



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN GESTIÓN  
PÚBLICA**

**Manejo de los residuos sólidos y su relación con la conciencia  
ambiental, Huancayo 2021**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:  
Maestro en Gestión Pública**

**AUTOR:**

Solano Paucar, Felix (orcid.org/ 0000-0003-4615-2141)

**ASESOR:**

Dr. Rondon Vargas, Freddy (orcid.org/0000-0003-2325-9579)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Gestión Ambiental y del Territorio

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Desarrollo sostenible y adaptación al cambio climático

LIMA – PERÚ

2022

## **DEDICATORIA**

Dedicado a Dios, por darme vida, salud y ser guía espiritual en mi sendero, a mis padres Armando y Florencia, por todo su apoyo, amor incondicional, así como brindarme aliento y motivación para mi crecimiento profesional, a mis hermanos y hermanas por creer siempre en mí.

## **AGRADECIMIENTO**

En primer lugar, agradecer a Dios por regalarme salud y sus bendiciones a fin de alcanzar mis objetos personales y profesionales.

En segundo lugar, a la Universidad Cesar Vallejo, por ser nuestra alma mater a fin de alcanzar nuestros objetivos profesionales, por brindarnos los conocimientos necesarios para ello.

Y, en tercer lugar, agradezco al Dr. Freddy Rondón Vargas, por su dedicación y compromiso para con nuestro aprendizaje y de esa forma poder culminar el presente trabajo, asimismo, agradecer a todas las personas que me apoyaron en esta etapa, sobre todo a alguien muy especial a Gaby.

## Índice de contenidos

DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
Índice de contenidos .....	iv
Índice de tablas .....	v
Índice de figuras .....	vi
RESUMEN .....	vii
ABSTRACT .....	viii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO .....	4
III. METODOLOGÍA .....	14
3.1 TIPO Y DISEÑO DE INVESTIGACIÓN.....	14
3.2 VARIABLES Y OPERACIONALIZACIÓN .....	16
3.3 POBLACIÓN, MUESTRA Y MUESTREO .....	18
3.4 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS.....	19
3.5 PROCEDIMIENTOS .....	20
3.6 MÉTODO DE ANÁLISIS DE DATOS .....	20
3.7 ASPECTOS ÉTICOS .....	21
IV. RESULTADOS .....	22
V. DISCUSIÓN .....	35
VI. CONCLUSIONES .....	41
VII. RECOMENDACIONES.....	42
REFERENCIAS.....	43
ANEXOS .....	51

## Índice de tablas

<i>Tabla 1. Variable 1 Manejo de Residuos Sólidos</i> .....	22
Tabla 2. Dimensión Clasificación y/o separación .....	23
Tabla 3. Dimensión Almacenamiento Temporal .....	24
Tabla 4. Dimensión Disposición y/o entrega final .....	25
Tabla 5. Variable 2 Conciencia Ambiental .....	26
Tabla 6. Dimensión Cognitiva de la Conciencia Ambiental .....	27
Tabla 7. Dimensión Afectiva de la Conciencia Ambiental .....	28
Tabla 8. Dimensión Conativa de la Conciencia Ambiental .....	29
Tabla 9. Dimensión Activa de la Conciencia Ambiental .....	30
Tabla 10. Correlación manejo de residuos sólidos y conciencia ambiental .....	31
Tabla 11. Correlación Clasificación y/o separación con conciencia ambiental .....	32
Tabla 12. Correlación Almacenamiento temporal con conciencia ambiental .....	33
Tabla 13. Correlación Disposición y/o entrega final con conciencia ambiental .....	34

## Índice de figuras

Figura 1. Diseño Correlacional - causal .....	15
Figura 2. Población censada y distribución relativa de la Provincia de Huancayo	18

## RESUMEN

La presente tesis de maestría titulada: Manejo de los residuos sólidos y su relación con la conciencia ambiental, Huancayo 2021 tiene como objetivo general determinar de qué manera el manejo de los residuos sólidos se relaciona con la conciencia ambiental, Huancayo 2021.

La investigación fue de tipo básica aplicada, descriptiva y correlacional con un enfoque cuantitativo, diseño no experimental y transversal y un método hipotético deductivo. Se tuvo como población 119,993 personas y cuya muestra estuvo compuesta por 384 personas a quienes se le realizó una encuesta mediante un cuestionario para medir la relación entre las variables manejo de residuos sólidos con sus dimensiones y la conciencia ambiental. Dicho instrumento fue validado por expertos conocedores del tema.

Los resultados de la investigación, se presentan en tablas elaboradas mediante el programa Microsoft Excel, para las pruebas de hipótesis se hizo uso del software SPSS 23, aplicando la prueba de Rho Spearman, los cuales son como sigue: Rho Spearman la cual es un coeficiente de correlación de 0,782\*\* y una significancia de  $p=0,000$ .

Finalmente, se llegó a la conclusión de que el manejo de los residuos sólidos tiene una alta relación positiva y significativa con la conciencia ambiental.

**Palabras clave:** Manejo de residuos sólidos, conciencia ambiental, reciclaje, Huancayo, segregación.

## ABSTRACT

This master's thesis entitled: Management of solid waste and its relationship with environmental awareness, Huancayo 2021 has the general objective of determining how solid waste management is related to environmental awareness, Huancayo 2021.

The research was basic applied, descriptive and correlational with a quantitative approach, non-experimental and cross-sectional design and a hypothetical-deductive method. The population was 119,993 people and whose sample was composed of 384 people who were surveyed through a questionnaire to measure the relationship between the variables solid waste management with its dimensions and environmental awareness. This instrument was validated by experts familiar with the subject.

The results of the investigation are presented in tables prepared using the Microsoft Excel program, for the hypothesis tests, the SPSS 23 software was used, applying the Rho Spearman test, which are as follows: Rho Spearman which is a coefficient correlation of 0.782\*\* and a significance of  $p=0.000$ .

Finally, it was concluded that solid waste management has a high positive and significant relationship with environmental awareness.

