

ESCUELA DE POSGRADO PROGRAMA ACADÉMICO DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD

Gestión ambiental en las prácticas de las instituciones educativas del distrito de Huaro de la provincia de Quispicanchi – Cusco - 2020

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE: Doctor en Gestión Pública y Gobernabilidad

AUTOR:

Salas Vizcarra, Danilo Hilario (orcid.org/ 0000-0003-0155-8543)

ASESOR:

Dr. Armesto Cespedes, Miguel Sebastian (orcid.org/ 0000-0003-0497-0891)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión ambiental y del territorio

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Desarrollo sostenible y adaptación al cambio climático

LIMA — PERÚ

2022

Dedicatoria

Al creador, quien guía mi camino con sabiduría y protegerme de todo mal. A mis Padres por sus enseñanzas y por darme todo su amor.

Danilo

Agradecimiento

Al Dr. Miguel Sebastián Armesto Cespedes. Por su ayuda con paciencia, cooperación y orientación brindada en este trabajo de investigación para su cumplimiento.

Agradecer también a todos los docentes que me acompañaron durante este proceso.

A toda mi familia por confiar en mí, por los principios y valores que me han inspirado. Por último, a mis amigos por darme fuerza y apoyarme.

Índice de contenidos

| | Pág. |
|---|------|
| | |
| Carátula | |
| Dedicatoria | i |
| Agradecimiento | ii |
| Índice de Contenidos | iii |
| Índice de tablas | iv |
| Índice de figuras | vi |
| Resumen | vii |
| Abstract | viii |
| I. INTRODUCCIÓN | 1 |
| II. MARCO TEÓRICO | 5 |
| III. METODOLOGÍA | 18 |
| 3.1 Tipo y diseño de investigación | 18 |
| 3.2 Variables y operacionalización | 18 |
| 3.3 Población, muestra y muestreo | 19 |
| 3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos | 21 |
| 3.5 Procedimientos | 23 |
| 3.6 Método de análisis de datos | 23 |
| 3.7 Aspectos éticos | 24 |
| IV. RESULTADOS | 25 |
| V. DISCUSIÓN | 36 |
| VI. CONCLUSIONES | 44 |
| VII. RECOMENDACIONES | 46 |
| VIII. PROPUESTA | 47 |
| REFERENCIAS | 52 |
| ANEXOS | 60 |

Índice de tablas

| Pág. |
|---|
| Tabla 1. Población de estudio |
| Tabla 2. Juicio de expertos |
| Tabla 3. Rangos para interpretación del coeficiente de confiabilidad |
| Tabla 4. Confiabilidad de los instrumentos |
| Tabla 5. Distribución de frecuencias para la variable gestión ambiental 25 |
| Tabla 6. Distribución de frecuencias para la variable prácticas |
| Tabla 7. Ajuste del modelo entre las variables gestión ambiental y prácticas de las |
| instituciones educativas del distrito de Huaro |
| Tabla 8. Bondad de ajuste del modelo entre las variables gestión ambiental y |
| prácticas de las instituciones educativas del distrito de Huaro 28 |
| Tabla 9. Estimación de parámetros del modelo entre las variables gestión ambiental |
| y prácticas de las instituciones educativas del distrito de Huaro 28 |
| Tabla 10. Ajuste del modelo entre la dimensión política ambiental y las prácticas |
| ambientales de las instituciones educativas del distrito de Huaro 29 |
| Tabla 11. Bondad de ajuste del modelo entre la dimensión política ambiental y las |
| prácticas ambientales de las instituciones educativas del distrito de Huaro. |
| 30 |
| Tabla 12. Estimación de parámetros del modelo entre la dimensión política |
| ambiental y las prácticas de las instituciones educativas del distrito de |
| Huaro30 |
| Tabla 13. Ajuste del modelo entre la dimensión sistema administrativo institucional |
| y las prácticas de las instituciones educativas del distrito de Huaro 31 |
| Tabla 14. Bondad de ajuste del modelo entre la dimensión sistema administrativo |
| institucional y las prácticas de las instituciones educativas del distrito de |
| Huaro32 |
| Tabla 15. Estimación de parámetros del modelo entre la dimensión sistema |
| administrativo institucional y las prácticas de las instituciones educativas |
| del distrito de Huaro |
| Tabla 16. Ajuste del modelo entre la dimensión planificación ambiental y las |
| prácticas de las instituciones educativas del distrito de Huaro |

