

**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**  
**ESCUELA DE POSTGRADO**

**TESIS**

**CONDUCTA AMBIENTAL Y CONOCIMIENTOS DE  
PLAGUICIDAS AGRÍCOLAS EN LOS ESTUDIANTES DE X  
CICLO DE INGENIERÍA AMBIENTAL DE LA UNIVERSIDAD  
NACIONAL AGRARIA LA MOLINA– 2014.**

**PARA OBTENER EL GRADO DE  
MAGÍSTER EN**

**DOCENCIA UNIVERSITARIA**

**AUTOR**

**Br. WILFREDO, CASTILLO ZAPATA**

**ASESOR**

**Dr. SEMINARIO LEÓN HUAMÁN QUISPE**

**LIMA – PERÚ**

**2014**

## **DEDICATORIA**

A mis hijos: Bruno Rodrigo y Renzo Gabriel, por ser la más grande fuente de motivación e inspiración, al amor de mi vida; Tita, por su apoyo, lucha y comprensión, a mis hermanos, amigos y familiares, en especial a mis padres: Juan Bautista (Q.E.P.D) y María Enriqueta, quienes con su ejemplo de rectitud y fuerza de espíritu lograron sembrar en mí, tenacidad para superar las adversidades de la vida.

## **AGRADECIMIENTO**

Agradezco a Dios por la fortaleza que me brinda cada día para salir adelante, a pesar de mis dificultades sé que Él me ama y nunca me va a dejar solo.

Agradezco al Dr. Cesar Acuña Peralta, por haberme dado las facilidades de estudiar en su prestigiosa Universidad.

Agradezco a mi padre Juan Bautista (Q.E.P.D) Por haberme dejado la mejor herencia. La Educación.

Agradezco a mi madre por sus cuidados, por su gran amor, que se mantiene a pesar de los años; y por su humildad, por sus principios e integridad porque me enseñó con sus acciones, y me llenó con sus bendiciones.

Agradezco a mis hermanos y a mis amigos por su apoyo y aliento que me ayudan a desarrollarme profesionalmente.

A mis compañeros de la Universidad y de mi centro laboral por intercambiar experiencias y conocimientos que fortalecieron mis anhelos de superación.

Expreso mi profundo y sincero agradecimiento a todos los docentes de la Escuela Internacional de Post Grado, Maestría en Docencia Universitaria de la Universidad César Vallejo, en especial al Dr. Seminario León Huamán Quispe, por haberme proporcionado un decidido apoyo y comprensión con sus sabias enseñanzas y experiencias.

A mis familiares quienes con su abnegada comprensión, esfuerzo y entrega desinteresada e incondicional hicieron posible el logro de mis objetivos, que servirá de ejemplo en el porvenir de mis hijos.

A los estudiantes del X ciclo de la Facultad de Ingeniería Ambiental de la Universidad Nacional Agraria La Molina, donde se realizó el desarrollo de mi investigación.

## PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado evaluador:

Dando cumplimiento a las normas del reglamento para la elaboración de tesis de la Facultad de Educación, sección de Postgrado de la Universidad “César Vallejo”, para elaborar la tesis de Maestría en Docencia Universitaria, se presenta el trabajo de investigación titulado Conducta ambiental y conocimientos de plaguicidas agrícolas en los estudiantes del X ciclo de Ingeniería Ambiental de la Universidad Nacional Agraria La Molina – 2014.

En el trabajo mencionado se describe la relación que existe entre las dos variables: Conducta ambiental y conocimientos de plaguicidas agrícolas en los estudiantes del x ciclo de ingeniería ambiental de la Universidad Nacional Agraria La Molina, según los resultados obtenidos de la investigación.

La presente investigación consta de cuatro capítulos: En el capítulo I, se expone el planteamiento del problema incluyendo la formulación del problema, la justificación, las limitaciones, los antecedentes y los objetivos. En el capítulo II, se desarrolla el marco teórico sobre el tema a investigar: Conducta ambiental y conocimientos de plaguicidas agrícolas. En el capítulo III, se da a conocer la metodología empleada en esta investigación, las hipótesis, las variables de estudio, diseño, población y muestra, las técnicas e instrumentos de recolección de datos y los métodos de análisis. El capítulo IV, corresponde a la interpretación de los resultados; que comprende la descripción y discusión del trabajo de estudio, finalmente se dan a conocer las conclusiones y sugerencias, así como referencias bibliográficas y anexos de la tesis.

