



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Desconexión moral y violencia en el noviazgo en jóvenes con alta empatía de Lima
Centro, 2022

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciada en Psicología

AUTORA:

Condori Contreras, Ester Luz (orcid.org/0000-0003-2425-1587)

ASESOR:

Mg. Rosario Quiroz, Fernando Joel (orcid.org/0000-0001-5839-467X)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

LIMA-PERÚ

2022

Dedicatoria

Consagro esta tesis a mi familia, ante el apoyo constante mediante sus enseñanzas y valores que me han inculcado, que son la perseverancia y paciencia que me sirvió para el desempeño de poder cumplir mis metas.

Agradecimiento

Agradezco principalmente a Dios por brindar bienestar a mi familia y permitirme seguir con mi carrera. Además, al Mg. Rosario Quiroz, Fernando Joel al dedicar su guía en este proceso de enseñanza que hizo posible la obtención de mi tesis.

Índice de contenidos

	Pág.
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Índice de contenido.....	iv
Índice de tablas.....	v
Índice de figuras.....	vi
Resumen.....	vii
Abstract	viii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO	5
III. METODOLOGÍA	14
3.1. Tipo y diseño de investigación	14
3.2. Variables y operacionalización	14
3.3. Población, muestra y muestreo	15
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	17
3.5. Procedimientos.....	19
3.6. Métodos de análisis de datos	20
3.7. Aspectos éticos	20
IV. RESULTADOS	22
V. DISCUSIÓN.....	28
VI. CONCLUSIONES.....	32
VII. RECOMENDACIONES	33
REFERENCIAS	34
ANEXOS	45

Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1. Distribución de la muestra según sexo y edad	16
Tabla 2. Frecuencias y porcentajes de las variables de estudio	22
Tabla 3. Frecuencias y porcentajes de las variables de estudio según sexo	23
Tabla 4. Prueba de normalidad de las variables	24
Tabla 5. Análisis correlación entre las variables de estudio y dimensiones	25
Tabla 6. Relación de las variables según sexo	27

Índice de figuras

	Pág.
Figura 1. Frecuencia y porcentajes de las variables de estudio	22
Figura 2. Gráfico de correlación con el coeficiente Rho de spearman	26
Figura 3. Gráfico de correlación entre las variables y dimensiones	26
Figura 4. Gráfico de correlación entre las variables según sexo	27

Resumen

La investigación manifestó establecer la relación entre la desconexión moral y violencia en el noviazgo en jóvenes con alta empatía de Lima Centro, 2022. Se presentó un diseño tipo básica correlacional no experimental transversal. La muestra del estudio fue 166 accediendo a jóvenes entre los 20 a 26 años, existiendo un muestreo con base no probabilístico. Se recurrieron a los instrumentos MMDS-S para medir la desconexión moral y CUVINO para la violencia empleada en el noviazgo. Los hallazgos principales, se presentó un nivel significativo de 18.1% en promedio de la desconexión moral y 47.6% de nivel medio en violencia en el noviazgo, se pudo determinar que el sexo femenino obtuvo un nivel significativo 21,1 % en la desconexión moral, pero en la violencia empleada en el noviazgo el sexo masculino se obtuvo un alto nivel 49.5 %, se observó una correlación directa débil de la desconexión moral y violencia en el noviazgo $Rho = .21$ y las variables previamente nombradas no tuvieron una correlación directa débil con el sexo femenino $Rho = .14$ pero si una correlación directa débil con el sexo masculino $.26$. En conclusión, al presentar indicios de desconexión moral tiende a mostrar indicadores de violencia emitida en el noviazgo.

Palabras clave: Desconexión moral, violencia de pareja, abuso de pareja, violencia

Abstract

The research stated to establish the relationship between moral disconnection and dating violence in young people with high empathy in Lima Centro, 2022. A basic cross-sectional non-experimental correlational type design was presented. The study sample was 166 accessing young people between 20 and 26 years old, with a non-probabilistic based sampling. The MMDS-S instruments were used to measure moral disconnection and CUVINO for dating violence. The main findings, a significant level of 18.1% on average of moral disconnection and 47.6% of average level in dating violence, it can be determined that the female sex obtained a significant level 21.1% in moral disconnection, but in the violence used in dating the male sex, a high level of 49.5% was obtained, a weak direct correlation was observed between moral disconnection and dating violence $Rho = .21$ and the previously named variables did not have a weak direct correlation with the female gender $Rho = .14$ but a weak direct correlation with the male gender $.26$. In conclusion, when presenting signs of moral disconnection, it tends to show indicators of violence emitted in courtship.

Keywords: Moral disengagement, partner violence, partner abuse, violence

I. INTRODUCCIÓN

Cuando se habla de las relaciones emitidas en el noviazgo, se concluye que esta presenta confianza, respeto y sobre todo amor (Merlyn et al., 2020). Sin embargo, esta perspectiva cambia de manera notoria actualmente, al demostrar que el amor hacia la pareja es mediante una estructura de poder, que se basa en comportamientos agresivos tanto físico, emocional, psicológico y entre otras (Pérez et al., 2018), dejando de lado los detalles románticos, la admiración y la manifestación de cariño (Bedoya et al., 2016).

Desde la posición de Hilario et al. (2020) la sociedad ha llegado a ser testigo de diversos casos de violencia en la pareja, siendo así un tema cotidiano en la cual las humillaciones y las ofensas se vuelven algo común en la manera de cómo se relacionan; por ello, se puede generar una agresión mutua posteriormente, al emplear daños emocionales, físicos y sexuales (Pérez et al., 2018). Por lo tanto, las parejas presentan un contexto de desbalances y conflictos que se convierten en un problema psicosocial con gran magnitud (Muñoz y Echeburúa, 2016).

Organización Mundial de la Salud (OMS, 2021) exterioriza la existencia del 30% violencia emitida hacia la pareja entre las edades de 15 a 49 años, expresados como agresiones sexuales y físicas en los años del 2000 al 2018, además en el 2021, ante la situación del confinamiento del SARS-CoV-2 se ha llegado a incrementar las conductas de agresión hacia el sexo femenino.

La Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL, 2020) la cual sostiene la existencia de que 24 países presentaron 4. 640 casos de feminicidio, siendo el 60% a 76% del sexo femenino víctimas de violencia sexual, física y/o emocional en distintos entornos de su vida en el año 2019.

En el ámbito del Perú, la Institución Nacional de Estadística e Informática (INEI, 2019) infiere que se presentaron 150 feminicidios en el 2018, alcanzó una tasa .9% de muerte por cada 100 mil mujeres, obteniendo así un incremento .4% desde el 2015. Además, en el 2021 existe 54.9 % de

violencia ejecutada a la mujer que oscilan de 15 años hasta los 49, emitida por su pareja o esposo, llegando a presenciar violencia en el aspecto físico con un 26.7 %, verbal con 50.8 % y sexual siendo 5.9 % (INEI, 2021).

A nivel local, INEI (2019) describió la violencia ejercida hacia la mujer presenta un porcentaje significativo de 66% en Lima y 34% en Lima Centro, por lo cual, se llega a clasificar en violencia física con un 27.6% a nivel Lima y un 27.2% Lima Centro, la violencia psicológica o verbal se encuentra con un 53.2% Lima y 53% Lima Centro y, por último, violencia sexual con 6.7% a nivel Lima y 6.7% Lima Centro en el 2019.

La desconexión moral presenta una relación con las acciones violentas de los jóvenes en los casos como el bullying, violencia en el noviazgo, violencia familiar u otros, siendo un mecanismo que distorsiona los valores morales ante el comportamiento agresivo, infracción de las normas e impulsos violentos (García, 2019). Además, la desconexión moral y la violencia en la pareja presenta una relación ante las situaciones violentas, cuando uno de los miembros llega a mostrar una aceptación de la violencia que puede inducir a actos agresivos hacia la pareja (Martínez, 2020). De modo que los comportamientos violentos y delictivos, desvinculan los códigos ético-morales y las normas sociales (Guilio et al., 2018).

Kohlberg infiere que las personas en la etapa de la adultez joven alcanzan la etapa del desarrollo moral cuando pasan los 20 años, al presentar más episodios de experiencias que nacen de las interacciones con su entorno, que les permite evaluar qué es lo correcto o incorrecto (Sandoval et al., 2019). Se refiere que la etapa de la adultez joven se inicia a los 18 años hasta los 26 años por el Ministerio de Salud y Protección Social (Minsalud, 2017).

Sin embargo, no se ha llegado a investigar con frecuencia la relación de la desconexión moral y violencia empleadas en el noviazgo (Rubio et al., 2019). Siendo así la desconexión moral, comportamientos contrarios que distorsionan el sistema moral, llegando a desactivar la autorregulación de la

propia persona al cometer actos inaceptables, crueles y criminales con su pareja (Torres, 2016).

Por ello, se considera la formulación del problema como: ¿Existe relación entre la desconexión moral y violencia en el noviazgo en jóvenes con alta empatía de Lima Centro, 2022?

Por lo tanto, se considera relevante efectuar una investigación que relacione la desconexión moral con la violencia empleada hacia el noviazgo en jóvenes con alta empatía, debido a que presenta información escasa sobre la correlación de las variables. Por ello, se encuentra la necesidad de presentar más investigaciones con la relación de las variables previamente mencionadas y con la muestra representativa de la población para mayor conocimiento de interacción (Rojas et al., 2020).

Referente al nivel social de la investigación, llega a ser relevante porque se está estudiando una problemática psicosocial con múltiples derivaciones negativas en la parte física y psicológica, al interceder en una vida eficaz, de acuerdo a las estadísticas actuales mencionadas, siendo los resultados de la investigación importante al determinar estrategias preventivas y promocionales hacia los jóvenes. Por lo que, el análisis permite reafirmar el impacto de la desvinculación moral con la violencia empleado en la sociedad y hacia la cultura en los jóvenes al momento de interactuar (Bautista et al., 2021).

Seguidamente, la relevancia práctica se da mediante la importancia de los resultados al poder ser significativos ante la elaboración de proyectos de intervención, prevención y promoción hacia la población de jóvenes. Según Rubio et al. (2019) infiere que es relevante poder identificar la relación de la desconexión moral con la ejecución de violencia emitida en el noviazgo, al permitir el desarrollo de programas con una intervención de nivel primario y secundario en base a un apoyo psicológico preventivo.

Además, en el aspecto teórico, las variables concederán el incremento de los conocimientos de la influencia de desconexión moral en la violencia en el noviazgo. Por lo que, llega a apoyar o desarrollar teorías que

buscan relacionar las dos variables e incentivar a próximas investigaciones a profundizar sobre el tema estudiado (Martínez et al., 2020).

El objetivo general es establecer la relación entre la desconexión moral y violencia en el noviazgo en jóvenes con alta empatía de Lima Centro, 2022, simultáneamente, se estableció los objetivos específicos siendo como primer objetivo determinar los niveles de la desconexión moral y violencia en el noviazgo en jóvenes con alta empatía de Lima Centro, 2022, segundo objetivo establecer los niveles de las variables según sexo en jóvenes con alta empatía de Lima Centro, 2022, tercer objetivo relacionar la desconexión moral con los indicadores de violencia en el noviazgo señalados en humillación, sexual, físico, desapego y coerción, cuarto objetivo determinar la relación de la violencia en el noviazgo con los indicadores de la desconexión moral expresados en desvinculación por despersonalización, desvinculación por irresponsabilidad y desvinculación por racionalización en jóvenes con alta empatía de Lima Centro, 2022, y como último objetivo establecer la relación entre la desconexión moral y violencia en el noviazgo según sexo en jóvenes con alta empatía de Lima Centro, 2022.

Por lo consiguiente, la hipótesis general, se determina que existe relación directa y significativa entre la desconexión moral y violencia en el noviazgo en jóvenes con alta empatía de Lima Centro, 2022. Además, se planteó las hipótesis específicas, siendo la primera hipótesis existe relación directa y significativa de la desconexión moral con los indicadores de la violencia en el noviazgo expresados en humillación, sexual, físico, desapego y coerción en jóvenes con alta empatía de Lima Centro, 2022, segunda hipótesis existe relación directa y significativa entre violencia en el noviazgo con los indicadores de desconexión moral expresados en desvinculación por despersonalización, desvinculación por irresponsabilidad y desvinculación por racionalización en jóvenes con alta empatía de Lima Centro, 2022, y para finalizar las hipótesis existe relación directa y significativa entre la desconexión moral y violencia en el noviazgo según sexo en jóvenes con alta empatía de Lima Centro, 2022.

II. MARCO TEÓRICO

Como antecedentes internacionales tenemos, Cuadrado et al. (2020) ostentaron como objetivo comprobar la interacción entre la desvinculación moral en situaciones de violencia de pareja teniendo en consideración como afecta en la percepción de víctimas adolescentes y jóvenes. Presentó un trabajo correlacional cuantitativo. Estuvo establecida por personas de 14 a 28 años, siendo un total de 2577. Utilizaron el MMDS-S además del CUVINO. En sus resultados, se ostentaba que la desvinculación moral con la violencia en el noviazgo tiene una influencia significativa ($r = .38$; $p < .05$), además se determinó que existen mayores niveles al aceptar la violencia en el sexo masculino. Finalmente, se estableció la relación de las dos variables en la investigación, llegando así a presentar una aprobación ante la agresión en la interacción de pareja en la población estudiada.

Bautista et al. (2021) mostraron como objetivo, comprobar la relación de la desconexión moral y la percepción de la violencia en la pareja. Se desarrolló de manera correlacional transversal. Participaron un total de 386 jóvenes con las edades de 18 a los 29 años. Los instrumentos designados para la investigación fueron MMDS y la Escala de violencia en la pareja. En sus resultados, se determinó que existe indicadores altos de desconexión moral y una correlación moderada de la desconexión con la percepción de la violencia en la pareja ($r = .37$, $p = .00$), además se pudo determinar que el sexo masculino presentó mayores niveles en la desconexión moral. Se concluyó, cuando se incrementa los indicadores de la desconexión moral se llega a incrementar la violencia en las relaciones de noviazgo.

Flores y Espinal (2018) establecieron como objetivo la relación de la desconexión moral y la violencia de pareja en jóvenes paramilitares y guerrilleros. Fue un estudio con un diseño no experimental correlacional-comparativo. Accedieron 367 guerrilleros siendo 216 en retiro y 151 en servicio. Usaron MMDS-S y CUVINO. Los hallazgos exteriorizaron que el sexo femenino presentó mayores indicadores de la desconexión moral, también se determinó la relación moderada de las variables en los jóvenes

de la armada ($r=.41$, $p <.05$), así mismo, se determinó una correlación con la coerción, y además se pudo determinar un alto porcentaje en la desconexión moral y un porcentaje medio de violencia emitida en la pareja. En conclusión, se demostró la correlación entre las variables en los jóvenes.

Riaz et al. (2021) fijaron determinar la correlación de la desvinculación moral y agresión en las relaciones de pareja. Se desarrolló de manera correlacional transversal. Constituida mediante 612 jóvenes en las cuales 366 fueron del sexo femenino y 246 del masculino. Los instrumentos designados para la investigación fueron MMDS y el test de violencia en el noviazgo. En sus resultados, se pudo establecer una correlación moderada ($r=.54$, $p= .00$) de la desconexión moral y violencia, y una relacionada moderadamente con la racionalización. Se puede concluir que la desconexión moral con la agresión en la pareja manifestó una relación moderada.

Según Lagarda et al. (2021) presentaron como objetivo determinar la relación de la desconexión moral con la violencia en la pareja. Presentó un trabajo correlacional. Participaron un total de 126 jóvenes del sexo masculino y 231 femenino siendo un total de 357. Se aplicó la MMDS-S y el CUVINO abreviado. En su hallazgo, se pudo determinar que existe niveles bajos de desconexión moral en los jóvenes, pero niveles altos de violencia, además se estableció que existe una correlación directa débil de las variables ($r=.23$, $p=.01$) y existe una mayor correlación con el sexo masculino que el femenino. En conclusión, se estableció que existe una correlación débil entre la desconexión moral con la violencia emitida en el noviazgo.

Oliveras (2018) dispuso analizar la relación de la desconexión moral y la violencia expresada en el ámbito psicológico y físico en la pareja. Es cuantitativa correlacional-comparativa. Constituida mediante 1 144 participantes. Emplearon el MMDS-S y la Escala de violencia en la pareja. En sus resultados obtenidos mostraron la existencia de menores indicadores de desconexión moral y mayor porcentajes de violencia, además de una correlación débil entre las variables ($r=.27$, $p=.03$) pero existe una correlación

moderada con el sexo masculino. Se alcanzó como conclusión una la relación débil de las variables en los jóvenes.

Rubio et al. (2019) tuvieron como propósito comprobar la correlación entre desvinculación moral y violencia en el noviazgo. Es cuantitativo correlacional. Establecida por 72 personas como muestra con las edades 16 hasta los 25 años, siendo un 50% del sexo femenino. Usaron MMDS-S y el instrumento de tácticas de conflicto de pareja. Presentaron como resultados que no hay una correlación significativa ($r = .4$, $p = .22$) de la desconexión moral y violencia en la muestra total, pero si existe una correlación moderada de las variables solo en el sexo masculino y una relación moderada en el indicador de la despersonalización. Finalmente, se pudo comprobar que no hay correlación significativa de las variables en una muestra total.

La moral son acciones que realiza la persona ante juicios del bien y el mal en relación con las situaciones de su vida personal como global (Real Academia de Lenguaje Española, RAE, 2014). Generando un grado de responsabilidad ante las tareas decididas mediante un constructo social (Betancur, 2016).

Rubio (2016) define la moral como la relación entre el pensamiento y las acciones ejecutadas ante el seguimiento de las normas, pero existe una desactivación parcial que favorece la infracción de las reglas. Estas acciones se le determina como la desconexión moral que es definida como el incumplimiento de las normas a pesar de tener un conocimiento de lo correcto (Pinilla y Burgos, 2019).

Según Kohlberg mediante la teoría del desarrollo moral, las personas llegan a atravesar tres procesos que les permitirá obtener un razonamiento sobre la moral en base a las experiencias vividas en su entorno (Antonio et al., 2017). En el pre convencional, las personas llegan a seguir las reglas sin poder entenderlas en base al miedo sobre un castigo implicado por la sociedad, la etapa convencional, busca seguir las reglas de las autoridades en la sociedad, además de poder defenderlas antes las conductas que van en contra de ellas, y por último, el post convencional, las personas llegan a

aceptar las reglas en base a los normas morales es decir, respeto a la dignidad o la vida de un ser vivo, pero si llega a tener un conflicto estos principios con la sociedad se inicia un proceso de juzgamiento y actuación que apoye dichos principios morales (Linde, 2009).

La desconexión moral siendo la primera variable de estudio según la teoría social, es una conducta antisocial que presenta una desvinculación total o parcial del control sistémico que busca regular las acciones morales de las personas (Bandura, 1996). En la cual, los razonamientos morales según Bandura no llegan a actuar como un factor de los comportamientos morales de la persona, depende de la activación del monitoreo al evaluar la conducta ejecutada llegando a activarse o no y como consecuencia se llega de desvincular el manejo moral interno, además de que el funcionamiento de la conducta moral está regulado por factores que influyen la conducta, las ideologías y la interacción social (Martínez et al., 2020).

Los factores de la desconexión moral se inician en la infancia al desarrollar ideas, creencias y pensamientos que consienten las acciones reprochables, con una amplia interacción con los sistemas sociales como la comunidad, la familia y la cultura (Martínez et al., 2014). Además, mediante la teoría de sistema, otro factor es el sistema familiar al no enseñar los valores, las actitudes y las opiniones morales (Izasa, 2012). La desconexión moral es un riesgo que se da mediante las prácticas de crianza autoritarias e inadecuadas (Martínez et al., 2016).

