



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Efectos del Programa “Desarrollando Aprendizajes con las Laptop XO” en la Comprensión Lectora en los Estudiantes del 6to.Grado de Primaria de la I.E. N° 1086 Jesús Redentor San Miguel -2013

TESIS PARA OBTENER EL GRADO PROFESIONAL DE:

MAGISTER EN EDUCACIÓN

AUTOR:

Br. CHAPEYQUEN SANCHEZ, MORAYMA JESÚS

Br. RICSE CARLOS, BIAHAYNE BELINDA

ASESOR:

Mgtr. VALENZUELA MONCADA, CAROLINA

SECCIÓN

EDUCACIÓN

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

GESTIÓN Y CALIDAD EDUCATIVA

PERÚ - 2014

Dedicatoria

A Dios, verdadera fuente de amor y sabiduría.

A mis padres quienes me apoyaron con amor todo el tiempo.

A mi esposo a tu paciencia y comprensión. Con el cariño de siempre

A mis hijos quienes han sido y son una motivación, inspiración y felicidad.

A mis hermanas siempre acompañándome para poder realizar mis objetivos.

Morayma

A Dios quien me dio la fortaleza espiritual y física para culminar la maestría y a mi familia por ser mi fuente eterna de apoyo comprensión que me ha llevado por el sentido correcto de la vida.

Biahayne

Agradecimiento

A la Universidad Cesar Vallejo, porque en sus aulas, recibimos el conocimiento intelectual y humano de cada uno de los docentes de la Escuela de Postgrado. Especial agradecimiento a nuestra asesora de Tesis Mg. Carolina Valenzuela Moncada por sus enseñanzas y amistad.

Morayma

A mi asesora de tesis por su ejemplo de tenacidad y trabajo, quien siempre estuvo disponible con sus guías, conocimientos y supo dirigirme en el transcurso durante la realización y desarrollo de la investigación.

A mi amiga y compañera de estudios con las cuales compartí dos años de camino en la maestría gracias por todo su apoyo y participación lo que enriqueció mi experiencia de docente.

Biahayne

Presentación

Señores Miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las Normas del Reglamento de elaboración y sustentación de Tesis de la Facultad de Educación, sección de Post Grado de la Universidad “César Vallejo”, para elaborar la tesis de Maestría en Educación con mención en, **ADMINISTRACION DE LA EDUCACION**, presentamos el presente trabajo de investigación Explicativo –Cuasi experimental denominado: EFECTOS DEL PROGRAMA “DESARROLLANDO APRENDIZAJES CON LAS LAPTOP XO” EN LA COMPRENSIÓN LECTORA EN LOS ESTUDIANTES DEL 6TO. GRADO DE PRIMARIA DE LA I. E. N° 1086 “JESÚS REDENTOR” – SAN MIGUEL – 2013

La presente investigación tuvo como objetivo determinar los efectos del Programa “Desarrollando aprendizajes con las laptop XO” en la comprensión lectora en los estudiantes del 6to. Grado de primaria de la I.E. N1086 “Jesús Redentor”.

En el trabajo mencionado describimos cuatro capítulos, en los cuales se encuentran: El problema de investigación, el marco teórico, el marco metodológico y los resultados.

Señores Miembros del Jurado esperamos que esta investigación sea evaluada y merezca su evaluación.

Atentamente,

Las Autoras

Índice

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Lista de tablas	viii
Lista de figuras	ix
Resumen	x
Abstract	xi
Introducción	xii
CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1 Planteamiento del problema	15
1.2 Formulación del problema	18
1.2.1 Problema general	18
1.2.2 Problemas específicos	18
1.3 Justificación	19
1.4 Limitaciones	22
1.5 Antecedentes	
1.5.1 Antecedentes internacionales	22
1.5.2 Antecedentes nacionales	27
1.6 Objetivos	
1.6.1 Objetivo general	29
1.6.2 Objetivos específicos	30
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO	
2.1 PROGRAMA “DESARROLLANDO APRENDIZAJES CON LAS LAPTOP XO”	
2.1.1 El proyecto One Laptop per Child (OLPC)	32
2.1.1.1 El Proyecto One Laptop per Child (OLPC) en el PERÚ	32
2.1.2 Características de las Laptop XO	33
2.1.3 Actividades en las laptop XO	40
2.1.4 Descripción del Programa “Desarrollando aprendizajes en las laptop XO	42

