



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Aplicación del programa de educación ambiental en la
conciencia ambiental de los estudiantes de 5 años del
nivel inicial en la Institución Educativa N° 652-24/ 7232
“Daniel Alcides Carrión” del distrito de Villa El
Salvador -2014**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO PROFESIONAL DE:

MAGISTER EN EDUCACIÓN

AUTORA:

Br. NELLY ORÓS FUERTE

ASESOR:

Dr. SEMINARIO LEON HUAMAN QUISPE

SECCIÓN

EDUCACION E IDIOMAS

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

INCLUSIÓN Y DEMOCRACIA

PERÚ- 2014

Dedicatoria

A mi amiga, Maria Elena Flores Bancho a pesar de nuestra distancia física, siento que estás conmigo siempre y aunque nos faltaron muchas cosas por vivir y terminar esta tesis , sé que este momento hubiera sido tan especial para ti como lo es para mí.

Con mucho cariño a mis queridos padres y hermanas por hacerme sentir su apoyo incondicional que destine esta investigación.

Nelly

Agradecimiento

Agradezco a Dios nuestro Señor, por su amor incomparable, sus bendiciones y por darnos la vida y enseñarnos lo maravilloso que es la vida, la naturaleza y todo lo creado por él.

A la Universidad “ César Vallejo” y sus docentes por brindarme la oportunidad de seguir escalando peldaños y contribuir en mi formación profesional.

Al Dr. Seminario León Huaman Quispe, por toda su contribución para la culminación de esta tesis, principalmente por trazarme la senda correcta con paciencia, perseverancia y dedicación.

A los docentes, niños y niñas de la I.E. N° 652-24 / 7232 “Daniel Alcides Carrión” quienes con su apoyo permitieron que se materializara este trabajo de investigación.

Presentación

Señores miembros del jurado:

Dando cumplimiento a las normas del reglamento de elaboración y sustentación de Tesis de la escuela de Postgrado de la Universidad “Cesar Vallejo”, para elaborar la Tesis de Maestría en Educación con mención en **Docencia y Gestión Educativa**, presento el trabajo de investigación denominado: Aplicación del Programa de Educación Ambiental en la Conciencia ambiental de los estudiantes de 5 años del Nivel Inicial en la Institución Educativa N° 652-24/ 7232 "Daniel Alcides Carrión" del Distrito de Villa el Salvador-2014.

En el presente trabajo de investigación recalco la importancia del Programa de Educación Ambiental por ello, se encuentra el problema de investigación, el desarrollo del marco teórico de cada variable, la especificación del marco metodológico así como el análisis de los resultados que se detallan con mayor amplitud en la introducción.

Señores miembros del jurado, espero que esta investigación elaborada temática y metodológicamente alcance las exigencias del postgrado de la UCV.

Índice

	Página.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Resumen	ix
Abstract	x
Introducción	xi
CAPÍTULO I. PROBLEMA DE INVESTIGACION	13
1.1. Planteamiento del problema	14
1.2. Formulación del problema	17
1.2.1. Problema general	17
1.2.2. Problemas específicos	17
1.3. Justificación	17
1.4. Limitaciones	20
1.5. Antecedentes	21
1.5.1. Antecedente internacional	21
1.5.2. Antecedentes nacionales	23
1.6. Objetivos	26
1.6.1. Objetivo general	26
1.6.2. Objetivos específicos	26
CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO	28
2.1. Programa Educación Ambiental	29
2.1.1. Programa de Educación Ambiental	29
2.1.2. Fundamentos pedagógicos del Programa de Educación Ambiental	29
2.1.3. Enfoque psicológico en el programa de educación ambiental	32
2.1.4. Estrategias y contenidos del programa de conciencia ambiental	36
2.1.5. Principales habilidades para el aprendizaje en el programa	38
2.2. Bases teóricas de la conciencia ambiental	40
2.2.1. Definición Conceptual de conciencia ambiental	40

2.2.2. Fundamentos teóricos de la Concepción ambiental	40
2.2.3. Características de la conciencia	46
2.2.4. Dimensión de la conciencia ambiental	49
2.3. Definición de términos básicos	54
CAPÍTULO III. MARCO METODOLÓGICO	56
3.1. Hipótesis	57
3.1.1. Hipótesis general	57
3.1.2. Hipótesis específico	57
3.2. Variables	57
3.2.1. Definición conceptual	58
3.2.2. Definición operacional	58
3.3. Metodología	59
3.3.1. Tipo de estudio	58
3.3.2. Diseño de investigación	60
3.4. Población y muestra	61
3.5. Método de investigación	63
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	63
3.7. Método de análisis de datos	66
CAPÍTULO IV. RESULTADOS	68
4.1 Descripción	69
4.2. Prueba de hipótesis	72
4.3. Discusión	81
CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS	85
Conclusiones	86
Sugerencias	88
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICA	89
ANEXOS	96
Anexo I Matriz de consistencia	
Anexo II Instrumento de Pre prueba y Post prueba	