**Keywords:** Solid waste management, environmental awareness, recycling, Huancayo, segregation.

## I. INTRODUCCIÓN

Actualmente en diversas partes del mundo, generalmente ciudades con alta cantidad de población, se ha hecho fundamental la tarea de manejar adecuadamente los residuos sólidos, a fin de minimizar los impactos que estos traen hacia el medio ambiente y a la población en general.

La contaminación ambiental es una preocupación para todos los que habitamos la tierra, en palabras de Jingling et al. (2017), “La globalidad y complejidad de los problemas ambientales son nuevos desafíos que enfrenta la humanidad; gerentes, expertos y el público de todo el mundo les otorgan gran importancia” (p. 1).

La contaminación ambiental produce grandes daños socioambientales, según Bernache y Gran (2016), “A nivel global se generan miles de millones de toneladas de residuos que son depositadas en rellenos sanitarios. Estas grandes cantidades de basura acumulada ocasionan graves afectaciones socioambientales” (p. 74). Es decir, la problemática ambiental es a nivel global, por lo que deberíamos enfocar nuestra preocupación en el manejo de estos residuos con el objetivo de concientizar a la población respecto al cuidado medioambiental.

Respecto al ámbito nacional, nuestro país no es ajeno ni diferente a la situación mundial en cuanto a tratamiento de residuos sólidos se refiere, en diferentes lugares de nuestro país se observa la cantidad de basura acumulada, tanto en calles y descampados. En palabras de Cabada y Rodriguez (2020):

Aparte de representar un gasto importante para la sociedad, el manejo inadecuado de los residuos sólidos generados en el domicilio es una de las causas primordiales para la contaminación del medio ambiente. Esta realidad es producto de la falta de comunicación y de conciencia de los ciudadanos en lo que se refiere a la responsabilidad de generación de residuos sólidos. (p.13)

Por lo que, se entiende que la generación de conciencia ambiental, es un factor muy importante, lo cual debería salir desde casa.

Asimismo, notemos que es necesario atender de manera urgente esta problemática de la contaminación ambiental. “Durante muchos años y en la

actualidad, la contaminación ambiental ha sido y sigue siendo uno de los problemas candentes de las sociedades más densamente pobladas; la situación de salud pública debe resolverse lo antes posible” (Usca, 2018, pág. 5).

Por consiguiente, la generación de residuos sólidos y su manejo inadecuado, representa un riesgo para la salubridad de las personas como también un impacto negativo en el medio ambiente. Sin embargo, esto es una consecuencia inmediata del desarrollo y crecimiento de nuestra sociedad, como tal la problemática a solucionar, se enfoca principalmente en mejorar su manejo y/o tratamiento a fin de evitar o disminuir los daños a nuestra población y a nuestro medio ambiente.

Huancayo, es una de las 9 provincias que conforman la región Junín, es la capital de la región, según INEI al 2017 cuenta con 545 615 personas. La ciudad genera aproximadamente 160 toneladas de residuos sólidos a diario, los cuales van a parar a los rellenos sanitarios, sin embargo, algunos de estos lugares se ubican a poca distancia de la población, pudiendo exponerlos a epidemias, infecciones, contaminar el suelo y ríos, etc.

Ante este panorama, creemos que el gobierno local viene incumpliendo con sus obligaciones de velar por la sostenibilidad ambiental de la provincia, ello debido a la no creación de programas de manejo de residuos sólidos, poco compromiso respecto al medio ambiente de los funcionarios públicos y el manejo inapropiado de la basura dentro de la provincia; lo que nos hace suponer que la generación de una conciencia ambiental contribuirá al compromiso de cuidar el medio ambiente y mejorar el manejo de los residuos sólidos.

En esta tesis, presentamos a manera de problema general: ¿De qué manera el manejo de los residuos sólidos se relaciona con la conciencia ambiental, Huancayo 2021? Problemas específicos: ¿De qué se manera la clasificación y/o separación de residuos sólidos se relaciona con la conciencia ambiental, Huancayo 2021?, ¿De qué se manera el almacenamiento temporal de residuos sólidos se relaciona con la conciencia ambiental, Huancayo 2021?, ¿De qué manera la disposición y/o entrega de residuos sólidos se relaciona con la conciencia ambiental, Huancayo 2021?

Respecto a la justificación de la investigación, lo subdividiremos de la siguiente manera:

Por conveniencia: La presente investigación es conveniente debido a que ayudara al Municipio Provincial de Huancayo, implementar programas que ayuden a la creación de conciencia con el medio ambiente y consecuentemente el mejor manejo de residuos sólidos dentro su jurisdicción. Lo cual tendría que aplicarse en principio a las autoridades provinciales y seguidamente a la población en general.

Por Relevancia Social: Es de relevancia social, porque permitirá mejorar el manejo de residuos sólidos y sus consecuencias de no hacerlo; en aras de incrementar el grado de conciencia ambiental de la comuna huanca.

Por Implicancia Practica: Fomentar la conciencia ambiental, dará como resultado que los residuos sólidos tengan un mejor manejo, disminución de problemas ambientales y de posibles enfermedades.

Por Valor Teórico: Con esta investigación se podrá conocer la relación que existe entre la conciencia ambiental y el manejo de los residuos sólidos, en la población de la provincia de Huancayo.

Del mismo modo, anhelamos alcanzar el objetivo general planteado, la cual es como sigue: Determinar de qué manera el manejo de los residuos sólidos se relaciona con la conciencia ambiental, Huancayo 2021. Así también, nuestros objetivos específicos, los cuales son los siguientes: Determinar de qué manera la clasificación y/o separación de residuos sólidos se relaciona con la conciencia ambiental, Huancayo 2021; Determinar de qué manera el almacenamiento temporal de residuos sólidos se relaciona con la conciencia ambiental, Huancayo 2021 y Determinar de qué manera la disposición y/o entrega de residuos sólidos se relaciona con la conciencia ambiental, Huancayo 2021.

