



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN GESTIÓN  
PÚBLICA**

Cultura y manejo de residuos sólidos en la Nación Shawi del distrito  
de Balsapuerto, Yurimaguas - 2022

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:  
Maestra en Gestión Pública

**AUTORA:**

Iñipe Pezo, Violeta ([orcid.org/0000-0003-2509-3963](https://orcid.org/0000-0003-2509-3963))

**ASESOR:**

Dr. Barboza Zelada, Pedro Arturo ([orcid.org/0000-0001-9032-7821](https://orcid.org/0000-0001-9032-7821))

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Gestión ambiental y del territorio

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Desarrollo sostenible y adaptación al cambio climático

**TARAPOTO – PERÚ**

**2022**

## **Dedicatoria**

Primeramente, agradecer a Dios por la vida y salud. Este trabajo de investigación va dedicado a mis pequeños amados hijos: Jhon y Juliet, por todo el tiempo que no puede estar con ellos en estar sumergida en el estudio de esta maestría, decirles que todo este esfuerzo es por ellos para que les sirva de ejemplo que pese a los infortunios en la vida uno debe de seguir adelante y cumplir lo que inicio y así mismo a mi amado compañero de vida Jhony por emprender este largo camino que apenas recién estamos iniciando y llegar juntos hasta el final a pesar de los momentos inesperados que se presentaron.

Violeta

## **Agradecimiento**

Quiero agradecer a la Universidad César Vallejo, por haberme dado la oportunidad de forma parte de este estudio de maestría de la escuela de postgrado en Gestión pública.

Agradecer grandemente a todos mis docentes por sus enseñanzas, y que no será en vano todo lo aprendido siempre con la mentalidad de sacar adelante a nuestro país, de servir a la sociedad y brindar nuestros servicios.

Así mismo agradecer a mi pequeña familia por todo el esfuerzo que hicimos todos juntos y que no nos dimos por vencidos.

La autora

## Índice de contenidos

<b>Carátula</b> .....	i
<b>Dedicatoria</b> .....	ii
<b>Agradecimiento</b> .....	iii
<b>Índice de contenidos</b> .....	iv
<b>Índice de tablas</b> .....	vi
<b>Índice de figuras</b> .....	vii
<b>Resumen</b> .....	viii
<b>Abstract</b> .....	viii
<b>I. INTRODUCCIÓN</b> .....	1
<b>II. MARCO TEÓRICO</b> .....	5
<b>III. METODOLOGÍA</b> .....	16
3.1 Tipo y diseño de investigación: .....	16
3.2 Variables y operacionalización: .....	16
3.3 Población, muestra y muestreo: .....	17
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos: .....	18
3.5 Procedimientos: .....	22
3.6 Método de análisis de datos:.....	23
3.7 Aspectos éticos: .....	23
<b>IV. RESULTADOS</b> .....	25
<b>V. DISCUSIÓN</b> .....	32
<b>VI. CONCLUSIONES</b> .....	34
<b>VII. RECOMENDACIONES</b> .....	36
<b>REFERENCIAS</b> .....	36
<b>ANEXOS</b> .....	43

## Índice de tablas

Tabla 1. Escala de valoración de la variable cultura.....	18
Tabla 2. Escala de valoración en las dimensiones de la variable cultura ....	19
Tabla 3. Escala de valoración manejo de residuos sólidos.....	20
Tabla 4. Escala de valoración en las dimensiones de la variable manejo de los residuos sólidos .....	20
Tabla 5. Validación de las variables.....	21
Tabla 6. Fiabilidad del cuestionario de cultura.....	22
Tabla 7. Fiabilidad del cuestionario de manejo de residuos sólidos.....	22
Tabla 8. Conocer el nivel de cultura.....	25
Tabla 9. Resultados por dimensiones de la primera variable cultura.....	26
Tabla 10. Conocer el nivel de manejo de residuos sólidos.....	27
Tabla 11. Resultados por dimensiones de la segunda variable manejo de los residuos sólidos.....	28
Tabla 12. Contrastación de hipótesis – Prueba de normalidad.....	29
Tabla 13. Prueba de correlación Rho de Spearman.....	30

## Índice de figuras

Figura 1. Dispersión entre variables.....	31
---	----

## Resumen

La investigación se realizó con el propósito de determinar la relación existente entre la cultura y el manejo de residuos sólidos en la Nación Shawi, del distrito de Balsapuerto, Yurimaguas – 2022; empleando una investigación de tipo básica, con un diseño no experimental, modelo descriptivo y muestreo no probalístico, que consistió en llenar un cuestionario teniendo como muestra a la Nación Shawi conformado por 98 hogares. Resultados: la cultura en residuos sólidos está en un nivel medio 70.41%, nivel bajo 24.49% y nivel alto 5.10%, mientras el nivel de manejo de residuos sólidos está en un nivel medio 18.37% nivel bajo 79.59% y nivel alto 2.04%. Conclusión: el coeficiente de correlación es 0.318, correlación positiva baja entre ambas variables, así mismo se muestra un valor de significación de  $p=0.001$  menor al estadístico de referencia  $p=0.01$ , por lo tanto, se acepta la hipótesis alterna y si existe relación entre cultura y manejo de los residuos sólidos en la Nación Shawi del distrito de Balsapuerto, Yurimaguas – 2022.

**Palabras clave:** cultura, residuos sólidos, responsabilidad ambiental, comprensión ambiental.

## **Abstract**

The research was carried out with the purpose of determining the relationship between culture and solid waste management in the Shawi Nation of the district of Balsapuerto, Yurimaguas - 2022; using a basic type of research, with a non-experimental design, descriptive model and non-probabilistic sampling, which consisted of filling out a questionnaire with a sample of 98 households in the Shawi Nation. Results: the culture of solid waste is at a medium level 70.41%, low level 24.49%, and high level 5.10%, while the level of solid waste management is at a medium level 18.37%, low level 79.59% and high level 2.04%. Conclusion: the correlation coefficient is 0.318, a low positive correlation between both variables, and also shows a significance value of  $p= 0.001$  lower than the reference statistic  $p= 0.01$ , therefore, the alternative hypothesis is accepted and there is a relationship between culture and solid waste management in the Shawi Nation of the district of Balsapuerto, Yurimaguas - 2022.

**Keywords:** culture, solid waste, environmental responsibility, environmental understanding.

## I. INTRODUCCIÓN

Este tema en investigación fue bastante amplio, más aún cuando se trata de temas ambientales manejados bajo culturas y etnias amazónicas de nuestro Perú como corresponde este trabajo mencionar a la Nación Shawi. A la necesidad de poder controlar las enfermedades infecciosas, este dio lugar de un sistema de administración de residuos como en Japón en el siglo XX. Estos problemas surgieron por falta de importancia de las municipalidades en temas de saneamiento, contaminación de las fábricas, que dio lugar al tratamiento por separado de los residuos industriales e introdujo un moderno medio de gestión de residuos sólidos urbanos (RSU) en 1970, siendo como factor prioritario la reducción del volumen de residuos al control de la contaminación atmosférica, convirtiéndose en política prioritaria. Cuando surgió la necesidad de gestionar los recursos, afirmados por (Mekonnen & Tokai, 2020). En este contexto González & Thomas (2018) tratan con dirigir aportes a nivel cultural, sin embargo, el escenario de complejidad social e idiosincrasia del ciudadano es debido a falta de educación ambiental. Así mismo Boza et al. (2018) dice que el ser humano interactúa con la naturaleza, donde la cultura ambiental enfatiza los valores moralistas y honestos hacia el cuidado del ecosistema ambiental, estableciendo normas, condiciones y actuaciones ecológicas para salvar un medio ambiente sano y sostenible. Khan, (2022) refiere que los RSU son un reflejo de cultura que los genera y tienen una marca mala en salud y ambiente, este mismo autor menciona que en China los RS se desarrollan a partir de sistema integral de gestión de RSU, donde manejan el 52% de vertederos, 45% de incineración y 3% de compost, siendo válido significativamente menor en países desarrollados.

En nuestro país, el Ministerio del Ambiente (2020) ha dado el anuncio de Ley General de RS (Ley N° 27314) hace años, de tal manera que aún existen problemas de limpieza, según este ministerio el 75% de la población se encuentra en la zona urbana, produciendo más de medio kg/día, causando 18 mil TM en promedio como volumen de basura. Así mismo para Quiroz & Cuba (2019) comenta que impulsar conocimiento en cultura sostenible de dirección y

forma de RS es de mucho valor e interés sobre todo en los estilos de vida y según realidad, debido a mantener una idea cerrada y simple ante las dificultades, como el de los RS, teniendo como nociones la salud, economía y ambiente; siendo afirmada también por Alva (2019) donde el ser humano se sirve de la naturaleza y esta no tiene valor exclusivo. Mendiola (2020) indica que la actividad constructiva afecta al medio ambiente debido a los RS generados, con reglas, normas y una adecuada GRS por medio de políticas medioambientales.

En el planteamiento a nivel local se vio conveniente realizar esta indagación en cultura y conducción de RS en la Nación Shawi del distrito de Balsapuerto, en el manejo de los RS hay mucho que hacer, siendo un tema que se debe de crear conciencia en la población Nación Shawi a su buen manejo de la basura desde la segregación y disposición final. En esta Nación Shawi no existe un nivel de cultura en información con dirección en tema de la basura que ellos comúnmente lo conocen, cabe indicar que esta Nación es un grupo de etnia de nuestra amazonia, que guarda el respeto a la naturaleza ya que según sus creencias son ellas quienes se debe la vida, pero debido al crecimiento poblacional y el consumo de productos comestibles industriales se ha generado el incremento de los RS familiares, observando puntos de cúmulos de residuos en distintos puntos de la localidad y barrios anexos, creando focos infecciosos y convirtiéndose en tema de seguridad en salud pública.

En tal sentido esta investigación nos permitió contar como instrumento de gestión y ser útil para poder tomar decisiones correctivas y preventivas permitiéndonos realizar una adecuada gestión ambiental reduciendo los índices de contaminación en la Nación Shawi de Balsapuerto que ocasionan complicaciones saludables y un bajo nivel cultural.

De tal carácter, se planteó nuestro **problema general** de investigación ¿Cuál es la relación existente entre la cultura y manejo de residuos sólidos en la Nación Shawi del distrito de Balsapuerto, Yurimaguas - 2022? Los **objetivos específicos** fueron: ¿Cuál es el nivel de cultura de residuos sólidos en la Nación

Shawi del distrito de Balsapuerto, Yurimaguas - 2022? ¿Cuál es el nivel de las dimensiones de cultura de residuos sólidos en la Nación Shawi del distrito de Balsapuerto, Yurimaguas - 2022? ¿Cuál es el nivel de manejo de residuos sólidos en la Nación Shawi del distrito de Balsapuerto, Yurimaguas - 2022? ¿Cuál es el nivel de las dimensiones de residuos sólidos en la Nación Shawi del distrito de Balsapuerto, Yurimaguas - 2022?

En efecto, se tuvo como **conveniencia**, demostrar en que existe una relación entre cultura y manejo de RS en la Nación Shawi del distrito de Balsapuerto, teniendo conocimiento que no existe planes de gestión de implementación en manejo de RS, de parte de la municipalidad imposibilitando una buena segregación de parte de la población por el desconocimiento cultural ambiental. Su **relevancia social**, este estudio es importante por su aporte a la población ya que se equilibrará cual es problema entre cultura y manejo de RS en la Nación Shawi del distrito de Balsapuerto, manifestando los datos e información a las personas responsables, adquiriendo información y hacer frente a las deficiencias encontradas, realizando planes de gestión de manejo de RS y formar familias responsables con un buen conocimiento sobre una cultural ambiental en el manejo de los RS, generando familias limpia y saludable. La **justificación teórica** del estudio, se tendrá como respaldo a todas las investigaciones recopiladas de revistas, artículos, libros y tesis internacionales como nacionales, respaldando nuestras variables y con el apoyo bibliográfico que servirá para el sustento de nuestros objetivos planteados, obteniendo nuestros resultados y conclusiones sirviendo como aporte para futuras investigaciones y para planificaciones como tema en función al Estado. La **justificación metodológica** el estudio permitió reforzadas destrezas accediendo a restar demostrativamente los RS, basándose en la descripción del problema real teniendo como actores principales al gobierno local y las familias que la conforma, para crear una población sana y saludable con una conciencia de alto comprensión cultural en el buen manejo de RS. La **justificación práctica del estudio**, finalmente al contar con toda la información recopilada se brindará y facilitará a la municipalidad a través de su gerencia de servicio público y gestión ambiental para las soluciones correspondientes como

la implementación del plan de gestión de RS para mejorar su manejo, capacitando al personal, realizando campañas educativas y preventivas en temas ambientales y salud en la población.

Es por ello que se planteó nuestro **objetivo general**: Determinar la relación existente entre la cultura y manejo de residuos sólidos en la Nación Shawi del distrito de Balsapuerto, Yurimaguas – 2022. **Los objetivos específicos**: Conocer el nivel de cultura de residuos sólidos en la Nación Shawi del distrito de Balsapuerto, Yurimaguas – 2022. Conocer el nivel de las dimensiones de la cultura de residuos sólidos en la Nación Shawi del distrito de Balsapuerto, Yurimaguas – 2022. Identificar el nivel de manejo de residuos sólidos en la Nación Shawi del distrito de Balsapuerto, Yurimaguas – 2022. Identificar el nivel de las dimensiones del manejo de residuos sólidos en la Nación Shawi del distrito de Balsapuerto, Yurimaguas – 2022.

**Hipótesis general** fue: Existe relación entre cultura y manejo de residuos sólidos en la Nación Shawi del distrito de Balsapuerto, Yurimaguas – 2022. **Hipótesis específicas** fueron: El nivel de cultura de residuos sólidos en la Nación Shawi del distrito de Balsapuerto, Yurimaguas – 2022, es alto. El nivel de las dimensiones de cultura de residuos sólidos en la Nación Shawi del distrito de Balsapuerto, Yurimaguas – 2022, es alto. El nivel de manejo de residuos sólidos en la Nación Shawi del distrito de Balsapuerto, Yurimaguas – 2022, es alto. El nivel de las dimensiones de residuos sólidos en la Nación Shawi del distrito de Balsapuerto, Yurimaguas – 2022, es alto.