| Tabla 17. Bondad de ajuste del modelo entre la dimensión planificación ambiental |
|--|
| y las prácticas de las instituciones educativas del distrito de Huaro 33 |
| Tabla 18. Estimación de parámetros del modelo entre la dimensión planificación |
| ambiental y las prácticas de las instituciones educativas del distrito de |
| Huaro34 |
| Tabla 19. Diseño de la propuesta |
| Tabla 20. Diseño del cronograma de actividades 50 |

Índice de figuras

| | Pág. |
|---|------|
| Figura 1. Categorías de gestión ambiental por dimensiones | 25 |
| Figura 2. Categorías de prácticas por dimensiones | 26 |

RESUMEN

Tuvo como objetivo general el presente trabajo de investigación, determinar de qué manera influye la gestión ambiental en las prácticas de las IE. del distrito de Huaro de la provincia de Quispicanchi — Cusco - 2020. Tiene un enfoque cuantitativo la metodología utilizada; tipo explicativa, enseña dos variables por que se buscó la influencia entre la gestión ambiental en las prácticas, es no experimental el diseño, porque las variables no se manipularon, la muestra es de 80 docentes entre varones y mujeres de las IE. de nivel inicial, primario y secundario, se utilizó como instrumento el cuestionario. El resultado fue la gestión ambiental el 27.5% de los encuestados considera que es deficiente, en tanto que el 52.2% que regular y 21.3% que es bueno, para las prácticas teniéndose que un 26.3% de los encuestados considera que las prácticas se ubican en un nivel de deficiente, en tanto que el 58.8% considera dichas prácticas en un nivel de regular y un 15.0% considera que las prácticas están ubicadas en un nivel bueno. Se concluyó, que la gestión ambiental influye de manera significativa en las prácticas de las IE. del distrito de Huaro en la provincia de Quispicanchi — Cusco - 2020.

Palabras claves: educación ambiental, desarrollo sostenible, ecoeficiencia.

ABSTRACT

The general objective of this research work was to determine how environmental management influences the practices of the IE. of the district of Huaro of the province of Quispicanchi - Cusco - 2020. The methodology used has a quantitative approach; explanatory type, teaches two variables because the influence between environmental management in practices was sought, the design is non-experimental, because the variables were not manipulated, the sample is 80 teachers between men and women of the IE. of initial, primary and secondary level, the questionnaire was used as an instrument. The result was environmental management, 27.5% of the respondents consider that it is deficient, while 52.2% that it is regular and 21.3% that it is good, for the practices, having that 26.3% of the respondents consider that the practices are located in a deficient level, while 58.8% consider said practices at a regular level and 15.0% consider that the practices are located at a good level. It was concluded that environmental management significantly influences the practices of the IE. of the district of Huaro in the province of Quispicanchi - Cusco - 2020.

Keywords: environmental education, sustainable development, eco-efficiency.



ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, ARMESTO CESPEDES MIGUEL SEBASTIAN, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis Completa titulada: "Gestión ambiental en las prácticas de las instituciones educativas del distrito de Huaro de la provincia de Quispicanchi — Cusco - 2020 ", cuyo autor es SALAS VIZCARRA DANILO HILARIO, constato que la investigación cumple con el índice de similitud establecido, y verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis Completa cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 01 de Agosto del 2022

| Apellido | os y Nombres del Asesor: | Firma |
|----------|------------------------------|---------------------------|
| ARMES | TO CESPEDES MIGUEL SEBASTIAN | Firmado digitalmente por: |
| DNI: | 10692223 | MARMESTOC el 19-08- |
| ORCID | 0000-0003-0497-0891 | 2022 20:43:35 |

Código documento Trilce: TRI - 0385178