La teoría base de la investigación, es manifestada por Bandura (2002) donde la teoría del aprendizaje social, es un sistema regulador ante la conducta moral llega a ser inestable al ser dependiente al contexto, debido a las diversas circunstancias en la cual se encuentran comportamientos contrarios a los estándares morales impuestas por la sociedad, por ello denominó la desconexión moral, al permitir que el individuo corrompa el sistema regulador al disminuir la culpa y el malestar ante las acciones inmorales.

La desconexión moral no es inmediatamente, sino llega a ser un proceso en la cual la persona percibe de manera constante la conducta en su entorno, además de las creencias que llegan a justificar las acciones inmorales teniendo como consecuencia el no poder activar las auto sanciones ante actos graves de la violencia (Bandura, 2016). Los mecanismos que conforman la desvinculación moral, permiten que las personas cometan actos agresivos sin llegar a sentir culpabilidad y angustia (Zsolnai, 2016).

Se puede relatar que existen 8 mecanismos que conforman la desconexión moral, según Bandura (1996):

La justificación moral: Manifiesta que las acciones negativas, inhumanas y reprochables por la sociedad, se llega a efectuar dignamente en base a conductas personales y socialmente aceptables bajo las categorías de los principios religiosos, morales y nacionales.

Etiquetación eufórica: Busca las palabras para camuflar las conductas violentas emitidas, llegando a minimizar el daño causado dándole un significado más pasivo.

Comparación ventajosa: Determina que existen acciones más violentas de las que ha efectuado, llegando hacer más benevolente ante la otra conducta inhumada.

Transferencia de la responsabilidad: Se manifiesta cuando la persona agresora llega a transportar la culpa hacia los actos, personas o autoridades que legalizan la violencia como acato a las órdenes.

Difusión de la responsabilidad: Buscar dispersar el sentimiento de la culpa y la responsabilidad en las decisiones o acciones grupales para no hacerse responsable, desvinculando moralmente el efecto negativo del comportamiento en cada miembro.

Dispersión de las consecuencias: Se distorsiona las consecuencias de las acciones al eliminar o minimizar los daños, también de desacreditar las fuentes de las evidencias ante las secuelas.

Culpabilizar a la víctima: Infiere que la conducta cometida es culpa de la víctima, al provocar la acción reprochable y al ser digna de los daños recibidos.

Deshumanización de la víctima: Se remueven las conductas de empatía y facilita la legalidad de los comportamientos violentos ante las perpetraciones inhumanas, llegando a tratar a las personas no por igual.

Pinilla y Burgos (2019) manifiestan que la desconexión moral decretado por Bandura después de los ocho mecanismos, se llegó a clasificar en tres tipos, desvinculación por despersonalización donde se evade los derechos de las víctimas dañadas, llegando a dispersar la empatía o culpabiliza a la víctima de sus acciones inmorales, además de la desvinculación de la responsabilidad, en la cual se involucra el acto inmoral llegando a minimizar las acciones no morales de los daños y por último, la desvinculación por racionalización donde no se llega a distinguir el comportamiento inmoral llegando a inferir que sus actos son aceptados por la sociedad religiosa y nacional.

Continuando la segunda variable de la violencia en el noviazgo, RAE (2020) declara a la violencia como una fuerza física que ejerce una persona hacia otra y llega a constituir el medio cometido de delitos como son la agresión sexual, hurtos, agresiones físicas, violencia de género u otros. Por consiguiente, el uso de la violencia es la aplicación premeditado de utilizar acciones con fuerza física, coacciones con otras personas, comunidad, grupo o así mismo, al tener como resultados daños emocionales, traumatismo e incluso la muerte con daños crónicos (OMS, 2021).

La teoría de Albert Bandura llega a proponer un modelo psicológico que busca explicar las conductas de las personas mediante conceptos sociales y cognitivos que están vinculados, en el aspecto cognitivo lo concreta como la cualidad de pensar, manejar y planificar acciones ante las situaciones cotidianas y en lo social llega a ser el contexto ambiental que está rodeando a la persona que influye el aprendizaje diario, por ello Bandura manifiesta que el comportamiento humano se genera mediante el

aprendizaje observacional y de la propia experiencia (Sollod et al., 2009). El TAS según Bandura (1987) determina que la persona aprende a emplear la agresión, observando de actos violentos y, además, por la imitación por medio del ambiente.

Además, la teoría Sistémica por Bertalanffy (1994) manifestó que la violencia llega a ser consecuencia del sistema familiar, al presentar conflictos de comunicación en el aspecto familiar y social. Por ello, la violencia mediante una perspectiva sistémica, llega a ser el resultado de los factores relacionales ante un proceso de comunicación negativo, generando creencias que justifiquen las acciones agresivas (Alencar y Cantera, 2012).

El ambiente influye en los comportamientos agresivos de los individuos, donde el proceso del aprendizaje de la persona se llega a instruir en la niñez, al presentar un modelo de conducta por parte de las personas que lo rodean, siendo conductas placenteras o conductas agresivas que irán influyendo en su desarrollo personal, llegando a cometer acciones violentas a otras personas (Cañamar, 2015).

La violencia de pareja, llega a ser una herramienta de omisión o manifestación del empleo de la fuerza que presenta consecuencias en el aspecto emocional, sexual o físico hacia la pareja sin tener un vínculo de esposos o convivencia (López et al., 2019). Siendo una modalidad de interacción de poder dentro de una relación de pareja con limitaciones de sus derechos y frecuencia de daños (Palazzesi, 2015).

Existe un ciclo de violencia en el noviazgo en la cual comienza con un acto de amor y termina en acciones agresivas hacia la pareja. Según Palazzesi (2015) manifiesta que existe 3 fases:

Fase de la acumulación de la tensión: También es conocida como el acopio del malestar en la cual la pareja agrede de manera psicológica no recurrente llegando a ridiculizar, le insulta públicamente, no toma en cuenta su opinión, critica de manera negativa su aspecto físico. Por consiguiente, presenta consecuencias psicológicas en su pareja ante el inmutable ambiente de maltrato.

Fase del incidente violento: En esta etapa se llega a incrementar las conductas agresivas, pero con menos frecuencia por parte de la pareja mediante acusaciones, amenazas e insultos, además de actos sexuales agresivos al obligar a tener intimidad y también físicas como empujones y mordidas.

Fase del arrepentimiento: Se conoce también como “luna de miel” se basa en pedir perdón de las conductas agresivas cometidas y manifestando una conducta de arrepentimiento al demostrar cariño, respeto y amor hacia la pareja, infiriendo que no volverá a cometer ese tipo de comportamiento agresivo. La víctima justifica las acciones negativas de su pareja y se disculpa de haber fallado sintiéndose culpable.

Se puede determinar que dentro de la violencia de pareja existe diferentes tipos de agresión, por ello Valenzuela y Vega (2015) manifestaron que hay 3 tipos de violencia:

El maltrato por medio psicológico: Presenta como característica poder ofender y humillar de manera verbal a la pareja con palabras hirientes que buscan menospreciar el aspectos conductual o físico.

El maltrato por medio físico: Se inicia con conductas agresivas de menor consecuencia como los jalones, empujones y pellizcar, hasta las acciones más graves como patear, bofetadas y puñetazos que requiere atenciones médicas y que puede llegar a la muerte.

El maltrato por medio sexual: Buscar tener contacto sexual sin la aprobación de la pareja, además de estar acompañado de daños psicológicos y físicos.

Referente a Herrera et al. (2004) la violencia se llega a manifestar de diversas maneras hacia la pareja, determinando que no hay diferencia según el sexo, es decir, existe un impacto negativo en el aspecto físico y emocional de la víctima en general, entre ellas esta:

Violencia física: Son comportamientos con una fuerza, que llega a generar hematomas con resultados de lesiones mínimas o graves, entre

ellas esta las bofetadas, empujones, tirar o magullar con objetos del entorno y patear.

Manipulación: Es el sometimiento hacia la pareja que permite negar su autonomía en las decisiones, siendo así un manejo a interés propio.

Violencia verbal: Son acciones verbales que da origen a desfavorecer y criticar a la pareja llegando a quebrantar la autoestima, se presenta mediante insultos, humillaciones, gritos, sarcasmos negativos u otros.

Coerción: Forzar a la pareja en realizar actos mediante amenazas, siendo así un factor la acción de culpabilizar, es decir acusar a la víctima de la angustia e ira del agresor.

Prohibiciones: Se menosprecia las actividades de interés de la persona oponiéndose a que lo realice.

Bandura manifiesta que el entorno en que es criado la persona llega a influir en el aprendizaje mediante la manera en cómo observa el ambiente llegando a poder imitar la conducta que vieron, llegando adquirir comportamientos positivos o negativos entre ellas la desconexión moral que justifica las acciones negativas de violencia enfocado en la mujer, así mismo violencia a la pareja, delincuencia, corrupción, terrorismo u otros que dañan la integridad y seguridad de otras personas independiente del género o desarrollo (Pinilla y Burgos, 2019). Por ello, según Martínez et al., (2020) decreto que existen mayores niveles de desconexión moral en los jóvenes que son criados en una sociedad violenta empleando así su conducta en actos que incrementan los problemas psicosociales como la violencia hacia la pareja llegando a no presentar diferencias según sexo.

La desconexión moral llega a dar origen a las apariciones de comportamientos inadmisibles en la sociedad, no obstante, esto genera una reducción de la conducta prosocial y, además la capacidad de la empatía (Van Noorden et al., 2014). Por ello, a mayor nivel de violencia se emplea la aplicación de los mecanismos de la desconexión moral siendo así justificado las acciones negativas, por lo tanto, se observa una disminución del bienestar de las personas y la empatía (Kokkinos y Kipritsi, 2017).

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y Diseño de investigación

3.1.1. Tipo de investigación

Tipo básica, genera nuevas teorías y el mejoramiento de los conocimientos ya existentes partiendo del marco teórico, para el incremento de los conocimientos científicos para entender una problemática, llegando así no contrastar con el aspecto práctico (Rojas, 2015; CONCYTEC, 2018).

3.1.2. Diseño de investigación

Diseño no experimental de corte transversal de nivel descriptivo-correlacional, al poder examinar o mostrar la asociación entre las variables, no determina que el cambio de un factor influyó de manera directa al otro, es decir no busca una relación causal (Bernal, 2010), llegando a efectuar en una sola etapa de aplicación, es decir, la medición de las variables se realizó en un solo proceso al no haber manipulación en la intervención (Rodríguez y Mendivelso, 2018)

3.2. Variables y operacionalización

Variable 1: Desconexión moral

Definición conceptual: Inactivación de manera voluntaria ante los métodos autor reguladores y el proceso socio cognitivo que violan las normas con conductas inmorales, reacciones agresivas e inhumanas (Bandura, 1990).

Definición operacional: Desconexión moral se evaluó por la Escala de Desconexión Moral siendo adaptado por Rubio et al. (2017).

Indicadores: Desvinculación por despersonalización, desvinculación de la responsabilidad y desvinculación por racionalización.

Escala de medición: Ordinal.

Variable 2: Violencia en el noviazgo

Definición conceptual: La violencia en el noviazgo llega a ser una amplia categoría de ofensas y lesiones graves hacia la pareja (Rodríguez et al., 2010).

Definición operacional: Violencia en el noviazgo se evaluó mediante el Cuestionario de Violencia entre Novios DVQ original de Rodríguez et al. (2010) siendo adaptado por Chávez et al. (2020).

Indicadores: Física, manipulación, verbal, coerción y prohibición.

Escala de medición: Ordinal

3.3. Población, muestra y muestreo

3.3.1. Población

La población llega a ser un grupo general de diferentes elementos que incluyen cosas, individuos o animales con similitudes particulares, consiguiendo ser la totalidad para diversos análisis de investigación (Robles, 2019). Los habitantes de Lima Centro presentaron un acceso de 1. 796 113 habitantes entre los 15 distritos, siendo el 18,0% de Lima Metropolitana entre jóvenes y adultos (INEI, 2022).

- **Criterios de inclusión**

- Participantes entre los rangos de edad de 20 a 26 años.
- Vivir en Lima Centro.
- Jóvenes que tienen o sostuvieron una relación de noviazgo.
- Participantes con la característica de alta empatía.

- **Criterios de exclusión**

- No acceder a colaborar voluntariamente al estudio.
- No efectuar debidamente los protocolos de la evaluación.

3.3.2. Muestra:

La muestra llega a ser un tamaño respectivamente apropiado y pequeño que presentan cualidades similares de la población, de esta manera, llega a ser

mayormente factible y preciso en los resultados expuestos en los análisis estadísticos de las investigaciones (Otzen y Manterola, 2017).

Para poder decretar el tamaño de muestra se llegó a emplear el criterio empírico de la contratación de las hipótesis en base la significancia, TE y la potencia estadística, al llegar a considerar los resultados de las investigaciones con variables equivalentes (Guerra y Carrillo, 2006; Cárdenas y Arancibia, 2014). Dicho cálculo se pudo realizar con un programa denominado G*Power con una versión de 3.1.9.7 considerando así los datos ($p < .05$) ((Hernández et al., 2014) y con una potencia .95 estadístico (Cárdenas y Arancibia, 2014). Referente al TE se llegó a tomar el coeficiente de correlación de una investigación previa (Cuadrado, 2020) con .38 y de esta manera se determinó la muestra con un tamaño mínimo de 159 participantes; sin embargo, se trabajó con 166 de muestra.

Tabla 1

Distribución de la muestra según sexo y edad

	Categorías	Frecuencia	Porcentaje
Sexo	Femenino	71	42.8 %
	Masculino	95	57.2 %
Edad	20 a 23	101	60.8%
	24 a 26	65	39.2%

Se observó, en la tabla 1, que la distribución de la muestra estuvo establecida por 42.8% personas del sexo femenino y 57.2% del sexo masculino, además, de que participaron entre las edades de 20 a 23 años siendo 60.8% y los de 24 a 26 años con 39.2%.

3.3.3. Muestreo

Bologna (2020) el muestreo es no probabilístico auto elegido, al permitir una participación voluntaria, es decir, la persona invitada optara en formar parte de la muestra o no.

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Se realizó mediante la técnica de la encuesta, implica la obtención y elaboración de información precisa y rápida de la realidad investigada en los participantes mediante preguntas (La Red, 2017). Por ello, se llegó a aplicar dos instrumentos para evaluar las dos variables principales de la investigación siendo la desconexión moral y violencia en el noviazgo, más un instrumento adicional para evaluar la característica de la muestra siendo alta empatía.

Escala de Mecanismos de Desconexión Moral (MMDS-S) siendo los autores Rubio et al. (2017) presentó una estructura de tres dimensiones donde está la desvinculación por despersonalización, responsabilidad y racionalización siendo 32 ítems. Presentó como objetivo evaluar la desconexión moral ante circunstancias que merezcan trasgresión de las normas. Se evaluó mediante 5 puntos, llegando a varias sus puntuaciones de 32 hasta los 16, en lo cual, a mayor puntaje, mayor mecanismo de desconexión moral. En análisis del instrumento original, presentó una carga factorial alta permitiendo establecer la relación de los 32 ítems con los 3 factores y la fiabilidad que oscila entre los .82 y .93 (Rubio et al., 2017).

En la adaptación, el constructo por el AFC (RMSEA = .016, GFI = .99, AGFI = .98) se originó mediante la teoría de Bandura, establecido por un factor que es la desconexión moral y 3 dimensiones, estableciendo la relación de los ítems con las dimensiones al presentar AFC alta. La confiabilidad fue .87 y por dimensiones .73 a .79 mediante la consistencia interna de la desconexión metal (Rubio et al., 2017).

Con relación al piloto, se determinó la participación de 121 sujetos. en la cual se llega a determinar que 32 ítems cumplen con los criterios. Se llegó a realizar el análisis factorial confirmatorio donde $X^2/gl= 1.5$, RMSEA=.05, SRMR=.06, CFI=.92 y TLI=. 92 demostrando que presenta buenos ajustes en la carga factorial, además de obtener una evidencia de fiabilidad mediante α y ω según la consistencia interna en las dimensiones en la desvinculación por despersonalización .810 y .812, desvinculación de la responsabilidad

.875 y .877 y por último en la desvinculación por racionalización .889 y .890 (ver Anexo 7).

Cuestionario de violencia de pareja (CUVINO) siendo los autores de la adaptación Chávez et al (2020), consta de una estructuración de 5 dimensiones y 29 ítems. Teniendo como objetivo poder evaluar la violencia que se manifiesta en los noviazgos en personas jóvenes de 18 a 30 años. En la cual su calificación es directa, es decir, a mayor puntuación obtenida es mayor la prevalencia de violencia en la pareja. El instrumento original se presentó valores adecuados en la confiabilidad .93 y las dimensiones presentaron .80 en desapego, .82 en humillación, .77 en sexual, .74 en coerción, .70 en físico, .74 en género, .681 en castigo y .59 en instrumental y una validez de constructo adecuado con cargas factoriales altas (Rodríguez et al., 2010).

La versión adaptada al ámbito peruano, presentó una evidencia de V de Aiken .75 en significando que existe claridad, contexto, congruencia y dominio de los ítems en la redacción. Presentó evidencia de confiabilidad mediante la consistencia interna .94 y .94 McDonald 's, los ítems presentó una fiabilidad adecuada .94 en Cronbach y McDonald' s. Los valores ante el AFC según la validez de constructo son cinco dimensiones que exhibió ajustes adecuados ($> .80$) es decir, que la carga factorial es alta (Chávez et al., 2020).

Con relación al piloto realizado, se presentaron 121 jóvenes, en la cual se llegó a determinar que los 29 ítems efectúan favorablemente los criterios psicométricos. Se pudo realizar el análisis factorial confirmatorio donde $X^2/gf= 1.1$, $RMSEA=.02$, $SRMR=.06$, $CFI=.98$ y $TLI=. 98$ demostrando que presenta buenos ajustes en la carga factorial, además de obtener una evidencia de fiabilidad en de α y ω de las dimensiones, violencia física .793 y .796, manipulación .718 y .722, violencia verbal .788 y .791, coerción .640 y .655 y, por último, prohibición .755 y .761 (ver Anexo 7)

Escala básica de la empatía, llegando a ser los autores de la validación Merino y Grimaldo (2015) conformado por 9 ítems llegando a tener

puntuaciones de forma directa. El instrumento original de Olivera en el 2011 y la versión adaptada, presentaron evidencia de confiabilidad mediante la consistencia interna adecuados .73 y .63, y los valores ante el AFC según la validez de constructo adquirieron ajustes adecuados con cargas factoriales altos presentando percentiles bajo (0-17) y alto (18-39) (Merino y Grimaldo, 2015).

Con relación a la investigación realizado, se presentaron 166 jóvenes, en la cual se llegó a determinar que los 9 ítems efectúan favorablemente los criterios psicométricos, llegando a tener índices de ajuste adecuadas. Se pudo realizar el análisis factorial confirmatorio donde $X^2/df= 1.37$, RMSEA=.05, SRMR=.05, CFI=.94 y TLI=. 92 demostrando que presenta buenos ajustes en la carga factorial, además de obtener una evidencia de fiabilidad de α .691 y ω .699 (ver Anexo 8)

3.5. Procedimientos

El trabajo se originó con la elaboración de las cartas de autorización de los instrumentos para iniciar con la realización del formulario, para la recogida de datos por el medio digital ante las diversas aplicaciones sociales, llegando a utilizar una herramienta virtual llamada Google Forms, permitiendo así la realización de la estructura mediante una presentación concisa sobre la investigación, y se les informó a las personas que presentaron las características de la muestra, que los datos recaudados eran de manera anónima y voluntaria en la colaboración brindada, siguiendo con una pequeña ficha de datos y finalizando, con una presentación de los indicaciones de relleno de los cuestionarios que miden la desconexión moral y la violencia en el noviazgo, además de un cuestionario adicional incluido en el formulario de la investigación para la evaluación de la característica de alta empatía en los jóvenes siendo la Escala básica de la empatía en base a los criterios de los percentiles 18 a los 39 (Merino y Grimaldo, 2015), una vez terminado el recojo de los datos solo quedándose con las personas que presentaron alta empatía siendo la característica principal de la muestra, se llegó a remitir la base a Excel que posteriormente

se procedió a la purificación de datos en base a los criterios establecidos, que permitieron el acoplo o eliminación de la data recolectado para dar inicio al análisis estadístico de los datos.