## II. MARCO TEÓRICO

Internacionalmente tenemos Grishaeva et al. (2022) en su investigación analizan las principales orientaciones para optimizar el trabajo de los RS, de acuerdo al desarrollo sostenible, llegando a la conclusión que el control medioambiental de los RSU es difícil, ya que las principales fuentes de RSU son los hogares y las organizaciones de servicios municipales de los asentamientos son numerosas y están muy dispersas (repartidas por todo el territorio). La insuficiente formación ecocultural y la inadecuada autoconciencia de la población impiden la regulación de los flujos de RSU y la difusión de DS en la vida cotidiana. Dando como solución al problema de los RS utilizar una metodología adecuada, que incluya la regulación administrativa y la mejora sistemática del nivel de cultura ecológica de la población.

Mientras que Pan et al. (2022) en su investigación combinaron la ponderación directa, las encuestas por cuestionario y los exámenes de regresión para cuantificar dichos elementos influyentes en los RSD. Se comprobó que se forma 0,275 kg/día/capítulo medio de residuos; en la que estas representaban el 64% del total, seguido por los residuos de alimentos domésticos (29%) y los residuos reciclables (7%). Obtuvieron como resultados que el nivel educativo más bajo y una mejor condición económica conducirían a una mayor generación de residuos. Se concluye en efectuar políticas mejorando concienciación medioambiental a través de diversas actividades educativas y la ampliación del papel publicitario de las actividades culturales en la reducción de residuos.

Según Lissah et al. (2021), adoptaron una investigación cualitativa con enfoque extraordinario, manejando conferencia en profundidad y cuestiones haciendo la recogida de testimonios. Los resultados mostraron que la capacidad organizativa, los recursos y la experiencia; los factores de la comunidad, como las creencias socioculturales y el escaso sentido de la responsabilidad hacia la gestión de los RS entre los residentes urbanos; los factores contextuales, como la normativa, y la escasa aplicación de la misma, influyen y conforman el nivel de eficiencia y actividad de las prácticas de gestión de los RS en el entorno del

estudio. Los resultados sugieren que las estrategias políticas y las formas aplicadas restar prácticas deficientes de gestión de RSU.

Mientras tanto Ashshidiqi et al. (2020) su propósito fue de indagar la proporción de cultura y el reciclaje de RS, teniendo el fin de proporcionar una posible estimación del impacto de la participación cultural en el comportamiento de los hogares en el marco de la sostenibilidad, se examinó los determinantes cognitivos y determinantes sociales del comportamiento proambiental. Se utilizó datos sobre los comportamientos de los hogares para poner de relieve los factores determinantes del reciclaje de residuos al desde un punto de vista cultural-ecológico. Los resultados empíricos indican que las políticas destinadas a influir en el desarrollo sostenible fomentando un comportamiento ambiental pueden ser más eficaces considerando a la participación cultural como el factor complementario. Entonces, decimos que jerarquía en gestión de RS ha dado la mayor prioridad a la reducción de recursos a través de las 3R, el tratamiento intermedio (banco de residuos) y la eliminación final.

Sayago et al. (2019) su estudio fue exploratoria, descriptiva y el método cuantitativo, caracteriza los RSU de las diez comunas de la ciudad de San José - Cúcuta y compara los resultados obtenidos con los de una investigación similar realizada hace 20 años. Esta comparación concluye que se han producido cambios significativos en los RS formados en la ciudad, aumentando los residuos como los alimentos, cartón, plástico, vidrio y latas y disminuyendo los residuos de jardinería, papel y metales. Además, se realizaron encuestas que indican que cerca de un tercio de la población realiza la separación de residuos evidenciando la existencia de la cultura del reciclaje.

Tiew et al. (2019). Mencionan que Malasia, un país multiétnico donde las personas con diferentes éticas tienen diferentes estilos de vida. Por lo tanto, corregir y apreciar actividades de procedimientos nacionales de gestión de RS, es esencial investigar y evaluar los comportamientos de reciclaje de la comunidad. Sus objetivo fue evaluar los componentes que atraen a las comunidades a implementar el reciclaje en su vida cotidiana y obtener datos a

través de métodos de encuesta cuantitativos. Los cuestionarios fueron mediante un muestreo intencionado y los datos recogidos se analizan además con las herramientas estadísticas del PASW. La comparación entre recicladores y no recicladores se presenta en términos de frecuencia, puntuaciones medias y gráfico de radar. Los resultados indican que los responsables políticos tienen que centrarse en estrategias que adopten prácticas de reciclaje para mejorar el impacto ambiental mediante el cambio de sus actitudes. Según los resultados de las puntuaciones medias, hay que tener en cuenta la edad, el servicio y lugar de duración para organizar futuras campañas de reciclaje o programas de concienciación. En conclusión, la información ayudará a los responsables políticos a realizar una mejor gestión del reciclaje de RS para satisfacer las necesidades del público.

El siguiente trabajo por Macías Lam et al. (2018). Considera la elaboración en política sobre trabajos integral en RSU; que buscan y proponen criterios de mejora a través de una perspectiva territorial, haciéndose necesario sensibilización y participación de todos los sectores juntamente con las instituciones privadas, sociedades civiles ya que actualmente no se considera factores sociales, culturales y económicos, buscando la eficacia y eficiencia de políticas del Estado de Hidalgo – México.

Santos (2017), aplicó técnicas obteniendo informaciones a través de encuestas, observación directa, entrevistas personales, trabajos grupales, analizando y observando documentos. Su resultado fue obtener un instrumento evaluador para desempeño medioambiental de disposiciones, permitiendo conseguir mejoras y beneficios competidores en logro a gestión excelente en RS.

**Por cuanto, a nuestros antecedentes nacionales,** contamos con los siguientes autores. Acosta (2021). Describe que las acciones del ser humano, desde su aparición han generado muchas consecuencias para el medio ambiente planteándose como objetivo conocer y describir la cultura ambiental de los pobladores en dirección de RS. Siendo el método descriptivo de tipo básico, nivel descriptivo, población total de 898 familias con una muestra de

294 pobladores del distrito, concluyendo que los pobladores, tienen conocimientos previos en manejo de RS, gracias a las experiencias vividas y por la influencia de sus hijos, esto se percibió en mayor cantidad en el área urbana de Mito, pero en los anexos los pobladores están en proceso de aprendizaje debido a que se encuentran alejados y a la poca información que brinda la municipalidad.

Mientras que Arista (2021), menciona que el trabajo de investigación que realizó sostuvo en comprobar en qué gestión ambiental tienen relación con los proyectos de inversión pública. Sus resultados demostraron en su primera variable presenta un nivel 50% muy mala mientras su segunda variable 50% nivel muy bajo. Concluye que 0,732 valor del coeficiente de correlación de Pearson, su sig. bilateral 0.000 siendo  $<$  a 0.05, indicando altamente positivo, aceptando su hipótesis alterna en que consta la concordancia entre variables.

Meza (2020). Su investigación tuvo finalidad de reconocer si existe relación de gestión de RS y el cuidado del MA, la investigación estuvo conformada por 68 participantes. Sus resultados se demostró por medio de su primera variable resultado ser significativa, con Pearson  $r=0.978$  y su  $p=0.000$ , la segunda variable presenta un Pearson de  $r=0.978$  y  $p=0.000$ . Concluyendo que entre ambas variables hay relación altamente significativa, siendo necesario resaltar capacitaciones implicando contar de profesionales capacitados y servidores municipales, certificando una adecuada gestión.

Así mismo Whitembury (2020), señaló que su investigación es proponer alternativas sustentables de RSU. Sus resultados que la institución cuente con normas, políticas y buena gestión indagando a todos, se presentaron carencias en oficialización de los recicladores y el desempeño de metas, atrayendo el descontento por la demora de los servicios de limpieza y recojo de los residuos en las áreas públicas. Concluye el modelo de la economía circular (8R) sustentando para un buen trabajo sostenible de RSU.

En tal sentido Ushiñahua (2019) sostuvo comprobar la relación de Gestión ambiental (V1) y el manejo integral de RS (V2). Sus resultados: V1 con 60% totalmente inadecuada y V2 64% como reporte de coeficiente. Y concluye V1 y V2 hay una proporción significativa entre ambas variables en la MPSM, afirmándolo por el sig. Bilateral ya que fue  $0.000 < 0.05$  y el coeficiente de correlación 0.689; finalizando en aceptar la hipótesis en investigación y rechazando la nula

Salas (2019) mantuvo en evidenciar el trabajo de proyecto en aprendizaje sobre manejo de RS en cultura ambiental, conformada por 97 personas aleatoriamente. El Alpha de Crombach resultó 0.803, posteriormente visitamos a los hogares para capacitación en temas del manejo de RS consiguiendo un nivel medio de 12.30 % a conocimientos, en actitudes un nivel medio de 28.3% y prácticas nivel medio 26.7%, al término de los alcances se obtuvieron en aprendizaje se pudo lograr un nivel alto de 30% de conocimientos, 44.9% en actitudes y practicas 29.9%, en general el valor de 67.34 con nivel medio para el pre test y 101.82% post test con nivel alto. Concluyendo se tiene una significancia de 0.05 por medio de la prueba de T de student, aprobando la hipótesis que demuestra que programas de capacitaciones influyen significativamente en una cultural ambiental del manejo de RS.

Muñoz et al. (2019) señalan en evaluar una cultura ambiental a estudiantes universitarios, basada en encuestas de 7 interrogaciones a nivel procedimental, cognitiva y de actitud. Con los resultados se concluye que los alumnos muestran bajo nivel de cultura ambiental, carecen habilidades, valores y conocimientos ambientales; el desafío es llegar a tener una buena educación para mejorar una cultura ambiental.

Díaz (2018). Afirma en su trabajo que la separación es esencial en los residuos orgánicos e inorgánicos para trasladarlo con mayor facilidad la cual nos facilita su procesamiento para su reciclaje dándole un aislamiento final. Esta investigación fue diseñada en forma descriptiva correlacional, con una muestra

de 132 habitantes. Indicando que positivamente la gestión de RS tiene un resultado favorable al MA.

Por su parte Jiménez (2018) determinó cómo influye el nivel de comprensión de desechos sólidos. Basado en cuestionarios que tienen alternativas del no – sí, sus resultados demuestran la influencia de una variable sobre otra. Teniendo como conclusión: rechazando la hipótesis nula por obtener un nivel de 0,00%, y como se sabe que tener conocimientos sobre temas ambientales y manejos de los desechos y estos tienen una influencia significativa en percepciones de contaminaciones ambientales, aceptando la hipótesis alternativa.

Mientras que Zarpan & Caro (2018). Estos proponen el esquema de gestión de RS con la finalidad de bajar la contaminación ambiental. Siendo cuestionados 73 personas entre autoridades e institución educativa. A través de los resultados se pudo comprobar las carencias de la Municipalidad como primer ente regulador en cuanto a funciones y mientras para la contaminación ambiental vive la falta de sensibilización de autoridades y pobladores. Se concluye proponiendo la creación de un comité de parte de la Institución Educativa N° 10641 y por medio de la municipalidad realizar supervisiones para cumplir una serie de procesos promoviendo la gestión de RS en la población.

Por otra parte, Campos (2017). En su investigación tuvo estadísticamente reconocer la relación de desarrollo de la cultura ambiental y gestión educativa. Considerando unas 167 estudiantes, se tomó 117 estudiantes como muestra; teniendo como resultados no significativos, siendo de niveles bajo, como hipótesis se logró que las dos variables si existe una relación, por lo tanto, concluye en sugerir el impulso de una cultura ambiental en la población muestreada.

**Marco teórico cultura** como primera variable, nos referimos al conocimiento, sabiduría, idea que puedan tener la población que pertenece a esta etnia amazónica en temas ambientales y como están usando lo recursos ambientales

y el manejo de sus desechos, sin embargo, no podemos dejar de hablar sobre su cultura histórica de esta Nación.

El pueblo Shawi conocido como Chayahuita, las mujeres y hombres según relatan que estos se fundaron a partir del maní crudo, o chawa-huita, que es lengua originaria, emplearon también palabras como campo piyapi, que significan 'nuestra gente' o simplemente piyapi que significa 'gente'. Al igual que la lengua Shiwilu, la lengua Shawi pertenece a la familia lingüística Cahuapana, por su tradición histórica y ubicación geográfica, se le ha asociado a la etnia Shiwilu y Municode. Viven en los departamentos de Loreto y San Martín, según datos del INEI en el 2017 por sus costumbres y sus antepasados han sido 12,997 personas que se han autoidentificado como parte del pueblo Shawi a nivel nacional; y por el idioma o lengua materna con el que aprendió a hablar en su niñez han sido 17,241 personas que han manifestado que hablan la lengua Shawi que corresponde al 0,38% del total de lenguas originarias a nivel nacional. Además, el Ministerio de Cultura, menciona que la población de las comunidades del pueblo Shawi se estima en 26,841 personas, su participación con el Estado la nación Shawi ha venido realizando reuniones previas por medio de diálogo entre el Estado y los pueblos indígenas, el propósito es obtener pactos sobre medidas administrativas o legislativas que puedan afectar los derechos colectivos de los pueblos. Los acuerdos a los que se lleguen en el proceso son de cumplimiento obligatorio para ambas partes, según MINISTERIO DE CULTURA (2019).

La pérdida del deterioro del medio ambiente y de valores culturales, está relacionadas fundamentalmente por la pérdida de valores de parte de la misma población con prácticas negativas, quebrantando la protección de las fuentes de agua y de la naturaleza, ciertamente debido al nuevo incremento poblacional. Ciertamente, el proceso de imposición cultural que el pueblo Shawi ha afrontado de manera temprana, ha tenido como consecuencia la marginación e incluso el olvido de principios y códigos de conducta por parte importante de la población, estos preceptos se encuentran plasmados en la cosmovisión y están orientados a mantener una relación armónica entre

sociedad y naturaleza, garantizando así la subsistencia del conjunto y el mantenimiento de su medio natural. Una expresión extrema, por la violencia que encierra, de la pérdida cultural se refleja en la progresiva desaparición de maestros espirituales a raíz de la intensificación de la matanza de la que vienen siendo objeto. Esta situación es alentada por autoridades locales bajo la excusa de pretender acabar con supuestos "brujos"; sin embargo, es conocido que también responde a rencillas familiares, rivalidades políticas, económicas y de otra índole. La muerte de los maestros espirituales, además de estar sumiendo en la tristeza y el abandono a numerosas familias, lleva implícita la dramática pérdida de conocimientos, valores y prácticas del pueblo Shawi. De otro lado, el sedentarismo impuesto y la consecuente concentración de la presión sobre los recursos naturales para la subsistencia en determinadas áreas, en comunidades que vienen experimentando un acelerado incremento poblacional, están afectando considerablemente los ecosistemas y los recursos naturales que éstos albergan, como señalan Huertas & Chanchari (2011).