Y finalmente, mediante la presente investigación, también pretendemos probar la siguiente hipótesis general: El manejo de los residuos sólidos se relaciona significativamente con la conciencia ambiental, Huancayo 2021. Así también, las hipótesis específicas, las cuales son como sigue: La clasificación y/o separación de residuos sólidos se relaciona de manera significativa con la conciencia ambiental, Huancayo 2021; El almacenamiento temporal de residuos sólidos se relaciona de manera positiva con la conciencia ambiental, Huancayo 2021 y La disposición y/o entrega de residuos sólidos, se relaciona significativamente con la conciencia ambiental, Huancayo 2021.

## II. MARCO TEÓRICO

En esta sección, se presentan diversas investigaciones, en el ámbito internacional y nacional, los cuales tienen relación con el problema de investigación.

Ariza et al. (2020), durante la investigación, los autores tuvieron como objetivo realizar la evaluación del manejo integral de residuos sólidos para la comunidad de Fredonia, a partir de un diagnóstico técnico y participativo entre los investigadores y la comunidad, la metodología utilizada fue de enfoque cuantitativo, tipo aplicado correlacional, utilizaron como técnica la encuesta. La investigación dio como resultado que la población, en su mayoría, desconocen sobre el adecuado manejo que debe darse a los residuos sólidos. Como conclusión, la investigación, permitió generar los árboles de problemas a fin de generar soluciones respecto a la gestión de los residuos sólidos.

Carvajal et al. (2022), en su investigación tuvieron como objetivo analizar la manera en que se realiza la gestión de los residuos sólidos urbanos en la Unión Europea (UE) en el periodo de 2010 al 2020, la metodología usada, fue la revisión sistemática, la cual se basa en el enfoque de la política y la práctica tiene su cimiento en la evidencia. Los autores, llegaron a la conclusión de que a pesar de todos los esfuerzos realizados por la UE para fomentar el reciclaje y el compostado, no es suficiente, ya que estas prácticas también deben replicarse en Bulgaria, Grecia o Rumania. Del mismo modo, concluyen en que la adecuada gestión de residuos, ayuda a reducir los problemas medioambientales y de salubridad, así también, evitar impactos negativos dentro de la localidad tales como el deterioro de paisajes, contaminación del agua, aire y evitar tirar basura en lugares inadecuados.

Esparza (2021) en su investigación; tiene como objetivo analizar la afectación de los basurales dentro de la población de la ciudad de la Plata, Argentina, la metodología usada fue la recolección de información, se resalta que la identificación de los basurales y la cuantía de la población afectada, permitirá buscar políticas que permitan mitigarlos y/o erradicarlos. Se utilizó datos numéricos, de estadística, de cartografía y fotografías que provenían de diversos organismos, posteriormente, con los resultados obtenidos, se

realizó un análisis estadístico sobre la superficie y población afectada. Se concluye en que el crecimiento poblacional y el incremento del uso de bienes materiales de rápido deterioro y envases no degradables, permiten la generación de basurales, los cuales vienen generando diversas enfermedades dentro de la población así como también la contaminación urbana y ambiental.

Según Gonzaliaz y Muñoz (2018) en su tesis de maestría tuvieron como objetivo promover que los estudiantes tengan habilidades adecuadas para la gestión de los residuos sólidos, mediante capacidades de convivencia y paz. La metodología de estudio tuvo un enfoque cualitativo y de diseño descriptivo, utilizándose la encuesta para el acopio de datos. Los autores concluyen en que la institución no cuenta con una cultura ambiental enfocada en el manejo de los residuos sólidos, del mismo modo indican que en el manejo de los residuos sólidos, deben estar inmersos todos, es decir, director, docentes, alumnos y población en general.

Mosquera (2017) realizó la tesis la cual tuvo por objeto, proponer referentes estratégicos de un plan de gestión de residuos sólidos inorgánicos para contribuir a la gestión ambiental del Instituto Agroambiental Pio XII, sede San Pedro Claver con los estudiantes de primer grado, la metodología usada fue de enfoque cuantitativo, descriptivo exploratorio y de diseño experimental. Como conclusión, señala que, quienes producen residuos sólidos en cantidad, son los niños y que el enfoque en cuanto a educación ambiental, debe ser prioritario en ellos. Así también, dentro de la institución, existe carencia de una política y/o cultura ambiental, lo cual es necesario para reducir la contaminación del medio ambiente.

Según Zaikova et al. (2022), en su investigación titulada: Life Cycle Assessment of Existing and Alternative Options for Municipal Solid Waste Management in Saint Petersburg and the Leningrad Región, Russia, tuvieron como objetivo, evaluar el impacto ambiental de la gestión de residuos sólidos urbanos en San Petersburgo y la región de Leningrado, en cuanto a la metodología de la investigación, tuvo un enfoque cuantitativo, descriptivo, la cual se basó en estudios previos similares y análisis de datos de diversas fuentes. Los autores llegan a la conclusión de que el desvío adecuado de residuos sólidos, los cuales tiene como

zona de impacto San Petersburgo y Leningrado, reflejan que el actual sistema de gestión tiene un importante potencial inclusive, estos podrían compensar el impacto ambiental. Asimismo, los autores señalan que dichas prácticas podrían replicarse en diversos lugares del país.

Por su parte, en el ámbito nacional, Pérez (2021) en su investigación, su objetivo es describir el impacto socioeconómico del manejo de residuos sólidos, en cuanto a la metodología utilizada, es descriptiva y el análisis de datos es transversal ya que los datos fueron recolectados en momentos específicos y en el mismo tiempo. Por lo tanto, se utilizó como metodología la revisión y el análisis de documentos mediante la herramienta de registro. El autor concluye que la mayoría de las personas carece por completo de conocimientos sobre la disposición adecuada de los residuos sólidos, lo que puede tener consecuencias económicas, sociales y administrativas adversas. Al mismo tiempo, el autor plantea que es necesario el interés del gobierno y de la comunidad en participar para disminuir el problema de los residuos sólidos.

