



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN GESTIÓN
PÚBLICA**

Desarrollo Sostenible y Turismo en Áreas Protegidas, SERNANP Juanjuí - 2022

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAESTRO EN GESTIÓN PÚBLICA**

AUTOR:

Saavedra García, Lugo Kenny (orcid.org/ 0000-0003-0758-868X)

ASESOR:

Dr. Barboza Zelada, Pedro Arturo (orcid.org/:0000-0001-9032-7821)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión ambiental y del territorio

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL Y UNIVERSITARIA:

Desarrollo sostenible y adaptación al cambio climático

TARAPOTO – PERÚ

2022

Índice de contenidos

| | |
|--|------|
| Índice de contenidos | ii |
| Dedicatoria..... | iii |
| Agradecimiento | iv |
| Índice de tablas..... | v |
| Índice de figuras..... | vi |
| Resumen | vii |
| Abstract..... | viii |
| I. INTRODUCCIÓN..... | 9 |
| II. MARCO TEÓRICO | 14 |
| III. METODOLOGÍA..... | 24 |
| 3.1. Tipo y diseño de investigación | 24 |
| 3.2. Variables y operacionalización:..... | 25 |
| 3.3. Población, muestra y muestreo:..... | 25 |
| 3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos | 27 |
| 3.5. Procedimientos | 30 |
| 3.6. Método de análisis de datos | 32 |
| 3.7. Aspectos éticos..... | 33 |
| IV. RESULTADOS | 34 |
| V. DISCUSIÓN..... | 39 |
| VI. CONCLUSIONES..... | 43 |
| VII. RECOMENDACIONES | 44 |
| REFERENCIAS | 45 |
| ANEXOS..... | 51 |

Dedicatoria

A mi fallecido padre, Olson, que desde el cielo vela por mí; a mi madre, María Elena, por su apoyo fundamental y económico; a mis hermanos, por su apoyo moral y en especial a mis hijos Rosita María y Ciro Aner Olson por su comprensión durante el desarrollo de la presente maestría y trabajo de investigación.

Lugo Kenny

Agradecimiento

A mis compañeros por el constante empeño en el desarrollo de los trabajos encomendados y a los docentes de Postgrado de la Universidad César Vallejo por los conocimientos impartidos durante el desarrollo de la presente Maestría en Gestión Pública; al Dr. Pedro Arturo Barboza Zelada un agradecimiento muy especial por su empeño, paciencia, dedicación y orientación permanente en el proceso del desarrollo de la presente investigación.

Lugo Kenny

Índice de tablas

| | |
|--|----|
| Tabla 1 Desarrollo sostenible y turismo en áreas protegidas, en el marco de la Agenda 2030 y los Objetivos del Desarrollo Sostenible, Políticas Públicas, Políticas del Estado y Normas del Sector. | 21 |
| Tabla 2 Escala de valoración de turismo en áreas protegidas..... | 32 |
| Tabla 3 Conocer el nivel del desarrollo sostenible..... | 34 |
| Tabla 4 Resultados por dimensiones de la primera variable desarrollo sostenible..... | 35 |
| Tabla 5 Conocer el nivel de turismo en áreas protegidas | 35 |
| Tabla 6 Resultados por dimensiones de la segunda variable turismo en áreas protegidas | 36 |
| Tabla 7 Conocer la relación del nivel de los niveles entre las dimensiones del desarrollo sostenible y turismo en áreas protegidas | 37 |
| Tabla 8 Contrastación de hipótesis – Prueba de normalidad..... | 37 |
| Tabla 9 Prueba de correlación Rho de Spearman | 38 |

Índice de figuras

| | |
|--|----|
| Figura 1 Diseño de investigación | 25 |
| Figura 2 Conocer el nivel del desarrollo sostenible..... | 34 |
| Figura 3 Conocer el nivel de turismo en áreas protegidas | 36 |
| Figura 4 Dispersión entre variables | 38 |

Resumen

La investigación tuvo como objetivo el determinar la relación existente entre el desarrollo sostenible y turismo en áreas protegidas, SERNANP Juanjui - 2022. Se desarrolló un estudio de tipo básico, cuantitativo, correlacional, transversal y no experimental. Con una muestra de 100 pobladores de la zona de amortiguamiento del Parque Nacional del Río Abiseo. Los resultados fueron: El desarrollo sostenible está en nivel regular 82%, en nivel bajo 13% y en nivel alto 4%, por lo podemos afirmar que el desarrollo sostenible está en nivel regular. El turismo en áreas protegidas está en nivel regular 82%, en nivel alto 11% y en nivel bajo 7%. La relación existente en las dimensiones del desarrollo sostenible y turismo en áreas protegidas, encontramos que la sostenibilidad ambiental está en nivel alto 51%, sostenibilidad sociocultural en nivel regular 52%, sostenibilidad económica está al nivel alto 54% y sostenibilidad económica en nivel alto 46%. Se concluyó que el coeficiente de correlación es 0.159, existe una correlación positiva muy baja entre ambas variables de estudio. Asimismo, se muestra un valor de significación de $p= 0.113$ mayor al estadístico de referencia $p= 0.1$. Por lo tanto, no existe relación entre las variables aceptándose la hipótesis nula.

Palabras clave: Desarrollo sostenible, turismo, áreas protegidas, medio ambiente.

Abstract

The objective of the research was to determine the relationship between sustainable development and tourism in natural protected areas, SERNANP Juanjui - 2022. A basic, quantitative, correlational, cross-sectional and non-experimental study was developed. With a sample of 100 inhabitants of the buffer zone of the Abiseo River National Park. The results were as follows: sustainable development is at a regular level (82%), low level (13%), and high level (4%). Tourism in protected areas is at a regular level 82%, at a high level 11% and at a low level 7%. The existing relationship in the dimensions of sustainable development and tourism in protected areas, we found that environmental sustainability is at a high level 51%, sociocultural sustainability is at a regular level 52%, economic sustainability is at a high level 54% and economic sustainability is at a high level 46%. It was concluded that the correlation coefficient is 0.159, there is a very low positive correlation between both study variables. Likewise, it shows a significance value of $p= 0.113$ higher than the reference statistic $p= 0.1$. Therefore, there is no relationship between the variables and the null hypothesis is accepted.

Keywords: Sustainable development, sustainability, environment, tourism and protected areas.

I. INTRODUCCIÓN

Hablar del desarrollo sostenible es el tema de moda en nuestros tiempos. Las autoridades locales y regionales deben promover la actividad del turismo en las áreas naturales protegidas por contar con escenarios naturales, bellezas paisajísticas y restos arqueológicos, albergados en su interior; con mucha demanda para visitantes nacionales y extranjeros. **A nivel mundial**, en temas relacionados con las variables de estudio, según Khodzhaeva (2021) describe que los espacios naturales protegidos están concebidos para preservar la diversidad biológica y paisajística y garantizar un desarrollo medioambiental sostenible. Los territorios enormes se enfrentan a grandes retos en la gestión del turismo sostenible, que son muy difíciles de controlar debido a la capacidad de tráfico incontrolado y a la falta de conciencia de los visitantes sobre la singularidad de los Parques Naturales.

Sachs et al. (2021) menciona que el COVID-19 es un revés para el desarrollo sostenible en todas partes. Por primera vez, desde el 2015, el puntaje promedio del Índice ODS global para 2020 ha disminuido año tras año, dicha disminución en gran parte se debió a los aumentos de los desempleos y la pobreza en medio de la pandemia de COVID. La disminución de los indicadores globales de los ODS puede estar subestimada en los informes del 2020, ya que muchos de los indicadores estarían disponibles debido a los retrasos en la estadística internacional. Los tres aspectos del mismo: ambiental, social y económico, han sido afectados por la pandemia. Una de las principales prioridades de todos los gobiernos es contener las epidemias mediante la intervención no farmacológicas y los accesos globales a las vacunas.

Salom (2020) nos señaló que desde principios del presente siglo, el turismo es una base fundamental de la estrategia de los relanzamientos de las economías. Los diversos planes sectoriales, que se han aprobado desde entonces, han prestado especial atención a sus grandes atractivos y enormes comodidades para el establecimiento y desarrollo de esta

actividad, aunque también por la proximidad a los dos focos de emisión de turistas, por este orden de importancia. Entre otras cosas comparte el hecho de que las autoridades, desde que asumieron los compromisos recogidos en el convenio franco-español, se empeñaron en conseguir que esta porción de territorio fuera conocida más allá de sus fronteras y tuviera un atractivo que motivara la visita turística a esta porción de territorio.

Ristić et al. (2019) exponen que al formular estrategias de desarrollo turístico para el desarrollo socioeconómico, el turismo rural ha entrado en una etapa de desarrollo más compleja. Varios estudios empíricos han demostrado que diferentes formas de turismo rural tienen efectos positivos y negativos en los contextos naturales, sociales y económicos de la región en la que se ubican. Asimismo, Heslinga et al. (2019) manifiestan en el concepto de reparto de beneficios de la actividad del turismo en las áreas de protección, se debe distribuir en cantidades de partes iguales con los que participan en los procesos de gobernanza, el cual es un requisito previo para la distribución eficaz. También, Saviano et al. (2018) refirió, que reconociendo la necesidad urgente de acelerar la transición hacia un desarrollo verdaderamente sustentable, las divisiones continúan caracterizando los aspectos medio ambientales, económicos y sociales, de nuestras operaciones y que puede obstaculizar la creación de condiciones para el progreso sostenible. La actividad del turismo sostenible facilita los procesos de crecimiento de las áreas protegidas, alcanzando un equilibrio, donde se desarrolla un pronóstico ambiental que brinda bienestar humano, protección ambiental, administración ambiental y recursos naturales.

Participar en turismo genera prospectos en sectores como universidad, gobierno local, desarrollo y promoción, trabajos de investigación y desarrollo de áreas protegidas, hábitat y biodiversidad son los beneficiarios, convirtiendo a los residentes allí, mejorando su bienestar, de vida y cuando la sociedad civil decide ubicarlos permanentemente en diversos servicios sociales (Traverso & Aroca, 2018). Las áreas naturales protegidas en el Perú están divididas de la siguiente manera: de administración nacional en

un número de 76, distribuidos en las siguientes categorías de protección: Santuarios nacionales (9), santuarios históricos 4), cotos de caza (2), parques nacionales (15), reservas comunales (10), reservas paisajísticas (2), reservas nacionales (17), refugio de vida silvestre (3), zonas reservadas (8) y bosques de protección (6). Asimismo, cuenta con áreas de conservación privada (145) y con áreas de conservación regional (32). Sumando un total de 29'654,519.25 hectáreas, lo que equivale al 17.90% de la superficie protegidas entre el ámbito marino y terrestre (Mapa de áreas naturales protegidas por el Estado SERNANP, 2022).

El Servicio Nacional de Áreas Naturales Protegidas – SERNANP, es un organismo público técnico – normativo adscrito al Ministerio del Ambiente, siendo el ente rector del Sistema Nacional de Áreas Naturales Protegidas por el Estado (SINANPE). La función que cumple es velar por la protección del área protegida del país, la diversidad de la vida y la protección de sus servicios ecosistémicos que se generen. En otras palabras, es su misión. Para ello, ha desarrollado servicios de apoyo internacional contratos con comunidades y organizaciones locales. (SERNANP, 2022).

En la región San Martín, se cuenta con áreas naturales protegidas de administración nacional: Bosque de Protección Alto Mayo, Parque Nacional Cordillera Azul y el Parque Nacional del Río Abiseo. En la provincia de Mariscal Cáceres, contamos con las asociaciones de artesanos, hoteles, restaurantes y afines, que alberga a los representantes de los pequeños artesanos, restaurantes, hoteles y otras organizaciones que fomentan la actividad turística. Eso aunado a las iniciativas de la Jefatura del Parque Nacional del Río Abiseo que fomenta la actividad en esta zona del departamento, con viajes de promoción turística, pero el poco interés de las autoridades regionales y locales hace de esta, solo quede en intentos infructuosos, siendo esta zona un polo de desarrollo turístico sostenible por las maravillas y potencialidades tanto naturales, culturales y arqueológicas que posee.

En el distrito de Juanjuí, como capital de provincia el impulso al turismo se aprecia muy bajo debido a que la oferta e infraestructura turística no reúne la capacidad necesaria para realizar una óptima actividad. A pesar de tener una amplia gama de posibles recursos turísticos como el área natural protegida, el Circuito Turístico Churo- Shiringal – Oros, cataratas y cascadas, como la de El Breo, diversos atractivos turísticos, la ruta del cacao Alto El Sol, Soledad; áreas de concesiones para ecoturismo y conservación y un sinnúmero de potencialidades, que no están siendo aprovechadas en su magnitud.

De igual manera existen operadores turísticos que impulsan la actividad con paquetes turísticos, pero que sin el orden adecuado a pesar de contar con la Resolución de Jefatura del ANP N° 001-2006-INRENA-PNRA, que establece los lineamientos de uso en la zona turística del Parque Nacional del Río Abiseo. Los atractivos turísticos que se encuentran fuera del alcance de estos lineamientos no están bien definidos tampoco, donde el ente rector en el Gobierno Regional es la Dirección Zonal de Comercio Exterior y Turismo – DIZCETUR que tiene mucho que hacer, ya que solo lo avanzado en estos años es el inventario de atractivos turísticos. Asimismo, se cuenta con fincas de cacao bajo el sistema agroforestal, que contribuye a que la zona tenga la denominación de cacao de origen en el mundo. Este se exporta a muchos países como Suiza, Alemania, Francia, pero que las comunidades siguen considerándose pobres según el INEI. Por ejemplo, el caserío del Alto el Sol, Santa Rosa, Dos de Mayo, y todo el valle del río Huayabamba en el distrito de Pachiza cuentan con la ruta del cacao; pero, que a pesar de ello sigue considerándose como el distrito más pobre de la provincia.

El problema general identificado será ¿Cuál es la relación entre el desarrollo sostenible y el turismo en áreas protegidas, SERNANP Juanjui - 2022?; los problemas específicos serán: (a) ¿Cuál es el nivel del desarrollo sostenible, SERNANP Juanjui - 2022?; (b) ¿Cuál es el nivel del turismo en áreas protegidas, SERNANP Juanjui - 2022?; (c) ¿Cuál es la relación del nivel

entre los niveles de las dimensiones del desarrollo sostenible y el turismo en áreas protegidas, SERNANP Juanjui - 2022?

La justificación teórica del estudio contribuirá a la comunidad científica con un aporte hacia ella con las variables de estudio. La justificación metodológica del estudio, que garantiza la actualidad y validez de la información teórica que forma parte del estudio. Asimismo, dará como punto de partida a futuras investigaciones en este ámbito. La justificación práctica del estudio no solo contribuye a mostrar cómo se comportan las variables y cuáles son sus dimensiones, sino la presencia o ausencia de relaciones entre ellas, factor que tiene en cuenta una mayor amplitud de las estrategias de progreso.

El objetivo general de la investigación será: Determinar la relación existente entre el desarrollo sostenible y turismo en áreas protegidas, SERNANP Juanjui - 2022; los objetivos específicos serán: (a) Identificar el nivel del desarrollo sostenible, SERNANP Juanjui - 2022; (b) Identificar el nivel del turismo en áreas protegidas, SERNANP Juanjui - 2022; (c) Analizar la relación del nivel entre los niveles de las dimensiones el desarrollo sostenible y turismo en áreas protegidas, SERNANP Juanjui - 2022.

La hipótesis general será: Existe relación significativa entre el desarrollo sostenible y turismo en áreas protegidas, SERNANP Juanjui - 2022; las hipótesis específicas serán: (a) El nivel del desarrollo sostenible, SERNANP Juanjui - 2022, es alto; (b) El nivel del turismo en áreas protegidas, SERNANP Juanjui - 2022, es alto; (c) Existe relación significativa del nivel entre los niveles de las dimensiones del desarrollo sostenible y turismo en áreas protegidas, SERNANP Juanjui - 2022.

II. MARCO TEÓRICO

A nivel internacional, Mendoza & Rivera (2022) realizaron un análisis importante de la política principal de gestionar el medio ambiente con el desarrollo de la actividad del turismo en las áreas de protección del Ecuador para detectar trastornos laborales, conflictos y sus problemas aplicables. Utilizaron un método de investigación con la función de descubrimiento y con el método de análisis que se muestra en el proceso de investigación y la regulación de diferentes reglas, procedimientos e indicadores disponibles y su implementación. Organismos internacionales y nacionales con los poderes de preservación ambiental y desarrollo sostenible, organizados y analizados a través de los documentos principales interesados en recopilar principios estratégicos y estándares de aplicación específicos.

El artículo de Rengifo et al. (2022) examina la relación entre la responsabilidad social empresarial y las recomendaciones de sostenibilidad. Por lo tanto, este artículo se centra en tres aspectos: 1) La comprensión teórica del desarrollo sostenible parte de las necesidades de una sociedad que sufre la degradación ambiental, que requiere medidas decisivas para mitigar las consecuencias negativas de la industrialización. En contraste, la UICN, el Informe Brundtland de 1987, la Agenda 21 de la Cumbre de la Tierra en Río de Janeiro de 1992 en Brasil y la Cumbre de la Tierra en Johannesburgo en 2002 ayudaron a dar forma a la definición de desarrollo sostenible. 2) Las propuestas de RSE, que tuvieron claros precedentes en el siglo XIX, pero ingresaron al campo académico y administrativo recién en el siglo XX y adoptaron una nueva visión empresarial socialmente relevante con el desarrollo del desarrollo sustentable, no son propuestas ignoradas para una sociedad más consciente. En el contexto de una producción sostenible y una demanda creciente que se ajuste a sus necesidades. 3) La RSE está relacionada con los ODS y es una oportunidad para demostrar la responsabilidad empresarial hacia el medio ambiente y la sociedad. Finaliza con una toma de conciencia sobre la importancia de la globalización y su impacto negativo

sobre la vida en la Tierra y el comportamiento de las empresas responsables de este fenómeno.

Para Estevez et al. (2021) son áreas características para las actividades turísticas las áreas protegidas. A través de conceptos de sostenibilidad, se busca mejorar la condición de vida de las comunidades indígena y rural, promoviendo el desarrollo y protegiendo la naturaleza. Sin embargo, la realidad muestra que su objetivo no ha sido alcanzado como se deseaba, el de mantener e incrementar el deterioro ambiental y social. Este artículo tuvo como objetivo brindar perspectivas críticas sobre la investigación turística en estos espacios, y analizar artículos y capítulos de libros publicados en 2015-2021.

Para Ruiz & Damián (2020) depende en gran medida de las elecciones y acciones de los turistas el impacto que pueda causar en las prácticas frente al desarrollo sostenible. Esto se puede facilitar usando la mercadotecnia como herramienta. Esta investigación tuvo como objetivo indagar en la conceptualización de los enfoques y aspectos del marketing en la búsqueda de objetivos sociales y ambientales para reflejar el potencial del marketing basado en causas para promover un comportamiento sostenible. Entre los turistas en relación con la visita a espacios naturales protegidos como destino: 1) El turismo como acción sostenible, 2) Los espacios naturales y su potencial sostenible para el turismo, 3) Diversos enfoques y causas de marketing con objetivos sociales y ambientales. Se han propuesto marcos de referencia que incluyen la conceptualización del marketing.

Garzón & Ramírez (2018) pretendieron aportar un enfoque riguroso y crítico a las complejas cuestiones de la relación entre el turismo y los territorios naturales con cualidades singulares. En particular, se centra en lo que está protegido como parque natural y, en teoría, es particularmente adecuado para el desarrollo turístico, su flexibilidad y versatilidad de contenido. Este trabajo cubre la región de Sierra Morena de Andalucía, trata aspectos centrales como las consideraciones necesarias para la fijación territorial de

los espacios protegidos, el funcionamiento de los medios de promoción turística y los vínculos deseables con el uso público de los parques. Todas las definiciones necesarias de una determinada estrategia turística.

Orgaz (2017) refiere que la actividad del turismo es una de las más importantes en República Dominicana. Este país contiene 123 áreas protegidas según el Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales. La provincia de Puerto Plata cuenta con algunas áreas protegidas turísticas, más visitados del país. Este estudio propone una nueva vía de desarrollo para el turismo en las áreas protegidas de Puerto Plata a través del Club de Turismo Comunitario y Producto Turístico. También, se muestran las diversas áreas protegidas de los estados relevados, especialmente la diversidad de flora y fauna. Además, de los dos métodos cualitativos, también se utilizaron fuentes científicas secundarias para llevar a cabo este estudio.

Mellon & Bramwell (2016) exploraron la adopción de ideas de turismo sostenible en las políticas de una autoridad durante un período de dos décadas en un área protegida de categoría V del mundo, desarrollando la investigación sobre las influencias que fomentan la inclusión en la política de áreas protegidas la idea de turismo sostenible, o sobre las relaciones entre las políticas de turismo sostenible y otras prioridades políticas, es escasa. El documento se aleja de un enfoque que considera las políticas de turismo sostenible de forma aislada, porque potencialmente son reformulaciones o extensiones de otras políticas anteriores, o bien resultados indirectos de otras políticas.

