



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO**  
**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN**  
**ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

Plataforma Educar para mejorar el desempeño docente en una  
institución educativa.

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

Maestra en Administración de la Educación

**AUTORA:**

Simbaña Granados, Alexandra Daniela (orcid.org/0000-0002-7050-3768)

**ASESOR:**

Dr. Lozano Rivera, Martin Wilson (orcid.org/0000-0002-5861-932X)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Gestión de la Calidad de Servicio

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus  
niveles

**PIURA — PERÚ**

**2022**

## **DEDICATORIA**

A Dios por guiarme siempre con su sabiduría, a mis padres Eduardo Simbaña y Matilde Granados, a mis hijos Jorge, Eduardo y Santiago son el motivo de siempre superarme y dejar un legado en ellos, mis hermanas Alicia (+) y Katherine, a cada quien que puso un granito de arena por lograr este objetivo.

Alexandra Simbaña Granados

## **AGRADECIMIENTO**

Agradezco a mis padres por forjarme el espíritu de superación guiándome por el buen camino. A la universidad Cesar Vallejo por darme la oportunidad de seguir preparándome y permitirme formar parte de esa gran familia. A mis maestros de posgrado en especial al Dr. Wilson Martín Lozada que gracias a sus consejos e indicaciones logré desarrollar correctamente todo el proceso del trabajo de investigación.

Alexandra Simbaña Granados

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

CARÁTULA .....	i
DEDICATORIA .....	ii
AGRADECIMIENTO .....	iii
ÍNDICE DE CONTENIDOS .....	iv
ÍNDICE DE TABLAS .....	v
ÍNDICE DE GRÁFICOS .....	vi
RESUMEN .....	vii
ABSTRACT .....	viii
I. INTRODUCCIÓN .....	1
II. MARCO TEÓRICO .....	5
III. METODOLOGÍA .....	15
3.1. Tipo y diseño de investigación .....	15
3.2. Operacionalización de las variables .....	15
3.3. Población y muestra.....	17
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos .....	18
3.5. Procedimientos .....	19
3.6. Método de análisis de datos.....	20
3.7. Aspectos éticos .....	20
IV. RESULTADOS .....	21
V. DISCUSIÓN.....	32
VI. CONCLUSIONES .....	34
REFERENCIAS.....	36
ANEXOS	

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1	Importancia de la plataforma Educar .....	22
Tabla_2	Factores tecno pedagógicos de la plataforma Educar .....	23
Tabla_3	Funcionabilidad de la plataforma Educar .....	24
Tabla_4	La plataforma Educar para fortalecer las habilidades docentes.....	25
Tabla_5	El implemento de la plataforma Educar .....	26
Tabla_6	Los instrumentos de evaluación por medio de la plataforma educar .....	27
Tabla_7	Los mecanismos tecno pedagógicos.....	28
Tabla_8	El desempeño docente en el uso de la plataforma Educar .....	29
Tabla_9	Importancia de enfrentar los inconvenientes .....	30
Tabla_10	Contenidos inherentes a la plataforma Educar .....	31

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico1	Importancia de la plataforma Educar .....	22
Gráfico_2	Factores tecno pedagógicos de la plataforma Educar .....	23
Gráfico_3	Funcionabilidad de la plataforma Educar .....	24
Gráfico_4	La plataforma Educar para fortalecer las habilidades docentes .....	25
Gráfico_5	El implemento de la plataforma Educar .....	26
Gráfico_6	Los instrumentos de evaluación por medio de la plataforma educar .....	27
Gráfico_7	Los mecanismos tecno pedagógicos .....	28
Gráfico_8	El desempeño docente en el uso de la plataforma Educar .....	29
Gráfico_9	Importancia de enfrentar los inconvenientes .....	30
Gráfico_10	Contenidos inherentes a la plataforma Educar .....	31

## RESUMEN

En la presente investigación se centra en la plataforma Educar para mejorar el desempeño docente en una institución educativa, por lo cual el objetivo general es determinar la relación existente de la plataforma para mejorar el desempeño docente en una institución educativa del Ecuador, el mismo que es acompañado por objetivos específicos de identificar los factores tecno pedagógicos de la plataforma educar como mecanismos estratégicos digitales, para después medir el desempeño docente por medio de una encuesta que determine su rendimiento actual y al final evaluar el uso del mecanismo tecno pedagógicos de la plataforma educar en el desempeño docente de una institución educativa del Ecuador. El tipo de investigación corresponde al diseño no experimental, ya que se centró en la idea; si la plataforma educar tendrá un impacto significativo para mejorar el desempeño docente en una institución educativa, porque por medio de los resultados encontrados se estableció que existe una necesidad sobre las características y factores dentro de la labor docente. En cuanto a los resultados, se obtuvo el 92% de los docentes están muy de acuerdo en fomentar el desarrollo educativo, lo que a su vez determinara un aprestamiento correcto hacia su desempeño laboral.

**Palabras clave:** Plataforma Educar, Desempeño docente y tecnología educativa

## **ABSTRACT**

In the present research focuses on the Educar platform to improve teaching performance in an educational institution, so the general objective is to determine the existing relationship of the platform to improve teaching performance in an educational institution in Ecuador, which is accompanied by specific objectives to identify the techno pedagogical factors of the educar platform as digital strategic mechanisms, and then measure the teaching performance through a survey to determine their current performance and finally evaluate the use of the techno pedagogical mechanism of the educar platform in the teaching performance of an educational institution in Ecuador. The type of research corresponds to the non-experimental design, since it focused on the idea; if the educar platform will have a significant impact to improve the teaching performance in an educational institution, because through the results found it was established that there is a need on the characteristics and factors within the teaching work. As for the results, 92% of teachers strongly agree in promoting educational development, which in turn will determine a correct preparation for their work performance.

**Keywords:** Educar platform, Teaching performance and educational technology.





**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

**Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, LOZANO RIVERA MARTIN WILSON, docente de la ESCUELA DE POSGRADO MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, asesor de Tesis titulada: "Plataforma Educar para mejorar el desempeño docente en una institución educativa.

", cuyo autor es SIMBAÑA GRANADOS ALEXANDRA DANIELA, constato que la investigación cumple con el índice de similitud establecido, y verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

PIURA, 17 de Agosto del 2022

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
LOZANO RIVERA MARTIN WILSON <b>DNI:</b> 16801347 <b>ORCID</b> 0000-0002-5861-932X	Firmado digitalmente por: MWLOZANOR el 19-08- 2022 18:22:13

Código documento Trilce: TRI - 0418595