



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**Dependencia emocional y autoestima en mujeres víctimas de
violencia conyugal residentes del sector de Fila Alta, Jaén 2022.**

AUTOR:

Gonzales Neyra, Jose Miguel (orcid.org/0000-0001-7996-3472)

ASESORA:

Dra. Lam Flores, Silvia Liliana (orcid.org/0000-0002-6039-7666)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

VIOLENCIA

Línea de acción de responsabilidad social universitaria:

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

TRUJILLO – PERÚ

2022

Dedicatoria

A Dios por concederme la vida, salud y por estar siempre conmigo en cada momento de mi ser.

A mi madre Angelica y a mi padre +José Andrés por ser mis héroes, mis ejemplos a seguir, mis guías, por esforzarse siempre para darme lo mejor y por ser los mejores padres que pueda tener un hijo.

A mi esposa Bella Nalí, por toda la alegría que trajo a mi vida, por celebrar mis logros como suyos, por su amor puro y sincero, pero sobre todo por esforzarse día a día por nuestra familia y aprender de la vida juntos.

A mis hijos Miguel Adrián y José Fabricio, por ser fuentes de mi inspiración y bendición de Dios en el fruto del amor; y a mis hermanos por su constante apoyo brindando para lograr mis metas con fortaleza en todo momento.

José Miguel.

Agradecimiento

A la Universidad César Vallejo por brindarme la oportunidad de concluir mi proceso profesional. A la Dra. Silvia Liliana Lam Flores, por su invaluable apoyo al guiarme con las pautas necesarias, ya que sin ellas no hubiese sido posible la culminación con éxito del presente informe.

A las mujeres voluntarias, al equipo de psicólogos del Cepai y al P. Walter Crispín párroco del sector de Fila Alta, Jaén quienes nos permitieron realizar el recojo de la información y el brindarme las facilidades para poder ejecutar el estudio.

El autor.

Índice de contenidos

Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Índice de contenidos.....	iv
Índice de tablas	v
Índice de figuras	vi
Resumen	vii
Abstract.....	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	13
3.1. Tipo y diseño de investigación.....	13
3.2. Variables y operacionalización	13
3.3. Población, muestra y muestreo	14
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	16
3.5. Procedimiento	19
3.6. Método de análisis de datos	20
3.7. Aspectos éticos	21
3.8. Alcances y limitaciones	22
IV. RESULTADOS	23
V. DISCUSIÓN	31
VI. CONCLUSIONES	35
VII. RECOMENDACIONES	36
REFERENCIAS	37
ANEXOS	

Índice de tablas

Tabla 1 Características generales de las mujeres participantes. _____	15
Tabla 2 Prueba de normalidad de Kolmogorov – Smirnov. _____	21
Tabla 3 Relación entre Dependencia emocional y autoestima en mujeres víctimas de violencia conyugal residentes del sector Fila Alta, Jaén 2022. _____	23
Tabla 4 Niveles de dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia conyugal residentes del sector Fila Alta, Jaén 2022 _____	25
Tabla 5 Relación entre dependencia emocional y edad en mujeres víctimas de violencia conyugal residentes del sector Fila Alta, Jaén 2022 _____	26
Tabla 6 Niveles de autoestima en mujeres víctimas de violencia conyugal residentes del sector Fila Alta, Jaén 2022 _____	27
Tabla 7 Correlación entre autoestima y la edad en mujeres víctimas de violencia conyugal residentes del sector Fila Alta, Jaén 2022 _____	28
Tabla 8 Correlación entre dependencia emocional y el área de sí mismo de autoestima en mujeres víctimas de violencia conyugal residentes del sector Fila Alta, Jaén 2022 _____	29
Tabla 9 Correlación entre dependencia emocional y el área familiar de la autoestima en mujeres víctimas de violencia conyugal residentes del sector Fila Alta, Jaén 2022 _____	30

Índice de figuras

Figura 1 Dependencia emocional y autoestima en mujeres víctimas de violencia conyugal residentes del sector Fila Alta, Jaén 2022	23
Figura 2 Nivel de autoestima en mujeres víctimas de violencia conyugal residentes del sector Fila Alta, Jaén 2022	27

Resumen

El objetivo de la presente investigación fue determinar la relación entre dependencia emocional y autoestima en mujeres víctimas de violencia conyugal residentes del sector Fila Alta, Jaén 2022; esta investigación es de tipo básica, y el diseño de la investigación ha sido no experimental descriptivo correlacional. La muestra estuvo conformada por 103 mujeres residentes del sector Fila Alta entre las edades de 17 a 45 años de edad, mujeres que hayan sufrido algún tipo de violencia conyugal. Para la recolección de datos se empleó la escala de dependencia emocional – ACCA de José Anicama, Cirilo, Caballero y Aguirre (2013) y el Inventario de autoestima de Coopersmith para adultos (2006). Los resultados indicaron que existe una correlación altamente significativa ($p < 0,01$ y $Rho \text{ Spearman} = - 0,627^{**}$) entre dependencia emocional y la autoestima. En los niveles de dependencia emocional existe un 75,8% de mujeres tienden a ser dependientes emocionalmente. En los niveles de autoestima existe un 69% de mujeres con baja autoestima. Por lo que se concluye que a mayor dependencia emocional menor nivel de autoestima y a menor nivel de autoestima mayor el nivel de dependencia emocional.

Palabras clave: Dependencia Emocional, Autoestima y mujeres víctimas de violencia conyugal.

Abstract

The objective of this research was to determine the relationship between emotional dependence and self-esteem in women victims of spousal violence, residents of the Fila Alta sector, Jaén 2022; this is a basic research, and the research design was non-experimental, descriptive and correlational. The sample consisted of 103 women residents of the Fila Alta sector between the ages of 17 and 45 years old, women who have suffered some type of spousal violence. The emotional dependence scale - ACCA by José Anicama, Cirilo, Caballero and Aguirre (2013) and the Coopersmith Self-Esteem Inventory for Adults (2006) were used for data collection. The results indicated that there is a highly significant correlation ($p < 0.01$ and Rho Spearman = - 0.627**) between emotional dependence and self-esteem. In the levels of emotional dependence, 75.8% of women tend to be emotionally dependent. In the levels of self-esteem there are 69% of women with low self-esteem. Therefore, it is concluded that the higher the level of emotional dependence, the lower the level of self-esteem and the lower the level of self-esteem, the higher the level of emotional dependence.

Keywords: Emotional dependence, self-esteem and women victims of spousal violence.

I. INTRODUCCIÓN

Fila Alta es un sector de la provincia de Jaén, donde su realidad problemática existente es cada día más evidente en las familias y parejas que recién empiezan a formar un hogar. Personas que quizás solo piensan que una relación sentimental con un hombre es el estilo más enriquecedor que se convierte en fuente de felicidad.

Según ciertos estudios señalan que de cada 03 mujeres 01 sufre maltratos físicos y psicológicos por parte de su pareja (Organización Mundial de la Salud, 2017). Además, señalan que las mujeres entre 15 y 49 años de edad son las más violentadas (Organización de las Naciones Unidas, 2020).

Asimismo, encontraron que un 7,5% de las mujeres no buscan ayuda a pesar de que son víctimas de algún tipo de violencia, un 6,4% temen causarle problemas a su abusador, y un 47,8% siente que no necesita buscar ayuda (Instituto Nacional de Estadística e Informática, 2019).

En este sentido, Palma, (2017) refiere que el clima social familiar tiene vínculo de relación con la dependencia afectiva. Al respecto Aiquipa (2015) refiere que una relación donde existe violencia hacia la mujer, generará en ella una huella negativa para su vida, afectándola emocionalmente, para luego generar niveles altos de miedo y sumisión ante una posible ruptura sentimental. Haciendo de ellas mujeres dependientes que aceptan ciertas actitudes que interfieran en su vida.

Conde (2019), atestigua que las dependencias emocionales se suscitan en la etapa de la infancia, en la que hayan sufrido o sido víctimas de algún caso de abuso físico o psicológico. También refiere que una de las causas que originan una dependencia emocional es cuando se ha tenido padres con problemas de consumo a sustancias tóxicas, hogares disfuncionales y padres autoritarios. Además, Conde amplía que las personas que han sufrido estos problemas en su niñez, de adultos se sentirán muy atemorizadas y mucho más cuando decidan tener su pareja, serán personas que permitan ser lastimas por la otra persona con la única finalidad de no sufrir una separación conyugal.

Castelló, (2006), refiere que las personas con dependencia emocional presentan ciertas características, tales como una autoestima baja, miedo a sentirse solas,

conductas excesivas de querer todo para ellas, de pensar que su pareja es única y de prevalecer de la sumisión en la relación de su pareja.

Monzo, (2021) señala como posibles etiologías de una baja autoestima, cuando una persona a inicios de su vida ha sufrido una pérdida de un familiar o haya sufrido abusos físicos, sexuales, psicológicos o haya sido víctima de discriminación.

Huerta et al., (2016), señalan que la dependencia emocional, está asociada a episodios ansiosos y depresivos leves, consecuencia de una baja autoestima y el temor a sufrir el abandono por su pareja.

Por lo expuesto anteriormente, en este estudio se planteó la siguiente pregunta: ¿Cuál es la relación entre la dependencia emocional y la autoestima en mujeres víctimas de violencia conyugal residentes del sector de Fila Alta, Jaén 2022?

A nivel Teórico, este estudio me permitió determinar que, si existe una buena relación entre las dos variables, así mismo, pude describir también la extensión de estas variables en relación a las mujeres que son víctimas de algún tipo de abuso conyugal residentes del sector Fila Alta.

A nivel práctico, me permitió determinar que rasgos está presente en estas mujeres dependientes y de baja autoestima que son víctimas algún tipo de violencia conyugal, resultados que nos ayudará a tener mayor claridad de la realidad situacional en la que se encuentran estas mujeres en relación a sus familias y sus parejas, para que de una u otra manera se puedan realizar trabajos de promoción y prevención contra estos abusos de violencia conyugal que puedan atravesar las futuras relaciones de pareja.

A nivel social, he podido determinar que este estudio será de mucho beneficio y contribución en la lucha contra la violencia hacia la mujer. Investigación que además permitirá sensibilizar y reflexionar sobre la importancia de la mujer en la familia como en la sociedad.

Para un mejor desarrollo a esta investigación se consideró como objetivo principal: determinar la relación entre dependencia emocional y autoestima en mujeres víctimas de violencia conyugal residentes del sector de Fila Alta, Jaén 2022. Y como objetivos específicos fueron: a) Describir los niveles de dependencia emocional en

mujeres víctimas de violencia conyugal residentes del sector de Fila Alta, Jaén 2022; b) Determinar la relación entre la dependencia emocional y la edad en mujeres víctimas de violencia conyugal residentes del sector de Fila Alta, Jaén 2022; c) Describir el nivel de autoestima en mujeres víctimas de violencia conyugal residentes del sector de Fila Alta, Jaén 2022; d) Determinar la relación entre la autoestima y la edad en mujeres víctimas de violencia conyugal residentes del sector de Fila Alta, Jaén 2022; e) Determinar la relación entre la dependencia emocional y el área de sí mismo de autoestima en mujeres víctimas de violencia conyugal residentes del sector de Fila Alta, Jaén 2022; y f) Determinar la relación entre la dependencia emocional y el área familiar de autoestima en mujeres víctimas de violencia conyugal residentes del sector de Fila Alta, Jaén 2022.

Para que este estudio tenga un mejor nivel de investigación se planteó como hipótesis alterna el ver si: existe una relación entre dependencia emocional y autoestima en mujeres víctimas de violencia conyugal residentes del sector de Fila Alta, Jaén 2022. Como hipótesis nula: no existe una relación entre dependencia emocional y autoestima en mujeres víctimas de violencia conyugal residentes del sector de Fila Alta, Jaén 2022.

II. MARCO TEÓRICO

Para que el desarrollo de esta investigación tenga un mejor fundamento en conocimiento y mejores resultados es importante considerar fuentes de carácter internacional, nacional y local, por lo cual están plasmados en esta investigación.

Ducura et al. (2021) en su investigación en Colombia, consideraron como objetivo principal el de analizar la evidencia empírica de la dependencia emocional en la relación de pareja, logrando así identificar como resultado, que la dependencia afectiva es aquella variable en la que puede surgir de factores como mitos amorosos, sexismo, estilos de crianza, estilos de apego, maltrato físico y psicológico, de distorsión y cognitivos.

En el Ecuador, Pilco et al. (2021) en el desarrollo de su investigación, plantearon como objetivo el de establecer la asociación entre variables categóricas de dependencia emocional y tipo de violencia intrafamiliar. El tipo de estudio ha sido no experimental correlacional. La muestra de su investigación estuvo constituida por 60 mujeres que han experimentado algún tipo de violencia conyugal. Para la recolección de los datos han utilizado el cuestionario de dependencia emocional y la escala de violencia intrafamiliar VIFJ4. El resultado obtenido en la investigación es que existe un 68,3% de nivel alto de dependencia emocional. Los factores inherentes a la variable de la dependencia emocional ha permitido establecer que si existe una asociación con la segunda variable.

Miranda y Pozo (2021) en su investigación plantearon como objetivo de estudio el de determinar cuál es la relación que existe entre la dependencia emocional y la violencia a mujeres residentes en Lombardía y Piamonte – Italia. Emplearon un diseño correlacional simple no experimental. El tipo de muestra empleada ha sido de forma no probabilístico por conveniencia, con un total de 401 mujeres. Para la recolección de la muestra han utilizado el cuestionario de dependencia emocional de Lemos y Londoño (2006) y la escala de violencia en mujeres de Jakeline Ortega (2019). El resultado encontrado en su investigación muestra que un 43,4% presentan dependencia emocional y un 33,1% sufren algún tipo violencia por parte de su pareja. Concluyen su investigación refiriendo que a mayor dependencia emocionalmente mayor será el nivel de probabilidades de experimentar violencia en mujeres.

Cifuentes (2019) en Bogotá desarrolló un estudio para determinar el grado de dependencia emocional en las parejas, logrando así obtener una medida que describa con más detalle las posibles relaciones afectivas, dado que la población presenta un nivel de dependencia emocional superior al esperado, incluyendo en las conductas de apego la ansiedad por separación, expresión emocional alterada debido al miedo de estar sola y búsqueda de generar ser el centro de atención.

Ramos y Rocca (2021) en su investigación de identificar cuál es la relación que existe entre autoestima y dependencia emocional en mujeres que han sufrido violencia conyugal en el distrito de Santiago – Cusco. Su estudio ha sido de tipo observacional, prospectivo, transversal con nivel relacional, su muestra ha sido de 132 mujeres que hayan sido víctimas de algún tipo de violencia conyugal. Para poder recolectar los datos ha utilizado el inventario de autoestima de Stanley Coopersmith para adultos y el cuestionario de dependencia emocional de Lemos y Londoño. Cuyos resultados obtenidos, demuestran que un 17,4% presentan un nivel de autoestima baja, el 32,6% autoestima media baja, un 33,3% autoestima medio alta y el 16,7% una autoestima alta. El 4,5% presenta una dependencia emocional bajo, un 71,2% dependencia emocional medio y un 24,2% una dependencia emocional alta. Por lo que concluye manifestando que si existe una relación inversa entre ambas variables.

Chumbe y Tica (2021), en su investigación realizada en el distrito de Comas – Lima, plantearon el siguiente objetivo el de determinar si existe una relación entre dependencia emocional y la autoestima en mujeres que han sido víctimas de violencia conyugal, cuya muestra estuvo constituida por 125 mujeres. El tipo de investigación ha sido no experimental de corte transversal. Para el recolectar los datos de las participantes se utilizó como instrumentos el inventario de dependencia emocional (IDE) y el inventario de autoestima de Stanley Coopersmith (IASC). Como resultado obtenido se ha evidenciado que existe una relación significativa inversa alta entre las dos variables, y de igual manera se observa que la dependencia emocional se relaciona inversamente con las dimensiones de la autoestima.

Ramos (2021) en su investigación planteó como objetivo general determinar los niveles de dependencia emocional en mujeres que han sufrido algún tipo de

violencia conyugal en Lima Metropolitana. Para el desarrollo de su investigación ha utilizado un modelo de enfoque cuantitativo de tipo descriptivo comparativo. Su población de estudio estuvo conformada por 383 mujeres de 18 a 55 años de edad. Cuyos resultados demuestran que un 22% de las mujeres presentan una dependencia emocional bajo, un 45% nivel de dependencia emocional medio y el 31% un nivel de dependencia emocional superior. De igual forma, logró determinar que existen diferencias muy significativas de dependencia emocional y sus dimensiones según los grupos de edad y grado de instrucción.