A nivel nacional, Flores et al. (2021) este trabajo tuvo como objetivo de evaluar la importancia del desarrollo sostenible del turismo en la región de Utcubamba, en la provincia de Amazonas, Perú. El enfoque básico basado en la población fue mixto y la muestra involucró a cuarenta turistas que visitaron el condado. Para un análisis cuantitativo se propuso una encuesta a turistas de 18 a 50 años. Los resultados aparecen en el diagrama de

Pareto, el cual muestra tres graves problemas. El primero de ellos es la insuficiencia de guías turísticos oficiales calificados para realizar actividades turísticas en la región. La insatisfacción del sector visitante es el segundo problema. Finalmente, un tercer problema, se encontró que las instituciones ubicadas en el mercado turístico regional brindan servicios de mala calidad a los turistas.

Aldave (2019) el principal objetivo fue examinar el potencial de la actividad turística de las Islas Palomino como una elección para el crecimiento sustentable del atractivo turístico. El esquema metodológico usado en esta encuesta es enfoque cualitativo, que abarcó 4 personas como muestra y la utilización de muestras correctas. Los instrumentos usados son escritos de entrevista y estudios de documentos. Al final se concluye que las Islas Palomino poseen un bajo potencial para la actividad turística, ya que no se contaba con indagaciones previas sobre el potencial turístico que permitiera desarrollar el turismo de forma sustentable y favorable con el ambiente.

Figuroa (2018) revisó la interrelación entre la lucha a contra la pobreza y el turismo en superficies pobres en el marco del desarrollo sostenible de la raza humana. Se aplicó el análisis al principal destino turístico de los Andes del sur del Perú, como es Cuzco, y una de las regiones con más pobreza del país, en especial en la región montañosa y rural. Se examina el Perú, el ámbito socioeconómico regional, el desarrollo del turismo y su efecto en la zona. Al final, los resultados de las encuestas presentaron que el turismo ha renovado o exacerbado la diferencia socioeconómica entre la población del territorio.

A nivel regional, Gómez (2017) afirmaron que las variables que crean la demanda mundial de turismo han cambiado en la actualidad, hacia una revalorización de la naturaleza y la búsqueda de experiencias placenteras basadas en el respeto y conocimiento del entorno natural. El turismo de naturaleza en el Perú existe ya hace ciertos años, siendo el ecoturismo el que más aumento de la tendencia mundial tiene, sin embargo, para el Perú

esto no significa una demanda turística en crecimiento. En este entorno, el presente análisis desarrolló un estudio para establecer qué provoca que el ecoturismo en San Martín no sea viable y de esta forma posibilite una iniciativa que supere creativamente la restricción existente e identificada.

Las teorías que sostienen la presente investigación se centran en las variables de estudio son:

Marco teórico Desarrollo sostenible: Para Sun et al. (2022) la definición de desarrollo sostenible tiene sus inicios en la ecología. Sin embargo, ha demostrado ser un concepto más amplio que incluye la economía, la sociología y las ciencias ambientales. Es decir, ahora menciona al desarrollo que busca saciar la necesidad de la generación actual sin comprometer a las futuras.

Naranjo (2021) menciona que un elemento importante de la agenda internacional es el desarrollo sostenible. Se han creado una serie de artículos científicos para cubrir el concepto con una serie de recomendaciones técnicas y listados que proponen y orientar los cambios que se harán para mejorar lo que podemos definir como nuestro tránsito por el planeta. La sostenibilidad debe centrarse en tres condiciones principales: 1) Satisface la necesidad de la generación actual y futura. 2) Logra la justicia social en los procesos y resultados y 3) Vivir dentro de los límites de un ecosistema. Asimismo, Kwatra et al. (2020) afirma que el desarrollo sostenible es un concepto multidimensional que enfatiza la integración y el equilibrio dinámico entre las esferas económica, social y ambiental para asegurar la igualdad intergeneracional e intergeneracional. En general, la definición de desarrollo sostenible varía entre los investigadores, aunque ahora es un concepto transversal de la economía, social y ambiental.

Para Mensah (2019) el tema de desarrollo sostenible de un tiempo a esta parte se convirtió en un eslogan popular en el discurso contemporáneo

sobre el desarrollo. Sin embargo, a pesar de su omnipresencia y de la enorme popularidad que ha cosechado a lo largo de los años, el concepto sigue sin estar claro, ya que muchas personas continúan preguntándose por su significado y su historia, así como por lo que conlleva e implica para la práctica y la teoría del desarrollo. Carmona & Díaz (2018) la evolución del entorno económico y social han puesto en duda la sostenibilidad de determinadas políticas económicas, a lo largo de la historia. En consecuencia, incluyen revisar el modelo tradicional de desarrollo, lo que implica diferentes estrategias para clarificar la política económica. El propósito del Caribe y Latinoamérica, es mostrar cuánto las políticas económicas han apuntado a promover el desarrollo sostenible. Este análisis tiene como objetivo proporcionar un marco de estándares para comprender cómo las políticas económicas sostenibles son posibles en estos países.

Dimensiones del Desarrollo sostenible:

- Sostenibilidad económica:** Un conjunto de conocimientos y técnicas básicas, es el sistema económico. La actividad y organización económica de la sociedad es cualquier tipo de actividad involucrada ya sea en el consumo de bienes y servicios, distribución y producción.
- Sostenibilidad sociocultural:** Esta dimensión incluye factores sociales y culturales que son factores esenciales que interfieren en el desarrollo de los pueblos. El origen de esta dimensión es la eliminación de la pobreza y satisfacer las necesidades humanas básicas: salud, vivienda, trabajo, etc.
- Sostenibilidad política:** Es una de las herramientas, que bien utilizada contribuye y favorece el progreso en el desarrollo sostenible de los pueblos; promoviendo industrias y tecnologías limpias dentro de establecimiento de las políticas públicas.
- Sostenibilidad ambiental:** Esta dimensión es necesaria en su definición, porque la preservación y el buen uso del medio natural puede asegurar el desarrollo sostenible. Por en estos días se repite a menudo que el modelo de desarrollo está ligados a la ecología y el medio ambiente (Riestra (2018)).

Marco teórico turismo en áreas }oprotegidas: Para Mateoc et al. (2022) algunos de los sectores económicos que están directamente relacionado

con los principales objetivos de desarrollo territorial son: desarrollo sostenible (cambio climático, preservación de los recursos), competitividad económica a todos los niveles (nacional, regional, local), cohesión social (interacción comunitaria entre los locales y el turista, acceso al turismo para categorías desfavorecidas), desarrollo de nuevas tecnologías, etc. El turismo contribuye decisivamente a la reducción de las disparidades urbano/rurales, al crecimiento económico de las zonas en declive económico (áreas periféricas, zonas de montaña, zonas desfavorecidas), y al crecimiento de la cohesión territorial.

Guerra (2020) menciona que la aceptación como Patrimonio Cultural por parte de España en la XVII Conferencia realizada en París en 1972, además de los monumentos y construcciones, se consideran a los lugares: obras hechas por los hombres u obras conjuntas de la naturaleza y el hombre, así como las zonas [...] desde los puntos de vista estético, histórico, antropológico o etnológico, que tengan un valor universal excepcional (BOE noi56, 1982). Este creciente interés de las instituciones públicas por los elementos culturales del paisaje quedó plasmado en el «Convenio Europeo del Paisaje» (Florencia, 2000), en el que los paisajes culturales pasan a ocupar una posición preponderante en las futuras estrategias políticas.

Mandico (2020) a menudo se consideran áreas de alto valor recreativo a las áreas de protección de la naturaleza; por lo tanto, muchos de ellos están cada vez más amenazados por el desarrollo turístico. Esto ha estimulado el interés en la investigación en contextos socioeconómicos y biofísicos para responder a la complejidad de este problema global. El desarrollo del turismo basado en bosques para discutir los vínculos causa-efecto y considerar una variedad de respuestas sociales para avanzar en el objetivo de sostenibilidad de estas áreas excepcionales en lugar de la perspectiva del sitio. El generar una comprensión profunda de los procesos de impacto de triple resultado y las implicaciones de la respuesta es vital. Sáenz et al. (2020) la actividad del turismo siempre es desarrollada en lugares de gran belleza paisajística, es importante protegerlos y conservarlos para poder

continuar disfrutándolos de una forma u otra, y esta obedece a un plan sostenible. Sin embargo, por un lado, el turismo debe visualizarse desde un punto de vista de conservación, y, por otro lado, como modelo del desarrollo económico.

Dimensiones del Turismo en áreas protegidas: Medio ambiente: De Luis (2018) explica que todavía no existe una definición estándar de medio ambiente. Según los autores la definición la cual no es una abstracción, sino el espacio en el que se encuentran las personas, para su sustento, mejorar la salud y calidad de vida, incluyendo a las próximas generaciones. **Económico:** La economía es entendida como una ciencia capaz de realizar el proceso de cómo administrar a menudo escasos recursos para la elaboración y distribución de servicios y bienes para consumo entre integrantes de la sociedad (Riestra (2018)). **Sociocultural:** Esta dimensión nos conecta con el concepto de equidad, que va más allá del concepto de justicia estipulado en la ley, a lo que entonces se llama justicia natural, que se limitan a los hombres por su condición de seres humanos y, por tanto, por su dignidad (Riestra (2018)).

Tabla 1

Desarrollo sostenible y turismo en áreas protegidas, en el marco de la Agenda 2030 y los Objetivos del Desarrollo Sostenible, Políticas Públicas, Políticas del Estado y Normas del Sector.

| Detalle | Norma | Descripción |
|-------------------------------------|---|---|
| Desarrollo Sostenible (2015) | Conforme la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) en los ODS una oportunidad para América Latina y el Caribe, Objetivos, metas e indicadores mundiales (2018). Objetivo N° 13: Acción por el clima que se debe adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos. | Pese a que se considera que las emisiones de gases de impacto invernadero caigan cerca de un 6% en 2020 gracias a las limitaciones de desplazamiento y las recesiones económicas derivadas de la enfermedad pandémica del coronavirus, esta optimización es solo temporal. El acuerdo además aspira a reforzar la capacidad de los países para lidiar con los efectos del cambio climático mediante flujos financieros apropiados, un nuevo marco tecnológico y un marco de desarrollo de la capacidad mejorado |

| | | |
|-----------------------------|---|--|
| Políticas Públicas | Mediante el Decreto Supremo N° 164-2021-PCM (2021), que aprueba la Política General de Gobierno para el periodo 2021-2026, en el Eje 2: Reactivación económica y de actividades productivas con desarrollo agrario y rural. 2.7 Promover y diversificar la oferta cultural y turística. | <p>Líneas de intervención</p> <p>2.7.1. Mejorar el ambiente cultural y artístico en las múltiples industrias de la nación, por medio de las contribuciones perdurables de los productos y servicios clásicos, así como la colaboración cultural de los residentes para mantener y impulsar el patrimonio cultural y la propiedad inmaterial de la nación.</p> <p>2.7.2. Fomentar el desarrollo de sistemas ordenados en las regiones urbanas y rurales para el turismo.</p> <p>2.7.3. Robustecer la planeación, organización, la gobernanza y la administración del desarrollo de la actividad turística.</p> <p>2.7.4. Mejorar el caso y oferta turística de las diversas zonas en funcionalidad de las distintas propiedades y competencia de los destinos turísticos.</p> |
| Políticas del Estado | Según, el Acuerdo Nacional unidos para crecer (2002) Objetivo III Competitividad del País. Política de Estado 19: Desarrollo sostenible y gestión ambiental | Estamos relacionados con la alianza de las políticas ambiental nacionales con las políticas de organización económica, social, cultural y territorial para ayudar a desterrar la pobreza y lograr el desarrollo sostenible en el Perú. Además, institucionaliza la gestión ambiental pública y privada para proteger la diversidad biológica, impulsar la utilización sostenible de los recursos naturales, asegurar la protección ambiental y promover la sostenibilidad de las zonas y ciudades densamente pobladas. |
| Normas del Sector | Política Nacional del Ambiente Política Multisectorial – Lista Sectorial Decreto Supremo 023-2021-MINAM. 25/07/2021 | La Política Nacional del Ambiente al 2030 es un eficaz e importante instrumento nacional, multisectorial y descentralizado, que busca disponer del esfuerzo del Estado y la ciudadanía en los siguientes 10 años, para brindar a los pobladores un entorno sano en el cual se puedan desarrollar como personas y además para que las actividades económicas se realicen de manera sustentable. |
| | Política Nacional en Turismo – PENTUR Política Multisectorial Lista Sectorial R.M N° 295-2019-MINCETUR 19/08/2019 | El Plan Estratégico Nacional de Turismo PENTUR al 2021 implementan los modelos de desarrollos turísticos para el Perú con base en las construcciones de destinos turísticos temáticos e implementa programas de desarrollo turístico como “De mi tierra, un producto”, “Al turista, lo nuestro”, “Turismo rural comunitario”, “Calidad del turística”. |

| | | |
|--|---|---|
| | Decreto Legislativo N° 1013 Ley de Creación, Organización y Funciones del Ministerio Ambiente | La Ley N° 26834, define a las áreas protegidas como que conforman el patrimonio nacional. Su estado natural debe ser preservado por un largo período de tiempo, permitiendo el uso regulado de los recursos en el área, o limitando el uso directo. |
|--|---|---|

Fuente: Elaboración propia

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

Tipo de estudio: La investigación es de **tipo básica**, que según Arispe et al. (2020) define la investigación básica como la que está enfocada a crear nuevos conocimientos más enteros por medio de la comprensión de los puntos primordiales de las manifestaciones y de los hechos observables.

La investigación es de tipo de enfoque cuantitativo, que según el artículo de Dźwigoł & Dźwigoł (2018) nos manifiesta que la investigación cuantitativa es la averiguación experimental; involucra la medición de determinadas cambiantes de manera cuantitativa, por medio de herramientas de medición cuantitativas. Además, engloba las encuestas que poseen por objeto comprobar las conjeturas formuladas por medio de la exploración de la frecuencia de los enunciados.

Alcance descriptivo: La presente investigación es de alcance descriptiva, ya que la función principal de estos estudios es determinar los rasgos, características y rasgos de un grupo, comunidad, sujeto u otros fenómenos. Se recolectan y miden los datos de cada variable estudiada (Hernández & Mendoza, 2018).

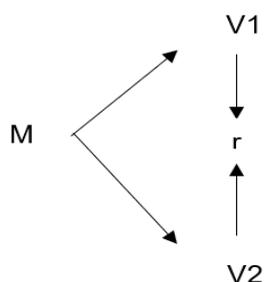
Diseño de investigación

Diseño no experimental: Rutberg & Bouikidis (2018) menciona a Polit & Beck (2012) este diseño no se manipulan las variables, sino que hay un interés por examinar el fenómeno e identificar si existe una correlación.

De corte transversal: Este diseño recopila datos al instante y una sola oportunidad. Es como tomarse fotografías o tomar radiografías para mencionarlas más adelante en el estudio, puede tener áreas de descubrimiento, descripción y correlación. Según Manterola et al. (2019) la principal característica de estas investigaciones es la que se realizaron en un solo caso, por lo que no requirieron de seguimiento.

De la siguiente manera se esquematiza el diseño:

Figura 1
Diseño de investigación



Fuente: Rutberg & Bouikidis (2018)

Detalle:

M : grupo muestral (100 pobladores de la zona de influencia y de amortiguamiento del Parque Nacional del Río Abiseo)

V₁ : desarrollo sostenible

V₂ : turismo en áreas protegidas

r : relación entre las variables de estudio

3.2. Variables y operacionalización:

Variable 1: Desarrollo sostenible.

Variable 2: Turismo en áreas protegidas.

La definición y conceptos de las variables estudiadas y sus dimensiones está ubicada en las matrices, en los anexos.

3.3. Población, muestra y muestreo:

Población

Según Majid (2018) es el público objetivo del estudio a tratar. En ocasiones es inapropiado o inútil contar con toda la población de interés. En estos casos, el objetivo del estudio es generalizar el resultado de la muestra a la población pertinente. Por lo tanto, la población estará conformada por los pobladores de la zona amortiguamiento del Parque Nacional del Río Abiseo.

Criterios de selección

Inclusión: Serán los pobladores de pobladores de la zona de amortiguamiento del Parque Nacional del Río Abiseo.

Exclusión: Serán los pobladores que no formen parte de la zona de amortiguamiento del Parque Nacional del Río Abiseo.

Muestra: Según Hernández & Mendoza (2018) es un subconjunto que se considera parte representativa de una población o universo, de la muestra se tomarán los datos a recolectar y de la condición del problema se describe la población de la investigación. La muestra para el presente estudio serán 100 pobladores de la zona de amortiguamiento del Parque Nacional del Río Abiseo, directos beneficiarios de la actividad turística.

Muestreo: Para Majid (2018) es el proceso de seleccionar la muestra que represente a los integrantes la población de interés. Es una herramienta importante para los estudios de investigación, porque la población en cuestión a menudo incluye demasiados individuos para que cualquier proyecto de investigación los incluya como participantes.

Alfa de Cronbach: Rodríguez & Reguant (2020) explica que, aunque existen diferentes fórmulas para calcular el alfa de Cronbach, la más usada es la siguiente (Barrios y Cosculluela, 2013).

$$\alpha = \frac{k(1 - \sum s_i^2 / s_t^2)}{k - 1}$$

Así, k es el número de los ítems del instrumento, s_i^2 la varianza de la puntuación en los ítems i , y s_t^2 las varianzas de la puntuación total del cuestionario.

Unidad de análisis: Para Arias & Covinos (2021) la unidad de análisis es el objeto de investigación a través del cual se generan información para los posteriores análisis del estudio. La unidad de muestreo serán los pobladores de la zona de amortiguamiento del Parque Nacional del Río Abiseo.

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Técnicas

Se aplicará la **encuesta** como técnica, para Arias & Covinos (2021) es una técnica que se hace por medio del instrumento denominado cuestionario, y se envía solo a los individuos y ofrece datos sobre sus opiniones, comportamientos o percepciones.

Instrumentos

En el presente estudio, se utilizarán el **cuestionario**; se fundamentan en un conjunto de preguntas presentadas y enumeradas en una tabla y una serie de posibles respuestas que el encuestado debe contestar. No existe una contestación idónea o errónea, cada una de las respuestas conducen a un resultado distinto y se utilizan a un conjunto de individuos (Arias, 2020).

El diseño de los instrumentos de recolección de datos será de la siguiente manera:

Tabla 2

Ficha técnicas del instrumento: Cuestionario de Desarrollo sostenible

| | | |
|--------------------|---|---|
| Autor | : | Saavedra García, Lugo Kenny |
| Año de publicación | : | 2022 |
| Dimensiones | : | Sostenibilidad ambiental (1, 2, 3, 4, 5, 6); Sostenibilidad sociocultural (7, 8, 9, 10, 11, 12, 13) Sostenibilidad política (14, 15, 16, 17) y Sostenibilidad |

| | | |
|----------------------|---|---|
| | | económica (18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25) |
| Número de ítems | : | 25 |
| Baremos tentativos | : | Bajo (25-50); regular (51-76) y alto (77-100) |
| Tiempo de aplicación | : | 15 minutos |

Fuente: Elaboración propia

Para medir la primera variable, que es **Desarrollo sostenible**, se empleará un cuestionario de 25 preguntas, de 4 dimensiones, cada dimensión distribuida con sus propios indicadores; para ser calificado según la tabla de valoración de la escala Likert (5 = siempre, 4 = casi siempre, 3 = a veces, 2 = casi nunca y 1 = nunca) y para la escala de medición se utilizar la ordinal.

Tabla 3

Ficha técnicas del instrumento: Cuestionario de turismo en áreas protegidas

| | | |
|----------------------|---|---|
| Autor | : | Saavedra García, Lugo Kenny |
| Año de publicación | : | 2022 |
| Dimensiones | : | Medio ambiente (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8); Económico (9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17) y Sociocultural (18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25) |
| Número de ítems | : | 25 |
| Baremos tentativos | : | Bajo (25-50); regular (51-76) y alto (77-100) |
| Tiempo de aplicación | : | 15 minutos |

Fuente: Elaboración propia

Para la segunda variable, que es **Turismo en áreas protegidas**, igualmente se empleará un cuestionario de 25 preguntas, para 3 dimensiones, cada dimensión distribuida con sus propios indicadores. Para la calificación de los valores se utilizará la misma tabla y escala de la variable anterior.

Validez: Para, Elangovan & Sundaravel (2021) la validación de las herramientas de investigación es una importante actividad en el proceso del estudio. La validez presunta y la validez de contenido, aunque son métodos cualitativos son pasos esenciales para validar hasta qué punto una herramienta de encuesta puede medir lo que se supone que debe hacer.

Tabla 4
Validez de los instrumentos

| Variables | Nº | Especialidad | Promedio de Validez | Opinión del experto |
|-----------------------------|----|--------------|---------------------|--|
| Desarrollo sostenible | 1 | Especialista | 4.5 | Instrumento aplicable |
| | 2 | Metodólogo | 4.7 | Antes de aplicar someter a una prueba piloto |
| | 3 | Especialista | 4.8 | Aplicable |
| Turismo en áreas protegidas | 1 | Especialista | 4.5 | Instrumento aplicable |
| | 2 | Metodólogo | 4.8 | Antes de aplicar someter a una prueba piloto |
| | 3 | Especialista | 4.8 | Aplicabilidad |

Fuente: Elaboración propia

Se sometió a los dos instrumentos a las pruebas de validación de expertos, y se obtuvo el resultado del puntaje promedio de 4.7; las fichas de validación están en los anexos.