Es necesario hoy en día crear un cambio de cultura hacia la naturaleza, direccionado al desarrollo sostenible para satisfacer las necesidades. Permitiendo conservar todos los recursos naturales del ambiente creando un equilibrio ecológico para el planeta, en que la relación ambiente y desarrollo, depende del nivel cultural, en tal sentido mejora no consigue significar desgracia de los ecosistemas, todo lo contrario, cuidar y vigilar, no hay protección y valoración si existe desconocimiento ambiental. Temas Medio Ambiente, Ecología y Sostenibilidad (2017).

Las dimensiones a que se abarco en este trabajo de investigación con respecto a esta variable independiente: Cultura. **Primera dimensión: comprensión ambiental**, según Rodríguez (2018). A través de adelanto de destrezas formativas se puede favorecer en mayor parte a comprender al ambiente, permitiendo a generar una consciencia al cuidado y visión sistémica del ambiente. Como **segunda dimensión: compromiso organizacional**, Paz et al. (2020). Dice que el compromiso organizacional creado por Meller y Allen, se debe que a mayor práctica, capacitación y participación habrá un mejor

compromiso organizacional. Y nuestra **tercera dimensión: responsabilidad ambiental**, se describe gestión eficientemente y fundada para los recursos ambientales para ser posible renovar la vida de la población sin complicar a las descendencias futuras según ROSILLO (2020).

En el Marco Teórico manejo de los RS, podemos señalar a Khan, (2022) refiere a RSU, es el reflejo de cultura que genera impacto negativamente al medio ambiente y la salubridad del ser humano. Mundialmente, la gente abandona cada vez más volúmenes de basura, y el contenido de esos residuos es más complicado que nunca, a medida que se extienden los plásticos y los bienes de consumo electrónicos. Estos cambios suponen una carga para las ciudades a la hora de gestionar adecuadamente la basura, tanto a nivel social como medioambiental. Numerosas investigaciones para desarrollar un sistema integral de gestión de los RSU que incluya su tratamiento, China se tratan y manejan 45% en incineración, 52% de vertederos, y el 3% de técnicas de compostaje, siendo eficiente su uso y significativamente menor que en los lugares desarrollados, asumiendo que es necesario reformar la eficacia del gobierno municipales en gestión de RS como en China. Así mismo según Paccha (2011). Describe que GA prioriza el manejo de RS, definiendo como acción operativa involucrando manipulación, preparación, tratamiento, envío, entrega, disposición final o cualquier otro modo operante que se usa a partir del origen hasta la disposición final de la basura que comúnmente nos referimos.

Por su parte Flores (2021) refiere la recolección de RS implica dificultades estético, también involucra conflictos ambientales, esto se debe al desconocimiento del paso de segregación de RS desde el origen de generación. Entretanto Limache (2021) nos relata que los inconvenientes de recolección de RS con una excelente sensibilización y preparación favorecen a tener conciencia a la población en temas segregación, reciclaje y recolección de RS.

En consecuencia, las acciones del ser humano, desde su aparición han generado muchas consecuencias para el medio ambiente las cuales han

permitido la explotación de recursos naturales, pérdida de biodiversidad, mal uso de las fuentes de agua y el inadecuado tratamiento de RS, sumado a la deficiente gestión de las autoridades según Acosta (2021). Por su parte Mendiola (2020). Indica que un problema de las grandes ciudades, así como la capital, se da una contaminación total al ambiente esto se debe por las actividades de construcción, sin embargo se puede demostrar una buena gestión integral de los RS por medio de la atención de políticas empresaria medio ambientales con normas y reglas seguras.

En definitiva, Leiva (2020). Este autor su investigación tuvo fin de evaluar el manejo de RS como parte de la GA a través de una evaluación de conocimientos iniciales, obteniendo un promedio de 100% sobre desconocimiento. Resultados se tomó pre test y post test debido al incremento de RS se obtuvo un alto nivel de deterioro y contaminación ambiental. Sin embargo, por medio de capacitaciones durante cuatro meses se llegó a obtener el 100% presentando un alto conocimiento y un buen adecuado manejo de RS, luego del post test se observó un mínimo de RS empleando métodos minimización, reciclamiento y reutilizamiento. Se aplicó la prueba "t" student pareadas, demostrando el desacuerdo significativo; permitiéndonos concluir la GA en el manejo de RSU mostró deficiencias, mejorando a raíz de las capacitaciones que influyeron efectivamente en el manejo de RSU.

Los RS son aquellos desperdicios que son generados por el ser humano la cual generan un mal en la salud y el ambiente. Ministerio del Ambiente (2020).

Por otra parte, Sánchez et al. (2019), indican que para el Estado la apropiada gestión de RS debe ser prioridad de compromiso en desarrollo sostenible, ya que América Latina protegido capacidades y decretado normas que prohíben lugares a campo abierto, agregación de recicladores en proceso de trabajo y minimizar los desechos. Siendo el mayor problema que la población viene pasando en este siglo XXI también debido al consumo desmedido poniendo en compromiso la vida del ser humano, generando cantidades de RS que trae consecuencia grandes volúmenes y la falta de apropiados para su disposición.

Alva (2019). Para este autor alude que la naturaleza como ecoeficiencia no tiene valor, eso solo se da cuando los seres humanos se aprovechan de ella, es decir llega a tener en salud, economía y negocios ambientales. Así que "manejo y desarrollo sostenibles", es necesario realizar intervención para controlar la contaminación, procesos de desechos y el respectivo reaprovechamiento; manipulando prudentemente bienes ambientales para que sean utilizados continuamente, por lo que se presentan problemas alta cualitativa porque trata de entender y progresar la causa de la sostenibilidad ambiental.

A continuación, tenemos la primera variable dependiente: manejo de RS, y sus **dimensiones** fueron las siguientes: **primera dimensión: etapa de implementación, nos** referimos en ejecutar servicios de cumplimiento de planes de manejo integral de RS solucionando dificultades reales y viables para equilibrar los efectos que ahora se están apreciando del mal manejo de los RS. Monterroso (2017). **Segunda dimensión: interés social**, define el beneficio de atender a la sociedad. Sin exclusión, sin embargo, es una situación que abarca hasta el día de hoy como debate de los gobiernos corporativos ya que está relacionado a la sociedad. Definidas por Sánchez-Calero (2002). Y como **tercera dimensión: salubridad**, siendo sus determinantes la alimentación, envejecimiento, a perfeccionar la eficacia de vida de las personas por medio de vida sana, movimientos físicos, revisión de hábitos tóxicos, igualdad social, y el empleo. Según Joaquín et al. (2021).

### III. METODOLOGÍA

#### 3.1 Tipo y diseño de investigación:

##### Tipo de estudio:

Este trabajo ha sido tipo básica, resolviendo problemáticas por medio de lecturas, investigaciones como en libros, revistas, artículos y web; sin obviar la elaboración de los indicadores, dimensiones y los instrumentos trazados. Sánchez et al. (2018).

##### Diseño de investigación:

El diseño se utilizó un modelo descriptivo-inferencial, no experimental, observando y analizando las situaciones reales en su ambiente natural, sin manipuleo de las variables, considerando y detallando la conducta, situación en su contexto actual y las características; se planteó un modelo de nivel cultural y temas de manejo de desechos por insuficiencias o dificultades, que identifique en el estudio. Sánchez et al. (2018).

En presente trabajo fue de tipo correlacional transversal, obteniendo el gráfico siguiente:

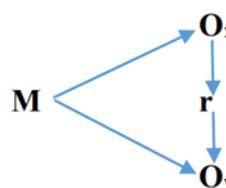
Dónde:

M: Muestra (Nación Shawi)

Ox: Variable independiente: cultura Nación Shawi

Oy: Variable dependiente: manejo de RS

r: relación



#### 3.2 Variables y operacionalización:

**V 01:** Cultura (variable independiente).

**V 02:** Manejo de los RS (variable dependiente).

La operacionalización, definiciones conceptuales, dimensiones e indicadores, están contenidas en la matriz de consistencia y operacional.

### **3.3 Población, muestra y muestreo:**

#### **Población.**

Se tuvo como esencia el estudio 3 grupos; el primero, conformado por los empleados de la municipalidad que tengan que ver con programación, orientación y control de los RS. El siguiente consto por los trabajadores encargados de llevar y conducir los RS 12 personas y por último la población (80 hogares) del distrito de la Balsapuerto, teniendo como puntos la capital del distrito y barrios anexos. Siendo un total 98 encuestados.

La población de nuestro estudio fueron pobladores de la Nación Shawi.

#### **Criterios de selección**

Criterios de inclusión: población de la Nación Shawi

Criterios de exclusión: pobladores que no quieran informar en la encuesta de estudio de la Nación Shawi.

#### **Muestra:**

La muestra será a todos los hogares que serán incluidos a participar en la investigación, siendo 98 hogares encuestados.

#### **Muestreo:**

Se utilizó el muestreo no probalístico – por conveniencia, contando con la participación de la población Shawi de 98 participantes.

**Unidad de análisis:** esto estuvo representada por un poblador de la Nación Shawi.

### 3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos:

#### Técnica

El manejo de técnica estuvo realizada por medio de recolección de datos realizando la indagación a 98 hogares de la Nación Shawi.

#### Instrumentos

Se utilizó el instrumento a los cuestionarios conformados por ítems que después se aplicó a los hogares, siendo estos nuestra muestra principal para recoger los datos, los cuales nos brindaron información para calcular el nivel de cultura y el manejo RS.

#### Ficha técnica de instrumento 1: Cultura

**Nombre:** Cultura, nos referimos al conocimiento, sabiduría, idea que puedan tener la población que pertenece a esta etnia amazónica en temas ambientales y como están haciendo el uso de sus riquezas ambientales y el manejo de sus desechos. Huertas & Chanchari (2011).

**Autor:** Violeta Ñiipe Pezo

**Dimensiones:** comprensión ambiental, compromiso organizacional y responsabilidad ambiental.

**Baremos:** niveles de valoración (nunca, casi nunca, a veces, casi siempre y siempre).

**Item por dimensiones:** 5 por dimensiones un total de 15 por cada instrumento.

Escala de medición: muy alto, alto medio, bajo y muy bajo.

**Tabla 1.**  $98-18=80/3=27$

*Escala de valoración de la variable cultura.*

Niveles	Intervalo
Bajo	18 – 45
Medio	46 – 68
Alto	69 – 90

**Fuente:** Elaboración propia

El cuestionario del instrumento de Cultura se construyó un nivel de valoración en niveles como: bajo, medio y alto, teniendo valores mínimo y máximo (18 y 90) por persona con la aplicación de la escala Likert.

**Tabla 2.**

*Escala de valoración en las dimensiones de la variable cultura*

Niveles	Puntajes por dimensiones		
	Comprensión ambiental	Compromiso organizacional	Responsabilidad ambiental
<b>Bajo</b>	4 – 17	7 -19	6 – 19
<b>Medio</b>	18 -31	20 -32	20 – 32
<b>Alto</b>	32 – 45	33 – 45	33 – 45

*Fuente:* Elaboración propia

En el valor de niveles de las dimensiones se estableció en la tabla 6. Apreciación en base a las cantidades de interrogantes que sujeta cada dimensión.

### **Ficha técnica de instrumento 2: Manejo de RS**

**Nombre:** Manejo de RS, Son RS son sustancias, encontrándose en estado sólido o semisólido, forzado a instalar, en integridad según lo señalado en la norma nacional que pueda causar daño en la salud y ambiente. Según Ministerio del Ambiente (2020).

**Autor:** Violeta Iñipe Pezo

**Dimensiones:** etapa de implementación, intereses sociales, aspectos de salud

**Baremos:** niveles de valoración (nunca, casi nunca, a veces, casi siempre y siempre).

**Ítem por dimensiones:** 5 por dimensiones un total de 15 por cada instrumento.

**Escala de medición:** muy alto, alto medio, bajo y muy bajo.

**Tabla 3.**

*Escala de valoración manejo de RS*

<b>Niveles</b>	<b>Intervalo</b>
Bajo	18 – 45
Medio	46 – 68
Alto	69 – 90

**Fuente:** Elaboración propia

El cuestionario de manejo de RS, también se tomó como base el puntaje mínimo y máximo (18 - 90), para que después realizar la división equilibrada.

**Tabla 4.**

Escala de valoración en las dimensiones de la variable manejo de los residuos sólidos

<b>Niveles</b>	<b>Puntajes por dimensiones</b>		
	Etapa de implementación	Interés social	Salubridad
<b>Bajo</b>	5 -13	8 - 20	5 -13
<b>Medio</b>	14 -19	21 - 30	14 -19
<b>Alto</b>	20 – 25	31 - 40	20 - 25

**Fuente:** Elaboración propia

En el valor de niveles de las dimensiones se estableció la tabla 7 de valoración en base a las cantidades interrogantes que sujeta las dimensiones.

### **Validez**

Los instrumentos respecto a las variables de cultura y manejo de los RS fueron validados por expertos, logrando resultados propicios y favorables donde manifiestan la viabilidad de los instrumentos que se utilizó, declarando su aceptabilidad esto se observa dentro de las hojas de validación que se encuentran en anexos.

**Tabla 5.**

*Validación de las variables*

Variable	N°	Especialidad	Promedio de Validez	Opinión del experto
Cultura	1	Investigación	4.8	Es aplicable
	2	Ciencias	4.7	Es aplicable
	3	GP	4.7	Es aplicable
Manejo de residuos solidos	1	Investigación	4.8	Es aplicable
	2	Ciencias	4.8	Es aplicable
	3	GP	4.7	Es aplicable

Estos instrumentos, consistió en dos cuestionarios realizando la recopilación de datos que fueron sometidos en una evaluación por tres especialistas, que obtuvo un valor medio de 4.75.

