden con Mozombite (2020), determinó la existencia de relación entre buenas prácticas ambientales (B.P.A) con manejo de residuos sólidos (M.R.S) en la región de San Martín, para desarrollar su investigación utilizó una metodología no experimental en tiempo real, con un enfoque cuantitativo porque estará basada en números estadísticos, la muestra de estudio fueron de cincuenta personas, para determinar la recolección de datos, utilizó cuestionarios basado en cada variable, teniendo como resultados se obtuvo un nivel de un porcentaje de 58 en B.P.A y para el manejo de residuos sólidos un 42 por ciento . Se concluyó que la planificación del manejo de los residuos sólidos es de menor eficacia en la municipalidad y que tiene influencia en el proceso, recolección y disposición final.

Los hallazgos similares a Rojas (2018), la investigación que realizó fue aplicado en las familias de un distrito de Lima para realizar una determinación sobre gestión de residuos sólidos y el cuidado del medio ambiente y su relación, para ello

su investigación estuvo enfocado a la correlación, la metodología aplicada fue no experimental de corte transversal. Se realizó el cálculo y determino una población de 537000 habitantes y la muestra fue de 176 familias el muestreo fue no probabilístico. El instrumento para recolección de datos fue cuestionarios uno por cada variable, validados por expertos y se determinó la confiabilidad mediante el alfa de Cronbach obteniendo un resultado de .961 para gestión de residuos sólidos y .962 para cuidado del medio ambiente respectivamente. La investigación concluyó en que existe una relación aceptando la hipótesis de investigación y estadísticamente aprobado con un nivel de significancia de .000.

Según el análisis para determinar el cuarto objetivo específico para determinar la relación entre cuidado del agua y C.C.M.A en los trabajadores de una municipalidad distrital de Chiclayo, el coeficiente de correlación 0.773 comprobando que existe relación de manera positiva entre cuidado del agua y C.C.M.A en los trabajadores de un municipio de Chiclayo, los resultados similares fueron Fajardo (2021), desarrolló una investigación sobre cómo es que se relacionaba la C.A (cultura ambiental) y el cuidado del medio ambiente dentro de un puerto de la ciudad de Chimbote, aplicado en los pescadores artesanales, la investigación fue desarrollada mediante un enfoque cuantitativo, la metodología de investigación fue no experimental, así mismo, se analizará el comportamiento de las variables relacionándose el proyecto fue de nivel correlacional. La población utilizada fueron los pescadores artesanales, con una muestra de 385 pescadores artesanales, la técnica que aplicó fue mediante encuestas, con cuestionarios en escala de Likert y así determinar si las variables se relacionan entre sí, para comprobar si los instrumentos se han aplicado correctamente procedió a utilizar el alfa de Cronbach lo que determinará la confiabilidad, el cual se procesaron mediante el paquete estadístico SPSS con prueba de Rho Spearman. El resultado obtenido fue que, si existía una relación significativa entre cultura ambiental y cuidado del medio ambiente, se comprobó estadísticamente que existía una correlación donde se aprobó la hipótesis de la investigación y se rechazó la hipótesis nula.

Según los resultados hallados en el objetivo específico quinto sobre relacionar el ahorro de energía y C.C.M.A en los trabajadores de una municipalidad distrital de Chiclayo, se determinó un coeficiente de correlación 0.409 comprobando

que existe relación de manera positiva entre ahorro de energía y C.C.M.A en los trabajadores de un municipio de Chiclayo. Se encontraron resultados similares a Rojas (2018), la investigación que realizó fue aplicado en las familias de un distrito de Lima para realizar una determinación sobre gestión de residuos sólidos y el cuidado del medio ambiente y su relación, para ello su investigación estuvo enfocado a la correlación, la metodología aplicada fue no experimental de corte transversal. Se realizó el cálculo y determino una población de 537000 habitantes y la muestra fue de 176 familias el muestreo fue no probabilístico. El instrumento para recolección de datos fue cuestionarios uno por cada variable, validados por expertos y se determinó la confiabilidad mediante el alfa de Cronbach obteniendo un resultado de .961 para gestión de residuos sólidos y .962 para cuidado del medio ambiente respectivamente. La investigación concluyó en que existe una relación aceptando la hipótesis de investigación y estadísticamente aprobado con un nivel de significancia de .000. Tovalino (2019), en el proyecto de investigación que realizó fue enfocado en los servidores de una dirección regional para conocer la existencia de una relación entre gestión y conciencia ambiental, el estudio contó con una muestra de ciento catorce trabajadores administrativos, el enfoque metodológico que determinó fue cuantitativo y el diseño para el estudio fue no experimental porque no manipulara las variables sólo determinará su relación entre ambas, de acuerdo al objetivo de estudio estuvo enfocado en la correlación, lo que permitió que para la recolección de datos empleó los instrumentos para investigaciones cuantitativas como es el cuestionario, el mismo que fue validado y mediante el alfa de Cronbach su confiabilidad, se utilizó el programa estadístico SPSS. Concluyó que las dos variables presentaron una relación directa y con un coeficiente positivo, aceptando la hipótesis alterna donde mencionaba que si existe una relación significativa entre gestión y conciencia ambiental.

VI. CONCLUSIONES

1. La C.C.M.A con B.P.A en los trabajadores de una municipalidad distrital de Chiclayo, se determinó un coeficiente de correlación 0.944 comprobando que existe relación de manera positiva entre la C.C.M.A y B.P.A en los trabajadores de un municipio de Chiclayo.
2. La responsabilidad ambiental con B.P.A en los trabajadores de una municipalidad distrital de Chiclayo, se determinó un coeficiente de correlación 0.957 comprobando que existe relación de manera positiva entre la responsabilidad ambiental y B.P.A en los trabajadores de un municipio de Chiclayo.
3. La conciencia ambiental con B.P.A en los trabajadores de una municipalidad distrital de Chiclayo, se determinó un coeficiente de correlación 0.423 comprobando que existe relación de manera positiva entre la conciencia ambiental y B.P.A en los trabajadores de un municipio de Chiclayo.
4. El manejo de los residuos sólidos y C.C.M.A en los trabajadores de una municipalidad distrital de Chiclayo, se determinó un coeficiente de correlación 0.788 comprobando que existe relación de manera positiva entre manejo de los residuos sólidos y C.C.M.A en los trabajadores de un municipio de Chiclayo.
5. El cuidado del agua y C.C.M.A en los trabajadores de una municipalidad distrital de Chiclayo, se determinó un coeficiente de correlación 0.773 comprobando que existe relación de manera positiva entre cuidado del agua y C.C.M.A en los trabajadores de un municipio de Chiclayo.
6. El ahorro de energía y C.C.M.A en los trabajadores de una municipalidad distrital de Chiclayo, se determinó un coeficiente de correlación 0.409 comprobando que existe relación de manera positiva entre ahorro de energía y C.C.M.A en los trabajadores de un municipio de Chiclayo.