Confiabilidad

Según, Mellinger & Hanson (2020) la capacidad para producir resultados consistentes y reproducibles de un instrumento de encuesta se refiere a su confiabilidad. Para una escala de encuesta confiable, se supone que la variación observada en las medidas numéricas se debe a un error de medición (Nunnally, 1978), y los resultados deben ser estables a lo largo del tiempo.

Para el estudio, se aplicará la prueba a 100 pobladores de la zona de amortiguamiento del Parque Nacional del Río Abiseo, el grado de

confiabilidad de los cuestionarios de cada variable se determinará utilizando la fórmula del Alfa de Cronbach para analizar los 25 ítems de cada variable, respectivamente.

Tabla 5

Fiabilidad del cuestionario de desarrollo sostenible

| Alfa de Cronbach | N de elementos |
|-------------------------|-----------------------|
| 0.534 | 25 |

Fuente: Elaboración propia

Tabla 6

Fiabilidad del cuestionario de turismo en áreas protegidas

| Alfa de Cronbach | N de elementos |
|-------------------------|-----------------------|
| 0.740 | 25 |

Fuente: Elaboración propia

3.5. Procedimientos

Sánchez et al. (2018) conceptualiza los procedimientos como elementos de un estudio de investigación en el que se cubren los métodos y técnicas utilizadas en el proceso, dependiendo del tipo de estudio.

Para la aplicación del cuestionario se realizó de manera presencial, cumpliendo con las regulaciones establecidas por las autoridades respecto a la mitigación de contagios por la pandemia del COVID19 y la nueva normalidad. Antes de aplicarse se procedió a la validez de los expertos para den su opinión de la elaboración de los ítems y dimensiones que corresponden a cada una de las variables.

Tabla 7*Escala de valoración desarrollo sostenible*

| Niveles | Intervalo |
|----------------|------------------|
| Bajo | 25 - 50 |
| medio | 51 - 76 |
| Alto | 77 - 100 |

Fuente: Elaboración propia

Para las 25 preguntas del cuestionario de la primera variable desarrollo sostenible se formuló una escala de valoración en tres niveles, bajo, regular y alto, teniendo en cuenta el puntaje mínimo y máximo posibles de obtener (25 y 100) con la aplicación de la escala Likert, por cada encuestado.

Tabla 8*Escala de turismo en áreas protegidas*

| Niveles | Intervalo |
|----------------|------------------|
| Bajo | 25 - 50 |
| medio | 51 - 76 |
| Alto | 77 - 100 |

Fuente: Elaboración propia

Para el caso del cuestionario de turismo en áreas protegidas, de igual manera se tomó el puntaje mínimo de 25 posibles y 100 como máximo.

Tabla 9*Escala de valoración en las dimensiones de la variable desarrollo sostenible*

| Niveles | Puntajes por dimensiones | | | |
|----------------|---------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| | Sostenibilidad ambiental | Sostenibilidad sociocultural | Sostenibilidad política | Sostenibilidad económica |
| Bajo | 5 - 10 | 5 - 12 | 5 - 7 | 5 - 13 |
| Regular | 11 - 21 | 13 - 25 | 8 - 15 | 14 - 27 |
| Alto | 22 - 30 | 26 - 35 | 16 - 20 | 28 - 40 |

Fuente: Elaboración propia

Para determinar los niveles de cada dimensión se ha establecido una tabla de valoración en función al número de preguntas que comprende cada una de ellas.

Tabla 10

Escala de valoración de turismo en áreas protegidas

| Puntajes por dimensiones | | | |
|--------------------------|----------------|-----------|---------------|
| Niveles | Medio ambiente | Económico | Sociocultural |
| Bajo | 5 - 13 | 5 - 15 | 5 - 13 |
| Medio | 14 - 27 | 16 - 31 | 14 - 27 |
| Alto | 28 - 40 | 32 - 45 | 28 - 40 |

Fuente: Elaboración propia

Se han determinado los niveles de cada dimensión en la tabla de valoración en función a la cantidad de preguntas por cada una.

3.6. Método de análisis de datos

Para Tinnevelt et al. (2017) en su artículo menciona a Aghaeepour et al. (2013) quien describe que varios métodos existentes para el análisis de datos los cuales pueden predecir con precisión el fenotipo que presenta una muestra, pero no logran relacionar cuantitativamente la interacción entre marcadores específicos.

Las fuentes de información de la investigación pueden ser primarias o secundarias. La fuente primaria es cuando los datos provienen directamente de la población y la fuente secundaria proviene de los datos ya obtenidos, como un anuario estadístico, censo, etc.

El método de análisis de datos será ingresado al Office Excel para ordenarlos y luego utilizarlos en el programa SPSS v.24 donde se determinarán acuerdo a los objetivos planteados cuáles serán los

resultados que correspondientes a la presente investigación, donde la contrastaremos con la hipótesis.

3.7. Aspectos éticos

En la presente investigación, se respeta el derecho de cada autor, efectuando la cita textual acordes a las teorías presentadas considerando el uso de la citación de la 7ma edición APA. También, se ha realizado consulta a muchas fuentes de información de revistas indexadas, el repositorio propio de la universidad y otros repositorios con los que mantiene convenio con la UCV. De la misma manera se ha respetado los principios de confidencialidad de los servidores encuestados, rigor científico y validez en el desarrollo de todo el procedimiento.

IV. RESULTADOS

4.1. Descripción de resultados

Los resultados de nuestro estudio desarrollo sostenible y turismo en áreas protegidas, SERNANP Juanjui - 2022 fueron:

Tabla 11

Conocer el nivel del desarrollo sostenible

| Nivel del desarrollo sostenible | | frecuencia | porcentaje |
|---------------------------------|----------|------------|------------|
| Bajo | 25 - 63 | 13 | 13.00% |
| Regular | 64 - 94 | 82 | 82.00% |
| Alto | 95 - 125 | 5 | 5.00% |
| Total | | 100 | 100% |

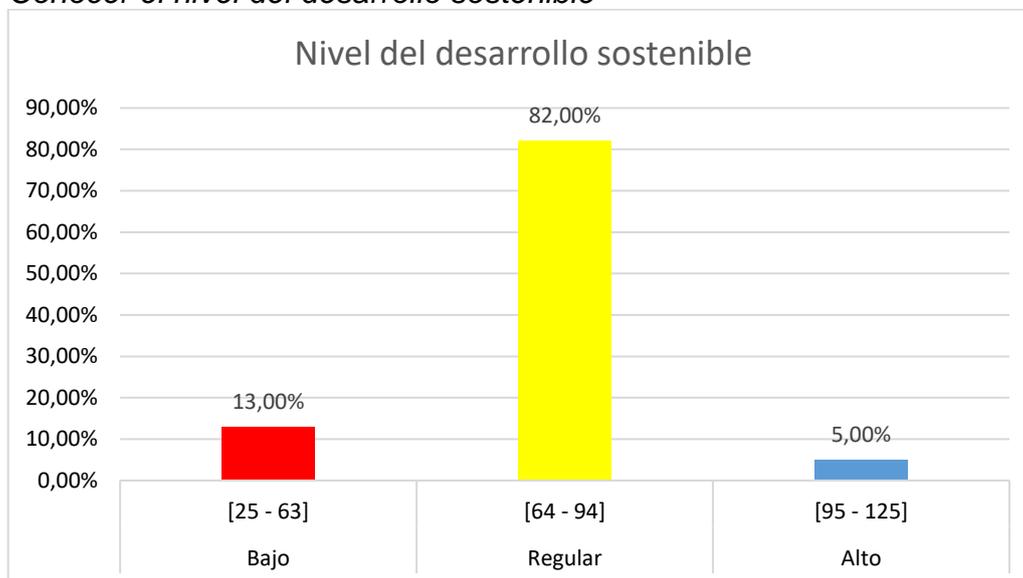
Fuente: Elaboración Propia

Interpretación:

De la Tabla 11, podemos manifestar que la primera variable desarrollo sostenible se encuentra en el nivel regular de 82%, nivel bajo 13% y nivel alto 5%.

Figura 2

Conocer el nivel del desarrollo sostenible



Fuente: Elaboración propia

Interpretación

Según la Figura 02, se puede observar claramente que el desarrollo sostenible está con un nivel regular 82%, en el nivel bajo 13% y 4% en el nivel alto.

Tabla 12*Resultados por dimensiones de la primera variable desarrollo sostenible*

| DIMENSIÓN | | CATEGORÍAS | Cantidad | % del Total |
|-------------------------------------|---------|-------------------|-----------------|--------------------|
| Sostenibilidad ambiental | Bajo | 6 – 15 | 22 | 22% |
| | Regular | 16 – 23 | 70 | 70% |
| | Alto | 24 – 30 | 8 | 8% |
| Sostenibilidad sociocultural | Bajo | 7 – 18 | 28 | 28% |
| | Regular | 19 – 26 | 63 | 63% |
| | Alto | 27 – 35 | 9 | 9% |
| Sostenibilidad política | Bajo | 4 – 10 | 32 | 32% |
| | Regular | 11 – 15 | 57 | 57% |
| | Alto | 16 – 20 | 11 | 11% |
| Sostenibilidad económica | Bajo | 8 – 20 | 19 | 19% |
| | Regular | 21 – 30 | 72 | 72% |
| | Alto | 31 – 40 | 9 | 9% |

Fuente: Elaboración propia**Interpretación:**

En la tabla 12 se observa que las dimensiones de la variable desarrollo sostenible nos dicen que: Sostenibilidad ambiental está en nivel regular 70%, Sostenibilidad sociocultural regular 63%, Sostenibilidad política regular 57% y Sostenibilidad económica regular 9%.

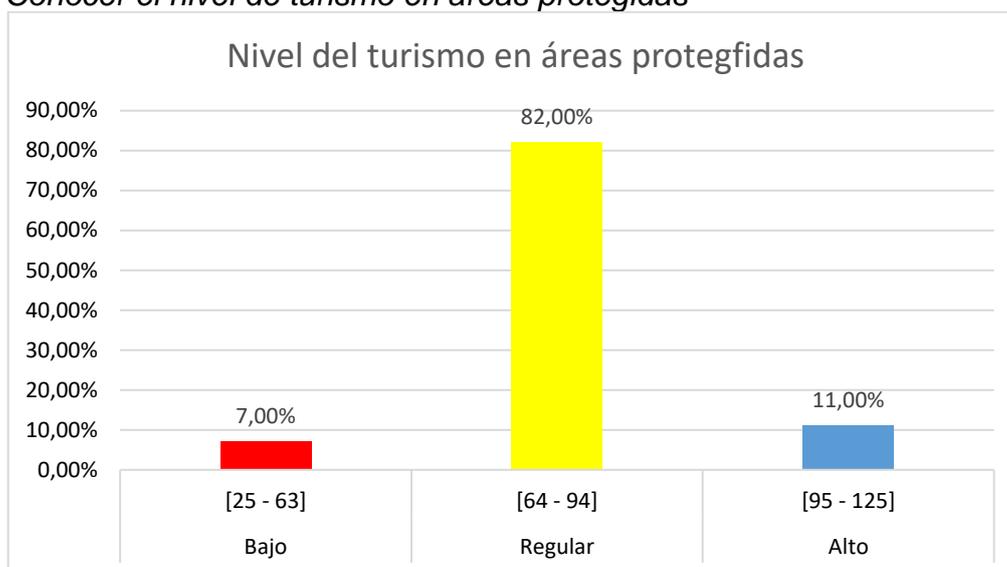
Tabla 2*Conocer el nivel de turismo en áreas protegidas*

| Nivel de turismo en áreas protegidas | | frecuencia | porcentaje |
|--------------------------------------|----------|------------|------------|
| Bajo | 25 - 63 | 7 | 7.00% |
| Regular | 64 - 94 | 82 | 82.00% |
| Alto | 95 - 125 | 11 | 11.00% |
| Total | | 100 | 100% |

Fuente: Elaboración propia.**Interpretación:**

Según la Tabla 12, observamos que el turismo en áreas protegidas se encuentra con un nivel regular 82%, nivel alto 11% y nivel bajo 7%.

Figura 3
Conocer el nivel de turismo en áreas protegidas



Fuente: Elaboración propia

Interpretación

En la Figura 03, se observa claramente que el turismo en áreas protegidas está con un nivel regular 82%, en alto 11% y en bajo 7%.

Tabla 13
Resultados por dimensiones de la segunda variable turismo en áreas protegidas

| DIMENSIÓN | CATEGORÍAS | Cantidad | % del Total | |
|-----------------------|------------|----------|-------------|-----|
| Medio ambiente | Bajo | 8 – 20 | 14 | 14% |
| | Regular | 21 – 30 | 70 | 70% |
| | Alto | 31 – 40 | 16 | 16% |
| Económico | Bajo | 9 – 23 | 17 | 17% |
| | Regular | 24 – 34 | 70 | 70% |
| | Alto | 35 – 45 | 13 | 13% |
| Sociocultural | Bajo | 8 – 20 | 24 | 24% |
| | Regular | 21 – 30 | 60 | 60% |
| | Alto | 31 – 40 | 16 | 16% |

Fuente: Elaboración propia.

Interpretación:

La tabla 14 nos indica que las dimensiones en la variable del turismo en áreas protegidas nos dicen que: Medio ambiente y Económico están en el nivel regular 70% cada uno y Sociocultural está en el nivel regular 60%.

Tabla 14

Conocer la relación del nivel de los niveles entre las dimensiones del desarrollo sostenible y turismo en áreas protegidas

| | | D1: Sostenibilidad ambiental | | | D2: Sostenibilidad sociocultural | | |
|--|---------|------------------------------|---------|------|----------------------------------|---------|------|
| | | Bajo | Regular | Alto | Bajo | Regular | Alto |
| V2: Turismo en áreas protegidas | Alto | 3% | 5% | 1% | 0% | 6% | 3% |
| | Regular | 6% | 18% | 30% | 10% | 28% | 16% |
| | Bajo | 3% | 14% | 20% | 1% | 18% | 18% |
| | Total | 12% | 37% | 51% | 11% | 52% | 37% |
| | | D3: Sostenibilidad política | | | D4: Sostenibilidad económica | | |
| | | Bajo | Regular | Alto | Bajo | Regular | Alto |
| V2: Turismo en áreas protegidas | Alto | 3% | 4% | 2% | 0% | 3% | 6% |
| | Regular | 6% | 18% | 30% | 11% | 22% | 21% |
| | Bajo | 7% | 8% | 22% | 6% | 12% | 19% |
| | Total | 16% | 30% | 54% | 17% | 37% | 46% |

Fuente: Elaboración propia.

Interpretación:

En la Tabla 15 se aprecia la correlación que existe entre el nivel de los niveles las dimensiones del desarrollo sostenible y el turismo en áreas protegidas: Sostenibilidad ambiental se tiene un nivel alto 51%, Sostenibilidad sociocultural regular 52%, Sostenibilidad política alto 54% y Sostenibilidad económica alto 46%.

Tabla 3

Contrastación de hipótesis – Prueba de normalidad

| | Kolmogorov-Smirnov ^a | | |
|-----------------------------|---------------------------------|-----|--------|
| | Estadístico | gl | Sig. |
| Desarrollo sostenible | 0.072 | 100 | 0.200* |
| Turismo en áreas protegidas | 0.152 | 100 | <0.001 |

*. Esto es un límite inferior de la significación verdadera.

a. Corrección de significación de Lilliefors

Fuente: Elaboración propia

Interpretación

La variable Desarrollo sostenible cuenta con una significación de $0.200 > 0.05$. La variable Turismo en áreas protegidas tiene una significación de $<0.001 < 0.05$.

Para este caso los datos no proceden de una distribución normal, y es por ello que debe emplearse la Rho de Spearman.

Tabla 15
Prueba de correlación Rho de Spearman

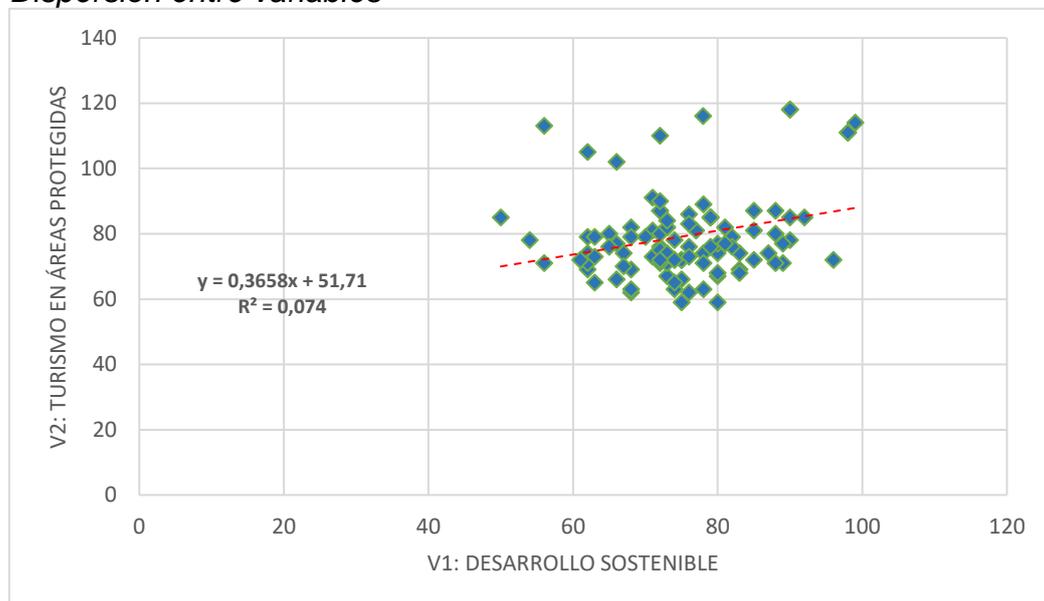
| | | | V1: Desarrollo sostenible | V2: Turismo en áreas protegidas |
|------------------|---------------------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------------------|
| Rho de Spearman | V1: Desarrollo sostenible | Coeficiente de correlación | 1 | 0.159 |
| | | Sig. (bilateral) | | 0.113 |
| | N | 100 | 100 | |
| | V2: Turismo en áreas protegidas | Coeficiente de correlación | 0.159 | 1 |
| Sig. (bilateral) | | 0.113 | | |
| N | | 100 | 100 | |

Fuente: Elaboración propia.

Interpretación:

El coeficiente de correlación es 0.159, existe una relación positiva muy baja entre las variables de estudio. así mismo se aprecia un valor de significación de $p= 0.113$ mayor al estadístico de referencia $p= 0.1$, por lo tanto, no existe relación entre las variables aceptándose la hipótesis nula.

Figura 4
Dispersión entre variables



Fuente: Elaboración propia

Interpretación

En la Figura 04 se aprecia que los puntos se ubican de forma aleatoria en la gráfica, lo que nos indica que existe una relación positiva muy baja entre las variables, con una dependencia del 7.4%.

V. DISCUSIÓN

De acuerdo con los objetivos de nuestra investigación los resultados arrojaron:

El desarrollo sostenible está en nivel regular del 82%, en bajo 13% y en bajo 5%, por lo podemos afirmar que el desarrollo sostenible está en un nivel regular. A nivel internacional para Ruiz & Damián (2020) nos señalan que en gran medida de las elecciones y acciones de los turistas el desarrollo sostenible y su impacto dependen de las prácticas turísticas. Esto se puede facilitar usando el marketing como herramienta. Esta investigación tuvo como objetivo indagar en la conceptualización de los enfoques y aspectos del marketing en la búsqueda de objetivos sociales y ambientales para reflejar el potencial del marketing basado en causas para promover un comportamiento sostenible. Entre los turistas en relación con la visita a espacios naturales protegidos como destino. 1) El turismo como acción sostenible, 2) Los espacios naturales y su potencial sostenible para el turismo, 3) Diversos enfoques y causas de marketing con objetivos sociales y ambientales. Se han propuesto marcos de referencia que incluyen la conceptualización del marketing.

De igual manera a nivel nacional Flores et al. (2021) en su trabajo que tuvo como objetivo de evaluar la importancia del desarrollo sostenible del turismo en la región de Utcubamba, en la provincia de Amazonas, Perú. Su enfoque básico fue basado en la población y su muestra involucró a cuarenta turistas que visitaron el condado. Según el análisis cuantitativo se hizo una encuesta a turistas de 18 a 50 años. Los resultados aparecen en el diagrama de Pareto, el cual muestra tres graves problemas: insuficiencia de guías turísticos oficiales calificados para realizar actividades turísticas en la región, la insatisfacción del sector visitante es el segundo problema y las instituciones ubicadas en el mercado turístico regional brindan servicios de mala calidad a los turistas.

Asimismo, es importante señalar según Carmona & Díaz (2018) que la evolución del entorno económico y social han puesto en duda la sostenibilidad de determinadas políticas económicas, a lo largo de la historia, la misma que se critica aún más durante la crisis. En consecuencia, los Objetivos de

Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas (ONU, 2015) incluyen revisar el modelo tradicional de desarrollo, lo que implica diferentes estrategias para clarificar la política económica. El propósito de América Latina y el Caribe, es mostrar cuánto han apuntado las políticas económicas a promover el desarrollo sostenible. Este análisis tiene como objetivo proporcionar un marco de estándares para comprender cómo las políticas económicas sostenibles son posibles en estos países.