2.1.5	Importancia del Programa Desarrollando aprendizajes en las laptop XO	43
2.2	COMPRESIÓN LECTORA	
2.2.1	Definición de Comprensión Lectora	43
2.2.1.1	La evaluación PISA	45
2.2.2	Dimensiones de la Comprensión Lectora	47
2.2.3	Importancia de la Comprensión Lectora	49
2.3	Definición de términos básicos	49
CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO		
3.1	Hipótesis	
3.1.1	Hipótesis general	53
3.1.2	Hipótesis específicas	53
3.2	Variables de investigación	
3.2.1	Definición conceptual	55
3.2.2	Definición operacional	55
3.3	Metodología	
3.3.1	Tipo de investigación	57
3.3.2	Diseño de investigación	57
3.4	Población y muestra	57
3.5	Método de investigación	58
3.6	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	59
3.7	Método de análisis de datos	62
CAPÍTULO IV: RESULTADOS		
4.1	Descripción	64
4.1.1	Prueba de hipótesis	72
4.2	Discusión	83
	CONCLUSIONES	86
	SUGERENCIAS	88
	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	89

ANEXOS

Anexo 1. El programa “Desarrollando aprendizajes en las laptop XO”	94
Anexo 2. El PreTest y Post Test	154
Anexo 3. Matriz de consistencia	157
Anexo 4. Matriz de Operacionalización	160
Anexo 5. Certificados de validez de contenido	165

Lista de tablas

		Página
Tabla 1	Descripción de los niveles PISA - 2009	45
Tabla 2	Matriz de Operacionalización de las variables	56
Tabla 3	Muestra	58
Tabla 4	Validación del instrumento de investigación	60
Tabla 5	Estadísticos de fiabilidad	61
Tabla 6	Nivel Literal * Grupo de estudio * Prueba	64
Tabla 7	Nivel Inferencial * Grupo de estudio * Prueba	66
Tabla 8	Nivel Critico * Grupo de estudio * Prueba	68
Tabla 9	Variable: Comprensión lectora * Grupo de estudio * Prueba	70
Tabla 10	Pruebas de normalidad	72
Tabla 11	Pruebas de normalidad	73
Tabla12	La Comprensión lectora de los estudiantes del 6to. Grado de Primaria de la I. E. N° 1086 “Jesús Redentor” del grupo de control y experimental según pretest y postest	74
Tabla 13	El Nivel Literal de la comprensión lectora de los estudiantes del 6to. Grado de Primaria de la I. E. N° 1086 “Jesús Redentor” del grupo de control y experimental según pretest y postest.	76
Tabla 14	El Nivel Inferencial de la comprensión lectora de los estudiantes del 6to. Grado de Primaria de la I. E. N° 1086 “Jesús Redentor” del grupo de control y experimental según pretest y postest.	78
Tabla 15	El Nivel Crítico de la comprensión lectora de los estudiantes del 6to Grado de Primaria de la I. E. N° 1086 “Jesús Redentor” del grupo de control y experimental según pretest y postest.	80