Se espera que esta investigación alcance el estándar requerido para su respectiva aprobación.

## ÍNDICE

	Página
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Lista de tablas	viii
Lista de figuras	ix
Resumen	x
Abstract	xi
Introducción	xii
<b>CAPÍTULO: I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN</b>	<b>16</b>
1.1. Planteamiento del problema	18
1.2. Formulación del problema	18
1.2.1. Problema general	18
1.2.2. Problemas específicos	18
1.3. Justificación	18
1.4. Limitaciones	22
1.5. Antecedentes	23
1.5.1. Antecedentes internacionales	23
1.5.2. Antecedentes nacionales	27
1.6. Objetivos	32
1.6.1. Objetivo general	32
1.6.2. Objetivos específicos	32
<b>CAPÍTULO: II: MARCO TEÓRICO</b>	<b>34</b>
2.1. Bases teóricas de la Conducta Ambiental	35
2.1.1. Definición conceptual de la conducta ambiental	35
2.1.2. Fundamentos teóricos de la conducta ambiental	40
2.1.3. Características de la conducta ambiental	43
2.1.4. Dimensiones de la conducta ambiental	45
2.1.5. Evaluación de la variable conducta ambiental	47

2.2. Bases teórico de los conocimientos de plaguicidas agrícolas	48
2.2.1. Definición conceptual de los conocimientos de plaguicidas Agrícolas	48
2.2.2. Fundamentos teóricos de los conocimientos de Plaguicidas agrícolas	49
2.2.3. Características de los conocimientos de plaguicidas agrícolas	50
2.2.4. Dimensiones de los conocimientos de plaguicidas agrícolas	52
2.2.5. Evaluación de los conocimientos de plaguicidas agrícolas	53
2.3. Definición de términos básicos	55
<b>CAPÍTULO: III: MARCO METODOLÓGICO</b>	<b>58</b>
3.1. Hipótesis	59
3.1.1. Hipótesis general	59
3.1.2. Hipótesis específicas	59
3.2. Variables	59
3.2.1. Definición Conceptual	59
3.2.2. Definición Operacional	60
3.3. Metodología	63
3.3.1. Tipo de investigación	63
3.3.2. Diseño de investigación	63
3.4. Población y muestra	64
3.5. Método de investigación	65
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	65
3.7. Métodos de análisis de datos	70
<b>CAPÍTULO: IV: RESULTADOS</b>	<b>71</b>
4.1. Descripción	72
4.2. Prueba de hipótesis	76
4.3. Discusión	82
<b>CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS</b>	<b>85</b>
Conclusiones	86
Sugerencias	87
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	<b>88</b>

## **ANEXOS**

94

Anexo 1 Matriz de consistencia

Anexo 2 Instrumentos de investigación

Anexo 3 Validación de los instrumentos de investigación

Anexo 4 Bases de datos

Anexo 5 Autorización del estudio

Anexo 6 Fotografías

## LISTA DE TABLAS

	Página
Tabla 1. Variable 1: conducta ambiental	61
Tabla 2. Variable 2: conocimientos de plaguicidas agrícolas	62
Tabla 3. Juicio de expertos de las 2 variables	67
Tabla 4. Estadísticos de fiabilidad variable 1 conducta ambiental	68
Tabla 5. Estadísticos de fiabilidad variable 2 Conocimientos de Plaguicidas agrícolas	70
Tabla 6. Distribución de estudiantes según nivel de conducta ambiental	72
Tabla 7. Distribución de estudiantes según nivel de conocimientos De plaguicidas agrícolas	74
Tabla 8. Prueba de bondad de ajuste para las variables y sus dimensiones	76
Tabla 9. Correlación entre Conducta ambiental y conocimiento de plaguicidas agrícolas	77
Tabla 10. Correlación entre la dimensión cognitiva de la Conducta ambiental y conocimiento de plaguicidas agrícolas	78
Tabla 11. Correlación entre la dimensión afectiva de la Conducta Ambiental y conocimiento de plaguicidas agrícolas	80
Tabla 12. Correlación entre dimensión procedimental de la Conducta ambiental y conocimiento de plaguicidas agrícolas	81