3.6. Métodos de análisis de datos

Se pudo perpetrar los análisis descriptivos mediante datos estadísticos a través de tablas de porcentaje y frecuencia en base a los criterios de los baremos de cada instrumento. Para la elaboración del análisis de la distribución de la normalidad, se empleó Shapiro-Wilk por presentar mayor potencia estadística en la detección de la distribución de la normalidad, siendo independiente de los tamaños de la muestra (Cabrera et al., 2017), se determinó que no hay un ajuste en la distribución de normalidad llegando así a emplear el Rho de Spearman, donde la significancia fue inferior ($p < .05$) concluyendo que no llegó a tener una distribución de normalidad (Pedrosa, et al., 2012). Finalizando, se empleó p que es un valor que consiente el grado de asociación de las variables (Hernández et al., 2014) el trabajo referente a la coeficiencia de correlación fue en base a .05 a +1 alta, .49 a .30 moderada y de .02 hasta abajo siendo débil en el grado de asociación de las variables, además de TE mediante la de Cohen siendo así, .20 pequeño, .50 mediano, .80 grande (Cohen, 1992).

3.7. Aspectos éticos

En base al estudio, se elaboró teniendo en consideración la guía de los diversos aspectos éticos referentes a las normas y las técnicas empleadas en una investigación, según American Psychological Association (APA, 2020) que garantiza la autenticidad de los conocimientos empleados en el estudio, llegando a no manipular los resultados ni cometer falsedad ante los datos recolectados en el proceso de recogida.

Ante los criterios de calidad internacional en base a la salud de las personas, la pauta 9 manifestó que los investigadores deben de conseguir el consentimiento de las personas que colaboran en el estudio sin influenciar en sus decisiones, antes se debe de brindar información de la investigación sin ocultar datos relevantes, llegando a comprender manera factible lo

explicado (Consejo de Organizaciones Internacionales de las Ciencias Médicas y Organización mundial de la salud, 2016).

La aplicación de los test en la investigación se rigió en base aspectos éticos, como el consentimiento para el uso del test mediante la conformidad del autor, además del permiso para la reimpresión, es decir, la publicación de los ítems debe ser autorizado por el creador, para evitar la divulgación a personas no permitidas y, por último, el trabajo ético en base a los test siendo evidente la responsabilidad, el conocimiento, compromiso y la confiabilidad de la aplicación del test a los usuarios que dan el consentimiento de participación (International Test Commission, 2014).

Colegio de Psicólogos del Perú (2017) presentó respectivamente en el artículo 23, donde los participantes deben brindar su consentimiento o asentimiento a la investigación llegando a no estar expuestos ante riesgos o daños, además en el artículo 24, se refirió que los individuos deben conocer a detalle el propósito de la investigación y opten por participar voluntariamente y, por último, el artículo 25 que presentó como relevante el no dañar la integridad de la persona.

IV. RESULTADOS

Tabla 2

Frecuencias y porcentajes de las variables de estudio

	Niveles	Frecuencia	Porcentaje
Desconexión moral	Inferior	62	37.3 %
	Bajo	34	20.5 %
	Promedio	30	18.1%
	Alto	17	10.2 %
	Superior	23	13.9 %
	Total	166	100.0 %
Violencia en el Noviazgo	Bajo	41	24.7 %
	Medio	79	47.6 %
	Alto	17	10.2 %
	Total	166	100.0 %

En la tabla 2 y figura 1, el nivel inferior presentó un 37.3% en el nivel inferior llegando a predominar en la desconexión moral en los jóvenes con alta empatía, pero un nivel significativo de 18.1% en promedio. Así mismo, en la violencia empleada en el noviazgo se demostró un 47.6% en el nivel medio siendo significativo.

Figura 1

Frecuencias y porcentajes de las variables de estudio

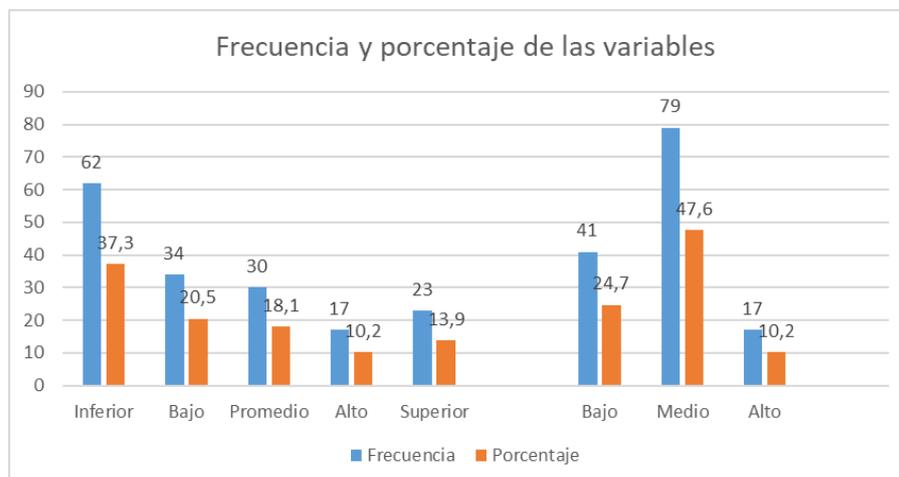


Tabla 3*Frecuencias y porcentajes de las variables de estudio según sexo*

		Sexo			
		Femenino		Masculino	
	Niveles	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Desconexión moral	Inferior	26	36.6 %	36	37.9 %
	Bajo	13	18.3 %	21	22.1 %
	Promedio	15	21.1 %	15	15.9 %
	Alto	5	7%	12	12.6 %
	Superior	12	16.9 %	11	11.6 %
	Total	71	100%	95	100 %
Violencia en el Noviazgo	Bajo	23	32.4 %	20	21.1 %
	Medio	32	45.1 %	47	49.5 %
	Alto	16	22.5 %	28	29.5 %
	Total	71	100 %	95	100 %

Se comprobó que, en la tabla 3, se logró determinar que el sexo femenino presentó 36.6 % en el nivel inferior de la desconexión moral pero un porcentaje significativo en el nivel promedio siendo 21,1 % y 16.9 % en superior, en lo cual del sexo masculino un 37.9 % en inferior y un 15.9% en promedio, pero teniendo una diferencia significativa en el nivel alto 12.6%. Además, en la variable emitida de la violencia ejecutada en el noviazgo el sexo femenino presentó un nivel medio de 45.1 %, pero es mayor en el sexo masculino con un 49.5 % siendo significativo en el resultado.

Tabla 4*Prueba de normalidad de las variables*

		M	D.E	Kolmogorov- Smirnov ^a	Shapiro- Wilk	p
Desconexión moral	Desvinculación por despersonalización	15.4	5.16	.23	.78	.00
	Desvinculación por responsabilidad	22.7	8.07	.25	.72	.00
	Desvinculación por racionalización	22.3	8.41	.29	.72	.00
	Total	60.4	20.8	.28	.68	.00
Violencia en el noviazgo	Violencia física	17.6	6.55	.22	.76	.00
	Manipulación	8.55	3.67	.21	.80	.00
	Violencia verbal	10.9	4.65	.22	.83	.00
	Coerción	5.27	2.37	.23	.83	.00
	Prohibición	8.96	3.89	.23	.80	.00
	Total	51.2	18.7	.24	.68	.00

Nota. a. Corrección de significación de Lilliefors, M = media, D.E = desviación estándar, p.=Significancia

Se evidenció que la tabla 4, la normalidad mediante el Shapiro-Wilk, llegó a determinar que la significancia es inferior ($p < .05$) demostrando así que la desconexión moral con la violencia empleada hacia el noviazgo, no llegan a tener una distribución de normalidad (Pedrosa et al., 2012). Por ello, la prueba del grado de correlación es mediante Rho de Spearman llegando a ser un estadístico no paramétrico (Romero, 2016). Se empleó Shapiro-Wilk por presentar mayor potencia estadística en la detección de la distribución de la normalidad, siendo independiente de los tamaños de la muestra (Cabrera et al., 2017) de igual manera Kolmogorov-Smirnov^a determina la significancia menor a ($p < .05$) siendo un estadístico no paramétrico.

Tabla 5*Análisis correlación entre las variables de estudio y dimensiones*

VARIABLE 1: Desconexión moral		VARIABLE 2: Violencia en el noviazgo				
		Rho	TE	p	IC 95%	
					Lower	Upper
Desconexión moral		.21**	.04	.01	.38	.03
Dimensiones	Desvinculación por despersonalización	.18*	.03	.02	.34	-.00
	Desvinculación por responsabilidad	.14	.02	.08	.03	-.04
	Desvinculación por racionalización	.25**	.06	.00	.40	.08
Violencia en el noviazgo		.21**	.04	.01	.38	.03
Dimensiones	Violencia física	.19*	.03	.02	.35	.00
	Manipulación	.16*	.03	.03	.33	-.01
	Violencia verbal	.18*	.03	.02	.33	.01
	Coerción	.36***	.13	.00	.49	.20
	Prohibición	.19*	.04	.01	.35	.01

Nota. * $p < .05$, ** $p < .01$, *** $p < .001$, Rho: Rho de Spearman, TE: tamaño del efecto, p: significancia

Se observó que la tabla 5, figura 2 y figura 3, se halló una correlación directa débil de las variables relacionadas ($Rho = .21$) un tamaño del efecto pequeño ($TE = .04$) (Domínguez, 2018), existió una relación significativa ($p < .05$) (Gil y Castañeda, 2005). De tal modo, que se aceptó la hipótesis del estudio, es decir, que al presentar desconexión moral tienden a mostrar indicadores de violencia en el noviazgo siendo correlacional. Referente a la desconexión moral con las dimensiones de la segunda variable presentó una relación con una fuerza moderada con coerción ($Rho = .36$) y la violencia empleada hacia el noviazgo con las demás dimensiones de la primera variable exteriorizó una correlación débil (Domínguez, 2018).

Figura 2

Gráfico de correlación con el coeficiente Rho de Spearman.

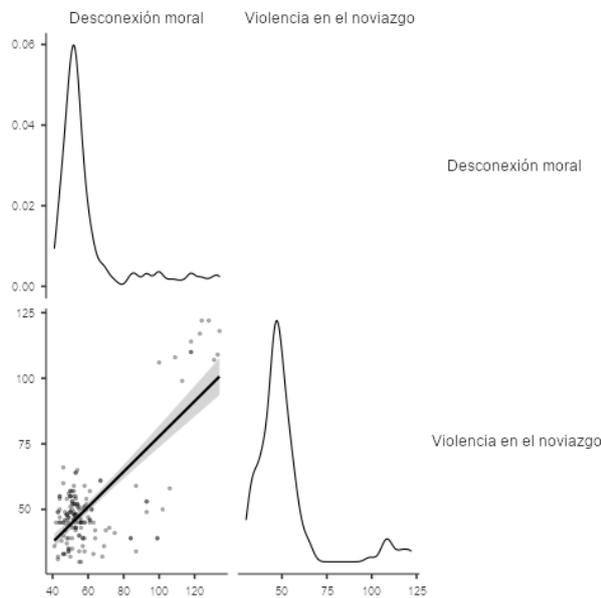


Figura 3

Gráfico de correlación entre las variables y dimensiones

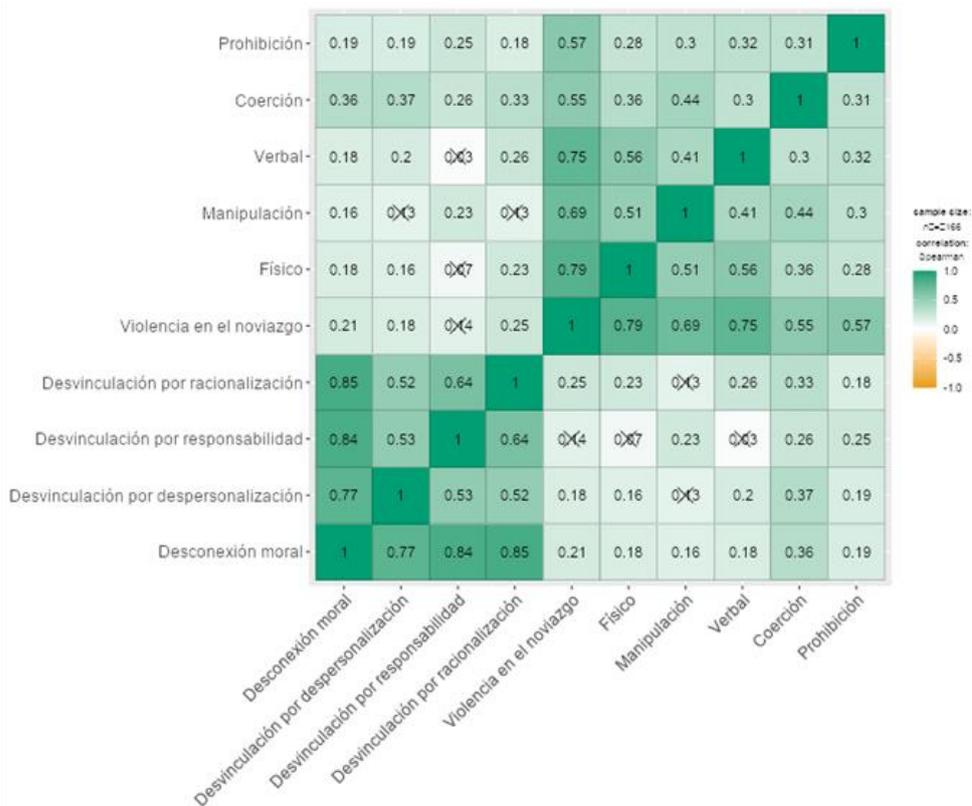


Tabla 6

Relación de las variables según sexo

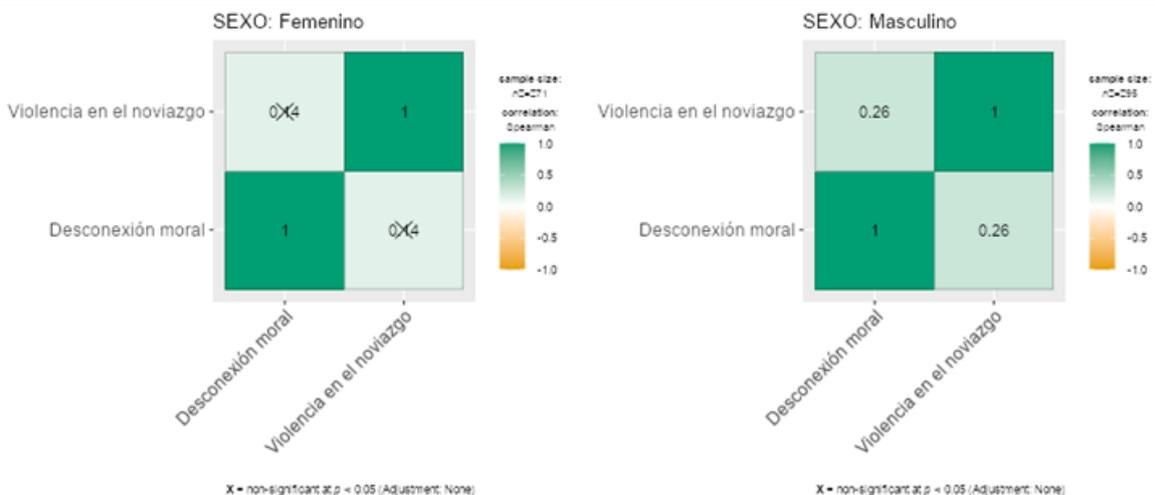
Sexo		Violencia en el noviazgo			
		n	Rho	TE	p
Desconexión moral	Femenino	71	.14	.02	.23
	Masculino	95	.26*	.07	.01

Nota. *. La correlación es significativa en el nivel 0,05 (2 colas), Rho: Rho de Spearman, TE: tamaño del efecto, p: significancia

El desarrollo de la tabla 6 y figura 4, alcanzó evidenciar que las variables tienen una correlación débil con el sexo femenino (Rho= .14) pero una mayor correlación directa débil en el masculino (Rho = .26) y teniendo un tamaño del efecto pequeño en ambos sexos (Domínguez, 2018). Además, la significancia del sexo femenino es mayor a ($p < .05$) y del sexo masculino menor, siendo significativo (Gil y Castañeda, 2005).

Figura 4

Gráfico de correlación entre las variables según sexo



V. DISCUSIÓN

La desconexión moral presentó una relación con los problemas psicosociales como violencia en el noviazgo, violencia familiar u otros, siendo un mecanismo que distorsiona los valores morales ante el comportamiento agresivo, infracción de las normas e impulsos violentos (García, 2019). Por ello, la sociedad ha llegado a ser testigo de diversos casos de violencia en la pareja teniendo relación con la desvinculación moral, siendo así un tema cotidiano en la cual las humillaciones y las ofensas se vuelven algo común en la manera de cómo se relacionan (Hilario et al.,2020).

Siendo así el objetivo principal, se determinó que hay una correlación directa débil entre la desconexión moral con la variable violencia ejecutada hacia el noviazgo, es decir, al presentar desconexión moral tienden a mostrar indicadores de violencia en el noviazgo. Los resultados llegaron a ser validados y confirmandos por estudios internacionales como el de Lagarda et al. (2021) infirió que existe una influencia débil de la desconexión moral con la violencia empleada en la pareja en los jóvenes que han presentado una relación mayor a un mes, del mismo modo concordando con Oliveras (2018) en jóvenes españoles donde se pudo hallar una relación débil de las variables previamente mencionadas. Sin embargo, es refutado por Rubio et al. (2019) en su investigación en jóvenes españoles de Madrid, donde se comprobó que no hay una correlación moderada entre las variables. El entorno en que es criado la persona llega a interferir en su aprendizaje moral, es decir, al percibir un entorno que justifica los actos que no son bien percibidos por la sociedad adquiere comportamientos negativos como la desconexión moral que minimiza los actos de violencia hacia la pareja (Pinilla y Burgos, 2019).

Iniciando con los objetivos específicos, se empleó el primer propósito de determinar los niveles de las variables, llegando a inferir que existe menor índice de desconexión moral en los jóvenes con alta empatía, pero existe un nivel promedio significativo, por consiguiente, se pudo observar un nivel medio en la violencia emitida en el ámbito del noviazgo. Se pudo presentar una semejanza con lo investigado por Lagarda et al. (2021) que infiere que

hay niveles bajos de desconexión moral en los jóvenes, pero se demostró que existe porcentajes altos de violencia en las relaciones del noviazgo, también es comprobado por Oliveras (2018) es un estudio en España donde se determinó menores indicadores de la desconexión moral y mayor índices de violencia. El resultado concretado por los análisis no llega a concordar con lo manifestado por Bautista et al. (2021) que afirmó que la desconexión moral presento un alto nivel en los jóvenes que viven en México, concordando con Flores y Espinal (2018) que empleó un estudio en jóvenes de Colombia determinando que existe altos porcentajes de la desconexión moral. Siendo así con lo explicado previamente, se establece que existen mayores niveles de desconexión moral en los jóvenes que son criados en una sociedad violenta y su conducta es expuesta a actos que incrementan los problemas de la sociedad, como la violencia hacia la pareja o cónyuge (Martínez et al., 2020).