Abad y López (2021) en su investigación plantearon el siguiente objetivo de buscar si hay alguna relación entre dependencia emocional y violencia de pareja en las mujeres adultas de la localidad de Castilla en Piura. El tipo de su estudio fue básica descriptiva correlacional con diseño no experimental. Como su muestra han sido 193 mujeres de 18 a 26 años de edad, para la evaluación y recolección de datos utilizaron el inventario de dependencia emocional – IDE y la escala de violencia contra la mujer – EVC. Como resultados, obtuvieron que existe una correlación muy significativa entre las variables, por lo que concluyeron diciendo que cuando una mujer es dependiente emocionalmente se vuelve vulnerable a sufrir todo acto de violencia conyugal por parte de su pareja.

Aramburú (2020) en su estudio de investigación que tuvo por finalidad, determinar cuál es la relación entre violencia hacia la mujer y dependencia emocional. El tipo de investigación fue correlacional con un diseño no experimental transversal. La muestra estuvo constituida por 168 mujeres de 18 a 60 años de edad. Para la recolección de los datos utilizaron el inventario de dependencia emocional de Jesús Aiquipa (2012) y la escala de evaluación de tipo y fase de violencia de género – EETFVG de Jara y Romero (2010). Como resultado de su investigación, refieren que las mujeres se encuentran en un estado constante de sufrir algún tipo de violencia debido a los altos niveles de dependencia emocional, lo que hace que sus vidas sean rutinarias a una vida que convive con la violencia conyugal.

Anaya (2020) en su estudio de su investigación lo desarrolló con la intención de explorar cómo se manifiesta la dependencia emocional entre las mujeres no víctimas y víctimas de maltrato psicológico en Lima. La realización de su investigación fue de tipo cualitativa con un diseño de fenomenología hermenéutica.

Su muestra estuvo estructurada por 10 mujeres de 22 y 37 años de edad. Logrando obtener como resultados que la dependencia emocional se manifiesta en el temor y la intolerancia de la pareja a sentirse solas y a las exigencias excesivas, como también la baja autoestima.

Sosa (2017) en la realización de su investigación mantuvo como su objetivo principal el de determinar qué relación existe entre la autoestima y la dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia conyugal de la localidad de San Juan de Lurigancho – Lima. Dicha muestra estuvo conformada por 112 mujeres y su diseño de investigación fue no experimental de tipo correlacional. Para lograr obtener datos concretos a su investigación utilizó el cuestionario de dependencia emocional de Lemos y Londoño (2006) y el inventario de autoestima de Stanley Coopersmith para adultos - C (1975). Como resultado de la investigación encontró que dichas variables tienen una correlación negativa media ($r=-,539$) y en la muestra de mujeres que presentan antecedentes de maltrato infantil ha mostrado una correlación de ($r=-,481$). Concluye determinando que entre ambas variables existe una correlación negativa débil en las mujeres que han sufrido algún maltrato en su infancia.

Correa (2020) en su investigación desarrolló como objetivo principal plantear un programa psicoterapéutico para reducir los niveles de dependencia emocional en mujeres que hayan sufrido algún tipo de violencia en el sector de Magllanal de la provincia de Jaén. El desarrollo de su investigación es de tipo aplicada con diseño no experimental transversal descriptivo propositivo. Su población son 88 mujeres de 20 a 40 años de edad. Para la recolección de los datos utilizó la escala de dependencia emocional ACCA (2015). Encontrando como resultado que un 48,8% son mujeres dependientes emocionalmente, mientras que un 26,1% presentan una tendencia a ser dependientes emocionalmente. Como también el de hallar que estas mujeres presentan dependencia en algunas de las dimensiones tales como la idealización por su pareja, percepción de su autoeficacia, abandono de sus propios planes por los de su pareja y ansiedad por la separación.

Para lograr tener mejor conocimiento y concepto sobre la dependencia emocional, es característico por que la persona busca mantener una relación por una gran necesidad y esta a su vez siente temor a ser abandonada por su pareja. Estas

personas siempre muestran actitudes de ser siempre sumisas, admiradas por su pareja más que a ellas mismas, con la finalidad de sentirse siempre elegidas por su pareja. Mostrando ser personas con baja autoestima, y personas capaces de alcanzar y permitir ser humilladas e incluso de abandonar sus propios valores humanos positivos y vida, con la única finalidad de hacer que su pareja se sienta bien con ella. (Santoro, 2014).

Urbina (2022) la dependencia emocional es un predictor de la violencia de pareja, debido a que en su estudio encontró un alto nivel de dependencia emocional en mujeres.

José Anicama (2014) la dependencia emocional en una persona, es una respuesta a la búsqueda exagerada que desea recibir de la otra persona, generando en ella angustia y deseos de soledad, lo cual repercute en su vida con cambios emocionales, sociales, cognitivas y fisiológicas.

Castello (2005) señala ciertas características y tipologías de la dependencia emocional, la cuales son: Escases afectiva adelantada, el desear en el mantenimiento de la vinculación, el de no haberse sentido protegido durante su infancia, siente que el valor de su vida no tiene valor sin su pareja, presenta escasa valoración por si misma, generalmente sus objetivos son satisfacción para ella cuando las realiza con su pareja de manera afectivo sexual, siempre busca afecto porque siente que la otra persona le da mejor sentido a su propia vida y que además acepta todo lo que su pareja le pueda expresar, ya sea de manera positiva o negativa con la única finalidad de no separarse. Las tipologías que menciona el autor sobre la dependencia emocional, están la dependencia emocional con oscilación de vínculo, la estándar y la dominante. Sin embargo, sus supuestos y su concepto se establecen principalmente en la dependencia emocional estándar, debido a que es la más común y reconocida por la población (hombre o mujer).

Anicama (2013) afirmó que, en nuestro país, los casos de dependencia emocional en las mujeres están asociadas a los casos de violencia. Esto hace que muchas de ellas, se vuelvan sumisas, dispuestas a realizar todo tipo de acción que su pareja les pida, además de ser mujeres en las que se sientan manipuladas y violentadas por su pareja a cambio de no ser abandonadas por su pareja. Así mismo, resalta

que existen ciertos criterios que hacen que una persona desarrolle dependencia emocional. En primera instancia está la escasa comunicación de los padres e hijos y la sobreprotección.

Así mismo, Abad y López (2021) refieren que las mujeres cuanto más edad tienen, sienten el deseo de estar y pasar más tiempo con su pareja, ya sea de manera presencial o en pensamiento. Así mismo señalan que a mayor nivel de dependencia emocional mayor índice de violencia de pareja, originando en ellas a ser muy vulnerables a padecer de estos tipos de violencia conyugal y llegar a ser mujeres muy dependientes emocionalmente.

Además, Castelló (2019) señala a dos grandes factores como posibles causas: el factor causal, está dividido en 4 tipos de áreas: la primera área está referida a las carencias afectivas, relaciones insatisfactorias y la sobreprotección. La segunda área está relacionada al vínculo y a la focalización en fuentes externas de la autoestima. La tercera área corresponde al factor de tipo biológico y la cuarta área relacionada a los factores socioculturales y de género. Y los factores mantenedores, que vincula las carencias afectuosas, el sostenimiento de la vinculación y autoestima.

Según Anicama (2014) en su teoría conductual cognitivo, refiere que la dependencia emocional es una respuesta inapropiada en base a 5 niveles y cada nivel están formuladas por ciertos componentes, las cuales son: Autonómico (angustia por una separación), Emocional (temor a quedarse sola o ser abandonada y afecto a sentirse protegida), Motor (expresar límites y el de abandonar sus propios planes), Social (el de buscar ser aceptada y ser tomada en cuenta) y Cognitivo (ver el valor de su autoestima, percepción de su autoeficacia y la de idealizar su relación con su pareja)

Esta idea conductual - cognitiva que postula estos rangos excepcionales de expresión ha permitido el perfeccionamiento de un modelo explicativo teórico y experimental de la forma en que surge la dependencia emocional, sus aditivos, además del desarrollo de una escala de metas de tamaño que incluye la Escala ACCA de Anicama, Cirilo, Caballero y Aguirre (2013), además del desarrollo de un

método de remediación e intervención mental que permitiera la rehabilitación del afectado y su reinserción dentro del entorno educativo, familiar y social.

Además, esta teoría conductual cognitiva, considera a la dependencia emocional como la respuesta defectuosa de nuestro organismo a 5 niveles: autocontrol, emocional, motora, social y cognitiva; de las cuales en cada una ellas existen ciertos componentes: En el primer nivel de respuesta de autocontrol o autonómico hace referencia como componente a la angustia o desesperación por la separación, presentando pulsaciones, opresión a nivel de tórax, malestar digestivo y cambios repentinos del sueño. En el segundo nivel de respuesta emocional la persona tiene temor a sentirse sola o a ser abandonada, exigiéndose tener una accesibilidad constante y tener el apego de sentir la seguridad o protección por su pareja. En el tercer nivel de respuesta motora tiene como componente a la expresión límite, trata en que, las personas pueden revelar ciertos trabajos o condiciones al término con la única intención de conservar a sus parejas junto a ellas o a ellos, y el de abandonar sus propios planes con el único fin de consentir a su pareja. En el cuarto nivel de respuesta social está el componente de buscar ser aceptado. Y por último nivel de respuesta cognitivo, están los componentes de percepción de su autoestima y autoeficacia, y la idealización por su pareja.

Al igual de Anicama, Lemos y Londoño (2006) mencionan a 6 elementos de la dependencia emocional, entre ellas tenemos a: Ansiedad o angustia por la separación, la expresión afectiva, la modificación de planes, miedo a la soledad, expresión límite y la búsqueda de atención.

El termino autoestima para Coopersmith (1990) precisa a la autoestima como la valoración de uno mismo, manifestando una actitud de sentirse aprobado. Además, señala el grado de consideración valiosa e importante que la persona expresa, como también el de sentirse competente, exitosa y buena. Otros autores como Roger (1967, citado en Acosta y Hernández, 2004. p. 3) llama autoestima al vínculo de ideas que la persona tiene de sí mismo con su entorno. La autoestima hace referencia al reconocimiento y al valor que la persona pone a sus propias cualidades, haciendo que se considere a dos componentes que son: el sentir de su capacidad de consideración personal y del valor que le pone a su vida (Tarazona, 2005, citado en Campos, 2014. p. 4).

Bolinches (2015) señala que la autoestima ayuda en la autorregulación de la conducta, en la toma de decisiones, elección de sus propios objetivos y de lograr establecer sus planes o metas de manera personal. Así mismo Dresel (2018) considera que la autoestima es una de las experiencias fundamentales en la que la persona puede llevar su vida a una plenitud de éxito. Además, ayuda a llenarse de confianza en su capacidad de razonar, de saber enfrentar y resolver sus problemas y desafíos que la vida le pueda poner en su camino.

Aranda y Culaca (2022) refieren que entre los modelos teóricos más resaltantes en muchas investigaciones que toman como variables a la Autoestima es la Teoría de Autoestima de Coopersmith (1967). Es por ello que, dentro de las teorías de la autoestima, resalta la de Coopersmith (1967), quien propone la teoría de autoestima, la cual está principalmente relacionada con el ambiente familiar. Las personas consideran que la competencia es un factor importante para determinar la autoestima. También muestra que la experiencia de los padres sobre la competencia y la autoestima son factores importantes en su desarrollo. Sin embargo, Coopersmith propuso cuatro dimensiones: competitividad (éxito frente a las autoridades), virtud (observancia de normas éticas y morales), poder (capacidad de controlar e influir en los demás) y significado (aceptación, atención y simpatía de los demás). Dresel (2018) propone dos tipos de autoestima, una autoestima positiva (es donde el sujeto se califica de manera favorable y se brinda un valor alto a su aceptación así mismo) y una autoestima negativa (es donde el sujeto cree ser menos inferior a los demás y se siente incapaz de poder afrontar sus retos de la vida)

De tal manera, Coopersmith (1996) señala tres niveles: alta, media y baja. En la autoestima alta son expresivos, asertivos, académica y socialmente son de éxito, confían en sus propias percepciones y anticipan continuamente la realización. En la autoestima media, Solís (2017) describe que son personas que tienen una percepción ventajosa de sí mismos, sin embargo, dependen de la popularidad social, por lo que uno puede sentirse absolutamente relajado, es decir, su creencia de sí mismos depende de los seres humanos que les rodean. Y para Campos y Muños, (1992) las personas con baja autoestima se sienten desanimadas y no

pueden tener un criterio propio sobre quiénes son, prefieren aislarse, tienen sentimientos de inferioridad e inseguridad con reconocerse a sí mismos.

Las características que Coopersmith (1996) afirma son: una autoestima susceptible (tiene que ver con el resultado de la experiencia, haciendo que esta pueda cambiar su autoestima), otras de las características que señala es que la autoestima puede variar de acuerdo a su edad y sexo, como también considerar que es su individualidad (es el resultado de las experiencias individuales de cada sujeto)

Pequeña y Ecurra (2006), como Bolinches (2015) nos refieren que la autoestima tiene ciertos componentes, tales como: componente cognoscitivo (comprende al autoconocimiento, autoconcepto, autoaceptación y autoimagen), componente emocional – evaluativo (es la no separación de los sentimientos y las emociones de sus deseos y necesidad que el sujeto tiene), componente conductual (es en la que la persona muestra el valor de querer conocerse, evaluarse y luego aceptarse). Así mismo Bolinches (2015) señala que la autoestima es importante para un buen desarrollo en la personalidad de las personas.

Alcántara (1988, citado en Pequeña y Ecurra, 2006. p. 11) señala que la autoestima tiene implicancia en la personalidad de la siguiente manera: Condiciona el aprendizaje (cuando la persona tiene una baja autoestima ocasiona frustración y desinterés por estudiar debido a sus bajas calificaciones, por ello es importante mantener una autoestima alta), Ayuda a superar dificultades personales (es fundamental en la persona el sentido de ser mejor responsable y que además le ayuda a descubrir y reforzar mejores habilidades para resolver ciertos conflictos que atravesase en su vida), Apoya a su creatividad (esto se refiere a que la personas se vuelve un ser independiente, autónoma y muy segura de sí misma) y el permitirle una mejor relación social (considera a que la persona tenga mejores niveles de relación de manera saludable, asertiva y muy abierta a cualquier tema).

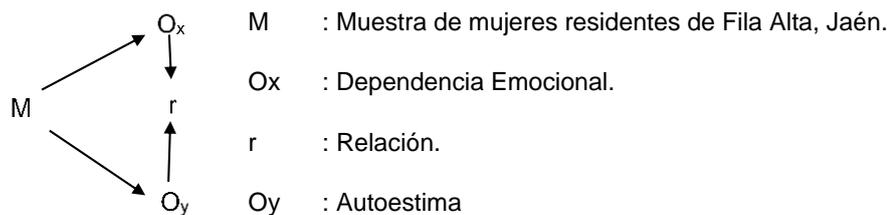
Caycho y Chunga (2022) refieren que cuanto más son sometidas las mujeres a conductas agresivas, ofensivas hará que afecte su autovaloración, autoconcepto y autorrespeto. Y cuanto más alto sea su nivel de autoestima menor será el grado a sufrir un acto de violencia por parte de su pareja.

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

Esta investigación ha sido esencialmente básica, debido a que se apoyó en “conocimientos debidamente formalizados conocidos como teorías y métodos científicos, los cuales, además de sus propósitos poco prácticos, se basaron simplemente en la recopilación de información teórica para encontrar alternativas de solución” (Soto, 2014, p. 44).

El diseño que se realizó en esta investigación fue no experimental de tipo transversal y correlacional; que tiene como fin, calcular el grado de relación entre las dos variables. además, este estudio también tuvo "la intención de describir, recopilar información independiente sobre ambas variables y luego compararlas para determinar si existe alguna relación o diferencia. (Hernández, Fernández y Baptista, 2014, p. 145).



3.2. Variables y operacionalización

Variable 01: Dependencia Emocional.

Definición conceptual: Se describe como el modelo insatisfecho de sus necesidades emocionales e intentos de enmascararse de manera inapropiada. (Castello, 2006).

Definición operacional: La escala de dependencia emocional ha sido creada para calcular el nivel de dependencia emocional, desde una perspectiva cognitiva conductual. (Anicama, 2018).

Indicadores: La escala de dependencia emocional – ACCA, constituye cinco niveles, cada una de ellas se dividen en dimensiones, entre ellas están: Nivel Autónómico: a) Ansiedad por la separación: 11, 12 y 13; nivel Emocional: b. Miedo a la soledad o abandono: 1, 2, 3 y 4; y c) Apego a la seguridad o protección: 23, 24,

25 y 26); Nivel Motor: d) Expresiones límites: 6, 7, 8, 9 y 10; y e) Abandono de planes propios: 36, 37, 38, 39, 40 y 41; nivel Social: f) Búsqueda de aceptación y atención: 15, 16 y 17) y nivel Cognitivo: g) Percepción de su autoestima: 18, 19, 20 y 21; h) Idealización de la pareja: 33, 34 y 35; i). Percepción de su autoeficacia: 27, 28, 29, 30 y 31) y por último una sub escala de 5 ítem: Deseabilidad social: 5, 14, 22, 32 y 42.