### **Confiabilidad**

Nuestros instrumentos se obtuvieron a través de los cuestionarios aplicando la prueba de alfa de Cronbach, teniendo como coeficiente entre 0 y 1; que quiere

decir más cerca este a 1, en nivel de fiabilidad será mayor, teniendo como pequeña de tolerancia a 0.7.

Aplicando todo lo dicho estadísticamente pudimos obtener nuestros resultados de valores.

En selección del cuestionario, hogar por hogar, cada cuestionario ha sido validado por expertos con pruebas de fiabilidad, teniendo las siguientes:

**Tabla 6.**

*Fiabilidad del cuestionario de cultura*

<b>Alfa de Cronbach</b>	<b>N de elementos</b>
<b>0.755</b>	18

*Fuente: Elaboración propia*

**Tabla 7.**

*Fiabilidad del cuestionario de manejo de RS*

<b>Alfa de Cronbach</b>	<b>N de elementos</b>
<b>0.726</b>	18

*Fuente: Elaboración propia*

Según en la evaluación del alfa de Cronbach, la estadística de fiabilidad de nuestras variables según resultado muestra que son mayores de >0.7 de valor si es aceptable para ambas variables.

### **3.5 Procedimientos:**

Esta tesis vimos conveniente realizarlo en base a dos etapas:

**De diagnóstico:** En este contexto, se coordinó con la municipalidad del distrito Balsapuerto con el fin tener el conocimiento de cuantos hogares están conformados y se solicitó la autorización para llevar a cabo la encuesta; visitando los hogares. A continuación, la información se situará en la tabla

matriz con el propósito de encontrar orden y superar el análisis de datos con la solución de conseguir un orden y mejorar el análisis de nuestros datos, después se elaboró nuestro cuadro de operacionalización de variables, luego se hizo nuestros instrumentos para cada variable siendo validado y aceptable por expertos para su aplicación. Luego se puso en marcha el cuestionario para obtener nuestros datos y se procedió hacer el llenado en el programa Excel por cada instrumento según respuestas para su proceso estadístico, y a través de la prueba de Alfa de Cronbach el cual se observó el grado de confiabilidad de los ítems.

**De propositivo:** aquí nos permitió plantear en adelante acciones y medidas que contribuyen a optimizar el alto conocimiento cultural y una muy alta gestión eficiente del buen manejo de los RS, presentando un informe general detallado a la gerencia de servicio público y gestión ambiental de la municipalidad del distrito de Balsapuerto.

### **3.6 Método de análisis de datos:**

Se utilizó el método descriptivo, donde se efectuó designando un cuestionario a la muestra de estudio, no se notarán afectados de ninguna manera, luego de ingresar los datos en el programa Excel utilizando tablas, frecuencia, porcentajes y gráficos, para los respectivos niveles de las variables y dimensiones facilitándonos para ser analizadas e interpretadas; también se utilizó la estadística inferencial como la prueba de fiabilidad el Alfa de Cronbach, para obtener la correlación, la significancia la prueba de Rho de Spearman y para contrastar la hipótesis se manejó la prueba de normalidad de Kolmogórov-Smirnov.

### **3.7 Aspectos éticos:**

De acuerdo a los principios éticos y valores de la UCV, precisamos en este trabajo de acuerdo a los objetivos que según el Art. 3° **Principios de ética en investigación**, son principios de ética en investigación en la UCV: a) Autonomía: Las personas que participen en la investigación tienen la capacidad de elegir su participación o retirarse de ella cuando lo deseen b) Beneficencia:

La investigación debe procurar el bienestar o procurar beneficios a los participantes del estudio. d) Cuidado del medio ambiente y biodiversidad: Las investigaciones deben asegurar el cuidado de la naturaleza, promoviendo el respeto de los seres vivos y los ecosistemas. e) Integridad humana: Se reconoce al ser humano por encima de los intereses de la ciencia, independientemente de la procedencia, estatus social o económico, etnia, género, cosmovisión cultura u otra característica. f) Justicia: Es el trato igualitario de los participantes en la investigación, sin exclusión alguna, para el mejor desarrollo de la misma.

Especificando que no recibirán bonificación alguna por su participación y su información, los investigadores deben comprometerse a respetar a la dignidad, la protección de los derechos y bienestar de las personas, salvaguardando la integridad física y mental, así como la confidencialidad de sus datos personales. Debe tenderse al anonimato de los datos para evitar la identificación de las personas, salvo que la persona involucrada lo autorice expresamente. Concluido el estudio, es deber del investigador entregar los resultados de la investigación a los participantes e instituciones que colaboraron con el investigador.

En tal sentido la población de la Nación Shawi, fueron respetados y se les dio un valor significativo a las personas participantes en esta tesis, sin racismo alguno o discriminación, ya que sus palabras y participación son muy importantes. Teniendo en cuenta las nociones de seguridad y protección de datos, teniendo en cuenta los principios como promoviendo el pluralismo, la tolerancia, el diálogo intercultural, la inclusión y la libertad de pensamiento, de crítica, de expresión y de cátedra, con lealtad a los principios constitucionales, la democracia institucional y a los fines propios de la universidad; y por último rechazando toda forma de violencia, intolerancia, discriminación y dependencia, fomentando la meritocracia.

#### IV. RESULTADOS

##### 4.1. Descripción de resultados

**Tabla 8.**

*Conocer el nivel de cultura*

Nivel de cultura		frecuencia	Porcentaje
Bajo	18 – 45	24	24.49%
Medio	46 – 68	69	70.41%
Alto	67 – 90	5	5.10%
Total		98	100.00%

Fuente: Elaboración Propia

##### **Interpretación:**

Podemos declarar de acuerdo a nuestro primer objetivo específico que el nivel de cultura se encuentra en un nivel medio con el 70.41% y en nivel bajo 24.49% y nivel alto 5.10% observado en la tabla 8, quiere decir que existe poca cultura de conocimiento en tema relacionado al manejo de los residuos sólidos, visualizando con mayor claridad que la variable cultura se encuentra en nivel medio de 70.41%, lo que significa que la población le falta un poco más conocimiento cultural, probablemente esto se deba a falta de interés y la poca educación que existe en la Nación Shawi.

**Tabla 9.***Conocer los niveles de las dimensiones de la variable cultura*

<b>DIMENSIÓN</b>	<b>CATEGORÍAS</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>% del Total</b>
<b>Comprensión ambiental</b>	Bajo (05 – 13)	25	25.51%
	Medio (14 – 19)	44	44.90%
	Alto (20 – 25)	29	29.59%
	Total	98	100.00%
<b>Compromiso organizacional</b>	Bajo (05 – 13)	30	30.61%
	Medio (14 – 19)	49	50.00%
	Alto (20 – 25)	19	19.39%
	Total	98	100.00%
<b>Responsabilidad ambiental</b>	Bajo (08 – 20)	62	63.27%
	Medio (21 – 30)	25	25.51%
	Alto (31 – 40)	11	11.22%
	Total	98	100.00%

Fuente: Elaboración propia

**Interpretación:**

Visualizamos en la variable cultura sus dimensiones nos dicen que: Comprensión ambiental está en un nivel medio 44.90%, Compromiso organizacional en un nivel medio 50.00% y responsabilidad ambiental en un nivel bajo de 63.27%, lo que significa que existe deficiencias para elevar el nivel cultural con respecto a estas dimensiones, que en comprensión ambiental se encuentran en niveles bajos, que la población tiene poco organización que no están comprometidos con la comunidad y así mismo falta de conocimiento ambiental; lo que cabe indicar que se debe reforzar y tomar acciones inmediatas de parte de la municipalidad del distrito de Balsapuerto, y que la población debe ejercer con responsabilidad el cuidado del ambiente ya que no existe una

responsabilidad de parte de ellos, según el valor del nivel medio de la dimensión de responsabilidad ambiental.

**Tabla 10.**

*Conocer el nivel de manejo de RS*

Nivel de manejo de RS		frecuencia	Porcentaje
Bajo	18 – 45	78	79.59%
Medio	46 – 68	18	18.37%
Alto	69 – 90	2	2.04%
Total		98	100.00%

*Fuente: Elaboración propia.*

**Interpretación:**

Podemos manifestar de acuerdo a nuestro segundo objetivo específico que los niveles de manejo de los RS se hallan en niveles como medio 18.37% como respuesta obtenida, así mismo el nivel bajo 79.59% y nivel alto 2.04%., podemos entender que la población en la actualidad viene realizando un mal uso y/o tratamientos de sus desechos, acá se ve con mayor claridad que el manejo de los RS se consta en un nivel alto 2.02% lo que quiere decir que existen pocos que realizan una buena segregación los RS y nivel medio de 18.37% respectivamente, acá se observa que no hay un buen manejo de los RS, esto se debe a que la población a parte del desinterés y desmotivación, existe la falta de conocimiento con respecto a una buena disposición de los RS, poniendo en riesgo la salud y al medio ambiente de la población.

**Tabla 11.**

*Conocer los niveles de las dimensiones de la variable manejo de los RS*

<b>DIMENSIÓN</b>	<b>CATEGORÍAS</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>% del Total</b>
<b><i>Etapa de implementación</i></b>	Bajo (05 – 13)	81	82.65%
	Medio (14 – 19)	13	13.27%
	Alto (20 – 25)	4	4.08%
	Total	98	100.00%
<b><i>Interés social</i></b>	Bajo (08 – 20)	67	68.37%
	Medio (21 – 30)	29	29.59%
	Alto (31 – 40)	2	2.04%
	Total	98	100.00%
<b><i>Salubridad</i></b>	Bajo (05 – 13)	69	70.41%
	Medio (14 – 19)	29	29.59%
	Alto (20 – 25)	0	0.00%
	Total	98	100.00%

*Fuente: Elaboración propia.*

### **Interpretación:**

Observamos que la V2 manejo de RS nos dicen que sus dimensiones: etapa de implementación está en un nivel alto 4.08%, interés social un nivel alto 2.04% y salubridad está en un nivel medio 29.59% proporcionalmente. Lo que quiere decir que a la falta de implementación de planes de trabajo, equipos, insumos, personal de campo y capacitaciones de parte de la gerencia de servicios públicos y gestión ambiental, viene causando un desinterés social en la población y por ende perjudicar la salud.

**Tabla 12.**

*Contrastación de hipótesis – Prueba de normalidad*

	<b>Kolmogórov-Smirnov</b>		
	<b>Estadístico</b>	<b>gl</b>	<b>Sig.</b>
V1: Cultura	<b>0.072</b>	<b>98</b>	<b>,200*</b>
V2: Manejo de los residuos sólidos	<b>0.172</b>	<b>98</b>	<b>0.000</b>

\*. Esto es un límite inferior de la significación verdadera.

a. Corrección de significación de Lilliefors

*Fuente: Elaboración propia*

### **Interpretación**

La V1 cultura tiene una significación de  $0.200^* > 0.05$  no se encuentran diferencias significativas y la V2 manejo de los RS tiene una significación de  $0.000 < 0.05$ , acá existen diferencias estadísticas altamente significativos.

En este caso los datos NO provienen de una distribución normal

Por lo que debe emplearse el estadístico **Rho de Spearman**

**Tabla 13***Prueba de correlación Rho de Spearman*

			<b>V1: Cultura</b>	<b>V2: Manejo de los RS</b>
<b>Rho de Spearman</b>	<b>V1: Cultura</b>	Coefficiente de correlación	1.000	<b>,318**</b>
		Sig. (bilateral)		0.001
		N	98	98
	<b>V2: Manejo de los residuos sólidos</b>	Coefficiente de correlación	<b>,318**</b>	1.000
		Sig. (bilateral)	0.001	
		N	98	98

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

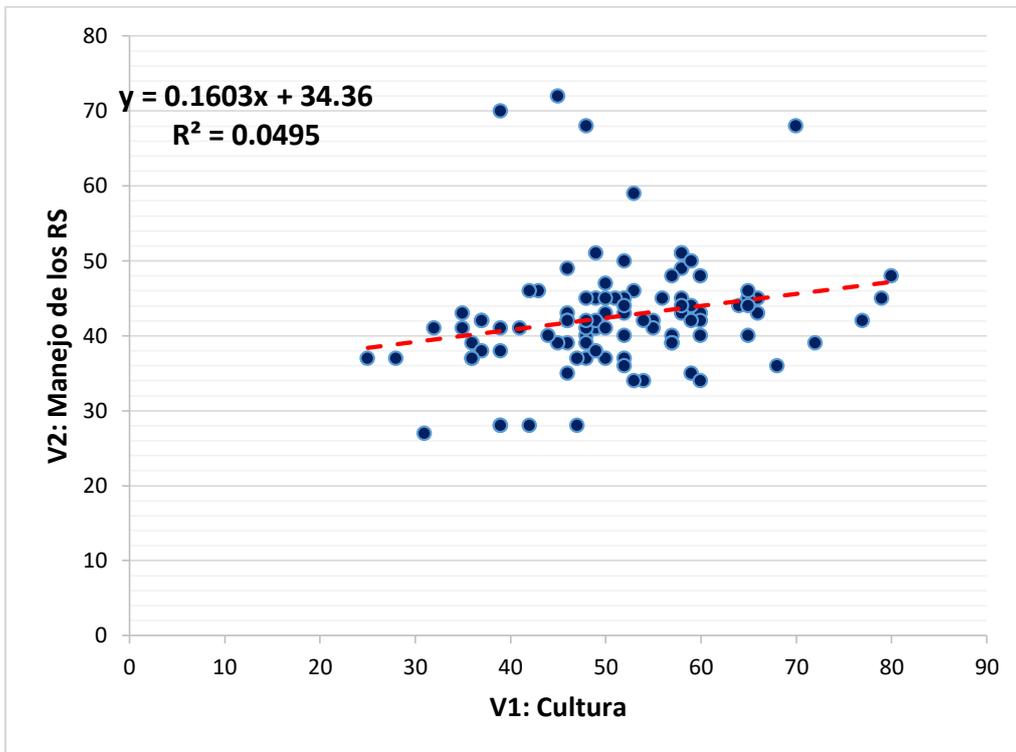
*Fuente: Elaboración propia.*

**Interpretación:**

Se muestra coeficiente de correlación es 0.318, correlación positiva baja entre ambas variables, así mismo se ve un valor de significación de  $p= 0.001$  menor al estadístico de referencia  $p= 0.01$ , en esta prueba ambas variables se muestran diferencias estadísticas altamente significativas, en tal sentido, se acepta la hipótesis alterna, porque si existe relación entre cultura y manejo de los residuos sólidos en la Nación Shawi del distrito de Balsapuerto, Yurimaguas – 2022.