De otro lado, Coacalla et al. (2020), realizaron la investigación que tuvo como objetivo determinar la influencia de los indicadores de gestión respecto al manejo íntegro de los residuos sólidos, la metodología utilizada en la investigación fue correlacional y no experimental transversal, con muestreo probabilístico, para lo cual la muestra fue de 380 habitantes de la provincia de Aymaraes, a quienes se le realizó un cuestionario de 25 preguntas. Los autores llegan a la conclusión de que la población evalúa de manera negativa los indicadores de gestión, así como el manejo integral de los residuos sólidos, lo cual refleja que tanto la gestión como el manejo de los desechos sólidos, son deficientes.

Cotrina et al. (2020), en su investigación tuvieron como objeto general, analizar la gestión de los residuos sólidos a efectos de disminuir la contaminación ambiental en el distrito de Panao, provincia de Pachitea, región Huánuco, en lo que respecta a metodología, la investigación fue de carácter descriptivo no experimental, teniendo como muestra 260 viviendas. Los autores concluyen en que el 53,20% pertenece a residuos orgánicos y que, con el manejo adecuado

después de sensibilizar a la población, se puede disminuir dicha cifra hasta un 34.93%. En ese sentido, lo que los autores señalan, es que es necesario la toma de conciencia para manejar adecuadamente los residuos.

Huere (2019) planteó como objetivo general, determinar la relación entre la incidencia del programa de manejo de residuos sólidos y la conciencia ambiental de los pobladores de Ninacaca – Pasco 2019, respecto a la metodología utilizada fue, básico, descriptivo correlacional y no experimental de enfoque cuantitativo. La muestra se compuso de 92 personas. El autor llega a la conclusión que existe una relación media positiva entre las dos variables, esto basado en los resultados de prueba de Spearman  $Rho = +0,564$  y un valor de  $p$  de 0,000. Así también, el autor recomienda fortalecer el programa de manejo de residuos, sensibilizar a la población y generar conciencia ambiental.

Finalmente, Ozoriaga (2022) en su tesis planteó a manera de objeto general determinar la relación que existe entre la conciencia ambiental y el manejo de residuos sólidos, metodológicamente, cabe señalar que se realiza sobre la base de un enfoque cuantitativo, básico diseño no experimental – transversal. Los resultados son los siguientes: se logró determinar 167,508 de Chicuadrado de Pearson,  $gl = 2$  y  $p = 0.000$  y  $R^2$  de Nagelkerke = 0.619, lo que define la variabilidad de las variables. En ese sentido, llegó a la conclusión de que existe evidencia necesaria para afirmar la influencia de la conciencia ambiental sobre el manejo de los residuos sólidos. Por lo que, la investigadora señala es que la sensibilización en la población con el objeto de la generación de una conciencia ambiental, influyen de manera directa en el manejo adecuado de los residuos sólidos.

Para un mayor entendimiento, señalaremos algunos conceptos teóricos de nuestra primera variable de la investigación, la cual es, el manejo de los residuos sólidos.

De acuerdo a la Ley 27314, “son residuos sólidos aquellas sustancias, productos o subproductos en estado sólido o semisólido de los que su generador dispone, o está obligado a disponer, en virtud de lo establecido en la normatividad nacional” (Ley General de Residuos Sólidos, 2000, p. 7).

Según Mosquera y Caro (2020), los residuos sólidos es todo material o sustancia restante de un producto que ya ha sido transformado por consumo o uso en industrias, comercio e incluso en labores domésticas y en consecuencia el poseedor o consumidor los desecha o los entrega. Por consiguiente, son residuos que carecen de clasificación y/o un trato adecuado.

En ese sentido, se entiende que todos generamos diversos tipos de residuos en nuestro diario vivir.

Del mismo modo, según Munro (2021), “los residuos sólidos domiciliarios pueden ser reciclados, incinerados o depositados en vertederos” (p. 1520). Lo que el autor pretende dar a conocer es que los residuos sólidos pueden ser aprovechados siempre en cuando se manejen de la manera adecuada.

Por otro lado, Granada et al. (2019) clasifica los residuos sólidos urbanos de la siguiente manera: Orgánico, son biodegradables porque tienen capacidad de fermentar y ocasionar procesos de descomposición, estos podrían convertirse en potenciales fuentes de contaminación ambiental; Latas, envases metálicos, tales como recipientes de gaseosas, aceites, llaves, entre otros; Plástico, compuestos poliméricos correspondientes a bolsas, envolturas de alimentos y recipientes; Cartón papel, materiales fabricados a partir de fibra de celulosa virgen obtenida de especies vegetales o recuperada a partir de papel o cartón usado.

Así también, Mosquera y Caro (2020) clasifica los residuos sólidos de la siguiente forma: Residuos peligrosos: aquellos que tienen características altamente tóxicas, de fácil inflamación o infecciosas; y Residuos No Peligrosos: las cuales se subdividen en tres: aprovechables: materiales que después de usarlos y desecharlos, pueden transformarse y usarse nuevamente; no aprovechables: los cuales después de haber sido usados, ya no se puede hacer más por ellos y requieren una apropiada disposición; orgánicos biodegradables: estos tienen origen animal o vegetal y tienen capacidad de degradarse con rapidez, no producen residuos tóxicos, por lo cual se convierten en materiales orgánicos y se pueden transformar en compost y/o abono orgánico.

En palabras de Lourenço (2020), cuando se habla de gestión de residuos

sólidos, se refiere al control que se debe tener para disminuir la producción de desechos, lo cual tiene que tener presente, la clasificación, almacenamiento, reciclaje, traslado y/o disposición final.

Según Mosbah et al. (2022), el manejo correcto de los residuos sólidos influye de manera positiva en la salubridad de los seres humanos y minimiza los daños al medio ambiente. Así también, señala que producto del flujo de los residuos sólidos, es el incremento de vertederos inadecuados y sin previo estudio para su instalación.