Escala de medición: Dentro del nivel de medición se utiliza la Likert, cuyas contestaciones van desde un nunca (0) hasta un siempre (4). Además, este instrumento está constituido por 42 ítems que en cada uno de ellos tienen una medida ordinal.

Variable 2: Autoestima.

Definición conceptual: Es una evaluación que una persona hace y mantiene habitualmente, expresando aprobación e indicando el grado en que una persona se considera capaz, importante, exitosa y valiosa. (Coopersmith, 1967).

Definición operacional: El Inventario de Autoevaluación de Adultos de Stanley Coopersmith fue creado únicamente con el propósito de medir su autoestima en las áreas personal, familiar y social (Coopersmith, 1967).

Indicadores: El Cuestionario de Autoestima de Adultos de Coopersmith se utiliza para medir ciertas actitudes entre adolescentes y personas del adulto mayor de edad; este instrumento consta de 25 ítems divididos en tres dimensiones: Si mismo (1, 3, 4, 7, 10, 12, 13, 15, 18, 19, 23, 24 y 25); Familiar (2, 5, 8, 14, 17 y 21) y Social (6, 9, 11, 16, 20 y 22).

Escala de medición: La escala para medir cuyas respuestas que se consideran desde un nunca (0) a un siempre (4) es la de Likert. Además, este instrumento está compuesta por 42 ítems que tienen un nivel de medición ordinal.

3.3. Población, muestra y muestreo

Población: Se considera a un grupo de personas que comparten rasgos y características comunes y realizan investigaciones basadas en esos rasgos y características (Mendoza y Ramírez; 2021). En esta encuesta se ha incluido a todas

las mujeres que viven en el sector y que además acuden a la parroquia de Fila Alta, Jaén.

Muestra: En la presente investigación se utilizó una muestra no probabilística por conveniencia, que incluyó a 103 mujeres de 17 a 45 años de edad, por estar convenientemente disponibles para la investigación de acuerdo a los criterios del investigador. Además, se conservó la confidencialidad de los datos obtenidos, de aquellas mujeres que surjan ser víctimas.

Criterios de inclusión

- Mujeres de 17 a 45 años de edad.
- Mujeres residentes del sector Fila Alta, Jaén.
- Mujeres que mantengan una relación de convivencia de pareja.
- Mujeres que hayan sido víctimas de algún tipo de violencia.
- Mujeres que deseen ser partícipes del estudio voluntariamente.

Criterios de exclusión

- Mujeres menores de 17 años y mayores de 45 años de edad.
- Mujeres no residentes al sector de Fila Alta, Jaén.
- Mujeres que no mantengan una relación de convivencia de pareja.
- Mujeres que no hayan sido víctimas de algún tipo de violencia.
- Mujeres que no deseen ser partícipes del estudio voluntariamente.

Tabla 1

Características generales de las mujeres participantes.

Características	Frecuencia	Porcentaje
Edad		
17 a 20 años	11	10,7
21 a 40 años	78	75,7
41 a 45 años	14	13,6
Estado civil		
Casada	42	40,8
Conviviente	61	59,2
Grado de instrucción		

Primaria completa	6	5,8
Primaria incompleta	14	13,6
Secundaria completa	31	30,1
Secundaria incompleta	19	18,4
Superior Completa	27	26,2
Superior incompleta	6	5,8
Relación actual		
Primer compromiso	61	59,2
Segundo compromiso	36	35,0
Tercer compromiso	6	5,8
Tipo de violencia		
Física	35	34,0
Psicológica	53	51,5
Sexual	15	14,6

Unidad de análisis: Mujeres residentes del sector de Fila Alta, Jaén.

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Para la recolección de los datos, me base en las encuestas (Bernal, 2006). Para ello he utilizado dos cuestionarios auto diligenciados de manera virtual, y en algunos casos presenciales, generalmente aplicados a grupos pequeños, requiriendo instrucciones precisas y de fácil comprensión, en situaciones difíciles, el investigador tranquilizará al encuestado con palabras de superación y control (Alarcón, 2013). Para ello utilizaremos los siguientes instrumentos:

Ficha Técnica 01: Dependencia Emocional

Nombre del instrumento	:	Escala de dependencia emocional ACCA
Autor	:	Anicama José; Caballero Graciela; Cirilo Ingrid y, Aguirre Marivel.
Año	:	2013
Procedencia	:	Universidad Nacional Federico Villarreal.

Administración : Individual y/o colectiva.
Población : Hombres y mujeres.
Edad : De 15 a 60 años.
Tiempo : 20 minutos.

Número de ítems: Incluye 37 ítems para 9 áreas y 5 para atractivo social, para un total de 42 ítems. Las pruebas se consideran poco fiables o inválidas cuando la puntuación esperada por la sociedad supera los tres.

Dimensiones: Consta de 10 dimensiones de las cuales son: 1) Miedo a sentirse solas o abandonadas, 2) Expresiones límite, 3) Ansiedad por alguna separación, 4) el buscar se aceptados y atendido, 5) Percepción de su autoestima, 6) Apego a la seguridad o protección, 7) Percepción de su autoeficacia, 8) Idealización de la pareja, 9) Abandono de planes propios para satisfacer los planes de los demás y 10) Deseabilidad social.

Objetivo: Evaluar la dependencia emocional como una clase de respuesta inadaptada.

Escala valorativa: Si o No.

Calificación: Se dividen en las siguientes categorías: muy estable 1 a 3, emocionalmente estable 4 a 8, tendencia a la dependencia 9 a 19 y dependiente de 20 a más. Todos los artículos son directos. Se basa en un modelo teórico cognitivo-conductual, que se define como las respuestas mediante las cuales el cuerpo se comunica en sus cinco componentes a los entornos motor, social, cognitivo, autónomo y motor. Por otro lado, la prueba fue construida por Anicama, Caballero, Cirilo y Aguirre en Perú. El propósito de la prueba es medir la dependencia emocional utilizando 42 ítems, cada uno de los cuales es escala de 0 a 42. Todos los ítems son directos.

Validez: Dado que el método del Jurado fue acorde con el contenido, se consideró adecuado el criterio de 5 jueces con conocimiento de la materia. Los valores de la "V" de Aiken oscilaron entre 0,80 y 1,00, con un nivel de significancia $p < 0,001$. En la prueba de validez del ítem, los resultados mostraron una correlación entre 0,278

y 0,635, $p < 0,001$ y $p < 0,01$. Este análisis preliminar nos permitió eliminar 5 entradas, los números 5, 14, 17, 26 y 38, ya que son menos significativos porque no contribuyen a la definición del área medida.

"En cuanto al valor extrínseco, se indicó una alta correlación con todas las dimensiones de la Escala de Dependencia Emocional de Lemos y Londono en $p < 0,001$ y $p < 0,01$ (2006). Sin embargo, en sentido positivo o negativo, la dependencia emocional y la autoestima. No se encontró una correlación significativa entre los niveles, como era de esperar, un nivel más alto de autoestima significa un nivel más bajo de dependencia emocional, que no se encontró y amó. Solicite más investigación..."

Confiabilidad: "Puntuación de confianza se ha obtenida mediante el coeficiente alfa de Cronbach en el Test de Confiabilidad de la Escala de Dependencia Emocional" Para cada uno de los nueve dominios y puntuación total cuando $p < 0,001$. Área con valor alfa de 0,730 a 0,779 en todo el rango de la escala es 0,786, que es altamente significativo en todos los casos ($p < 0,001$). "Finalmente, usando el coeficiente de Spearman-Brown da un resultado de 0.833, $p < 0.001$, y un coeficiente medio de Guttman de 0.826 cuando $p < 0,001$, mostrando alta confiabilidad de los datos de la escala. "

Ficha Técnica N° 02: Autoestima

Nombre del instrumento : Inventario de Autoestima de Coopersmith versión adultos – SEI

Autor(a) : Stanley Coopersmith

Objetivo del estudio : Medir el nivel de autoestima

Procedencia : Perú

Administración : Individual y colectiva

Edad : 16 años en adelante

Duración : 15 a 20 minutos

Ítems : 25

Dimensiones: este instrumento consta de tres dimensiones que son el Si Mismo (Autoestima Personal), el Social (Autoestima académico y social) y el Familiar (Autoestima Familiar).

Escala valorativa: su escala de la autoestima está dada en cuatro niveles: baja, media baja, media alta y alta.

Consigna de aplicación: El evaluador recibe una serie de declaraciones emocionales que debe marcar con una X, es decir, frases que describen sus sentimientos.

Calificación de instrumento: Cada clave de respuesta vale 1 punto, nuevamente, la puntuación total es la suma de todas las causas multiplicada por 4. Los puntos se otorgan al sumar el número de elementos respondidos correctamente a una puntuación total de 100.

Propiedades psicométricas originales: Stanley Coopersmith (1975) logró que el inventario fuera confiable mediante una doble verificación (0,088). En cuanto a la confiabilidad de nuestro medio, no se encontraron antecedentes relacionados con el uso de la prueba en las investigaciones realizadas, a excepción de las realizadas por María Isabel Panizo en 1986.

Propiedades psicométricas peruanas: En la aplicación experimental de 1986 de María Isabel Panizo (citada por Matos 1999), utilizó una mitad aleatoria del coeficiente de confianza y luego obtuvo una correlación entre las dos mitades de 0.78.

Confiabilidad y Validez: En cuanto a la fiabilidad, se obtiene mediante el coeficiente de Kuder Richardson, y el valor obtenido oscila entre 0,87 y 0,82. Las puntuaciones de validez son superiores a 20 en cada prueba de ítem ajustado y están relacionadas con la fiabilidad, con un alfa de 0,799 para la autoestima global.

3.5. Procedimiento

En la aplicación de los instrumentos psicológicos se ha solicitado el permiso correspondiente al sacerdote y abogado encargado del Centro de Prevención y atención Integral del sector de Fila Alta.

Luego, se preparó un formulario para el recojo de datos de manera virtual, que incluía el formulario de consentimiento informado para acreditar la participación voluntaria de las mujeres participantes, el formulario sociodemográfico que contenía los datos personales (edad, grado de instrucción académica, estado civil,

relación amorosa y ocupación) y cada uno de los cuestionarios (Escala de dependencia emocional ACCA de José Anicama y el Inventario de Autoestima de Stanley Coopersmith). Una vez terminada la elaboración, se difundió a través de WhatsApp y de manera de entrevista personal (visitando sus hogares). En este formulario, las mujeres participantes fueron informadas de que su participación es anónima con el fin de proteger su identidad y las respuestas recibidas. La recolección de la información se prolongó durante un periodo de 03 semanas, al término del cual se exportaron las estadísticas a una base de datos de Excel y se continuaron filtrando los protocolos en consonancia con las normas de inclusión y exclusión de la muestra y, en consecuencia, se completó la ejecución de los análisis estadísticos aplicables (SPSS V.26), donde se determinaron las tablas de correlación y se definieron las frecuencias y probabilidades.

Posteriormente, los resultados han sido discutidos de acuerdo con los objetivos previamente establecidos dentro del proyecto de estudio, en el que los efectos fueron contrastados con diferentes investigaciones similares y, de la misma manera, con investigaciones de diferentes posiciones, además, de la correspondiente fundamentación teórica para finalmente elaborar las conclusiones y recomendaciones.

3.6. Método de análisis de datos

Para un mejor desarrollo de análisis de los datos, lo primero que se realizó fue la aplicación de una prueba piloto para determinar la validez y confiabilidad mediante el Alpha de Cronbach, con la finalidad de buscar que sean adecuadas para su aplicación en la investigación. Luego se procedió a la recolección de los datos a través de las encuestas virtuales y unas de manera presencial. Una vez obtenido los datos se procedió a realizar una base de datos en Microsoft Excel, esto con la finalidad de facilitarnos el proceso estadístico. Para el desarrollo de la prueba de normalidad y el poder determinar el coeficiente de correlación se hizo uso del SPSS V. 26.

Para determinar la prueba de normalidad y distribución de las dos variables se hizo uso de la prueba de normalidad de Kolmogorov – Smirnov, cuya prueba nos permitió determinar si existe o no una distribución normal como también el de determinar que tipo de pruebas se deban utilizar ya sean paramétricas o no

paramétricas. Así mismo, sabiendo que ambas variables no cuentan con una distribución normal, se recomienda usar pruebas no paramétricas, tales como el coeficiente de correlación de Gamma y el coeficiente de correlación de Spearman.

Tabla 2

Prueba de normalidad de Kolmogorov – Smirnov Dependencia emocional y Autoestima.

	Estadístico	gl	Sig.
Dependencia emocional	,093	103	,030
Autoestima	,186	103	,000

En la tabla 2, observamos que, en ambos casos, se comprueba que las variables no se distribuyen normalmente, es por ello que se recurre a pruebas no paramétricas para la contrastación de las hipótesis.

3.7. Aspectos éticos

A nivel ético se incorporan al diseño de la investigación con compromiso y responsabilidad en el diseño de la investigación. De acuerdo al código de ética que nos sugiere el colegio de Psicólogos del Perú, manifiesta que todos los profesionales que realizan encuestas deben proteger la identidad de sus participantes y comunicar que se llevan a cabo las características de la encuesta. Los puntajes de las encuestas pueden influir en la decisión de participar en los mencionados estudios (Colegio de Psicólogos, 2017, pp. Capítulo III, artículos 22-27).

Por lo tanto, se le ha informado a cada participante sobre el almacenamiento de sus datos y la intención de su participación en el estudio. Para documentar lo que se mostró e informar mejor a los participantes, esto se ha hecho a través de un formulario de consentimiento plenamente informado. Con respecto al informe de tesis se ha desarrollado siguiendo todas las normas solicitadas: estilo en normas Apa, examinación por el programa anti plagio Turnitin docx. En su redacción se ha considerado el aporte teórico, teniendo en cuenta el respeto a la propiedad erudita de los autores en mención, mencionando toda información utilizada.

3.8. Alcances y limitaciones

El desarrollo de la investigación se realizó en la parroquia San Francisco de Asís del sector Fila Alta, con aquellas mujeres que sus hijos asisten al Centro de Prevención y Atención Integral – CEPAI, siendo un total de 103 mujeres de 17 a 45 años de edad, este estudio indaga los conocimientos e información sobre Dependencia emocional y autoestima.

En cuanto a las limitaciones, podemos mencionar que la muestra fue no probabilística, ya que es un método práctico y ampliamente utilizada, es una técnica que tiene un tiempo limitado. Además, cabe resaltar que, en estos tiempos de pandemia, el poder reunir y evaluar a las participantes ha sido dificultad alguna para la realización de la indagación de datos. La falta de conectividad (internet) hace que el adquirir los datos sean rápidos de obtenerlos.

IV. RESULTADOS

Tabla 3

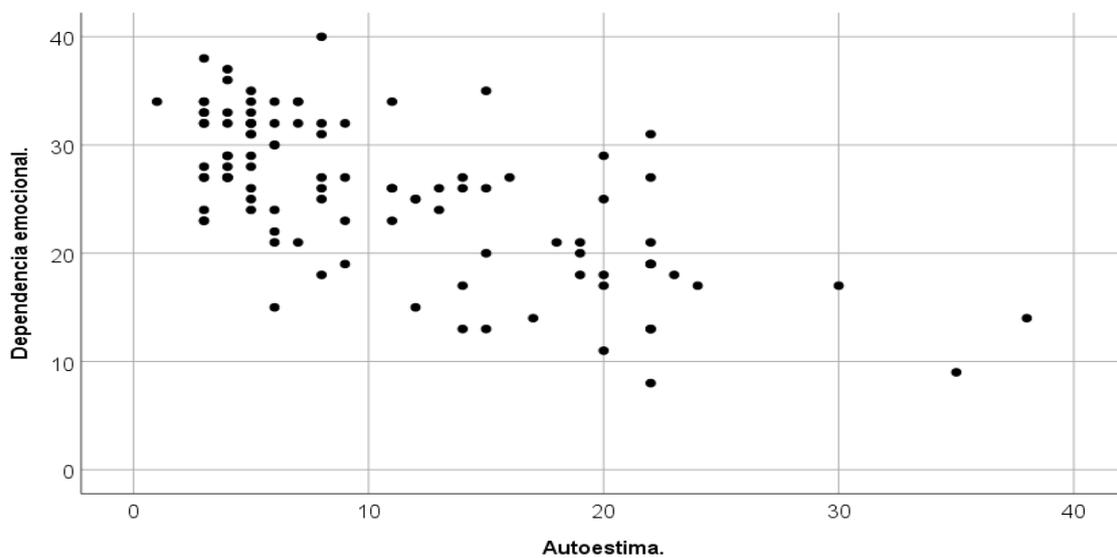
Relación entre dependencia emocional y autoestima en mujeres víctimas de violencia conyugal residentes del sector de Fila Alta, Jaén 2022.