El turismo en áreas protegidas está en un nivel regular 82%, en alto 11% y en bajo 7%. A nivel internacional, García & Ramírez (2018) en su trabajo pretende aportar un enfoque riguroso y crítico a las complejas cuestiones de la relación entre el turismo y los territorios naturales con cualidades singulares. En particular, se centra en lo que está protegido como parque natural y, en teoría, es particularmente adecuado para el desarrollo turístico, su flexibilidad y versatilidad de contenido. Este trabajo cubre la región de Sierra Morena de Andalucía, trata aspectos centrales como las consideraciones necesarias para la fijación territorial de los espacios protegidos, el funcionamiento de los medios de promoción turística y los vínculos deseables con el uso público de los parques. Todas las definiciones necesarias de una determinada estrategia turística.

A nivel internacional, es importante mencionar a Gómez (2017) quien admite que las variables que crean la demanda mundial de turismo han cambiado en la actualidad, hacia una revalorización de la naturaleza y la búsqueda de experiencias placenteras basadas en el respeto y conocimiento del entorno natural. El turismo de naturaleza en el Perú existe ya hace ciertos años, siendo el ecoturismo el que más aumento de la tendencia mundial tiene. Sin embargo, esto no significa una demanda turística en crecimiento. En este entorno, el presente análisis desarrolló un estudio para establecer qué provoca que el ecoturismo en San Martín no sea viable y de esta forma posibilite una iniciativa que supere creativamente la restricción existente e identificada.

Debemos destacar a Mandico (2020) quien expresa que a menudo se consideran áreas de alto valor recreativo a las áreas de protección de la naturaleza. Por lo tanto, muchos de ellos están cada vez más amenazados por el desarrollo turístico. Esto ha estimulado el interés en la investigación en contextos socioeconómicos y biofísicos para responder a la complejidad de este problema global. El desarrollo del turismo basado en bosques para discutir los vínculos causa-efecto y considerar una variedad de respuestas sociales para avanzar en el objetivo de sostenibilidad de estas áreas excepcionales, en lugar de la perspectiva del sitio. El generar una comprensión profunda de los procesos de impacto de triple resultado y las implicaciones de la respuesta es vital.

La relación existente en las dimensiones del desarrollo sostenible y turismo en áreas protegidas encontramos que la Sostenibilidad ambiental se tiene un nivel alto 51%, Sostenibilidad sociocultural regular 52%, Sostenibilidad política alto 54% y Sostenibilidad económica alto 46%. Es importante conocer que la **Sostenibilidad económica** es un conjunto de conocimientos y técnicas básicas, es el sistema económico. la actividad y organización económica de la sociedad, es cualquier tipo de actividad involucrada ya sea en el consumo de bienes y servicios, distribución y producción. La **Sostenibilidad sociocultural** incluye factores sociales y culturales, que son factores esenciales que interfieren en el desarrollo de los pueblos. El origen de esta dimensión es la eliminación de la pobreza y satisfacer las necesidades humanas básicas: salud, vivienda, trabajo, etc. La **Sostenibilidad política** es una de las herramientas, que bien utilizada, contribuye y favorece el progreso en el desarrollo sostenible de los pueblos; promoviendo industrias y tecnologías limpias dentro de establecimiento de las políticas públicas y la **Sostenibilidad ambiental** es necesaria en su definición, porque la preservación y el buen uso del medio natural puede asegurar el desarrollo sostenible. Por estos días se repite a menudo que el modelo de desarrollo está ligados a la ecología y el medio ambiente (Riestra (2018)).

El coeficiente de correlación es 0.159, existe una correlación positiva muy baja entre las variables de estudio. así mismo se aprecia un valor de significación de $p= 0.113$ mayor al estadístico de referencia $p= 0.1$, por lo tanto, no existe relación entre las variables aceptándose la hipótesis nula. Es importante señalar a Figueroa (2018) quien en su investigación revisa la interrelación entre la lucha a contra la pobreza y el turismo en superficies pobres en el marco del desarrollo sostenible de la raza humana. Se aplicó el análisis al principal destino turístico de los Andes del sur del Perú, como es Cuzco, y una de las regiones con más pobreza del país, en especial en la región montañosa y rural. Se examina el Perú, el ámbito socioeconómico regional, el desarrollo del turismo y su efecto en la zona. Al final, los resultados de las encuestas presentan que el turismo ha renovado o exacerbado la diferencia socioeconómica entre la población del territorio.

VI. CONCLUSIONES

- 6.1.** El coeficiente de correlación es 0.159, existe una correlación positiva muy baja entre las variables de estudio. Asimismo, se muestra un valor de significación de $p= 0.113$ mayor al estadístico de referencia $p= 0.1$; por lo tanto, no existe relación entre las variables aceptándose la hipótesis nula.
- 6.2.** El desarrollo sostenible está en un nivel regular del 82%, en bajo 13% y alto 4%, por lo podemos afirmar que el desarrollo sostenible está en un nivel regular.
- 6.3.** El turismo en áreas protegidas está en un nivel regular 82%, en alto 11% y bajo 7%.
- 6.4.** La relación existente entre el nivel de los niveles de las dimensiones del desarrollo sostenible y turismo en áreas protegidas, encontramos que Sostenibilidad ambiental está en un nivel alto del 51%, Sostenibilidad sociocultural regular 52%, Sostenibilidad económica alto 54% y Sostenibilidad económica alto 46%, respectivamente.

VII. RECOMENDACIONES

- 7.1.** Las autoridades locales y regionales de San Martín deben de desarrollar actividades que promuevan un progreso de la población asentada en la zona de amortiguamiento de las áreas naturales protegidas y de esa manera levantar el nivel de percepción de la población acerca de la relación existente entre ellas.
- 7.2.** Es primordial que las autoridades regionales y locales de San Martín se aboquen en promover e incrementar la calidad y nivel de vida de la población, cosa que de esa manera la misma se sienta involucrada en el desarrollo sostenible y sentir que sí lo beneficia y le retribuye sostenibilidad ambiental, sociocultural, político y económico.
- 7.3.** Las autoridades locales y regionales de San Martín deben conocer que la población percibe que las áreas naturales protegidas son un polo de desarrollo para la población asentada en la zona de amortiguamiento. Por lo tanto, deben unir esfuerzos en desarrollar acciones que impulsen las actividades turísticas que cuentan con gran potencial como lo es el ecoturismo, el turismo de aventura, el turismo de naturaleza, el turismo de convivencia y otras.
- 7.4.** La población tiene conocimiento que el desarrollo sostenible está ligado a las áreas naturales protegidas, pero se siente involucrada y que esto lo beneficia. Si bien es cierto se preocupan por el cuidado del ambiente y el entorno donde se desenvuelve y radica. No siente que estar cercano a un área natural protegida le favorece en mucho en el aspecto de sociocultural, económico y ambiental.

REFERENCIAS

- Aghaeepour, N., Finak, G. (2013), The Flow CAP Consortium *et al.* Critical assessment of automated flow cytometry data analysis techniques. *Nat Methods* 10, 228–238. <https://doi.org/10.1038/nmeth.2365>
- Aldave, K. M. (2019). Análisis del potencial turístico de las islas Palomino como alternativa de desarrollo sostenible, Callao-2019. <https://hdl.handle.net/20.500.12727/5229>
- Arias, J. L. (2020). Técnicas e instrumentos de investigación científica. <http://hdl.handle.net/20.500.12390/2238>
- Arias, J. L., & Covinos, M. (2021). Diseño y metodología de la investigación. <http://hdl.handle.net/20.500.12390/2260>
- Arispe, C. M., Yangali, J. S., Guerrero, M. A., Lozada, O. R., Acuña, L. A., & Arellano Sacramento, C. (2020). La investigación científica. <https://repositorio.uide.edu.ec/handle/37000/4310>
- Asamblea General de la ONU (2015), Documento de antecedentes, Asamblea General - período de sesiones el 15 de septiembre. <http://www.un.org/es/ga/70/presskit/background.shtml>
- Carmona, N., & Díaz, C. (2018). El desarrollo socioeconómico en Latinoamérica: Un análisis a la luz de los objetivos de desarrollo sostenible de las Naciones Unidas. *Atlantic Review of Economics (ARoEc)*, 1(1). <http://hdl.handle.net/10419/213772>
- Centro Nacional de Planeamiento Estratégico – CEPLAN (2022) Políticas y planes. <https://www.ceplan.gob.pe/politicas-y-planes/>
- De Luis García, E. (2018). El medio ambiente sano: La consolidación de un derecho. *Iuris Tantum Revista Boliviana de Derecho*, (25), 550-569. http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2070-81572018000100019&lng=es&tlng=es.
- Dźwigoł, H., & Dźwigoł-Barosz, M. (2018). Metodologія наукового дослідження в науках про управління. *Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice*, 2(25), 424–437. <https://doi.org/10.18371/fcaptp.v2i25.136508>

- Elangovan, N., & Sundaravel, E. (2021). Method of preparing a document for survey instrument validation by experts. *Methods X*, 8, 101326. <https://doi.org/10.1016/j.mex.2021.101326>
- Estevez, N. G. G., Villarreal, L. Z., & Martínez, E. E. V. (2021). Prácticas turísticas en áreas naturales protegidas: Su estudio desde enfoques críticos. *Ateliê Geográfico*, 15(3), 27-48. DOI: <https://doi.org/10.5216/ag.v16i1.69932>
- Figueroa, J. R. (2018). Desarrollo turístico y pobreza. El caso del Cuzco, Perú. *ROTUR. Revista de Ocio y Turismo*, 12(2), 60-79. <https://doi.org/10.17979/rotur.2018.12.2.3458>
- Flores, J. L., Carhuamaca, J. D. M., & Alcocer, M. E. C. (2021). Análisis del turismo sostenible en la provincia de Utcubamba, Amazonas-Perú. *Espíritu Emprendedor TES*, 5(3), 83-98. <https://doi.org/10.33970/eetes.v5.n3.2021.278>
- Garzón, R., & Ramírez, M. L. (2018). Las áreas protegidas como territorios turísticos: Análisis crítico a partir del caso de los parques naturales de la Sierra Morena andaluza. *Cuadernos de Turismo*, (41). <https://doi.org/10.6018/turismo.41.327021>
- Gómez, J. F. (2017). El turismo de naturaleza como oferta turística innovadora en el contexto del desarrollo sostenible en la región San Martín. <https://hdl.handle.net/20.500.12727/2655>
- Guerra, J. G. (2020). Turismo de Paisaje, Desarrollo Sostenible y Ordenación del Territorio en la Isla de La Palma (Islas Canarias). *Espacio, Tiempo y Forma*, (13), 135-168. <https://doi.org/10.5944/etfvi.13.2020.27342>
- Hernández-Sampieri, R., y Mendoza, C. (2018). Metodología de la investigación, las rutas cuantitativas cualitativas y mixtas. Ciudad de México, México: Mc Graw Hill. <http://repositorio.uasb.edu.bo:8080/handle/54000/1292>
- Heslinga, J., Groote, P., & Vanclay, F. (2019). Strengthening governance processes to improve benefit-sharing from tourism in protected areas by using stakeholder analysis. *Journal of Sustainable Tourism*, 27(6), 773-787. <https://doi.org/10.1080/09669582.2017.1408635>
<https://doi.org/10.31381/gbaj.v3i1.2271>

- Khodzhaeva, V. (2021). A Mobile Application As a Tool for Sustainable Development in Protected Areas (a proposal for the case of Arrabida Natural Park). <http://hdl.handle.net/10400.8/5331>
- Kwatra, S., Sharma, P., and Kumar, A. (2020). A Critical Review of Studies Related to Construction and Computation of Sustainable Development Indices. *Ecol. Indic* 112 (112), 106061. doi: 10.1016/j.ecolind.2019.106061
- López, M. J. (2019). Propuesta de indicadores para la gestión del turismo sostenible en las áreas protegidas de la provincia de Jaén. <https://hdl.handle.net/10953.1/10894>
- Majid, U. (2018). Research fundamentals: Study design, population, and sample size. *Undergraduate research in natural and clinical science and technology journal*, 2, 1-7. <https://doi.org/10.26685/urncst.16>
- Mandico. (2020). Estructuración de los desafíos del desarrollo del turismo sostenible en áreas naturales protegidas con un marco de fuerza impulsora-presión-estado-impacto-respuesta (DPSIR). *Sistemas y decisiones ambientales*, 40 (4), 560–576. <https://doi.org/10.1007/s10669-020-09759-y>
- Martínez, M. (2006). Validez y confiabilidad en la metodología cualitativa. *Paradígma*, 27(2)07-33. <https://doi.org/10.37618/PARADIGMA.1011-2251.2006.p7-33.id360>
- Mateoc-Sîrb, N., Albu, S., Rujescu, C., Ciolac, R., Țigan, E., Brînzan, O., Mănescu, C., Mateoc, T., & Ioana, A. M. (2022). Sustainable Tourism Development in the Protected Areas of Maramureș, Romania: Destinations with High Authenticity. *Sustainability*, 14(3), 1763. <http://dx.doi.org/10.3390/su14031763>
- Mellinger, C. D., & Hanson, T. A. (2020). Methodological considerations for survey research: Validity, reliability, and quantitative analysis. *Linguistica Antverpiensia, New Series: Themes in Translation Studies*, 19, 172–190. <https://doi.org/10.52034/lanstts.v19i0.549>
- Mellon, V., & Bramwell, B. (2016). Protected area policies and sustainable tourism: influences, relationships and co-evolution. *Journal of*

- Sustainable Tourism*, 24(10), 1369-1386.
<https://doi.org/10.1080/09669582.2015.1125909>
- Mendoza-Montesdeoca, I., & Rivera-Mateos, M. (2022). Políticas públicas ambientales y desarrollo turístico sostenible en las áreas protegidas de Ecuador. *Revista de Estudios Andaluces*, 43, 106–124.
<https://doi.org/10.12795/rea.2022.i43.06>
- Mensah, J. (2019). Sustainable development: Meaning, history, principles, pillars, and implications for human action: Literature review. *Cogent Social Sciences*, 5(1), 1653531.
<https://doi.org/10.1080/23311886.2019.1653531>
- Naranjo, R. J. (2021). Los intrínquilis del Desarrollo Sostenible. *CES Medicina Veterinaria y Zootecnia*, 16(3), 6-9.
<http://dx.doi.org/10.21615/cesmvz.6541>
- Nunnally, J.C. (1978). *Psychometric theory*. McGraw-Hill.
<https://doi.org/10.1177/014662169501900308>
- Orgaz-Agüera. (2017). Áreas protegidas y turismo: Estrategias para el desarrollo en Puerto Plata, República Dominicana. *Turydes*, 10(22).
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7932254.pdf>
- Polit, D.F., & Beck, C.T. (2012). *Nursing research: Generating and assessing evidence for nursing practice*. (9th ed.). Philadelphia, PA: Wolters Kluwer. <https://www.proquest.com/trade-journals/nursing-research-generating-assessing-evidence/docview/869979527/se-2?accountid=37408>
- Rengifo Medina, C. N., Sánchez Segura, S. M., & Obando Peralta, E. C. (2022). Responsabilidad Social Empresarial y desarrollo sostenible: reflexiones desde la ética aplicada: Corporate Social Responsibility and Sustainable Development: Reflections from Applied Ethics. *Revista De Filosofía*, 39(100), 409 - 420. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5990284>
- Riestra, L. (2018). Las dimensiones del desarrollo sostenible como paradigma para la construcción de las políticas públicas en Venezuela. *Tekhné*. <https://revistasenlinea.saber.ucab.edu.ve/index.php/tekhne/article/view/3543>

- Ristić, D., Vukočić, D., & Milinčić, M. (2019). Tourism and sustainable development of rural settlements in protected areas-Example NP Kopaonik (Serbia). *Land Use Policy*, 89, 104231. <https://doi.org/10.1016/j.landusepol.2019.104231>
- Rodríguez, M. (2018). El desarrollo sostenible en los albores de los ODS y del Acuerdo de Paris. *Gobernanza y gerencia del desarrollo sostenible*. <http://hdl.handle.net/1992/46208>
- Rodríguez-Rodríguez, J., & Reguant-Álvarez, M. (2020). Calcular la fiabilidad d'un qüestionari o escala mitjançant l'SPSS: el coeficient alfa de Cronbach. *REIRE Revista d'Innovació i Recerca En Educació*, 13(2), 1–13. <https://doi.org/10.1344/reire2020.13.230048>
- Ruiz-Trigueros, M. V., & Damián, A. G. (2020). El marketing con causa como herramienta para promover comportamientos sostenibles al visitar áreas naturales protegidas como destinos turísticos. *Turismo: Visão e Ação*, 22, 402-423. <http://dx.doi.org/10.14210/rtva.v22n3.p402-423>
- Rutberg, S., & Bouikidis, C. D. (2018). Focusing on the Fundamentals: A Simplistic Differentiation Between Qualitative and Quantitative Research. *Nephrology Nursing Journal*, 45(2), 209-213. <https://www.proquest.com/scholarly-journals/focusing-on-fundamentals-simplistic/docview/2028125771/se-2?accountid=37408>
- Sachs, J., Kroll, C., LaFortune, G., Fuller, G., & Woelm, F. (2021). *Sustainable Development Report 2021*. Cambridge: Cambridge University Press. <https://doi.org/10.1017/9781009106559>
- Sáenz Gavilanes, J.V., Rojas Once, M.C., & Lucas Mantuano, C.A. (2020). Impacto de la educación ambiental sobre la sostenibilidad del turismo en áreas naturales protegidas. *Revista Cognosis*. ISSN 2588-0578. <https://doi.org/10.33936/cognosis.v5i2.1819>
- Salom, R. P. (2020). Los convenios internacionales y la promoción internacional del turismo sostenible. *Anuario Español De Derecho Internacional*, 36, 105-157. <https://hdl.handle.net/10171/61511>
- Sánchez, H., Reyes, C., & Mejía, K. (2018). Manual de términos en investigación científica, tecnológica y humanística. <http://repositorio.urp.edu.pe/handle/URP/1480>

- Saviano, M., Di Nauta, P., Montella, M. M., & Sciarelli, F. (2018). The cultural value of protected areas as models of sustainable development. *Sustainability*, *10*(5), 1567. <https://doi.org/10.3390/su10051567>
- SERNANP (2022). Listado oficial de las Áreas Naturales Protegidas del Sistema de Áreas Naturales protegidas por el Estado – SINANPE. <https://www.gob.pe/institucion/sernanp/informes-publicaciones/2560580-listado-oficial-de-las-areas-naturales-protegidas>
- SERNANP (2022). Mapa oficial de las Áreas Naturales Protegidas del Sistema de Áreas Naturales protegidas por el Estado (SINANPE). <https://www.gob.pe/institucion/sernanp/informes-publicaciones/2560576-mapa-oficial-de-las-areas-naturales-protegidas>
- Sun J, Jin H, Tsai F-S and Jakovljevic M (2022) A Global Assessment of Sustainable Development: Integrating Socioeconomic, Resource and Environmental Dimensions. *Front. Energy Res.* 10:816714. doi: 10.3389/fenrg.2022.816714
- Tinnevelt, G.H., Kokla, M., Hilvering, B. *et al.* (2017) Novel data analysis method for multicolour flow cytometry links variability of multiple markers on single cells to a clinical phenotype. *Sci Rep* **7**, 5471. <https://doi.org/10.1038/s41598-017-05714-1>

ANEXOS

Anexo 1. Matriz de consistencia

| Título: Desarrollo sostenible y turismo en áreas protegidas, SERNANP Juanjuí - 2022 | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|-----------------------------------|---|--|
| Problemas | Objetivos | Hipótesis | Variables e indicadores | | | | |
| Problema General: | Objetivo general: | Hipótesis general: | Variable 1: Desarrollo sostenible | | | | |
| ¿Cuál es la relación entre el desarrollo sostenible y turismo en áreas protegidas, SERNANP Juanjuí - 2022? | Determinar la relación entre el desarrollo sostenible y turismo en áreas protegidas, SERNANP Juanjuí - 2022. | H1: Existe relación entre el desarrollo sostenible y turismo en áreas protegidas, SERNANP Juanjuí - 2022. | Dimensiones | Indicadores | Ítems | Escala de valores | Niveles o rango |
| Problemas Específicos | Objetivos específicos | Hipótesis específicas | Sostenibilidad sociocultural | Calidad ambiental Valores ambientales | 1, 2, 3, 4, 5, 6 | 1 = nunca 2 = casi nunca 3 = A veces 4 = casi siempre 5 = Siempre | Bajo (25-50) Regular (51-76) Alto (77-100) |
| | | | Sostenibilidad económica | Salud Cultura Igualdad de género | 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 | | |
| | | | Sostenibilidad política | Lucha contra la pobreza | 14, 15, 16, 17 | | |
| | | | Sostenibilidad ambiental | Crecimiento económico Mejora de la calidad de vida | 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25 | | |
| | | | Variable 2: Turismo en áreas protegidas | | | | |
| | | | Dimensiones | Indicadores | Ítems | Escala de valores | Niveles o rango |
| ¿Cuál es la relación entre los niveles de las dimensiones del desarrollo sostenible y turismo en áreas protegidas, SERNANP Juanjuí - 2022? | Analizar la relación entre los niveles de las dimensiones del desarrollo sostenible y turismo en áreas protegidas, SERNANP Juanjuí - 2022. | Existe la relación entre los niveles de las dimensiones del desarrollo sostenible y turismo en áreas protegidas, SERNANP Juanjuí - 2022. | Medio ambiente | Conservación de Recursos Naturales. Conservación de diversidad biológica. | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 | 1 = nunca 2 = casi nunca 3 = A veces 4 = casi siempre 5 = Siempre | Bajo (25-50) Regular (51-76) Alto (77-100) |
| | | | Económico | Generación de empleo. Ingresos. Reducción de la pobreza. | 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17 | | |

| | | | | | | | |
|---|--|--|---|--|---------------------------------------|--|--|
| | | | Sociocultural | Conservación cultural Participación comunitaria en el turismo | 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25 | | |
| Diseño de investigación: | | Población y Muestra: | Técnicas e instrumentos: | | Método de análisis de datos: | | |
| <p>Enfoque: Cuantitativo</p> <p>Tipo: Básica</p> <p>Diseño: No experimental, transversal, descriptiva correlacional</p> | | <p>Población: Pobladores de la zona de influencia y amortiguamiento del Parque Nacional del Río Abiseo.</p> <p>Muestra: 100 pobladores</p> | <p>Técnicas: Encuesta</p> <p>Instrumentos: cuestionario</p> | | <p>Descriptiva</p> <p>Inferencial</p> | | |

