



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y  
GOBERNABILIDAD**

Licenciamiento en Institutos de Educación Superior Pedagógicos  
Públicos de la Región Ica, Año 2021

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:  
Doctora en Gestión Pública y Gobernabilidad**

**AUTORA:**

Poquioma Woo, Marina Angelica (orcid.org/ 0000-003-0032-7137)

**ASESOR:**

Dr. Paca Pantigoso, Flabio Romeo (orcid.org/0000-0002-6921-4125)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Reforma y Modernización del Estado

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos los niveles

LIMA – PERÚ

2022

## **Dedicatoria**

A mis hijos Lenin y Laura por ser la motivación principal de mi superación y mis alegrías.

**Marina**

## **Agradecimiento**

A la Universidad César Vallejo de Trujillo por construir, contribuir activamente en el fortalecimiento de capacidades de los profesionales en servicio.

A los profesores de la Escuela de Posgrado Universidad César Vallejo de Trujillo por sus conocimientos, capacidades y experiencia que garantizan una formación de calidad para todos los profesionales en servicio.

A los directivos, maestros y alumnado del Instituto de Educación Superior Pedagógico Público de Ica por abrir sus puertas para la concreción del trabajo de campo de la presente investigación.

Al Dr. Flavio Romero Paca Pantigoso, Asesor de mi Tesis, por su dedicación, paciencia, involucramiento durante el desarrollo de las actividades académicas.

## Índice de contenido

Carátula.....	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Índice de contenido.....	iv
Índice de tabla.....	v
Resumen.....	vi
Abstract.....	vii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	11
III. METODOLOGÍA.....	27
3.1. Tipo y diseño de investigación.....	27
3.2. Categorías, subcategorías y matriz de categorización.....	28
3.3. Escenario de estudio.....	33
3.4. Participantes.....	33
3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	34
3.6. Procedimiento.....	35
3.7. Rigor científico.....	35
3.8. Método de análisis de datos.....	36
3.9. Aspectos éticos.....	37
IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN.....	39
V. CONCLUSIONES.....	50
VI. RECOMENDACIONES.....	52
VIII. PROPUESTA.....	54
REFERENCIAS.....	58
ANEXOS.....	68

## Índice de tabla

Tabla 1 Análisis ideográfico para Entrevistado 1 (D1)	112
Tabla 2 Análisis ideográfico para Entrevistado 2 (J2)	115
Tabla 3 Análisis ideográfico para Entrevistado 3 (J3)	116
Tabla 4 Análisis ideográfico para Entrevistado 4 (P4)	119
Tabla 5 Análisis ideográfico para Entrevistado 5 (P5)	120
Tabla 6 Análisis ideográfico para Entrevistado 6 (P6)	121
Tabla 7 Análisis ideográfico para Entrevistado 7 (P7)	123
Tabla 8 Análisis ideográfico para Entrevistado 8 (A8)	124
Tabla 9 Análisis ideográfico para Entrevistado 9 (A9)	125
Tabla 10 Análisis ideográfico para Entrevistado 10 (E10)	126
Tabla 11 Análisis ideográfico para Entrevistado 11 (E11)	127
Tabla 12 Análisis ideográfico para Entrevistado 12 (E12)	127
Tabla 13 Convergencias y divergencias de las unidades de significado	128
Tabla 14 Resultados del análisis documental	141

## Resumen

El presente trabajo de investigación tiene como objetivo analizar de qué manera se desarrolla el proceso de Licenciamiento en Institutos de Educación Superior Pedagógicos Públicos de la Región Ica, año 2021; según los actores educativos. Para llevar a cabo esta investigación se ha considerado el procedimiento metodológico que se basa en el enfoque cualitativo, la investigación es de tipo básica puesto que su interés principal es la comprensión de las teorías respecto al licenciamiento en institutos de educación superior pedagógicos públicos de la Región Ica; se ha utilizado el diseño fenomenológico que busca la comprensión de las formas de actuar de las personas para la recolecta de datos se ha utilizado la técnica de la entrevista así como la revisión documental. Los resultados de la investigación reflejan que las exigencias del licenciamiento institucional constituyen una gran oportunidad para mejorar diversos aspectos en la calidad del servicio educativo, entre los que podemos destacar, la gestión institucional, la gestión académica, la infraestructura, la previsión financiera, la participación de los actores educativos, los servicios educativos básicos complementarios y lo relacionado a la gestión de la investigación en docentes y estudiantes.

**Palabras clave:** Licenciamiento, Educación superior pedagógica, estándares de licenciamiento

## **Abstract**

The present research work has the objective of analyzing how the process of licensing is developed in Public Higher Education Institutes in the Ica Region, year 2021; according to the educational actors. To carry out this research the methodological procedure has been considered which is based on the qualitative approach, the research is of basic type since its main interest is the understanding of the theories regarding the licensing in public pedagogical higher education institutes of the Ica Region; the phenomenological design has been used which seeks the understanding of the ways of acting of the people for the data collection has been used the technique of the interview and the focus group as well as the documentary review. The results of the research reflect that the requirements of institutional licensing constitute a great opportunity to improve various aspects of the quality of the educational service, among which we can highlight institutional management, academic management, infrastructure, financial forecasting, participation of educational actors, complementary basic educational services and the management of research in teachers and students.

**Keywords:** Licensure, pedagogical higher education, licensure standards.