VII. RECOMENDACIONES

El alcalde de la municipalidad debe implementar estrategias de incentivos para mejorar la C.C.M.A, así como el manejo de los residuos sólidos, en las actividades en su centro laboral.

El gerente municipal debe incluir en sus proyectos para la gestión la implementación de talleres con B.P.A en los trabajadores de la municipalidad y así mejorar el conocimiento y responsabilidad ambiental.

Los jefes de área ambiental deben elaborar e implementar mecanismos para la aplicación de las B.P.A con el fin de mejorar la C.C.M.A, con lo cual se podrán establecer estrategias de mejoras.

Los trabajadores de la institución deben tomar acciones para mantener la responsabilidad ambiental en su centro laboral, mediante la aplicación de las B.P.A para fortalecer la C.C.M.A.

REFERENCIAS

- Ahya, R. R., Syaharuddin, S., & Rahman, A. M. (2020). The Caring Attitudes for Environment of Lanting Householders as a Learning Resource on Social Studies. *The Innovation of Social Studies Journal*, 2(1), 66-74.
- Amelia, T., Jumini, S., & Khoiri, A. (2021). Analysis of creativity and attitudes caring the environment of junior high school students: study of environmental physics learning using learning modules. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 17(1), 40-48. <https://doi.org/10.15294/jpfi.v17i1.26301>
- Anzules, Í. D. C. P., & Castro, D. W. M. (2022). Contaminación ambiental. *RECIMUNDO*, 6(2), pág. 93-103.
- Araoz, E. G. E., Loayza, K. H. H., & Uchasara, H. J. M. (2020). La educación ambiental y el manejo de residuos sólidos en una institución educativa de Madre de Dios, Perú. *Ciencia Amazónica (Iquitos)*, 8(2), 239-252.
- Arias-Gómez, J., Villasís-Keever, M. Á., & Novales, M. G. M. (2016). El protocolo de investigación III: la población de estudio. *Revista Alergia México*, 63(2), 201-206. <https://www.redalyc.org/pdf/4867/486755023011.pdf>
- Asencio, I. M. (2017). Programa "FOCIAM" en el desarrollo de cultura ambiental en los estudiantes del VII ciclo en una universidad. Trujillo. 2017. [Tesis de Doctorado, Universidad Cesar Vallejo]. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/18792/Asencio_GIM.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Avikal, S., Singh, A. R., & Ram, M. (2021). *Sustainability in Industry 4.0: Challenges and Remedies*. CRC Press.
- Ayala Chusin, N. R. (2017). El cuidado del medio ambiente (Bachelor's thesis, Latacunga: Universidad Técnica de Cotopaxi; Facultad de Ciencias Humanas y Educación; Licenciatura en Educación Básica). Recuperado de: PI-000473.pdf (utc.edu.ec).
- Barragán Quintanilla, J. M., & Bastidas Cujilema, J. C. (2018). Diseño del modelo de gestión ambiental basado en el aplicación de buenas prácticas ambientales

para el desarrollo de Barrios sustentables en la Ciudad de Puyo (Bachelor's thesis, Universidad Estatal Amazónica).
<https://repositorio.uea.edu.ec/handle/123456789/416>

Barrett, B. F. D., & Therivel, R. (2019). *Environmental Policy and Impact Assessment in Japan*. Routledge.

Báez, J.E. (2016). La conciencia ambiental en España a principios del siglo XXI y el impacto de la crisis económica sobre la misma. *Papers: revista de sociología*, 101 (3), 363-388. <http://dx.doi.org/10.5565/rev/papers.2145>

Brusseau, M. L., Pepper, I. L., & Gerba, C. (2019). *Environmental and Pollution Science*. Academic Press.

CITY, L. V. S. (2017). Guías de buenas prácticas sobre medio ambiente. Qué son las buenas prácticas ambientales, y su implantación - Torrelavega (lineaverdetorrelavega.com)

Consejo Nacional de ciencia, Tecnología e Innovación, (2018).
<https://www.gob.pe/concytec>

De Sánchez, A. M. M. (2012). Diseño de investigación. Principios teórico-metodológicos y prácticos para su concreción. *Anuario Escuela de Archivología*, (4), 067-103.

Díaz, E. (2018). Gestión de residuos sólidos y cuidado del medio ambiente, Chota (Doctoral dissertation, Tesis de maestría). Universidad César Vallejo. Perú. <http://repositorio.ucv.edu.pe/handle/UCV/28888>.

Dkhili, H. (2018). Environmental performance and institutions quality: evidence from developed and developing countries.
<http://essuir.sumdu.edu.ua/handle/123456789/68761>

Durant, A. F., McDermott, S., Kinney, G., & Triner, T. (2015). Caring Science: Transforming the Ethic of Caring-Healing Practice, Environment, and Culture within an Integrated Care Delivery System. In *The Permanente Journal* (Vol. 19, Issue 4). <https://doi.org/10.7812/tpp/15-042>

- ECOSOC. (2017), Buenas prácticas ambientales. Revista fundación promoción social de las Naciones Unidas,10(2). https://promocionsocial.org/wp-content/uploads/2018/04/Gu%C3%ADa-Buenas-Pr%C3%A1cticas-Ambientales_Fundaci%C3%B3n-Promoci%C3%B3n-Social-1.pdf
- Editorial Grudemi (2019). Muestreo no probabilístico. Recuperado de Enciclopedia Económica. <https://enciclopediaeconomica.com/muestreo-no-probabilistico/>
- Fajardo Campomanes, N. L. (2021). Conciencia ambiental y su relación con el cuidado del medio ambiente por los pescadores artesanales del Puerto de Chimbote–2021.
- Falero Alvino, E. R. (2021). Gestión ambiental y conciencia ambiental en el distrito de Ancón, 2020. ucv.edu.pe
- Ficko, A., & Bončina, A. (2019). Public attitudes toward environmental protection in the most developed countries: The Environmental Concern Kuznets Curve theory. In *Journal of Environmental Management* (Vol. 231, pp. 968–981). <https://doi.org/10.1016/j.jenvman.2018.10.087>
- Goi, & Lee, C. (2022). Innovative Economic, Social, and Environmental Practices for Progressing Future Sustainability. IGI Global. <https://www.igi-global.com/chapter/the-future-of-capability-building-in-sustainable-development/302558>
- Hernández Sampieri, R., y Mendoza, C. (2018). Metodología de la investigación, las rutas cuantitativa cualitativa y mixta. Ciudad de México, México: Mc Graw Hill. doi:ISBN 978-1-4562-6096-5
- Ibáñez, M. E., Ferrer, D. M., Muñoz, L. V. A., Claros, F. M., & Ruiz, F. J. O. (2020). University as Change Manager of Attitudes towards Environment (The Importance of Environmental Education). In *Sustainability* (Vol. 12, Issue 11, p. 4568). <https://www.mdpi.com/2071-1050/12/11/4568>
- Isabel Castillo (2018). Cultura ambiental: concepto, importancia, ejemplos. Lifeder. <https://www.lifeder.com/cultura-ambiental/>
- Juárez & Tobón. (2018). Análisis de los elementos implícitos en la validación de contenido de un instrumento de investigación/Analysis of the elements implicit

in the validation of the content of a research instrument. *Revista Espacios*, 39(53), 23. <https://www.revistaespacios.com/cited2017/cited2017-23.pdf>