Para el segundo objetivo específico, se tuvo como resultado que el sexo femenino presento mayor señal de desconexión moral que el masculino, sin embargo, en la violencia en el noviazgo demostraron un nivel significativo en ambos sexos, pero siendo mayor lo expuesto en el sexo masculino que el femenino. Se pudo evidenciar concordancia con lo referido por Cuadrado et al. (2020) destacando que el sexo masculino llegó a presenciar mayores índices de violencia por parte de su pareja, pero no evidenció una diferencia prolongada con el sexo femenino. Se determinó que el resultado no armoniza con lo redactado por Bautista et al. (2021) enfocándose en una investigación en personas mexicanas donde manifestó niveles altos en el sexo masculino en la desconexión moral. En referente a lo explicado previamente, el desarrollo moral de las personas y la violencia en la pareja no llega a presenciar diferencias según el sexo, ciertamente dependen de la interacción del ambiente, las reglas sociales y el desarrollo humano llegando a ser un problema vigente y peligroso en la manera en cómo se desarrolla en la vivencia de la pareja (Medrano, 1995; Otálvaro, 2011).

El tercer objetivo específico, se estableció que la desconexión moral presentó una correlación moderada con la dimensión de coerción de la violencia en el noviazgo. Es importante destacar que Flores y Espinal (2018) en su estudio en colombianos, se corroboró la existencia de la relación de la desvinculación moral con la coerción de la violencia emitida en la pareja. Referente al ámbito teórico con el párrafo anterior, se puede establecer la interacción de la desconexión moral con la coerción que es la forma de poder forzar a la pareja en realizar actos mediante amenazas, siendo así un factor la acción de culpabilizar, es decir acusar a la víctima de la angustia e ira del agresor (Herrera et al., 2004) teniendo relación con lo inferido por Bandura (1996) la culpabilizarían a la víctima donde se trata de explicar que la conducta cometida es culpa de la víctima al provocar la acción reprochable y al ser digna de los daños recibidos.

En el penúltimo objetivo específico, se llegó a comprobar una mayor correlación de la violencia en el noviazgo con la racionalización. Siendo comprobada por Riaz et al. (2021) en un estudio conformado por 612 personas de Pakistán, donde de expuso que la relación de la violencia presenta mayor potencia con la racionalización de la desvinculación moral. Se establece que los resultados no se relacionan con lo hallado por Rubio et al. (2019) siendo su estudio en jóvenes españoles de Madrid, exhibió una relación moderada de la violencia empleada hacia la pareja con la dimensión de despersonalización. En el aspecto teórico con lo explícalo previamente, Torres (2016) en base a las autorregulaciones personales de la teoría social decreta que las personas causan diversos daños en diferentes enfoques, como el lugar de la conducta en la cual busca justificar su acto negativo a convertirlo en una conducta positiva siendo así la desvinculación por racionalización donde no se llega a distinguir el comportamiento inmoral.

Finalizando con los objetivos específicos, se estipuló que no hay correlación directa débil de las variables con el sexo femenino, pero si una mayor correlación directa débil en el masculino presentando mayor potencia, llegando así a tener relación de las variables con el sexo masculino. Se puede comprobar con lo referido por Lagarda et al. (2021) presentando como

resultado en 126 participantes, donde se ostentó que los hombres exhibieron mayores puntuaciones significativas en la correlación que las mujeres, pero teniendo una potencia débil en la correlación, del mismo modo, también es comprobado por Rubio et al. (2019) donde empleo una investigación en 72 personas, llegando a obtener una correlación moderada en el sexo masculino. Siendo así con lo explícito previamente, Díaz (2015) manifiesta que el modelo de Kohlberg del desarrollo moral depende de cómo es percibido el medio físico de la persona independiente del sexo, ya que la manera en cómo se expone en su entorno social, el cumplimiento de las reglas, la capacidad de entender a los demás y la interacción cultural puede incentivar o decrecer las acciones violentas vistas en la sociedad.

La investigación llegó a presentar una validez interna y externa durante su desarrollo, entre ellas está la adaptación en la forma de poder ejecutar el formulario virtual llegando así a realizarlo con instrucciones detalladas sin causar confusiones en el proceso de llenado y con posibilidades de participar de manera voluntaria, se aplicó instrumentos que presentaron una validez factible, así como una confiabilidad alta que determina que son adecuados para ser ejecutados a la población estudiada en el proceso de investigación, posteriormente, se tomó importancia a la realización de una limpieza exhaustiva de los datos que no han cumplido con los requisitos de inclusión, al mismo tiempo el empleo de las diversas teorías que explican detalladamente las variables de la desconexión moral además de la violencia empleada en la pareja.

Antológicamente, se presentaron debilidades referentes a las investigaciones previas nacionales al no encontrar información de las variables estudiadas y la población, inclusive la poca transmisión del formulario a las personas con las características que debieron de presentar para ser partícipe de la investigación tomando un periodo más largo en la recopilación de la información. De modo que, presento como aporte la correlación de las variables para que posteriormente se investigue las variables de la desconexión moral con la violencia empleada hacia la pareja en un ámbito nacional.

VI. CONCLUSIONES

PRIMERA: La desconexión moral presentó una relación directa con la violencia en el noviazgo, donde al presentar indicios de desconexión moral tiende a mostrar indicadores de violencia emitida a la pareja.

SEGUNDA: La desconexión moral en jóvenes con alta empatía se determinó un nivel bajo, pero se evidenció un nivel medio en la violencia emitida hacia el noviazgo.

TERCERA: El sexo femenino presentó mayor exposición de la desconexión moral, además, el sexo masculino exhibió mayor indicador sobre la violencia en el noviazgo.

CUARTA: La desconexión moral demostró tener mayor interacción con la dimensión de coerción de la violencia ejecutada en el ámbito del noviazgo.

QUINTA: La violencia en el noviazgo exhibió una extensa relación directa con la dimensión de racionalización de la desconexión moral.

SEXTA: El sexo masculino llegó a decretar una correlación débil con las variables, donde a mayor indicador de la desconexión moral se llega a exteriorizar la violencia ejecutada hacia el ámbito del noviazgo.

VII. RECOMENDACIONES

PRIMERA: Emplear programas preventivos de intervención sobre la violencia, incluyendo el tema de la desconexión moral.

SEGUNDA: Realizar estudios posteriores sobre la desconexión moral con la relación de la violencia emitida hacia la pareja en una población de adultos, al ser un estudio con pocas investigaciones expuesta a la violencia.

TERCERA: Contrastar con estudios futuros sobre los hallazgos expuestos de la desconexión moral con la violencia ejecutada en las relaciones íntimas del noviazgo en la población estudiada, de forma que las restricciones de la interacción social y la aplicación virtual de los instrumentos influyó en los resultados.

CUARTA: Aplicar instrumentos cortos en las investigaciones que relacionen la desconexión moral con la violencia el ámbito del noviazgo.

QUINTA: Realizar investigaciones que relacionen la desconexión moral junto a la violencia emitida en las relaciones íntimas del noviazgo, tomando en cuenta los datos sociodemográficos como el distrito y la edad.

SEXTA: Efectuar estudios que presentan una muestra probabilística, porque se empleará con mayor precisión los resultados expuestos de las investigaciones.

REFERENCIAS

- Alencar, R. y Cantera, L. (2012). Violencia de Género en la Pareja: Una Revisión Teórica. *Psico*, 43 (1), 116-126. https://ddd.uab.cat/pub/artpub/2012/130820/psico_a2012v43n1p116.pdf
- American Psychological Association. (2020). *Publication Manual of the American Psychological Association*. <https://aguadilla.inter.edu/elcai/wp-content/uploads/2020/01/Manual-APA-7-ed.-revisado.pdf>
- Antonio, A., Mejía, J., Vicente, F. y Martínez, M. (2017). Razonamiento moral y estilos de manejo de conflictos en adolescentes bachilleres. *Revista electrónica de psicología Iztacala*, 20(4). <https://www.iztacala.unam.mx/carreras/psicologia/psiclin/vol20num4/Vol20No4Art13.pdf>
- Bandura, A. (1987). *Teoría del Aprendizaje Social*. Espasa Calpe. <http://biblio3.url.edu.gt/Libros/2012/Teo-Apra/4.pdf>
- Bandura, A. (1990). Selective activation and disengagement of moral control. *Journal of Social Issues*, 46, 27-46. <https://doi.org/10.1111/j.1540-4560.1990.tb00270.x>
- Bandura, A. (1996). Failures in self-regulation. Energy depletion or selective disengagement? *Psychological Inquiry*, 7, 20-24. <https://doi.org/10.1207/s15327965pli07013>
- Bandura, A. (2002). Selective moral disengagement in the exercise of moral agency. *Journal of Moral Education Psychological Inquiry*, 31(2), 101-119. <https://doi.org/10.1080/0305724022014322>
- Bandura, A. (2016). *Moral disengagement: How people do harm and live with themselves*. Cambridge University Press. <https://www.jstor.org/stable/43973454>
- Bandura, A., Barbaranelli, C., Caprara, G. & Pastorelli, C. (1996). Mechanisms of moral disengagement in the exercise of moral agency. *Journal of Personality*

and Social Psychology, 71(2), 364-374. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.71.2.364>

Bautista, G., Fregoso, D., Vera, J. y Pérez, M. (2021). Desconexión Moral, prácticas parentales y percepción del observador de violencia. *Acta De Investigación Psicológica*, 11(2), 53-69. https://revista-psicologia.unam.mx/revista_aip/index.php/aip/article/view/382/337

Bedoya, J., Dávila, S., Tapias, U. y Salazar, S. (2016). Vida en pareja: ¿porque te quiero te maltrato! *Revista Poiésis*, 203-211, <https://core.ac.uk/download/pdf/268188338.pdf>

Bernal, C. (2010). *Metodología de la investigación*. Pearson Educación. https://danilotejeda.files.wordpress.com/2013/05/mi_v_bernal_ruta.pdf

Bertalanffy, L. (1994). *Teoría general de los sistemas: Fundamentos, desarrollo y aplicaciones*. Fondo de Cultura Económica. <https://fad.unsa.edu.pe/bancayseguros/wp-content/uploads/sites/4/2019/03/Teoria-General-de-los-Sistemas.pdf>

Betancur, E. (2015). La ética y la moral: paradojas del ser humano. *Revista CES Psicología*, 9(1), 109-121. <http://www.scielo.org.co/pdf/cesp/v9n1/v9n1a08.pdf>

Bologna, E. (2020). *Un Recorrido por los Métodos Cuantitativos en Ciencias Sociales*. R Fundación. https://www.academia.edu/43273820/Un_recorrido_por_los_M%C3%A9todos_Cuantitativos_en_Ciencias_Sociales_a_bordo_de

Cabrera, G., Francisco, J., Zanazzi, J. y Boaglio, L. (2017). Comparación de potencias en pruebas estadísticas de normalidad, con datos escasos. *Revista Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales*, 4(2). <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/FCEFyN/article/view/16775>

- Cañamar, N. (2015). *Violencia Doméstica en Mujeres Indígenas y Autoestima*. Editorial Génesis. <http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/7137/1/T-UCE-0007-311c.pdf>
- Cárdenas, M. y Arancibia, H. (2014). Potencia estadística y cálculo del tamaño del efecto en G* Power: complementos a las pruebas de significación estadística y su aplicación en psicología. *Salud & sociedad*, 5(2), 210-244. <https://www.redalyc.org/pdf/4397/439742475006.pdf>
- Chávez, D., Riquez, M. y Rengifo, C. (2020). Construcción y validación del Cuestionario de Violencia de Pareja en jóvenes de Lima Este. *Revista Científica de Ciencias de la Salud*, 13(1), 49-58. https://revistas.upeu.edu.pe/index.php/rc_salud/article/view/1346/1687
- Cohen, J. (1992). A Power Primer. *Psychological Bulletin*, 112, 155-159. <http://www.bwgriffin.com/workshop/Sampling%20A%20Cohen%20tables.pdf>
- Colegio de Psicólogos del Perú. (2017). *Código de ética y deontología*. https://www.cpsp.pe/documentos/marco_legal/codigo_de_etica_y_deontologia.pdf
- Comisión Económica para América Latina y el Caribe. (2020). *CEPAL: Preocupa la persistencia de la violencia contra las mujeres y las niñas en la región y su máxima expresión. el feminicidio o femicidio*. <https://www.cepal.org/es/comunicados/cepal-preocupa-la-persistencia-la-violencia-mujeres-ninas-la-region-su-maxima-expresion>
- Consejo de Organizaciones Internacionales de las Ciencias Médicas y Organización mundial de la salud. (2016). *Pautas éticas internacionales para la investigación relacionada*. https://cioms.ch/wp-content/uploads/2017/12/CIOMS-EthicalGuideline_SP_INTERIOR-FINAL.pdf
- Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica. (2018). *Reglamento de calificación, clasificación y registro de los investigadores del*

sistema nacional de ciencia, tecnología e innovación tecnológica.
<http://resoluciones.concytec.gob.pe/subidos/sintesis/RP-214-2018-CONCYTEC-P.pdf>

Cuadrado, I., Fernández, I. & Martín, G. (2020). Moral Disengagement as a Moderating Factor in the Relationship between the Perception of Dating Violence and Victimization. *International Journal of Environmental Research & Public Health*, 17(14), 5164-1. <https://www.mdpi.com/1660-4601/17/14/5164/htm>

Díaz, J. (2015). El desarrollo del juicio moral en Kohlberg como factor condicionante del rendimiento académico en ciencias sociales de un grupo de estudiantes de educación secundaria. *Revista Electrónica Educare*, 19 (3), 75-89. <https://www.revistas.una.ac.cr/index.php/EDUCARE/article/view/6870/16380>

Domínguez, S. (2018). Magnitud del efecto, una guía rápida. *Educ Medicina*, 19 (4), 251-254. <http://dx.doi.org/10.1016/j.edumed.2017.07.002>

Flores, J. y Espinal, N. (2018). Mecanismos de desconexión moral y violencia de pareja en la Armada: Un estudio comparativo de paramilitares y guerrillas en Colombia. *Revista colombiana de psicología*, 27(1). <https://doi.org/10.15446/rcp.v27n1.62191>

García, E. (2019). *Psicopatología de la violencia: repercusiones forenses*. Manual Moderno. <https://www.derechopenalened.com/libros/garcia-lopez-psicopatologi%CC%81a-de-la-violencia.pdf>

Gil, J. y Castañeda, J. (2005). Una mirada al valor de p en investigación. *Revista colombiana de Psiquiatría*, 34(3), 414-424. http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-74502005000300008

Giulio, D., Petruccelli, I. & Pace, U. (2018). Drug use as a risk factor of moral disengagement: A study on drug traffickers and offenders against other

persons. *Psychiatry, Psychology and Law.*
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6818399/>

Guerra, A. y Carrillo, M. (2006). Conceptos básicos y premisas para calcular el tamaño de muestra. *Revista Médica del Instituto Mexicano 48 del Seguro Social*, 44(2), 67-7.
<https://www.medigraphic.com/pdfs/imss/im2006/ims062o.pdf>

Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación.* McGRAW-HILL. <https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf>

Herrera, C., Peraza, C. y Porter, H. (2004). El abuso verbal dentro de la violencia doméstica. *Medicina Legal de Costa Rica*, 21 (1), 45-90.
[http://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1409-00152004000100005&lng=en&tlng=es.](http://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1409-00152004000100005&lng=en&tlng=es)

Hilario, G., Izquierdo, J., Valdez, V. y Ríos, C. (2020). Dependencia emocional y su relación con la violencia en parejas. Una aproximación descriptiva a la revisión de literatura. *Revista Científica de Ciencias Sociales y Humanidades*, 11(2), 120-5.
<https://doi.org/10.37711/desafios.2020.11.2.211>

Hooper, D, Coughlan, J. & Muller, M. (2008). Structural Equation Modeling: Guidelines for Determining Model Fit. *The Electronic Journal of Business*, (6).
https://www.researchgate.net/publication/254742561_Structural_Equation_Modeling_Guidelines_for_Determining_Model_Fit

Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2019). *Los feminicidios y la violencia contra la mujer en el Perú, 2015-2018.*
https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1659/index.html

Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2022). *Lima supera los 10 millones de habitantes al año 2022.* <https://www.inei.gob.pe/prensa/noticias/lima-supera-los-10-millones-de-habitantes-al-ano-2022-13297/>

- Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2019). *Violencia de género*.
<https://www.inei.gov.pe/estadisticas/indice-tematico/violencia-de-genero-7921/>
- Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2022). *Principales resultados, Encuesta Demográfica y de Salud Familiar, 2021*.
https://proyectos.inei.gov.pe/endes/2021/ppr/Indicadores_de_Resultados_de_los_Programas%20Presupuestales_ENDES_2021_I.pdf
- International Test Commission. (2014). *El Uso de los Tests y otros Instrumentos de Evaluación en Investigación*.
https://www.intestcom.org/files/statement_using_tests_for_research_spanish.pdf
- Izasa, L. (2012). El contexto familiar: un factor determinante en el desarrollo social de los niños y niñas. *Poiesis*, (23), 1-6.
<http://www.funlam.edu.co/revistas/index.php/poiesis/article/view/332/305>
- Katz, M. (2006). *Multivariable analysis: a practical guide for clinicians*. Cambridge University Press.
https://assets.cambridge.org/97805217/60980/frontmatter/9780521760980_frontmatter.pdf
- Kokkinos, C. & Kipritsi, E. (2017). Bullying, moral disengagement and empathy: exploring the link among early adolescents. *Educational psychology*, 38(4), 535-552. <https://doi.org/10.1080/01443410.2017.1363376>
- La Red, D. (2017). ¿Cuáles son los métodos preferidos para el modelado de preferencias? – Estudio de la comparación entre pares frente a la valoración directa. *International Journal of Information Systems and Software Engineering for Big Companies*, 4(1), 7-2.
<https://repositorio.unne.edu.ar/handle/123456789/28998>
- Lagarda, A., Bautista, G. y Vera, J. (2021). Desconexión Moral y Cultura de Violencia en Estudiantes de Educación Superior. *Revista de Psicología*, 421-440.

https://www.researchgate.net/publication/354904924_Desconexion_Moral_y_Cultura_de_Violencia_en_Estudiantes_de_Educacion_Superior

Linde, A. (2009). La educación moral según Lawrence Kohlberg: Una utopía realizable. *Praxis Filosófica*, 28, 7-22.
<https://www.redalyc.org/pdf/2090/209014646001.pdf>

López, P. y Fachelli, S. (2015). *Metodología de la investigación social cuantitativa*. Creative Commons.
https://ddd.uab.cat/pub/caplli/2015/142928/metinvsocua_cap3-11a2016v3.pdf

López, R., Martínez, J., Terrazas, T. y Mendoza, G. (2019). Conductas violentas en la relación de noviazgo en adolescentes. *Revista de Sociología Contemporánea*, 6(20), 1-6. <https://doi.org/10.35429/JOCS.2019.20.6.1.6>

Martínez, M., Robles, C. y Alfaro, J. (2020). Concepto de desconexión moral y sus manifestaciones contemporáneas. *Utopía y Praxis Latinoamericana*, 25 (11), 349-361. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4278382>

Martínez, M., Robles, C., Amar, J. y Crespo, F. (2016). Crianza y desconexión moral en infantes: Su relación en una comunidad vulnerable de Barranquilla. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales. Niñez y Juventud*, 14(1), 315-33. <https://doi.org/10.11600/1692715x.14121011214>

Martínez, M., Robles, C., Utria, L. y Amar, J. (2014). Legitimación de la violencia en la infancia: un abordaje desde el enfoque ecológico de Bronfenbrenner. *Psicología desde el Caribe*, 31 (1), 133-16.
<http://www.scielo.org.co/pdf/psdc/v31n1/v31n1a07.pdf>

Medrano, C. (1995). Las diferencias en el desarrollo moral en función del sexo. *Revista Latinoamericana de comunicación, lenguaje y educación*, 28, 37-48.
<https://doi.org/10.1174/021470395763771846>

