



**ESCUELA DE POSTGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

“Clima social familiar y rendimiento académico en  
estudiantes del V ciclo de primaria de la institución  
educativa Libertador Don José de San Martín, Ugel 14 -  
Oyón 2014”

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:**  
**MAGISTER EN EDUCACIÓN**

**AUTOR:**

Br. MARTA ISABEL YUPANQUI SULCA

**ASESORA:**

Dra. GALIA SUSANA LESCANO LOPEZ

**SECCIÓN:**

Educación e Idiomas

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Atención integral del infante, niño y adolescente

**PERÚ - 2014**

### **Dedicatoria**

A Dios todopoderoso por sobre toda las cosas; a mis profesores de la Universidad y con todo el respeto, cariño y mucho amor, a mis padres.

Marta

## **Agradecimientos**

Un reconocimiento especial por el apoyo recibido a nuestra formación como magister, a la universidad César Vallejo por brindarnos todas las facilidades necesarias para el enriquecimiento de nuestro conocimiento y cultura pedagógica.

De igual forma a la escuela de Postgrado y coordinación del programa de maestría por la eficiencia mostrada con que se lleva a cabo todos estos procedimientos de estudios de postgrado mencionados.

A los docentes que en cada curso nos han mostrado, a través de su responsabilidad y dedicación, un análisis crítico analítico y reflexivo sobre los temas, los cuales se han contrastado con nuestra realidad en el ámbito de la educación peruana.

Una mención especial a nuestra asesora de tesis, la Dra. Galia Susana Lescano López. Por esa dedicación, sencillez y perseverancia en su enseñanza y asesoramiento en el desarrollo de la tesis para con nosotros.

**Presentación**  
SEÑOR PRESIDENTE  
SEÑORES MIEMBROS DEL JURADO

Ponemos a vuestra consideración la tesis titulada “Clima social familiar y rendimiento académico en estudiantes del v ciclo de primaria de la institución educativa “Libertador Don José de San Martín”, UGEL 14 - Oyón 2014”, con lo cual cumpla con lo exigido por las normas y reglamentos de la Universidad y la Asamblea Nacional de Rectores para optar el grado de MAGISTER EN EDUCACIÓN, CON MENCIÓN PSICOLOGIA EDUCATIVA.

La presente investigación constituye una contribución al fortalecimiento del clima social familiar y rendimiento académico en estudiantes del v ciclo de primaria, los hallazgos del presente estudio permitirán reforzar las relaciones interpersonales y su ajuste al ámbito educativo condición básica para el óptimo proceso de enseñanza-aprendizaje.

Es en este marco situacional se presenta esta investigación, cuyo objetivo es determinar la relación entre clima social familiar y rendimiento académico en estudiantes del v ciclo de primaria, en Oyón con la finalidad de contribuir con información que permita asegurar el aprendizaje de nuestros estudiantes.

Considero que éste trabajo dará origen a posteriores estudios.

El autor.

## INDICE

Dedicatoria	i
Agradecimiento	ii
Presentación	iii
Índice	iv
Índice de Tablas	vi
Índice de Figuras	vii
Resumen	viii
Abstract	ix
Introducción	x

### **CAPÍTULO I:**

#### **PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN**

1.1 Planteamiento del Problema	12
1.2 Formulación del problema	15
1.2.1 Problema general	15
1.2.2 Problemas específicos	15
1.3 Justificación	15
1.4 Limitaciones	17
1.5 Antecedentes	17
1.6 Objetivos	22
1.6.1 Objetivo General	22
1.6.2 Objetivos Específicos	22

### **CAPÍTULO II:**

#### **MARCO TEÓRICO**

2.1 clima social familiar	24
2.1.1 Definiciones	24
2.1.2 Fundamentación teórica	27
2.1.3 Dimensiones	33
2.2 Rendimiento académico	35

2.2.1	Definiciones	35
2.2.2	Fundamentación teórica	37
2.2.3	Evaluación del rendimiento académico	40
2.3	Definición de términos	41
<b>CAPÍTULO III:</b>		
<b>MARCO METODOLOGICO</b>		
3.1	Hipótesis	43
3.2	Variables	43
3.2.1	Variable clima social familiar	44
3.2.2	Variable rendimiento académico	45
3.2.3	Operacionalización de variables	46
3.3	Metodología	47
3.3.1	Tipo de estudio	47
3.3.2	Diseño	47
3.4	Población y muestra	48
3.5	Método de investigación	49
3.6	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	50
3.7	Método de Análisis de datos	51
<b>CAPITULO IV:</b>		
<b>RESULTADOS</b>		
4.1	Descripción	53
4.1.1	Descripción de las variables	53
4.1.2	Prueba de normalidad	55
4.1.2	De las hipótesis	55
4.2	Discusión	61
<b>CONCLUSIONES</b>		64
<b>SUGERENCIAS</b>		65
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>		66
<b>ANEXOS</b>		
Anexo 1: Matriz de consistencia		
Anexo 2 : Cuestionario de Habilidades sociales		

## Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1 y 2: Categorías del Nivel de Rendimiento Académico.	40
Tabla 3: Operacionalización de variables	46
Tabla 4: Población y muestra	49
Tabla 5: Estadísticos de fiabilidad de clima social familiar	50
Tabla 6: Validación mediante juicio de expertos	51
Tabla 7: Niveles de clima social familiar	53
Tabla 8: Niveles de rendimiento académico	54
Tabla 9: Resultados de la prueba de bondad de ajuste de las variables	55
Tabla 10: Relación entre relaciones del clima familiar y rendimiento académico	56
Tabla 11: Relación entre desarrollo del clima social familiar y rendimiento académico	71
Tabla 12: Relación entre estabilidad del clima social familiar y rendimiento académico	73
Tabla 13: Relación entre clima social familiar y rendimiento académico	60

## Índice de figuras

Figura 1: Niveles de clima social familiar.	53
Figura 2: Niveles de rendimiento académico.	54
Figura 3: Relación entre relaciones del clima social familiar y rendimiento académico.	56
Figura 4: Relación entre desarrollo del clima social familiar y rendimiento académico.	57
Figura 5: Relación entre estabilidad del clima social familiar y rendimiento académico	59
Figura 6: Relación entre clima social familiar y el rendimiento académico.	60

## Resumen

La presente investigación, está dirigido a los docentes y estudiantes de la Institución Educativa “Libertador Don José de San Martín”, UGEL 14 – Oyón 2014 de Lima provincias, ya que esto, tiene como objetivo determinar si existe una relación significativa entre el Clima Social Familiar y Rendimiento Académico en estudiantes del V ciclo de educación primaria.

La población de este estudio del presente trabajo estuvo conformada por los alumnos de la Institución Educativa “Libertador Don José de San Martín”, en los salones tanto del quinto grado y sexto grado, que forman un total de 60 estudiantes de ambos sexos del nivel primaria; además el presente trabajo está encuadrado dentro del modo cuantitativo y los datos fueron recogidos empleando una encuesta y procesados utilizando estadígrafos que nos permitan observar en tablas y gráficos los resultados de investigación.

De acuerdo con los objetivos planteados, los resultados obtenidos nos muestran que existe una correlación entre ambas variables estudiadas por lo que la investigación cobra importancia de cara a formularnos alternativas de solución ante dicho problema que como Institución Educativa también nos toca abordarlo desde la perspectiva tutorial y de escuela de Padres. Estos resultados nos permiten concluir que existe una correlación positiva entre el clima social familiar y el rendimiento académico en los estudiantes del V ciclo de educación primaria de la Institución Educativa “Libertador Don José de San Martín” UGEL 14 – Oyón 2014.

**Palabras clave:** Clima Social Familiar, Rendimiento académico

## Abstract

The present investigation is aimed at teachers and students of the educational institution "Libertador Don José de San Martín" UGEL 14 – Oyón 2014. The aim, as this, is to determine whether there is a significant relationship between social skills and academic performance in high school students educational institution "Libertador Don José de San Martín" UGEL 14 – Oyón 2014.

The population consists of students at the primary level in the five a total of 60 students. The sample in the case of principal, will not be probabilistic intentionally, this representation is given based on a particular opinion or intention that selects the sample. In the case of the sample students will be statistically representative survey through social skills. That is to collect data on the importance of social skills and academic performance. The instrument is a questionnaire on one variable (Family educative assistance).

Statistical coefficient was used to find the correlation of the variables, where it was found that there is a relationship between social skills and academic performance moderate correlation coefficient of  $r=0.56^{**}$ , with  $p=0.000$  ( $p < .05$ ). Therefore we accept the alternative hypothesis and the null hypothesis is rejected.

**Key words:** Academic achievement, Family educative assistance.

## **Introducción**

La crisis educativa que vivimos los últimos tiempos, evidencia directamente a través de los informes de evaluación censal 2013, ponen en el tapete el de discusión, acerca de los factores que determinan dichos resultados, los que destaca como un factor asociado el clima familiar y su relación o rendimiento académico.

El clima familiar y a medida en que brinden apoyo escolar a sus hijos por ser uno de los factores determinantes en el éxito o fracaso escolar de los mismos, por ello es muy importante la participación de la familia en el proceso de aprendizaje. Se ha podido observar que los alumnos cuyo rendimiento académico se mantiene en logro previsto o destacado provienen de ambientes familiares equilibrados o favorables.

Al respecto se puede decir que el proceso educativo no tiene lugar sola mente en la escuela, sino literalmente en cada metro cuadrado del seno familiar y el contexto ambiental en la cual se desarrolla el alumno.

Para muchos expertos ningún factor es tan significativo para el rendimiento académico como el clima social familiar.