			Dependencia emocional.	Autoestima.
Rho de Spearman	Dependencia emocional.	Coefficiente de correlación	1,000	-,627**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	103	103
Rho de Spearman	Autoestima.	Coefficiente de correlación	-,627**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	103	103

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Figura 1

Dependencia emocional y autoestima en mujeres víctimas de violencia conyugal residentes del sector de Fila Alta, Jaén 2022.



En la Tabla 3 y en la figura 01, se aprecia que existe una correlación altamente significativa entre dependencia emocional y autoestima en mujeres víctimas de violencia conyugal residentes del sector de Fila Alta, Jaén ($p < 0.01$), en consecuencia, se rechaza la hipótesis nula a favor de la hipótesis alternativa de

investigación, con lo cual se confirma que existe relación entre ambas variables en estudio. Además, el coeficiente Rho de Spearman = - 0,627**, lo cual demuestra que existe una correlación negativa media entre dependencia emocional y autoestima en mujeres víctimas de violencia conyugal residentes del sector de Fila Alta, Jaén, de tal manera que las mujeres víctimas de violencia conyugal residentes del sector de Fila Alta, Jaén con baja autoestima, tendrían mayor dependencia emocional.

Tabla 4

Niveles de dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia conyugal residentes del sector de Fila Alta, Jaén 2022.

Niveles	Frecuencia	Porcentaje
Muy estable	2	1,9
Estable emocionalmente	23	22,3
Tendencia a dependencia	46	44,7
Dependientemente	32	31,1
Total	103	100,0

En la tabla 4 se observa los niveles de dependencia emocional, un 44,7% de mujeres víctimas de violencia conyugal residentes del sector de Fila Alta, Jaén presentan una tendencia a la dependencia emocional, el 31,1% son mujeres emocionalmente dependientes. Esto indica que el 75.8% determina que de mujeres víctimas de violencia conyugal residentes del sector de Fila Alta, Jaén tienden a ser emocionalmente dependientes o son dependientes emocionalmente, lo cual implica situación de riesgo al ser dependiente de su pareja.

Tabla 5

Relación entre dependencia emocional y edad en mujeres víctimas de violencia conyugal residentes del sector de Fila Alta, Jaén 2022.

Edad en años	Dependencia Emocional								Total	
	Muy estable		Estable emocionalmente		Tendencia a dependencia		Dependientemente			
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
17 a 20	0	0,0	1	4,3	4	8,7	6	18,8	11	10,7
21 a 40	2	100,0	18	78,3	36	78,3	22	68,8	78	75,7
41 a 45	0	0,0	4	17,4	6	13,0	4	12,5	14	13,6
Total	2	100,0	23	100,0	46	100,0	32	100,0	103	100,0

Medidas simétricas

		Valor	Error estándar asintótico ^a	T aproximada ^b	Significación aproximada
Ordinal por ordinal	Gamma	-,242	,171	-1,361	,174
N de casos válidos		103			

a. No se presupone la hipótesis nula.

b. Utilización del error estándar asintótico que presupone la hipótesis nula.

En el análisis estadístico para determinar la correlación entre la dependencia emocional y la edad, observamos en la Tabla 5, el p – valor es igual a 0,174, > 0,05; con lo cual se comprueba que no existe relación significativa entre dependencia emocional y edad en mujeres víctimas de violencia conyugal residentes del sector de Fila Alta, Jaén. El coeficiente Gamma resultó -0.242, pero se debe tener cuidado con su interpretación, en razón a que se confirmó previamente que la relación es no significativa, por tal razón no se puede afirmar que exista relación inversa.

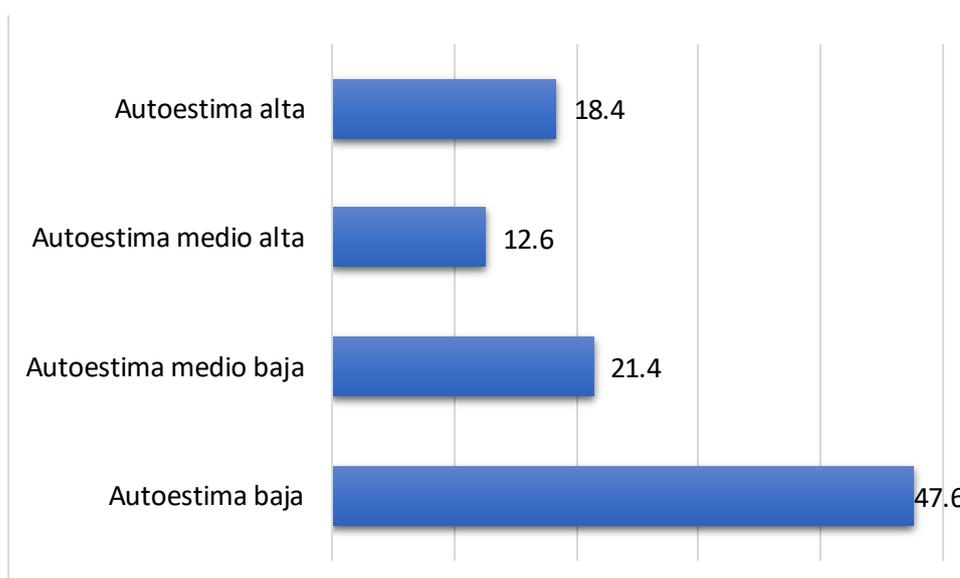
Tabla 6

Nivel de autoestima en mujeres víctimas de violencia conyugal residentes del sector de Fila Alta, Jaén 2022.

Niveles	Frecuencia	Porcentaje
Autoestima baja	49	47,6
Autoestima medio baja	22	21,4
Autoestima medio alta	13	12,6
Autoestima alta	19	18,4
Total	103	100,0

Figura 2

Nivel de autoestima en mujeres víctimas de violencia conyugal residentes del sector de Fila Alta, Jaén 2022.



En la tabla 6 y en la figura 2, observamos que un 47,6% de mujeres víctimas de violencia conyugal residentes del sector de Fila Alta, Jaén tienen un nivel de autoestima baja, mientras que un 21,4% presentan un nivel de autoestima media baja.

Tabla 7

Correlación entre Autoestima y la edad en mujeres víctimas de violencia conyugal residentes del sector de Fila Alta, Jaén 2022.

Edad en años	Autoestima								Total	
	Autoestima baja		Autoestima medio baja		Autoestima medio alta		Autoestima alta			
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
17 a 20	9	18,4	1	4,5	0	0,0	1	5,3	11	10,7
21 a 40	32	65,3	18	81,8	13	100,0	15	78,9	78	75,7
41 a 45	8	16,3	3	13,6	0	0,0	3	15,8	14	13,6
Total	49	100,0	22	100,0	13	100,0	19	100,0	103	100,0

Medidas simétricas:

		Valor	Error estándar asintótico ^a	T aproximada ^b	Significación aproximada
Ordinal por ordinal	Gamma	,161	,184	,864	,387
N de casos válidos		103			

a. No se presupone la hipótesis nula.

b. Utilización del error estándar asintótico que presupone la hipótesis nula.

Con base en los datos en la Tabla 7, el p-valor calculado es $0,378 > 0,05$; con lo cual se no rechaza la hipótesis nula, es decir, no existe relación significativa entre Autoestima y la edad en mujeres víctimas de violencia conyugal residentes del sector de Fila Alta, Jaén. El valor del coeficiente de asociación resultó 0.161, pero carece de sentido su interpretación, al haberse demostrado previamente que la relación es no significativa.

Tabla 8

Correlación entre Dependencia emocional y el área de sí mismo de autoestima en mujeres víctimas de violencia conyugal residentes del sector de Fila Alta, Jaén 2022.

Dependencia Emocional	Dimensión Si mismo de Autoestima								Total	
	Autoestima baja		Autoestima media baja		Autoestima media alta		Autoestima alta			
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Dependientemente	13	43,3	16	38,1	2	18,2	1	5,0	32	31,1
Tendencia a dependencia	13	43,3	22	52,4	4	36,4	7	35,0	46	44,7
Estable emocionalmente	3	10,0	4	9,5	5	45,5	11	55,0	23	22,3
Muy estable	1	3,3	0	0,0	0	0,0	1	5,0	2	1,9
Total	30	100,0	42	100,0	11	100,0	20	100,0	103	100,0

Medidas simétricas

		Valor	Error estándar asintótico ^a	T aproximada ^b	Significación aproximada
Ordinal por ordinal	Gamma	-,494	,108	-4,203	,000
N de casos válidos		103			

a. No se presupone la hipótesis nula.

b. Utilización del error estándar asintótico que presupone la hipótesis nula.

La tabla 8 se evidencia que p - valor < 0.01 , mostrando que la relación entre Dependencia emocional y el área de sí mismo de autoestima en mujeres víctimas de violencia conyugal residentes del sector de Fila Alta, Jaén 2022 es altamente significativa. Mediante el coeficiente $\text{Gamma} = -0,494^{**}$, lo que significa que la relación es negativa media, es decir, a menores niveles de autoestima en el área de sí mismo, las mujeres víctimas de violencia conyugal residentes del sector de Fila Alta, Jaén tendrían mayores niveles de dependencia emocional.

Tabla 9

Correlación entre Dependencia emocional y el área familiar de la autoestima en mujeres víctimas de violencia conyugal residentes del sector de Fila Alta, Jaén 2022.

Dependencia Emocional	Dimensión familiar de Autoestima								Total	
	Autoestima baja		Autoestima media baja		Autoestima media alta		autoestima alta			
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Dependientemente	28	45,9	2	16,7	0	0,0	2	8,3	32	31,1
Tendencia a dependencia	27	44,3	7	58,3	4	66,7	8	33,3	46	44,7
Estable emocionalmente	5	8,2	3	25,0	2	33,3	13	54,2	23	22,3
Muy estable	1	1,6	0	0,0	0	0,0	1	4,2	2	1,9
Total	61	100,0	12	100,0	6	100,0	24	100,0	103	100,0

Medidas simétricas

		Valor	Error estándar asintótico ^a	T aproximada ^b	Significación aproximada
Ordinal por ordinal	Gamma	-,678	,094	-5,784	,000
N de casos válidos		103			

a. No se presupone la hipótesis nula.

b. Utilización del error estándar asintótico que presupone la hipótesis nula.

Con base en los datos obtenidos en la tabla 9, la correlación de la dependencia emocional y dimensión familiar de la autoestima es altamente significativa (p – valor < 0.01). además, el coeficiente Gamma es $-0,678$, lo que indica que la relación entre las variables es inversa y su magnitud es moderada, es así que las mujeres víctimas de violencia conyugal residentes del sector de Fila Alta, Jaén *con* bajos niveles de autoestima en la dimensión familiar, tendrían mayor dependencia emocional.

V. DISCUSIÓN

A partir de los hallazgos encontrados, aceptamos la hipótesis alternativa general que establece que existe una relación entre dependencia emocional y la autoestima en mujeres víctimas de violencia conyugal, residentes en Fila Alta, Jaén, 2022. Debido a que se obtuvo como resultados a través del coeficiente Rho de Spearman que ambas variables muestran una correlación altamente significativa entre ambas variables, de tal manera que las mujeres víctimas de violencia conyugal con baja autoestima tendrían mayor dependencia emocional. Que, además, pueden existir como causa y efectos directos, o pueden ser coincidentes. Determinándose que a mayor nivel de dependencia emocional habrá menor nivel de autoestima.

Estos resultados guardan relación con lo que sostiene Castello (2006) y Huerta Et. Al (2016) en que la dependencia emocional está asociada a consecuencias de una baja autoestima. Así mismo Anicama (2018) en su teoría conductual cognitivo refiere que la dependencia emocional es la respuesta defectuosa en la percepción de su autoestima. Estos autores expresan que las personas con mayor nivel de dependencia emocional son aquellas que presenten una baja autoestima. Ello es acorde con lo que en este estudio se halla.

En contraste a este resultado Ducuara et al (2021) señala que la dependencia emocional en una relación de pareja, surge a raíz de ciertos factores como mitos amorosos, sexismo, estilos de crianza, maltrato físico y psicológico y no de una baja autoestima.

En lo que respecta al primer objetivo específico de determinar los niveles de dependencia emocional, encontramos que un 44,7% presenta una predisposición a la dependencia emocional, un 31,1% son mujeres emocionalmente dependientes. Esto nos indica que un 75,8% determina que de mujeres víctimas de violencia conyugal tienden a ser emocionalmente dependientes o son dependientes emocionalmente, lo cual implica una situación de riesgo al ser dependientes de su pareja. Anaya (2020) refiere que las mujeres que son dependientes se deben a que ellas tienden a manifestar temor e intolerancia a sentirse solas. Como también lo señala Castello (2005) que cuando una mujer es dependiente emocionalmente es por que en su etapa de su infancia ha sentido una escasa protección por parte de

sus progenitores, haciendo de ella una mujer que su vida no tiene mayor sentido si no esta junto a su pareja, para que la proteja.

A esta descripción de resultado se suma Ducuara et al. (2021) quien señala que una mujer puede llegar a ser dependiente debido a ciertos factores, tales como creencias amorosas, estilos de crianza, víctimas de maltrato físico y psicológico como también como tradiciones familiares.

En el segundo objetivo específico se analizó la relación entre dependencia emocional y la edad, encontrando que no existe relación significativa entre ambas variables, por lo que las mujeres a mayor edad o menor edad podrían sufrir o no un alto nivel de dependencia emocional. Estos resultados obtenido guardan cierta afirmación, en decir que la dependencia emocional puede o no depender de la edad, así como lo señala Armas (2018) quien refiere que las mujeres de 25 a 34 años son las que más tienden a presentar niveles altos de dependencia emocional y en contraste a este resultado Sartori y De la Cruz (2016) señalan que las mujeres entre 31 a 40 años de edad son las que más tienden a tener dependencia emocional y las de 45 a 55 años son las que presentan menor nivel de dependencia emocional. Por lo que Lemos y Londoño (2007) menciona que las mujeres a mayor edad empiezan a ser más dependientes emocionalmente.

En el tercer objetivo específico, se logró describir los niveles de autoestima de las mujeres víctimas de violencia conyugal, encontrándose que un 47,6% presenta una baja autoestima, un 21,4% tienen una autoestima media baja, haciendo que una 69% de las mujeres víctimas de violencia presenta un problema con su autoestima. Caycho y Chunga (2022) refieren que una mujer que es sometida a conductas agresivas, ofensivas hace de ella una mujer desmotivada, desvalorizada, aislada, incapaz y sin ganas de dirigir a sus propios hijos como a ella misma, por lo que la hace ser una mujer que soporte todo tipo de acto por su incapacidad de fortalecimiento a su vida. Y mucho más como dice Abraham Maslow en una de sus obras *Motivations and Personality* (1954) una persona que no logra tener reconocimiento a sus propios logros, hace que se sienta inferior o fracasada. Es así que, cuando una mujer siente que su pareja no valora sus logros de aporte a una relación buena, tiende a sentirse inferior a él (Pinagorte y Chávez, 2017).

Teniendo en cuenta todos estos resultados más los resultados obtenidos en esta investigación se determina que la mayoría de las mujeres participantes presentan un nivel bajo en autoestima; lo que hace de ellas a ser mujeres propensas a una dependencia emocional, tal como lo señala Castello (2006) las personas con una autoestima baja tienden a ser personas dependientes.

En el cuarto objetivo específico se encontró que entre la autoestima y la edad no existe relación significativa, por lo que las mujeres a mayor edad o menor edad podrían sufrir o no una baja autoestima o una alta autoestima. Estos resultados tienen relación con los que afirma Naranjos (2007), citado por Panesso y Arango 2017, p. 1-24, quienes señalan que el proceso de la autoestima se irá desarrollando a lo largo de la etapa del ciclo de vida, a partir de las interacciones que la persona incorpora con otros, lo que viabiliza la evolución del "yo", gracias al reconocimiento y la importancia que los seres humanos se dan entre sí. Así mismo, Coopersmith (1996) señala que los niveles de autoestima pueden variar de acuerdo a su edad, sexo y de las experiencias personales que acontecen en su vida. Ya que el nivel de autoestima ayuda a un buen desarrollo de su personalidad, haciendo de que las mujeres que sean propensas a sufrir algún tipo de violencia, estas tienden a reaccionar en bienestar a su vida, no aceptando ningún tipo de abuso, ya sea físico, psicológico o sexual.

En contraste, a estas afirmaciones, Pariona (2019) señala que las personas que tienen entre 31 a 40 años son las más propensas a sufrir algún problema en su autoestima.

