



**Universidad César Vallejo**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN DOCENCIA  
UNIVERSITARIA**

Perspectiva de la realidad virtual y la educación en línea de los  
estudiantes de una Unidad Educativa de Ecuador en 2022

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

Maestro en Docencia Universitaria

**AUTOR:**

Falquez Jaramillo, Jaime Alberto (orcid.org/ [0000-0003-4677-8320](https://orcid.org/0000-0003-4677-8320))

**ASESORA:**

Dra. Leon More, Esperanza Ida (orcid.org/ [0000-0002-0978-9488](https://orcid.org/0000-0002-0978-9488))

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Evaluación y Aprendizaje

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

**PIURA – PERÚ**

**2022**

## **Dedicatoria**

*Dedico esta tesis a Dios, a mi madre, a mi tía y a mi abuelo. Estoy muy orgulloso de quién soy, y lo que he logrado es gracias a todas sus enseñanzas y principios.*

## **Agradecimiento**

*Agradezco a Dios sobre todas las cosas. Agradezco a mi familia. Agradezco a la Dra. Esperanza León More por su paciencia y por sabernos guiar como una excelente asesora. Asimismo, agradezco a la Dra. Marisol Namay por despejar mis dudas referentes a algunas incógnitas presentes en la tesis.*

## Índice de contenidos

<b>Carátula</b> .....	i
<b>Dedicatoria</b> .....	ii
<b>Agradecimiento</b> .....	iii
<b>Índice de contenidos</b> .....	iv
<b>Índice de tablas</b> .....	v
<b>Índice de gráficos</b> .....	vi
<b>RESUMEN</b> .....	vii
<b>ABSTRACT</b> .....	viii
<b>I. INTRODUCCIÓN</b> .....	1
<b>II. MARCO TEÓRICO</b> .....	7
<b>III. METODOLOGÍA</b> .....	15
<b>3.1. Tipo y diseño de investigación</b> .....	15
<b>3.3. Población, muestra y muestreo</b> .....	17
<b>3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos</b> .....	18
<b>3.5. Procedimientos</b> .....	19
<b>3.6. Métodos de análisis de datos</b> .....	19
<b>3.7. Aspectos éticos</b> .....	19
<b>IV. RESULTADOS</b> .....	21
<b>V. DISCUSIÓN</b> .....	43
<b>VI. CONCLUSIONES</b> .....	54
<b>VII. RECOMENDACIONES</b> .....	56
<b>REFERENCIAS</b> .....	58
<b>ANEXOS</b> .....	63

## Índice de tablas

<b>Tabla 1</b> .....	21
<b>Tabla 2</b> .....	23
<b>Tabla 3</b> .....	25
<b>Tabla 4</b> .....	27
<b>Tabla 5</b> .....	29
<b>Tabla 6</b> .....	31
<b>Tabla 7</b> .....	33
<b>Tabla 8</b> .....	35
<b>Tabla 9</b> .....	37
<b>Tabla 10</b> .....	39
<b>Tabla 11</b> .....	41

## Índice de gráficos

<b>Gráfico 1</b> .....	22
<b>Gráfico 2</b> .....	24
<b>Gráfico 3</b> .....	26
<b>Gráfico 4</b> .....	28
<b>Gráfico 5</b> .....	30
<b>Gráfico 6</b> .....	32
<b>Gráfico 7</b> .....	34
<b>Gráfico 8</b> .....	36
<b>Gráfico 9</b> .....	38
<b>Gráfico 10</b> .....	40
<b>Gráfico 11</b> .....	42

## RESUMEN

El objetivo de la presente investigación ha sido determinar la relación entre Perspectiva de la realidad virtual y la educación en línea de los estudiantes de una Unidad Educativa de Ecuador en 2022. La investigación fue de tipo básica, contó con un diseño no experimental, correlacional, transversal y se trabajó con una muestra censal de 30 estudiantes de una Unidad Educativa de Ecuador. Como hipótesis general se planteó que entre ambas variables no existía relación directa y significativa. Teniendo en cuenta la no normalidad de los datos, se empleó el coeficiente de correlación Spearman como estadígrafo para determinar el grado de correlación. Se encontró que la correlación fue de 0.898, al ser mayor al estadístico de prueba 0.05, se aceptó la hipótesis nula y se rechazó la hipótesis general.

**Palabras clave:** *Correlación, Realidad Virtual, Educación en Línea, Telepresencia, Inmersión*

## ABSTRACT

The objective of the present investigation has been to determine the relationship between the Perspective of virtual reality and the online education of the students of an Educational Unit of Ecuador in 2022. The investigation was of a basic type, it had a non-experimental, correlational design, transversal and we worked with a census sample of 30 students from an Educational Unit in Ecuador. As a general hypothesis, it was proposed that between both variables there was no direct and significant relationship. Taking into account the non-normality of the data, the Spearman correlation coefficient was used as a statistician to determine the degree of correlation. It was found that the correlation was 0.898, being greater than the test statistic 0.05, the null hypothesis was accepted and the general hypothesis was rejected.

**Keywords:** *Correlation, Virtual Reality, Online Education, Telepresence, Immersion*





**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**MAESTRÍA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA**

### **Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, LEON MORE ESPERANZA IDA, docente de la ESCUELA DE POSGRADO MAESTRÍA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, asesor de Tesis Completa titulada: "Perspectiva de la realidad virtual y la educación en línea de los estudiantes de una Unidad Educativa de Ecuador en 2022", cuyo autor es FALQUEZ JARAMILLO JAIME ALBERTO, constato que la investigación cumple con el índice de similitud establecido, y verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis Completa cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

PIURA, 07 de Agosto del 2022

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
LEON MORE ESPERANZA IDA <b>DNI:</b> 02616840 <b>ORCID</b> 0000-0002-0978-9488	Firmado digitalmente por: ELEONM el 09-08-2022 18:53:56

Código documento Trilce: TRI - 0398239