



ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD

Licenciamiento de una Universidad de Ica, años 2019-2021: Estudio
de Caso

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Doctor en Gestión Pública y Gobernabilidad

AUTOR:

Velasquez Cabrera, Marco Antonio (orcid.org/0000-0001-8379-0347)

ASESOR:

Dr. Paca Pantigoso, Flabio Romeo (orcid.org/0000-0002-6921-4125)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Reforma Y Modernización Del Estado

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Fortalecimiento de la democracia, liderazgo y ciudadanía

LIMA— PERÚ

2022

DEDICATORIA

A Antolín, Francisca mis queridos padres que sembraron la semilla del amor al estudio y al desarrollo personal, profesional, humano.

A Judith, esposa, compañera, guía; igualmente a mis hijos Joana, Marco Jr., y Mariano, mis nietos: Anniel, Leo por ser mi permanente razón de superación, gracias por su comprensión, apoyo integral.

A mis hermanos por incentivar me de manera permanente, en la búsqueda de la mejora sostenible.

MARCO ANTONIO.

AGRADECIMIENTOS

Al promotor de la Universidad Privada “César Vallejo” que a pesar de las debilidades que pueda dejar percibir, se preocupó por brindar opciones a adolescentes, jóvenes, adultos una opción viable para recibir Educación Superior de Pregrado, Posgrado de calidad.

A los Directivos de la Escuela de Posgrado por su permanente preocupación por atender con eficacia, eficiencia, efectividad a los usuarios de sus servicios en las diferentes Maestrías, Doctorados.

A las autoridades de la Sede Lima Este-San Juan de Lurigancho que durante el I Ciclo de Estudios nos dieron todas las comodidades para estudiar en su moderna infraestructura y a partir del 2020 debido a la Pandemia COVID-19 para poder realizar los estudios de manera no presencial.

Al Dr. Flabio Romeo Paca Pantigoso, Asesor de Tesis, por su dedicación, involucramiento durante todo su proceso, con sus enseñanzas hizo posible su realización.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

CARÁTULA	i
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTOS	iii
ÍNDICE DE CONTENIDOS	iv
RESUMEN	vii
ABSTRACT	viii
RESUMO	ix
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	12
III. METODOLOGÍA	30
3.1. Tipo y diseño de investigación	30
3.1.1. Tipo de Investigación	30
3.1.2. Diseño de Investigación.	30
3.2. Categorías, Subcategorías y matriz de categorización.....	31
3.2.1. Categorías y Subcategorías:.....	31
3.2.2. Matriz de Categorización.....	33
3.3. Escenario de estudio	33
3.4. Participantes	33
3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	33
3.6. Procedimiento	36
3.7. Rigor científico	37
3.8. Método de análisis de datos	37
3.9. Aspectos éticos.....	40

IV. RESULTADOS	42
4.1. Análisis ideográfico:.....	9
4.2 Análisis nomotético	34
V. CONCLUSIONES	56
VI. RECOMENDACIONES	58
VII. PROPUESTA (MEJORAR LAS ESTRATEGIAS Y LA METODOLOGÍA A UTILIZARSE)	60
7.1. Propuesta para la solución del problema.....	60
7.1.1. Generalidades	60
7.1.2. Título del Proyecto	60
7.1.3. Ubicación geográfica.....	60
7.1.4. Beneficiarios.....	60
7.1.5. Justificación.....	60
7.1.6. Descripción de la problemática	61
7.1.7. Impacto de la propuesta en los beneficiarios directos.....	62
7.1.8. Impacto de la propuesta en los beneficiarios indirectos	62
7.1.9. Objetivos	62
7.1.10. Resultados esperados.....	63
7.1.11. Costos de implementación de la propuesta	63
Referencias	64
ANEXOS	

RESUMEN

Esta investigación tuvo por objetivo caracterizar el proceso de Licenciamiento seguido por una Universidad de Ica conforme a las exigencias del Modelo 1.5. de SUNEDU. En lo relacionado a la metodología usada se apoyó en el Enfoque Cualitativo, Tipo de Investigación Fenomenológica con Estudio de Casos, considerando categorías, subcategorías a través de la Técnica de la Entrevista, Técnica del Focus Group, Análisis Documental con sus instrumentos Guía de Entrevista, Guía de Grupo Focal, Ficha de Análisis Documental, respectivamente se logró construir conocimientos sobre las categorías en estudio, además de alcanzar una Propuesta para darle sostenibilidad al Licenciamiento logrado por la casa de estudios universitarios motivo de estudio. Se realizaron las fases que contempla la ruta fenomenológica, se hizo análisis ideográfico y nomotético de la información proporcionada por los instrumentos de recolección de datos. Se llega a la conclusión que alcanzar el reconocimiento de SUNEDU con la Resolución de otorgamiento del Licenciamiento fue posible gracias a la labor desarrollada, el modelo educativo, la gestión y gobierno, la labor docente, el énfasis a la investigación y el cumplimiento de todo lo relacionado a la responsabilidad social universitaria.

Palabras clave: Gestión Institucional, Gestión Administrativa, Gobierno, Liderazgo, Investigación.

ABSTRACT

The following research aimed to characterize the Licensing process followed by the University of Ica in accordance with the requirements of Model 1.5. of SUNEDU. Regarding the methodology used, it was based on the Qualitative Approach, Type of Phenomenological Research with Case Study, considering categories, subcategories through the Interview Technique, Focus Group Technique, Documentary Analysis with its instruments Interview Guide, Focus Group Guide, Documentary Analysis Sheet, respectively it was possible to build knowledge about the categories under study, in addition to reaching a Proposal to give sustainability to the Licensing achieved by the house of university studies reason for study. The phases contemplated by the phenomenological route were carried out, ideographic and nomothetic analysis of the information provided by the data collection instruments was carried out. It is concluded that achieving the recognition of SUNEDU with the Resolution granting the License was possible thanks to the work of UNICA, the educational model, management and governance, teaching work, emphasis on research and compliance with everything related to university social responsibility.

Keywords: Institutional Management, Administrative Management, Government, Leadership, Research.