En el quinto objetivo específico, se encontró que la relación entre la dependencia emocional y el área de sí mismo de la autoestima, tienen una relación altamente significativa. Lo que quiere decir que a menores niveles de autoestima en el área de si mismo, las mujeres víctimas de violencia conyugal tendrían mayores niveles de dependencia emocional. Estos resultados guardan relación con la investigación de Chumbe (2021) y Pariona (2019), quienes encontraron que entre la dependencia emocional y la dimensión de si mismo de la autoestima existe una relación inversa moderada, haciendo de ellas mujeres que no son capaces de creer en sus propias habilidades y que además podrían ser fácilmente influenciables. Como también puede pasar lo contrario en aquellas personas que presenten una buena

autoestima serán capaces de confiar en sus propias habilidades y conocimientos, que les permitirán alcanzar metas sin ser influenciados por ciertas críticas negativas que pasen en su vida.

Por último, fue el determinar si existe una relación entre la dependencia emocional y el área familiar de autoestima, dando como resultado que si existe una correlación altamente significativa. Así mismo, nos indica que la relación entre las variables es inversa y su magnitud es moderada, es así que las mujeres víctimas de violencia conyugal con bajos niveles de autoestima en la dimensión familiar, tendrían mayor dependencia emocional. Es así que, Pariona (2019) refiere que la correlación entre la dependencia emocional y la dimensión familiar de la autoestima, es una relación débil inversa; entendiéndose esta variable como la manera en que un hombre o mujer encuentra valor en sí mismo por medio de la interacción y el contraste con los participantes del círculo familiar, siendo este personal y reflejándose dentro de las conductas que adopta para sí mismo durante la duración de su vida, en razón de que toda persona nace con una necesidad intrínseca de afecto, que busca a través de los entornos cercanos a ella o a él, para fortalecer el vínculo familiar. El círculo de parientes es uno de los factores primordiales para poder determinar la forma en que el individuo determinará la manera en que buscará satisfacer esta necesidad en el destino; convirtiéndose en un aspecto determinante en la aparición o pérdida de conductas dependientes Bowlby, 1973 (citado por Chumbe y Tica 2021 p 23-24).

VI. CONCLUSIONES

Primera: se concluye que las variables dependencia emocional y autoestima en las mujeres víctimas de violencia conyugal existe una correlación altamente significativa entre ambas variables, de tal manera que las mujeres víctimas de violencia conyugal con baja autoestima tendrían mayor dependencia emocional. Así como también que a mayor nivel de dependencia emocional habrá mujeres con bajo nivel en su autoestima.

Segunda: Un 75,8% de las mujeres participantes que sufren violencia conyugal tienden a ser emocionalmente dependientes o son dependientes emocionalmente, lo cual implica una situación de riesgo al ser dependientes de su pareja.

Tercera: La correlación entre la dependencia emocional y la edad no existe relación significativa ya que el valor de p es igual a $0,174 > 0,05$, por lo que las mujeres a mayor edad o menor edad podrían sufrir o no un alto nivel de dependencia emocional.

Cuarta: encontramos que una 69% de las mujeres víctimas de violencia presenta un problema con su autoestima, lo que hace ver que son mujeres que muestran un estado de desanimo, sentimientos de inferioridad y de asilamiento; haciendo de ellas mujeres propensas a ser dependientes emocionalmente por su pareja.

Quinta: Se encontró que entre la autoestima y la edad no existe relación significativa, por lo que las mujeres a mayor edad o menor edad podrían sufrir o no una baja autoestima o una alta autoestima.

Sexta: Se encontró que la relación entre la dependencia emocional y el área de sí mismo de la autoestima, tienen una relación altamente significativa. Lo que quiere decir que a menores niveles de autoestima en el área de sí mismo, las mujeres víctimas de violencia conyugal tendrían mayores niveles de dependencia emocional.

Séptima: Se encontró que si existe una correlación altamente significativa. Así mismo, nos indica que la relación entre las variables es inversa y su magnitud es moderada, es así que las mujeres víctimas de violencia conyugal con bajos niveles de autoestima en la dimensión familiar, tendrían mayor dependencia emocional.

VII. RECOMENDACIONES

PRIMERA: Alentar y comunicar los resultados de este estudio a las autoridades correspondientes para desarrollar programas de capacitación y apoyo para las muchas mujeres que son víctimas de este tipo de abuso conyugal.

SEGUNDA: Siendo conocedores de los resultados obtenidos del alto nivel de porcentaje en mujeres con tendencia a la dependencia emocional por su pareja, se recomienda realizar un programa preventivo promocional para el manejo de las relaciones de pareja saludable, teniendo como mayor énfasis el de fortalecer su personalidad y autoestima ante un posible hecho de rotura sentimental o afectiva por su pareja.

TERCERA: Realizar seminarios y conversatorios psicológicos que promuevan la formación y desarrollo de una autoestima plena y buena, así como la capacidad de crear conocimiento y conciencia sobre los problemas que enfrenta la mujer en el campo que debe enfrentar esta área y evitar caer en un estado de dependencia de sus emociones de su pareja.

CUARTA: Promover a través de las instituciones aliadas, centros de salud, colegios, organizaciones de base y parroquias modelos psicoeducativos que fortalezcan la mejora de su autoestima en los y las adolescentes como también en las parejas y familias del sector, con el fin de ofrecerle herramientas necesarias que les permitan desarrollarse como persona y familia de manera adecuada y que esta les permita tener una relación afectiva saludable.

QUINTA: Promover y crear centros de escucha psicológica, que tengan como finalidad orientar o direccionar casos que necesiten ser atendidos por otras instituciones correspondiente (policía, defensoría del pueblo, fiscalía de familia, centro emergencia mujer, oficina de derechos humanos, etc.) al caso detectado.

SEXTA: Ofrecer acompañamiento y monitoreo psicológico de los casos que ameriten ser atendidos consecutivamente.

SÉPTIMA: Impulsar en crear una base de datos y archivos de los casos de estudio que se realicen en el centro de prevención y atención integral del sector Fila Alta como en los nexos de la parroquia San Francisco de Asís.

REFERENCIAS

- Abad Guerrero, P. A., & López Quintana, D. J. (2021). *Dependencia emocional y violencia de pareja en mujeres adultas del distrito de Castilla – Piura 2021*. [Tesis de licenciatura. Universidad César Vallejo]. Repositorio UCV, Piura. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/66934/Abad_GPA-Lopez_QDJ-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Acosta, R., y Hernández, J. (2004). La autoestima en la educación. *Revista límite* 11, 82 – 95. Disponible en <http://www.redalyc.org/pdf/836/83601104.pdf>
- Aiquipa Tello, J. (2015). Dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja. *Revista de psicología*, 33(2), 412-437. <http://www.scielo.org.pe/pdf/psico/v33n2/a07v33n2>
- Anaya Vargas , C. E. (2020). *Dependencia emocional en mujeres víctimas y no víctimas de violencia psicológica de Lima Metropolitana*. [Tesis de grado académico de bachiller, Universidad San Ignacio de Loyola]. Repositorio institucional, Lima. <https://repositorio.usil.edu.pe/server/api/core/bitstreams/8386c7f9-fb05-45bd-aea6-8e04b513c76d/content>
- Anicama, J., Caballero, G., Aguirre, M. y Cirilo, I. (2013). Construcción y Propiedades Psicométricas de una Escala de Dependencia emocional en Universitarios de Lima. Lima. Informe Final de Investigación, Facultad de Psicología de la Universidad Federico Villarreal
- Anicama, J. (2014). La Evaluación de la Dependencia Emocional: La Escala ACCA en Universitarios de Lima. En: Anicama, J. (2015). Memorias del VI Congreso Internacional de Psicología de la Universidad Autónoma del Perú. Lima. Universidad Autónoma del Perú.
- Anicama G., J. (2018). La evaluación de la dependencia emocional: La escala ACCA en estudiantes universitarios. *Revistas Autónoma*, 01(1), 83 - 106. <http://revistas.autonoma.edu.pe/index.php/ACPP/article/view/47>
- Aramburú Simón, S. (2020). *Violencia contra la mujer y dependencia emocional en el centro poblado de Sacsamarca Tarma Perú*. [Tesis de licenciatura en

psicología, Univesidad Católica Sedes Sapientiae]. Repositorio institucional, Tarma - Perú.
<http://repositorio.ucss.edu.pe/bitstream/handle/UCSS/812/Tesis%20-%20Arambur%C3%BA%20Sim%C3%B3n%2C%20Sonia.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Aranda Hurtado, S. V., & Culaca Quispe, R. (2022). *Autoestima y violencia de género en mujeres peruanas: Una Revisión Sistemática de la literatura en el periodo 2011-2021* [Tesis de licenciatura. Universdiad César Vallejo]. Repositorio de la UCV, Lima.
https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/84244/Aranda_HSV-Culaca_QR-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Armas Aranda, R. M. (2018). *Factores asociados a la dependencia emocional hacia la pareja, en pacientes adultos atendidos en consultorio externo y hospitalización del hospital Nacional Sergio E. Bernales, agosto a noviembre 2017* [Tesis de medicina, Universidad Ricardo Palma]. Repositorio de la universidad, Lima.
https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://repositorio.urp.edu.pe/bitstream/handle/URP/1238/12%2520RARMAS.pdf%3Fsequence%3D1%26isAllowed%3Dy&ved=2ahUKEwiWx4bllun3AhViRTABHVUwBKUQFnoECE0QAQ&usg=AOvVaw1Q4BrMlbQay2xYq8L_pfzE

Bolinches, A. (2015). *El secreto de la autoestima*. España: Edicioesb.

Bowlby, J. (1993). Temor a la separación. En J. Bowlby, *La Separación Afectiva* (págs. 202 - 207). Paidós - psicología profunda.
https://www.academia.edu/9827783/Bowlby_John_-_La_Separacion_Afectiva

Campos, R., & Muñoz, A. (1992). Obtenido de Liderazgo y mercadeo:
<http://www.dcne.ugto.mx/Contenido/MaterialDidactico/amezquita/Lecturas/Autoestima.pdf>

Campos, A. (2014). *Relación entre autoestima, inteligencia emocional y rendimiento académico en estudiantes de 2 licenciaturas de la universidad autónoma de Querétaro*. [Tesis de maestría, Universidad Autónoma de

Querétaro]

https://www.google.com.pe/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwj-hL3FijMAhWLJiYKHYaGB7QQFggaMAA&url=http%3A%2F%2Fri.uaq.mx%2Fbitstream%2F123456789%2F1175%2F1%2FRI000627.pdf&usg=AFQjCNGrCuBsvtwz6ES08dl2Y3icFNVqQ&sig2=pWczS7Oc9xUH_5zyei8kbQ&bvm=bv.122448493,d.eWE

Castelló, J. (2005). Dependencia emocional. Características y tratamiento. Madrid: Alianza Editorial.

Castello Blasco, J. (19 de enero de 2006). Las Dependencias emocionales. Dependencias afectivas o emocionales . (Infocop, Entrevistador) Madrid. https://www.infocop.es/view_article.asp?id=528

Castello Blasco, J. (16 de Abril de 2019). Dependencia emocional. Terapify: <https://www.terapify.com/blog/dependencia-emocional-senales-causas-soluciones/>

Caycho Guevara , F. E., & Chunga Bulnes , G. D. (2022). *Violencia de pareja y autoestima en mujeres jóvenes del distrito del Rímac, Lima, 2021* [Tesis de licenciatura. Universidad César Vallejo]. Repositorio de la UCV, Lima. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/81393/Caycho_GFE-Chunga_BGDR-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Cifuentes García, J., & Rodríguez Lozano, L. M. (2019). *Nivel de dependencia emocional en las relaciones de parejas adolescentes del colegio Miguel Antonio Caro* [Tesis de especialización, Corporación universitaria Iberoamericana]. Repositorio Ibero, Bogotá. <https://repositorio.iberico.edu.co/bitstream/001/917/1/Nivel%20de%20dependencia%20emocional%20en%20las%20relaciones%20de%20parejas%20adolescentes%20del%20colegio%20Miguel%20Antonio%20Caro.pdf>

Conde, F. (16 de abril de 2019). Terapify. <https://www.terapify.com/blog/dependencia-emocional-senales-causas-soluciones/>

- Congost, S. (2015). ¿Qué es la dependencia emocional? En S. Congost, Cuando amar demasiado es depender (6a.edi.) (págs. 51 - 191). España, España: Zenith - Planeta. Obtenido de <https://www.planetadelibros.com>
- Coopersmith. (1967). Proquest. <https://www.proquest.com/openview/73acc4e515336e011a23342c15a85236/1?pq-origsite=gscholar&cbl=1819054>
- Coopersmith, S. (14 de 08 de 2012). Weebly. Recuperado el 11 de 01 de 2022, de Weebly.com: <http://psicopedagogia.weebly.com/uploads/6/8/2/3/6823046/coopersmith.pdf>
- Correa Barrantes, D. (2020). *Propuesta de un programa psicoterapéutico para la reducción de la dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia en el Sector Magllanal – Jaén 2020* [Tesis de licenciatura. Universidad César Vallejo]. Repositorio de la UCV, Jaén. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/62160/Correa_BD-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Cristóbal Romero, V. J. (2021). *Violencia de pareja y autoestima en mujeres del centro poblado Cerro Blanco, Paramonga* [Tesis de maestría, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión]. Repositorio de la universidad, Huacho. <http://repositorio.unjfsc.edu.pe/bitstream/handle/UNJFSC/5034/Vicky%20Janina%20Crist%C3%B3bal%20Romero.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Cubas Lozano, M. V. (2020). *Dependencia emocional: Una revisión teórica* [Tesis de grado bachiller, Universidad Señor de Sipán]. Repositorio Sipán, Pimentel - Perú. <https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/6797/Cubas%20Lozano%2C%20Mar%C3%ADa%20Vidalina.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Chumbe Gaona, I. R., & Tica Quispe, M. E. (2021). *Dependencia emocional y autoestima en mujeres víctimas de violencia residentes de un condominio de Retablo, Comas, 2021* [Tesis de licenciatura. Universidad César Vallejos].

Repositorio de la universidad, Lima.
https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/60187/Chumbe_GIR-Tica_QME-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Dresel, W. (2018). Toma un segundo café contigo mismo: El valor de la autoestima. Uruguay: grupo Uruguay

Ducuara Cortes, L. P., Calderón Mosquera, A. B., & Galindo Guzmán., J. A. (2021). *La Dependencia Emocional en las Relaciones de Pareja* [Tesis de licenciatura, Universidad Cooperativa de Colombia]. Repositorio, Campo Neiva - Huila - Colombia.
https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/34761/1/2021_dependencia_emocional_parejas.pdf.

Goleman D. (1996). Inteligencia emocional. Kairós

<http://www.codajic.org/sites/www.codajic.org/files/Inteligencia%20Emocional%20Daniel%20Goleman.pdf>

Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2014). Metodología de la investigación científica. México: D.F.: Graw-Hi.

Herrera, D. (2016). *Dependencia emocional e inteligencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja que acuden al Slim Cotahuma*. [Tesis de grado, Universidad Mayor de San Andrés]. Repositorio de la universidad, La Paz - Bolivia.
<https://repositorio.umsa.bo/bitstream/handle/123456789/6985/3710.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Huamán Vásquez, J. K. (2019). *Dependencia emocional y violencia en mujeres atendidas en un policlínico de EsSalud del distrito de Chorrillos, Lima, 2019* [Tesis de licenciatura, Univesidad César Vallejo]. Repositorio UCV, Lima.
https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/55319/Huam%c3%a1n_VJK-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Huerta, R., Ramírez , N., Ramos, J., Murillo, L., Falcón, C., Misare, M., & Sánchez, J. (2016). Esquemas cognitivos disfuncionales y dependencia emocional en mujeres con y sin violencia en la relación de pareja de la ciudad de Lima.