Anexo III Programa de educación ambiental

Anexo IV Base de datos

Lista de Tablas

	Página
Tabla 1. Ejemplo: Un día en la vida de Juan.	49
Tabla 2. Estructuración del programa de educación ambiental.	59
Tabla 3. Operacionalización de la variable Conciencia ecológica.	59
Tabla 4. Población de estudio.	62
Tabla 5. Muestra de la Investigación.	63
Tabla 6. Valoraciones de los jueces sobre consistencia interna.	65
Tabla 7. Distribución de estudiantes de 5 años en el nivel de conciencia ambiental según prueba de Pretest y Postest de los grupos experimental y control.	69
Tabla 8. Resultados de la prueba de bondad de ajuste para las variables de estudio en el Pretest de conciencia ambiental.	71
Tabla 9. Resultados de la prueba de bondad de ajuste para las variables de estudio en el Postest de conciencia ambiental.	71
Tabla 10. Conciencia ambiental de los estudiantes de 5 años del grupo de control y experimental según Pretest y Postest.	73
Tabla 11. Dimensión Conocimiento de conservación ecológica de los estudiantes de 5 años del grupo de control y experimental según Pretest y Postest.	75
Tabla 12. Dimensión Procedimientos conductuales de los estudiantes de 5 años del grupo de control y experimental según Pretest y Postest	77
Tabla 13. Dimensión Sensibilización frente al medio de los estudiantes de 5 años del grupo de control y experimental según Pretest y Postest.	80

Lista de Figuras

	Página
Figura 1. Constructo de la Dinámica Ambiental.	37
Figura 2. Distribución de estudiantes de 5 años en el nivel de conciencia ambiental según prueba de Pretest y Postest de los grupos experimental y control.	70
Figura 3. Conciencia ambiental de los estudiantes de 5 Años de educación inicial del grupo de control y experimental según Pretest y Postest.	74
Figura 4. Dimensión Conocimiento de conservación ecológica de los estudiantes de 5 Años de educación inicial del grupo de control y experimental según Pretest y Postest.	76
Figura 5. Dimensión Procedimientos conductuales de los estudiantes de 5 Años de educación inicial del grupo de control y experimental según Pretest y Postest.	79
Figura 6. Dimensión Sensibilización frente al medio de los estudiantes de 5 Años de educación inicial del grupo de control y experimental según Pretest y Postest.	81

Resumen

El objetivo del estudio fue determinar los efectos de la aplicación del programa de educación ambiental en la Conciencia ambiental de los estudiantes de 5 años del Nivel Inicial en la Institución Educativa N° 652-24/ 7232 “Daniel Alcides Carrión” del distrito de Villa El Salvador – 2014. Asimismo, podemos destacar que a lo largo de la práctica docente se ha podido observar que adultos y niños manifiestan limitada práctica de actitudes ambientales como; escaso desarrollo de las actitudes de protección y de cuidado de los seres vivos, así como de los recursos del ambiente; desatención de orden y limpieza realizado por los niños durante el periodo de clase.

El estudio de tipo aplicada de diseño cuasi experimental que fue desarrollado con una muestra de 49 niños de 5 años de edad del Nivel Inicial, quienes conformaron el grupo control y experimental a quienes se le observó con una lista de cotejo con respuestas dicotómicas validadas por juicio de expertos y determinado su confiabilidad por Kuder de Richardson KR 20, el instrumento se administró antes y después de la investigación para determinar el nivel de conciencia ambiental.

La investigación concluye que en el postest el promedio en Conciencia ambiental de los estudiantes de 5 años de educación inicial es diferente al 95% de confiabilidad en el rango promedio fue de 18.44 para el grupo control y 32.56 para el grupo experimental) de acuerdo a la prueba no paramétrica U de Mann-Whitney, $Z= 3,503$, ($p= ,000 < 0,05$) por lo que, los estudiantes del grupo experimental obtuvieron mejores resultados en sus notas de Conciencia ambiental (Rango Promedio = 32.56) después de la aplicación del Programa de Educación Ambiental respecto a los estudiantes del grupo de control (Rango Promedio = 18.44).