Anexo 2. Tabla de operacionalización de variables

| Variable | Definición conceptual | Definición operacional | Dimensiones | Indicadores | Escala |
|-----------------------------|---|---|------------------------------|--|---------|
| Desarrollo sostenible | Sun et al. (2022) el concepto de desarrollo sostenible tiene sus raíces en la ecología; Sin embargo, ha demostrado ser un concepto más amplio que incluye la economía, la sociología y las ciencias ambientales. Es decir, el desarrollo sostenible ahora se refiere al desarrollo que satisface las necesidades de la generación presente sin comprometer las necesidades de las generaciones futuras. | El proceso de cambio a través del cual se utilizan los recursos naturales, se dirigen las inversiones, se orienta el progreso tecnológico y se modifican las instituciones para satisfacer las necesidades de las generaciones actuales y futuras. Se medirá mediante sus dimensiones e indicadores. | Sostenibilidad sociocultural | <ul style="list-style-type: none"> • Calidad ambiental • Valores ambientales | Ordinal |
| | | | Sostenibilidad económica | <ul style="list-style-type: none"> • Salud • Cultura • Igualdad de género | |
| | | | Sostenibilidad política | <ul style="list-style-type: none"> • Lucha contra la pobreza | |
| | | | Sostenibilidad ambiental | <ul style="list-style-type: none"> • Crecimiento económico • Mejora de la calidad de vida | |
| Turismo en áreas protegidas | Mateoc et al. (2022) el turismo es uno de los sectores económicos que está directamente relacionado con los principales objetivos de desarrollo territorial: desarrollo sostenible (cambio climático, preservación de los recursos), competitividad económica a todos los niveles (nacional, regional, local), cohesión social (interacción comunitaria entre los locales y el turista, acceso al turismo para categorías desfavorecidas), desarrollo de nuevas tecnologías, etc. | El turismo en áreas protegidas es el motor para el desarrollo de las comunidades locales, el problema es cómo combinar la protección y preservación de estas áreas con el desarrollo de actividades turísticas. Se medirá mediante sus dimensiones e indicadores. | Medio ambiente | <ul style="list-style-type: none"> • Conservación de Recursos Naturales. • Conservación de diversidad biológica. | Ordinal |
| | | | Económico | <ul style="list-style-type: none"> • Generación de empleo. • Ingresos. • Reducción de la pobreza. | |
| | | | Sociocultural | <ul style="list-style-type: none"> • Conservación cultural • Participación comunitaria en el turismo | |

Instrumentos de recolección de datos

Cuestionario: Desarrollo Sostenible

Señor (a) le hago llegar antes que nada mi cordial saludo y a su vez solicitarle su valioso apoyo para el llenado del presente instrumento de investigación.

No es necesario que nos diga su nombre o sus datos personales debido a q la información que nos haga conocer será completamente confidencial.

Instrucciones: Marcar con una "x" la casilla que corresponda de acuerdo a la siguiente puntuación:

| Nunca | Casi nunca | A veces | Casi siempre | Siempre |
|-------|------------|---------|--------------|---------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

| N° | CUESTIONARIO | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Dimensión N° 1: Sostenibilidad ambiental | | | | | | |
| 1 | ¿Con qué frecuencia la localidad realiza actividades acerca del cuidado del medio ambiente? | | | | | |
| 2 | ¿Contribuye usted a mejorar la calidad ambiental en su localidad promoviendo la conservación de los bosques? | | | | | |
| 3 | ¿En su hogar y centro laboral, clasifica los residuos sólidos (inorgánicos y orgánicos) para su mejor manejo y así contribuir al desarrollo sostenible de su localidad? | | | | | |
| 4 | ¿Considera a su localidad como una ciudad limpia y ordenada? | | | | | |
| 5 | ¿Actualmente en qué medida los problemas de contaminación ambiental han disminuido? | | | | | |
| 6 | ¿En su localidad las áreas verdes existentes en parques, plazas están conservadas? | | | | | |
| Dimensión N° 2: Sostenibilidad sociocultural | | | | | | |
| 7 | ¿En su localidad se realizan actividades con programas de promoción y prevención de la salud? | | | | | |
| 8 | ¿En su localidad cuentan con una posta médica implementada para la atención a niños, madres gestantes, adultos mayores y público en general? | | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| 9 | ¿En su localidad existe programación de actividades culturales y recreativas realizadas por parte de la municipalidad u otra entidad? | | | | | |
| 10 | ¿En su localidad se promueven actividades culturales y de manifestaciones de identidad cultural? | | | | | |
| 11 | ¿En su localidad se promueve la igualdad de género? | | | | | |
| 12 | ¿En su localidad existe el machismo? | | | | | |
| 13 | ¿En su localidad existe igualdad y oportunidades para las mujeres? | | | | | |
| Dimensión N° 3: Sostenibilidad política | | | | | | |
| 14 | ¿Las autoridades locales se interesan por la calidad del agua y aire en su localidad? | | | | | |
| 15 | ¿Considera que la lucha contra la pobreza se viene realizando adecuadamente? | | | | | |
| 16 | ¿En su localidad, autoridades y población trabaja unida a la población para ver su mejoramiento de calidad de vida? | | | | | |
| 17 | ¿Toda la población de su distrito localidad tiene acceso a los servicios básicos como agua, luz y desagüe? | | | | | |
| Dimensión N° 4: Sostenibilidad económico | | | | | | |
| 18 | ¿El costo de servicios básico en su localidad esta de acorde a su posibilidad económica? | | | | | |
| 19 | ¿Las autoridades locales promueven la inversión pública para mejorar el desarrollo económico local? | | | | | |
| 20 | ¿Las autoridades locales y regionales promueven la inversión privada en su localidad para mejorar el desarrollo económico local? | | | | | |
| 21 | ¿En su localidad con qué frecuencia se promueve eventos u otras actividades productivas con fines comerciales o de negocios para la población? | | | | | |
| 22 | ¿La población se siente protegida ante cualquier desastre o emergencia ya sea ocasionado por el hombre o por la naturaleza? | | | | | |
| 23 | ¿La autoridad local proporciona puestos de trabajo a través de las obras que se ejecutan en su localidad? | | | | | |
| 24 | ¿Usted cree que en los últimos dos años las autoridades locales vienen mejorando la calidad de vida en su localidad? | | | | | |
| 25 | ¿Con el desarrollo sostenible cree usted que los ingresos económicos que percibe cubren los gastos para su subsistencia? | | | | | |

¡Muchas gracias por tu participación!

Cuestionario: Turismo en áreas protegidas

Señor (a) le hago llegar antes que nada mi cordial saludo y a su vez solicitarle su valioso apoyo para el llenado del presente instrumento de investigación.

No es necesario que nos diga su nombre o sus datos personales debido a q la información que nos haga conocer será completamente confidencial.

Instrucciones: Marcar con una "x" la casilla que corresponda de acuerdo a la siguiente puntuación:

| Nunca | Casi nunca | A veces | Casi siempre | Siempre |
|-------|------------|---------|--------------|---------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

| N° | CUESTIONARIO | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---------------------------------------|--|---|---|---|---|---|
| Dimensión N° 1: Medio ambiente | | | | | | |
| 1 | ¿El turismo sostenible promueva el cuidado de los recursos naturales y culturales? | | | | | |
| 2 | ¿Los recursos naturales y culturales son la base de un turismo sostenible? | | | | | |
| 3 | ¿Apoya en la conservación de los recursos naturales y culturales de su comunidad? | | | | | |
| 4 | ¿Los recursos naturales y culturales de su comunidad están adecuadamente protegidos? | | | | | |
| 5 | ¿La diversidad biológica es importante para el desarrollo del turismo sostenible? | | | | | |
| 6 | ¿El desarrollo de los procesos biológicos es afectado por turismo sostenible? | | | | | |
| 7 | ¿Los procesos biológicos atraen al turismo sostenible? | | | | | |
| 8 | ¿Colabora con la protección de la diversidad biológica de su comunidad? | | | | | |
| Dimensión N° 2: Económico | | | | | | |
| 9 | ¿El desarrollo del turismo es generador de nuevos puestos de trabajo? | | | | | |
| 10 | ¿El desarrollo del turismo sostenible genera un empleo más estable? | | | | | |
| 11 | ¿El empleo mejora con el desarrollo del turismo sostenible? | | | | | |

| | | | | | | |
|--------------------------------------|---|--|--|--|--|--|
| 12 | ¿Los ingresos aumentan con el turismo sostenible? | | | | | |
| 13 | ¿El turismo sostenible trae consigo inversión privada? | | | | | |
| 14 | ¿El turismo sostenible mejora los servicios sociales? | | | | | |
| 15 | ¿El turismo sostenible contribuye a disminuir la pobreza? | | | | | |
| 16 | ¿El turismo sostenible contribuye a la mejora la calidad de vida? | | | | | |
| 17 | ¿La prosperidad local depende del desarrollo del turismo sostenible? | | | | | |
| Dimensión N° 3: Sociocultural | | | | | | |
| 18 | ¿La identidad cultural se fortalece con el turismo sostenible? | | | | | |
| 19 | ¿Los valores sociales se mantienen con el turismo sostenible? | | | | | |
| 20 | ¿El turismo sostenible fomenta los valores culturales de su comunidad? | | | | | |
| 21 | ¿Las autoridades regionales y locales fomentan la protección de los valores culturales de su comunidad? | | | | | |
| 22 | ¿Las costumbres y tradiciones se revalorizan con el turismo sostenible? | | | | | |
| 23 | ¿El desarrollo del turismo sostenible requiere del entendimiento de las autoridades locales? | | | | | |
| 24 | ¿El entendimiento de los empresarios locales es necesario para un turismo sostenible? | | | | | |
| 25 | ¿El turismo sostenible ayuda a promover el bienestar de la comunidad? | | | | | |

¡Muchas gracias por tu participación!

Anexo C. Validación de instrumento mediante criterio de expertos.



INFORME DE OPINIÓN SOBRE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

I. DATOS GENERALES

Apellidos y nombres del experto: Mg. José Daniel Castro Maslucán
 Institución donde labora : I.E. José María Arguedas
 Especialidad : Lengua y Literatura (Docente de la I.E. José María Arguedas)
 Instrumento de evaluación : Para evaluar el desarrollo sostenible
 Autor (s) del instrumento (s): Br. Lugo Kenny Saavedra García

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

MUY DEFICIENTE (1) DEFICIENTE (2) ACEPTABLE (3) BUENA (4) EXCELENTE (5)

| CRITERIOS | INDICADORES | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----------------------|---|---|---|---|----|---|
| CLARIDAD | Los ítems están redactados con lenguaje apropiado y libre de ambigüedades acorde con los sujetos muestrales. | | | | 4 | |
| OBJETIVIDAD | Las instrucciones y los ítems del instrumento permiten recoger la información objetiva sobre la variable, en todas sus dimensiones en indicadores conceptuales y operacionales. | | | | 4 | |
| ACTUALIDAD | El instrumento demuestra vigencia acorde con el conocimiento científico, tecnológico, innovación y legal inherente a la variable: Desarrollo sostenible. | | | | | 5 |
| ORGANIZACIÓN | Los ítems del instrumento reflejan organicidad lógica entre la definición operacional y conceptual respecto a la variable, de manera que permiten hacer inferencias en función a las hipótesis, problema y objetivos de la investigación. | | | | 4 | |
| SUFICIENCIA | Los ítems del instrumento son suficientes en cantidad y calidad acorde con la variable, dimensiones e indicadores. | | | | | 5 |
| INTENCIONALIDAD | Los ítems del instrumento son coherentes con el tipo de investigación y responden a los objetivos, hipótesis y variable de estudio: Desarrollo sostenible. | | | | 4 | |
| CONSISTENCIA | La información que se recoja a través de los ítems del instrumento, permitirá analizar, describir y explicar la realidad, motivo de la investigación. | | | | | 5 |
| COHERENCIA | Los ítems del instrumento expresan relación con los indicadores de cada dimensión de la variable: Desarrollo sostenible. | | | | | 5 |
| METODOLOGÍA | La relación entre la técnica y el instrumento propuestos responden al propósito de la investigación, desarrollo tecnológico e innovación. | | | | | 5 |
| PERTINENCIA | La redacción de los ítems concuerda con la escala valorativa del instrumento. | | | | 4 | |
| PUNTAJE TOTAL | | | | | 45 | |

(Nota: Tener en cuenta que el instrumento es válido cuando se tiene un puntaje mínimo de 41 "Excelente"; sin embargo, un puntaje menor al anterior se considera al instrumento no válido ni aplicable)

III. OPINIÓN DE APLICABILIDAD

Instrumento aplicable

PROMEDIO DE VALORACIÓN:

4.5

Tarapoto, 2 de junio de 2022


 Mg. José Daniel Castro Maslucán
 MAESTRO EN GESTIÓN PÚBLICA

Sello personal y firma

INFORME DE OPINIÓN SOBRE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA
II. DATOS GENERALES

Apellidos y nombres del experto: Mg. José Daniel Castro Maslucán
 Institución donde labora : I.E. José María Arguedas
 Especialidad : Lengua y Literatura (Docente de la I.E. José María Arguedas)
 Instrumento de evaluación : Para evaluar el turismo en áreas protegidas
 Autor (s) del instrumento (s): Br. Lugo Kenny Saavedra García

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN
MUY DEFICIENTE (1) DEFICIENTE (2) ACEPTABLE (3) BUENA (4) EXCELENTE (5)

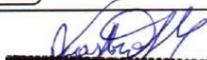
| CRITERIOS | INDICADORES | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----------------------|---|---|---|---|----|---|
| CLARIDAD | Los ítems están redactados con lenguaje apropiado y libre de ambigüedades acorde con los sujetos muestrales. | | | | 4 | |
| OBJETIVIDAD | Las instrucciones y los ítems del instrumento permiten recoger la información objetiva sobre la variable, en todas sus dimensiones en indicadores conceptuales y operacionales. | | | | 4 | |
| ACTUALIDAD | El instrumento demuestra vigencia acorde con el conocimiento científico, tecnológico, innovación y legal inherente a la variable: Turismo en áreas protegidas. | | | | | 5 |
| ORGANIZACIÓN | Los ítems del instrumento reflejan organicidad lógica entre la definición operacional y conceptual respecto a la variable, de manera que permiten hacer inferencias en función a las hipótesis, problema y objetivos de la investigación. | | | | 4 | |
| SUFICIENCIA | Los ítems del instrumento son suficientes en cantidad y calidad acorde con la variable, dimensiones e indicadores. | | | | | 5 |
| INTENCIONALIDAD | Los ítems del instrumento son coherentes con el tipo de investigación y responden a los objetivos, hipótesis y variable de estudio: Turismo en áreas protegidas. | | | | 4 | |
| CONSISTENCIA | La información que se recoja a través de los ítems del instrumento, permitirá analizar, describir y explicar la realidad, motivo de la investigación. | | | | | 5 |
| COHERENCIA | Los ítems del instrumento expresan relación con los indicadores de cada dimensión de la variable: Turismo en áreas protegidas. | | | | | 5 |
| METODOLOGÍA | La relación entre la técnica y el instrumento propuestos responden al propósito de la investigación, desarrollo tecnológico e innovación. | | | | | 5 |
| PERTINENCIA | La redacción de los ítems concuerda con la escala valorativa del instrumento. | | | | 4 | |
| PUNTAJE TOTAL | | | | | 45 | |

(Nota: Tener en cuenta que el instrumento es válido cuando se tiene un puntaje mínimo de 41 "Excelente"; sin embargo, un puntaje menor al anterior se considera al instrumento no válido ni aplicable)

IV. OPINIÓN DE APLICABILIDAD
Instrumento aplicable
PROMEDIO DE VALORACIÓN:

4.5

Tarapoto, 2 de junio de 2022



Mg. José Daniel Castro Maslucán
MAESTRO EN GESTIÓN PÚBLICA

Sello personal y firma

INFORME DE OPINIÓN SOBRE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA
I. DATOS GENERALES

Apellidos y nombres del experto : Dr. Gilberto Carrión Barco
 Institución donde labora : Universidad César Vallejo – Escuela de Posgrado
 Especialidad : Metodólogo
 Instrumento de evaluación : Para evaluar el desarrollo sostenible
 Autor (s) del instrumento (s) : Br. Lugo Kenny Saavedra García

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

MUY DEFICIENTE (1) DEFICIENTE (2) ACEPTABLE (3) BUENA (4) EXCELENTE (5)

| CRITERIOS | INDICADORES | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----------------------|---|-----------|---|---|---|---|
| CLARIDAD | Los ítems están redactados con lenguaje apropiado y libre de ambigüedades acorde con los sujetos muestrales. | | | | X | |
| OBJETIVIDAD | Las instrucciones y los ítems del instrumento permiten recoger la información objetiva sobre la variable, en todas sus dimensiones en indicadores conceptuales y operacionales. | | | | | X |
| ACTUALIDAD | El instrumento demuestra vigencia acorde con el conocimiento científico, tecnológico, innovación y legal inherente a la variable: Desarrollo sostenible. | | | | | X |
| ORGANIZACIÓN | Los ítems del instrumento reflejan organicidad lógica entre la definición operacional y conceptual respecto a la variable, de manera que permiten hacer inferencias en función a las hipótesis, problema y objetivos de la investigación. | | | | | X |
| SUFICIENCIA | Los ítems del instrumento son suficientes en cantidad y calidad acorde con la variable, dimensiones e indicadores. | | | | X | |
| INTENCIONALIDAD | Los ítems del instrumento son coherentes con el tipo de investigación y responden a los objetivos, hipótesis y variable de estudio: Desarrollo sostenible. | | | | | X |
| CONSISTENCIA | La información que se recoja a través de los ítems del instrumento, permitirá analizar, describir y explicar la realidad, motivo de la investigación. | | | | X | |
| COHERENCIA | Los ítems del instrumento expresan relación con los indicadores de cada dimensión de la variable: Desarrollo sostenible. | | | | | X |
| METODOLOGÍA | La relación entre la técnica y el instrumento propuestos responden al propósito de la investigación, desarrollo tecnológico e innovación. | | | | | X |
| PERTINENCIA | La redacción de los ítems concuerda con la escala valorativa del instrumento. | | | | | X |
| PUNTAJE TOTAL | | 47 | | | | |

(Nota: Tener en cuenta que el instrumento es válido cuando se tiene un puntaje mínimo de 41 "Excelente"; sin embargo, un puntaje menor al anterior se considera al instrumento no válido ni aplicable)

III. OPINIÓN DE APLICABILIDAD

ANTES DE APLICAR EL INSTRUMENTO SUGIERO QUE EL MISMO SEA SOMETIDO A UNA PRUEBA PILOTO

PROMEDIO DE VALORACIÓN: 4.7

Tarapoto, 3 de junio de 2022



DR. GILBERTO CARRIÓN BARCO

INFORME DE OPINIÓN SOBRE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA
I. DATOS GENERALES

Apellidos y nombres del experto : Dr. Gilberto Carrión Barco
 Institución donde labora : Universidad César Vallejo – Escuela de Posgrado
 Especialidad : Metodólogo
 Instrumento de evaluación : Para evaluar el turismo en áreas protegidas
 Autor (s) del instrumento (s) : Br. Lugo Kenny Saavedra García

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

MUY DEFICIENTE (1) DEFICIENTE (2) ACEPTABLE (3) BUENA (4) EXCELENTE (5)

| CRITERIOS | INDICADORES | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
|----------------------|---|---|---|---|---|---|-----------|
| CLARIDAD | Los ítems están redactados con lenguaje apropiado y libre de ambigüedades acorde con los sujetos muestrales. | | | | | X | |
| OBJETIVIDAD | Las instrucciones y los ítems del instrumento permiten recoger la información objetiva sobre la variable, en todas sus dimensiones en indicadores conceptuales y operacionales. | | | | | X | |
| ACTUALIDAD | El instrumento demuestra vigencia acorde con el conocimiento científico, tecnológico, innovación y legal inherente a la variable: Turismo en áreas protegidas. | | | | | X | |
| ORGANIZACIÓN | Los ítems del instrumento reflejan organicidad lógica entre la definición operacional y conceptual respecto a la variable, de manera que permiten hacer inferencias en función a las hipótesis, problema y objetivos de la investigación. | | | | | X | |
| SUFICIENCIA | Los ítems del instrumento son suficientes en cantidad y calidad acorde con la variable, dimensiones e indicadores. | | | | X | | |
| INTENCIONALIDAD | Los ítems del instrumento son coherentes con el tipo de investigación y responden a los objetivos, hipótesis y variable de estudio: Turismo en áreas protegidas. | | | | | X | |
| CONSISTENCIA | La información que se recoja a través de los ítems del instrumento, permitirá analizar, describir y explicar la realidad, motivo de la investigación. | | | | X | | |
| COHERENCIA | Los ítems del instrumento expresan relación con los indicadores de cada dimensión de la variable: Turismo en áreas protegidas. | | | | | X | |
| METODOLOGÍA | La relación entre la técnica y el instrumento propuestos responden al propósito de la investigación, desarrollo tecnológico e innovación. | | | | | X | |
| PERTINENCIA | La redacción de los ítems concuerda con la escala valorativa del instrumento. | | | | | X | |
| PUNTAJE TOTAL | | | | | | | 48 |