REVISTA IIPSI, 19(2), 145 - 162.

https://scholar.google.com.pe/scholar_url?url=https://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/psico/article/download/12895/11524/&hl=es&sa=X&ei=aFeFYv39HeaTy9YPwoimgAc&scisig=AAGBfm2GI1Z09ZL5ViUmLOENoibPRvIApg&oi=scholar

Informática, I. N. (2019). PERÚ Instituto Nacional de Estadística e Informática. Obtenido de Indicadores de violencia: https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1686/libro.pdf

Jurado, D. E., & Samaniego, S. J. (2019). Dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia. Universidad Internacional SEK, 1-7. <https://repositorio.uisek.edu.ec/bitstream/123456789/3517/1/Dependencia%20emocional%20en%20mujeres%20v%C3%ADctimas%20de%20violencia.pdf>

Kokenes, Barbara;. (1978). A Factor Analytic Study of the Coopersmith Self-Esteem Inventory. ProQuest., 13(49), 149. <https://www.proquest.com/openview/73acc4e515336e011a23342c15a85236/1?pq-origsite=gscholar&cbl=1819054>

La capital (2019, 12 de agosto) A mayor dependencia emocional mayor riesgo de sufrir violencia. https://www.lacapital.com.mx/noticia/76987-A_mayor_dependencia_emocional_mayor_riesgo_de_sufrir_violencia

Lara Cantu, M. A., Verduzco, M. A., Acevedo, M., & Cortés, J. (1993). Validez y confiabilidad del inventario de autoestima de Cooper Smith para adultos, en población mexicana. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 25(02), 247 -

Lemos, M. & Londoño, N. (2006). Construcción y validación del cuestionario de dependencia emocional en población colombiana. *Acta Colombiana de Psicología*, 9 (2), 127-140 http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S0123-91552006000200012&script=sci_abstract&tlng=es

Lemos, M., Londoño, N., & Zapata, J. (2007). Distorsiones cognitivas en personas con dependencia emocional. *Revista científica Informe psicológico*, 9(9), 55

- <https://revistas.upb.edu.co/index.php/informespsicologicos/article/view/783>
- Mamani Acero, D. (2020). *Dependencia emocional e inteligencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja que acuden al slim Cotahuma* [Tesis de grado, Universidad Mayor San Andrés]. Repositorio de la universidad, La Paz - Bolivia. <https://repositorio.umsa.bo/handle/123456789/24988>
- Marín Avila, L. M. (2017). *Dependencia emocional y agresividad en mujeres víctimas de violencia en una comisaría del distrito de Los Olivos* [Tesis de licenciatura, Universidad César Vallejo]. Repositorio UCV, Los Olivos - Lima. <https://repositorio.ucv.edu.pe>
- Michelena P., M. (2012). *Me cuesta tanto olvidarte* (1era edic.). Madrid: La esfera de los libros. <https://www.esferalibros.com/uploads/ficheros/libros>
- Miranda Salas, L. L., & Pozo Campos, M. (2021). *Dependencia emocional y violencia en mujeres Peruanas residentes en Lombardía y Piamonte, Italia 2021*. [Tesis de Licenciatura. Universidad César Vallejos]. Repositorio UCV, Italia. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/76573/Miranda_SLL-Pozo_CM-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Montalvo Reyna , J., Nápoles Rodríguez , O., Espinoza Salcido, M. R., & González Montoya , S. (2011). Efectos cualitativos de una técnica de PNL en la dependencia emocional de pareja. *Revista Electrónica de Psicología Iztacala*, 14(1), 1-23. <http://www.revistas.unam.mx/index.php/repi/article/view/24784/23256>
- Montesinos A., M. (2018). *Dependencia emocional y dimensiones de personalidad en trabajadoras de un centro comercial de Lima sur*. [Tesis de licenciatura]. Universidad Autónoma del Perú], Repositorio de la universidad. Lima.
- Monzo Calero, A. (2021). *Psicología Monzo. Obtenido de Baja autoestima: causas y consecuencias.*: <https://psicologiamonzo.com/>
- Narvaez Malpartida, M. O. (2018). *Relación entre la dependencia emocional y la autoestima en jóvenes universitarios de la carrera profesional de enfermería*

de la universidad Católica sede Sapientiae [Tesis de licenciatura, Universidad Católica Sede Sapientiae]. Repositorio de la universidad, Lima. http://repositorio.ucss.edu.pe/bitstream/handle/UCSS/575/Narvaez_Marlen_y_tesis_bachiller_2018.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Ñaupas, H., Valdivia, M., Palacios, J., & Romero, H. (2018). Metodología de la investigación. Ediciones de la U.

Organización de las Naciones Unidas, m. (06 de Abril de 2020). Onu mujeres . <https://www.unwomen.org/es/news/stories/2020/4/statement-ed-phumzile-violence-against-women-during-pandemic>

Organización Mundial de la Salud, o. (2017). Violencia contra la mujer. <https://www.paho.org/es/temas/violencia-contra-mujer>

Palma, L. (2017). *Clima social familiar y dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia familiar del IV sector de Collique – Comas*. [Tesis de Licenciatura, Universidad César Vallejos, Lima] - Perú.

Panesso Giraldo, K., & Arango Holguín, M. J. (2017). La autoestima, proceso humano. *Revista electrónica Psyconex*, 9(14), 1-9. <https://revistas.udea.edu.co › article › download>

Pariona Llontop, C. J. (2019). *Autoestima y dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de Pareja de un centro emergencia mujer de Lima Sur* [Tesis de licenciatura de la Universidad autónoma del Perú]. Repositorio de la universidad, Lima. <https://repositorio.autonoma.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13067/888/Pariona%20Llontop%2c%20Carol%20Julissa.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Pequeña, J., y Ecurra, L. (2006). Efectos de un programa para el mejoramiento de la autoestima en niños de 8 a 11 años con problemas específicos de aprendizaje. *Revista IIPSI*, 9 (1), 9-22. Recuperado de http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v09_n1/pdf/a02v9n1.pdf

- Pilco Guadalupe, G. A., Sarmiento Benavides, A. S., Estrada Colcha, M. J., Roque Herrera, Y., & Amanta Mejicano, J. E. (20 de 02 de 2021). Dependencia afectiva y violencia intrafamiliar en una población de Chimborazo-Ecuador. *Cambios rev. méd*, 20(2), 25-31. <https://revistahcam.iess.gob.ec/index.php/cambios/article/view/704/492>
- Pinargote Macías , E. I., & Chávez Loor, M. G. (abril - junio de 2017). La violencia de género y su afectación en la autoestima de la mujer. *Revista Contribuciones a las Ciencias Sociales*, En línea. <http://www.eumed.net/rev/cccss/2017/02/violencia-mujer.html>
<http://hdl.handle.net/20.500.11763/cccss1702violencia-mujer>
- Pinto Herrera, G. F. (2017). *Dependencia emocional y autoestima en mujeres que viven en situación de pareja unida* [Tesis de grado, Universidad Mayor de San Andrés]. Repositorio de la universidad, La Paz - Bolivia. <https://repositorio.umsa.bo/bitstream/handle/123456789/14871/TG-4012.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Quispe Gamarra, E. L. (2018). *Dependencia emocional y violencia en las relaciones de pareja en jóvenes de una universidad pública del Rímac, 2018* [Tesis de licenciatura, Universidad César Vallejo]. Repositorio UCV, Lima. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/30003>
- Ramírez, M. y. (2021). Población y muestra. En J. L. Arias Gonzales , *Metodología de la Investigación* (págs. 112-119). ENFOQUES CONSULTING EIRL. file:///C:/Users/MIGUEL/Downloads/Arias-Covinos-Dise%C3%B1o_y_metodologia_de_la_investigacion.pdf
- Ramos Supo, N., & Rocca Ttito, Y. (2021). *Autoestima y dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia conyugal de la casa de la mujer del distrito de Santiago Cusco 2021*[Tesis de licenciatura. Universidad Autónoma de Ica]. Repositorio de la universidad, Chincha - Ica. <http://repositorio.autonmadeica.edu.pe/bitstream/autonmadeica/1386/1/Yossi%20Rocca%20Ttito.pdf>
- Ramos Donayre, M. F. (2021). *Dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia según variables sociodemográficas en Lima Metropolitana, 2021*.

- [Tesis de licenciatura. Universidad César Vallejos]. Repositorio de la UCV, Callao.
https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/75796/Ramos_DM-F-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Riso, W. (2006). Autoestima. En W. Riso, *Terapia Cognitiva Fundamentos teóricos y conceptualización del caso clínico* (19a Edic.) (págs. 105-120). Norma.
<https://books.google.com.pe/books?id=zu2BjSmdtwUC&printsec=frontcover#v=onepage&q&f=false>
- Rodrich Z., P. (2019). *Autoestima y ansiedad estado rasgo en jóvenes universitarios de la ciudad de Lima* [Tesis de licenciatura, Universidad de Lima]. Repositorio institucional, Lima.
<https://repositorio.ulima.edu.pe/handle/20.500.12724/10295>
- Román Barrón, I. A. (2011). La dependencia emocional en la depresión [Tesis de licenciatura, Universidad Isep]. Repositorio Isep, Bogota.
<https://www.isep.es/tesina/la-dependencia-emocional-en-ladepresion/>
- Sartori , K., & De la Cruz, C. (2016). Dependencia emocional de pareja en mujeres atendidas en una clínica Universitaria de Lima, 2014. *Catedra Villareal*, 04(2), 209 - 216.
- Santoro, S. (2014) *La Pareja. Dependencia Emocional*.
http://www.cpcb.com.ar/dependencia_emocional.html
- Sosa De La Cruz, D. B. (2017). *Dependencia emocional y autoestima en mujeres víctimas de violencia conyugal con y sin antecedentes de maltrato infantil – San Juan de Lurigancho. Lima, 2017* [Tesis de licenciatura. Universidad César Vallejo]. Repositorio de la UCV, Lima.
https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/11175/Sosa_DDB.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Solís Solís, L. E. (2017). *Consumo de alcohol y autoestima en adolescentes* [Tesis de licenciatura de psicología, universidad Técnica de Ambato - Ecuador]. Repositorio de la universidad, Ambato - Ecuador.

<https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/26754/1/TESIS%20LULA%20.pdf>

Sopeña Balordi, E. (2015). *Mujeres rotas: el lenguaje de la dependencia emocional* (138 Edic.). Editorial Comares.

<https://www.comares.com/media/comares/files/toc-113681.pdf>

Soto Quiroz, R. I. (2014). *La Tesis en cuatro pasos*. CPPe.

Tuapanta Dacto, J. V. (2017). Alfa de Cronbach para validar un cuestionario de uso de tic en docentes universitarios. *mkt Descubre*, 12(3232), 37- 48.

<https://core.ac.uk/download/pdf/234578641.pdf>

Ulrich Orth, R. Y., & Eva, C. L. (2018). Development of Self-Esteem From Age 4 to 94 Years: A Meta-Analysis of Longitudinal Studies. *Psychological Bulletin*, 144(10), 1045 - 1080. <https://psycnet.apa.org/fulltext/2018-33338-001.pdf>

Urbina Galindo, J. M. (2022). *Dependencia emocional y violencia de pareja en mujeres del distrito de Los Olivos, Lima, 2022* [Tesis de licenciatura. Universidad César Vallejo]. Repositorio de la UCV, Lima. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/89534/Urbina_GJM-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y

ANEXOS

ANEXO 01

Matriz de Operacionalización de variables

Título: Dependencia emocional y autoestima en mujeres víctimas de violencia conyugal residentes del sector Fila Alta, Jaén 2022.

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de medición
Dependencia Emocional	La dependencia afectiva se define como un patrón persistente de necesidades emocionales insatisfechas e intentos de enmascararse de manera inapropiada (Castelló, 2000).	Esta escala ha sido creada para medir la dependencia emocional, desde una perspectiva conductual cognitiva (Anicama, 2018).	Miedo a la soledad o abandono.	Presentan un temor muy grande a quedarse solos. Necesidad de sentirse amados y búsqueda de seguridad que ella o él necesita (Molina, 2009)	1, 2, 3 y 4	La escala de medición utilizada es la Likert, cuyas respuestas van desde nunca (0) hasta siempre (4).
			Expresiones límites.	Manifestaciones impulsivas de autoagresión y agresión a la pareja (Álvarez, 2017)	6, 7, 8, 9 y 10	
			Ansiedad por la separación.	Reacción de tipo biológica. Temor excesivo a perder su pareja. Apego exagerado a su pareja (Castello, 2012)	11, 12 y 13	
			Búsqueda de aceptación y atención.	Búsqueda activa de atención de la pareja, realiza acciones de agrado para su pareja (Molina, 2009)	15, 16 y 17	
			Percepción de su autoestima.	Pensamientos negativos de autovaloración y pensamientos destructivos que afectan su estado emocional (Álvarez, 2017)	18, 19, 20 y 21	
			Apego a la seguridad o protección.	Sentimientos y pensamientos de recibir limitadamente afectivo y valoración de su pareja. (Castello, 2012)	23, 24, 25 y 26	
			Percepción de su autoeficacia.	Percepción y pensamientos negativos, incapacidad en todos los ámbitos (Álvarez, 2017)	27, 28, 29, 30 y 31	
			Idealización de la pareja.	Pensamientos irrealistas. Sumisión y humillación por su pareja (Molina, 2009)	33, 34 y 35	
			Abandono de planes propios para satisfacer los planes de los demás.	Cambio de sus planes por los de su pareja (Castello, 2012)	36, 37, 38, 39, 40 y 41	
			Deseabilidad social	Tendencia de mentir.	5, 14, 22, 32 y 42	

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de medición
Autoestima	Es una evaluación que una persona hace y mantiene habitualmente, expresando aprobación e indicando el grado en que una persona se considera capaz, importante, exitosa y valiosa. (Coopersmith, 1967).	El Inventario de Autoevaluación de Adultos de Stanley Coopersmith fue creado únicamente con el propósito de medir su autoestima en las áreas personal, familiar y social (Coopersmith, 1967).	Si mismo	Actitudes que presenta el sujeto frente a su autopercepción y propia experiencia valorativa sobre sus características físicas y psicológicas.	1, 3, 4, 7, 10, 12, 13, 15, 18, 19, 23, 24 y 25	La escala de medición utilizada es la Likert, cuyas respuestas van desde nunca (0) hasta siempre (4).
			Social	Actitudes del sujeto en el medio social frente a sus compañeros o amigos y las expectativas en relación a su satisfacción de su rendimiento académico.	2, 5, 8, 14, 17 y 21	
			Familiar	Actitudes y/o experiencias en el medio familiar con relación a la convivencia.	6, 9, 11, 16, 20 y 22	

ANEXO 02

Instrumentos de recolección de datos.

Instrumento de medición 01.

ESCALA DE DEPENDENCIA EMOCIONAL – ACCA

Instrucción: Lea cada frase con cuidado y señale con una “X” “**Si**” está de acuerdo o “**No**” con las afirmaciones escritas. No hay respuestas correctas o erróneas, todas las respuestas son válidas. No dedique mucho tiempo a cada frase, simplemente responda lo que consideré se ajusta a mejorar su forma de actuar o sentir.

Items	Si	No
1. Mi miedo se incrementa con la sola idea de perder a mi pareja.		
2. Experimento un vacío intenso cuando estoy sin mi pareja.		
3. Necesito tener siempre a mi pareja conmigo.		
4. Mi mayor temor es que mi pareja me abandone.		
5. Sin darme cuenta he arriesgado mi vida para mantener a mi lado a mi pareja.		
6. Mi necesidad de tener a mi pareja conmigo me hizo realizar acciones que atentaran con mi vida.		
7. Creo en la frase “la vida sin ti no tiene sentido”		
8. Pienso que el amor por mi pareja no tiene límites incluso el dar la vida.		
9. Por evitar que mi pareja me abandone le he causado daño físico como también a otras personas.		
10. Cuando tengo que ausentarme por unos días de las actividades bajo mi responsabilidad me siento angustiada (o).		
11. Me preocupa la idea de no tener apoyo de nadie.		
12. Me preocupa (o) que dejen de quererme y se alejen de mí.		
13. Hago todo lo posible para que los demás me presten atención.		
14. Necesito ser considerada (o) siempre en los grupos sociales para sentirme bien.		
15. Soy feliz cuando soy aceptada(o) por los demás.		
16. Si no consigo mis objetivos propuestos me deprimó con facilidad.		
17. Me gusta mi carrera y permaneceré laborando en un área de la misma.		
18. Tengo muchas razones para pensar que a veces no sirvo para nada.		
19. Me inclino a pensar que tengo motivos más que suficientes para sentirme orgullosa(o) de mí misma(o).		
20. En general creo que mis padres han dado lo mejor de sí mismos cuando era pequeña (o).		
21. Siento que no me gusta depender de los otros, sino ser autónoma(o).		
22. Considero que me gusta sentirme segura(o) y tomo las medidas que el caso requiere.		
23. Me siento ansiosa(o) cuando me comprometo emocionalmente con otra persona.		
24. Me es fácil persistir en lo que me he propuesto para alcanzar mis metas.		
25. Me percibo competente y eficaz.		
26. Puedo ser capaz de manejar eventos inesperados.		
27. Cuando enfrento un problema siempre dispongo de alternativas para resolverlos.		

28. Me considero capaz de atraer y gustar a otra persona.		
29. Quiero a mi pareja, considerándola insustituible.		
30. Hago siempre lo que me dice mi pareja porque asumo que es correcto.		
31. Siempre me gusta hacer lo que mi pareja demanda o pide, para complacerla.		
32. Cuando estoy ocupada(o) mi pareja propone hacer otros planes, dejo lo que estoy haciendo para unirme a los de él (ella).		
33. Priorizo en primer lugar las necesidades de mi pareja antes que las mías.		
34. He renunciado a mi trabajo/estudios porque mi pareja así lo demanda para estar más tiempo cerca de él o ella.		
35. Me satisface ayudar y terminar las tareas de estudio/trabajo de mi pareja antes que las mías.		
36. Sustituyo el tiempo que dedico a mis amigos por mi pareja.		
37. Utilizo gran parte de mi tiempo libre en hacer las actividades de mi pareja antes que las mías.		
38. Estoy completamente libre de prejuicios de cualquier tipo.		
39. Respondo inmediatamente los correos electrónicos que recibo.		
40. Nunca he dicho mentiras en mi vida.		
41. Todos mis hábitos o costumbres son buenos y correctos.		
42. Solo algunas veces he llegado tarde a mi cita o a mi trabajo.		
TOTAL		

Instrumento de medición 02:

Inventario De Autoestima De Coopersmith Para Adultos

Instrucción: Lee atentamente cada frase y marca con una "X" si coincide con tu forma de pensar o no. No dedique mucho tiempo a cada oración, solo responda lo que cree que mejorará la forma en que vive o piensa.