**Figura 1.**

*Dispersión entre variables.*



Fuente: Elaboración propia

### **Interpretación**

En este grafico se confirma que existe relación directa entre las variables al mirar una tendencia de línea recta dispersa de izquierda a derecha de acuerdo a los puntos establecidos, con una dependencia de la variable cultura con respecto al manejo de RS del 4.95%.

## V. DISCUSIÓN

Como se ha puesto en nuestros resultados, podemos declarar que el nivel de cultura se encuentra en un nivel medio con el 70.41% y en nivel bajo 24.49% y nivel alto 5.10% observado en la tabla 8, por lo que podemos decir que esta variable dependerá de cuan informado este la población, del conocimiento ambiental, al cuidado del medio ambiente para poner en práctica y tomar conciencia de ello, ya que presenta un nivel alto de cultura solo el 5.10%, esto lo podemos constatar con los autores Muñoz et al. (2019) basada encuesta nivel procedimental, cognitiva y actitud. Concluye que los alumnos muestran bajo nivel de cultura ambiental, carecen habilidades, valores y conocimientos ambientales; el desafío es llegar a tener una buena educación para mejorar una cultura ambiental. De manera que en este trabajo de investigación podemos afirmar que la municipalidad del distrito de Balsapuerto debe reforzar y enfocarse en nivel de cultura más ambiental en como poder elevar la comprensión ambiental y lograr una responsabilidad ambiental en la Nación Shawi. . Las dimensiones de la variable cultura nos dicen que: comprensión ambiental está en un nivel medio 44.90%, compromiso organizacional en un nivel medio 50.00% y responsabilidad ambiental en un nivel bajo de 63.27%, lo que significa que existe deficiencias para elevar el nivel cultural con respecto a estas dimensiones. Esto lo podemos reforzar por medio de Salas (2019) el manejo de RS domiciliarios en la cultura ambiental por medio de programas de capacitaciones influyen significativamente en una cultural ambiental del manejo de RS

Por otra parte, tenemos la segunda variable manejo de los RS que tiene los valores de nivel medio 18.37% en las respuestas obtenidas, nuestro nivel bajo fue de 79.59% y con un nivel alto de 2.04%, demostrando el mal uso de nuestros desechos, una deficiente segregación e inadecuada disposición de los RS, porque existe un elevado nivel bajo en cuanto al manejo de los RS, esto lo podemos afirmar con Ushiñahua (2019) sostuvo comprobar la relación de Gestión ambiental (V1) y el manejo integral de RS (V2) cuyos resultados fueron V1 con 60% totalmente inadecuada y V2 64% como reporte de coeficiente. En

este trabajo de investigación esta segunda variable de manejo de RS sus dimensiones tenemos las siguientes: etapa de implementación se encuentra en un nivel alto de 4.08%, interés social con un nivel alto de 2.04% y salubridad está en un nivel medio 29.59%, siendo importante mencionar que la municipalidad del distrito de Balsapuerto le corresponde un trabajo grande y necesario, teniendo en consideración estos resultados para realizar trabajos que concienticen a la Nación Shawi en tener y tomar conciencia (interés social) en el manejo de los RS para obtener una seguridad en nuestra salud y cuidado al ambiente. Siendo afirma por Meza (2020). Reconocer si existe relación de gestión de RS y el cuidado del MA. Concluyendo que entre ambas variables hay relación altamente significativa, siendo necesario resaltar capacitaciones implicando contar de profesionales capacitados y servidores municipales, certificando una adecuada gestión.

Finalmente se muestra coeficiente de correlación es 0.318, correlación positiva baja entre ambas variables, así mismo se ve un valor de significación de  $p=0.001$  menor al estadístico de referencia  $p=0.01$ , en tal sentido, se acepta la hipótesis alterna, ya que existe relación entre cultura y manejo de los residuos sólidos en la Nación Shawi del distrito de Balsapuerto, Yurimaguas – 2022. Ashshidiqi et al. (2020) el fin de proporcionar una posible estimación del impacto de la participación cultural en el comportamiento de los hogares en el marco de la sostenibilidad, se examinan los determinantes cognitivos y determinantes sociales del comportamiento proambiental. Se utilizó datos sobre los comportamientos de los hogares para poner de relieve los factores determinantes del reciclaje de residuos al desde un punto de vista cultural-ecológico.

## VI. CONCLUSIONES

Esta investigación realizada en la nación Shawi se llegaron a las siguientes conclusiones.

- 6.1.** Según al objetivo e hipótesis planteada general tenemos como resultado obtenido del coeficiente de correlación es 0.318, así mismo se ve un valor de significación de  $p= 0.001$  menor al estadístico de referencia  $p= 0.01$ , que estadísticamente representa una altamente significativa por lo que asumimos en se aceptar la hipótesis alterna, porque existe relación entre cultura y manejo de los residuos sólidos en la Nación Shawi del distrito de Balsapuerto, Yurimaguas – 2022. Ya que es función de la municipalidad coordinar con los representantes de la Nación Shawi respetando su cultura, costumbres y leyendas y mitos llegando a acuerdos para respetar y proteger nuestro medio ambiente a través del manejo correcto de los RS.
- 6.2.** El nivel de cultura de la nación Shawi, se encuentra en un nivel medio con el 70.41% y en nivel bajo 24.49% y nivel alto 5.10%, lo que quiere decir que existe poca cultura de conocimiento en tema relacionado al manejo de los residuos sólidos, visualizando con mayor claridad que la variable cultura se encuentra en nivel medio lo que significa que la población le falta un poco más conocimiento cultural, probablemente esto se deba a falta de interés y la poca educación que existe en la Nación Shawi.
- 6.3.** La cultura de la nación Shawi sus dimensiones nos dicen que: que la comprensión ambiental está en un nivel medio 44.90%, el compromiso organizacional en un nivel medio 50.00% y la responsabilidad ambiental en un nivel bajo de 63.27%, lo que significa que existe deficiencias para elevar el nivel cultural con respecto a estas dimensiones, que en comprensión ambiental se encuentran en niveles bajos, que la población tiene poca organización que no están comprometidos con la comunidad

y así mismo falta de conocimiento ambiental; lo que cabe indicar que se debe reforzar y tomar acciones inmediatas de parte de la municipalidad del distrito de Balsapuerto, y que la población debe ejercer con responsabilidad el cuidado del ambiente ya que no existe una responsabilidad de parte de ellos, según el valor del nivel medio de la dimensión de responsabilidad ambiental.

- 6.4.** Los niveles de manejo de los RS se hallan en niveles como medio 18.37% como respuesta obtenida, así mismo el nivel bajo 79.59% y nivel alto 2.04%. , podemos entender que la población en la actualidad viene realizando un mal uso y/o tratamientos de sus desechos, acá se ve con mayor claridad que el manejo de los RS se consta en un nivel alto 2.02% lo que quiere decir que existen pocos que realizan una buena segregación los RS y nivel medio de 18.37% respectivamente, acá se observa que no hay un buen manejo de los RS, esto se debe a que la población a parte del desinterés y desmotivación, existe la falta de conocimiento con respecto a una buena disposición de los RS, poniendo en riesgo la salud y al medio ambiente de la población.
- 6.5.** Manejo de RS nos dicen que sus dimensiones: etapa de implementación está en un nivel alto 4.08%, interés social un nivel alto 2.04% y salubridad está en un nivel medio 29.59% proporcionalmente. Lo que quiere decir que a la falta de implementación de planes de trabajo, equipos, insumos, personal de campo y capacitaciones de parte de la gerencia de servicios públicos y gestión ambiental, viene causando un desinterés social en la población y por ende perjudicar la salud.

## **VII. RECOMENDACIONES**

- 7.1.** Que el alcalde debe de designar un responsable profesional para la gerencia de servicios públicos y gestión ambiental, realizar su plan de gestión de RS fomentando e incluyendo los niveles de cultura, las dimensiones de cultura ya que estos favorecerán a la municipalidad del distrito de Balsapuerto reforzar y enfocarse en nivel de cultura más ambiental en como poder elevar la comprensión ambiental y lograr una lata responsabilidad ambiental en la Nación Shawi.
- 7.2.** A la gerencia de servicios públicos y gestión ambiental se le sugiere implementar un buen manejo de RS dentro el plan de gestión ya que es trabajo de la municipalidad crear conciencia en minimizar el uso de los RS, grande y necesario, teniendo en consideración estos resultados para realizar trabajos que concienticen a la Nación Shawi en tener y tomar conciencia (interés social) en el manejo de los RS para obtener una seguridad en nuestra salud y cuidado al ambiente.
- 7.3.** La gerencia de servicios públicos y gestión ambiental debe de proponer ordenanzas para responsabilizar el mal uso de los RS a la población y así estés deberán tomar conciencia responsablemente cuidando su ambiente y la naturaleza.
- 7.4.** Se debe requerir al alcalde para que en las próximas investigaciones, se tomen en cuenta el desplazamiento de los investigadores ya que es un factor limitante y así mismo se debe considerar el esfuerzo que hace el investigación ya que no es fácil trabajar con una población de poca comprensión con el castellano, sin embargo eso no fue un impedimentos en llevarse a cabo esta investigación y finalmente que continúen realizando estas investigaciones en zonas rurales amazónicas de extrema pobreza como la Nación Shawi del Distrito de Balsapuerto.

## REFERENCIAS

- Acosta Soto, Y. (2021). *Cultura ambiental de los pobladores en el manejo de los residuos sólidos, distrito de Mito–Concepción 2020*. Universidad Nacional del Centro del Perú. <http://hdl.handle.net/20.500.12894/7297>
- Alva Valdiviezo, Wilfredo (2019). Ecoeficiencia: Nueva estrategia para la educación ambiental en instituciones educativas. *Investigación Valdizana*, 13(2),77-84. ISSN: 1994-1420. <https://doi.org/10.33554/riv.13.2.233>
- Arista López, M. A. (2021). *Gestión ambiental y proyectos de inversión pública en la Municipalidad Provincial de Alto Amazonas–Loreto, 2020*. Tesis de postgrado. Universidad Cesar Vallejo. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/59298>
- Ashshidiqi, H., Najib, K. y Ningsih, S. (2020). Sustainable Solid Waste Management in Jambi: Challenges and Practices Against Culture. En *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1485, No. 1, p. 012002). doi: <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1485/1/012002>
- Boza Valle, J. A., Caiza Villareal, H., Mendoza Vargas, E. Y., & Morales Haz, M. F. (2018). Impacto del medio ambiente en la cultura estudiantil de la Universidad Técnicas Estatal de Quevedo. *REVISTA CIENTÍFICA ECOCIENCIA*, 5(2), 1–21. <https://doi.org/10.21855/ecociencia.52.57>
- Campos, E. G. (2017). Plan de gestión de riesgos de desastres y cultura ambiental: un análisis desde el enfoque cuantitativo. *Espacio y Desarrollo*, (29), 135-152. <https://doi.org/10.18800/espacioydesarrollo.201701.006>
- Díaz Núñez, E. (2018). *Gestión de Residuos Sólidos y Cuidado del medio Ambiente, Chota*. Tesis de Postgrado. Universidad Cesar Vallejo. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/28888>
- Flores, M. L. (2021). Programa de mejora del nivel de concientización ciudadana sobre la recolección de residuos sólidos en el barrio de San Carlos, Huancayo. *Industrial Data*, 24(2), 193-216. <https://doi.org/10.15381/idata.v24i2.19833>

- Thomas Estrada, G. (2018). *Propuesta metodológica para la implementación de un Sistema de Gestión Ambiental, en el relleno sanitario de Cerro Patacón, basado en la norma ISO. 14001*. Universidad UMECIT. <http://repositorio.umecit.edu.pa/handle/001/1874>
- Grishaeva, Yu M; Spirin, I V; Kiseleva, S P; Napolov, O B; Matantseva, O Yu. (2022). Solid Municipal Waste Management for Sustainable Development. IOP Conf. Ser.: *Earth Environ. Sci.* 988 022085. doi: <https://doi.org/10.1088/1755-1315/988/2/022085>
- Huertas Castillo, B., & Chanchari Lancha, M. (2011). Agua, cultura y territorialidad en el pueblo Shawi del río Sillay. *Biblioteca Nacional del Perú* N° 2011-14368. <http://www.terranuova.org.pe/portal/sites/default/files/AGUA%20CULTURA%20SHAWI.pdf>
- Jiménez Pastrana, J. (2018). *Estudio de los desechos sólidos y la contaminación ambiental en la localidad de Intuto, Distrito del Tigre*. Tesis de Postgrado. Universidad Cesar Vallejo. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/33564>.
- Joaquín Savigne Echemendía, Julia Pérez Ramos y Yisel González Pérez (2021) “El adulto mayor en Cuba y la calidad de vida.”, *Revista Observatorio de las Ciencias Sociales en Iberoamérica*, ISSN: 2660-5554. Vol1, Número 6. <https://www.eumed.net/uploads/articulos/2d51238e574f7d70c1bfab9629fa8b8c.pdf>
- Khan, S., Anjum, R., Raza, S. T., Bazai, N. A., & Ihtisham, M. (2022). Technologies for municipal solid waste management: Current status, challenges, and future perspectives. *Chemosphere*, 288, 132403. <https://doi.org/10.1016/j.chemosphere.2021.132403>
- Lam, L. M. M., Bernal, M. A. P., & Acosta, G. T. (2018). *La Gestión Integral de Residuos Sólidos Urbanos desde una perspectiva territorial en el Estado de Hidalgo y sus municipios*. Tesis de Postgrado. Centro de Investigación en Ciencias de Información Geoespacial, A.C. CentroGeo. <http://centrogeo.repositorioinstitucional.mx/jspui/handle/1012/281>