Por otra parte, Fadhullah et al. (2022), señalan que la mayoría de los residuos sólidos dentro de su investigación fueron, residuos orgánicos, los cuales pueden ser compostados y aprovechados. En ese sentido, lo que el autor pretende dar a conocer es que el manejo adecuado de los residuos sólidos, genera un impacto positivo dentro de la población.

Asimismo, la Ley 27314, también define el Manejo de los residuos sólidos de la siguiente forma, “toda actividad técnica operativa de residuos sólidos que involucre manipuleo, acondicionamiento, transporte, transferencia, tratamiento, disposición final o cualquier otro procedimiento técnico operativo utilizado desde la generación hasta la disposición final” (Ley General de Residuos Sólidos, 2000, p.18).

A fin de un mejor análisis de los residuos sólidos, nuestra primera variable contará con las siguientes dimensiones: clasificación y/o separación, almacenamiento temporal y disposición y/o entrega final.

Clasificación y/o separación: Se refiere a la clasificación que se realiza en cada domicilio de acuerdo a la naturaleza de los residuos sólidos, las cuales pueden ser aprovechables o no aprovechables, posteriormente, éstos son trasladados a lugares de aprovechamiento o disposición final, según sea el caso. (Granada et al., 2019).

En palabras de Altikat et al. (2022), la clasificación de los residuos sólidos, puede realizarse de diversas formas, esto de acuerdo al tipo de basura que se

tiene en el domicilio, las cuales pueden ser biológicos, plásticos, inorgánicos, entre otros.

Almacenamiento temporal: Se trata de la acción de juntar adecuadamente y temporalmente los residuos sólidos, en contenedores y/o recipientes, cajas u otras formas de depósito, ello de acuerdo a la naturaleza del residuo sólido. (Granada et al., 2019)

En palabras de Abebe (2017), el almacenamiento temporal, no solamente es importante debido a que permite guardar los residuos sólidos de forma temporal, sino también ello implica el mecanismo de recojo de residuos, limpieza de calles, frecuencia de recojo, almacenamiento adecuado de acuerdo al tipo de residuo sólido, entre otros.

Del mismo modo, Montoya et al. (2020), señalan que el almacenamiento temporal es un sitio de almacenamiento y clasificación de residuos temporales que se utiliza antes de que los residuos sean enviados a los centros de reciclaje o para su disposición final.

Disposición y/o entrega final: Acción post almacenamiento temporal, la cual se realizó clasificando adecuadamente los residuos sólidos en contenedores y/o depósitos adecuados. (Granada et al., 2019)

La eliminación de residuos sólidos es un dolor de cabeza para todas las autoridades y personajes involucrados en este asunto, tal y como lo señala, Jing et al. (2020), "La eliminación de residuos sólidos se ha convertido un problema social inminente para el gobierno de Hong Kong"(p. 28672). En ese sentido, podemos notar que esta problemática de los residuos sólidos es a nivel mundial y evidentemente todos buscan la mejor solución a ello.

Así también, Fadhullah W. et al. (2022), indican que las malas prácticas dentro del procedimiento de eliminación de desechos sólidos, hacen difícil el progreso hacia una gestión integral de residuos sólidos en los domicilios, y que es necesario tener conocimiento e información al respecto a fin de tomar mejores decisiones que ayuden a tener un enfoque sostenible respecto a la disposición y/o

eliminación de residuos sólidos.

Del mismo modo, se tomará en cuenta los conceptos teóricos de la segunda variable la cual es la conciencia ambiental y que sirven de guía para un mejor entendimiento y comprensión.

La conciencia ambiental, es el conjunto de percepciones, opiniones y conocimientos acerca del medio ambiente, así como de disposiciones y acciones (individuales y colectivas) relacionadas con la protección y mejora de los problemas ambientales. Se trata de un concepto multidimensional en el que, desde una perspectiva analítica, podemos distinguir cuatro dimensiones: cognitiva, afectiva, conativa y activa. (Jiménez & Lafuente, 2006, pág. 124)

Según Castillo et al. (2020), citando a Buket (2012); la conciencia ambiental se define como la forma de comportarse, pensar y actuar de un ser humano dentro de una comunidad a fin de mantener el equilibrio al interactuar con el medio ambiente. El objetivo esencial de la conciencia ambiental en las personas es beneficiarse de la naturaleza.

De otro lado, Costa et al. (2021), citando a Takala (1991) indican que, dentro del concepto de conciencia ambiental, se incluye la percepción y comprensión de las amenazas, cambios, opciones y los valores presentes que ayuden a tomar una mejor decisión frente a un conflicto de índole ambiental. Es decir la capacidad de toma de decisión para el correcto actuar frente a una problemática ambiental.

Por su parte, Torres (2020), señala que la conciencia ambiental va de la mano con el grado de educación que podamos recibir respecto al cuidado del medio ambiente a fin de evitar que nuestra ecosistema se degrade. En ese sentido, se entiende que conciencia ambiental es tomar conciencia respecto al medio ambiente que nos rodea y entender que nosotros somos los responsables de su destrucción o su cuidado.

Asimismo, ZENG y ZHONG (2017), citando a Howell y Allen (2017),

señalan que la conciencia medioambiental refleja los puntos de vista de las personas respecto a la relación hombre – naturaleza, lo cual se desarrolla en todo tipo de sociedades el mismo que sirve como experiencia y comportamiento humano frente a la naturaleza.

Por su parte, Severo et al. (2019), señalan que la conciencia medioambiental, despierta nuevas costumbres de consumo los cuales ayudan a implementar una postura socialmente responsable frente al medio ambiente. Esto influenciado por las redes sociales y definitivamente con influencers pro ambientalistas.

Así también, Huda y Ramadhan (2021), manifiestan que la generación de conciencia ambiental, no es nada sencillo, sin embargo si esto es inculcado desde la infancia, los resultados de concientización ambiental serán mucho más productivos.

De otro lado, Torres et al. (2020), citando a lo establecido por Rincón y Chavez (2006), indican que la conciencia ambiental es la creencia de una persona, una organización o un grupo social, de que los recursos naturales deben ser protegidos y utilizados racionalmente en beneficio del presente y el futuro de la humanidad.