(Nota: Tener en cuenta que el instrumento es válido cuando se tiene un puntaje mínimo de 41 "Excelente"; sin embargo, un puntaje menor al anterior se considera al instrumento no válido ni aplicable)

III. OPINIÓN DE APLICABILIDAD

ANTES DE APLICAR EL INSTRUMENTO SUGIERO QUE EL MISMO SEA SOMETIDO A UNA PRUEBA PILOTO

PROMEDIO DE VALORACIÓN: **4.8**

Tarapoto, 3 de junio de 2022



DR. GILBERTO CARRIÓN BARCO

INFORME DE OPINIÓN SOBRE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA
I. DATOS GENERALES

Apellidos y nombres del experto: Dra. Marina Cajan Villanueva
 Institución donde labora : Universidad César Vallejo
 Especialidad : Especialista en Investigación ANR
 Instrumento de evaluación : Para evaluar el desarrollo sostenible
 Autor (s) del instrumento (s): Br. Lugo Kenny Saavedra García

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN
MUY DEFICIENTE (1) DEFICIENTE (2) ACEPTABLE (3) BUENA (4) EXCELENTE (5)

| CRITERIOS | INDICADORES | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----------------------|---|---|---|---|----|---|
| CLARIDAD | Los ítems están redactados con lenguaje apropiado y libre de ambigüedades acorde con los sujetos muestrales. | | | | X | |
| OBJETIVIDAD | Las instrucciones y los ítems del instrumento permiten recoger la información objetiva sobre la variable, en todas sus dimensiones en indicadores conceptuales y operacionales. | | | | | X |
| ACTUALIDAD | El instrumento demuestra vigencia acorde con el conocimiento científico, tecnológico, innovación y legal inherente a la variable: Desarrollo sostenible. | | | | X | |
| ORGANIZACIÓN | Los ítems del instrumento reflejan organicidad lógica entre la definición operacional y conceptual respecto a la variable, de manera que permiten hacer inferencias en función a las hipótesis, problema y objetivos de la investigación. | | | | | X |
| SUFICIENCIA | Los ítems del instrumento son suficientes en cantidad y calidad acorde con la variable, dimensiones e indicadores. | | | | | X |
| INTENCIONALIDAD | Los ítems del instrumento son coherentes con el tipo de investigación y responden a los objetivos, hipótesis y variable de estudio: Desarrollo sostenible. | | | | | X |
| CONSISTENCIA | La información que se recoja a través de los ítems del instrumento, permitirá analizar, describir y explicar la realidad, motivo de la investigación. | | | | | X |
| COHERENCIA | Los ítems del instrumento expresan relación con los indicadores de cada dimensión de la variable: Desarrollo sostenible. | | | | | X |
| METODOLOGÍA | La relación entre la técnica y el instrumento propuestos responden al propósito de la investigación, desarrollo tecnológico e innovación. | | | | | X |
| PERTINENCIA | La redacción de los ítems concuerda con la escala valorativa del instrumento. | | | | | X |
| PUNTAJE TOTAL | | | | | 48 | |

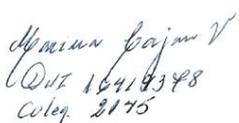
(Nota: Tener en cuenta que el instrumento es válido cuando se tiene un puntaje mínimo de 41 "Excelente"; sin embargo, un puntaje menor al anterior se considera al instrumento no válido ni aplicable)

III. OPINIÓN DE APLICABILIDAD

Aplicable

PROMEDIO DE VALORACIÓN: 4.8

Tarapoto, 15 de junio de 2022



QNT 16418348
Coleg. 3175

Sello personal y firma

INFORME DE OPINIÓN SOBRE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA
I. DATOS GENERALES

Apellidos y nombres del experto: Dra. Marina Cajan Villanueva
 Institución donde labora : Universidad César Vallejo
 Especialidad : Especialista en Investigación ANR
 Instrumento de evaluación : Para evaluar el turismo en áreas protegidas
 Autor (s) del instrumento (s): Br. Lugo Kenny Saavedra García

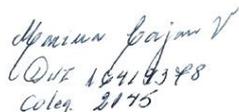
II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN
MUY DEFICIENTE (1) DEFICIENTE (2) ACEPTABLE (3) BUENA (4) EXCELENTE (5)

| CRITERIOS | INDICADORES | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
|----------------------|---|---|---|---|---|-----------|--|
| CLARIDAD | Los ítems están redactados con lenguaje apropiado y libre de ambigüedades acorde con los sujetos muestrales. | | | | X | | |
| OBJETIVIDAD | Las instrucciones y los ítems del instrumento permiten recoger la información objetiva sobre la variable, en todas sus dimensiones en indicadores conceptuales y operacionales. | | | | | X | |
| ACTUALIDAD | El instrumento demuestra vigencia acorde con el conocimiento científico, tecnológico, innovación y legal inherente a la variable: Turismo en áreas protegidas. | | | | X | | |
| ORGANIZACIÓN | Los ítems del instrumento reflejan organicidad lógica entre la definición operacional y conceptual respecto a la variable, de manera que permiten hacer inferencias en función a las hipótesis, problema y objetivos de la investigación. | | | | | X | |
| SUFICIENCIA | Los ítems del instrumento son suficientes en cantidad y calidad acorde con la variable, dimensiones e indicadores. | | | | | X | |
| INTENCIONALIDAD | Los ítems del instrumento son coherentes con el tipo de investigación y responden a los objetivos, hipótesis y variable de estudio: Turismo en áreas protegidas. | | | | | X | |
| CONSISTENCIA | La información que se recoja a través de los ítems del instrumento, permitirá analizar, describir y explicar la realidad, motivo de la investigación. | | | | | X | |
| COHERENCIA | Los ítems del instrumento expresan relación con los indicadores de cada dimensión de la variable: Turismo en áreas protegidas. | | | | | X | |
| METODOLOGÍA | La relación entre la técnica y el instrumento propuestos responden al propósito de la investigación, desarrollo tecnológico e innovación. | | | | | X | |
| PERTINENCIA | La redacción de los ítems concuerda con la escala valorativa del instrumento. | | | | | X | |
| PUNTAJE TOTAL | | | | | | 48 | |

(Nota: Tener en cuenta que el instrumento es válido cuando se tiene un puntaje mínimo de 41 "Excelente"; sin embargo, un puntaje menor al anterior se considera al instrumento no válido ni aplicable)

II. OPINIÓN DE APLICABILIDAD
APLICABILIDAD
PROMEDIO DE VALORACIÓN: 4.8

Tarapoto, 15 de junio de 2022



Qui: 16418348
 Coleg. 2175

Sello personal y firma



PERÚ

Ministerio
del Ambiente

Servicio Nacional
de Áreas Naturales
Protegidas por el Estado

Parque Nacional
del Río Abiseo



Siempre
con el pueblo

“Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia”

Juanjuí, 15 de junio de 2022

CARTA N° 028-2022-SERNANP-PNRA

DE : Víctor Hugo Macedo Cuenca
Jefe del Parque Nacional del Río Abiseo - SERNANP Juanjuí

A : Lugo Kenny Saavedra García
Estudiante de la Maestría en Gestión Pública de la Universidad César Vallejo, Tarapoto.

ASUNTO : Autorizar publicar o difundir los resultados de su investigación aplicados en la institución a mi cargo.

FECHA : Juanjuí, 15 de junio de 2022

Mediante el presente y cumpliendo con la Ley de transparencia y acceso a la información pública, en mi calidad de Jefe del Parque Nacional del Río Abiseo designado con Resolución Presidencial N° N° 268-2016-SERNANP en representación del Jefe del Servicio Nacional de Áreas Naturales Protegidas por el Estado - SERNANP, AUTORIZA a LUGO KENNY SAAVEDRA GARCÍA, publicar y/o difundir los resultados del estudio titulado: Desarrollo sostenible y turismo en áreas protegidas, SERNANP Juanjuí - 2022, el cual tuvo por objetivo: Determinar la relación existente entre el desarrollo sostenible y turismo en áreas protegidas, SERNANP Juanjuí - 2022, y que se enmarca dentro de un trabajo de investigación académico de nivel de tesis, el cual cumple con los protocolos y códigos de ética en la investigación.

Atentamente,



MINISTERIO DEL AMBIENTE
SERNANP

Lic. Víctor H. Macedo Cuenca
JEFE
PARQUE NACIONAL DEL RÍO ABISEO

Lic. Víctor Hugo Macedo Cuenca
Jefe del Parque Nacional del Río Abiseo
Servicio Nacional de Áreas Naturales
Protegidas por el Estado - SERNANP

VHMC/wpa
C. c/ Archivo

Dirección:
Jefatura: Jr. Leticia N° 1477 - 1479 Juanjuí - San Martín Teléfono: 042-545781 Cel.: 968218425
Sector Occidente: Calle Gran Pajaten S/N° Pataz - Pataz - La Libertad Cel.: 968218619

**AUTORIZACIÓN DE LA ORGANIZACIÓN PARA PUBLICAR SU IDENTIDAD EN
LOS RESULTADOS DE LAS INVESTIGACIONES**

Datos Generales

| | |
|---|------------------|
| Nombre de la organización: | RUC: 20478053178 |
| Servicio Nacional de Áreas Naturales Protegidas por el Estado – SERNANP | |
| Nombre del Titular o Representante legal: | |
| Nombres y Apellidos | DNI: |
| Víctor Hugo Macedo Cuenca | 32945848 |

Consentimiento:

De conformidad con lo establecido en el artículo 7º, literal “f” del Código de Ética en Investigación de la Universidad César Vallejo ^(*), autorizo [X], no autorizo [] publicar LA IDENTIDAD DE LA ORGANIZACIÓN, en la cual se lleva a cabo la investigación:

| | |
|---|----------|
| Nombre del Trabajo de Investigación | |
| Desarrollo sostenible y turismo en áreas protegidas, SERNANP Juanjuí - 2022 | |
| Nombre del Programa Académico: | |
| Maestría en Gestión Pública | |
| Autor: Nombres y Apellidos | DNI: |
| Lugo Kenny Saavedra García | 40857773 |

En caso de autorizarse, soy consciente que la investigación será alojada en el Repositorio Institucional de la UCV, la misma que será de acceso abierto para los usuarios y podrá ser referenciada en futuras investigaciones, dejando en claro que los derechos de propiedad intelectual corresponden exclusivamente al autor (a) del estudio.

Lugar y Fecha: Juanjuí, 15 de junio del 2022




MINISTERIO DEL AMBIENTE
SERNANP
Lic. Víctor H. Macedo Cuenca
PARQUE NACIONAL DEL RIO ABISCO

Firma: _____

(Titular o Representante legal de la Institución)

(*) Código de Ética en Investigación de la Universidad César Vallejo-Artículo 7º, literal “f” **Para difundir o publicar los resultados de un trabajo de investigación es necesario mantener bajo anonimato el nombre de la institución donde se llevó a cabo el estudio, salvo el caso en que haya un acuerdo formal con el gerente o director de la organización, para que se difunda la identidad de la institución.** Por ello, tanto en los proyectos de investigación como en los informes o tesis, no se deberá incluir la denominación de la organización, pero sí será necesario describir sus características.