- Merino, C. y Grimaldo, M. (2015). Validación Estructural de la Escala Básica de Empatía (Basic Empathy Scale): Un Estudio Preliminar. *Revista colombiana de psicología*, 24 (2), 261-270. <https://doi.org/10.15446/rcp.v24n2.42514>
- Merlyn, M., Jayo, L. y Moreta, R. (2020). Percepciones sobre amor, compromiso, fidelidad y pareja en jóvenes universitarios de Quito. *Revista de Psicología*, 19(2), 3-23. <https://revistas.unlp.edu.ar/revpsi/article/view/9464/9156>
- Ministerio de Salud y Protección Social. (2017). *Ciclo de Vida*. <https://www.minsalud.gov.co/proteccionsocial/Paginas/cicloVida.aspx>
- Muñoz, J. y Echeburúa, E. (2016). Diferentes modalidades de violencia en la relación de pareja: implicaciones para la evaluación psicológica forense en el contexto legal español. *ELSEVIER*, 2-12. <https://journals.copmadrid.org/apj/archivos/jr2016v26a2.pdf>
- Nunes, H., Ferreira, S. y Pereira, A. (2021). Prevalência e fatores associados à violência por parceiro íntimo na gestação em Caxias, Maranhão, 2019-2020. *Epidemiol. Serv. Saude*, 30(2). <https://doi.org/10.1590/S1679-49742021000200012>
- Ocampos, L. y Amar, J. (2011). Violencia en la pareja, las caras del fenómeno. *Salud Uninorte*, 27 (1), 108-123. <https://www.redalyc.org/pdf/817/81722530013.pdf>
- Oliveras, C. (2018). *Factores predictores de la violencia en la pareja de adolescentes y jóvenes*. [Tesis doctoral, Universidad de Sevilla]. Archivo digital Educación a Distancia. <https://idus.us.es/handle/11441/80360>
- Organización Mundial de la Salud. (2021). *Violencia contra la mujer*. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/violence-against-women>
- Organización Mundial de la Salud. (2021). *Violencia*. <https://www.who.int/topics/violence/es/>

- Otzen, T. y Manterola, C. (2017). Técnicas de Muestreo sobre una Población a Estudio. *Rev. de Scielo*, 35(1), 227-232. <http://dx.doi.org/10.4067/S0717-95022017000100037>
- Palazzesi, A. (2015). Noviazgos violentos: detección, abordaje y prevención desde el Hospital Público. *Rev. Hosp. Niños*, 57(258), 203-208. http://revistapediatria.com.ar/wp-content/uploads/2015/10/05_Noviazgos-Violentos_258.pdf
- Pedrosa, I., García, E., Suárez, J., y Pérez, B. (2012). Adaptación española de una Escala de Apoyo Social percibido para deportistas. *Psicothema*, 24(3), 470-476. <http://www.psicothema.com/pdf/4041.pdf>
- Pinilla, A. y Burgos, H. (2019). *Violencia desde la desconexión moral*. Pontificia Universidad Católica De Puerto Rico. https://publicaciones.pucpr.edu/version_digital/violencia/files/assets/common/downloads/Violencia%20desde%20la%20desconexi.pdf?uni=66ec1374a8a8b8b769af5a15c5664f3
- Real Academia Española. (2014). *Moral*. Diccionario de la lengua española. <https://www.rae.es/>
- Riaz, S., Bano, Z. & Ahmed, I. (2021). Moral disengagement and aggression in couple relationships. *Rawal Medical Journal*, 44(4). https://www.researchgate.net/publication/350839111_Moral_disengagement_and_relational_aggression
- Rivas, R., Moreno, J. y Talavera, J. (2013). Diferencias de medianas con la U de Mann-Whitney. *Rev Med Inst Mex*, 51(4), 414-9. <https://www.medigraphic.com/pdfs/imss/im-2013/im134k.pdf>
- Robles, B. (2018). Índice de validez de contenido: Coeficiente V de Aiken. *Rev. Pueblo Continente*, 29(1). <http://journal.upao.edu.pe/PuebloContinente/article/view/991/914>

- Robles, B. (2019). Población y muestra. *Rev. Pueblo Continente*, 30(1), 245-246. <http://journal.upao.edu.pe/PuebloContinente/article/view/1269/1099>
- Rodríguez, F., Herrero, J., Rodríguez, L., Bringas, C., Paino, S. y Pérez, B. (2010). Validación del Cuestionario de Violencia entre novios (CUVINO) en jóvenes hispanohablantes: Análisis de resultado en España, México y Argentina. *Anuario de psicología Clínica y de la Salud*, 6, 45-52. https://www.researchgate.net/publication/266277701_Validacion_del_Cuestionario_de_Violencia_entre_Novios_CUVINO_en_jovenes_hispanohablantes_Analisis_de_resultados_en_Espana_Mexico_y_Argentina
- Rodríguez, M. y Mendiola, F. (2018). Diseño de investigación de corte transversal. *Rev Médica Sanitas*, 21(3), 141-146. <https://revistas.unisanitas.edu.co/index.php/rms/article/view/368/289>
- Rojas, M. (2015). Tipos de Investigación científica: Una simplificación de la complicada incoherente nomenclatura y clasificación. *Revista Electrónica de Veterinaria*, 16(1), 1-14. <https://www.redalyc.org/pdf/636/63638739004.pdf>
- Romero, M. (2016). Prueba de bondad de ajuste a una distribución normal. *Revista Enfermería del trabajo*, 6(3), 105-114. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5633043.pdf>
- Rubio, F. (2016). *Desconexión moral y violencia en las relaciones de noviazgo de adolescentes y jóvenes* [Tesis de doctorado, Universidad Nacional de Educación a Distancia]. Archivo digital Educación a Distancia. http://espacio.uned.es/fez/eserv/tesisuned:PsicologiaFrubio/RUBIO_GARAY_Fernando_Tesis.pdf
- Rubio, F., Amor, P. & Carrasco, M. (2017). Dimensionality and Psychometric Properties of the Spanish version of the Mechanisms of Moral Disengagement Scale (MMDS-S). *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica*, 22(1), 43. <https://doi.org/10.5944/rppc.vol.22.num.1.2017.16014>
- Rubio, F., Carrasco, M. y García, B. (2019). Desconexión moral y violencia en las relaciones de noviazgo de adolescentes y jóvenes: un estudio exploratorio.

Revista Argentina de Clínica Psicológica, 28 (1), 22-31.
<https://www.proquest.com/docview/2228855280/B3EFC8E793184026PQ/1?accountid=37408>

Sandoval, M., Villegas, M. y Vega, R. (2019). Desarrollo moral en los estudiantes mexicanos: Un análisis de la visión de justicia de la teoría de Kohlberg. *JURÍDICAS CUC*, 15(1), 69-95.
<https://doi.org/10.17981/juridcuc.15.1.2019.03>

Sollod, R., Wilson, J. y Monte, Ch. (2009). *Teorías de la personalidad*. McGRAW-HILL. <https://www.guiadisc.com/wp-content/pdfs/teorias-de-la-personalidad.pdf>

Suarez, M. (2018). *Interaprendizaje de estadística básica*. Ibarra. <http://repositorio.utn.edu.ec/handle/123456789/8696>

Torres, J. (2016). Desconexión moral y acción docente. *Journal of Parents and Teachers*, (366), 34-40.
<https://revistas.comillas.edu/index.php/padresymaestros/article/view/6783/6581>

Valenzuela, V. y Vega, M. (2015). Violencia en el noviazgo en adolescentes: Un problema de salud pública. *RevSalJal*, 2(3).
<https://www.medigraphic.com/pdfs/saljalisco/sj-2015/sj153g.pdf>

Van Noorden, T., Haselager, G., Cillessen, A. & Bukowski, W. (2014). Dehumanization in children: The link with moral disengagement in bullying and victimization. *Aggressive Behavior*, 40, 320-328. <https://doi.org/10.1002/ab.21522>.

Zsolnai, L. (2016). Moral Disengagement: How People Do Harm and Live with Themselves, by Albert Bandura. *Business Ethics Quarterly*, 26 (03), 426-429.
<https://doi.org/10.1017/beq.2016.37>

ANEXOS

Anexo1: Matriz de Consistencia

PROBLEMA	HIPÓTESIS	OBJETIVOS	VARIABLES E ITEMS	MÉTODO
	General	General	Variable 1: Desconexión moral Dimensiones Ítems	
	Se determina que existe relación directa y significativa entre la desconexión moral y violencia en el noviazgo en jóvenes con alta empatía de Lima Centro. 2022.	Determinar la relación de la desconexión moral y violencia en el noviazgo en jóvenes con alta empatía de Lima Centro, 2022.	Desvinculación por despersonalización Desvinculación de la responsabilidad Desvinculación por racionalización	Diseño: No experimental y transversal Nivel: Descriptivo-correlacional.
	Específicos	Específicos	Variable 2: Violencia en el noviazgo Dimensiones Ítems	POBLACIÓN-MUESTRA N= 1 796 113 n= 166
¿Existe relación entre desconexión moral y violencia en el noviazgo en jóvenes con alta empatía de Lima Centro? 2022?	a) Existe relación directa y significativa entre desconexión moral con los indicadores de la violencia en el noviazgo expresados en humillación. sexual. físico. desapego y coerción b) Existe relación directa y significativa entre la violencia en el noviazgo con los indicadores de desconexión moral expresados en desvinculación por despersonalización. desvinculación por irresponsabilidad y desvinculación por racionalización c) Existe relación directa y significativa entre la desconexión moral y violencia en el noviazgo según sexo.	a) Determinar los niveles desconexión moral y violencia en el noviazgo en jóvenes con alta empatía de Lima Centro, 2022. b) Determinar los niveles de las variables según sexo. c) Determinar la relación entre la desconexión moral con los indicadores de la violencia en el noviazgo expresados en humillación. sexual. físico. desapego y coerción d) Determinar la relación entre la violencia en el noviazgo con los indicadores de desconexión moral expresados en desvinculación por despersonalización. desvinculación por irresponsabilidad y desvinculación por racionalización. e) Establecer la relación de desconexión moral y violencia en el noviazgo según sexo.	Violencia física Manipulación Violencia verbal Coerción Prohibición	Instrumentos Escala de desconexión moral Cuestionario de violencia de pareja

Anexo 2: Operacionalización de las variables

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	ÍTEMS	ESCALA	VALOR FINAL
Desconexión Moral	Inactivación de manera voluntaria ante los métodos autor reguladores y el proceso socio cognitivo que violan las normas con conductas inmorales. reacciones agresivas e inhumanas (Bandura, 1990).	Desconexión moral será evaluada por la Escala de desconexión moral siendo adaptado por Rubio et al. (2017).	Desvinculación por Despersonalización	7, 8, 15, 16, 23, 24, 31 y 32	Ordinal	Ordinal. La escala está conformada por 32 ítems de opción múltiple: Totalmente en desacuerdo = 1 Más en desacuerdo que de acuerdo = 2 Ni de acuerdo ni desacuerdo = 3 Más de acuerdo que en desacuerdo = 4 Totalmente de acuerdo = 5
			Desvinculación de la responsabilidad	3, 4, 5, 11, 12, 13, 19, 20, 21, 27, 18 y 29		
			Desvinculación por racionalización	1, 2, 6, 9, 10, 14, 17, 18, 22, 25, 26 y 30		

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	ÍTEM	ESCALA	VALOR FINAL
Violencia en el noviazgo	La violencia en el noviazgo llega a ser una amplia categoría de ofensas y lesiones graves hacia la pareja (Rodríguez Franco et al. 2010).	Violencia en el noviazgo será evaluado por el Cuestionario de Violencia entre Novios DVQ original de Rodríguez et al. (2010) siendo validada por Chávez et al. (2020).	Violencia física	11.13.14.15. 16.17.18.19.20. 21	Ordinal	Escala ordinal de 1= nunca. 2 =casi nunca .3 = a veces. 4 = casi siempre y 5= siempre
			Manipulación	6.24.25.26.27		
			Violencia verbal	1.2.3.4.5.7		
			Coerción	22.23.28		
			Prohibición	8.9.10.12.29		

Anexo 3: Instrumentos

Escala de Desconexión Moral

Fernando Rubio Garay, Pedro J. Amor y Miguel A. Carrasco (2017)

Instrucciones:

A continuación, se les demostrará una serie de preguntas a las cuales usted debe de responder sinceramente. No llega a existir respuestas correctas ni incorrectas; esta tan solo nos permitirá conocer su opinión. Haga una (X) debajo del número que mejor representa su posición.

1. Totalmente en desacuerdo
2. Más en desacuerdo que de acuerdo
3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo
4. Más de acuerdo que en desacuerdo
5. Totalmente de acuerdo

		1	2	3	4	5
1	Es correcto pelear para proteger a tus amigos.					
2	Agredir a alguien es solo un juego					
3	Dañar alguna propiedad no es gran cosa si se considera que otros hacen cosas peores.					
4	Un chico que pertenece a una pandilla no puede ser culpado por los problemas causados por la pandilla.					
5	Si las personas viven en malas condiciones no pueden ser culpados por agredir.					
6	Decir pequeñas mentiras realmente no hace daño.					
7	Algunas personas son como animales.					
8	Las peleas y los malos comportamientos en la escuela son culpa del profesor.					
9	Está bien golpear a alguien que te insulta.					
10	Golpear a los compañeros de clase que son detestables es sólo darles una lección.					
11	Robar algo de dinero no es demasiado grave comparado con la corrupción política.					
12	Un chico que amenaza con romper las normas no debe ser culpado, si otros verdaderamente lo hacen.					
13	Si los chicos no son disciplinados, no es por su culpa.					
14	A los chicos no les importa que se burlen de ellos porque eso muestra interés por ellos.					
15	Está bien tratar mal a algunas personas.					

16	Si la gente no tiene cuidado de dónde deja sus cosas, si se las roban es culpa suya.					
17	Está bien pelearse cuando el honor de tu grupo o pandilla es amenazado.					
18	Coger la bicicleta de alguien sin su permiso es sólo una broma.					
19	Es mejor insultar a los compañeros que pegarles.					
20	Si un grupo de chicos decide conjuntamente hacer algo dañino, la responsabilidad recae en todo el grupo.					
21	Los chicos no pueden ser culpados por decir groserías como todo el mundo.					
22	Burlarse o quejarse con alguien, no es realmente hacerle daño.					
23	Alguien detestable no merece ser tratado como un ser humano.					
24	Algunas personas merecen ser maltratadas por las cosas que hacen.					
25	Está bien mentir para proteger a tus amigos.					
26	No está mal drogarse de vez en cuando.					
27	Comparado con las injusticias en el mundo, coger cosas de una tienda sin pagarlas no es demasiado grave.					
28	Cuando una pandilla daña a alguien, cada chico debe responder por su culpa.					
29	Los chicos no pueden ser culpados por comportarse mal si sus compañeros los presionan para que lo hagan.					
30	Los insultos entre chicos no importan.					
31	Las personas sin sentimientos merecen ser tratadas brutalmente.					
32	Los chicos no tienen la culpa de comportarse mal si sus padres los fuerzan demasiado.					

Cuestionario de Violencia de Pareja

Rodríguez Franco Antuña, Rodríguez-Díaz Herrero y Nieve (2010) adaptado por
Dayan Chávez, Maryori Julca y Cristian Rengifo (2020)

Instrucciones:

A continuación, se les presentará una serie de preguntas a las cuales usted responderá de manera sincera. No existen respuestas correctas ni incorrectas; esta tan solo nos permitirá conocer su opinión. Haga una (X) debajo del número que mejor representa su posición.

1. Nunca
2. A veces
3. Frecuentemente
4. Habitualmente
5. Casi siempre

		1	2	3	4	5
1	¿Su pareja le prohíbe subir ciertas fotos a sus redes sociales?.					
2	¿Su pareja le grita?					
3	¿Su pareja le ha insultado?					
4	¿Su pareja le ha maldecido?					
5	¿Su pareja le dice apodos ofensivos y desagradables?					
6	¿En alguna ocasión su pareja le prohibió la visita de sus familiares?					
7	¿Su pareja le dice palabras que le hacen sentir mal?					
8	¿Su pareja le prohíbe hablar con ciertas personas?					
9	¿Su pareja le prohíbe usar prendas de vestir de su agrado?					
10	¿Su pareja le hace problema cuando sale con sus amistades?					
11	¿Ha recibido pellizcos de su pareja cuando han discutido?					
12	¿Su pareja le prohíbe realizar ciertas actividades que a usted le gustan?					
13	¿Recibe jalones o manotazos por parte de su pareja?					
14	¿Recibe alguna cachetada por parte de su pareja?					
15	¿Su pareja le jala el cabello?					
16	¿Su pareja le araña?					
17	¿En situaciones su pareja le tiró algún objeto?					
18	¿En ocasiones su pareja la/o empujó?					

19	¿En ocasiones hubo golpes por parte de su pareja?					
20	¿En discusiones con su pareja existen patadas?					
21	¿Recibe mordidas por parte de su pareja?					
22	¿Su pareja le amenaza con terminar la relación si usted no hace lo que él/ella desea?					
23	¿Su pareja le amenaza con dejarla/o?					
24	¿Su pareja amenazó con hacerse o hacerle daño si la/lo dejaba?					
25	¿Su pareja le pide dinero sin razón alguna?					
26	¿Su pareja le dice que si no le compra lo que quiere se va buscar a otro(a)?					
27	¿Su pareja le exige que solvete actividades costosas(viajes, ropa, comida, etc.)?					
28	¿Su pareja le hace sentir que usted tiene la culpa cuando discuten?					
29	¿Su pareja le pide que deje sus actividades personales para estar con él/ella?					

Cuestionario de empatía

Olivera (2011) adaptado por César Merino y Mirian Grimaldo (2015)

Instrucciones:

A continuación, se les ostentará una serie de preguntas a las cuales usted debe de responder sinceramente. No existen respuestas correctas ni incorrectas; esta tan solo nos permitirá conocer su opinión. Haga una (X) debajo del número que mejor representa su posición.

1. Totalmente en desacuerdo
2. Más en desacuerdo que de acuerdo
3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo
4. Más de acuerdo que en desacuerdo
5. Totalmente de acuerdo

		1	2	3	4	5
1	Después de estar con un amigo/a que está triste por algún motivo suelo sentirme triste.					
2	Los sentimientos de los demás me afectan con facilidad.					
3	Me pongo triste cuando veo a gente llorando.					
4	Cuando alguien está deprimido suelo comprender cómo se siente.					
5	Casi siempre me doy cuenta de cuándo están asustados mis amigos/as.					
6	A menudo me entristece ver cosas tristes en la tele o en el cine.					
7	A menudo puedo comprender cómo se sienten los demás, incluso antes de que me lo digan.					
8	Casi siempre puedo notar cuándo están contentos los demás.					
9	Suelo darme cuenta rápidamente de cuándo un amigo/a está enfadado.					

Anexo 4: Print de formulario virtual



Trabajo de investigación en jóvenes de Lima Centro, 2022.

Estimado colaborador (a) quiero brindarle mi más cordial saludo y agradecimiento por tu iniciativa de prestar tu apoyo a mi investigación, el cual tiene como objetivo: determinar la relación entre la DM y violencia en jóvenes de Lima Centro, 2022, y me encuentro realizando este estudio para obtener mi grado de Licenciada en Psicología. Finalmente te invito a participar de este proyecto, ya que debido al distanciamiento social para evitar la propagación del COVID – 19, me encuentro utilizando esta herramienta remota para poder llegar hacia ustedes.

Nota: Llenar este cuestionario únicamente si eres mayor de edad entre 20 a 26 años, resides en Lima Centro y has estado en una relación mínima de un mes, puesto que, esta es la población a quien está dirigida el presente estudio.

 econdorico@ucvvirtual.edu.pe (no compartidos)
[Cambiar de cuenta](#)

 Borrador restaurado

*Obligatorio

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Estimado participante:

Quisiera contar con su valiosa participación en esta investigación. El proceso consiste en responder una serie de preguntas con una duración de 20 minutos aproximadamente, con el fin de lograr el objetivo de investigación ya mencionado líneas arriba. Para su participación se requiere su conformidad. Es importante mencionarle que los datos recogidos serán tratados confidencialmente, no se comunicarán a terceras personas, no tienen fines diagnósticos y se utilizarán únicamente para propósitos de este estudio científico. De aceptar participar, debe marcar "SÍ ACEPTO" en la casilla inferior, sexo, edad y distrito de residencia, como evidencia de haber sido informado sobre los procedimientos del estudio.