Por otra parte, Mediavilla et al. (2020), citando a Dunlap y Jones (2002), indica que tener conciencia ambiental es el nivel de conciencia que tienen los seres humanos sobre el medio ambiente así como el compromiso y dedicación que tienen para buscar soluciones medioambientales.

En palabras de Ham et al. (2016), citando a Culiberg y Rojšek (2008), señalan que la conciencia medioambiental, puede definirse como la actitud que se toma respecto a la consecuencia ambiental producto del comportamiento humano; vale decir que es la predisposición que tienen los seres humanos a fin de afrontar y buscar alternativas de solución frente a los problemas medioambientales.

Asimismo, Rojas (2018) señala que tener conciencia ambiental implica contar con la actitud de informarse respecto a las medidas que se debe adoptar

para cuidar el medio ambiente, considerando que se trata del espacio que habitamos, es decir, acciones que crean perjuicio y consecuencias a la salud de sus habitantes.

Para una mayor comprensión sobre la segunda variables, mencionaremos las dimensiones de la conciencia ambiental, las cuales serán material de nuestra investigación.

*Dimensión Afectiva*, que incluye el sentido de identificación y preocupación de los ciudadanos por el estado del medio ambiente. *Dimensión Cognitiva*, se relaciona con el nivel de conciencia y conocimiento de la población en temas ambientales. *Dimensión Conativa*, se refiere al ámbito de la política ambiental y a la disposición de los ciudadanos a aceptar los cambios en los modelos de desarrollo y los costos personales asociados a los mismos. *Dimensión activa*, incluyendo acciones individuales (consumo ambiental, ahorro energético, reciclaje de residuos domésticos, etc.) (Moyano Estrada, 2018, pág. 447)

En ese sentido, adoptaremos estas 4 dimensiones de la conciencia ambiental, lo cual nos ayudara tener un mejor aprovechamiento de la presente investigación.

### III. METODOLOGÍA

#### 3.1 TIPO Y DISEÑO DE INVESTIGACIÓN

##### Tipo de Investigación

En palabras de Cauas (2015), “La investigación cuantitativa, es aquella que utiliza preferentemente información cuantitativa o cuantificable (medible)”(p. 2).

Decimos que se trata de una investigación de tipo básico, porque se origina en la curiosidad y la satisfacción de buscar una solución a dicho problema. Según Esteban (2018), “ Se dice que es básica porque sirve de cimiento a la investigación aplicada o tecnológica; y es fundamental porque es esencial para el desarrollo de la ciencia” (p. 1).

Por su parte, Alvarez (2020), señala que, “La investigación básica es la adquisición sistemática de nuevos conocimientos, cuyo único propósito es ampliar la comprensión de un hecho particular” (p. 3).

Según D'Aquino y Barrón (2020) el tipo básico con enfoque cuantitativo, se enfoca en que la investigación busca un fin útil de conocimiento y objetivo, del mismo modo desarrolla un saber técnico que tenga aporte oportuno para solucionar un problema a una situación la misma que servirá para otros estudios posteriores.

En ese sentido, para el desarrollo de la presente tesis, consideramos que se trata de tipo básico con un enfoque cuantitativo.

##### Diseño de Investigación

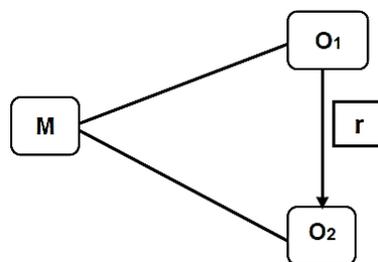
En palabras de Alvarez (2020) la investigación es no experimental debido a que las variables no se manipulan por el investigador. Las mismas que se dividen en dos tipos: **transversal**, en donde se mide solo por una vez la variable y se analiza los resultados, ello de una población y tiempo determinado. Estas pueden ser: exploratorios, descriptivos, correlacionales y explicativos; **longitudinal**, en donde se mide por más de una vez las variables de estudio y los resultados son comparados en diferentes tiempos, las mismas que pueden ser: de tendencias, evolución de grupo y panel.

Respecto al nivel correlacional, Cabezas et al. (2018), señalan que, “En los estudios correlacionales cuantitativos se mide el grado de relación entre dos o más variable que son parte del estudio para luego medir esas correlaciones y definir sus resultados” (p. 69).

Se trata de una investigación no experimental, transversal, correlacional. Esto se determina debido a que las variables de la investigación no son manipulables a gusto y el acopio de datos fue en un momento determinado. (Hernández y Mendoza, 2018)

### Figura 1

Figura 1. Diseño Correlacional - causal



Nota. La figura muestra la forma en que se correlacionan las variables.

Dónde:

M = muestra

O1 = Variable: Manejo de los Residuos Sólidos

O2 = Variable: Conciencia Ambiental

r = Relación entre las variables

En ese orden de ideas, el diseño que adoptamos para nuestra investigación es el diseño no experimental correlacional.

## 3.2 VARIABLES Y OPERACIONALIZACIÓN

### **VARIABLE 1:**

Manejo de los Residuos Sólidos

#### **Definición Conceptual:**

Se trata de, “toda actividad técnica operativa de residuos sólidos que involucre manipuleo, acondicionamiento, transporte, transferencia, tratamiento, disposición final o cualquier otro procedimiento técnico operativo utilizado desde la generación hasta la disposición final” (Ley General de Residuos Sólidos, 2000, p.18).

#### **Definición Operacional:**

Esta variable será analizada mediante un cuestionario de 12 preguntas con respuestas en escala Likert de cinco opciones: nunca, casi nunca, a veces, casi siempre y siempre; las cuales estarán enfocadas a la forma en que se viene manejando los residuos sólidos dentro de la comuna huanca.

#### **Dimensiones:**

- ✓ Clasificación y/o separación.
- ✓ Almacenamiento temporal.
- ✓ Disposición y/o entrega final.