Lista de figuras

	Página	
Figura 1	Laptop XO	33
Figura 2	Descripción de las laptop XO.	35
Figura 3	Puertos y Conectores	36
Figura 4	Encender la laptop XO.	37
Figura 5	El Teclado.	39
Figura 6	Actividades versión 9	40
Figura 7	Actividades de la laptop XO . Versión 9	41
Figura 8	Iconos de las laptop XO.	41
Figura 9	Resultados de la medición del Nivel Literal en prueba de entrada y prueba de salida.	.65
Figura 10:	Resultados de la medición del Nivel Inferencial en prueba de entrada y prueba de salida.	67
Figura 11	Resultados de la medición del Nivel Crítico en prueba de entrada y prueba de salida.	69
Figura 12	Resultados de la medición de la Comprensión Lectora en prueba de entrada y prueba de salida.	71
Figura13	Resultados de la medición de la Comprensión Lectora en prueba de entrada y prueba de salida	75
Figura 14	Nivel Literal de la Comprensión lectora de los estudiantes del 6° grado de primaria del grupo de control y experimental según pretest y postest.	77
Figura 15	Resultados de la medición del Nivel Inferencial de la Comprensión Lectora en prueba de entrada y prueba de salida.	79
Figura 16	Resultados de la medición del Nivel Crítico de la Comprensión Lectora en prueba de entrada y prueba de salida.	81

Resumen

En el presente trabajo de investigación titulado: EFECTOS DEL PROGRAMA “DESARROLLANDO APRENDIZAJE CON LAS LAPTOP XO” EN LA COMPRESION LECTORA DE LOS ESTUDIANTES DEL 6TO. GRADO DE PRIMARIA DE LA I. E. N° 1086 “JESÚS REDENTOR”- SAN MIGUEL - 2014, se planteó como problema de investigación: ¿Cuáles son los efectos del Programa “Desarrollando Aprendizaje con las laptop XO” en la Comprensión Lectora de los estudiantes del 6to. Grado de Primaria de la I.E. N° 1086 “Jesús Redentor”?

Teniendo como objetivo general determinar cuáles son los efectos del Programa “Desarrollando Aprendizaje con las laptop XO” en la Comprensión Lectora de los estudiantes del 6to. Grado de Primaria de la I.E. N° 1086 “Jesús Redentor”. Esta investigación fue un estudio de tipo explicativa de una investigación cuasi experimental, con un diseño Experimental, en una población y muestra de 25 estudiantes grupo experimental y 25 estudiantes grupo de control de la I.E. N° 1086 “Jesús Redentor”

Se aplicó dos instrumentos al grupo experimental. Para la variable independiente: se elabora el Programa “DESARROLLANDO APRENDIZAJES CON LAS LAPTOP XO” que consta de 15 sesiones de aprendizaje aplicada al grupo experimental, se aplica la técnica de la observación y el instrumento fue una guía de observación, para la variable dependiente: COMPRESIÓN LECTORA, la técnica de prueba y el instrumento fue una prueba escrita.

Obteniéndose entre sus conclusiones que existe aprendizaje significativo en la Comprensión Lectora con los estudiantes del grupo experimental del 6to grado “B” de la I.E. N° 1086 “Jesús Redentor”.

Palabras Clave: Aprendizaje con laptop XO, comprensión lectora

Abstract

The present research work entitled: effects of the program "Developing learning with the XO LAPTOP" in the 6th students reading comprehension. DEGREE of primary of the I. E. N ° 1086 "JESUS the Redeemer" - SAN MIGUEL - 2014, was raised as a research problem: what are the effects of the program "Developing learning with the XO laptop" in the reader understanding of students of the 6th? Do N ° 1086 I.E. elementary grade "Jesus the Redeemer"?

With the general aim to determine what are the effects of the program "Developing learning with the XO laptop" in the reader comprehension of the students of the 6th. I.E. N ° 1086 elementary grade "Jesus the Redeemer". This research was an explanatory study of a research, quasi-experimental, with Experimental design, population and sample of 25 experimental group and control group of the N ° 1086 I.E. 25 students "Jesús Redentor"

Applied Two instruments applied to the experimental group. To the independent variable: prepares the program "Developing learning with the XO LAPTOP" consisting of 15 sessions of learning applied to the experimental group, applies the technique of observation and the instrument was an observation, for the dependent variable Guide: understanding reader, test technique and the instrument was a written test. Obtaining among its conclusions that there is meaningful learning in the reading comprehension with the students in the experimental group of the 6th grade "B" of the N ° 1086 I.E. "Jesus the Redeemer".

Key word: Learning with laptop XO, reading comprehension