Li, Z. (2021). A new look at the racial differences in environmental attitudes: the roles of risk perception and group consciousness. In *Journal of Environmental Management* (Vol. 299, p. 113616). <https://doi.org/10.1016/j.jenvman.2021.113616>

Luján Corro, M. W. (2020). Cultura ambiental y responsabilidad social de los estudiantes de ciencias agropecuarias de una universidad pública, semestre 2019-II. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/49077>

Luna Sono, J. A. (2018). Gestión ambiental y actitudes pro ambientales de los trabajadores de la Municipalidad San Juan de Miraflores–2018. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/27443>

Martínez, A. Y. (2021). El desempeño docente y el aprendizaje de estudiantes con necesidades especiales del Instituto Superior Tecnológico Daniel Alcides Carrión Lima 2020. (ucv.edu.pe)

Martín, R. D. (2015). Responsabilidad Ambiental. Microsoft PowerPoint - 1.2 ResponsabilidadAmbiental RD_XLCatlin (6May15) VF (iestbellavista.edu.pe)

Mantilla, C. N. G. Nivel de Aplicación de Buenas Prácticas Ambientales en la Población del Barrio Capelo. Propuesta Alternativa.

McGarry, B. (2022). The Protection of the Environment Through Inter-State Arbitration. In *The Environment Through the Lens of International Courts and Tribunals* (pp. 99–120). https://doi.org/10.1007/978-94-6265-507-2_4

MINEM (2016). El peruano - Decreto Supremo que aprueba medidas para el uso eficiente de la energía - DECRETO SUPREMO - N° 004-2016-EM - PODER EJECUTIVO - ENERGIA Y MINAS. <http://www.peru.gob.pe/>

Milliman, J., & Clair, J. (2017). Best environmental HRM practices in the US. In *Greening People* (pp. 49-73). Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781351283045>

- Mozley, C., Sutcliffe, C., Bagley, H., Cordingley, L., Challis, D., Huxley, P., & Burns, A. (2017). The Culture of the Care Environment: the Sheltered Care Environment Scale. In *Towards Quality Care* (pp. 107–119). <https://doi.org/10.4324/9781351144360-7>
- Mozombite Paredes, J. (2021). Buenas prácticas ambientales y manejo de residuos sólidos en la Municipalidad Provincial de San Martín, 2020. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/56182>
- Mucha (2018), procesamiento de datos estadísticos aplicación informática: hecho el depósito legal en la biblioteca nacional del Perú N° 2018-05905 Huancayo.
- Muharlisiani, L. T., Soesatyo, Y., Khamidi, A., Hariyati, N., Bariroh, S., Noerhartati, E., ... & Jatiningrum, C. (2021). Environmental Caring Through Character Education In Vocational School. *IJEBD International Journal Of Entrepreneurship And Business Development* eISSN 2597-4785 pISSN 2597-4750, 4(1), 41-46. <https://doi.org/10.29138/ijebd.v4i1.1224> DOI
- Orgaz-Agüera, F. (2018). Educación ambiental: Concepto, origen e importancia. El caso de República Dominicana. *Revista DELOS Desarrollo Local Sostenible*, 31, 20-32. <https://www.eumed.net/rev/delos/31/francisco-orgaz.html>
- Paerregaard, K., Stensrud, A.B., & Andersen, A.O. (2016). Water Citizenship: Negotiating Water Rights and Contesting Water Culture in the Peruvian Andes. *Latin American Research Review* 51(1), 198-217. doi:10.1353/lar.2016.0012.
- Pineda, J. (2018). Promover una cultura para la conservación del medio ambiente. www.temasambientales.com
- Rodríguez Triana, J. O. (2018). Estrategia educocomunicativa para el fortalecimiento de la cultura ambiental en torno al manejo de residuos sólidos urbanos en la ciudad de Ibagué. [Tesis de Maestría, Universidad Nacional Abierta y a Distancia]. <https://repository.unad.edu.co/bitstream/handle/10596/17928/19202142.pdf?sequence=3&isAllowed=y>

- Rojas Zapata, P. D. (2018). La gestión de residuos sólidos y el cuidado del medio ambiente en las familias del distrito de Comas-2017.
- Skibin, I. P. (2019). SUSTAINABLE ENVIRONMENTAL DEVELOPMENT AS A PUBLIC POLICY IMPLEMENTATION OPERATION: FOREIGN PRACTICES. In *Derzhavne upravlinnya: udoskonalennya ta rozvytok* (Issue 8). <https://doi.org/10.32702/2307-2156-2019.8.21>
- Spiteri, J. (2021). Why is it important to protect the environment? Reasons presented by young children. In *Environmental Education Research* (Vol. 27, Issue 2, pp. 175–191). <https://doi.org/10.1080/13504622.2020.1829560>
- Sumarán Herrera, R. N. (2018). La aplicación del enfoque ambiental y su incidencia en la cultura ambiental de las estudiantes de la I.E.E. “María Parado de Bellido” Rímac – Lima – 2016. [Tesis de maestría, Universidad Nacional Hermilio Valdizán]. <http://repositorio.unheval.edu.pe/handle/UNHEVAL/2950>
- Testa, F., Boiral, O., & Iraldo, F. (2018). Internalization of environmental practices and institutional complexity: Can stakeholders pressures encourage greenwashing? *Journal of Business Ethics*, 147(2), 287-307. <https://link.springer.com/article/10.1007/s10551-015-2960-2>
- Tovalino Yapias, R. D. P. (2019). Gestión ambiental y conciencia ambiental de los trabajadores de la Dirección Regional de Agricultura Junín, 2019. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/41703>
- Vasel-Be-Hagh, A., & Ting, D. S. K. (2020). *Environmental Management of Air, Water, Agriculture, and Energy*. CRC Press.
- Wang, H., Cheng, L., & Han, Y. (2022). Effect of oral administration of GABA on thermoregulation in athletes during exercise in cold environments: A preliminary study. *Frontiers in Nutrition*, 9, 883571.
- Wong, P. (2021); Conciencia ambiental de los trabajadores y gestión ambiental de una gerencia en una institución pública de Jesús María. *Wong_OPA-SD.pdf* (ucv.edu.pe)

ANEXOS

ANEXO 1

Matriz de Operacionalización de Variables

Título: Cultura del cuidado del medio ambiente y buenas prácticas ambientales en los trabajadores municipales de un distrito de Chiclayo.