#### **Indicadores:**

- ✓ Identifica los residuos sólidos por su tipo.
- ✓ Segregación en su lugar de origen.
- ✓ Agrupación en su lugar de origen.
- ✓ Acondiciona los residuos no reciclables y los residuos reciclables.
- ✓ Dispositivos de almacenamiento.
- ✓ Programas de reciclaje de residuos sólidos.
- ✓ Cuenta con servicios de recolección de residuos sólidos.

## **VARIABLE 2**

Conciencia Ambiental.

### **Definición Conceptual:**

La conciencia ambiental, es el conjunto de percepciones, opiniones y conocimientos acerca del medio ambiente, así como de disposiciones y acciones (individuales y colectivas) relacionadas con la protección y mejora de los problemas ambientales. Se trata de un concepto multidimensional en el que, desde una perspectiva analítica, podemos distinguir cuatro dimensiones: cognitiva, afectiva, conativa y activa. (Jiménez & Lafuente, 2006, pág. 124)

### **Definición Operacional:**

Esta variable será analizada mediante un cuestionario de 13 preguntas con respuestas en escala Likert de cinco opciones: nunca, casi nunca, a veces, casi siempre y siempre; las mismas estarán enfocadas al grado de conciencia ambiental que tienen los pobladores de Huancayo.

### **Dimensiones:**

- ✓ Cognitiva
- ✓ Afectiva
- ✓ Conativa
- ✓ Activa

### **Indicadores:**

- ✓ Nivel de conocimiento sobre el medio ambiente.
- ✓ Nivel de información sobre el medio ambiente.
- ✓ Sentimiento ambiental.
- ✓ Valores ambientales.
- ✓ Voluntad de querer adquirir criterios pro ambientales en su conducta.
- ✓ Grado de participación en actividades y aportar mejoras ambientales.
- ✓ Compromiso personal.
- ✓ Compromiso grupal.

### 3.3 POBLACIÓN, MUESTRA Y MUESTREO

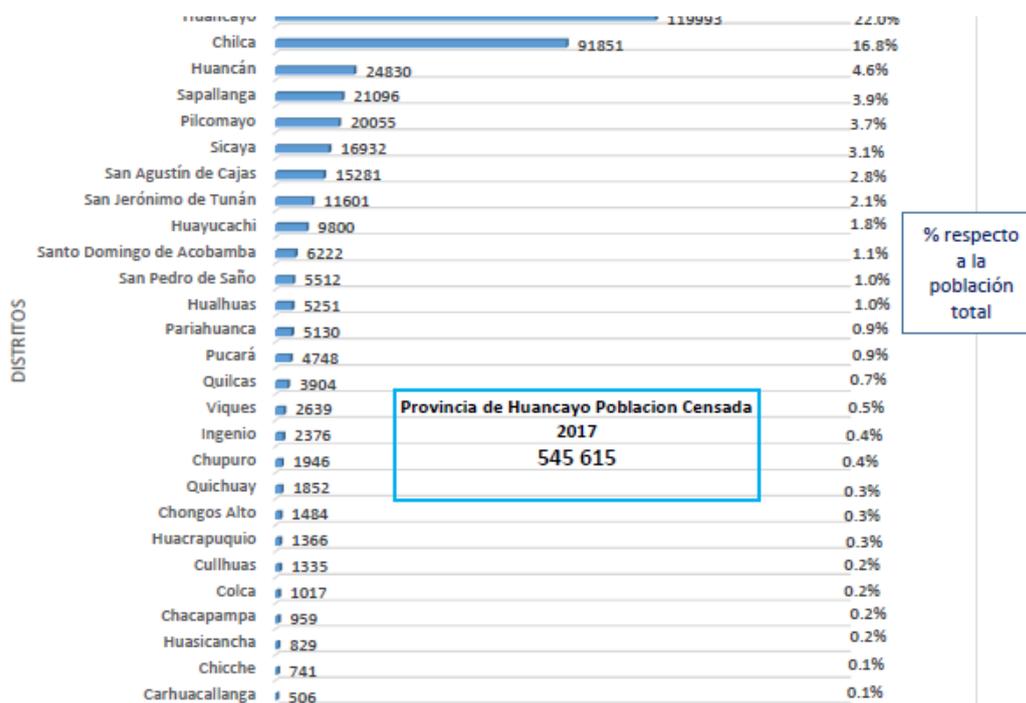
#### Población:

Es el conjunto de unidades de estudio, los cuales pueden ser personas, objetos, instituciones, etc., los mismos que tienen características similares y que pueden ser sujetas a la obtención de información. Castellano et al. (2020)

Según Semiz (2016), la población de estudio comparte algunas características similares, las cuales permiten sectorizar y poder determinar los límites, lo cual se realiza mediante métodos de muestreo. En ese sentido, nuestra población estará conformada por los pobladores residentes en el distrito de Huancayo 119,993 personas. Información obtenida de INEI y es como sigue:

**Figura 2**

*Figura 2. Población censada y distribución relativa de la Provincia de Huancayo*



Nota. Instituto Nacional de Estadística e Informática INEI – Censo 2017.  
Elaboración: Equipo técnico

#### Criterios de Inclusión:

- ✓ Personas mayores de 18 años, porque creemos que tienen mayor capacidad de discernimiento.
- ✓ Zonas geográficas domiciliarias, sectores de Palian, Torre Torre,

Ocopilla y Cajas Chico; porque observamos mayor presencia de residuos sólidos en sus calles.

**Criterios de Exclusión:**

- ✓ Personas menores de edad y/o que no deseen participar del cuestionario.
- ✓ Zonas céntricas domiciliarias y/o cercano al centro de la ciudad.