## LISTA DE FIGURAS

		Página
Figura 1	Distribución de estudiantes según nivel de conducta ambiental	72
Figura 2	Distribución de estudiantes según nivel de conocimientos de plaguicidas agrícolas	74
Figura 3	Correlación entre Conducta ambiental y conocimientos de plaguicidas agrícolas	77
Figura 4	Correlación entre la dimensión cognitiva y conocimientos de plaguicidas agrícolas	79
Figura 5	Correlación entre la dimensión afectiva y conocimientos de plaguicidas agrícolas	80
Figura 6	Correlación entre la dimensión procedimental y conocimientos de plaguicidas agrícolas	82

## RESUMEN

La presente investigación presentó como objetivo Determinar qué relación existe entre la conducta ambiental y los conocimientos de plaguicidas agrícolas en los estudiantes del X ciclo de Ingeniería Ambiental de la Universidad Nacional Agraria La Molina – 2014.

El tipo de investigación es básica, con un nivel descriptiva, el diseño fue no experimental transversal y correlacional -. La población de los estudiantes fue de 145 alumnos, la misma que se trabajó con una muestra conformada por 45 estudiantes del X ciclo de Ingeniería Ambiental de la Universidad Nacional Agraria La Molina. Se aplicó la técnica de la encuesta con cuestionario cerrado tipo escala de Likert, para la conducta ambiental y para los conocimientos de plaguicidas agrícolas la escala de Kuder Richardson kr20, validados por criterio de jueces expertos. Se hizo una base de datos usando el programa de Excel y se analizaron mediante el programa estadístico SPSS versión 20 en español.

En la presente investigación, se encontró que entre los principales resultados la variable conducta ambiental está relacionada directamente con la variable conocimientos de plaguicidas agrícolas, según la correlación de Spearman, representando esta una alta correlación entre las variables y siendo altamente significativo.

Asimismo se arribó a la conclusión que existe una relación significativa, directa y positiva con un valor rho de Spearman de ,0907 entre la variable conducta ambiental y los conocimientos de plaguicidas agrícolas en los estudiantes del X ciclo de Ingeniería Ambiental de la Universidad Nacional Agraria La Molina - 2014, a un nivel de significancia de  $\alpha=0.05$  y  $p=0,000$ .

Palabras claves: Conducta ambiental y conocimientos de plaguicidas agrícolas.

## ABSTRACT

The present investigation he presents as aim: To determine what relation exists between the environmental conduct and the knowledge of agricultural pesticides in the students of X cycle of Environmental Engineering of the National Agrarian University The Molina - 2014.

The type of investigation is descriptive basic, the design was not experimental - correlational - cross street. The population of the students belonged 145 pupils, the same one that one worked with a sample shaped by 45 students of X cycle of Environmental Engineering of the National Agrarian University The Molina. The technology of the survey was applied by closed questionnaire type climbs Likert's, for the environmental conduct and for the knowledge of agricultural pesticides Kuder Richardson's scale kr20, validated by judges' criterion of expert judges. A database was done using the program of Excel and there was analyzed by means of the statistical program SPSS version 20 in Spanish.

In the investigation, one has thought that between the principal results the variable environmental conduct is related directly to the variable knowledge of agricultural pesticides, according to Spearman's correlation, representing this one a high correlation between the variables and being highly significant.

Likewise one arrived at the conclusion that exists a significant, direct and positive relation with a value rho of Spearman of, 0907 between the variable environmental conduct and the knowledge of agricultural pesticides in the students of x cycle of environmental engineering of the national agrarian university The Molina - 2014, To a level of significancia of  $\alpha=0.05$  and  $p=0,000$ .

Key words: environmental Conduct and knowledge of agricultural pesticides.

Environmental behavior and for the knowledge of agriculture pesticides. These instruments were validated by expert judges' criteria. A data base was made using the excel program and it was analyzed using the 20 version of SPSS statistics program in Spanish.