



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

Modelo de gestión Directiva para mejorar la Toma de decisiones
en una Unidad Educativa de Guayaquil, Ecuador 2022

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctor en Educación

AUTOR:

Zapata Gallegos, Kleber Aurelio (orcid.org/0000-0003-3805-8876)

ASESOR:

Dr. Jurado Fernandez, Cristian Augusto (ORCID: 0000-0001-9464-8999)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN :

Gestión y Calidad Educativa

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus
niveles

PIURA - PERÚ

2022

DEDICATORIA

Dedico este trabajo de investigación a mis padres Celso y Grimalda que seguro será de su entero orgullo sintiendo que su esfuerzo y consagración puesta en mí no ha sido en vano.

Kléber Aurelio.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a la vida, al todo poderoso, Cristo Jesús por su mirada constante en cada una de nuestras acciones, procurando en nosotros siempre el bien común a los demás, al otro y al prójimo.

Kléber Aurelio.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

	Pág.
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Índice de figuras	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	16
3.1. Tipo y diseño de la investigación	16
3.2. Variables y operacionalización	16
3.3. Población, muestra y muestreo	18
3.4. Técnicas e instrumentos de investigación	19
3.5. Procesamiento	20
3.6. Método de análisis	21
3.7. Aspectos éticos	21
IV. RESULTADOS	22
V. DISCUSIÓN	35
VI. CONCLUSIONES	42
VII. RECOMENDACIONES	44
VIII. PROPUESTA	46
REFERENCIAS	50
ANEXOS	55

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1. Población de la Unidad educativa fiscal	18
Tabla 2. Muestra de la Unidad educativa fiscal	19
Tabla 3. Variable Gestión directiva	22
Tabla 4. Dimensión habilidad estratégica	23
Tabla 5. Dimensión habilidad decisoría	24
Tabla 6. Dimensión habilidad existencial	25
Tabla 7. Dimensión habilidad interpersonal y humanista	26
Tabla 8. Dimensión habilidad técnica	27
Tabla 9. Dimensión habilidad técnica administrativa	28
Tabla 10. Variable Toma de decisiones	29
Tabla 11. Dimensión conocimiento de los resultados	30
Tabla 12. Dimensión nivel de programabilidad	31
Tabla 13. Los criterios para la toma de decisiones.	32
Tabla 14. El nivel de impacto de la decisión	33
Tabla 15. Resultado del Rho de Spearman	34

ÍNDICE DE GRÁFICOS

	Pág.
Gráfico 1. Gestión directiva	22
Gráfico 2. Dimensión habilidad estratégica	23
Gráfico 3. Dimensión habilidad decisoria	24
Gráfico 4. Dimensión habilidad existencial	25
Gráfico 5. Dimensión habilidad interpersonal y humanista	26
Gráfico 6. Dimensión habilidad técnica	27
Gráfico 7. Dimensión habilidad técnica administrativa	28
Gráfico 8. Variable Toma de decisiones	29
Gráfico 9. Dimensión conocimiento de los resultados	30
Gráfico 10. Dimensión nivel de programabilidad	31
Gráfico 11. Los criterios para la toma de decisiones.	32
Gráfico 12. Dimensión El nivel de impacto en la toma de decisiones	33

RESUMEN

El presente estudio denominado: Diseño de un modelo de gestión directiva para mejorar la toma de decisiones en una Unidad Educativa fiscal de la ciudad de Guayaquil, Ecuador 2022; es una investigación desarrollada bajo un enfoque cuantitativo de tipo descriptivo prospectivo. El objetivo del estudio busca diseñar un modelo de gestión directiva para mejorar la toma de decisiones en una unidad educativa de la ciudad de Guayaquil. La población y muestra seleccionada estuvo conformada por docentes que desarrollan su labor de manera habitual en la unidad educativa; para tal efecto se desarrollaron los instrumentos de recolección de la información necesarios; que permitieron la medición de ambas variables; se realizó una prueba piloto; la cual brindó la respectiva confiabilidad y validez otorgada por los jueces expertos que validaron los instrumentos. Los resultados que se muestran en el estudio señalan que la gestión directiva debe de contar con un proceso más avanzado en lo que respecta a la planificación de los procesos educativos y administrativos; esta condición permitirá una mejor acción y desarrollo al momento de poder asumir las decisiones que mejor favorezcan el desarrollo institucional. Para tal efecto se ha propuesto algunas actividades que se plasman en el presente informe las cuales favorecerán el crecimiento y una mejor planificación a nivel institucional.

Palabras Claves: Modelo de gestión directiva; Toma de decisiones y Planificación educativa.

ABSTRACT

The present study called: Design of a managerial management model to improve decision-making in a Fiscal Educational Unit of the city of Guayaquil, Ecuador 2022; It is an investigation developed under a quantitative approach of prospective descriptive type. The objective of the study seeks to design a managerial management model to improve decision-making in an educational unit in the city of Guayaquil. The population and selected sample was made up of teachers who carry out their work on a regular basis in the educational unit; for this purpose, the necessary data collection instruments were developed; that allowed the measurement of both variables; a pilot test was carried out; which provided the respective reliability and validity granted by the expert judges who validated the instruments. The results shown in the study indicate that the directive management must have a more advanced process with regard to the planning of educational and administrative processes; this condition will allow a better action and development at the moment of being able to assume the decisions that best favor institutional development. For this purpose, some activities have been proposed that are reflected in this report, which will favor growth and better planning at the institutional level.

Keywords: Directive management model; Decision making and educational planning.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, JURADO FERNANDEZ CRISTIAN AUGUSTO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, asesor de Tesis titulada: "MODELO DE GESTIÓN DIRECTIVA PARA MEJORAR LA TOMA DE DECISIONES EN UNA UNIDAD EDUCATIVA DE GUAYAQUIL, ECUADOR 2022", cuyo autor es ZAPATA GALLEGOS KLEBER AURELIO, constato que la investigación cumple con el índice de similitud establecido, y verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

PIURA, 14 de Agosto del 2022

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
JURADO FERNANDEZ CRISTIAN AUGUSTO DNI: 17614492 ORCID 0000-0001-9464-8999	Firmado digitalmente por: JFERNANDEZCA el 14- 08-2022 11:25:27

Código documento Trilce: TRI - 0414261