FRASE DESCRIPTIVA	V	F
1. Generalmente los problemas me afectan muy poco.		
2. Me cuesta mucho trabajo hablar en público.		
3. Hay muchas cosas de mí que cambiaría si pudiese.		
4. Puedo tomar decisiones sin mayor dificultad.		
5. Soy una persona simpática.		
6. En mi casa me enoja fácilmente.		
7. Me toma mucho tiempo acostumbrarme a cualquier cosa nueva.		
8. Soy popular entre las personas de mi edad.		
9. Mi familia generalmente toma en cuenta mis sentimientos.		
10. Me rindo fácilmente.		
11. Mi familia espera demasiado de mí.		
12. Es bastante difícil ser yo misma(o).		
13. Me siento muchas veces confundida(o).		
14. Mis familiares y amigos casi siempre aceptan mis ideas.		
15. Tengo una pobre opinión acerca de mí mismo.		
16. Muchas veces me gustaría irme de mi casa.		
17. Con frecuencia me siento disgustado en mis estudios o trabajo.		
18. No estoy tan simpático como mucha gente.		
19. Si tengo algo que decir usualmente lo digo.		
20. Mi familia me comprende.		
21. Los demás son mejores aceptados que yo.		
22. Siento que mi familia me presiona.		
23. Frecuentemente me siento desalentado con lo que hago.		
24. Generalmente me gustaría ser otra persona.		
25. Se puede confiar muy poco en mí.		
TOTAL		

Ficha demográfica de recolección de datos.

FICHA DEMOGRÁFICA

¿Cuál es tu edad?

_____ 12 años a 20 años.

_____ 21 años a 40 años.

_____ 41 años a 60 años.

¿Ha sufrido algún tipo de violencia?

_____ Violencia Física.

_____ Violencia Psicológica.

_____ Violencia Sexual.

_____ Ningún tipo de violencia.

¿Grado de instrucción académica?

_____ Primaria completa.

_____ Primaria incompleta.

_____ Secundaria completa.

_____ Secundaria incompleta.

_____ Superior completa.

_____ Superior incompleta.

¿Estado civil?

_____ Casada.

_____ Conviviente.

¿Número de compromisos actual?

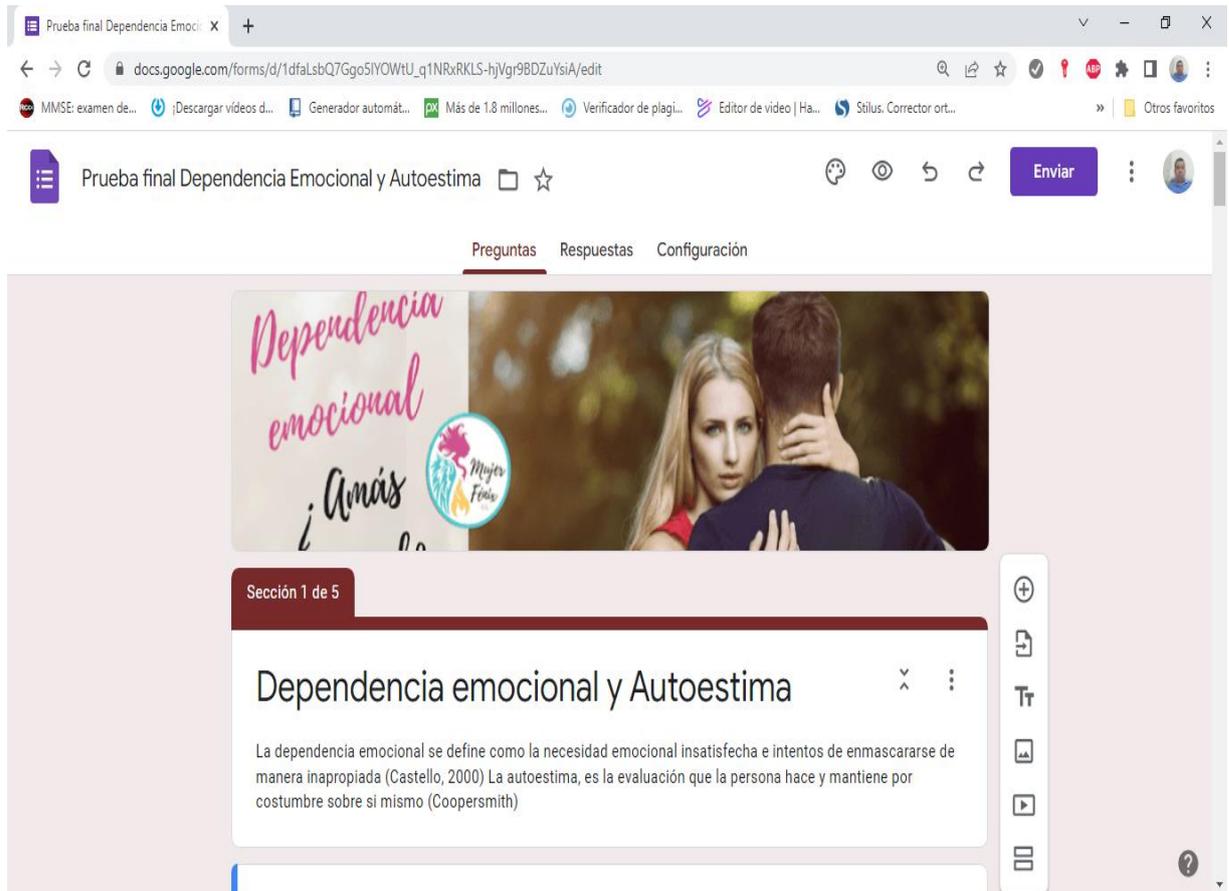
_____ Primer compromiso.

_____ Segundo compromiso.

_____ Tercer compromiso.

¿Ocupación?

Instrumentos de manera Virtual para la recolección de datos.



The image shows a Google Forms interface for a questionnaire. The browser address bar displays the URL: docs.google.com/forms/d/1dfalSbQ7Ggo5IYOWtU_q1NRxRKLS-hjVgr9BDZuYsiA/edit. The form title is "Prueba final Dependencia Emocional y Autoestima". The navigation tabs are "Preguntas", "Respuestas", and "Configuración". The main content area features a header image with the text "Dependencia emocional ¡Amás" and a circular logo for "Mujer Feliz". Below the image, it indicates "Sección 1 de 5". The main title of the section is "Dependencia emocional y Autoestima". The introductory text reads: "La dependencia emocional se define como la necesidad emocional insatisfecha e intentos de enmascararse de manera inapropiada (Castello, 2000) La autoestima, es la evaluación que la persona hace y mantiene por costumbre sobre si mismo (Coopersmith)". A vertical toolbar on the right side of the form contains icons for adding, deleting, and other editing functions.

Enlace de cuestionario aplicados de manera virtual:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd0GG9oIaePkiqAfdMlyBWaJZT6nRnCXECvjdfxutpN4JsBQ/viewform>

ANEXO 03

Validez y Confiabilidad de los instrumentos de recolección de datos.

Validez del primer instrumento por jueces – juez 01.

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO: ESCALA DE DEPENDENCIA EMOCIONAL – ACCA

(Anicama, J., Cirilo, J., Caballero, G., y Aguirre, M. 2013)

N°	Dimensiones/ítems	Ítem directo o inverso	Pertinencia		Relevancia		Claridad		Sugerencias
		Puntuaciones	Si	No	Si	No	Si	No	
Dimensión 01: Miedo a la soledad - MIESOL		Si = 1 / No = 0							
01	Mi miedo se incrementa con la sola idea de perder a mi pareja.	1 – 0	X		X		X		
02	Experimento un vacío intenso cuando estoy sin mi pareja.	1 – 0	X		X		X		
03	necesito tener siempre a mi pareja conmigo.	1 – 0	X		X		X		
04	Mi mayor temor es que mi pareja me abandone.	1 – 0	X		X		X		
Dimensión 02: Expresiones límites - EXLI									
05	Sin darme cuenta he arriesgado mi vida para mantener a mi lado a mi pareja.	1 – 0	X		X		X		
06	Mi necesidad de tener a mi pareja conmigo me hizo realizar acciones contra mi vida.	1 – 0	X		X		X		
07	Creo en la frase “la vida sin ti no tiene sentido”	1 – 0	X		X		X		
08	Pienso que el amor por mi pareja no tiene límites incluso el dar la vida.	1 – 0	X		X		X		
09	Por evitar que mi pareja me abandone le he causado daño físico como también a otras personas.	1 – 0	X		X		X		
Dimensión 03: Ansiedad por la separación - ANSE									
10	Cuando tengo que ausentarme por unos días de las actividades bajo mi responsabilidad me siento angustiado.	1 – 0	X		X		X		

11	Me preocupa la idea de no tener apoyo de nadie.	1 – 0	X		X		X		
12	Me preocupo que dejen de quererme y se alejen de mí.	1 – 0	X		X		X		
Dimensión 04: Búsqueda de aceptación y atención - BUACAT.									
13	Hago todo lo posible para que los demás me presten atención.	1 – 0	X		X		X		
14	Necesito ser considerado siempre en los grupos sociales para sentirme bien.	1 – 0	X		X		X		
15	Soy feliz cuando soy aceptado por los demás.	1 – 0	X		X		X		
Dimensión 05: Percepción de su autoestima – PERAUT.									
16	Si no consigo mis objetivos propuestos me deprimó con facilidad.	1 – 0	X		X		X		
17	Me gusta mi carrera y permaneceré laborando en un área de esta.	0 – 1	X		X		X		
18	Tengo muchas razones para pensar que a veces no sirvo para nada.	1 – 0	X		X		X		
19	Me inclino a pensar que tengo motivos más que suficientes para sentirme orgullosa de mí misma.	0 – 1	X		X		X		
Dimensión 06: Apego a la seguridad y protección - APSEPRO									
20	En general creo que mis padres han dado lo mejor de sí mismos cuando era pequeña.	1 – 0	X		X		X		
21	Siento que no me gusta depender de los otros, sino ser autónomo.	0 – 1	X		X		X		
22	Considero que me gusta sentirme seguro y tomo las medidas que el caso requiere.	1 – 0	X		X		X		
23	Me siento ansioso cuando me comprometo emocionalmente con otra persona.	0 – 1	X		X		X		
Dimensión 07: Percepción de autoeficacia - PEAU									
24	Me es fácil persistir en lo que me he propuesto para alcanzar mis metas propuestas.	0 – 1	X		X		X		

25	Me percibo competente y eficaz.	0 – 1	X		X		X		
26	Puedo ser capaz de manejar eventos inesperados.	1 – 0	X		X		X		
27	Cuando enfrento un problema siempre dispongo de alternativas para resolverlos.	0 – 1	X		X		X		
28	Me considero capaz de atraer y gustar a otra persona.	0 – 1	X		X		X		
Dimensión 08: Idealización de la pareja - IDPA									
29	Quiero a mi pareja, considerándola insustituible.	0 – 1	X		X		X		
30	Hago siempre lo que me dice mi pareja porque asumo que es correcto.	0 – 1	X		X		X		
31	Siempre me gusta hacer lo que mi pareja demanda o pide, para complacerla.	0 – 1	X		X		X		
Dimensión 09: Abandono de planes propios por lo de su pareja - ABPLPA									
32	Cuando estoy ocupada mi pareja propone hacer otros planes dijo lo que estoy haciendo para unirme a los de ella.	1 – 0	X		X		X		
33	Priorizo en primer lugar las necesidades de mi pareja antes que las mías.	1 – 0	X		X		X		
34	He renunciado a mi trabajo/estudios porque mi pareja así lo demanda para estar más tiempo cerca de él o ella.	1 – 0	X		X		X		
35	Me satisface ayudar y terminar las tareas de estudio/trabajo de mi pareja antes que las mías.	1 – 0	X		X		X		
36	Sustituyo el tiempo que dedico a mis amigos por mi pareja.	1 – 0	X		X		X		
37	Utilizo gran parte de mi tiempo libre en hacer las actividades de mi pareja antes que las mías.	1 – 0	X		X		X		
Dimensión 10: Deseabilidad social - DESO									
38	Estoy completamente libre de prejuicios de cualquier tipo.	1 – 0	X		X		X		
39	Respondo inmediatamente los correos electrónicos que recibo.	1 – 0	X		X		X		

40	Nunca he dicho mentiras en mi vida.	1 - 0	X		X		X		
41	Todos mis hábitos o costumbres son buenos y correctos.	1 - 0	X		X		X		
42	Solo algunas veces he llegado tarde a mi cita o a mi trabajo.	1 - 0	X		X		X		



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

CUADRO DE ALTERNATIVAS

Nº	SI	NO															
1	1	0	8	1	0	15	1	0	22	1	0	29	0	1	36	1	0
2	1	0	9	1	0	16	1	0	23	0	1	30	0	1	37	1	0
3	1	0	10	1	0	17	0	1	24	0	1	31	0	1	38	1	0
4	1	0	11	1	0	18	1	0	25	0	1	32	1	0	39	1	0
5	1	0	12	1	0	19	0	1	26	1	0	33	1	0	40	1	0
6	1	0	13	1	0	20	1	0	27	0	1	34	1	0	41	1	0
7	1	0	14	1	0	21	0	1	28	0	1	35	1	0	42	1	0

Puntajes y Categorías diagnósticas de la Escala de Dependencia Emocional – ACCA.

Puntaje Percentilar	Puntaje directo total	Categoría diagnóstica
75 - 100	20 a más	Dependiente
51 - 74	9 a 19	Tendencia a dependencia
26 - 50	4 a 8	Estable emocionalmente
1 - 25	1 a 3	Muy estable

Observaciones:

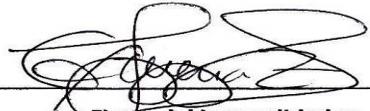
Considerar las sugerencias propuestas para la correspondiente mejora a razón de tener mayor claridad en la comprensión de cada reactivo.

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador: **Mag. Ps. Janneth Lorena Guevara Zevallos.**

Colegiatura: 15753

Especialidad o grado del juez validador: Magister Psicología Educativa.


Firma del juez validador

Jaén, 15 de marzo del 2022.

Validez del primer instrumento por jueces – juez 02.



CUADRO DE ALTERNATIVAS

N°	SI	NO															
1	1	0	8	1	0	15	1	0	22	1	0	29	0	1	36	1	0
2	1	0	9	1	0	16	1	0	23	0	1	30	0	1	37	1	0
3	1	0	10	1	0	17	0	1	24	0	1	31	0	1	38	1	0
4	1	0	11	1	0	18	1	0	25	0	1	32	1	0	39	1	0
5	1	0	12	1	0	19	0	1	26	1	0	33	1	0	40	1	0
6	1	0	13	1	0	20	1	0	27	0	1	34	1	0	41	1	0
7	1	0	14	1	0	21	0	1	28	0	1	35	1	0	42	1	0

Puntajes y Categorías diagnósticas de la Escala de Dependencia Emocional – ACCA.

Puntaje Percentilar	Puntaje directo total	Categoría diagnóstica
75 - 100	20 a más	Dependiente
51 - 74	9 a 19	Tendencia a dependencia
26 - 50	4 a 8	Estable emocionalmente
1 - 25	1 a 3	Muy estable

Observaciones:

Considerar las sugerencias propuestas para la correspondiente mejora a razón de tener mayor claridad en la comprensión de cada reactivo.

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador: **Mag. Ps. Vanesa Alarcón Clavo.**

Colegiatura: 14523

Especialidad o grado del juez validador: Jic. Ps. Ruth Vanesa Alarcón Clavo

Ruth Vanesa Alarcón Clavo
 LIC EN PSICOLOGÍA
 C.P.P. N° 14523

Firma del juez validador

Jaén, 15 de marzo del 2022.

Validez del primer instrumento por jueces – juez 03.

CUADRO DE ALTERNATIVAS

N°	SI	NO															
1	1	0	8	1	0	15	1	0	22	1	0	29	0	1	36	1	0
2	1	0	9	1	0	16	1	0	23	0	1	30	0	1	37	1	0
3	1	0	10	1	0	17	0	1	24	0	1	31	0	1	38	1	0
4	1	0	11	1	0	18	1	0	25	0	1	32	1	0	39	1	0
5	1	0	12	1	0	19	0	1	26	1	0	33	1	0	40	1	0
6	1	0	13	1	0	20	1	0	27	0	1	34	1	0	41	1	0
7	1	0	14	1	0	21	0	1	28	0	1	35	1	0	42	1	0

Puntajes y Categorías diagnósticas de la Escala de Dependencia Emocional – ACCA.