BASE DE DATOS

| V1: Desarrollo sostenible | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|--------------------------|---|---|---|---|---|----|---------|------------------------------|---|---|----|----|----|----|----|-------------------------|----|----|----|----|----|--------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----------|----|---------|----|---------|
| Ítems | Sostenibilidad ambiental | | | | | | | | Sostenibilidad sociocultural | | | | | | | | Sostenibilidad política | | | | | | Sostenibilidad económica | | | | | | | V1 | Nivel V1 | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | D1 | Nivel | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | D2 | Nivel | 14 | 15 | 16 | 17 | D3 | Nivel | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | | | 24 | 25 | D4 | Nivel |
| 1 | 2 | 5 | 4 | 4 | 5 | 1 | 21 | Regular | 4 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 5 | 18 | Bajo | 3 | 4 | 3 | 5 | 15 | Regular | 4 | 1 | 2 | 1 | 5 | 5 | 3 | 5 | 26 | Regular | 80 | Regular |
| 2 | 3 | 5 | 5 | 3 | 4 | 2 | 22 | Regular | 5 | 5 | 5 | 4 | 2 | 5 | 5 | 31 | Alto | 2 | 4 | 3 | 3 | 12 | Regular | 4 | 3 | 3 | 1 | 4 | 5 | 2 | 3 | 25 | Regular | 90 | Regular |
| 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 4 | 2 | 22 | Regular | 5 | 5 | 5 | 4 | 2 | 5 | 5 | 31 | Alto | 2 | 4 | 3 | 3 | 12 | Regular | 4 | 3 | 3 | 1 | 4 | 5 | 2 | 3 | 25 | Regular | 90 | Regular |
| 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 9 | Bajo | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 27 | Regular | 3 | 3 | 4 | 3 | 13 | Regular | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 23 | Regular | 72 | Regular |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 2 | 5 | 25 | Alto | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 33 | Alto | 5 | 2 | 3 | 2 | 12 | Regular | 3 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 2 | 2 | 28 | Regular | 98 | Alto |
| 6 | 5 | 5 | 5 | 3 | 2 | 5 | 25 | Alto | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 33 | Alto | 5 | 2 | 3 | 2 | 12 | Regular | 3 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 2 | 2 | 28 | Regular | 98 | Alto |
| 7 | 1 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 18 | Regular | 5 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 23 | Regular | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 | Bajo | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 16 | Bajo | 62 | Bajo |
| 8 | 3 | 5 | 3 | 3 | 2 | 2 | 18 | Regular | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 18 | Bajo | 3 | 3 | 2 | 3 | 11 | Regular | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 19 | Bajo | 66 | Regular |
| 9 | 5 | 5 | 3 | 2 | 2 | 5 | 22 | Regular | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 31 | Alto | 3 | 4 | 3 | 5 | 15 | Regular | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 31 | Alto | 99 | Alto |
| 10 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 22 | Regular | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 24 | Regular | 2 | 1 | 2 | 2 | 7 | Bajo | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 19 | Bajo | 72 | Regular |
| 11 | 1 | 5 | 5 | 3 | 2 | 3 | 19 | Regular | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 25 | Regular | 1 | 1 | 1 | 4 | 7 | Bajo | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 22 | Regular | 73 | Regular |
| 12 | 2 | 5 | 2 | 3 | 2 | 3 | 17 | Regular | 2 | 5 | 3 | 3 | 5 | 3 | 5 | 26 | Regular | 3 | 3 | 2 | 4 | 12 | Regular | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 23 | Regular | 78 | Regular |
| 13 | 2 | 5 | 5 | 1 | 2 | 1 | 16 | Regular | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 5 | 3 | 17 | Bajo | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | Bajo | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 13 | Bajo | 50 | Bajo |
| 14 | 2 | 4 | 3 | 1 | 2 | 3 | 15 | Bajo | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 5 | 3 | 17 | Bajo | 1 | 1 | 1 | 4 | 7 | Bajo | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 17 | Bajo | 56 | Bajo |
| 15 | 5 | 5 | 5 | 3 | 2 | 5 | 25 | Alto | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 33 | Alto | 5 | 2 | 3 | 2 | 12 | Regular | 3 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 2 | 2 | 28 | Regular | 98 | Alto |
| 16 | 4 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 25 | Alto | 2 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 21 | Regular | 3 | 3 | 4 | 4 | 14 | Regular | 5 | 2 | 3 | 5 | 4 | 2 | 3 | 3 | 27 | Regular | 87 | Regular |
| 17 | 5 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 15 | Bajo | 1 | 1 | 5 | 4 | 3 | 3 | 1 | 18 | Bajo | 4 | 4 | 2 | 1 | 11 | Regular | 3 | 1 | 2 | 4 | 5 | 5 | 2 | 5 | 27 | Regular | 71 | Regular |
| 18 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 14 | Bajo | 2 | 5 | 1 | 4 | 4 | 5 | 2 | 23 | Regular | 4 | 2 | 4 | 4 | 14 | Regular | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 22 | Regular | 73 | Regular |
| 19 | 1 | 4 | 2 | 5 | 2 | 1 | 15 | Bajo | 4 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 15 | Bajo | 2 | 3 | 5 | 2 | 12 | Regular | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 14 | Bajo | 56 | Bajo |
| 20 | 5 | 5 | 1 | 5 | 3 | 5 | 24 | Alto | 4 | 1 | 3 | 5 | 5 | 3 | 2 | 23 | Regular | 1 | 5 | 3 | 2 | 11 | Regular | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 2 | 5 | 2 | 30 | Regular | 88 | Regular |
| 21 | 1 | 3 | 2 | 1 | 4 | 4 | 15 | Bajo | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 20 | Regular | 3 | 3 | 1 | 2 | 9 | Bajo | 1 | 1 | 3 | 4 | 3 | 1 | 2 | 3 | 18 | Bajo | 62 | Bajo |
| 22 | 5 | 3 | 2 | 2 | 3 | 5 | 20 | Regular | 1 | 2 | 5 | 4 | 4 | 2 | 4 | 22 | Regular | 3 | 1 | 2 | 1 | 7 | Bajo | 1 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 22 | Regular | 71 | Regular |
| 23 | 5 | 1 | 5 | 5 | 4 | 4 | 24 | Alto | 4 | 4 | 5 | 3 | 2 | 2 | 1 | 21 | Regular | 4 | 2 | 4 | 1 | 11 | Regular | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 33 | Alto | 89 | Regular |
| 24 | 1 | 4 | 2 | 4 | 5 | 2 | 18 | Regular | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 21 | Regular | 2 | 3 | 1 | 1 | 7 | Bajo | 2 | 2 | 5 | 3 | 5 | 2 | 5 | 5 | 29 | Regular | 75 | Regular |
| 25 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 22 | Regular | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 5 | 1 | 21 | Regular | 2 | 4 | 2 | 3 | 11 | Regular | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 4 | 3 | 19 | Bajo | 73 | Regular |
| 26 | 3 | 1 | 4 | 2 | 1 | 4 | 15 | Bajo | 1 | 5 | 1 | 3 | 1 | 5 | 3 | 19 | Regular | 1 | 1 | 5 | 3 | 10 | Bajo | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 5 | 1 | 4 | 18 | Bajo | 62 | Bajo |
| 27 | 3 | 5 | 3 | 2 | 5 | 4 | 22 | Regular | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 5 | 2 | 22 | Regular | 4 | 4 | 4 | 5 | 17 | Alto | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 2 | 2 | 29 | Regular | 90 | Regular |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|----|---------|---|---|---|---|---|---|---|----|---------|---|---|---|---|----|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---------|----|---------|
| 28 | 3 | 2 | 3 | 5 | 3 | 5 | 21 | Regular | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 5 | 15 | Bajo | 1 | 5 | 5 | 3 | 14 | Regular | 1 | 5 | 5 | 2 | 1 | 5 | 1 | 2 | 22 | Regular | 72 | Regular |
| 29 | 2 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 22 | Regular | 5 | 1 | 2 | 2 | 5 | 5 | 3 | 23 | Regular | 4 | 2 | 1 | 3 | 10 | Bajo | 3 | 4 | 1 | 2 | 1 | 4 | 3 | 1 | 19 | Bajo | 74 | Regular |
| 30 | 1 | 2 | 5 | 5 | 5 | 4 | 22 | Regular | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 15 | Bajo | 4 | 4 | 5 | 4 | 17 | Alto | 5 | 4 | 1 | 2 | 4 | 5 | 2 | 5 | 28 | Regular | 82 | Regular |
| 31 | 2 | 2 | 5 | 5 | 4 | 2 | 20 | Regular | 5 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 4 | 18 | Bajo | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 | Bajo | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 1 | 21 | Regular | 66 | Regular |
| 32 | 5 | 2 | 4 | 4 | 5 | 3 | 23 | Regular | 2 | 1 | 1 | 5 | 5 | 5 | 3 | 22 | Regular | 3 | 5 | 3 | 5 | 16 | Alto | 4 | 2 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 5 | 31 | Alto | 92 | Regular |
| 33 | 4 | 4 | 5 | 5 | 1 | 5 | 24 | Alto | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 23 | Regular | 2 | 2 | 2 | 5 | 11 | Regular | 3 | 5 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 20 | Bajo | 78 | Regular |
| 34 | 4 | 5 | 3 | 3 | 2 | 1 | 18 | Regular | 2 | 2 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3 | 21 | Regular | 5 | 1 | 4 | 2 | 12 | Regular | 2 | 3 | 5 | 2 | 5 | 3 | 5 | 2 | 27 | Regular | 78 | Regular |
| 35 | 4 | 4 | 5 | 5 | 1 | 3 | 22 | Regular | 2 | 5 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 18 | Bajo | 4 | 1 | 4 | 5 | 14 | Regular | 3 | 5 | 1 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 31 | Alto | 85 | Regular |
| 36 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 19 | Regular | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 4 | 4 | 15 | Bajo | 5 | 1 | 4 | 4 | 14 | Regular | 5 | 3 | 4 | 2 | 2 | 5 | 1 | 5 | 27 | Regular | 75 | Regular |
| 37 | 4 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 | 20 | Regular | 2 | 1 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 18 | Bajo | 3 | 2 | 1 | 5 | 11 | Regular | 4 | 3 | 2 | 3 | 5 | 1 | 1 | 3 | 22 | Regular | 71 | Regular |
| 38 | 3 | 3 | 5 | 5 | 1 | 4 | 21 | Regular | 2 | 4 | 3 | 5 | 1 | 4 | 1 | 20 | Regular | 3 | 3 | 2 | 4 | 12 | Regular | 2 | 1 | 2 | 4 | 1 | 2 | 5 | 2 | 19 | Bajo | 72 | Regular |
| 39 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 5 | 18 | Regular | 2 | 3 | 4 | 1 | 5 | 5 | 1 | 21 | Regular | 5 | 1 | 2 | 4 | 12 | Regular | 5 | 2 | 2 | 1 | 3 | 5 | 4 | 2 | 24 | Regular | 75 | Regular |
| 40 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 19 | Regular | 4 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 | 19 | Regular | 5 | 4 | 1 | 2 | 12 | Regular | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 2 | 4 | 33 | Alto | 83 | Regular |
| 41 | 4 | 1 | 5 | 2 | 3 | 2 | 17 | Regular | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 4 | 18 | Bajo | 3 | 2 | 2 | 2 | 9 | Bajo | 2 | 1 | 4 | 5 | 4 | 3 | 1 | 4 | 24 | Regular | 68 | Regular |
| 42 | 5 | 4 | 5 | 3 | 2 | 2 | 21 | Regular | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 5 | 19 | Regular | 5 | 2 | 5 | 5 | 17 | Alto | 4 | 5 | 1 | 2 | 2 | 1 | 5 | 2 | 22 | Regular | 79 | Regular |
| 43 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 2 | 24 | Alto | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 23 | Regular | 3 | 4 | 2 | 2 | 11 | Regular | 1 | 3 | 5 | 1 | 4 | 3 | 3 | 2 | 22 | Regular | 80 | Regular |
| 44 | 2 | 2 | 5 | 5 | 2 | 2 | 18 | Regular | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 24 | Regular | 1 | 5 | 5 | 3 | 14 | Regular | 4 | 2 | 1 | 3 | 1 | 4 | 1 | 3 | 19 | Bajo | 75 | Regular |
| 45 | 5 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 18 | Regular | 4 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 20 | Regular | 1 | 3 | 3 | 2 | 9 | Bajo | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 1 | 3 | 2 | 26 | Regular | 73 | Regular |
| 46 | 2 | 3 | 2 | 3 | 5 | 3 | 18 | Regular | 3 | 1 | 3 | 5 | 5 | 5 | 2 | 24 | Regular | 3 | 3 | 3 | 2 | 11 | Regular | 2 | 5 | 5 | 2 | 5 | 4 | 1 | 3 | 27 | Regular | 80 | Regular |
| 47 | 1 | 5 | 1 | 4 | 1 | 1 | 13 | Bajo | 5 | 2 | 5 | 4 | 4 | 3 | 2 | 25 | Regular | 1 | 3 | 5 | 3 | 12 | Regular | 2 | 3 | 3 | 5 | 1 | 5 | 4 | 4 | 27 | Regular | 77 | Regular |
| 48 | 2 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 23 | Regular | 1 | 2 | 5 | 1 | 3 | 4 | 5 | 21 | Regular | 3 | 5 | 4 | 3 | 15 | Regular | 2 | 4 | 5 | 3 | 1 | 4 | 5 | 5 | 29 | Regular | 88 | Regular |
| 49 | 1 | 4 | 5 | 1 | 1 | 4 | 16 | Regular | 5 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 19 | Regular | 4 | 1 | 3 | 3 | 11 | Regular | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 32 | Alto | 78 | Regular |
| 50 | 5 | 4 | 5 | 4 | 2 | 1 | 21 | Regular | 3 | 1 | 4 | 1 | 5 | 5 | 3 | 22 | Regular | 1 | 1 | 3 | 3 | 8 | Bajo | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 2 | 3 | 2 | 28 | Regular | 79 | Regular |
| 51 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 19 | Regular | 2 | 5 | 1 | 3 | 4 | 4 | 2 | 21 | Regular | 4 | 4 | 1 | 2 | 11 | Regular | 3 | 3 | 1 | 4 | 2 | 4 | 1 | 3 | 21 | Regular | 72 | Regular |
| 52 | 2 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 22 | Regular | 4 | 5 | 2 | 4 | 3 | 1 | 3 | 22 | Regular | 1 | 1 | 2 | 3 | 7 | Bajo | 5 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 5 | 1 | 23 | Regular | 74 | Regular |
| 53 | 3 | 1 | 4 | 1 | 2 | 5 | 16 | Regular | 5 | 3 | 2 | 5 | 5 | 5 | 4 | 29 | Alto | 3 | 4 | 2 | 1 | 10 | Bajo | 3 | 2 | 3 | 1 | 4 | 1 | 1 | 5 | 20 | Bajo | 75 | Regular |
| 54 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 3 | 14 | Bajo | 4 | 3 | 1 | 5 | 5 | 1 | 2 | 21 | Regular | 1 | 4 | 5 | 4 | 14 | Regular | 1 | 1 | 5 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 23 | Regular | 72 | Regular |
| 55 | 5 | 5 | 1 | 1 | 4 | 5 | 21 | Regular | 2 | 1 | 1 | 4 | 5 | 2 | 5 | 20 | Regular | 3 | 3 | 5 | 2 | 13 | Regular | 1 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 1 | 24 | Regular | 78 | Regular |
| 56 | 3 | 1 | 1 | 4 | 4 | 5 | 18 | Regular | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 23 | Regular | 3 | 3 | 5 | 1 | 12 | Regular | 5 | 5 | 5 | 2 | 2 | 1 | 3 | 4 | 27 | Regular | 80 | Regular |
| 57 | 3 | 4 | 4 | 1 | 2 | 5 | 19 | Regular | 2 | 3 | 4 | 5 | 4 | 2 | 3 | 23 | Regular | 2 | 4 | 4 | 3 | 13 | Regular | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 5 | 1 | 4 | 21 | Regular | 76 | Regular |
| 58 | 4 | 4 | 1 | 3 | 1 | 1 | 14 | Bajo | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 20 | Regular | 2 | 5 | 5 | 3 | 15 | Regular | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 18 | Bajo | 67 | Regular |
| 59 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 10 | Bajo | 2 | 1 | 2 | 5 | 3 | 5 | 4 | 22 | Regular | 4 | 1 | 2 | 3 | 10 | Bajo | 5 | 2 | 5 | 1 | 1 | 5 | 3 | 4 | 26 | Regular | 68 | Regular |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|----|---------|---|---|---|---|---|---|---|----|---------|---|---|---|---|----|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---------|----|---------|
| 60 | 2 | 3 | 2 | 1 | 5 | 2 | 15 | Bajo | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 31 | Alto | 5 | 4 | 3 | 1 | 13 | Regular | 4 | 3 | 4 | 5 | 1 | 4 | 5 | 5 | 31 | Alto | 90 | Regular |
| 61 | 5 | 2 | 2 | 5 | 5 | 3 | 22 | Regular | 1 | 5 | 3 | 4 | 2 | 5 | 5 | 25 | Regular | 3 | 1 | 4 | 1 | 9 | Bajo | 3 | 2 | 2 | 2 | 5 | 5 | 2 | 4 | 25 | Regular | 81 | Regular |
| 62 | 3 | 1 | 2 | 5 | 4 | 5 | 20 | Regular | 3 | 2 | 1 | 4 | 5 | 5 | 3 | 23 | Regular | 5 | 3 | 1 | 2 | 11 | Regular | 1 | 1 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 29 | Regular | 83 | Regular |
| 63 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 21 | Regular | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 | 13 | Bajo | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | Bajo | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 16 | Bajo | 54 | Bajo |
| 64 | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 | 3 | 13 | Bajo | 4 | 1 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 21 | Regular | 4 | 3 | 3 | 2 | 12 | Regular | 3 | 1 | 5 | 2 | 2 | 3 | 5 | 1 | 22 | Regular | 68 | Regular |
| 65 | 4 | 5 | 2 | 1 | 3 | 3 | 18 | Regular | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 12 | Bajo | 2 | 4 | 5 | 4 | 15 | Regular | 4 | 1 | 5 | 4 | 2 | 5 | 3 | 1 | 25 | Regular | 70 | Regular |
| 66 | 5 | 4 | 5 | 1 | 1 | 1 | 17 | Regular | 5 | 4 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 20 | Regular | 5 | 4 | 3 | 3 | 15 | Regular | 2 | 1 | 3 | 5 | 3 | 1 | 2 | 4 | 21 | Regular | 73 | Regular |
| 67 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 | Bajo | 5 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 18 | Bajo | 4 | 5 | 5 | 1 | 15 | Regular | 4 | 1 | 5 | 5 | 4 | 1 | 5 | 5 | 30 | Regular | 76 | Regular |
| 68 | 3 | 1 | 4 | 5 | 2 | 1 | 16 | Regular | 5 | 1 | 5 | 2 | 4 | 1 | 1 | 19 | Regular | 4 | 2 | 4 | 1 | 11 | Regular | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 5 | 3 | 4 | 22 | Regular | 68 | Regular |
| 69 | 3 | 5 | 3 | 3 | 1 | 1 | 16 | Regular | 3 | 4 | 2 | 1 | 2 | 5 | 3 | 20 | Regular | 3 | 4 | 2 | 5 | 14 | Regular | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 22 | Regular | 72 | Regular |
| 70 | 3 | 4 | 2 | 4 | 5 | 4 | 22 | Regular | 4 | 1 | 2 | 4 | 3 | 1 | 3 | 18 | Bajo | 4 | 5 | 4 | 2 | 15 | Regular | 4 | 2 | 1 | 5 | 2 | 2 | 5 | 4 | 25 | Regular | 80 | Regular |
| 71 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 3 | 11 | Bajo | 3 | 3 | 5 | 3 | 2 | 3 | 1 | 20 | Regular | 4 | 2 | 5 | 3 | 14 | Regular | 2 | 2 | 1 | 5 | 1 | 2 | 5 | 3 | 21 | Regular | 66 | Regular |
| 72 | 3 | 2 | 1 | 3 | 5 | 3 | 17 | Regular | 5 | 4 | 2 | 1 | 5 | 1 | 5 | 23 | Regular | 2 | 3 | 2 | 3 | 10 | Bajo | 3 | 2 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 22 | Regular | 72 | Regular |
| 73 | 3 | 5 | 1 | 4 | 3 | 3 | 19 | Regular | 3 | 1 | 3 | 3 | 5 | 2 | 2 | 19 | Regular | 3 | 4 | 1 | 1 | 9 | Bajo | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 15 | Bajo | 62 | Bajo |
| 74 | 1 | 5 | 2 | 5 | 2 | 2 | 17 | Regular | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 4 | 13 | Bajo | 3 | 4 | 1 | 5 | 13 | Regular | 4 | 1 | 5 | 3 | 1 | 4 | 5 | 2 | 25 | Regular | 68 | Regular |
| 75 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 15 | Bajo | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 27 | Regular | 2 | 4 | 2 | 2 | 10 | Bajo | 1 | 4 | 1 | 2 | 4 | 5 | 3 | 2 | 22 | Regular | 74 | Regular |
| 76 | 3 | 1 | 2 | 5 | 4 | 4 | 19 | Regular | 2 | 1 | 5 | 3 | 3 | 4 | 2 | 20 | Regular | 3 | 5 | 3 | 5 | 16 | Alto | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 5 | 3 | 3 | 21 | Regular | 76 | Regular |
| 77 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 11 | Bajo | 1 | 1 | 2 | 2 | 5 | 3 | 4 | 18 | Bajo | 2 | 2 | 1 | 2 | 7 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 5 | 2 | 5 | 5 | 4 | 27 | Regular | 63 | Bajo |
| 78 | 4 | 2 | 2 | 5 | 2 | 2 | 17 | Regular | 2 | 3 | 1 | 4 | 1 | 5 | 1 | 17 | Bajo | 5 | 5 | 2 | 5 | 17 | Alto | 5 | 3 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 25 | Regular | 76 | Regular |
| 79 | 3 | 5 | 1 | 3 | 4 | 4 | 20 | Regular | 5 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 20 | Regular | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | Alto | 5 | 3 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 27 | Regular | 83 | Regular |
| 80 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 17 | Regular | 1 | 3 | 3 | 5 | 2 | 2 | 3 | 19 | Regular | 5 | 3 | 4 | 4 | 16 | Alto | 2 | 3 | 5 | 3 | 2 | 2 | 4 | 1 | 22 | Regular | 74 | Regular |
| 81 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 1 | 23 | Regular | 4 | 2 | 2 | 5 | 2 | 3 | 2 | 20 | Regular | 4 | 4 | 5 | 2 | 15 | Regular | 5 | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 1 | 30 | Regular | 88 | Regular |
| 82 | 5 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 20 | Regular | 3 | 1 | 5 | 3 | 1 | 4 | 2 | 19 | Regular | 1 | 1 | 2 | 1 | 5 | Bajo | 5 | 4 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 18 | Bajo | 62 | Bajo |
| 83 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 3 | 23 | Regular | 5 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 5 | 18 | Bajo | 4 | 3 | 4 | 4 | 15 | Regular | 3 | 2 | 5 | 2 | 4 | 2 | 3 | 5 | 26 | Regular | 82 | Regular |
| 84 | 1 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 23 | Regular | 2 | 5 | 4 | 5 | 1 | 2 | 2 | 21 | Regular | 5 | 5 | 3 | 5 | 18 | Alto | 3 | 3 | 5 | 1 | 1 | 5 | 1 | 4 | 23 | Regular | 85 | Regular |
| 85 | 2 | 5 | 2 | 4 | 5 | 3 | 21 | Regular | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 2 | 3 | 29 | Alto | 3 | 4 | 5 | 3 | 15 | Regular | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 5 | 1 | 3 | 24 | Regular | 89 | Regular |
| 86 | 1 | 4 | 1 | 3 | 4 | 5 | 18 | Regular | 2 | 5 | 4 | 2 | 5 | 5 | 2 | 25 | Regular | 3 | 2 | 1 | 3 | 9 | Bajo | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 4 | 27 | Regular | 79 | Regular |
| 87 | 3 | 5 | 3 | 2 | 3 | 1 | 17 | Regular | 3 | 1 | 1 | 4 | 1 | 5 | 5 | 20 | Regular | 4 | 2 | 1 | 2 | 9 | Bajo | 1 | 4 | 5 | 4 | 4 | 2 | 5 | 3 | 28 | Regular | 74 | Regular |
| 88 | 2 | 5 | 2 | 3 | 2 | 2 | 16 | Regular | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 21 | Regular | 3 | 3 | 1 | 5 | 12 | Regular | 1 | 3 | 4 | 5 | 3 | 1 | 3 | 4 | 24 | Regular | 73 | Regular |
| 89 | 2 | 4 | 4 | 5 | 3 | 1 | 19 | Regular | 1 | 5 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 15 | Bajo | 2 | 3 | 2 | 1 | 8 | Bajo | 1 | 2 | 5 | 5 | 2 | 4 | 1 | 1 | 21 | Regular | 63 | Bajo |
| 90 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 15 | Bajo | 2 | 3 | 3 | 2 | 5 | 1 | 5 | 21 | Regular | 1 | 4 | 2 | 4 | 11 | Regular | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 18 | Bajo | 65 | Regular |
| 91 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 14 | Bajo | 5 | 1 | 3 | 2 | 5 | 5 | 5 | 26 | Regular | 5 | 2 | 1 | 5 | 13 | Regular | 2 | 3 | 2 | 4 | 5 | 3 | 2 | 2 | 23 | Regular | 76 | Regular |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|---|----|---------|---|---|---|---|---|---|---|----|---------|---|---|---|---|----|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---------|----|---------|
| 92 | 1 | 2 | 1 | 4 | 2 | 1 | 11 | Bajo | 2 | 1 | 4 | 5 | 3 | 1 | 2 | 18 | Bajo | 3 | 4 | 4 | 5 | 16 | Alto | 4 | 5 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 27 | Regular | 72 | Regular |
| 93 | 1 | 4 | 2 | 5 | 2 | 1 | 15 | Bajo | 2 | 5 | 4 | 1 | 1 | 2 | 3 | 18 | Bajo | 1 | 1 | 3 | 4 | 9 | Bajo | 3 | 4 | 5 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 23 | Regular | 65 | Regular |
| 94 | 4 | 5 | 5 | 5 | 1 | 1 | 21 | Regular | 2 | 1 | 2 | 5 | 2 | 5 | 4 | 21 | Regular | 3 | 1 | 3 | 1 | 8 | Bajo | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 35 | Alto | 85 | Regular |
| 95 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 1 | 21 | Regular | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 | 1 | 4 | 18 | Bajo | 1 | 5 | 5 | 3 | 14 | Regular | 2 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 28 | Regular | 81 | Regular |
| 96 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 5 | 21 | Regular | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 5 | 5 | 21 | Regular | 5 | 4 | 3 | 1 | 13 | Regular | 1 | 1 | 5 | 2 | 4 | 5 | 4 | 2 | 24 | Regular | 79 | Regular |
| 97 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 1 | 15 | Bajo | 2 | 4 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 | 16 | Bajo | 3 | 1 | 4 | 2 | 10 | Bajo | 3 | 5 | 3 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 22 | Regular | 63 | Bajo |
| 98 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 22 | Regular | 4 | 5 | 5 | 3 | 2 | 1 | 2 | 22 | Regular | 5 | 4 | 3 | 5 | 17 | Alto | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 35 | Alto | 96 | Alto |
| 99 | 1 | 1 | 5 | 3 | 2 | 5 | 17 | Regular | 1 | 1 | 2 | 5 | 4 | 1 | 2 | 16 | Bajo | 3 | 3 | 1 | 3 | 10 | Bajo | 2 | 4 | 4 | 5 | 3 | 1 | 4 | 1 | 24 | Regular | 67 | Regular |
| 100 | 4 | 3 | 1 | 5 | 1 | 3 | 17 | Regular | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 11 | Bajo | 5 | 1 | 1 | 1 | 8 | Bajo | 5 | 3 | 5 | 1 | 1 | 5 | 1 | 4 | 25 | Regular | 61 | Bajo |

| | |
|----------------|-----------|
| BAJO | 22 |
| REGULAR | 70 |
| ALTO | 8 |

| | |
|----------------|-----------|
| BAJO | 28 |
| REGULAR | 63 |
| ALTO | 9 |

| | |
|----------------|-----------|
| BAJO | 32 |
| REGULAR | 57 |
| ALTO | 11 |

| | | | |
|----------------|-----------|----------------|-----------|
| BAJO | 19 | BAJO | 13 |
| REGULAR | 72 | REGULAR | 82 |
| ALTO | 9 | ALTO | 5 |