Palabras claves: Educación ambiental – Conciencia ambiental

Abstract

The aim of the study was to determine the effects of the implementation of environmental education program on environmental awareness of students 5 years of early education in the Educational Institution No. 652-24 / 7232 "Daniel Alcides Carrión" district of Villa El Salvador - 2014 we can also note that throughout teaching practice has been observed that adults and children show limited practice of environmental attitudes as ; underdeveloped attitudes protection and care of living beings, as well as environmental resources ; neglect housekeeping performed by children during the class period

The study of type applied quasi- experimental design was developed with a sample of 50 children 5 years of age Initial, who formed the control and experimental to group was observed with a checklist with dichotomous responses validated by trial experts and its reliability determined by Kuder Richardson KR 20 , the instrument was administered before and after the investigation to determine the level of environmental awareness

The research concludes that in the posttest average environmental awareness of students 5 years of initial education is different at 95 % confidence in the average range was 18.44 to 132.56 for the control and experimental group) according to the nonparametric Mann -Whitney U , $Z = 3.503$, ($p = .000 < 0.05$) so that the experimental group students performed better in their ratings of environmental Awareness (Range Average = 32.56) after implementation of Environmental Education to Students in the control group (average rank = 18.44)

Keywords: Environmental education - Environmental Awareness

Introducción

La investigación titulada Aplicación del Programa de Educación Ambiental en la conciencia ambiental de los estudiantes de 5 años del Nivel Inicial en la Institución Educativa N° 652-24/ 7232 "Daniel Alcides Carrión" del Distrito de Villa el Salvador - 2014, se realizó considerando la importancia de la formación de los niños para la inserción a la sociedad en la que actualmente vivimos, donde la generación excesiva de residuos y las actitudes inadecuadas ocasionan que el suelo, el agua y el aire se contaminen por la presencia de residuos o por la quema, afectando el ambiente en la cual se convive.

La falta de oportunidad de construir a partir de sus interacciones con el medio ambiente, un modelo cómo es ese medio y como funciona, hace necesario investigar sobre los caminos validos que lleven a los estudiantes a construir la práctica de los valores especialmente en el currículo de ciencia y ambiente, porque le permitirá actuar inteligentemente en la solución de problemas. La sociedad del conocimiento exige que nuestros estudiantes tengan todas las capacidades y actitudes desarrolladas, para enfrentar exitosamente su futuro.

También es necesario investigar como la adquisición de valores e interés por el medio ambiente pueden ser una herramienta valiosa para desarrollar una nación exitosa y ahí radica que comencemos con los niños especialmente de 5 años, por que a esta edad los niños ya tendrán claro las cosas que se le enseñan.

Esta investigación cobra vital importancia debida también a que está relacionada con las habilidades y destrezas sociales que es fundamental desarrollarla adecuadamente ya que es base para participar y desarrollar acciones de forma responsable para la conservación y preservación de su entorno.

En las páginas preliminares se ha considerado la dedicatoria, agradecimiento, índice, introducción y Resumen en español e inglés, en las cuales se expone el contenido del trabajo en forma general.

En el capítulo I, se presenta el problema de investigación respecto a la aplicación del Programa de Educación Ambiental para el desarrollo de la Conciencia ambiental de los estudiantes de 5 años del Nivel Inicial en la Institución Educativa N° 652-24/ 7232 "Daniel Alcides Carrión" del Distrito de Villa el Salvador - 2014, Esto permitió la formulación del problema general y los problemas específicos, en base a la relación de las variables, encontrando justificación en el ámbito pedagógico y metodológico dado que los hallazgos sirvan de aporte al mejoramiento de estrategias de aprendizaje, del mismo modo se precisa las limitaciones, antecedentes de la tesis como referencias empíricas, aspectos que permitieron estructurar el sistema de objetivos del estudio.

En el capítulo II se aborda el marco teórico, se presentan las bases teóricas organizadas en dos subcapítulos. El subcapítulo I, comprende el Programa de Educación Ambiental en el Currículo de Ciencia y Ambiente y el subcapítulo II, se desarrolla la conciencia ambiental de los estudiantes de 5 años; se concluye esta parte con la definición de términos básicos.

El capítulo III, corresponde al marco metodológico. Se presenta el sistema de hipótesis, variables con su definición conceptual, operacional e indicadores. Además se aborda la metodología en el enfoque cuantitativo, especificando el tipo de investigación aplicada con diseño cuasi experimental, también se determina la población y muestra, así como se especifica la técnicas e instrumentos de recolección de datos para culminar con la presentación del método de análisis de datos.

El capítulo IV está referido a la descripción, discusión de los resultados, donde se exponen los resultados descriptivos, la prueba de normalidad así como la prueba de hipótesis. El trabajo finaliza con las conclusiones, bibliografía y anexos correspondientes.