

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**EL LIDERAZGO TRANSFORMACIONAL Y LA CALIDAD DE
GESTIÓN EDUCATIVA EN LOS DOCENTES DE LA I.E. N° 134
“MARIO FLORIÁN”: UGEL N° 05, 2011**

**PARA OBTENER EL GRADO DE MAGISTER
EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTORES:

**Br. JOSÉ LUIS FRANCIA GUTIÉRREZ
Br. LUZMILA FRANCIA GUTIÉRREZ**

ASESOR:

Dr. HERNAN CORDERO AYALA

LIMA – PERÚ

2012

DEDICATORIA

A Dios, por habernos dado la fuerza necesaria para concluir con nuestra tesis a pesar de las adversidades superadas.

A nuestros padres, por haber sembrado la semilla de superación en cada uno de nosotros, para alcanzar nuestros objetivos personales y profesionales.

AGRADECIMIENTO

Expresamos nuestros más sinceros agradecimientos al Dr. HERNÁN CORDERO AYALA (Asesor durante el desarrollo del proyecto de tesis y en la elaboración de la misma); ya que sin su sabia sapiencia y su invaluable colaboración en las revisiones, comentarios y sugerencias a este trabajo de investigación; hubiera sido muy difícil y quizá imposible llegar a su culminación, con éxito.

José Luis y Luzmila

Agradecimiento especial: para el gran amor de mi vida, mi hija: Kimberlyn Stephanie, Zavala Francia, por su comprensión, paciencia y amor brindado en el transcurso del proceso de mi formación académica y profesional.

Luzmila

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado: Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de elaboración y sustentación de Tesis de la Facultad de Educación, sección de Postgrado de la Universidad “Cesar Vallejo”, para obtener el Grado de Maestría en Educación con mención en Administración Educativa, presentamos el trabajo de investigación denominado: “El liderazgo transformacional y la calidad de gestión educativa en los docentes de la I.E. N° 134 “Mario Florián”: UGEL N° 05, 2011 cuyo objetivo general es determinar la relación entre el liderazgo transformacional y la calidad de gestión educativa.

El presente trabajo de Investigación es producto de nuestros estudios de especialización en el campo educativo y nuestra experiencia pedagógica docente asumida en las aulas con los niños y las niñas de Educación Primaria; porque según la teoría del liderazgo transformador, todos podemos ser líderes y de cómo ello beneficia en la formación de los estudiantes, que permita que logren día a día mejores aprendizajes y por ende mejorar la calidad de gestión educativa de la institución donde se realizó el estudio.

Los autores

RESUMEN

El estudio realizado que tiene como título: el liderazgo transformacional y la calidad de gestión educativa en los docentes de la I.E. N° 134 “Mario Florián”: UGEL N° 05, 2011, cuyo problema general fue ¿Existe relación entre el liderazgo transformacional y la calidad de gestión educativa en los docentes de la I.E. N° 134 “Mario Florián”: UGEL 05, 2011?, y tuvo como objetivo: determinar la relación entre el liderazgo transformacional y la calidad de gestión educativa.

La investigación obedece a un tipo descriptivo correlacional y un diseño no experimental de corte transversal asimismo, el método utilizado es hipotético deductivo, con una población y muestra compuesta por 22 docentes a quienes se les aplicó un cuestionario sobre liderazgo transformacional y otro sobre calidad de gestión educativa. Asimismo para la validación de las técnicas e instrumentos de investigación utilizadas se ejecutó mediante el juicio de expertos, obteniéndose el mismo puntaje para ambas variables 0.906. El coeficiente de confiabilidad para liderazgo fue de 0,966 y para calidad de gestión educativa fue de 0,964.

Luego de la recolección de los datos, el procesamiento de la información y el análisis de los datos descriptivos e inferenciales, mediante la prueba Chi cuadrado, se llegó a la siguiente conclusión: Sí existe relación directa y significativa entre el liderazgo transformacional y la calidad de gestión en los docentes de la I.E. N° 134 “Mario Florián” UGEL N° 05, 2011.

Palabras Clave: Educación, Liderazgo Transformacional, Calidad de Gestión Educativa.

ABSTRACT

The study which is entitled: transformational leadership and educational management quality teachers EI N° 134 "Mario Florian" UGELs No. 05, 2011 ", the general problem was Is there a relationship between transformational leadership and educational management quality teachers EI N° 134 "Mario Florian" UGELs 05, 2011? And its objective: to determine the relationship between transformational leadership and quality educational management.

The investigation follows a descriptive correlational and nonexperimental cross-sectional also the hypothetical deductive method is used, with a population sample of 22 teachers who answered a questionnaire on transformational leadership and one on quality management education. In addition to the validation of research instruments and techniques used are executed by expert judgment, with the same score 0.906 for both variables. The reliability coefficient was 0.966 for leadership and educational management quality was 0.964.

After data collection, data processing and analysis of descriptive and inferential data by Chi-square test was reached the following conclusion: Yes there is direct and significant relationship between transformational leadership and quality of management teachers EI N° 134 "Mario Florian" UGELs No. 05, 2011.

Keywords: Education, Transformational Leadership, Educational Management Quality.