



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN
ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

Uso de las tic mejoran la planificación administrativa en una unidad
educativa privada Guayaquil, 2022

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestro en Administración de la Educación

AUTOR:

Vivas Mendez, Víctor Enrique (ORCID: 0000-0003-3774-9835)

ASESOR:

Dr. Balladares Atoche, Cesar (ORCID: 0000-0001-8242-7742)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y calidad educativa

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus
niveles

PIURA - PERÚ

2022

DEDICATORIA

A Dios, por las oportunidades brindadas día a día en cada paso que doy y haber puesto en mi camino a todas las personas que han sido mi soporte y compañía durante todo el periodo de estudio.

A mi esposa, mis hijos por esa comprensión infinita a mi Sra. madre por ese apoyo incondicional desde siempre y hasta siempre, a mi padre Víctor Vivas Bone (+) por esos sabios consejos de vida y esa regla de oro que me ha inculcado llamada superación.

Finalmente, a los maestros, que día a día fueron aquellos que marcaron cada etapa del camino universitario y a esa gente que sueña, pero que trabaja todos los días para hacer ese sueño realidad.

Victor

AGRADECIMIENTO

A cada una de las personas que de una u otra forma contribuyeron para tomar esta sabia decisión de ingresar a esta prestigiosa universidad, así como aquellos que me dieron la oportunidad y la facilidad para el desarrollo de los procesos que conlleva la elaboración de dicho trabajo, a los distintos grupos de compañeros que se conformaban con los cuales intercambiamos conocimiento, dificultades y aciertos.

A las distintas personas que en su momento consultaran este humilde trabajo, esperando que les sea de mucha utilidad. A la prestigiosa Universidad Cesar Vallejo de Piura Perú por acogerme como uno más de sus selectos estudiantes. y como olvidarme de hacer extensivos mis más cordiales agradecimiento a la plana docente por transmitirme sus asertivos conocimientos y en especial al Dr. Cesar Balladares Atoche, por su paciencia y sabiduría en cada clase impartida.

Autor

ÍNDICE DE CONTENIDOS

DEDICATORIA.....	i
AGRADECIMIENTO.....	ii
ÍNDICE DE CONTENIDOS	iii
ÍNDICE DE TABLAS	iv
ÍNDICE DE FIGURAS	v
RESUMEN.....	vi
ABSTRACT	vii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	11
3.1 Tipo y diseño de investigación	11
3.2. Variables y operacionalización	11
3.3. Población muestra y muestreo	12
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.	13
3.5 Procedimientos.....	14
3.6. Método de análisis de datos	14
3.7. Aspectos éticos.....	14
IV. RESULTADOS	16
VI. DISCUSIÓN.....	25
VI. CONCLUSIONES	31
VII. RECOMENDACIONES	33
REFERENCIAS	35
ANEXOS	

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Distribución de la población	12
Tabla 2: Estadística de fiabilidad.....	14
Tabla 3 Niveles de la variable planificación administrativa	16
Tabla 4 Niveles de la dimensión misión institucional.....	17
Tabla 5 Niveles de la dimensión objetivos estratégicos.....	18
Tabla 6 Niveles de la dimensión diagnostico externo interno.....	19
Tabla 7 Prueba de normalidad	20
Tabla 8 Estadística de la variable planificación administrativa.....	21
Tabla 9 Prueba de hipótesis de la variable planificación administrativa	21
Tabla 10 Estadística de la dimensión misión institucional.....	22
Tabla 11 Prueba de hipótesis de la dimensión misión institucional	22.
Tabla 12 Estadística de la dimensión objetivos estratégicos.....	23
Tabla 13 Prueba de hipótesis de dimensión objetivos estratégicos	23
Tabla 14 Estadística de la dimensión diagnostico eterno interno	24
Tabla 15 Prueba de hipótesis de dimensión diagnostico eterno interno	24

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1 Niveles de variable planificación administrativa.....	16
Figura 2 Niveles de la dimensión misión institucional.....	17
Figura 3 Niveles de la dimensión objetivos estratégicos	18
Figura 4 Niveles de la dimensión diagnóstico externo interno	19

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo general demostrar que El uso de las Tic mejoran la planificación administrativa en una unidad educativa privada Guayaquil, 2022, de tipo aplicada, experimental, con diseño pre experimental. Los datos se recogieron utilizando la técnica de la encuesta y como instrumento un cuestionario, aplicada a una muestra de 35 entre docentes y personal administrativo de la institución educativa privada de Guayaquil, la confiabilidad es alta, según el Alfa de Cronbach. Los resultados determinaron que El uso de las Tic mejoran la planificación administrativa en una unidad educativa privada, demostrado en la tabla 3 donde se evidencia que del nivel medio en el pre test se ubicaron en el nivel alto para el postest, en un 100%; asimismo, se acepta la hipótesis de investigación y rechaza la hipótesis nula. De la misma manera se mejoró la misión institucional, objetivos estratégicos y el diagnostico interno externo, en una unidad educativa privada Guayaquil (Tablas 4, 5, y 6) aceptándose las hipótesis de investigación y rechazando las hipótesis nulas, en todas las dimensiones de la variable dependiente.

Palabras clave: tics, planificación, objetivos, misión y diagnóstico.

ABSTRACT

The general objective of this research was to demonstrate that the use of ICTs improve administrative planning in a private educational unit Guayaquil, 2022, of an applied, experimental type, with a pre-experimental design. The data was collected using the survey technique and a questionnaire as an instrument, applied to a sample of 35 among teachers and administrative staff of the private educational institution of Guayaquil, reliability is high, according to Cronbach's Alpha. The results determined that the use of ICTs improve administrative planning in a private educational unit, shown in table 3 where it is evident that the average level in the pre-test was located at the high level for the post-test, by 100%; Likewise, the research hypothesis is accepted and the null hypothesis is rejected. In the same way, the institutional mission, strategic objectives and internal-external diagnosis were improved in a private educational unit in Guayaquil (Tables 4, 5, and 6), accepting the research hypotheses and rejecting the null hypotheses, in all dimensions of the dependent variable.

Keywords: tics, planning, objectives, mission and diagnosis.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, BALLADARES ATOCHE CESAR, docente de la ESCUELA DE POSGRADO MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, asesor de Tesis titulada: "USO DE LAS TIC MEJORAN LA PLANIFICACIÓN ADMINISTRATIVA EN UNA UNIDAD EDUCATIVA PRIVADA GUAYAQUIL, 2022", cuyo autor es VIVAS MENDEZ VICTOR ENRIQUE, constato que la investigación cumple con el índice de similitud establecido, y verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

PIURA, 01 de Agosto del 2022

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
BALLADARES ATOCHE CESAR DNI: 00231696 ORCID 0000-0001-8242-7742	Firmado digitalmente por: CBALLADARES el 02-08-2022 21:51:38

Código documento Trilce: TRI - 0384125