- Limache Flores, Marisol (2021). Programa de mejora del nivel de concientización ciudadana sobre la recolección de residuos sólidos en el barrio de San Carlos, Huancayo. *Industrial Data*, 24(2) ,193-204. ISSN: 1560-9146. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=81669876009>.  
<https://doi.org/10.15381/idata.v24i2.19833>
- Lissah SY, Ayanore MA, Krugu JK, Aberese-Ako M, Ruitter RAC (2021) Managing urban solid waste in Ghana: Perspectives and experiences of municipal waste company managers and supervisors in an urban municipality. *PLoS ONE* 16(3): e0248392.  
<https://doi.org/10.1371/journal.pone.0248392>
- Mekonnen, G. B., & Tokai, A. (2020). A Historical Perspective of Municipal Solid Waste Management and Recycling System in Japan: Learning for Developing Countries. *Journal of Sustainable Development*, 13(3).  
<https://doi.org/10.5539/jsd.v13n3p85>
- Mendiola Lázaro de Ortecho, Alberto (2020). Incidencia de las políticas empresariales medioambientales en la gestión de residuos sólidos en el sector construcción. *Industrial Data*, 23(2),83-93. ISSN: 1560-9146.  
<https://doi.org/10.15381/idata.v23i2.17948>
- Meza Palomino, F. R. (2020). *Gestión de residuos sólidos y cuidado del medio ambiente en el sector Morro Solar Alto, distrito Jaén*. Tesis de Post Grado. Universidad Cesar Vallejo.  
<https://hdl.handle.net/20.500.12692/50907>
- MINISTERIO DE CULTURA (2019). Base de Datos de Pueblos Indígenas u Originarios. <https://bdpi.cultura.gob.pe/pueblos/shawi>
- MINISTERIO DE CULTURA (CULTURA) (2019) Consulta previa. Consulta: 4 de septiembre de 2019. <http://consultaprevia.cultura.gob.pe/por-que-la-consulta-previa/>.
- Ministerio del Ambiente, (2020). Protocolo para el manejo de residuos sólidos durante la emergencia sanitaria por covid-19 y el estado de emergencia nacional.  
[http://siar.minam.gob.pe/puno/sites/default/files/archivos/public/docs/protocolo\\_obras\\_rrss.pdf](http://siar.minam.gob.pe/puno/sites/default/files/archivos/public/docs/protocolo_obras_rrss.pdf)

- Monterroso Rivera, A. A. (2017). Sólidos, c. y. m. d. d. Facultad de Ciencias económicas escuela de estudios de postgrado maestría en formulación y evaluación de proyectos (Doctoral dissertation, Universidad de San Carlos de Guatemala). <http://www.postgrados.cunoc.edu.gt/tesis/05ecf7fc4b7e577c1c14bf6447ecde7102d14f6a>
- Muñoz, A. V., Huamán, H. I. M., Dávila, J. D. L. C. R., & Valderrama, C. J. M. (2019). Nivel de cultura ambiental de los estudiantes de la Universidad Señor de Sipán. <http://revistas.uss.edu.pe/index.php/HACEDOR/article/view/1154>
- Pan Yuhan, Mengyang Li, Hongwei Guo, Yuanyuan Li & Ji Han (2022). Influencing factors and reduction of domestic solid waste at university dormitory in Shanghai, China. *Scientific Reports* 12, 570. <https://doi.org/10.1038/s41598-021-04582-0>
- Paz Vilchez, J. E., Huamán Moreto, S. A., & Tarrillo Paredes, J. (2020). Endomarketing, compromiso organizacional y satisfacción laboral en colaboradores de una asociación educativa. *Apuntes Universitarios*, 10(4), 108–125. <https://doi.org/10.17162/au.v10i4.495>
- Quiroz Lazo, R. C., & Cuba Encinas, Y. A. (2019). *Modelo de gestión educativa ambiental para fomentar la cultura sostenible del manejo y tratamiento de residuos sólidos en las Instituciones Educativas Estatales del nivel primario de la UGEL Sur, Arequipa, 2017*. Tesis doctoral. Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo <https://hdl.handle.net/20.500.12893/4222>
- Rodríguez Coca, E. (2018). *Análisis de los conceptos de ambiente y residuos sólidos que identifican los estudiantes de grado séptimo, octavo y noveno del Colegio rural Pasquilla en los años 2016-2017*. Universidad Distrital Francisco José De Caldas Facultad de Educación Ambiental. Universidad Distrital Francisco José De Caldas. <http://hdl.handle.net/11349/14913>
- ROSILLO, I. S. N. (2020). *Factores que Impactan la Responsabilidad Ambiental y la Obtención de la Certificación ISO 14001: 2015 en la Universidad de Guanajuato*. Tesis de Postgrado. <http://repositorio.ugto.mx/handle/20.500.12059/4629>

- Salas Cárdenas, M. (2019). Impacto de un programa de capacitación en el manejo de residuos sólidos en la cultura ambiental de los pobladores en la Asociación Vallecito–centro poblado Virgen del Carmen la Era Lurigancho, 2018. Universidad Peruana Unión. <http://hdl.handle.net/20.500.12840/2028>
- Sánchez Carlessi, H., Reyes Romero, C., & Mejía Sáenz, K. (2018). *Manual de términos en investigación científica, tecnológica y humanística*. ISBN N° 978-612-47351-4-1. Universidad Ricardo Palma. <http://repositorio.urp.edu.pe/handle/URP/1480>
- Sánchez-Calero Guilarte, Juan (2002) El interés social y los varios intereses presentes en la sociedad anónima cotizada. *Revista de Derecho Mercantil* (246). pp. 1653-1725. ISSN 0210-0797 <https://eprints.ucm.es/id/eprint/5996/>
- Sánchez-Muñoz, M., Del Pilar, Cruz-Cerón, J. G., & Maldonado-Espinel, P. (2019). Gestión de residuos sólidos urbanos en América Latina: un análisis desde la perspectiva de la generación. *Revista Finanzas y Política Económica*, 11(2), 317-332. <https://doi.org/10.14718/revfinanzpolitecon.2019.11.2.6>
- Santos Sallazar, N. (2017). *Gessttión de los residuos sólidos generados en la Empresa de Bujías “Nefalí Martínez”*. Doctoral dissertation, Universidad Central" Marta Abreu" de Las Villas. <http://dspace.uclv.edu.cu:8089/handle/123456789/10931>
- Sayago-Ortega, J. C.; Carrillo-Soto, G. A.; Rojas-Suárez, J. P. (2019) Temas Ambientales (2017). El Valor de la Educación Ambiental en la Solución de los Problemas Ambientales. <https://www.temasambientales.com/2017/11/el-valor-de-la-educacion-ambiental.html>
- Tiew KG, Basri NEA, Deng H, Watanabe K, Zain SM, Wang S. (2019). Comparative study on recycling behaviours between regular recyclers and non-regular recyclers in Malaysia. *J Environ Manage*. doi: <https://doi.org/10.1016/j.jenvman.2019.02.033>.
- Ushiñahua Serrano, M. F. (2019). *Gestión ambiental y su relación con el manejo integral de residuos sólidos en la Municipalidad Provincial de San Martín*.

Tesis de Postgrado. Universidad Cesar Vallejo.  
<https://hdl.handle.net/20.500.12692/31290>

Whittembury García, K. (2021). *Modelo de gestión sostenible de los residuos sólidos urbanos para el distrito de la Banda de Shilcayo, 2020*. Tesis de Postgrado. Universidad Cesar Vallejo.  
<https://hdl.handle.net/20.500.12692/57745>

Zarpan Flores, A., & Caro Tequen, P. (2018). *Gestión de residuos sólidos para disminuir la contaminación ambiental en la Institución Educativa N° 10641 Munana-Cajamarca, 2018*. Tesis de Postgrado. Universidad Cesar Vallejo. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/25260>

# **ANEXOS**

**Tabla de operacionalización de variables**

<b>Variables de estudio</b>	<b>Definición conceptual</b>	<b>Definición operacional</b>	<b>Dimensión</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Escala de medición</b>
<b>Variable 1: cultura</b>	Cultura de la Nación Shawi, nos referimos al conocimiento, sabiduría, idea que puedan tener la población que pertenece a esta etnia amazónica en temas ambientales y como están haciendo el uso de recursos naturales y el manejo de sus desechos	Conjunto de procedimientos que conducen al buen manejo de los residuos sólidos.	Comprensión ambiental	Segregación de desechos. . Adecuada disposición final. . Saberes de conocimientos ambientales.	Nunca Casi nunca A veces Casi siempre. Siempre
			Compromiso organizacional	Presenta buen nivel organizacional. . Participación organizacional. . Presentan buena segregación	
			Responsabilidad ambiental	. Respeto al medio ambiente. . Disponibilidad de Trabajo. Desempeño.	
<b>Variable 2: Manejo de los residuos sólidos</b>	Son residuos sólidos aquellas sustancias, productos o subproductos en estado sólido o semisólido de los que su generador dispone, o está obligado a disponer, en virtud de lo establecido en la normatividad nacional o de los riesgos que causan a la salud y el ambiente. Ministerio del Ambiente (2020).	Son acciones temporales orientadas a desarrollar la capacidad del estado para generar beneficios tangibles e intangibles en la sociedad.	Etapa de implementación	. Elaborar Programa de manejo gestión de RS. . Capacitación . Ejecución e implementación con equipos	Nunca Casi nunca A veces Casi siempre. Siempre
			Social Disposición final	. Participación ciudadana. . Presenta conocimientos . Genera ingresos económicos.	
			Salubridad	. Disminución de riesgos sanitarios. . Vacunas completas. . Presentan esperanza de vida.	

## Matriz de consistencia

Título: Cultura y manejo de residuos sólidos en la Nación Shawi del distrito de Balsapuerto, Yurimaguas - 2022								
Problemas	Objetivos	Hipótesis	Variables e indicadores					
Problema General:	Objetivo general:	Hipótesis general:	Variable 1/Independiente: CULTURA					
¿Cuál es la relación existente entre cultura y manejo de residuos sólidos en la Nación Shawi del distrito de Balsapuerto, Yurimaguas - 2022?	Determinar la relación existente entre cultura y manejo de residuos sólidos en la Nación Shawi del distrito de Balsapuerto, Yurimaguas – 2022.	Existe relación entre la cultura y manejo de residuos sólidos en la Nación Shawi del distrito de Balsapuerto, Yurimaguas – 2022	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de valores	Niveles o rangos	
			Comprensión ambiental	. Segregación de desechos. . Adecuada disposición final. . Saberes de conocimientos ambientales.	1-5	Nunca Casi nunca A veces Casi siempre. Siempre	Alto Medio Bajo	18-45 46-68 69-90
			Compromiso organizacional	. Presenta buen nivel organizacional. . Participación organizacional. . Presentan buena segregación	6-10			
			Responsabilidad ambiental	. Respeto al medio ambiente. . Disponibilidad de Trabajo. . Desempeño.	11-18			
Problemas Específicos	Objetivos específicos	Hipótesis específicas	Variable 2/Dependiente: MANEJO DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS					
¿Cuál es el nivel de cultura de residuos sólidos en la Nación Shawi del distrito de Balsapuerto, Yurimaguas - 2022?	Conocer el nivel de cultura de residuos sólidos en la Nación Shawi del distrito de Balsapuerto, Yurimaguas – 2022.	El nivel de cultura de residuos sólidos en la Nación Shawi del distrito de Balsapuerto, Yurimaguas – 2022, <b>es alto.</b>	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de valores	Niveles o rangos	
			Etapa de implementación	. Elaborar Programa de manejo gestión de RS. . Capacitación . Ejecución e implementación con equipos	1-5	Nunca Casi nunca A veces Casi siempre. Siempre	Alto Medio Bajo	18-45 46-68 69-90
¿Cuál es el nivel de las dimensiones de la cultura de residuos sólidos en la Nación Shawi del distrito de Balsapuerto, Yurimaguas - 2022?	Conocer el nivel de las dimensiones de la cultura de residuos sólidos en la Nación Shawi del distrito de Balsapuerto, Yurimaguas – 2022.	El nivel de las dimensiones de la cultura de residuos sólidos en la Nación Shawi del distrito de Balsapuerto, Yurimaguas – 2022, <b>es alto.</b>	Interés social	. Participación ciudadana. . Presenta conocimientos	6-10			
¿Cuál es el nivel de manejo de residuos sólidos en la Nación Shawi del distrito de	Identificar el nivel de manejo de residuos sólidos en la Nación Shawi	El nivel de manejo de residuos sólidos en la Nación Shawi del distrito de Balsapuerto,						

Balsapuerto, Yurimaguas - 2022?	del distrito de Balsapuerto, Yurimaguas – 2022.	Yurimaguas – 2022, <b>es alto.</b>		. Genera ingresos económicos.				
¿Cuál es el nivel de las dimensiones del manejo de residuos sólidos en la Nación Shawi del distrito de Balsapuerto, Yurimaguas - 2022?	Identificar el nivel de las dimensiones del manejo de los residuos sólidos en la Nación Shawi del distrito de Balsapuerto, Yurimaguas – 2022.	El nivel de manejo de las dimensiones del manejo de los residuos sólidos en la Nación Shawi del distrito de Balsapuerto, Yurimaguas – 2022, <b>es alto.</b>	Salubridad	. Disminución de riesgos sanitarios. . Vacunas. . Presentan esperanza de vida.	11-18			
<b>Diseño de investigación:</b>		<b>Población y Muestra:</b>	<b>Técnicas e instrumentos:</b>		<b>Método de análisis de datos:</b>			
Enfoque: Tipo: Básico Método: Cualitativo Diseño: Descriptivo, transversal, no experimental		Población: conformados 98 hogares del distrito de Balsapuerto. (Nación Shawi). Muestra: Totalidad de la población adulta más 18 trabajadores M.D.B.	Técnicas: Se empleará en la presente investigación será la encuesta, a través del cual se elaborará una serie de preguntas.  Instrumentos: Se utilizará será cuestionario.		Descriptiva: se usará Excel ordenados por sus variables y para la prueba de normalidad Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup> . Inferencial: Se usará el coeficiente de correlación de Rho de Spearman			

## Instrumentos de recolección de datos

### Cuestionario: Cultura.

#### Encuesta: Hogares del distrito de Balsapuerto.

Querido, hermano. El siguiente cuestionario, es para hacerle unas preguntas y esperamos su respuesta con la verdad y honestidad con la finalidad de obtener y evaluar el nivel de cultura con respecto a temas ambientales. Si usted considera conveniente marcará las respuestas del 1 al 5 según considere su opinión. Esperamos contar con su apoyo hacia este estudio de investigación, agradeciéndole de ante mano por su tiempo y se reservando la participación de cada uno.