| V2: Turismo en áreas protegidas | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|----------------|---|---|---|---|---|---|---|----|-----------|---|----|----|----|----|----|----|----|----|---------------|---------|----|----|----|----|----|----|----|----------|----|---------|-----|---------|
| Ítems | Medio ambiente | | | | | | | | | Económico | | | | | | | | | | Sociocultural | | | | | | | | V2 | Nivel V2 | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | D1 | Nivel | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | D2 | Nivel | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | | | 24 | 25 | D3 | Nivel |
| 1 | 1 | 5 | 5 | 4 | 4 | 1 | 3 | 5 | 28 | Regular | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 5 | 2 | 22 | Bajo | 3 | 1 | 4 | 3 | 4 | 5 | 1 | 3 | 24 | Regular | 74 | Regular |
| 2 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 1 | 5 | 5 | 33 | Alto | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 45 | Alto | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 40 | Alto | 118 | Alto |
| 3 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 1 | 5 | 5 | 33 | Alto | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 45 | Alto | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 40 | Alto | 118 | Alto |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 29 | Regular | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 28 | Regular | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 19 | Bajo | 76 | Regular |
| 5 | 2 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 35 | Alto | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 44 | Alto | 5 | 5 | 2 | 3 | 5 | 5 | 2 | 5 | 32 | Alto | 111 | Alto |
| 6 | 2 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 35 | Alto | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 44 | Alto | 5 | 5 | 2 | 3 | 5 | 5 | 2 | 5 | 32 | Alto | 111 | Alto |
| 7 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 33 | Alto | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 37 | Alto | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 35 | Alto | 105 | Alto |
| 8 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 34 | Alto | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 37 | Alto | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 31 | Alto | 102 | Alto |
| 9 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 37 | Alto | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 42 | Alto | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 35 | Alto | 114 | Alto |
| 10 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 36 | Alto | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 36 | Alto | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 38 | Alto | 110 | Alto |
| 11 | 3 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 1 | 2 | 28 | Regular | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 23 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 | Bajo | 67 | Regular |
| 12 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 31 | Alto | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 45 | Alto | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 40 | Alto | 116 | Alto |
| 13 | 1 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 32 | Alto | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 29 | Regular | 3 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 5 | 3 | 24 | Regular | 85 | Regular |
| 14 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 34 | Alto | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 42 | Alto | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 37 | Alto | 113 | Alto |
| 15 | 2 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 35 | Alto | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 44 | Alto | 5 | 5 | 2 | 3 | 5 | 5 | 2 | 5 | 32 | Alto | 111 | Alto |
| 16 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 1 | 3 | 5 | 30 | Regular | 5 | 4 | 2 | 3 | 1 | 1 | 4 | 3 | 1 | 24 | Regular | 5 | 1 | 1 | 3 | 3 | 4 | 1 | 2 | 20 | Bajo | 74 | Regular |
| 17 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 5 | 4 | 1 | 26 | Regular | 3 | 3 | 5 | 3 | 5 | 4 | 3 | 2 | 3 | 31 | Regular | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 5 | 2 | 24 | Regular | 81 | Regular |
| 18 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 2 | 3 | 2 | 20 | Bajo | 1 | 5 | 4 | 2 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 33 | Regular | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 2 | 2 | 29 | Regular | 82 | Regular |
| 19 | 5 | 5 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 26 | Regular | 1 | 3 | 3 | 4 | 1 | 2 | 4 | 2 | 4 | 24 | Regular | 5 | 1 | 2 | 3 | 1 | 5 | 2 | 2 | 21 | Regular | 71 | Regular |
| 20 | 1 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 | 1 | 26 | Regular | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 1 | 1 | 33 | Regular | 2 | 3 | 5 | 5 | 2 | 5 | 1 | 5 | 28 | Regular | 87 | Regular |
| 21 | 2 | 5 | 1 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 23 | Regular | 2 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 1 | 5 | 3 | 33 | Regular | 4 | 3 | 3 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 23 | Regular | 79 | Regular |
| 22 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 5 | 5 | 5 | 30 | Regular | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 35 | Alto | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 26 | Regular | 91 | Regular |
| 23 | 4 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 5 | 26 | Regular | 1 | 4 | 5 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 3 | 23 | Bajo | 1 | 4 | 2 | 2 | 5 | 2 | 5 | 1 | 22 | Regular | 71 | Regular |
| 24 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 17 | Bajo | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 5 | 4 | 1 | 23 | Bajo | 3 | 4 | 1 | 1 | 2 | 5 | 1 | 2 | 19 | Bajo | 59 | Bajo |
| 25 | 1 | 5 | 3 | 2 | 5 | 1 | 4 | 1 | 22 | Regular | 2 | 3 | 2 | 2 | 5 | 5 | 1 | 2 | 2 | 24 | Regular | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 1 | 3 | 1 | 25 | Regular | 71 | Regular |
| 26 | 3 | 3 | 5 | 2 | 5 | 3 | 2 | 4 | 27 | Regular | 5 | 1 | 5 | 2 | 5 | 2 | 1 | 1 | 4 | 26 | Regular | 1 | 3 | 5 | 1 | 1 | 5 | 2 | 3 | 21 | Regular | 74 | Regular |
| 27 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 30 | Regular | 1 | 3 | 2 | 4 | 4 | 5 | 5 | 1 | 3 | 28 | Regular | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 2 | 3 | 2 | 27 | Regular | 85 | Regular |
| 28 | 2 | 2 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 1 | 26 | Regular | 1 | 5 | 3 | 4 | 1 | 5 | 5 | 1 | 4 | 29 | Regular | 3 | 1 | 1 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3 | 25 | Regular | 80 | Regular |
| 29 | 5 | 3 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 4 | 23 | Regular | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 5 | 3 | 30 | Regular | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 4 | 19 | Bajo | 72 | Regular |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---------|----|---------|
| 30 | 5 | 1 | 4 | 5 | 1 | 3 | 5 | 4 | 28 | Regular | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 34 | Regular | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 5 | 4 | 17 | Bajo | 79 | Regular |
| 31 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 1 | 2 | 5 | 29 | Regular | 1 | 1 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 20 | Bajo | 1 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 17 | Bajo | 66 | Regular |
| 32 | 5 | 3 | 5 | 1 | 5 | 3 | 3 | 1 | 26 | Regular | 5 | 1 | 2 | 4 | 2 | 4 | 5 | 5 | 2 | 30 | Regular | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 1 | 2 | 29 | Regular | 85 | Regular |
| 33 | 3 | 2 | 5 | 1 | 5 | 2 | 3 | 1 | 22 | Regular | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 21 | Bajo | 5 | 5 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 31 | Alto | 74 | Regular |
| 34 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 3 | 33 | Alto | 2 | 4 | 2 | 3 | 5 | 2 | 2 | 5 | 5 | 30 | Regular | 5 | 3 | 1 | 3 | 3 | 5 | 4 | 2 | 26 | Regular | 89 | Regular |
| 35 | 2 | 4 | 3 | 5 | 2 | 5 | 2 | 4 | 27 | Regular | 4 | 1 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 35 | Alto | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 25 | Regular | 87 | Regular |
| 36 | 1 | 3 | 3 | 2 | 5 | 1 | 3 | 5 | 23 | Regular | 5 | 1 | 5 | 3 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 29 | Regular | 5 | 3 | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 20 | Bajo | 72 | Regular |
| 37 | 1 | 5 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 21 | Regular | 1 | 1 | 4 | 5 | 4 | 5 | 1 | 5 | 5 | 31 | Regular | 3 | 1 | 1 | 4 | 5 | 4 | 1 | 2 | 21 | Regular | 73 | Regular |
| 38 | 2 | 2 | 2 | 5 | 2 | 5 | 3 | 3 | 24 | Regular | 4 | 1 | 1 | 4 | 3 | 1 | 3 | 5 | 4 | 26 | Regular | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 4 | 25 | Regular | 75 | Regular |
| 39 | 2 | 5 | 3 | 5 | 5 | 1 | 1 | 2 | 24 | Regular | 1 | 5 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 5 | 2 | 22 | Bajo | 1 | 1 | 1 | 4 | 5 | 1 | 3 | 4 | 20 | Bajo | 66 | Regular |
| 40 | 1 | 5 | 4 | 1 | 1 | 5 | 3 | 2 | 22 | Regular | 3 | 4 | 5 | 4 | 2 | 3 | 5 | 2 | 4 | 32 | Regular | 2 | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 15 | Bajo | 69 | Regular |
| 41 | 2 | 2 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 31 | Alto | 3 | 2 | 5 | 1 | 4 | 5 | 1 | 3 | 3 | 27 | Regular | 1 | 5 | 3 | 5 | 4 | 2 | 2 | 2 | 24 | Regular | 82 | Regular |
| 42 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 5 | 26 | Regular | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 5 | 4 | 29 | Regular | 5 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 5 | 5 | 30 | Regular | 85 | Regular |
| 43 | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 | 4 | 2 | 1 | 17 | Bajo | 4 | 3 | 3 | 1 | 5 | 1 | 2 | 5 | 4 | 28 | Regular | 1 | 2 | 5 | 5 | 4 | 1 | 3 | 1 | 22 | Regular | 67 | Regular |
| 44 | 3 | 1 | 5 | 3 | 2 | 4 | 2 | 5 | 25 | Regular | 2 | 5 | 1 | 1 | 4 | 2 | 3 | 5 | 1 | 24 | Regular | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 5 | 23 | Regular | 72 | Regular |
| 45 | 2 | 5 | 5 | 1 | 5 | 3 | 1 | 3 | 25 | Regular | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 2 | 24 | Regular | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 33 | Alto | 82 | Regular |
| 46 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 18 | Bajo | 1 | 4 | 2 | 3 | 1 | 1 | 4 | 3 | 2 | 21 | Bajo | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 4 | 20 | Bajo | 59 | Bajo |
| 47 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 2 | 29 | Regular | 1 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 5 | 3 | 24 | Regular | 2 | 4 | 5 | 3 | 4 | 1 | 5 | 4 | 28 | Regular | 81 | Regular |
| 48 | 3 | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | 5 | 4 | 24 | Regular | 1 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 31 | Regular | 2 | 2 | 5 | 1 | 5 | 5 | 4 | 1 | 25 | Regular | 80 | Regular |
| 49 | 3 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 | 18 | Bajo | 3 | 2 | 1 | 3 | 4 | 4 | 1 | 5 | 1 | 24 | Regular | 5 | 1 | 3 | 1 | 1 | 5 | 4 | 1 | 21 | Regular | 63 | Bajo |
| 50 | 5 | 2 | 1 | 4 | 5 | 1 | 2 | 5 | 25 | Regular | 4 | 2 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 1 | 32 | Regular | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 5 | 2 | 4 | 28 | Regular | 85 | Regular |
| 51 | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 19 | Bajo | 5 | 5 | 2 | 3 | 1 | 4 | 2 | 2 | 3 | 27 | Regular | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 25 | Regular | 71 | Regular |
| 52 | 2 | 3 | 5 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 24 | Regular | 1 | 3 | 1 | 2 | 5 | 1 | 4 | 1 | 2 | 20 | Bajo | 2 | 4 | 2 | 1 | 3 | 1 | 4 | 2 | 19 | Bajo | 63 | Bajo |
| 53 | 2 | 3 | 4 | 5 | 4 | 1 | 4 | 5 | 28 | Regular | 5 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 24 | Regular | 1 | 5 | 1 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 20 | Bajo | 72 | Regular |
| 54 | 1 | 3 | 5 | 2 | 5 | 5 | 4 | 4 | 29 | Regular | 3 | 1 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 34 | Regular | 2 | 5 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 24 | Regular | 87 | Regular |
| 55 | 2 | 1 | 5 | 2 | 1 | 5 | 3 | 5 | 24 | Regular | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 5 | 2 | 4 | 3 | 26 | Regular | 2 | 1 | 1 | 3 | 5 | 3 | 5 | 1 | 21 | Regular | 71 | Regular |
| 56 | 3 | 3 | 1 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 28 | Regular | 3 | 3 | 1 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 2 | 30 | Regular | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 4 | 19 | Bajo | 77 | Regular |
| 57 | 2 | 3 | 4 | 5 | 2 | 1 | 4 | 4 | 25 | Regular | 2 | 5 | 5 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 24 | Regular | 5 | 4 | 5 | 1 | 5 | 5 | 1 | 1 | 27 | Regular | 76 | Regular |
| 58 | 4 | 2 | 2 | 5 | 4 | 4 | 2 | 1 | 24 | Regular | 2 | 3 | 2 | 5 | 1 | 4 | 5 | 2 | 3 | 27 | Regular | 1 | 1 | 4 | 3 | 3 | 5 | 2 | 4 | 23 | Regular | 74 | Regular |
| 59 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 | 13 | Bajo | 5 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 24 | Regular | 3 | 5 | 1 | 4 | 3 | 5 | 3 | 1 | 25 | Regular | 62 | Bajo |
| 60 | 3 | 4 | 2 | 1 | 5 | 5 | 3 | 2 | 25 | Regular | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 | 1 | 3 | 5 | 24 | Regular | 1 | 3 | 2 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 29 | Regular | 78 | Regular |
| 61 | 5 | 4 | 5 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 25 | Regular | 3 | 2 | 3 | 5 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 29 | Regular | 4 | 2 | 4 | 1 | 3 | 5 | 4 | 5 | 28 | Regular | 82 | Regular |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---------|----|---------|
| 62 | 5 | 4 | 2 | 5 | 3 | 1 | 5 | 5 | 30 | Regular | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 25 | Regular | 2 | 3 | 2 | 1 | 5 | 3 | 2 | 1 | 19 | Bajo | 74 | Regular |
| 63 | 3 | 4 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 5 | 24 | Regular | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 1 | 2 | 2 | 24 | Regular | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 5 | 4 | 30 | Regular | 78 | Regular |
| 64 | 5 | 3 | 1 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 22 | Regular | 5 | 5 | 3 | 1 | 3 | 2 | 4 | 5 | 5 | 33 | Regular | 3 | 1 | 5 | 3 | 4 | 1 | 5 | 2 | 24 | Regular | 79 | Regular |
| 65 | 4 | 5 | 5 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 29 | Regular | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 29 | Regular | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 5 | 2 | 3 | 21 | Regular | 79 | Regular |
| 66 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 4 | 3 | 20 | Bajo | 1 | 1 | 4 | 2 | 5 | 1 | 1 | 5 | 3 | 23 | Bajo | 2 | 1 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 31 | Alto | 74 | Regular |
| 67 | 1 | 3 | 4 | 1 | 1 | 3 | 2 | 5 | 20 | Bajo | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 17 | Bajo | 5 | 1 | 4 | 2 | 3 | 3 | 5 | 2 | 25 | Regular | 62 | Bajo |
| 68 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 5 | 23 | Regular | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 21 | Bajo | 2 | 4 | 3 | 1 | 1 | 2 | 5 | 1 | 19 | Bajo | 63 | Bajo |
| 69 | 3 | 4 | 5 | 1 | 3 | 5 | 3 | 2 | 26 | Regular | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 1 | 5 | 30 | Regular | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 1 | 4 | 2 | 31 | Alto | 87 | Regular |
| 70 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 4 | 1 | 5 | 19 | Bajo | 3 | 5 | 1 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 5 | 27 | Regular | 2 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 5 | 1 | 22 | Regular | 68 | Regular |
| 71 | 3 | 5 | 5 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 30 | Regular | 1 | 4 | 1 | 5 | 3 | 1 | 2 | 2 | 5 | 24 | Regular | 2 | 1 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 23 | Regular | 77 | Regular |
| 72 | 2 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 33 | Alto | 1 | 5 | 2 | 2 | 2 | 4 | 5 | 5 | 5 | 31 | Regular | 4 | 5 | 4 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 26 | Regular | 90 | Regular |
| 73 | 2 | 5 | 4 | 5 | 4 | 2 | 2 | 1 | 25 | Regular | 2 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 27 | Regular | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 17 | Bajo | 69 | Regular |
| 74 | 3 | 3 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 5 | 24 | Regular | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 20 | Bajo | 3 | 5 | 1 | 3 | 4 | 5 | 1 | 3 | 25 | Regular | 69 | Regular |
| 75 | 2 | 5 | 1 | 2 | 4 | 5 | 3 | 5 | 27 | Regular | 5 | 5 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 5 | 3 | 25 | Regular | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 20 | Bajo | 72 | Regular |
| 76 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 2 | 3 | 4 | 29 | Regular | 2 | 1 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 3 | 32 | Regular | 5 | 1 | 1 | 5 | 1 | 5 | 5 | 2 | 25 | Regular | 86 | Regular |
| 77 | 2 | 1 | 4 | 5 | 1 | 3 | 4 | 4 | 24 | Regular | 4 | 5 | 1 | 3 | 3 | 5 | 2 | 2 | 2 | 27 | Regular | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 14 | Bajo | 65 | Regular |
| 78 | 3 | 1 | 1 | 5 | 1 | 4 | 4 | 4 | 23 | Regular | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 2 | 2 | 33 | Regular | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 27 | Regular | 83 | Regular |
| 79 | 5 | 1 | 2 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 17 | Bajo | 1 | 4 | 2 | 4 | 1 | 5 | 4 | 1 | 3 | 25 | Regular | 2 | 3 | 5 | 5 | 5 | 2 | 2 | 2 | 26 | Regular | 68 | Regular |
| 80 | 5 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 25 | Regular | 4 | 5 | 3 | 1 | 5 | 1 | 1 | 2 | 5 | 27 | Regular | 1 | 2 | 1 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 13 | Bajo | 65 | Regular |
| 81 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 4 | 1 | 3 | 19 | Bajo | 5 | 3 | 2 | 2 | 5 | 3 | 5 | 4 | 2 | 31 | Regular | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 4 | 5 | 21 | Regular | 71 | Regular |
| 82 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 1 | 1 | 5 | 24 | Regular | 5 | 4 | 2 | 3 | 1 | 1 | 4 | 3 | 3 | 26 | Regular | 2 | 5 | 3 | 2 | 4 | 1 | 3 | 1 | 21 | Regular | 71 | Regular |
| 83 | 2 | 5 | 2 | 3 | 5 | 4 | 4 | 1 | 26 | Regular | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 3 | 5 | 5 | 31 | Regular | 4 | 3 | 1 | 1 | 4 | 1 | 3 | 2 | 19 | Bajo | 76 | Regular |
| 84 | 1 | 2 | 1 | 1 | 4 | 5 | 1 | 1 | 16 | Bajo | 3 | 3 | 3 | 1 | 5 | 4 | 4 | 1 | 5 | 29 | Regular | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 2 | 27 | Regular | 72 | Regular |
| 85 | 3 | 5 | 1 | 2 | 5 | 1 | 3 | 4 | 24 | Regular | 3 | 4 | 3 | 1 | 1 | 4 | 5 | 1 | 4 | 26 | Regular | 5 | 5 | 1 | 3 | 4 | 5 | 2 | 2 | 27 | Regular | 77 | Regular |
| 86 | 5 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 5 | 4 | 26 | Regular | 4 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 4 | 5 | 1 | 24 | Regular | 2 | 3 | 5 | 3 | 5 | 1 | 3 | 4 | 26 | Regular | 76 | Regular |
| 87 | 5 | 1 | 2 | 5 | 5 | 4 | 2 | 2 | 26 | Regular | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 27 | Regular | 4 | 3 | 2 | 5 | 5 | 2 | 1 | 3 | 25 | Regular | 78 | Regular |
| 88 | 2 | 4 | 3 | 5 | 3 | 3 | 5 | 2 | 27 | Regular | 1 | 5 | 4 | 5 | 3 | 2 | 1 | 5 | 1 | 27 | Regular | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 30 | Regular | 84 | Regular |
| 89 | 1 | 4 | 2 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 22 | Regular | 1 | 1 | 3 | 1 | 5 | 1 | 3 | 3 | 5 | 23 | Bajo | 3 | 2 | 3 | 5 | 5 | 1 | 4 | 5 | 28 | Regular | 73 | Regular |
| 90 | 5 | 5 | 1 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 25 | Regular | 1 | 3 | 3 | 5 | 3 | 2 | 3 | 5 | 5 | 30 | Regular | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 5 | 4 | 25 | Regular | 80 | Regular |
| 91 | 5 | 4 | 5 | 2 | 3 | 2 | 1 | 5 | 27 | Regular | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 | 3 | 4 | 3 | 2 | 22 | Bajo | 5 | 1 | 2 | 3 | 2 | 4 | 5 | 2 | 24 | Regular | 73 | Regular |
| 92 | 3 | 1 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 1 | 20 | Bajo | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 5 | 1 | 3 | 5 | 27 | Regular | 1 | 3 | 4 | 5 | 1 | 3 | 5 | 3 | 25 | Regular | 72 | Regular |
| 93 | 5 | 1 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 2 | 30 | Regular | 1 | 3 | 3 | 2 | 5 | 5 | 1 | 1 | 2 | 23 | Bajo | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 5 | 4 | 1 | 23 | Regular | 76 | Regular |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---------|----|---------|
| 94 | 1 | 4 | 2 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 27 | Regular | 2 | 4 | 1 | 5 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 25 | Regular | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 2 | 5 | 3 | 29 | Regular | 81 | Regular |
| 95 | 1 | 5 | 2 | 5 | 4 | 3 | 5 | 2 | 27 | Regular | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 5 | 2 | 2 | 27 | Regular | 5 | 1 | 3 | 5 | 1 | 1 | 5 | 2 | 23 | Regular | 77 | Regular |
| 96 | 5 | 1 | 4 | 3 | 3 | 5 | 3 | 1 | 25 | Regular | 5 | 3 | 5 | 4 | 2 | 1 | 1 | 5 | 3 | 29 | Regular | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 31 | Alto | 85 | Regular |
| 97 | 4 | 1 | 1 | 5 | 5 | 4 | 2 | 5 | 27 | Regular | 5 | 2 | 4 | 1 | 1 | 3 | 1 | 4 | 3 | 24 | Regular | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 1 | 4 | 3 | 28 | Regular | 79 | Regular |
| 98 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 2 | 1 | 4 | 31 | Alto | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 5 | 2 | 4 | 21 | Bajo | 2 | 2 | 2 | 4 | 5 | 1 | 1 | 3 | 20 | Bajo | 72 | Regular |
| 99 | 4 | 3 | 2 | 4 | 5 | 2 | 1 | 5 | 26 | Regular | 1 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 1 | 2 | 1 | 24 | Regular | 2 | 3 | 1 | 4 | 1 | 2 | 5 | 2 | 20 | Bajo | 70 | Regular |
| 100 | 5 | 1 | 3 | 2 | 2 | 5 | 1 | 3 | 22 | Regular | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 5 | 2 | 2 | 30 | Regular | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 5 | 4 | 2 | 20 | Bajo | 72 | Regular |

| | |
|----------------|-----------|
| BAJO | 14 |
| REGULAR | 70 |
| ALTO | 16 |

| | |
|----------------|-----------|
| BAJO | 17 |
| REGULAR | 70 |
| ALTO | 13 |

| | | | |
|----------------|-----------|----------------|-----------|
| BAJO | 24 | BAJO | 7 |
| REGULAR | 60 | REGULAR | 82 |
| ALTO | 16 | ALTO | 11 |