Enlace web del formulario virtual:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScCWudBbUKVriOwVTJyc6xhsk4mphYza__hq_0FBzLyFpigsg/viewform

Anexo 5: Ficha sociodemográfica

FICHA SOCIODEMOGRÁFICA

Sexo	
Femenino	Masculino
Edad	
Distrito de residencia actual	
DNI	
Duración de tu última pareja de noviazgo	
No he tenido pareja	Más de un mes

Elaborado por Ester Condori Contreras

Anexo 6: Cartas de autorización de uso de instrumentos



“Año del Bicentenario del Perú: 200 años de
Independencia”

CARTA N°1234- 2021/EP/PSI.UCV LIMA
NORTE-LN

Los Olivos, 08 abril del 2021

Autor:

- Rubio Garay, Fernando
- Amor Pedro, J.
- Carrasco Miguel A.

Presente. -

De nuestra consideración:

Es grato dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo y a la vez presentarle a Condori Contreras Ester, con DNI N° **75667748**, estudiante del último año de la Escuela de Psicología de nuestra casa de estudios; con código de matrícula N° **7001053203**, quien realiza su trabajo de investigación para optar el título de Licenciatura en Psicología titulado: **Desconexión moral y violencia en el noviazgo en jóvenes de Lima metropolitana, 2021**, este trabajo de investigación tiene fines académicos, sin fines de lucro alguno, donde se realizará una investigación, a través de la validez, la confiabilidad, análisis de ítems y baremos tentativos.

Agradecemos por antelación le brinde las facilidades del caso proporcionando una carta de autorización para el uso del instrumento en mención, para sólo fines académicos, y así prosiga con el desarrollo del proyecto de investigación.

En esta oportunidad hago propicia la ocasión para renovarle los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,



Dra. Roxana Cárdenas Vila
Coordinadora de la Escuela de Psicología
Filial Lima - Campus Lima Norte

Carta de autorización de la Escala breve de Violencia de pareja (CUVINO)



“Año del Bicentenario del Perú: 200 años de
Independencia”

CARTA N° 1234- 20223/EP/PSI.UCV LIMA
NORTE-LN

Los Olivos, 08 abril del 2021

Autor:

- Luis Rodríguez Franco

Presente. -

De nuestra consideración:

Es grato dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo y a la vez presentarle a Condori Contreras Ester, con **DNI N° 75667748**, estudiante del último año de la Escuela de Psicología de nuestra casa de estudios; con código de matrícula N° **7001053203**, quien realiza su trabajo de investigación para optar el título de Licenciatura en Psicología titulado: **Desconexión moral y violencia en el noviazgo en jóvenes de Lima metropolitana, 2021**, este trabajo de investigación tiene fines académicos, sin fines de lucro alguno, donde se realizará una investigación, a través de la validez, la confiabilidad, análisis de ítems y baremos tentativos.

Agradecemos por antelación le brinde las facilidades del caso proporcionando una carta de autorización para el uso del instrumento en mención, para sólo fines académicos, y así prosiga con el desarrollo del proyecto de investigación.

En esta oportunidad hago propicia la ocasión para renovarles los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,



Dra. Roxana Cárdenas Vila
Coordinadora de la Escuela de Psicología
Filial Lima - Campus Lima Norte

Anexo 7: Autorización de uso de instrumento

1 de 2

AUTORIZACIÓN DE USO DEL INSTRUMENTO Externo Recibidos x

ESTER LUZ CONDORI CONTRERAS vie, 16 abr 2:41

frubiogaray <frubiogaray@cop.es> para mí dom, 18 abr 8:12

Estimada D^a Ester Luz Condori Contreras:

Le agradezco su interés en la versión en español de la Escala de Mecanismos de Desconexión Moral. No hay inconveniente, ni por mi parte ni por la de mis colegas, en que pueda utilizarla en su investigación y que adapte los ítems que por los usos del lenguaje o culturales no se entiendan bien en Perú, si bien le aconsejo hacer las modificaciones mínimas imprescindibles por el riesgo de que se altere su fiabilidad y validez. Le agradecería que en su investigación cite tanto la autoría original del instrumento (Bandura et al., 1996), así como de la adaptación y validación que realizamos nosotros.

En el anexo del artículo en el que se publica la adaptación de la escala se encuentran los ítems del instrumento (en la página 12 del pdf ó 54 de la revista) http://revistas.uned.es/index.php/RPPC/article/view/16014/pdf_84

Un saludo cordial,

Fernando Rubio Garay

De: ESTER LUZ CONDORI CONTRERAS <econdorico@ucvvirtual.edu.pe>
Enviado el: viernes, 16 de abril de 2021 2:42
Para: frubiogaray@cop.es
Asunto: AUTORIZACIÓN DE USO DEL INSTRUMENTO

Responder Reenviar

Cristian Edwin Adriano Rengifo para mí mié, 20 oct 5:13 (hace 10 días)

Hola Ester, puede utilizar el instrumento siempre respetando la autoría de los investigadores, citando y referenciando. Todo lo necesario para el uso del instrumento está en el artículo publicado, sobre la modificación la modificación de ítems, fueron creados para la población de Lima.

El mar, 19 oct 2021 a las 21:03, ESTER LUZ CONDORI CONTRERAS (<econdorico@ucvvirtual.edu.pe>) escribió:

----- Forwarded message -----
De: ESTER LUZ CONDORI CONTRERAS <econdorico@ucvvirtual.edu.pe>
Date: sáb., 16 de octubre de 2021 8:30 p. m.
Subject: AUTORIZACIÓN DE USO DEL INSTRUMENTO
To: <cristianadriano@upeu.edu.pe>

Buenas noches Doc. Cristian Adriano Rengifo
Le pido su autorización del uso del instrumento del Cuestionario de Violencia de Pareja expuesto en una revista con el título de Construcción y validación del Cuestionario de Violencia de Pareja en Jóvenes de Lima Este, para hacerlo uso en mi trabajo de investigación para obtener mi grado de Licenciatura en psicología.

Atte
Ester Condori Contreras
DNI: 74667748



Anexo 8: Consentimiento informado

Declaración de consentimiento informado

Por medio del presente documento confirmo mi consentimiento para participar en la investigación denominada. **Desconexión moral y la violencia en el noviazgo en jóvenes con alta empatía de Lima Centro 2022.**

Se me ha explicado que mi participación consistirá en lo siguiente:

Entiendo que debo responder con la verdad y que la información que brindan mis compañeros también es confidencial.

Se me ha explicado también que si decido participar en la investigación puedo retirarme en cualquier momento o no participar en una parte del estudio.

Acepto voluntariamente participar en esta investigación y comprendo qué cosas voy a hacer durante la misma.

Lima..... de del 2022

Nombre del participante:

DNI:_____

Firma

Investigadora
Ester Condori Contreras
DNI:75667748

Tabla 11

Análisis estadístico de los ítems de la variable Violencia en el Noviazgo según la dimensión de manipulación en el piloto

Ítems	Fr					M	DE	g ¹	g ²	IHC	Si se elimina el ítem		h ²	ID	Correlación entre ítems (Pearson)					A			
	1	2	3	4	5						α	ω			6	24	25	26	27				
6	57.9	20.7	10.7	5.8	5.0	1.79	1.15	1.44	1.15	.61	.62	.62	.40	.00	1.0							Si	
24	59.5	19.0	10.7	4.1	6.6	1.79	1.20	1.41	1.28	.49	.67	.67	.62	.00	.55	1.0							Si
25	57.9	20.7	13.2	5.8	2.5	1.74	1.05	1.36	1.06	.46	.68	.69	.72	.00	.37	.29	1.0						Si
26	58.7	19.8	14.9	4.1	3.3	1.74	1.06	1.44	1.39	.42	.69	.70	.75	.01	.37	.39	.30	1.0					Si
27	59.5	16.5	15.7	4.1	4.1	1.77	1.12	1.38	1.09	.41	.70	.71	.77	.00	.34	.35	.35	.36	1.0				Si

Nota. Fr: Frecuencia; M: Media; DE: Desviación estándar; g¹: coeficiente de asimetría de Fisher; g²: coeficiente de curtosis de Fisher; IHC: Índice de homogeneidad corregida; h²: Comunalidad; ID: Índice de discriminación. A: Aceptable.

En la tabla 11, se pudo observar una frecuencia no superior a 80% llegando a demostrar que los participantes brindaron una respuesta adecuada. Se evidencio en la M 1.74 y 1.79 referente a la DE 1.05 y 1.20 determinando que no existe mucha dispersión en los datos. No se desvían de las distribuciones esperados siendo próximos a +-1.5 (Suarez, 2018). La IHC de los ítems llego a ser superiores a .30 demostrando que miden igualmente la variable. Referente a las h² también son superiores a .30 indicando que hay correlación entre dimensiones (López y Fachelli, 2015). Los ID llegaron a ser <.05 revelando que los ítems son capaces de poder discriminar según el método de los grupos extremos.

Tabla 13*Análisis estadístico de los ítems de la variable Violencia en el Noviazgo según la dimensión coerción en el piloto*

Ítems	Fr					M	DE	g ¹	g ²	IHC	Si se elimina el ítem		h ²	ID	Correlación entre ítems (Pearson)			A
	1	2	3	4	5						α	ω			22	23	28	
22	57.0	19.8	14.0	4.1	5.0	1.80	1.14	1.40	1.15	.48	.39	.39	.43	.00	1.0			Si
23	52.1	22.3	13.2	7.4	5.0	1.91	1.18	1.19	.43	.39	.52	.52	.72	.00	.40	1.0		Si
28	56.2	19.0	13.2	7.4	4.1	1.84	1.16	1.25	.55	.35	.57	.57	.79	.02	.35	.24	1.0	Si

Nota. Fr: Frecuencia; M: Media; DE: Desviación estándar; g¹: coeficiente de asimetría de Fisher; g²: coeficiente de curtosis de Fisher; IHC: Índice de homogeneidad corregida; h²: Comunalidad; ID: Índice de discriminación. A: Aceptable.

En la tabla 13, se pudo observar una frecuencia no superior a 80% llegando a demostrar que los participantes brindaron una respuesta adecuada. Se evidencia en la M 1.80 y 1.91 referente a la DE 1.14 y 1.18 determinando que no existe mucha dispersión en los datos. No se desvían de las distribuciones esperados siendo próximos a +-1.5 (Suarez, 2018). La IHC de los ítems llegó a ser superiores a .30 demostrando que miden igualitariamente la variable. Referente a las h² también son superiores a .30 indicando que hay correlación entre dimensiones (López y Fachelli, 2015). Los ID llegaron a ser <.05 revelando que los ítems son capaces de poder discriminar según el método de los grupos extremos.

Tabla 14

Análisis estadístico de los ítems de la variable Violencia en el Noviazgo según la dimensión de prohibición en el piloto

Ítems	Fr					M	DE	g ¹	g ²	IHC	Si se elimina el ítem		h ²	ID	Correlación entre ítems (Pearson)					A			
	1	2	3	4	5						α	ω			8	9	10	12	29				
8	61.2	14.0	15.7	4.1	5.0	1.78	1.16	1.40	1.01	.54	.71	.72	.60	.00	1.0							Si	
9	56.2	24.8	12.4	4.1	2.5	1.72	1.00	1.45	1.63	.59	.69	.71	.50	.00	.46	1.0							Si
10	51.2	24.8	15.7	5.0	3.3	1.84	1.07	1.23	.85	.50	.72	.73	.56	.00	.34	.41	1.0						Si
12	53.7	22.3	13.2	5.0	5.8	1.87	1.18	1.32	.97	.52	.71	.72	.67	.00	.36	.44	.42	1.0					Si
29	57.0	16.5	14.9	1.7	9.9	1.91	1.30	1.34	.65	.49	.73	.73	.68	.00	.41	.38	.31	.34	1.0				Si

Nota. Fr: Frecuencia; M: Media; DE: Desviación estándar; g¹: coeficiente de asimetría de Fisher; g²: coeficiente de curtosis de Fisher; IHC: Índice de homogeneidad corregida; h²: Comunalidad; ID: Índice de discriminación. A: Aceptable

En la tabla 14, se pudo observar una frecuencia no superior a 80% llegando a demostrar que los participantes brindaron una respuesta adecuada. Se evidencia en la M 1.72 y 1.91 referente a la DE 1.00 y 1.30 determinando que no existe mucha dispersión en los datos. No se desvían de las distribuciones esperados siendo próximos a ± 1.5 (Suarez, 2018). La IHC de los ítems llegó a ser superiores a .30 demostrando que miden igualmente la variable. Referente a las h² también son superiores a .30 indicando que hay correlación entre dimensiones (López y Fachelli, 2015). Los ID llegaron a ser $<.05$ revelando que los ítems son capaces de poder discriminar según el método de los grupos extremos.

Tabla 15

Evidencias de validez basada en la estructura interna mediante el AFC de la escala de Desconexión Moral en el piloto

Muestra total (n= 121)	X ² /gl	RMSEA	SRMR	CFI	TLI
Modelo original	1.3	.05	.06	.92	.92
Valores aceptables (Hooper et al., 2008).	≤ 5	≤ .07	≤ .08	≥ .90	≥ .90

Nota. X²/gl= Chi-Cuadrado entre grados de libertad; RMSEA= Error de Aproximación cuadrático medio; SRMR= Raíz media estandarizada residual cuadrática; CFI= Índice de bondad de ajuste comparativo; TLI= índice de Tucker-Lewis

En la tabla 15, se pudo observar que el AFC el X² /gl presentó un valor de 1.3 siendo adecuado al estar dentro del valor esperado ≤ 5.00, referente al RMSEA presenta .05 llegando a estar en un índice adecuado de ≤ .70, SRMR obtiene .06 siendo aceptable en ≤ .80, también el CFI con .92 y el TLI .92 son mayores a ≥ .90 llegando a ser adecuados (Hooper et al., 2008).

Tabla 16

Evidencias de validez basada en la estructura interna mediante el AFC del Cuestionario de Violencia en el Noviazgo en el piloto

Muestra total (n= 121)	X ² /gl	RMSEA	SRMR	CFI	TLI
Modelo original	1.1	.02	.06	.98	.98
Valores aceptables (Hooper et al., 2008).	≤ 5	≤ .07	≤ .08	≥ .90	≥ .90

Nota. X²/gl= Chi-Cuadrado entre grados de libertad; RMSEA= Error de Aproximación cuadrático medio; SRMR= Raíz media estandarizada residual cuadrática; CFI= Índice de bondad de ajuste comparativo; TLI= índice de Tucker-Lewis

En la tabla 16, se pudo observar que el AFC el X² /gl presentó un valor de 1.1 siendo adecuado al estar dentro del valor esperado ≤ 5.00, referente al RMSEA presenta .02 llegando a estar en un índice adecuado de ≤ .70, SRMR obtiene .06 siendo aceptable en ≤ .80, también el CFI con .98 y el TLI .98 son mayores a ≥ .90 llegando a ser adecuados (Hooper et al., 2008).

Tabla 17*Confiabilidad por Alfa de Cronbach de la variable Desconexión Moral en el piloto*

Elementos	Confiabilidad	95% CI		
		lower	upper	
Desvinculación por despersonalización	α	.810	.89	.94
	ω	.812	.81	.92
Desvinculación de la responsabilidad	α	.875	.96	.98
	ω	.877	.97	.99
Desvinculación por racionalización	α	.889	.85	.91
	ω	.890	.84	.94

Nota. α : alfa; ω : Omega; Lower: Intervalo de confianza límite inferior; CI upper: Intervalo de confianza límite superior.

En la tabla 17, se pudo evidenciar la consistencia interna según el análisis de fiabilidad siendo superiores a .70 indicando que se encuentran en un rango adecuado (Katz, 2006).

Tabla 18*Confiabilidad por Alfa de Cronbach de la variable Violencia en el Noviazgo en el piloto*

Elementos	Confiabilidad	95% CI		
		lower	upper	
Violencia física	α	.793	.86	.91
	ω	.796	.84	.88
Manipulación	α	.718	.88	.91
	ω	.722	.83	.90
Violencia verbal	α	.788	.83	.90
	ω	.791	.82	.95
Coerción	α	.640	.79	.85
	ω	.655	.71	.80
Prohibición	α	.755	.87	.91
	ω	.761	.82	.94

Nota. α : alfa; ω : Omega; Lower: Intervalo de confianza límite inferior; CI upper: Intervalo de confianza límite superior.

En la tabla 18, se pudo evidenciar la consistencia interna según el análisis de fiabilidad con los diferentes programas, llegado a ser superiores a .60 indicando que se encuentra las dimensiones en un rango adecuado (Katz, 2006).

Tabla 20

Evidencias de validez basada en la estructura interna mediante el AFC del Cuestionario de la empatía de la muestra final

Muestra total (n= 166)	X ² /gl	RMSEA	SRMR	CFI	TLI
Modelo original	1.37	.05	.05	.94	.92
Valores aceptables (Hooper et al., 2008).	≤ 5	≤ .07	≤ .08	≥ .90	≥ .90

Nota. X²/gl= Chi-Cuadrado entre grados de libertad; RMSEA= Error de Aproximación cuadrático medio; SRMR= Raíz media estandarizada residual cuadrática; CFI= Índice de bondad de ajuste comparativo; TLI= índice de Tucker-Lewis

En la tabla 20, se pudo observar que el AFC el X² /gl presentó un valor de 1.37 siendo adecuado al estar dentro del valor esperado ≤ 5.00, referente al RMSEA presenta .05 llegando a estar en un índice adecuado de ≤ .70, SRMR obtiene .05 siendo aceptable en ≤ .80, también el CFI con .94 y el TLI .92 son mayores a ≥ .90 llegando a ser adecuados (Hooper et al., 2008).

Tabla 21

Confiabilidad por Alfa de Cronbach de la empatía

Elementos	Confiabilidad	95% CI	
		lower	upper
Empatía	α	.691	.70
	ω	.699	.72

En la tabla 21, se pudo evidenciar la consistencia interna según el análisis de fiabilidad con los diferentes programas, llegado a ser superiores a .60 indicando que se encuentra las dimensiones en un rango adecuado (Katz, 2006).

Tabla 22

Comparación de las variables con alta y baja empatía

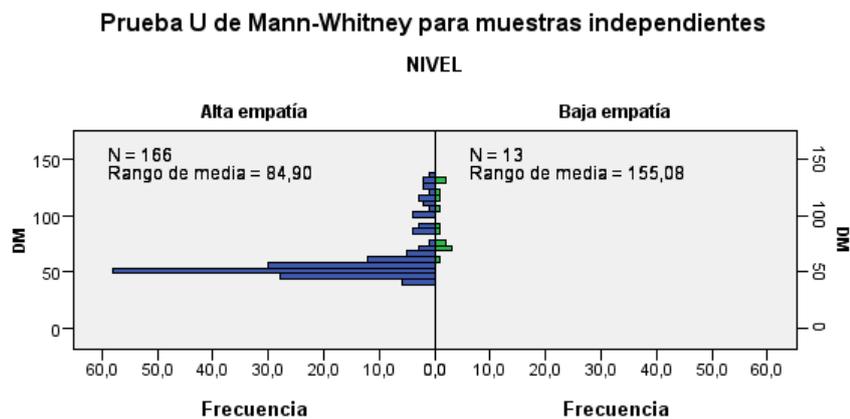
Hipótesis nula	Prueba	Sig.	Decisión
1 La distribución de DM es la misma entre las categorías de Nivel.	Prueba U de Mann-Whitney para muestras independientes	.000	Rechaza la hipótesis nula.
2 La distribución de VP es la misma entre las categorías de Nivel.	Prueba U de Mann-Whitney para muestras independientes	.000	Rechaza la hipótesis nula.