Variables de estudio	Definición conceptual	Dimensión	Indicadores	Escala de medición
Variable Independiente Cultura del cuidado del medio ambiente	<p>Es un proceso y resultado de las influencias formativas medioambientales que preparan al sujeto para comprender, explicar y orientar la actividad cognoscitiva, práctica, axiológica (o valorativa) y comunicativa, orientada a la conserva medioambiental, el mejoramiento de la forma de vida con la que contamos y promocionando acciones que satisfagan las necesidades del desarrollo sostenible de la naturaleza y la sociedad (Pérez de Villa, 2017).</p>	<p>Responsabilidad ambiental</p> <p>Conciencia ambiental</p>	<p>Educación ambiental Valores ambientales Prácticas ambientales</p> <p>Cognitiva Actitudes Conativa</p>	<p>Ordinal Escala de Likert</p> <p>Nunca: 1 Casi nunca: 2 A veces: 3 Casi Siempre: 4 Siempre: 5</p>
Variable Dependiente Buenas prácticas ambientales	<p>Las Buenas Prácticas Ambientales (BPAs) comprenden un conjunto de acciones sencillas que implican un cambio de actitud y de comportamiento en nuestras actividades diarias, promoviendo una relación amigable entre las personas y el ambiente (Mantilla, 2017).</p>	<p>Manejo de residuos sólidos</p> <p>Cuidado del agua</p> <p>Ahorro de energía</p>	<p>Reciclaje Reutiliza Reduce</p> <p>Ahorro Consumo eficiente</p> <p>Consumo responsable Eficiencia energética</p>	

ANEXO 2: Matriz de Consistencia

Título de la tesis: Cultura del cuidado del medio ambiente y buenas prácticas ambientales en los trabajadores municipales de un distrito de Chiclayo.

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	TIPO Y DISEÑO DE INVESTIGACIÓN	VARIABLES	ESCALA	POBLACIÓN
<p>¿Cómo se relaciona la cultura del cuidado del medio ambiente y buenas prácticas ambientales en los trabajadores municipales?</p> <p>Problemas específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Cuál es la relación entre manejo de residuos sólidos y las buenas prácticas ambientales en los trabajadores municipales en un distrito de Chiclayo? - ¿Cuál es la relación entre cuidado del agua y buenas prácticas ambientales? - ¿Cuál es la relación entre actitudes ambientales con cultura del cuidado del medio ambiente? 	<p>Objetivo General: Determinar la relación entre la cultura del cuidado del medio ambiente con buenas prácticas ambientales en los trabajadores de una municipalidad distrital de Chiclayo.</p> <p>Objetivos Específicos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Determinar la relación entre manejo de residuos sólidos y buenas prácticas ambientales. 2. Determinar la relación entre cuidado del agua y buenas prácticas ambientales. 3. Determinar la relación entre actitudes ambientales con cultura del cuidado del medio ambiente. 	<p>Existe una relación significativa entre cultura del cuidado del medio ambiente y buenas prácticas ambientales en los trabajadores municipales.</p>	<p>Es una Investigación de diseño no experimental</p>	<p>Variable independiente: Cultura del cuidado del medio ambiente</p> <p>Variable dependiente: Buenas prácticas ambientales</p>	<p>Ordinal</p>	<p>Con relación a la población, la investigación estará conformada por 58 trabajadores una municipalidad</p>

ANEXO 3

Cuestionario sobre cultura del cuidado del medio ambiente trabajadores municipales de un distrito de Chiclayo

Inducción: Estimado (a) participante, el presente cuestionario trata sobre la cultura del cuidado del medio ambiente, tiene como propósito recoger información y determinar la relación entre cultura del cuidado del medio ambiente y buenas prácticas ambientales. Es de carácter anónimo, por lo que solicito responder con sinceridad, verdad y en total libertad marcando con una (x) el casillero con la alternativa que considera verdadera.

Siempre	Casi siempre	A veces	Casi nunca	Nunca
5	4	3	2	1

N°	Ítem	Valorización				
		5	4	3	2	1
Dimensión 1: Responsabilidad ambiental						
1	Considera que no tener una educación ambiental produce contaminación afectando el ambiente.					
2	Considera que la educación ambiental es beneficiosa para el cuidado del medio ambiente.					
3	Han realizado cambios en sus hábitos para ser amigables con el ambiente y su centro laboral.					
4	Considera que los talleres medio ambientales influyen para un cambio de actitud.					
5	Si usted ve que botan residuos en las calles, Le explica que no debe realizarlo.					
6	Identificas correctamente entre residuos sólidos aprovechables y orgánicos.					
7	Desarrolla acciones positivas que influyan de manera favorable en la concientización ambiental en sus compañeros.					
8	Depositamos los residuos sólidos en contenedores diferenciados.					
9	Los residuos aprovechables (botellas, papel, vidrio) generados durante sus actividades de trabajo lo almacena para su reaprovechamiento.					
10	Participas en campañas o eventos de limpieza en tu comunidad.					
Dimensión 2: Conciencia ambiental						
11	Está acostumbrado colocar los residuos en un recipiente para no contaminar el ambiente.					
12	Realiza la segregación de los residuos sólidos como una actitud medio ambiental.					
13	En las calles y parques de su distrito, utiliza a diario los puntos ecológicos para no perjudicar al medio ambiente.					
14	Considera que tiene actitudes ambientales positivas, siendo un ejemplo para sus compañeros al momento de separar sus residuos.					
15	Usted influye cuando ve actitudes ambientales negativas de otras personas.					
16	Realiza la entrega de sus desechos por separado al recolector.					
17	Suele utilizar productos biodegradables o eco amigables con el ambiente.					
18	Reconoce que como ciudadano cumple deberes y derechos de protección del medio ambiente.					

ANEXO 4

Cuestionario sobre buenas prácticas ambientales en los trabajadores municipales de un distrito de Chiclayo

Inducción: Estimado (a) participante, el presente cuestionario trata sobre las buenas prácticas ambientales, tiene como propósito recoger información para conocer las dificultades que tienen y así determinar la relación entre cultura del cuidado del medio ambiente y buenas prácticas ambientales. Es de carácter anónimo, por lo que solicito responder con sinceridad, verdad y en total libertad marcando con una (x) el casillero con la alternativa que considera verdadera.