Puntaje Percentilar	Puntaje directo total	Categoría diagnóstica
75 - 100	20 a más	Dependiente
51 - 74	9 a 19	Tendencia a dependencia
26 - 50	4 a 8	Estable emocionalmente
1 - 25	1 a 3	Muy estable

Observaciones:

Considerar las sugerencias propuestas para la correspondiente mejora a razón de tener mayor claridad en la comprensión de cada reactivo.

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador: Alarcón Sánchez, Alicia

Colegiatura: 8000

Especialidad o grado del juez validador: Doctora en Ciencias de la Educación.

Jaén, 15 de marzo del 2022.


Psic. ALICIA ALARCÓN SÁNCHEZ
 CPSP. 8000 Reg. MINSA 6898
 M. del Juez Validador

Validez del primer instrumento por jueces – juez 04.



CUADRO DE ALTERNATIVAS

N°	SI	NO															
1	1	0	8	1	0	15	1	0	22	1	0	29	0	1	36	1	0
2	1	0	9	1	0	16	1	0	23	0	1	30	0	1	37	1	0
3	1	0	10	1	0	17	0	1	24	0	1	31	0	1	38	1	0
4	1	0	11	1	0	18	1	0	25	0	1	32	1	0	39	1	0
5	1	0	12	1	0	19	0	1	26	1	0	33	1	0	40	1	0
6	1	0	13	1	0	20	1	0	27	0	1	34	1	0	41	1	0
7	1	0	14	1	0	21	0	1	28	0	1	35	1	0	42	1	0

Puntajes y Categorías diagnósticas de la Escala de Dependencia Emocional – ACCA.

Puntaje Percentilar	Puntaje directo total	Categoría diagnóstica
75 - 100	20 a más	Dependiente
51 - 74	9 a 19	Tendencia a dependencia
26 - 50	4 a 8	Estable emocionalmente
1 - 25	1 a 3	Muy estable

Observaciones:

Considerar las sugerencias propuestas para la correspondiente mejora a razón de tener mayor claridad en la comprensión de cada reactivo.

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [] Aplicable después de corregir [X] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador: **Mag. Ps. Javier Montaña Santacruz.**

Colegiatura: C.P.S.P. 14379

Especialidad o grado del juez validador: Magister en Psicología Clínica


 Lic. Javier Montaña Santacruz
 PSICÓLOGO
 C P S P 14379

Jaén, 15 de marzo del 2022.

Firma del juez validador

Validez del segundo instrumento por jueces - juez 01.

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO: INVENTARIO DE AUTOESTIMA PARA ADULTOS DE COOPERSMITH

N°	Ítems/Dimensiones	Ítems directo o inverso	Pertinencia		Relevancia		Claridad		Sugerencias
		Puntuación	Si	No	Si	No	Si	No	
01	Generalmente los problemas me afectan muy poco (SM).	1 – 0	X		X		X		
02	Me cuesta mucho trabajo hablar en público (S).	0 – 1	X		X		X		
03	Hay muchas cosas de mí que cambiaría si pudiese (SM).	0 – 1	X		X		X		
04	Puedo tomar decisiones sin mayor dificultad (SM).	1 – 0	X		X		X		
05	Soy una persona simpática (S).	1 – 0	X		X		X		
06	En mi vida me enojo fácilmente (F).	0 – 1	X		X		X		
07	Me toma mucho tiempo acostumbrarme a cualquier cosa nueva (SM).	0 – 1	X		X		X		
08	Soy popular entre las personas de mi edad (S).	1 – 0	X		X		X		
09	Mi familia Generalmente toma en cuenta mis sentimientos (F).	1 – 0	X		X		X		
10	Me rindo fácilmente (SM).	0 – 1	X		X		X		
11	Mi familia espera demasiado de mí (F).	0 – 1	X		X		X		
12	Es bastante difícil ser yo mismo (SM).	0 – 1	X		X		X		
13	Me siento muchas veces confundido (SM).	0 – 1	X		X		X		
14	Mis familiares y amigos casi siempre aceptan mis ideas (S).	1 – 0	X		X		X		

15	Tengo una pobre opinión acerca de mí mismo (SM).	0 – 1	X		X		X		
16	Muchas veces me gustaría irme de mi casa (F).	0 – 1	X		X		X		
17	Con frecuencia me siento a disgusto en mis estudios o trabajo (S).	0 – 1	X		X		X		
18	No estoy tan simpático como mucha gente (SM).	0 – 1	X		X		X		
19	Si tengo algo que decir usualmente lo digo (SM).	1 – 0	X		X		X		
20	Mi familia me comprende (F).	1 – 0	X		X		X		
21	Los demás son mejores aceptados que yo (S).	0 – 1	X		X		X		
22	Siento que mi familia me presiona (F).	0 – 1	X		X		X		
23	Frecuentemente me siento desalentado con lo que hago (SM).	0 – 1	X		X		X		
24	Muchas me gustaría ser otra persona (SM).	0 – 1	X		X		X		
25	No soy digno de confianza (SM).	0 – 1	X		X		X		

Dimensiones:

- ✓ **SM** : Si mismo (1, 3, 4, 7, 10, 12, 13, 15, 18, 19, 23, 25 y 25).
- ✓ **S** : Social (2, 5, 8, 14, 17 y 21).
- ✓ **F** : Familiar (6, 9, 11, 16, 20 y 22).



CUADRO DE ALTERNATIVAS

Nº	Verdadero	Falso									
1	1	0	8	1	0	15	0	1	22	0	1
2	0	1	9	1	0	16	0	1	23	0	1
3	0	1	10	0	1	17	0	1	24	0	1
4	1	0	11	0	1	18	0	1	25	0	1
5	1	0	12	0	1	19	1	0			
6	0	1	13	0	1	20	1	0			
7	0	1	14	1	0	21	0	1			

Puntaje directo total	Categoría diagnóstica
75 a 100	Autoestima Alta.
50 a 74	Autoestima medio alto.
25 a 49	Autoestima medio bajo.
0 a 24	Autoestima Bajo.

Observaciones:

Considerar las sugerencias propuestas para la correspondiente mejora a razón de tener mayor claridad en la comprensión de cada reactivo.

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador: Mag. Ps. Janneth Lorena Guevara Zevallos.

Colegiatura: 15753

Especialidad o grado del juez validador: Psic. Magister Psicología Educativa.


Firma del juez validador

Jaén, 15 de marzo del 2022.

Validez del segundo instrumento por jueces - juez 02.



CUADRO DE ALTERNATIVAS

N°	Verdadero	Falso									
1	1	0	8	1	0	15	0	1	22	0	1
2	0	1	9	1	0	16	0	1	23	0	1
3	0	1	10	0	1	17	0	1	24	0	1
4	1	0	11	0	1	18	0	1	25	0	1
5	1	0	12	0	1	19	1	0			
6	0	1	13	0	1	20	1	0			
7	0	1	14	1	0	21	0	1			

Puntaje directo total	Categoría diagnóstica
75 a 100	Autoestima Alta.
50 a 74	Autoestima medio alto.
25 a 49	Autoestima medio bajo.
0 a 24	Autoestima Bajo.

Observaciones:

Considerar las sugerencias propuestas para la correspondiente mejora a razón de tener mayor claridad en la comprensión de cada reactivo.

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador: **Mag. Ps. Vanesa Alarcón Clavo.**

Colegiatura: 14523

Especialidad o grado del juez validador: Jic. Ps. Ruth Vanesa Alarcón Clavo


Ruth Vanesa Alarcón Clavo
 LIC. EN PSICOLOGÍA
 C. P. N. 14523

Firma del juez validador

Jaén, 15 de marzo del 2022.

Validez del segundo instrumento por jueces - juez 03.



CUADRO DE ALTERNATIVAS

Nº	Verdadero	Falso									
1	1	0	8	1	0	15	0	1	22	0	1
2	0	1	9	1	0	16	0	1	23	0	1
3	0	1	10	0	1	17	0	1	24	0	1
4	1	0	11	0	1	18	0	1	25	0	1
5	1	0	12	0	1	19	1	0			
6	0	1	13	0	1	20	1	0			
7	0	1	14	1	0	21	0	1			

Puntaje directo total	Categoría diagnóstica
75 a 100	Autoestima Alta.
50 a 74	Autoestima medio alto.
25 a 49	Autoestima medio bajo.
0 a 24	Autoestima Bajo.

Observaciones:

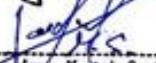
Considerar las sugerencias propuestas para la correspondiente mejora a razón de tener mayor claridad en la comprensión de cada reactivo.

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [] Aplicable después de corregir [X] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador: **Mag. Ps. Javier Montaña Santacruz.**

Colegiatura: C. Ps. P. 14379

Especialidad o grado del juez validador: Magister en Psicología Clínica


 PSICÓLOGO
 C. Ps. P. 14379
 Firma del juez validador

Jaén, 15 de marzo del 2022.

Validez del segundo instrumento por jueces - juez 04.



CUADRO DE ALTERNATIVAS

Nº	Verdadero	Falso									
1	1	0	8	1	0	15	0	1	22	0	1
2	0	1	9	1	0	16	0	1	23	0	1
3	0	1	10	0	1	17	0	1	24	0	1
4	1	0	11	0	1	18	0	1	25	0	1
5	1	0	12	0	1	19	1	0			
6	0	1	13	0	1	20	1	0			
7	0	1	14	1	0	21	0	1			

Puntaje directo total	Categoría diagnóstica
75 a 100	Autoestima Alta.
50 a 74	Autoestima medio alto.
25 a 49	Autoestima medio bajo.
0 a 24	Autoestima Bajo.

Observaciones:

Considerar las sugerencias propuestas para la correspondiente mejora a razón de tener mayor claridad en la comprensión de cada reactivo.

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador: **Dra. Ps. Alarcón Sánchez, Alicia**

Colegiatura: 8000

Especialidad o grado del juez validador: Dra. Ciencias de la Educación

Jaén, 15 de marzo del 2022.


Psic. ALICIA ALARCÓN SÁNCHEZ
 CPSP. 8000 Reg. MINSU 6898
 Mag. del INR. X 1412125

ANEXO 04

**Carta de presentación y Autorización de aplicación del instrumento firmado
por la respectiva autoridad**

Carta de presentación de la Universidad César Vallejo a la Institución.



“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

Trujillo, 8 de marzo de 2022

Señor(a)
P. WALTER CRISPÍN SARMIENTO
ABOGADO - SACERDOTE (PÁRROCO)
CENTRO DE PREVENCIÓN Y ATENCIÓN INTEGRAL - CEPAI FILA ALTA, JAÉN
AV. VÍCTOR RAÚL C19 - FILA ALTA - JAÉN

Asunto: Autorizar para la ejecución del Proyecto de Investigación de Psicología

De mi mayor consideración:

Es muy grato dirigirme a usted, para saludarlo muy cordialmente en nombre de la Universidad Cesar Vallejo Filial Trujillo y en el mío propio, desearle la continuidad y éxitos en la gestión que viene desempeñando.

A su vez, la presente tiene como objetivo solicitar su autorización, a fin de que el(la) Bach. JOSÉ MIGUEL GONZALES NEYRA, con DNI 42011365, del Programa de Titulación para universidades no licenciadas, Taller de Elaboración de Tesis de la Escuela Académica Profesional de Psicología, pueda ejecutar su investigación titulada: **"DEPENDENCIA EMOCIONAL Y AUTOESTIMA EN MUJERES VÍCTIMAS DE VIOLENCIA CONYUGAL RESIDENTES DEL SECTOR DE FILA ALTA, JAÉN 2022."**, en la institución que pertenece a su digna Dirección; agradeceré se le brinden las facilidades correspondientes.

Sin otro particular, me despido de Usted, no sin antes expresar los sentimientos de mi especial consideración personal.

Atentamente,

Recibido
11-03-2022

[Firma manuscrita]
Dr. Walter Crispín



[Firma manuscrita]

MG. EDITH HONORINA JARA AMES
Coordinadora de la Escuela Profesional de
Psicología
Filial Lima - Campus Ate

Carta de aceptación y consentimiento para ejecución de investigación.



Parroquia San Francisco de Asís – Fila Alta

Centro de Prevención y Atención Integral – CEPAI

Fila Alta -Jaén

ACEPTACIÓN

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Institución: Centro de Prevención y Atención Integral – CEPAI FILA ALTA

De: Responsable: P. Walter Crispín Sarmiento – Asesor del CEPAI Fila Alta

A: Investigador: José Miguel Gonzales Neyra

Título: “DEPENDENCIA EMOCIONAL Y AUTOESTIMA EN MUJERES VÍCTIMAS DE VIOLENCIA CONYUGAL RESIDENTES DEL SECTOR FILA ALTA, JAÉN 2022”

Yo, **P. WALTER CRISPÍN SARMIENTO**, identificado con DNI N° 09508383, Asesor Encargado del Centro de Prevención y Atención Integral – CEPAI, **DECLARO:**

Haber sido informado de forma clara, precisa y suficiente sobre los fines y objetivos que busca la presente investigación “Dependencia emocional y autoestima en mujeres víctimas de violencia conyugal residentes del sector Fila Alta, Jaén 2022”, así como en qué consiste mi participación.

Estos datos que yo otorgue serán tratados y custodiados con respeto a la intimidad, manteniendo el anonimato de la información y la protección de datos desde los principios éticos de la investigación científica. Sobre estos datos se asisten los derechos de acceso, rectificación o cancelación que podré ejercitar mediante solicitud ante el investigador responsable. Al término de la investigación, será informado de los resultados que se obtengan.

Por lo expuesto otorgo MI **CONSENTIMIENTO** para que se realice la Entrevista/Encuesta que permita contribuir con los objetivos de la investigación: **Objetivo general** de la investigación: Determinar la relación existente entre dependencia emocional y autoestima en mujeres víctimas de violencia conyugal residentes del sector de Fila Alta, Jaén 2022. **Objetivos específicos:** Describir los niveles de dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia conyugal residentes del sector de Fila Alta, Jaén 2022. Determinar la relación entre la dependencia emocional y la edad en mujeres víctimas de violencia conyugal residentes del sector de Fila Alta, Jaén 2022. Describir el nivel de autoestima en mujeres víctimas de violencia conyugal residentes del sector de Fila Alta, Jaén 2022. Determinar la relación entre la autoestima y la edad en mujeres víctimas de violencia conyugal residentes del sector de Fila Alta, Jaén 2022. Determinar la relación entre la dependencia emocional y el área de sí mismo de autoestima en mujeres víctimas de violencia conyugal residentes del sector de Fila Alta, Jaén 2022. Determinar la relación entre la dependencia emocional y el área familiar de autoestima en mujeres víctimas de violencia conyugal residentes del sector de Fila Alta, Jaén 2022.

Jaén, 12 de marzo del 2022.



Lic. P. Walter Crispín Sarmiento
DNI: 09508383
CALN. 2042
ASESOR ENCARGADO DEL CEPAI

ANEXO 05

Consentimiento informado.

Consentimiento informado

DEPENDENCIA EMOCIONAL Y AUTOESTIMA EN MUJERES

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Declaro que he sido informado e invitado a participar en una investigación denominada “Dependencia emocional y Autoestima en mujeres víctimas de violencia conyugal residentes del sector de Fila Alta, Jaén 2022”, éste es un proyecto de investigación científica que cuenta con el respaldo de la Universidad César Vallejo de Trujillo y la Parroquia San Francisco de Asía del sector de Fila Alta - Jaén.

Entiendo que este estudio busca Determinar la relación entre dependencia emocional y autoestima en mujeres víctimas de violencia conyugal residentes del sector de Fila Alta, Jaén 2022, y sé que mi participación se llevará a cabo en el sector de Fila Alta, sector residencial de quienes participaremos, en el horario de reuniones definidas por el centro de prevención y atención integral – CEPAI y consistirá en responder dos cuestionarios que tendrá como tiempo alrededor de 20 minutos.

Además, me han explicado que la información registrada será confidencial, esto significa que las respuestas no podrán ser conocidas por otras personas ni tampoco ser identificadas en la fase de publicación de resultados.

Asimismo, sé que puedo negar la participación o retirarme en cualquier etapa de la investigación, sin expresión de causa ni consecuencias negativas para mí.

_____Sí Acepto voluntariamente participar en este estudio.

_____No acepto voluntariamente participar en este estudio.

Cualquier consulta que tenga sírvase escribir al siguiente número de WhatsApp 950 938 525 (José Miguel Gonzales Neyra), con gusto resolveré sus dudas.