TABLA DE VALORACIÓN				
NUNCA	CASI NUNCA	A VECES	CASI SIEMPRE	SIEMPRE
1	2	3	4	5

VARIABLE 1: CULTURA		VALORACIÓN				
Nº	ÍTEMS	1	2	3	4	5
<b>COMPRESIÓN AMBIENTAL</b>						
1	¿Las familias segregan sus desechos de forma segura?					
2	¿Las familias disponen de una disposición final sus desechos de forma segura?					
3	¿Cuentan con el conocimiento con en temas ambientales de que son RS?					
4	¿Nos permite la lengua Shawi comprender su nivel cultural?					
5	¿Se promueven charlas educativas en los hogares e instituciones educativas en la lengua Shawi?					
<b>COMPROMISO ORGANIZACIONAL</b>						
6	¿Las familias Shawis disponen de un lugar seguro sus desechos en casa?					
7	¿Existe una buena segregación de los desechos?					
8	¿Cuentan con un nivel organizacional participativo?					
9	¿El arrojo de residuos sólidos contribuye a la contaminación de fuentes de agua como el Rio y quebradas?					
10	¿Hay participación de los programas RS municipales?					
<b>RESPONSABILIDAD AMBIENTAL</b>						
11	¿La presencia de residuos sólidos produce degradación visual de los espacios públicos?					
12	¿Existe gran cantidad de residuos sólidos depositados en calles y áreas verdes de la localidad?					
13	¿Se cuenta con un adecuado sistema de limpieza y recolección dentro de los espacios públicos de la localidad?					
14	¿Los espacios públicos cuentan con equipamiento y mobiliario urbano que permita la correcta disposición de residuos?					
15	¿Los parques y jardines están debidamente mantenidos por la municipalidad?					
16	¿Utiliza los espacios públicos para salir a pasear con su familia?					
17	¿Cuánto RS genera la población y si existe un buen recojo de los desechos?					
18	¿Protege y evita contaminar el medio ambiente?					

**Muchas gracias por su apoyo y tiempo.**

## Instrumentos de recolección de datos

### **Cuestionario: Manejo de los residuos sólidos.**

Querido, hermano.

El siguiente cuestionario, es para hacerle unas preguntas y esperamos su respuesta con la verdad y honestidad con la finalidad de obtener y evaluar el nivel de manejo de los residuos sólidos en el Distrito de Balsapuerto. Si usted considera conveniente marcará las respuestas del 1 al 5 según considere su opinión. Esperamos contar con su apoyo hacia este estudio de investigación, agradeciéndole de ante mano por su tiempo y se reservando la participación de cada uno.

<b>TABLA DE VALORACIÓN</b>				
<b>NUNCA</b>	<b>CASI NUNCA</b>	<b>A VECES</b>	<b>CASI SIEMPRE</b>	<b>SIEMPRE</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

<b>VARIABLE 2: MANEJO DE RESIDUOS SOLIDOS</b>		<b>VALORACIÓN</b>				
<b>N°</b>	<b>ÍTEMS</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>1</b>						
<b>ETAPA DE IMPLEMENTACIÓN</b>						
1	¿La municipalidad de Balsapuerto realiza capacitación a sus trabajadores de limpieza y población?					
2	¿La municipalidad de Balsapuerto cuenta con programas de manejo de RS?					
3	¿La municipalidad ha implementado de equipos de protección a los trabajadores?					
4	¿Cuenta con rutas de recojo de desechos?					
5	¿Cuenta con zonas riesgo identificados?					
<b>INTERÉS SOCIAL</b>						
6	¿La municipalidad realiza una buena labor social en temas de manejo de RS?					
7	¿La municipalidad proporciona afiches de RS?					
8	¿Existe un programa de reciclaje?					
9	¿Existe un programa de limpieza?					
10	¿Trabajan por metas para el control de RS?					
11	¿Cuentan con implementación de presupuesto?					
12	¿Realizan mantenimiento al relleno sanitario?					
13	¿Cuentan con un relleno sanitario municipal?					
<b>SALUBRIDAD</b>						
14	¿Existe un rol de tratamiento y desinfección de los desperdicios?					
15	¿Localidad y anexos limpios?					
16	¿Tienen conocimientos sobre los riesgos sanitarios?					
17	¿Implementan a los hogares con materiales para los RS?					
18	¿Cuenta vacunas: hepatitis B, tétano y covid-19 completos?					

**Muchas gracias por su apoyo y tiempo.**

## Instrumentos de recolección de datos en Idioma Shawi.

### Cuestionario: Cultura y manejo de residuos sólidos

#### Encuesta: Hogares del distrito de Balsapuerto.

Querido, hermano. El siguiente cuestionario, es para hacerle unas preguntas y esperamos su respuesta con la verdad y honestidad con la finalidad de obtener y evaluar el nivel de cultura con respecto a temas ambientales. Si usted considera conveniente marcará las respuestas del 1 al 5 según considere su opinión. Esperamos contar con su apoyo hacia este estudio de investigación, agradeciéndole de ante mano por su tiempo y se reservando la participación de cada uno.

<b>VARIABLE 1: Amiru'sa yuntunpisu shawi piyapiru'sa</b>		<b>A'niresu</b>				
<b>Nº</b>	<b>ÍTEMS</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Nitutupisu tanan tahparesu</b>						
1	¿kemupiru'sa nuya yuntunpi amirur'sa ?					
2	¿kemuinpiru'sa ya'wetupi insehketa amiru te'yatakasu?					
3	¿nuwitupitu ma'ta ina amiru tachiterinsu?					
4	¿Shawi nanan kahtawarinpu nuya nahtankasu?					
5	¿Peike, achinpeike shawi nanan sha'wipi?					
<b>NAHTEPISU NIHKAMARE</b>						
6	¿Shawi kemuinpiru'sa ya'wetupi peike amiru akukasu?					
7	¿amiruru'sa te'yatakamare nuya nuntupi?					
8	¿ya'wetupi nuya yunkiru'sa amiru yuntukasu?					
19	¿amiru te'yateramasu tapirin tehkein, i'shanararu'sa?					
10	¿Kahtawatupi ninanu wa'an amiru yuntukasu?					
<b>NAHTEPISU YA'WEREWAKE AMIRU YUNTUNESU</b>						
11	¿amiruru'sa tapirin ninanuke nuya ni'teresu?					
12	¿te'yatupike akuwi amiruru'sa ninanuke?					
13	¿ya'werin amiru tahpana'piru'sa yuntuna'piru'sa ninanuke?					
14	¿ni'teresuke ya'werin insehketa amiru te'yatakasu?					
15	Ya'niwiru'sake ya'werin insehketa amiru te'yatakasu					
16	Ni'terama kampita yamurai ninanuke?					
17	¿unputa nihka te'watupi amiruru'sa ninanuke?					
18	¿Nitu tahparan ama tapikasu kanpua ya'werewake?					
<b>VARIABLE 2: UNPU YUNTUNESU AMIRU</b>		<b>VALORACIÓN</b>				
<b>Nº</b>	<b>ÍTEMS</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>AKUTERESU</b>						
1	¿wa'an ninanu a'chinin unpuita amiru yuntukasu?					
2	¿wa'an ninanu ya'weterin piyapisa amiru yuntupisu?					
3	¿wa'an ninanu ya'weterin nuya a'mupisu piyapisa amiru yuntukamare?					
4	¿ya'weterin insehketa amiru te'yatakasu?					
5	¿ya'weterin insehketa wi'shanen insehketa nakun tanan tapiresu?					
<b>PIYAPIKE</b>						
6	¿wa'an ninanu a'chinin unpuita amiru yuntukasu nani piyapi ya'wewanusake?					
7	¿ wa'an ninanu karihke a'nurin unpuita amiru te'yatakasu?					
8	¿ya'weterin programa te'yatakasu?					
9	¿ ya'weterin programa tahpakasu?					
10	¿sahkatupi nuya nihkatuna?					
11	¿ya'wetupi kurihki amiru yunkikamare?					
12	¿tahpapi nani taweri insehketa amiru te'yateresu?					
13	¿ ya'wetupi insehketa amiru te'yateresu?					

**NU'TEN NANPIRESU**

14	¿ya'werin ma'ta nihkakasu marirukeran ?					
15	¿ninanu, ninanua'wa, nuya tahpapi ?					
16	¿Nuwitupi ma'ta nawere ku amiru yuntuwatera?					
17	¿Peike akuwi unpuinsuna amiru tachintun yuntukasu?					
18	¿Niuwantupi piyapi amiruru'sa yuntuninsu Hepatitis B, Tetano, Covid-19?					

## INFORME DE OPINIÓN SOBRE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

### I. DATOS GENERALES

Nombres y apellidos del experto: Dra. Marina Cajan Villanueva  
 Institución donde labora : Universidad César Vallejo Sede-Tarapoto, tiempo parcial, experiencia curricular Diseño y Desarrollo del trabajo de investigación.  
 Profesión : Lic. Enfermería.  
 Especialidad : Dr. En ciencias de la Salud, Dr. En Educación, Maestra en Salud mención Gestión de los servicios de salud, Especialista en Administración Servicios de Enfermería y Especialista en Investigación.  
 DNI : 16419378  
 Colegiatura : 2145  
 Instrumento : Evaluar el nivel de cultura.  
 Autor (s) del instrumento (s) : Ing. Zootec. Violeta Iñipe Pezo :

### II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

MUY DEFICIENTE (1) DEFICIENTE (2) ACEPTABLE (3) BUENA (4) EXCELENTE (5)

CRITERIOS	INDICADORES	1	2	3	4	5
CLARIDAD	Los ítems están redactados con lenguaje apropiado y libre ambigüedades acordes con los sujetos muestrales				x	
OBJETIVOS	Las instrucciones y los ítems del instrumento permiten recoger la información objetiva sobre la variable, en todas sus dimensiones en indicadores conceptuales y operacionales.					x
ACTUALIDAD	El instrumento demuestra vigencia acorde con el conocimiento científico, tecnológico, innovación y legal inherente a la variable: <b>Cultura</b>				x	
ORGANIZACIÓN	Los ítems del instrumento reflejan organicidad lógica entre la definición operacional y conceptual respecto a la variable, de manera que permita hacer inferencias en función a las hipótesis, problema y objetivos de la investigación.					X
SUFICIENCIA	Los ítems del instrumento son suficientes en cantidad y calidad acorde con la variable, dimensiones e indicadores.					X
INTENCIONALIDAD	Los ítems del instrumento son coherentes con el tipo de investigación y responden a los objetivos, hipótesis y variable de estudio: <b>Cultura</b> .					X
CONSISTENCIA	La información que se recoja a través de los ítems del instrumento permitirá analizar, describir y explicar la realidad, motivo de la investigación.					X
COHERENCIA	Los ítems del instrumento expresan relación con los indicadores de cada dimensión de la variable: <b>Cultura</b> .					X
METODOLOGÍA	La relación entre la técnica y el instrumento propuestos responden al propósito de la investigación, gestión ambiental y de territorio.					X
PERTINENCIA	La redacción de los ítems concuerda con la escala valorativa del instrumento.					X
<b>PUNTAJE TOTAL</b>					48	

(Nota: Tener en cuenta que el instrumento es válido cuando se tiene un puntaje mínimo de 41 "Excelente"; sin embargo, un puntaje menor al anterior se considera al instrumento no valido ni aplicable).

### III. OPINIÓN DE APLICABILIDAD ES APLICABLE

PROMEDIO DE VALORACIÓN:

4.8

Tarapoto, 18 de junio del 2022.

*Marina Cajan V*  
 DNI 16419378  
 Coleg. 2145

Sello personal y firma

## INFORME DE OPINIÓN SOBRE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

### I. DATOS GENERALES

Nombres y apellidos del experto: Dra. Marina Cajan Villanueva  
 Institución donde labora : Universidad Cesar Vallejo.  
 Profesión : Lic. Enfermería  
 Especialidad : Dr. En ciencias de la Salud, Dr. En Educación, Maestra en Salud  
 mención Gestión de los servicios de salud, Especialista en  
 Administración Servicios de Enfermería y Especialista en  
 Investigación.  
 DNI : 16419378  
 Colegiatura : 2145  
 Instrumento : Manejo de residuos sólidos.  
 Autor (s) del instrumento (s) : Ing. Zootec. Violeta Iñipe Pezo. :

### II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

**MUY DEFICIENTE (1) DEFICIENTE (2) ACEPTABLE (3) BUENA (4) EXCELENTE (5)**

CRITERIOS	INDICADORES	1	2	3	4	5
CLARIDAD	Los ítems están redactados con lenguaje apropiado y libre ambigüedades acordes con los sujetos muestrales				x	
OBJETIVOS	Las instrucciones y los ítems del instrumento permiten recoger la información objetiva sobre la variable, en todas sus dimensiones en indicadores conceptuales y operacionales.					X
ACTUALIDAD	El instrumento demuestra vigencia acorde con el conocimiento científico, tecnológico, innovación y legal inherente a la variable: <b>Manejo de residuos sólidos.</b>				X	
ORGANIZACIÓN	Los ítems del instrumento reflejan organicidad lógica entre la definición operacional y conceptual respecto a la variable, de manera que permita hacer inferencias en función a las hipótesis, problema y objetivos de la investigación.					X
SUFICIENCIA	Los ítems del instrumento son suficientes en cantidad y calidad acorde con la variable, dimensiones e indicadores.					X
INTENCIONALIDAD	Los ítems del instrumento son coherentes con el tipo de investigación y responden a los objetivos, hipótesis y variable de estudio: <b>Manejo de residuos sólidos.</b>					X
CONSISTENCIA	La información que se recoja a través de los ítems del instrumento permitirá analizar, describir y explicar la realidad, motivo de la investigación.					X
COHERENCIA	Los ítems del instrumento expresan relación con los indicadores de cada dimensión de la variable: <b>Manejo de residuos sólidos.</b>					x
METODOLOGÍA	La relación entre la técnica y el instrumento propuestos responden al propósito de la investigación, gestión ambiental y de territorio.					X
PERTINENCIA	La redacción de los ítems concuerda con la escala valorativa del instrumento.					X
<b>PUNTAJE TOTAL</b>					48	

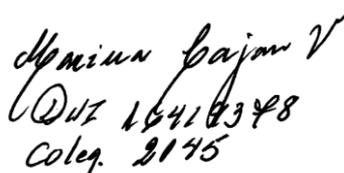
(Nota: Tener en cuenta que el instrumento es válido cuando se tiene un puntaje mínimo de 41 "Excelente"; sin embargo, un puntaje menor al anterior se considera al instrumento no valido ni aplicable).