Siempre	Casi siempre	A veces	Casi nunca	Nunca
5	4	3	2	1

N°	Ítem	Valorización				
Dimensión 1: Manejo de residuos sólidos		1	2	3	4	5
1	Realiza la valorización de sus residuos aprovechables como las botellas, latas, plástico, vidrio.					
2	En su actividad laboral realiza la separación de sus residuos generados.					
3	Promueve usted el reciclaje en su centro laboral.					
4	La institución realiza campañas que fomenten el reciclaje.					
5	Usted reutiliza los residuos aprovechables como el papel utilizando en ambas caras.					
6	Evita el consumo excesivo del papel y opta por utilizar papel reciclable.					
Dimensión 2: Cuidado del agua						
7	Cuando realiza sus actividades diarias, cierra el grifo de agua para que no se desperdicie.					
8	Cree que influye el cuidado del agua con las buenas prácticas ambientales.					
9	Cierra el grifo si ve que está abierto, evitando que se desperdicie.					
10	La municipalidad impulsa a los trabajadores en el correcto uso del agua					
11	Impulsa a otras personas sobre el cuidado del agua.					
Dimensión 3: Ahorro de energía						
12	Ha utilizado alternativas de aparatos electrónicos que no generen impacto al ambiente.					
13	Ha realizado operaciones de mejora de funcionamiento y revisiones periódicas de los equipos eléctricos.					
14	Promueve el remplazo de equipos eléctricos de menor impacto ambiental.					
15	Utiliza sistemas de alumbrado de alto rendimiento y bajo consumo.					
16	Desconecta los equipos eléctricos luego de su jornada de trabajo.					

ANEXO 5

Validez y confiabilidad de los instrumentos de recolección de datos

Confiabilidad de la variable 1 Cultura del cuidado del medio ambiente:

<i>Estadísticas de fiabilidad</i>	
Alfa de Cronbach	N de elementos
,851	18

Confiabilidad de la variable 2; Buenas prácticas ambientales:

<i>Estadísticas de fiabilidad</i>	
Alfa de Cronbach	N de elementos
,840	16



INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

1. TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN:

Cultura del cuidado del medio ambiente y buenas prácticas ambientales en los trabajadores municipales de un distrito de Chiclayo.

2. NOMBRE DEL INSTRUMENTO:

Cultura del cuidado del medio ambiente y buenas prácticas ambientales.

3. TESISTA:

Br. Joselyn Stefany Llaguento Céspedes

4. DECISIÓN:

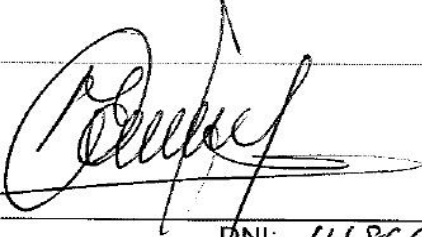

Después de haber revisado el instrumento de recolección de datos, procedió a validarlo teniendo en cuenta su forma, estructura y profundidad; por tanto, permitirá recoger información concreta y real de la variable en estudio, coligiendo su pertinencia y utilidad.

OBSERVACIONES: Apto para su aplicación

APROBADO: SI

NO

Chiclayo 21. de Julio de 2022

 DNI: 41866606	 HUELLA
--	---



FICHA DE VALIDACIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS

TÍTULO DE LA TESIS: Cultura del cuidado del medio ambiente y buenas prácticas ambientales en los trabajadores municipales de un distrito de Chiclayo.

VARIABLE	DIMENSIÓN	INDICADOR	ÍTEM	CRITERIOS DE EVALUACIÓN								OBSERVACIONES Y/O RECOMENDACIONES
				RELACIÓN ENTRE LA VARIABLE Y LA DIMENSIÓN		RELACIÓN ENTRE LA DIMENSIÓN Y EL INDICADOR		RELACIÓN ENTRE EL INDICADOR Y EL ÍTEM		RELACIÓN ENTRE EL ÍTEM Y LA OPCIÓN DE RESPUESTA (Ver Instrumento detallado adjunto)		
				SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
Cultura del cuidado del medio ambiente	Responsabilidad ambiental	Educación ambiental	Considera que no tener una educación ambiental produce contaminación afectando el ambiente.	X		X		X		X		
			Considera que la educación ambiental es beneficiosa para el cuidado del medio ambiente.	X		X		X		X		
			Han realizado cambios en sus hábitos para ser amigables con el ambiente y su centro laboral.	X		X		X		X		
		Valores ambientales	Considera que los talleres medioambientales influyen para un cambio de actitud.	X		X		X		X		
			Si usted ve que botan residuos en las calles, Le explica que no debe realizarlo.	X		X		X		X		
			Identifica correctamente entre residuos sólidos aprovechables y orgánicos.	X		X		X		X		
	Prácticas ambientales	Desarrolla acciones positivas que influyan de manera favorable en la concientización ambiental en sus compañeros.	X		X		X		X			
		Deposita los residuos sólidos en contenedores diferenciados.	X		X		X		X			
		Los residuos aprovechables (botellas, papel, vidrio) generados durante sus actividades de trabajo lo almacena para su reaprovechamiento.	X		X		X		X			
		Participas en campañas o eventos de limpieza en tu comunidad.	X		X		X		X			
	Conciencia ambiental	Cognitiva	Está acostumbrado a colocar los residuos en un recipiente para no contaminar el ambiente.	X		X		X		X		
			Realiza la segregación de los residuos sólidos como una actitud medioambiental	X		X		X		X		
			En las calles y parques de su distrito, utiliza a diario los puntos ecológicos para no perjudicar al medio ambiente.	X		X		X		X		
		Actitudes	Considera que tiene actitudes ambientales positivas, siendo un ejemplo para sus compañeros al momento de separar sus residuos.	X		X		X		X		
			Usted influye cuando ve actitudes ambientales negativas de otras personas.	X		X		X		X		
			Realiza la entrega de sus desechos por separado al recolector.	X		X		X		X		
Conativa	Suele utilizar productos biodegradables o eco amigables con el ambiente.	X		X		X		X				
	Reconoce que como ciudadano cumple deberes y derechos de protección del medio ambiente.	X		X		X		X				



BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES				Escala de Evaluación				Observaciones		
				1	2	3	4			
Manejo de residuos sólidos	Reciclaje	Realiza la valorización de sus residuos aprovechables como botellas, latas, plástico, vidrio.	X		X		X			
		En su actividad laboral realiza la separación de sus residuos generados.	X		X		X			
		Promueve usted el reciclaje en su centro laboral.	X		X		X			
		La institución realiza campañas que fomenten el reciclaje.	X		X		X			
	Reutiliza	Usted reutiliza los residuos aprovechables como el papel utilizando en ambas caras.	✓		✓		X			
		Reduce	Evita el consumo excesivo de papel y opta por utilizar papel reciclable.	✓		✓		X		
	Cuidado del agua	Ahorro	Cuando realiza sus actividades diarias, cierra el grifo de agua para que no se desperdicie.	✓		X		✓		
			Cree que influye el cuidado del agua con las buenas prácticas ambientales.	✓		X		X		
			Cierra el grifo si ve que está abierto, evitando que se desperdicie.	✓		X		X		
	Ahorro de energía	Consumo eficiente	La municipalidad impulsa a los trabajadores en el correcto uso del agua	✓		X		X		
Impulsa a otras personas sobre el cuidado del agua.			X		X		X			
Consumo responsable		Ha utilizado alternativas de aparatos electrónicos que no generen impacto al ambiente.	X		X		✓			
		Ha realizado operaciones de mejora de funcionamiento y revisiones periódicas de los equipos eléctricos.	X		X		X			
		Promueve el reemplazo de equipos eléctricos de menor impacto ambiental.	✓		X		X			
Eficiencia energética		Utiliza sistemas de alumbrado de alto rendimiento y bajo consumo.	✓		X		X			
	Desconecte los equipos eléctricos luego de su jornada de trabajo.	X		X		X				

Grado y Nombre del Experto:

Firma del experto :

Alfonso Rueda Fernández

EXPERTO EVALUADOR



PERÚ

Ministerio de Educación

Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria

Dirección de Documentación e Información Universitaria y Registro de Grados y Títulos

CONSTANCIA DE INSCRIPCIÓN EN EL REGISTRO NACIONAL DE GRADOS Y TÍTULOS

La Dirección de Documentación e Información Universitaria y Registro de Grados y Títulos, a través de la Jefa de la Unidad de Registro de Grados y Títulos, deja constancia que la información contenida en este documento se encuentra inscrita en el Registro Nacional de Grados y Títulos administrada por la Sunedu.

INFORMACIÓN DEL CIUDADANO

Apellidos **RUÍZ FERNÁNDEZ**
Nombres **GILMER**
Tipo de Documento de Identidad **DNI**
Numero de Documento de Identidad **41866606**

INFORMACIÓN DE LA INSTITUCIÓN

Nombre **UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA**
Rector **MONTOYA MESTANZA ANGELMIRO**
Secretario General **RODRIGUEZ LESCANO VICTOR ELI**
Director De La Escuela De Post Grado **PAREDES OLIVA VALENTIN**

INFORMACIÓN DEL DIPLOMA

Grado Académico **MAESTRO**
Denominación **MAESTRO EN CIENCIAS
GESTIÓN AMBIENTAL**
Fecha de Expedición **31/01/17**
Resolución/Acta **2618-2016-UNC**
Diploma **UNC 0005203**
Fecha Matrícula **30/04/2011**
Fecha Egreso **24/09/2015**

Fecha de emisión de la constancia:
07 de Agosto de 2022



CÓDIGO VIRTUAL 0000852197

JESSICA MARTHA ROJAS BARRUETA
JEFA

Unidad de Registro de Grados y Títulos
Superintendencia Nacional de Educación
Superior Universitaria - Sunedu



Firmado digitalmente por:
Superintendencia Nacional de Educación
Superior Universitaria
Motivo: Servidor de
Agente automatizado.
Fecha: 07/08/2022 19:18:32-0500

Esta constancia puede ser verificada en el sitio web de la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria - Sunedu (www.sunedu.gob.pe), utilizando lectora de códigos o teléfono celular enfocando al código QR. El celular debe poseer un software gratuito descargado desde internet.

Documento electrónico emitido en el marco de la Ley N° 27269 - Ley de Firmas y Certificados Digitales, y su Reglamento aprobado mediante Decreto Supremo N° 052-2008-PCM.

(*) El presente documento deja constancia únicamente del registro del Grado o Título que se señala.



INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

1. TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN:

Cultura del cuidado del medio ambiente y buenas prácticas ambientales en los trabajadores municipales de un distrito de Chiclayo.

2. NOMBRE DEL INSTRUMENTO:

Cultura del cuidado del medio ambiente y buenas prácticas ambientales.

3. TESISISTA:

Br. Joselyn Stefany Llaguento Céspedes

4. DECISIÓN:



Después de haber revisado el instrumento de recolección de datos, procedió a validarlo teniendo en cuenta su forma, estructura y profundidad; por tanto, permitirá recoger información concreta y real de la variable en estudio, coligiendo su pertinencia y utilidad.

OBSERVACIONES: Apto para su aplicación

APROBADO: SI

NO

Chiclayo 21. de Julio de 2022

 <hr/> <p>DNI: 46673231 Mg. Zaira Yoselyne Samamé Altamirano</p>	 <p>HUELLA</p>
---	---

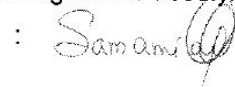
FICHA DE VALIDACIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS
TÍTULO DE LA TESIS: Cultura del cuidado del medio ambiente y buenas prácticas ambientales en los trabajadores municipales de un distrito de Chiclayo.

VARIABLE	DIMENSIÓN	INDICADOR	ÍTEM	CRITERIOS DE EVALUACIÓN								OBSERVACIONES Y/O RECOMENDACIONES	
				RELACIÓN ENTRE LA VARIABLE Y LA DIMENSIÓN		RELACIÓN ENTRE LA DIMENSIÓN Y EL INDICADOR		RELACIÓN ENTRE EL INDICADOR Y EL ÍTEM		RELACIÓN ENTRE EL ÍTEM Y LA OPCIÓN DE RESPUESTA (Ver Instrumento detallado adjunto)			
				SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO		
Cultura del cuidado del medio ambiente	Responsabilidad ambiental	Educación ambiental	Considera que no tener una educación ambiental produce contaminación afectando el ambiente.	X		X		X		X			
			Considera que la educación ambiental es beneficiosa para el cuidado del medio ambiente.	X		X		X		X			
			Han realizado cambios en sus hábitos para ser amigables con el ambiente y su centro laboral.	X		X		X		X			
		Valores ambientales	Considera que los talleres medioambientales influyen para un cambio de actitud.	X		X		X		X			
			Si usted ve que botan residuos en las calles, le explica que no debe realizarlo.	X		X		X		X			
			Identifica correctamente entre residuos sólidos aprovechables y orgánicos.	X		X		X		X			
	Prácticas ambientales	Desarrolla acciones positivas que influyan de manera favorable en la concientización ambiental en sus compañeros.	X		X		X		X				
		Deposita los residuos sólidos en contenedores diferenciados.	X		X		X		X				
		Los residuos aprovechables (botellas, papel, vidrio) generados durante sus actividades de trabajo lo almacena para su reaprovechamiento.	X		X		X		X				
		Participas en campañas o eventos de limpieza en tu comunidad.	X		X		X		X				
		Conciencia ambiental	Cognitiva	Está acostumbrado a colocar los residuos en un recipiente para no contaminar el ambiente.	X		X		X		X		
				Realiza la segregación de los residuos sólidos como una actitud medioambiental.	X		X		X		X		
En las calles y parques de su distrito, utiliza a diario los puntos ecológicos para no perjudicar al medio ambiente.	X			X		X		X					
Actitudes	Considera que tiene actitudes ambientales positivas, siendo un ejemplo para sus compañeros al momento de separar sus residuos.	X		X		X		X					
	Usted influye cuando ve actitudes ambientales negativas de otras personas.	X		X		X		X					
	Realiza la entrega de sus desechos por separado al recolector.	X		X		X		X					
Conativa	Suele utilizar productos biodegradables o eco amigables con el ambiente.	X		X		X		X					
	Reconoce que como ciudadano cumple deberes y derechos de protección del medio ambiente.	X		X		X		X					

BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES	Manejo de residuos sólidos	Reciclaje	Realiza la valorización de sus residuos aprovechables como botellas, latas, plástico, vidrio.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
			En su actividad laboral realiza la separación de sus residuos generados.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
			Promueve usted el reciclaje en su centro laboral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
			La institución realiza campañas que fomenten el reciclaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
	Cuidado del agua	Ahorro	Cuando realiza sus actividades diarias, cierra el grifo de agua para que no se desperdicie.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
			Cree que influye el cuidado del agua con las buenas prácticas ambientales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
			Cierra el grifo si ve que está abierto, evitando que se desperdicie.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
		Consumo eficiente	La municipalidad impulsa a los trabajadores en el correcto uso del agua	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
	Impulsa a otras personas sobre el cuidado del agua.		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
	Ahorro de energía	Consumo responsable	Ha utilizado alternativas de aparatos electrónicos que no generen impacto al ambiente.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
Ha realizado operaciones de mejora de funcionamiento y revisiones periódicas de los equipos eléctricos.			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
Promueve el reemplazo de equipos eléctricos de menor impacto ambiental.			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
Eficiencia energética		Utiliza sistemas de alumbrado de alto rendimiento y bajo consumo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
	Desconecta los equipos eléctricos luego de su jornada de trabajo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				

Grado y Nombre del Experto: Mg. Zaira Yoselyne Samamé Altamirano

Firma del experto

: 

EXPERTO EVALUADOR



PERÚ

Ministerio de Educación

Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria

Dirección de Documentación e Información Universitaria y Registro de Grados y Títulos

CONSTANCIA DE INSCRIPCIÓN EN EL REGISTRO NACIONAL DE GRADOS Y TÍTULOS

La Dirección de Documentación e Información Universitaria y Registro de Grados y Títulos, a través de la Jefa de la Unidad de Registro de Grados y Títulos, deja constancia que la información contenida en este documento se encuentra inscrita en el Registro Nacional de Grados y Títulos administrada por la Sunedu.

INFORMACIÓN DEL CIUDADANO

Apellidos **SAMAME ALTAMIRANO**
Nombres **ZAIRA YOSELYNE**
Tipo de Documento de Identidad **DNI**
Numero de Documento de Identidad **46673231**

INFORMACIÓN DE LA INSTITUCIÓN

Nombre **UNIVERSIDAD PRIVADA CÉSAR VALLEJO**
Rector **LLEMPEN CORONEL HUMBERTO**
Secretario General **BELLOMO MONTALVO GIOCONDA CARMELA**
Director **PACHECO ZEBALLOS JUAN MANUEL**

INFORMACIÓN DEL DIPLOMA

Grado Académico **MAESTRO**
Denominación **MAGISTER EN GESTION PUBLICA**
Fecha de Expedición **28/06/16**
Resolución/Acta **0254-2016-UCV**
Diploma **UCV32576**
Fecha Matrícula **01/03/2014**
Fecha Egreso **30/04/2015**

Fecha de emisión de la constancia:
07 de Agosto de 2022



CÓDIGO VIRTUAL 0000851763

JESSICA MARTHA ROJAS BARRUETA
JEFA

Unidad de Registro de Grados y Títulos
Superintendencia Nacional de Educación
Superior Universitaria - Sunedu



Firmado digitalmente por:
Superintendencia Nacional de Educación
Superior Universitaria
Motivo: Servidor de
Agente automatizado.
Fecha: 07/08/2022 09:03:37-0500

Esta constancia puede ser verificada en el sitio web de la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria - Sunedu (www.sunedu.gob.pe), utilizando lectora de códigos o teléfono celular enfocando al código QR. El celular debe poseer un software gratuito descargado desde internet.

Documento electrónico emitido en el marco de la Ley N° Ley N° 27269 – Ley de Firmas y Certificados Digitales, y su Reglamento aprobado mediante Decreto Supremo N° 052-2008-PCM.

(*) El presente documento deja constancia únicamente del registro del Grado o Título que se señala.



INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

1. TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN:

Cultura del cuidado del medio ambiente y buenas prácticas ambientales en los trabajadores municipales de un distrito de Chiclayo.

2. NOMBRE DEL INSTRUMENTO:

Cultura del cuidado del medio ambiente y buenas prácticas ambientales.

3. TESISISTA:

Br. Joselyn Stefany Llaguento Céspedes

4. DECISIÓN:



Después de haber revisado el instrumento de recolección de datos, procedió a validarlo teniendo en cuenta su forma, estructura y profundidad; por tanto, permitirá recoger información concreta y real de la variable en estudio, coligiendo su pertinencia y utilidad.

OBSERVACIONES: Apto para su aplicación

APROBADO: SI

NO

Chiclayo 21. de Julio de 2022

 DNI: 45036800	 HUELLA
--	--



FICHA DE VALIDACIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS

TÍTULO DE LA TESIS: Cultura del cuidado del medio ambiente y buenas prácticas ambientales en los trabajadores municipales de un distrito de Chiclayo.

