



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**“GESTIÓN DEL PROGRAMA MUNDO ACÚSTICO EN EL
LOGRO DE CAPACIDADES DEL ÁREA DE
COMUNICACIÓN EN ESTUDIANTES DEL PRIMER GRADO
DE PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
FE Y ALEGRÍA 17-VILLA EL SALVADOR, 2013”**

**PARA OBTENER EL GRADO DE:
MAGISTER EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTORES:

Br. MARTHA AGUILAR TORRES

Br. MARIO GENARO ALMOGUERA SOSA

ASESORA:

Mg. MILUSKA ROSARIO VEGA GUEVARA

LIMA – PERÚ

2013

DEDICATORIA

A nuestros hijos quienes nos inspiran para seguir avanzando y creciendo como personas y profesionales.

AGRADECIMIENTO

A la Universidad Cesar Vallejo, por darnos la oportunidad de actualizar nuestros conocimientos y La Magister Miluska Rosario Vega Guevara por todo el apoyo brindado en el desarrollo de nuestra tesis.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado presentamos a ustedes la tesis titulada: “Gestión del programa mundo acústico en el logro de capacidades del área de Comunicación en estudiantes del primer grado de primaria de la institución educativa Fe y Alegría 17-Villa el salvador, 2013” el cual desarrollamos con el propósito de obtener el grado académico de Magister en Administración de la Educación.

El logro de capacidades del Área de Comunicación es una preocupación constante y actual en nuestro país tal como muestra los resultados de la Evaluación Nacional 2004 realizada por el Ministerio de educación a través de la Unidad de Medición de la Calidad Educativa (UMC) que pusieron por primera vez en evidencia el bajo nivel de logro alcanzado por los estudiantes al culminar el primer ciclo de la educación primaria. En el segundo grado de primaria, solo el 15% de estudiantes en Comprensión lectora lograban los aprendizajes esperados.

Lo expuesto anteriormente es preocupante porque el nivel bajo constatado en el año 2004 en comprensión lectora aún persiste, y no sólo depende que maestros y especialistas se propongan, estrategias nuevas de enseñanza que involucre la comprensión de la lectura sino de una política educativa nacional. Esto nos motivó a, gestionar el Programa Mundo Acústico para que a través del desarrollo de la percepción auditiva sea una herramienta para el logro de las capacidades del área de Comunicación.

El presente trabajo de investigación está estructurado en cuatro capítulos. El primer capítulo describe el problema de investigación, las

motivos porque hemos desarrollado el trabajo. El segundo capítulo expone el marco teórico que sustenta y fundamenta nuestra investigación.

En el tercer capítulo se detalla el marco. En el cuarto capítulo se plantean las conclusiones y recomendaciones y finalmente terminar con las referencias bibliográficas y anexos.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

	Pág.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	vi
Índice de tablas y gráficos	viii
Índice de Figuras	ix
Resumen	xi
Abstrac	xii
Introducción	xiii
CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	16
1.2 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	19
1.2.1. Problema General	19
1.2.2. Problemas Específicos	19
1.3 JUSTIFICACIÓN	19
1.4 LIMITACIÓN	21
1.5 ANTECEDENTES	22
Internacionales	22
Nacionales	24
1.6 OBJETIVOS	25
1.6.1 OBJETIVO GENERAL	25
1.6.2 OBJETIVO ESPECÍFICO	26
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO	
2.1 BASES TEÓRICAS	28
2.1.1. Educación en el Perú	28
2.1.2. Gestión del programa Mundo acústico	39
2.1.3. El rol de la música en el desarrollo del área de Comunicación	47
2.2 MARCO CONCEPTUAL	49

2.3 CONTEXTUALIZACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	51
CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO	
3.1. Formulación de la Hipótesis	54
3.1.1 Hipótesis General	54
3.1.2 Hipótesis específicas	54
3.2. Variables	54
3.2.1 Variable Independiente	54
3.2.2 Variable Dependiente	55
3.3. Metodología	58
3.3.1 Tipo de investigación	58
3.3.2 Método de Investigación	58
3.3.3 Diseño de estudio	58
3.4. Población	59
3.5. Muestra	59
3.6 Técnica e Instrumento de la Recolección de Datos	59
3.6.1 Técnica	59
3.6.2 Instrumentos	60
3.7 Métodos de análisis de datos	62
CAPÍTULO IV: RESULTADOS	
4.1. Análisis descriptivo	64
4.2. Análisis estadístico	68
4.3. Discusión	72
CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS	
Conclusiones	74
Sugerencias	75
CAPÍTULO VI: REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	
Referencias bibliográficas	77