Nota. Se muestra significancia asintótica. El nivel de significancia es .05

Se observa en la tabla 22 y figura 5, la U de Mann-Whitney para pruebas no paramétricas que busca la comparación de dos medianas siendo muestras independientes, la significancia fue menor a ($p < .05$) demostrando que existe diferencias de las variables con alta y baja empatía (Rivas et al., 2013).

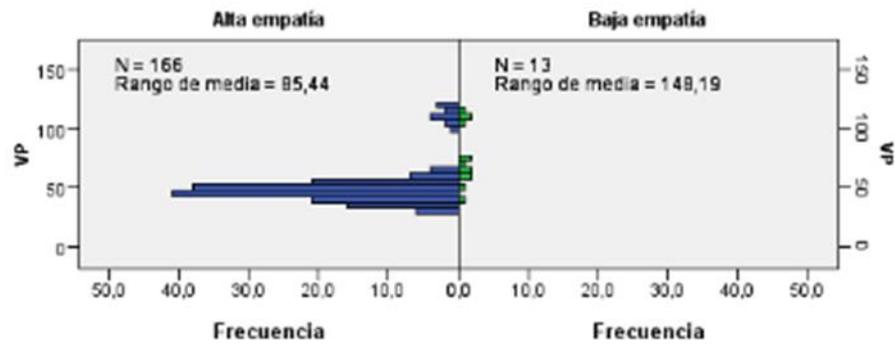
Figura 5

Gráfico de la comparación de las variables con alta y baja empatía



Prueba U de Mann-Whitney para muestras independientes

NIVEL



Anexo 11: Validez de las variables

Tabla 23

Validez de V de Aiken de la Escala de Desconexión Moral

N° ítems	Pertinencia					Relevancia					Claridad					V Aiken
	j1	j2	j3	j4	j5	j1	j2	j3	j4	j5	j1	j2	j3	j4	j5	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
24	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
25	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
26	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
27	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
28	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
29	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
30	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
31	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
32	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

En la tabla 23 se pudo observar que, mediante los jueces expertos, los 32 ítems fueron evaluados según los criterios de pertinencia, claridad y relevancia bajo el Coeficiente de V de Aiken llegando a obtener puntuaciones de 1 siendo aceptables (Robles, 2018).

Tabla 24*Validez de V de Aiken del Cuestionario de Violencia de Noviazgo*

N° ítems	Pertinencia					Relevancia					Claridad					V Aiken
	j1	j2	j3	j4	j5	j1	j2	j3	j4	j5	j1	j2	j3	j4	j5	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
24	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
25	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
26	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
27	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
28	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
29	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

En la tabla 24 se pudo observar que, mediante los jueces expertos, los 29 ítems fueron evaluados según los criterios de pertinencia, claridad y relevancia bajo el Coeficiente de V de Aiken llegando a obtener puntuaciones de 1 siendo aceptables (Robles, 2018).

Tabla 25*Jueces expertos*

Juez	Nombre	Grado	Cargo
1	Rocio Del Pilar Cavero Reap C.Ps.P. 11592	Magister	Coordinadora de Practicas Pre profesionales
2	Juan Carlos Escudero Nolasco C.Ps.P. 12965	Magister	Docente universitario de la UCV
3	Erika Roxana Estrada Alomia C.Ps.P. 12224	Magister	Docente universitario de la UCV
4	Richard Irvin Salirrosas Cabada C.Ps.P. 4632	Magister	Docente de tiempo parcial de la UCV
5	Raúl Alberto De Lama Morán C.Ps.P. 2258	Magister	Docente de materias de psicología e investigación

Anexo 12: Escaneo de los criterios de jueces de los instrumentos



CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DE LA ESCALA DE LA DECONEXIÓN MORAL (A)

Observaciones:

Ninguna

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [x] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador Mg: Raúl Alberto De Lama Morán

DNI: 09956244

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	Universidad Inca Garcilaso de la Vega	Psicología	1980-1985
02	Universidad Federico Villarreal	Maestría en Psicología Clínica	1989-1991

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	Universidad de San Martín de Porres	Docente	Lima	2003-actualidad	Docente de materias de psicología e investigación
02	Universidad César Vallejo	Docente	Lima	2017-actualidad	Docente de materias de psicología e investigación
03	Particular	Práctica privada	Lima	1989-actualidad	Asesoría psicológica

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

De Lama Moran Raúl Alberto
C.Ps.P. 2258

08 de octubre de 2021



CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DE LA ESCALA DE LA VIOLENCIA EN EL NOVIASGO (B)

Observaciones:

Ninguna

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [x] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador Mg: Raúl Alberto De Lama Morán

DNI: 09956244

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	Universidad Inca Garcilaso de la Vega	Psicología	1980-1985
02	Universidad Federico Villarreal	Maestría en Psicología Clínica	1989-1991

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	Universidad de San Martín de Porres	Docente	Lima	2003-actualidad	Docente de materias de psicología e investigación
02	Universidad César Vallejo	Docente	Lima	2017-actualidad	Docente de materias de psicología e investigación
03	Particular	Práctica privada	Lima	1989-actualidad	Asesoría psicológica

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

De Lama Moran Raúl Alberto
C.Ps.P. 2258

08 de octubre de 2021

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DE LA ESCALA DE LA DECONEXIÓN MORAL (A)

Observaciones: _____

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador Mg. Escudero Nolasco Juan Carlos

DNI: 41432984

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	UNMSM	Maestría en Psicología Clínica y de la Salud	2015 – 2016
02	UNFV	2da Especialidad en Investigación y Estadística	2013 – 2014

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	Policlínico Peruano Japonés	Psicólogo Clínico	Jesús María	2009 - 2019	Consulta externa
02	UPN	Docente	SJL	2019 - 2020	Docente
03	UCV	Docente	Lima Norte	2019 - 2020	Docente

¹ Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

² Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³ Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión


 Juan Carlos Escudero Nolasco
 C.Ps.P. 12965

09 de octubre de 2021

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DE LA ESCALA DE LA VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO (B)

Observaciones: _____

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador Mg. Escudero Nolasco Juan Carlos

DNI: 41432984

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	UNMSM	Maestría en Psicología Clínica y de la Salud	2015 – 2016
02	UNFV	2da Especialidad en Investigación y Estadística	2013 – 2014

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	Policlínico Peruano Japonés	Psicólogo Clínico	Jesús María	2009 - 2019	Consulta externa
02	UPN	Docente	SJL	2019 - 2020	Docente
03	UCV	Docente	Lima Norte	2019 - 2020	Docente

¹ Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

² Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³ Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión


 Juan Carlos Escudero Nolasco
 C.Ps.P. 12965

09 de octubre de 2021

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DE LA ESCALA DE LA DECONEXIÓN MORAL (A)Observaciones: NINGUNA

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: Dr. Condori Ingaroca, Luis Julio

DNI: 09624958

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	Universidad Nacional Mayor de San Marcos	Doctor en Psicología	1998-2000
02	Universidad Nacional Mayor de San Marcos	Magister en Psicología Clínica	1992-1994

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	Universidad César Vallejo	Docente	Trujillo	2007-2021	Docente a tiempo parcial
02					
03					

1 Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

2 Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

3 Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

Luis Julio Condori Ingaroca
C.Ps.P. 4632

08 de octubre de 2021

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DE LA ESCALA DE LA VIOLENCIA EN EL NOVIATZGO (B)Observaciones: NINGUNA

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: Dr. Condori Ingaroca, Luis Julio

DNI: 09624958

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	Universidad Nacional Mayor de San Marcos	Doctor en Psicología	1998-2000
02	Universidad Nacional Mayor de San Marcos	Magister en Psicología Clínica	1992-1994

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	Universidad César Vallejo	Docente	Trujillo	2007-2021	Docente a tiempo parcial
02					
03					

1 Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

2 Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

3 Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

Luis Julio Condori Ingaroca
C.Ps.P. 4632

08 de octubre de 2021

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DE LA ESCALA DE LA DECONEXIÓN MORAL (A)

Observaciones: Ninguna

 Opinión de aplicabilidad: Aplicable Aplicable después de corregir No aplicable

Apellidos y nombres del juez validador: Mg. Erika Roxana Estrada Alomía

DNI: 09904133

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	UNMSM	Psicología	1997-2004
02	UNMSM	Ps. Clínica y de la Salud	2009 -2010
03	Universidad de Valencia	Máster en Psicología y Gestión Familiar	2020

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	UCV	Docente tiempo completo	Los Olivos	2014-2021	Dictado de diversas experiencias curriculares de formación general y área clínica.
02	SENATI	Coordinadora Zonal Lima Callao	Independencia	2013 -2014	Coordinaciones y evaluaciones de estudiantes becarios beca 18.
03	MINEDU-UGEL 02	Tutora	Los Olivos-SMP	2009-2012	Charlas preventivas, atención a estudiantes, consejería y orientación padres de familia, evaluaciones para SANNEE, capacitaciones docentes, entre otras.

1Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

2Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

3Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión


 Erika R. Estrada Alomía
 Psicóloga
 C. P. N. 1222

08 de octubre de 2021

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DE LA ESCALA DE LA VIOLENCIA EN EL NOVIÁZGO (B)

Observaciones: Ninguna

 Opinión de aplicabilidad: Aplicable Aplicable después de corregir No aplicable

Apellidos y nombres del juez validador: Mg. Erika Roxana Estrada Alomía

DNI: 09904133

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	UNMSM	Psicología	1997-2004
02	UNMSM	Ps. Clínica y de la Salud	2009 -2010
03	Universidad de Valencia	Máster en Psicología y Gestión Familiar	2020

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	UCV	Docente tiempo completo	Los Olivos	2014-2021	Dictado de diversas experiencias curriculares de formación general y área clínica.
02	SENATI	Coordinadora Zonal Lima Callao	Independencia	2013 -2014	Coordinaciones y evaluaciones de estudiantes becarios beca 18.
03	MINEDU-UGEL 02	Tutora	Los Olivos-SMP	2009-2012	Charlas preventivas, atención a estudiantes, consejería y orientación padres de familia, evaluaciones para SANNEE, capacitaciones docentes, entre otras.

1Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

2Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

3Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión


 Erika R. Estrada Alomía
 Psicóloga
 C. P. N. 1222

08 de octubre de 2021

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DE LA ESCALA DE LA DECONEXIÓN MORAL (A)
Observaciones:
Opinión de aplicabilidad: Aplicable [] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador Mg: Rocío del Pilar Cavero Reap

DNI: 10628098 **CPP** 11592

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL	PSICOLOGIA	1996-2002
02	UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL	PSICOLOGIA CLINICA Y DE LA SALUD	2005-2007
03	UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL PERU	DOCENCIA UNIVERSITARIA	2010-2012

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	UNIVERSIDAD ALAS PERUANAS	ADM	PUEBLO LIBRE	2013-2018	Coordinadora de Escuela de Psicología
02	UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL PERU	DTP	VILLA EL SALVADOR	2018	Docente de MIC
03	UNIVERSIDAD ALAS PERUANAS	DTP	PUEBLO LIBRE	2018-2019	Docente de la Escuela de Psicología
04	UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO	DTC	LOS OLIVOS	2018-2020	Coordinadora de Practicas Pre profesionales
05	UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL	DTP	CERCADO DE LIMA	2020	Docente de Psicoterapia Cognitiva

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



 Rocío del Pilar Cavero Reap
 PSICOLOGA
 CPP 11592

FIRMA Y SELLO

08 de octubre del 2021

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DE LA ESCALA DE LA VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO (B)
Observaciones:
Opinión de aplicabilidad: Aplicable [] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador Mg: Rocío del Pilar Cavero Reap

DNI: 10628098 **CPP** 11592

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL	PSICOLOGIA	1996-2002
02	UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL	PSICOLOGIA CLINICA Y DE LA SALUD	2005-2007
03	UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL PERU	DOCENCIA UNIVERSITARIA	2010-2012

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

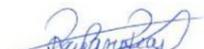
	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	UNIVERSIDAD ALAS PERUANAS	ADM	PUEBLO LIBRE	2013-2018	Coordinadora de Escuela de Psicología
02	UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL PERU	DTP	VILLA EL SALVADOR	2018	Docente de MIC
03	UNIVERSIDAD ALAS PERUANAS	DTP	PUEBLO LIBRE	2018-2019	Docente de la Escuela de Psicología
04	UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO	DTC	LOS OLIVOS	2018-2020	Coordinadora de Practicas Pre profesionales
05	UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL	DTP	CERCADO DE LIMA	2020	Docente de Psicoterapia Cognitiva

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



 Rocío del Pilar Cavero Reap
 PSICOLOGA
 CPP 11592

FIRMA Y SELLO

08 de octubre del 2021

Anexo 13: Sintaxis del programa usado

Piloto (n=121)

Sintaxis del SPSS

Análisis estadístico de los ítems de la variable Desconexión Moral

```
GET DATA
  /TYPE=XLSX
  /FILE='C:\Users\user\Desktop\Ester\Tesis Ester\piloto 2022.xlsx'
  /SHEET=name 'Respuestas de formulario 1'
  /CELLRANGE=FULL
  /READNAMES=ON
  /DATATYPEMIN PERCENTAGE=95.0
  /HIDDEN IGNORE=YES.
EXECUTE.
DATASET NAME ConjuntoDatos2 WINDOW=FRONT.
FREQUENCIES VARIABLES=DM1 DM2 DM3 DM4 DM5 DM6 DM7 DM8 DM9 DM10 DM11 DM12 DM13 DM14 DM15 DM16
DM17
  DM18 DM19 DM20 DM21 DM22 DM23 DM24 DM25 DM26 DM27 DM28 DM29 DM30 DM31 DM32
  /STATISTICS=STDDEV MEAN SKEWNESS SESKEW KURTOSIS SEKURT
  /ORDER=ANALYSIS.
```

FACTOR

```
/VARIABLES DM1 DM2 DM3 DM4 DM5 DM6 DM7 DM8 DM9 DM10 DM11 DM12 DM13 DM14 DM15 DM16 DM17 DM18
DM19
  DM20 DM21 DM22 DM23 DM24 DM25 DM26 DM27 DM28 DM29 DM30 DM31 DM32
/MISSING LISTWISE
/ANALYSIS DM1 DM2 DM3 DM4 DM5 DM6 DM7 DM8 DM9 DM10 DM11 DM12 DM13 DM14 DM15 DM16 DM17 DM18
DM19
  DM20 DM21 DM22 DM23 DM24 DM25 DM26 DM27 DM28 DM29 DM30 DM31 DM32
/PRINT INTIAL EXTRATION
/CRITERIA MINEGEN (1) ITERATE (25)
/EXTRATION PC
/ROTATION NOROTATE
/METHOD=CORRELATION.
```

Análisis estadístico de los ítems de la Violencia en el Noviazgo

```
FREQUENCIES VARIABLES=V1 V2 V3 V4 V5 V6 V7 V8 V9 V10 V11 V12 V13 V14 V15 V16 V17 V18 V19 V20 V21
  V22 V23 V24 V25 V26 V27 V28 V29
  /STATISTICS=STDDEV MEAN MEDIAN SKEWNESS SESKEW KURTOSIS SEKURT
  /ORDER=ANALYSIS.
```

FACTOR

```
/VARIABLES V1 V2 V3 V4 V5 V6 V7 V8 V9 V10 V11 V12 V13 V14 V15 V16 V17 V18 V19 V20 V21 V22 V23 V24
  V25 V26 V27 V28 V29
/MISSING LISTWISE
/ANALYSIS V1 V2 V3 V4 V5 V6 V7 V8 V9 V10 V11 V12 V13 V14 V15 V16 V17 V18 V19 V20 V21 V22 V23 V24
  V25 V26 V27 V28 V29
/PRINT INTIAL EXTRATION
/CRITERIA MINEGEN (1) ITERATE (25)
/EXTRATION PC
/ROTATION NOROTATE
/METHOD=CORRELATION.
```

Análisis de confiabilidad de la Desconexión Moral

Desvinculación por despersonalización

```
RELIABILITY
  /VARIABLES=DM7 DM15 DM23 DM31 DM8 DM16 DM24 DM32
```

```
/SCALE ('ALL VARIABLES') ALL  
/MODEL=ALPHA.
```

Desvinculación de la responsabilidad

```
RELIABILITY  
/VARIABLES=DM3 DM5 DM11 DM13 DM19 DM21 DM27 DM29 DM4 DM12 DM20 DM28  
/SCALE ('ALL VARIABLES') ALL  
/MODEL=ALPHA.
```

Desvinculación por racionalización

```
RELIABILITY  
/VARIABLES=DM1 DM9 DM17 DM25 DM2 DM10 DM18 DM26 DM6 DM14 DM22 DM30  
/SCALE ('ALL VARIABLES') ALL  
/MODEL=ALPHA.
```

Análisis de confiabilidad de la Violencia en el Noviazgo

Violencia física

```
RELIABILITY  
/VARIABLES=V11 V13 V14 V15 V16 V17 V18 V19 V20 V21  
/SCALE ('ALL VARIABLES') ALL  
/MODEL=ALPHA.
```

Manipulación

```
RELIABILITY  
/VARIABLES=V6 V24 V25 V26 V27  
/SCALE ('ALL VARIABLES') ALL  
/MODEL=ALPHA.
```

Violencia verbal

```
RELIABILITY  
/VARIABLES=V1 V2 V3 V4 V5 V7  
/SCALE ('ALL VARIABLES') ALL  
/MODEL=ALPHA.
```

Coerción

```
RELIABILITY  
/VARIABLES=V22 V23 V28 V29  
/SCALE ('ALL VARIABLES') ALL  
/MODEL=ALPHA.
```

Prohibición

```
RELIABILITY  
/VARIABLES=V8 V9 V10 V12 V29  
/SCALE ('ALL VARIABLES') ALL  
/MODEL=ALPHA.
```

Sintaxis de JAVOMI

Análisis estadístico de los ítems de la variable Desconexión

```
jmv::reliability(  
  data = data,  
  vars = vars (DM1, DM2, DM3, DM4, DM5, DM6, DM7, DM8, DM9, DM10, DM11, DM12, DM13, DM14, DM15, DM16,  
  DM17, DM18, DM19, DM20, DM21, DM22, DM23, DM24, DM25, DM26, DM27, DM28, DM29, DM30, DM31, DM32),  
  omegaScale = TRUE,  
  alphasItems = TRUE,  
  omegaItems = TRUE)
```

```
jmv::corrMatrix(  
  data = data,  
  var = var (DM1, DM2, DM3, DM4, DM5, DM6, DM7, DM8, SEXO, EDAD, DM9, DM10, DM11, DM12, DM13, DM14, DM15,  
  DM16, DM17, DM18, DM19, DM20, DM21, DM22, DM23, DM24, DM25, DM26, DM27, DM28, DM29, DM30, DM31, DM32),  
  ci = TRUE)
```

Análisis estadístico de los ítems de la Violencia en el Noviazgo

```
jmv::reliability(  
  data = data,  
  vars = vars (V1, V2, V3, V4, V5, V6, V7, V8, V9, V10, V11, V12, V13, V14, V15, V16, V17, V18, V19, V20, V21, V22, V23,  
  V24, V25, V26, V27, V28, V29),  
  omegaScale = TRUE,  
  alphasItems = TRUE,  
  omegasItems = TRUE)
```

```
jmv::corrMatrix(  
  data = data,  
  var = var (V1, V2, V3, V4, V5, V6, V7, V8, V9, V10, V11, V12, V13, V14, V15, V16, V17, V18, V19, V20, V21, V22, V23,  
  V24, V25, V26, V27, V28, V29),  
  ci = TRUE)
```

Análisis estadístico de los ítems de la empatía

```
jmv::reliability(  
  data = data,  
  vars = vars(E1, E2, E3, E4, E5, E6, E7, E8, E9),  
  omegaScale = TRUE,  
  meanScale = TRUE,  
  sdScale = TRUE,  
  alphasItems = TRUE,  
  omegasItems = TRUE,  
  meanItems = TRUE,  
  sdItems = TRUE,  
  itemRestCor = TRUE)
```

```
jmv::descriptives(  
  data = data,  
  vars = vars(E1, E2, E3, E4, E5, E6, E7, E8, E9),  
  n = FALSE,  
  missing = FALSE,  
  mean = FALSE,  
  median = FALSE,  
  sd = FALSE,  
  min = FALSE,  
  max = FALSE,  
  skew = TRUE,  
  kurt = TRUE)
```