VARIABLE	DIMENSIÓN	INDICADOR	ÍTEM	CRITERIOS DE EVALUACIÓN								OBSERVACIONES Y/O RECOMENDACIONES		
				RELACIÓN ENTRE LA VARIABLE Y LA DIMENSIÓN		RELACIÓN ENTRE LA DIMENSIÓN Y EL INDICADOR		RELACIÓN ENTRE EL INDICADOR Y EL ÍTEM		RELACIÓN ENTRE EL ÍTEM Y LA OPCIÓN DE RESPUESTA (Ver Instrumento detallado adjunto)				
				SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO			
Cultura del cuidado del medio ambiente	Responsabilidad ambiental	Educación ambiental	Considera que no tener una educación ambiental produce contaminación afectando el ambiente.	X		X		X		X				
			Considera que la educación ambiental es beneficiosa para el cuidado del medio ambiente.	X		X		X		X				
			Han realizado cambios en sus hábitos para ser amigables con el ambiente y su centro laboral.	X		X		X		X				
		Valores ambientales	Considera que los talleres medioambientales influyen para un cambio de actitud.	X		X		X		X				
			Si usted ve que botan residuos en las calles, Le explica que no debe realizarlo.	X		X		X		X				
			Identifica correctamente entre residuos sólidos aprovechables y orgánicos.	X		X		X		X				
		Prácticas ambientales	Desarrolla acciones positivas que influyan de manera favorable en la concientización ambiental en sus compañeros.	X		X		X		X				
			Deposita los residuos sólidos en contenedores diferenciados.	X		X		X		X				
			Los residuos aprovechables (botellas, papel, vidrio) generados durante sus actividades de trabajo lo almacena para su reaprovechamiento.	X		X		X		X				
	Conciencia ambiental	Cognitiva	Participas en campañas o eventos de limpieza en tu comunidad.	X		X		X		X				
			Está acostumbrado a colocar los residuos en un recipiente para no contaminar el ambiente.	X		X		X		X				
			Realiza la segregación de los residuos sólidos como una actitud medioambiental	X		X		X		X				
		Actitudes	En las calles y parques de su distrito, utiliza a diario los puntos ecológicos para no perjudicar al medio ambiente.	X		X		X		X				
			Considera que tiene actitudes ambientales positivas, siendo un ejemplo para sus compañeros al momento de separar sus residuos.	X		X		X		X				
			Usted influye cuando ve actitudes ambientales negativas de otras personas.	X		X		X		X				
Conativa	Realiza la entrega de sus desechos por separado al recolector.	X		X		X		X						
	Suele utilizar productos biodegradables o eco amigables con el ambiente.	X		X		X		X						
			Reconoce que como ciudadano cumple deberes y derechos de protección del medio ambiente.	X		X		X		X				



BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES	Manejo de residuos sólidos	Reciclaje	Realiza la valorización de sus residuos aprovechables como botellas, latas, plástico, vidrio.	X		X	X	X	
			En su actividad laboral realiza la separación de sus residuos generados.	X		X	X	X	
			Promueve usted el reciclaje en su centro laboral.	X		X	X	X	
			La institución realiza campañas que fomenten el reciclaje.	X		X	X	X	
	Reutiliza	Usted reutiliza los residuos aprovechables como el papel utilizando en ambas caras.	X		X	X	X		
		Reduce	Evita el consumo excesivo de papel y opta por utilizar papel reciclable.	X		X	X	X	
	Cuidado del agua	Ahorro	Cuando realiza sus actividades diarias, cierra el grifo de agua para que no se desperdicie.	X		X	X	X	
			Cree que influye el cuidado del agua con las buenas prácticas ambientales.	X		X	X	X	
			Cierra el grifo si ve que está abierto, evitando que se desperdicie.	X		X	X	X	
		Consumo eficiente	La municipalidad impulsa a los trabajadores en el correcto uso del agua	X		X	X	X	
	Impulsa a otras personas sobre el cuidado del agua.		X		X	X	X		
	Ahorro de energía	Consumo responsable	Ha utilizado alternativas de aparatos electrónicos que no generen impacto al ambiente.	X		X	X	X	
			Ha realizado operaciones de mejora de funcionamiento y revisiones periódicas de los equipos eléctricos.	X		X	X	X	
			Promueve el reemplazo de equipos eléctricos de menor impacto ambiental.	X		X	X	X	
		Eficiencia energética	Utiliza sistemas de alumbrado de alto rendimiento y bajo consumo.	X		X	X	X	
Desconecta los equipos eléctricos luego de su jornada de trabajo.	X			X	X	X			

Grado y Nombre del Experto: Mg. Mirtha Milagros Ponce Alvarado

Firma del experto :

EXPERTO EVALUADOR



PERÚ

Ministerio de Educación

Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria

Dirección de Documentación e Información Universitaria y Registro de Grados y Títulos

CONSTANCIA DE INSCRIPCIÓN EN EL REGISTRO NACIONAL DE GRADOS Y TÍTULOS

La Dirección de Documentación e Información Universitaria y Registro de Grados y Títulos, a través de la Jefa de la Unidad de Registro de Grados y Títulos, deja constancia que la información contenida en este documento se encuentra inscrita en el Registro Nacional de Grados y Títulos administrada por la Sunedu.

INFORMACIÓN DEL CIUDADANO

Apellidos **PONCE ALVARADO**
Nombres **MIRTHA MILAGROS**
Tipo de Documento de Identidad **DNI**
Numero de Documento de Identidad **45036800**

INFORMACIÓN DE LA INSTITUCIÓN

Nombre **UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO S.A.C.**
Rector **LLEMPEN CORONEL HUMBERTO CONCEPCION**
Secretario General **LOMPARTE ROSALES ROSA JULIANA**
Director **PACHECO ZEBALLOS JUAN MANUEL**

INFORMACIÓN DEL DIPLOMA

Grado Académico **MAESTRO**
Denominación **MAESTRA EN GESTIÓN PÚBLICA**
Fecha de Expedición **22/03/21**
Resolución/Acta **0087-2021-UCV**
Diploma **052-106569**
Fecha Matrícula **02/04/2018**
Fecha Egreso **09/08/2020**

Fecha de emisión de la constancia:
07 de Agosto de 2022



CÓDIGO VIRTUAL 0000851759

JESSICA MARTHA ROJAS BARRUETA
JEFA

Unidad de Registro de Grados y Títulos
Superintendencia Nacional de Educación
Superior Universitaria - Sunedu



Firmado digitalmente por:
Superintendencia Nacional de Educación
Superior Universitaria
Motivo: Servidor de
Agente automatizado.
Fecha: 07/08/2022 08:57:50-0500

Esta constancia puede ser verificada en el sitio web de la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria - Sunedu (www.sunedu.gob.pe), utilizando lectora de códigos o teléfono celular enfocando al código QR. El celular debe poseer un software gratuito descargado desde internet.

Documento electrónico emitido en el marco de la Ley N° Ley N° 27269 – Ley de Firmas y Certificados Digitales, y su Reglamento aprobado mediante Decreto Supremo N° 052-2008-PCM.

(*) El presente documento deja constancia únicamente del registro del Grado o Título que se señala.

ANEXO 6

Evidencias fotográficas sobre la aplicación de encuestas a los trabajadores municipales de un distrito de Chiclayo.