### III. OPINIÓN DE APLICABILIDAD ES APLICABLE

PROMEDIO DE VALORACIÓN:

4.8

Tarapoto, 18 de junio del 2022.

  
 DNI 16419378  
 Coleg. 2145

Sello personal y firma

## INFORME DE OPINIÓN SOBRE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

### I. DATOS GENERALES

Nombres y apellidos del experto: MSc. Hernando Vásquez Macedo.  
Institución donde labora : Universidad Nacional de la Amazonia Peruana Sede - Yurimaguas.  
Profesión : Ing. Agrónomo.  
Especialidad : Magister en Ciencias, mención en Ecología y Desarrollo Sostenible.  
DNI : 05262697  
Colegiatura : 34964  
Instrumento : Evaluar el nivel de cultura.  
Autor (s) del instrumento (s) : Ing. Zootec. Violeta Iñipe Pezo :

### II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

MUY DEFICIENTE (1) DEFICIENTE (2) ACEPTABLE (3) BUENA (4) EXCELENTE (5)

CRITERIOS	INDICADORES	1	2	3	4	5
CLARIDAD	Los ítems están redactados con lenguaje apropiado y libre ambigüedades acordes con los sujetos muestrales					X
OBJETIVOS	Las instrucciones y los ítems del instrumento permiten recoger la información objetiva sobre la variable, en todas sus dimensiones en indicadores conceptuales y operacionales.					X
ACTUALIDAD	El instrumento demuestra vigencia acorde con el conocimiento científico, tecnológico, innovación y legal inherente a la variable: <b>Cultura</b>					X
ORGANIZACIÓN	Los ítems del instrumento reflejan organicidad lógica entre la definición operacional y conceptual respecto a la variable, de manera que permita hacer inferencias en función a las hipótesis, problema y objetivos de la investigación.				X	
SUFICIENCIA	Los ítems del instrumento son suficientes en cantidad y calidad acorde con la variable, dimensiones e indicadores.					X
INTENCIONALIDAD	Los ítems del instrumento son coherentes con el tipo de investigación y responden a los objetivos, hipótesis y variable de estudio: <b>Cultura</b> .					X
CONSISTENCIA	La información que se recoja a través de los ítems del instrumento, permitirá analizar, describir y explicar la realidad, motivo de la investigación.					X
COHERENCIA	Los ítems del instrumento expresan relación con los indicadores de cada dimensión de la variable: <b>Cultura</b> .					X
METODOLOGÍA	La relación entre la técnica y el instrumento propuestos responden al propósito de la investigación, gestión ambiental y de territorio.				X	
PERTINENCIA	La redacción de los ítems concuerda con la escala valorativa del instrumento.				X	
<b>PUNTAJE TOTAL</b>					47	

(Nota: Tener en cuenta que el instrumento es válido cuando se tiene un puntaje mínimo de 41 "Excelente"; sin embargo, un puntaje menor al anterior se considera al instrumento no valido ni aplicable).

### III. OPINIÓN DE APLICABILIDAD ES APLICABLE

PROMEDIO DE VALORACIÓN:

4.7

Tarapoto, 18 de junio del 2022.

Sello personal y firma

## INFORME DE OPINIÓN SOBRE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

### I. DATOS GENERALES

Nombres y apellidos del experto: MSc. Hernando Vásquez Macedo.

Institución donde labora : Universidad Nacional de la Amazonia Peruana Sede –Yurimaguas.

Profesión : Ing. Agrónomo.

Especialidad : Magister en Ciencias, mención en Ecología y Desarrollo sostenible.

DNI : 05262697

Colegiatura : 34964

Instrumento : Evaluar el manejo de los residuos sólidos.

Autor (s) del instrumento (s) : Ing. Zootec. Violeta Iñipe Pezo. :

### II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

MUY DEFICIENTE (1) DEFICIENTE (2) ACEPTABLE (3) BUENA (4) EXCELENTE (5)

CRITERIOS	INDICADORES	1	2	3	4	5
CLARIDAD	Los ítems están redactados con lenguaje apropiado y libre ambigüedades acordes con los sujetos muestrales					X
OBJETIVOS	Las instrucciones y los ítems del instrumento permiten recoger la información objetiva sobre la variable, en todas sus dimensiones en indicadores conceptuales y operacionales.					X
ACTUALIDAD	El instrumento demuestra vigencia acorde con el conocimiento científico, tecnológico, innovación y legal inherente a la variable: <b>Manejo de los residuos sólidos.</b>					X
ORGANIZACIÓN	Los ítems del instrumento reflejan organicidad lógica entre la definición operacional y conceptual respecto a la variable, de manera que permita hacer inferencias en función a las hipótesis, problema y objetivos de la investigación.					X
SUFICIENCIA	Los ítems del instrumento son suficientes en cantidad y calidad acorde con la variable, dimensiones e indicadores.					X
INTENCIONALIDAD	Los ítems del instrumento son coherentes con el tipo de investigación y responden a los objetivos, hipótesis y variable de estudio: <b>Manejo de los residuos sólidos.</b>				X	
CONSISTENCIA	La información que se recoja a través de los ítems del instrumento permitirá analizar, describir y explicar la realidad, motivo de la investigación.				X	
COHERENCIA	Los ítems del instrumento expresan relación con los indicadores de cada dimensión de la variable: <b>Manejo de los residuos sólidos.</b>					X
METODOLOGÍA	La relación entre la técnica y el instrumento propuestos responden al propósito de la investigación, gestión ambiental y de territorio.					X
PERTINENCIA	La redacción de los ítems concuerda con la escala valorativa del instrumento.					X
<b>PUNTAJE TOTAL</b>					48	

(Nota: Tener en cuenta que el instrumento es válido cuando se tiene un puntaje mínimo de 41 "Excelente"; sin embargo, un puntaje menor al anterior se considera al instrumento no valido ni aplicable).

### III. OPINIÓN DE APLICABILIDAD

ES APLICABLE

PROMEDIO DE VALORACIÓN: 4.8

Tarapoto, 18 de junio del 2022.

Sello personal y firma

## INFORME DE OPINIÓN SOBRE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

### I. DATOS GENERALES

Nombres y apellidos del experto: Mg. Jorge Valdera Tapullima  
Institución donde labora : Universidad César Vallejo Sede-Tarapoto  
Profesión : Contador Público.  
Especialidad : Mg. En Gestión Pública.  
DNI : 44051480  
Colegiatura : 19-901  
Instrumento : Evaluar el nivel de cultura.  
Autor (s) del instrumento (s) : Ing. Zootec. Violeta Iñipe Pezo :

### II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

MUY DEFICIENTE (1) DEFICIENTE (2) ACEPTABLE (3) BUENA (4) EXCELENTE (5)

CRITERIOS	INDICADORES	1	2	3	4	5
CLARIDAD	Los ítems están redactados con lenguaje apropiado y libre ambigüedades acordes con los sujetos muestrales				X	
OBJETIVOS	Las instrucciones y los ítems del instrumento permiten recoger la información objetiva sobre la variable, en todas sus dimensiones en indicadores conceptuales y operacionales.				X	
ACTUALIDAD	El instrumento demuestra vigencia acorde con el conocimiento científico, tecnológico, innovación y legal inherente a la variable: <b>Cultura</b>				X	
ORGANIZACIÓN	Los ítems del instrumento reflejan organicidad lógica entre la definición operacional y conceptual respecto a la variable, de manera que permita hacer inferencias en función a las hipótesis, problema y objetivos de la investigación.					X
SUFICIENCIA	Los ítems del instrumento son suficientes en cantidad y calidad acorde con la variable, dimensiones e indicadores.					X
INTENCIONALIDAD	Los ítems del instrumento son coherentes con el tipo de investigación y responden a los objetivos, hipótesis y variable de estudio: <b>Cultura</b> .					X
CONSISTENCIA	La información que se recoja a través de los ítems del instrumento permitirá analizar, describir y explicar la realidad, motivo de la investigación.					X
COHERENCIA	Los ítems del instrumento expresan relación con los indicadores de cada dimensión de la variable: <b>Cultura</b> .					X
METODOLOGÍA	La relación entre la técnica y el instrumento propuestos responden al propósito de la investigación, gestión ambiental y de territorio.					X
PERTINENCIA	La redacción de los ítems concuerda con la escala valorativa del instrumento.					X
<b>PUNTAJE TOTAL</b>						<b>47</b>

(Nota: Tener en cuenta que el instrumento es válido cuando se tiene un puntaje mínimo de 41 "Excelente"; sin embargo, un puntaje menor al anterior se considera al instrumento no valido ni aplicable).

### III. OPINIÓN DE APLICABILIDAD

ES APLICABLE

PROMEDIO DE VALORACIÓN:

4.7

Tarapoto, 24 de junio del 2022.

  
Mg. Jorge Valdera Tapullima  
Docente

## INFORME DE OPINIÓN SOBRE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

### I. DATOS GENERALES

Nombres y apellidos del experto : Mg. Jorge Valdera Tapullima.  
Institución donde labora : Universidad César Vallejo Sede - Tarapoto.  
Profesión : Contador Público.  
: Mg. En Gestión Pública.  
DNI : 44051480  
Colegiatura : 19-901  
Instrumento : Evaluar el manejo de los residuos sólidos.  
Autor (s) del instrumento (s) : Ing. Zotec. Violeta Iñipe Pezo. :

### II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

MUY DEFICIENTE (1) DEFICIENTE (2) ACEPTABLE (3) BUENA (4) EXCELENTE (5)

CRITERIOS	INDICADORES	1	2	3	4	5
CLARIDAD	Los ítems están redactados con lenguaje apropiado y libre ambigüedades acordes con los sujetos muestrales				X	
OBJETIVOS	Las instrucciones y los ítems del instrumento permiten recoger la información objetiva sobre la variable, en todas sus dimensiones en indicadores conceptuales y operacionales.				X	
ACTUALIDAD	El instrumento demuestra vigencia acorde con el conocimiento científico, tecnológico, innovación y legal inherente a la variable: <b>Manejo de los residuos sólidos.</b>				X	
ORGANIZACIÓN	Los ítems del instrumento reflejan organicidad lógica entre la definición operacional y conceptual respecto a la variable, de manera que permita hacer inferencias en función a las hipótesis, problema y objetivos de la investigación.					X
SUFICIENCIA	Los ítems del instrumento son suficientes en cantidad y calidad acorde con la variable, dimensiones e indicadores.					X
INTENCIONALIDAD	Los ítems del instrumento son coherentes con el tipo de investigación y responden a los objetivos, hipótesis y variable de estudio: <b>Manejo de los residuos sólidos.</b>					X
CONSISTENCIA	La información que se recoja a través de los ítems del instrumento permitirá analizar, describir y explicar la realidad, motivo de la investigación.					X
COHERENCIA	Los ítems del instrumento expresan relación con los indicadores de cada dimensión de la variable: <b>Manejo de los residuos sólidos.</b>					X
METODOLOGÍA	La relación entre la técnica y el instrumento propuestos responden al propósito de la investigación, gestión ambiental y de territorio.					X
PERTINENCIA	La redacción de los ítems concuerda con la escala valorativa del instrumento.					X
<b>PUNTAJE TOTAL</b>						47

(Nota: Tener en cuenta que el instrumento es válido cuando se tiene un puntaje mínimo de 41 "Excelente"; sin embargo un puntaje menor al anterior se considera al instrumento no valido ni aplicable).

### III. OPINIÓN DE APLICABILIDAD ES APLICABLE

PROMEDIO DE VALORACIÓN:

4.7

Tarapoto, 24 de junio del 2022.

Mg. Jorge Valdera Tapullima  
Docente

**AUTORIZACIÓN DE LA ORGANIZACIÓN PARA PUBLICAR SU IDENTIDAD EN  
LOS RESULTADOS DE LAS INVESTIGACIONES**

Datos Generales

Nombre de la organización:	RUC: 20220541801
<b>“Municipalidad Distrital de Balsapuerto”</b>	
Nombre del Titular o Representante legal:	
Nombres y Apellidos: <b>Alfonso Fidel Vásquez Morí</b>	DNI: <b>41957132</b>

Consentimiento:

De conformidad con lo establecido en el artículo 7º, literal “f” del Código de Ética en Investigación de la Universidad César Vallejo (\*), autorizo [  ], no autorizo [  ] publicar LA IDENTIDAD DE LA ORGANIZACIÓN, en la cual se lleva a cabo la investigación:

Nombre del Trabajo de Investigación	
<b>“Cultura y manejo de residuos sólidos en la Nación Shawi del distrito de Balsapuerto, Yurimaguas - 2022.”</b>	
Nombre del Programa Académico:	
<b>Maestría en Gestión Pública</b>	
Autor: Nombres y Apellidos	DNI:
<b>Iñipe Pezo, Violeta</b>	<b>44557898</b>

En caso de autorizarse, soy consciente que la investigación será alojada en el Repositorio Institucional de la UCV, la misma que será de acceso abierto para los usuarios y podrá ser referenciada en futuras investigaciones, dejando en claro que los derechos de propiedad intelectual corresponden exclusivamente al autor (a) del estudio.

Lugar y Fecha: Balsapuerto / /

Firma:    
**ALFONSO F. VASQUEZ MORI**  
 ALCALDE

**(Titular o Representante legal de la Institución)**

(\* ) Código de Ética en Investigación de la Universidad César Vallejo-Artículo 7º, literal “ f ” Para difundir o publicar los resultados de un trabajo de investigación es necesario mantener bajo anonimato el nombre de la institución donde se llevó a cabo el estudio, salvo el caso en que haya un acuerdo formal con el gerente o director de la organización, para que se difunda la identidad de la institución. Por ello, tanto en los proyectos de investigación como en los informes o tesis, no se deberá incluir la denominación de la organización, pero sí será necesario describir sus características.