ANEXOS

Anexo 1: Matriz de consistencia

Anexo 2: Instrumentos

Anexo 3: Base de datos

Anexo 4: Confiabilidad

Anexo 5: Validaciones

Anexo 6: Sesión

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 01: Operacionalidad de la Variable Capacidades del área de Comunicación	57
Tabla 02: Confiabilidad	61
Tabla 03: Juicio de expertos	62
Tabla 04: Grupo Experimental Pre test	64
Tabla 05: Grupo Experimental Post tes	65
Tabla 06: Grupo Control pre test	66
Tabla 07: Grupo control Post tes	67
Tabla 08: Grupo Logro de capacidades del área Comunicación	68
Tabla 09: Dimensión expresión y comprensión oral	69
Tabla 10: Dimensión comprensión de textos	70
Tabla 11: Dimensión producción de textos	71

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1: Grupo Experimental Pre test	64
Figura 2: Grupo Experimental Pos test	65
Figura 3: Grupo Control Pre test	66
Figura 4: Grupo Control Pos test	67

RESUMEN

El presente trabajo de investigación titulado “Gestión del programa mundo acústico en el logro de capacidades del área de Comunicación en estudiantes del primer grado de primaria de la Institución Educativa Fe y Alegría 17-Villa el salvador, 2013” tiene como objetivo determinar si la gestión del Programa Mundo Acústico influye en la mejora del área de Comunicación, de los estudiantes del 1er grado de primaria de la Institución Educativa Fe y Alegría Nro. 17 del distrito de Villa el Salvador, en el año 2013.

Se desarrolló una investigación cuasi experimental con pre prueba y pos prueba y grupos intactos (uno de ellos de control). Se aplicó el programa Mundo acústico a una población de 68 alumnos del primer grado del nivel primaria de la Institución Educativa Fe y Alegría Nro. 17 del distrito de Villa el Salvador, en el año 2013. Para identificar las diferencias de los resultados entre el grupo experimental y el grupo control hemos empleado la prueba no paramétrica U de Mann-Whitney. La prueba de pretest mostró que no existían diferencias significativas en ambos grupos ($P= 0.38$), mientras en los resultados de la prueba de posttest si se observa una diferencia significativa entre los alumnos del grupo de control y experimental, ($P=0.000$), siendo estudiantes del grupo experimental los que obtuvieron mayores puntajes de logro de capacidades del área de Comunicación.

Se concluye finalmente en que la gestión del programa Mundo Acústico influye positivamente en la mejora del área de Comunicación, de los estudiantes del 1er grado de primaria de la Institución Educativa “Fe y Alegría Nro. 17” del distrito de Villa el Salvador.

Palabra clave: Programa Mundo acústico - Área de Comunicación

ABSTRAC

The present research work entitled "World Programme Management acoustic capabilities in achieving communication area students in the first grade of School Faith and joy 17-Villa El Salvador, 2013" aims to determine whether management Acoustic World program lead to improved communication area, students of the 1st grade of School No. 17 Faith and Joy district of Villa El Salvador, in 2013.

We developed a quasi-experimental research with pretest and posttest and intact groups (one control). World program was used acoustic a population of 68 students in the first grade of primary level educational institution and joy Fe No. 17 district of Villa El Salvador, in 2013. To identify differences in outcomes between the experimental group and the control group we used the nonparametric Mann-Whitney. The pretest test showed no significant differences in both groups ($P = 0.38$), while the results of the post-test if there is a significant difference between the students of the control and experimental group ($P = 0.000$), experimental group being those who had higher achievement scores capacity of the communication area.

It concludes that the acoustic world program management positively influences the improvement of the area of communication, students of the 1st grade educational institution "Faith and Joy No. 17" in the district of Villa El Salvador.

Keyword: Acoustic World Program - Department of Communication