Análisis de confiabilidad de la Desconexión Moral

Desvinculación por despersonalización

```
jmv::reliability(  
  data = data,  
  vars = vars(D1, D2, D3, D4, D5, D6, D7, D8, D9, D10, D11, D12, D13, D14, D15, D16, D17, D18, D19, D20, D21, D22, D23, D24, D25, D26, D27, D28, D29, D30, D31, D32, D33, D34, D35, D36, D37, D38, D39, D40, D41, D42, D43, D44, D45, D46, D47, D48, D49, D50, D51, D52, D53, D54, D55, D56, D57, D58, D59, D60, D61, D62, D63, D64, D65, D66, D67, D68, D69, D70, D71, D72, D73, D74, D75, D76, D77, D78, D79, D80, D81, D82, D83, D84, D85, D86, D87, D88, D89, D90, D91, D92, D93, D94, D95, D96, D97, D98, D99, D100),  
  ci = TRUE)
```

```
data = data,  
vars = vars(DM7, DM15, DM23, DM31, DM8, DM16, DM24, DM32),  
omegaScale = TRUE)
```

Desvinculación de la responsabilidad

```
jmv::reliability(  
  data = data,  
  vars = vars(DM3, DM11, DM19, DM27, DM5, DM13, DM21, DM29, DM4, DM12, DM20, DM28),  
  omegaScale = TRUE)
```

Desvinculación por racionalización

```
jmv::reliability(  
  data = data,  
  vars = vars(DM1, DM9, DM17, DM25, DM2, DM10, DM18, DM26, DM6, DM14, DM22, DM30),  
  omegaScale = TRUE)
```

Análisis de confiabilidad de la Violencia en el Noviazgo

Violencia física

```
jmv::reliability(  
  data = data,  
  vars = vars(V11, V13, V14, V15, V16, V17, V18, V19, V20, V21),  
  omegaScale = TRUE)
```

Manipulación

```
jmv::reliability(  
  data = data,  
  vars = vars(V6, V24, V25, V26, V27),  
  omegaScale = TRUE)
```

Violencia verbal

```
jmv::reliability(  
  data = data,  
  vars = vars(V1, V2, V3, V4, V5, V7),  
  omegaScale = TRUE)
```

Coerción

```
jmv::reliability(  
  data = data,  
  vars = vars(V22, V23, V28, V29),  
  omegaScale = TRUE)
```

Prohibición

```
jmv::reliability(  
  data = data,  
  vars = vars(V8, V9, V10, V12, V29),  
  omegaScale = TRUE)
```

Análisis de confiabilidad de la empatía

```
jmv::reliability(  
  data = data,  
  vars = vars(E1, E2, E3, E4, E5, E6, E7, E8, E9),  
  omegaScale = TRUE,
```

```
meanScale = TRUE,  
sdScale = TRUE,  
alphaltems = TRUE,  
omegaltems = TRUE,  
meanItems = TRUE,  
sdItems = TRUE,  
itemRestCor = TRUE)
```

Evidencias de validez basada en la estructura interna mediante el AFC de la escala de Desconexión Moral

```
jmv::cfa(  
  data = data,  
  factors = list(  
    list(  
      label="Factor 1",  
      vars=c(  
        "DM7",  
        "DM15",  
        "DM23",  
        "DM8",  
        "DM29",  
        "DM27",  
        "DM26",  
        "DM32")),  
    list(  
      label="Factor 2",  
      vars=c(  
        "DM3",  
        "DM11",  
        "DM5",  
        "DM13",  
        "DM20",  
        "DM30")),  
    list(  
      label="Factor 3",  
      vars=c(  
        "DM1",  
        "DM17",  
        "DM25",  
        "DM2",  
        "DM10",  
        "DM18",  
        "DM6")),  
  resCov = NULL,  
  ci = TRUE,  
  fitMeasures = c("cfi", "tli", "rmsea", "srmr")
```

Evidencias de validez basada en la estructura interna mediante el AFC del Cuestionario de Violencia en el Noviazgo

```
jmv::cfa(  
  data = data,  
  factors = list(  
    list(  
      label="Factor 1",  
      vars=c(  
        "V11",  
        "V13",  
        "V14",  
        "V15",  
        "V16",
```

```

    "V17",
    "V18",
    "V19",
    "V20",
    "V21")),
list(
  label="Factor 2",
  vars=c("V6", "V24", "V25", "V26", "V27")),
list(
  label="Factor 3",
  vars=c("V22", "V23", "V28")),
list(
  label="Factor 4",
  vars=c("V8", "V9", "V10", "V12", "V19")),
resCov = NULL,
ci = TRUE,
fitMeasures = c("cfi", "tli", "rmsea", "srmr"))

```

Evidencias de validez basada en la estructura interna mediante el AFC del Cuestionario de Empatía

```

jmv::cfa(
  data = data,
  factors = list(
    list(
      label="Factor 1",
      vars=c(
        "E1",
        "E2",
        "E3",
        "E4",
        "E5",
        "E6",
        "E7",
        "E8",
        "E9")),
    resCov = NULL,
    fitMeasures = c("cfi", "tli", "rmsea", "srmr"))

```

Reespecificación

```

jmv::cfa(
  data = data,
  factors = list(
    list(
      label="Factor 1",
      vars=c("E1", "E2", "E4", "E7", "E8", "E3")),
    resCov = NULL)

```

Muestra (n:166)

Normalidad

JAMOVI

```

jmv::descriptives(
  data = data,
  vars = vars(DM, DP, DR, DRA, VP, F, M, VR, C, P),

```

```
qq = TRUE,  
min = FALSE,  
max = FALSE,  
skew = TRUE,  
kurt = TRUE,  
sw = TRUE)
```

SPSS

```
EXAMINE VARIABLES=DM DP DR DRA VP F M VR C P  
/PLOT BOXPLOT STEMLEAF NPLOT  
/COMPARE GROUPS  
/STATISTICS DESCRIPTIVES  
/CINTERVAL 95  
/MISSING LISTWISE  
/NOTOTAL.
```

Frecuencia

```
jmv::descriptives(  
  data = data,  
  vars = vars(AM, BW),  
  freq = TRUE,  
  hist = TRUE,  
  qq = TRUE)
```

```
jmv::descriptives(  
  formula = AM + BW ~ SEXO,  
  data = data,  
  freq = TRUE,  
  hist = TRUE,  
  qq = TRUE)
```

Correlación

```
jmv::corrMatrix(  
  data = data,  
  vars = vars(DM, DP, DR, DRA, VP, F, M, VR, C, P),  
  pearson = FALSE,  
  spearman = TRUE,  
  flag = TRUE,  
  ci = TRUE,  
  plots = TRUE)
```

SPSS

```
NEW FILE.  
DATASET NAME Conjunto_de_datos2 WINDOW=FRONT.  
GET DATA /TYPE=XLSX  
/FILE='C:\Users\user\Desktop\Ester\Tesis 2022\Muestra 2022.xlsx'  
/SHEET=name 'Respuestas de formulario 1'  
/CELLRANGE=full  
/READNAMES=on  
/ASSUMEDSTRWIDTH=32767.  
EXECUTE.  
DATASET NAME Conjunto_de_datos3 WINDOW=FRONT.  
SORT CASES BY SEXO.  
SPLIT FILE LAYERED BY SEXO.  
NONPAR CORR  
/VARIABLES=SEXO DM VP  
/PRINT=SPEARMAN TWOTAIL NOSIG  
/MISSING=PAIRWISE.
```

JASP

```
%---- Requires booktabs package ----% \usepackage{booktabs} \begin{table}[h] \centering \caption{De Spearman
Correlaciones} \label{tab:deSpearmanCorrelaciones} { \begin{tabular}{lrrrrrrrrrr} \toprule Variable & DM & DP & DR &
DRA & VP & F & M & VR & C & P \\ \cmidrule[0.4pt]{1-12} 1. DM & Rho de Spearman & -- & $$ & $$ & $$ & $$ & $$ & $$ & $$ &
$$ & $$ & $$ \\ Valor p & -- & $ & $ & $ & $ & $ & $ & $ & $ & $ & $ & $ \\ IC superior 95\% & -- & $$ & $$ &
$$ & $$ & $$ & $$ & $$ & $$ & $$ & $$ & $$ \\ IC inferior al 95\% & -- & $$ & $$ & $$ & $$ & $$ & $$ &
$$ & $$ & $$ & $$ & $$ \\ 2. DP & Rho de Spearman & $0.774$ & -- & $$ & $$ & $$ & $$ & $$ & $$ & $$ &
$$ & $$ \\ Valor p & $
```

SPSS

```
T-TEST
/TESTVAL=0
/MISSING=ANALYSIS
/VARIABLES=DM DR DRA DP VP F M VR C P
/CRITERIA=CI(.95).
```

Comparación

```
*Nonparametric Tests: Independent Samples.
NPTESTS
/INDEPENDENT TEST (DM VP) GROUP (V86)
/MISSING SCOPE=ANALYSIS USERMISSING=EXCLUDE
/CRITERIA ALPHA=0.05 CILEVEL=95.
```

Anexo 14: Evidencia de aprobación del curso de conducta responsable de investigación

← → ↻ ctvitaec.concytec.gob.pe/appDirectorioCTI/VerDatosInvestigador.do?id_investigador=272236 🔍 📄 ☆

INICIO GUÍA CALIFICACIÓN RENACYT Manual de uso | Iniciar sesión ▾

FICHA CTI VITAE



CONDORI CONTRERAS ESTER LUZ

Fecha de última actualización:
08-03-2022



Anexo 15: Ecuaciones de búsqueda

Refinación de búsqueda	Scopus
Ubicación de los descriptores OR	En artículo, título, resumen o palabras claves.
Ubicación de los descriptores AND	En artículo, título, resumen o palabras claves.
Periodo de tiempo	2018 – 2022
Áreas de investigación	Psicología
Tipo de documento	Artículo
idiomas	Español – inglés - portugués
Nombre de los descriptores 1	(TITLE-ABS-KEY (DESCONEXIÓN AND MORAL AND Y AND VIOLENCIA AND EN AND EL AND NOVIAZGO) AND TITLE-ABS-KEY (DESCONEXIÓN AND MORAL AND VIOLENCIA AND EN AND EL AND NOVIAZGO OR VIOLENCIA AND DE AND PAREJA) OR TITLE-ABS-KEY (DESCONEXIÓN Y MORAL O DESVINCULACIÓN)) Y PUBYEAR > 2017 Y PUBYEAR > 2017
Nombre de los descriptores 2	(TÍTULO-ABS-KEY (DESCONEXIÓN AND MORAL) Y TÍTULO-ABS-KEY (DESCONEXIÓN AND MORAL AND MORALIDAD) O TÍTULO-ABS-KEY (DESCONEXIÓN AND MORAL OR DESVINCULACIÓN OR MORALIDAD)) AND PUBYEAR > 2017 AND PUBYEAR < 2023 AND PUBYEAR > 2017 Y AÑO PUBLICO < 2023
Nombre De Los Descriptores 3	(TITLE-ABS-KEY (MORALIDAD AND Y AND ABUSO AND DE AND PAREJA) AND TITLE-ABS-KEY (MORALIDAD* AND "VIOLENCIA DE PAREJA") OR TITLE-ABS-KEY ("DESVINCULACIÓN MORAL" OR MORALIDAD)) AND PUBYEAR > 2017 Y AÑO PUBLICO > 2017
Nombre De Los Descriptores 4	(TITLE-ABS-KEY (MORALIDAD AND Y AND ABUSO AND DE AND PAREJA) AND TITLE-ABS-KEY (MORALIDAD* OR DESVINCULACIÓN AND MORAL AND VIOLENCIA AND DE AND ABUSO * OR AND DE AND PAREJA) OR TITLE-ABS-KEY ("DESVINCULACIÓN MORAL" OR MORALIDAD)) Y PUBYEAR > 2017 Y PUBYEAR < 2023 Y PUBYEAR > 2017 Y PUBYEAR < 2023
Nombre De Los Descriptores 5	(TITLE-ABS-KEY (DESCONEJÓN AND MORAL AND Y AND ABUSO AND DE AND PAREJA) AND TITLE-ABS-KEY (MORALIDAD OR DESVINCULACIÓN AND MORAL OR MORAL AND DISCONNET OR MORAL Y AND VIOLENCIA AND DE AND PAREJA* OR ABUSO AND DE AND PAREJA O PAREJA Y VIOLENCIA) O TITLE-ABS-KEY ("DESVINCULACIÓN MORAL" OR MORALIDAD OR DESCONEJÓN AND MORAL OR MORALITY)) AND PUBYEAR > 2017 AND PUBYEAR < 2023 AND PUBYEAR > 2017 AND PUBYEAR < 2023

Refinación de búsqueda	EBSCO
Ubicación de los descriptores OR	En artículo, título, resumen o palabras claves.
Ubicación de los descriptores AND	En artículo, título, resumen o palabras claves.
Periodo de tiempo	2018– 2021
Áreas de investigación	Psicología
Tipo de documento	Artículo
idiomas	Español – inglés - portugués
Nombre de los descriptores 1	TX ((DESCONEXIÓN MORAL Y VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO) AND (FM P)) AND TX (("DESCONEXIÓN MORAL" AND "VIOLENCIA DE PAREJA") AND (FM P)) OR TX ((DESVINCULACIÓN MORAL OR MORALIDAD) AND (FM P))
Nombre de los descriptores 2	TX DESCONEXIÓN MORAL EN PAREJAS JÓVENES AND TX (DESVINCULACIÓN MORAL AND ABUSO DE PAREJA) OR TX (MORALITY OR MORALS) OR TX (MORAL DISCONNECT OR VIOLENCIA DE PAREJA
Nombre de los descriptores 3	TX DESCONEXIÓN MORAL Y VIOLENCIA AND TX (DESVINCULACIÓN MORAL AND VIOLENCIA HACIA LA PAREJA) OR TX MORALITY OR TX MORALIDAD
Nombre de los descriptores 4	TX DESCONEXIÓN MORAL Y VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO AND TX ("DESVINCULACIÓN MORAL" AND VIOLENCIA HACIA LA PAREJA) OR TX (MORTALITY* OR MORAL DISCONNECT) OR TX (PARTNER ABUSE OR PARTNER VIOLENCE OR DATING VIOLENCE OR DATING ABUSE OR INTIMATE PARTNER VIOLENCE) AND TX (MORALIDAD AND ABUSO DE PAREJA)
Nombre de los descriptores 5	TX DESCONEXIÓN MORAL Y VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO AND TX ("DESVINCULACIÓN MORAL" AND VIOLENCIA HACIA LA PAREJA) OR TX (MORTALITY* OR MORAL DISCONNECT) OR TX (PARTNER ABUSE OR PARTNER VIOLENCE OR DATING VIOLENCE OR DATING ABUSE OR INTIMATE PARTNER VIOLENCE) AND TX ("MORALIDAD" AND "ABUSO DE PAREJA") AND TX (VIOLENCIA DE PAREJA AND "ABUSO DE PAREJA" AND "VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO")

Refinación de búsqueda	scielo
Ubicación de los descriptores OR	En artículo, título, resumen o palabras claves.
Ubicación de los descriptores AND	En artículo, título, resumen o palabras claves.
Periodo de tiempo	2018 – 2021
Áreas de investigación	Psicología
Tipo de documento	Artículo
idiomas	Español – inglés - portugués
Nombre de los descriptores 1	EXPRESIÓN: (DESCONEXIÓN MORAL Y VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO) AND (DESVINCULACIÓN MORAL AND ABUSO DE PAREJA) FILTROS APLICADOS: (IDIOMA: PORTUGUÉS) (IDIOMA: INGLÉS) (AÑO DE PUBLICACIÓN: 2020) (AÑO DE PUBLICACIÓN: 2021) (AÑO DE PUBLICACIÓN: 2019) (AÑO DE PUBLICACIÓN: 2018)
Nombre de los descriptores 2	EXPRESIÓN: (DESCONEXIÓN MORAL) OR (DESVINCULACIÓN MORAL) OR (MORALIDAD) FILTROS APLICADOS: (IDIOMA: PORTUGUÉS) (IDIOMA: INGLÉS) (AÑO DE PUBLICACIÓN: 2020) (AÑO DE PUBLICACIÓN: 2021) (AÑO DE PUBLICACIÓN: 2019) (AÑO DE PUBLICACIÓN: 2018)
Nombre de los descriptores 3	EXPRESIÓN: (DESCONEXIÓN MORAL) OR (DESVINCULACIÓN MORAL) FILTROS APLICADOS: (IDIOMA: PORTUGUÉS) (IDIOMA: INGLÉS) (AÑO DE PUBLICACIÓN: 2020) (AÑO DE PUBLICACIÓN: 2021) (AÑO DE PUBLICACIÓN: 2019) (AÑO DE PUBLICACIÓN: 2018) (REVISTA: PSICO-USF) (REVISTA: PSICOLOGIA USP) (REVISTA: PSICOLOGIA EM ESTUDO) (REVISTA: REVISTA LATINOAMERICANA DE PSICOPATOLOGIA FUNDAMENTAL) (REVISTA: REVISTA DE PSICOLOGÍA (PUCP)) (REVISTA: REVISTA DE LA FACULTAD DE DERECHO) (SCIELO ÁREAS TEMÁTICAS: HUMANIDADES) (SCIELO ÁREAS TEMÁTICAS: CIENCIAS SOCIALES APLICADAS)
Nombre de los descriptores 4	EXPRESIÓN: (*VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO) OR ("VIOLENCIA DE PAREJA") OR (ABUSO DE PAREJA) FILTROS APLICADOS: (IDIOMA: PORTUGUÉS) (IDIOMA: INGLÉS) (AÑO DE PUBLICACIÓN: 2020) (AÑO DE PUBLICACIÓN: 2021) (AÑO DE PUBLICACIÓN: 2019) (AÑO DE PUBLICACIÓN: 2018) (SCIELO ÁREAS TEMÁTICAS: CIENCIAS DE LA SALUD) (SCIELO ÁREAS TEMÁTICAS: HUMANIDADES) (SCIELO ÁREAS TEMÁTICAS: CIENCIAS SOCIALES APLICADAS) (TIPO DE LITERATURA: ARTÍCULO)
Nombre de los descriptores 5	EXPRESSION: (*MORAL DISCONNECT AND PARTNER VIOLENCE) Y (MORAL DISCONNECT AND PARTNET ABUSE) Y (MORALITY AND PARTNER VIOLENCE) O (MORAL DISCONNECT OR MORALITY): FILTERS: (LANGUAGE: PORTUGUESE) (PUBLICATION YEAR: 2019) (PUBLICATION YEAR: 2021) (PUBLICATION YEAR: 2018) (PUBLICATION YEAR: 2020) (SCIELO THEMATIC AREAS: HEALTH SCIENCES) (SCIELO THEMATIC AREAS: APPLIED SOCIAL SCIENCES) (WOS SUBJECT CATEGORIES: PSYCHOLOGY) (TYPE OF LITERATURE: ARTICLE) (TYPE OF LITERATURE: REVIEW ARTICLE)



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, ROSARIO QUIROZ FERNANDO JOEL, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "DESCONEXIÓN MORAL Y VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO EN JÓVENES CON ALTA EMPATÍA DE LIMA CENTRO, 2022", cuyo autor es CONDORI CONTRERAS ESTER LUZ, constato que la investigación cumple con el índice de similitud establecido, y verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 10 de Julio del 2022

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
ROSARIO QUIROZ FERNANDO JOEL DNI: 32990613 ORCID 0000-0001-5839-467X	Firmado digitalmente por: FROSARIO el 01-08-2022 13:45:46

Código documento Trilce: TRI - 0332859