**Muestra:**

A fin de determinar la muestra de nuestra investigación, se utilizó la fórmula de poblaciones infinitas, teniendo en cuenta que nuestra población a la fecha, supera las 200 mil personas. En ese sentido el número de personas que forman parte de nuestra muestra será de 384 habitantes, las que se dividen de la siguiente manera:

<b>Sector</b>	<b>Cantidad de encuestados</b>
Palian	95
Torre Torre	97
Ocopilla	101
Cajas Chico	91
<b>Total</b>	<b>384</b>

Fuente: Elaboración Propia

**Muestreo:**

El método de selección de muestra elegido para la presente investigación, es el método probabilístico aleatorio simple, para ello seleccionaremos al azar un grupo de personas, en donde cada unidad de análisis tendrá la misma probabilidad de ser seleccionado, lo cual permitirá generar una muestra representativa de la población.

**3.4 TECNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS**

Emplearemos a la encuesta como técnica de acopio de información y al cuestionario como instrumento.

Asimismo, para una mejor recolección de información, el instrumento se

dividirá en 2 partes, la cual corresponderá a cada una de las variables de la investigación, esto con el objeto de facilitar el procesamiento.

### **3.5 PROCEDIMIENTOS**

Una vez determinada la población y muestra del presente estudio, se realizó la validez y confiabilidad del instrumento a fin de que dicho instrumento fuera aplicado en el campo.

Posterior a ello, se empleó dos cuestionarios para la recolección de datos, un cuestionario por variable, las cuales forman parte de nuestro instrumento. Asimismo, es menester señalar que los cuestionarios tienen respuestas de escala de Likert. Según, Rahi (2017), las escalas de tipo Likert son utilizadas a fin de medir actitudes y observaciones, las mismas que se usan para incrementar la tasa de respuesta y su calidad con un enfoque especial.

Para la tabulación de las respuestas, se utilizará Ms. Excel y el software de estadística SPSS, herramientas con las que podremos realizar nuestras tablas y figuras las cuales servirán para poder contrastar nuestra hipótesis, definiendo en primer lugar la correlación y significancia estadística, para la cual consideramos un 5% de margen de error, esto de acuerdo a los objetivos planteados.

### **3.6 MÉTODO DE ANÁLISIS DE DATOS**

Se utilizará el análisis descriptivo e inferencial, esto a través del software Ms. Excel y de estadística SPSS; lo cual nos servirá para obtener tablas que representen la distribución de los datos.

Es necesario señalar que a través del análisis descriptivo se busca resumir, visualizar y estimar datos estadísticos respecto a cómo se comportan las variables y sus respectivas dimensiones. Por su parte, el análisis inferencial busca identificar alguna relación de causa y efecto a través de pruebas estadísticas y hacer referencia en los resultados.

### 3.7 ASPECTOS ÉTICOS

Se ciñe a lo señalado en la normativa vigente respecto a temas éticos de la Universidad Cesar Vallejo, los datos obtenidos, son objetivos, veraces, originales y confidenciales.

Durante la investigación, se utilizaron los principios de ética internacionales como la **beneficencia**, mediante el cual, el investigador salvaguarda los derechos de los participantes en la investigación; así también, se tuvo cuidado en la aplicación del instrumento de investigación, esto con el objeto de no generar ningún daño a los participantes, dando así cumplimiento a la **no maleficencia**; del mismo modo, en cuanto a la **autonomía**, señalar que la decisión de participar o no de la encuesta de investigación, fue de forma voluntaria por los participantes, quienes respondieron libremente ante las preguntas. Y, por último, en lo referente al principio de **justicia**, señalar que todos los participantes, fueron tratados de manera justa y equitativa, sin distinción alguna.

Del mismo modo, se protegió la identidad de los que participaron en la encuesta y la información brindada es únicamente con fines de investigación.

## IV. RESULTADOS

### 4.1 Análisis Descriptivo de los Resultados

Es menester señalar que después de realizado el cuestionario que constaba de 25 preguntas, ello a 384 personas (tamaño de la muestra), se obtuvo como resultado 9600 respuestas, las cuales fueron clasificadas y procesadas por variable y dimensión de la investigación.

**Tabla 1**

*Tabla 1. Variable 1 Manejo de Residuos Sólidos*

	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Siempre	646	14,02%
Casi Siempre	1.237	26,84%
A veces	1.361	29,54%
Casi Nunca	1.271	27,58%
Nunca	93	2,02%
Total	4.608	100,00%

Nota. Distribución de frecuencias y porcentajes.

#### **Análisis e Interpretación:**

La tabla 1 reúne los datos correspondientes a la variable Manejo de residuos sólidos en el distrito de Huancayo en el 2021.

Del 100% de la población encuestada, se observó que el 14,02% siempre manejan adecuadamente sus residuos sólidos, el 26,84% indicaron que casi siempre manejan de manera adecuada sus residuos sólidos, seguidamente, el 29,54% señalaron que solamente a veces maneja de forma adecuada sus residuos sólidos, de otro lado, un 27,58% indicaron que casi nunca manejan adecuadamente sus residuos sólidos y el 2,02% señalaron nunca manejan de forma adecuada sus residuos sólidos.

**Tabla 2***Tabla 2. Dimensión Clasificación y/o separación*

	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Siempre	125	8,14%
Casi Siempre	342	22,27%
A veces	625	40,69%
Casi Nunca	444	28,91%
Nunca	0	0,00%
Total	1.536	100%

Nota. La tabla muestra la distribución de frecuencias y porcentajes.

**Análisis e Interpretación:**

La tabla 2 contempla los datos que corresponden a la Clasificación y/o separación, la cual viene a ser la primera dimensión de la variable Manejo de residuos sólidos en el distrito de Huancayo en el 2021.

Del 100% de la población encuestada, se observó que solamente el 8,14% siempre clasifican y/o separan sus residuos sólidos, seguidamente, el 22,27% manifestaron que casi siempre clasifican y/o separan sus residuos sólidos en sus domicilios, asimismo, el 40,69% señalaron que solo a veces clasifican y/o separan sus residuos sólidos, por otra parte, un 28,91% señalaron que casi nunca clasifican y/o separan sus residuos sólidos en su domicilio.

**Tabla 3***Tabla 3. Dimensión Almacenamiento Temporal*

	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Siempre	251	21,79%
Casi Siempre	385	33,42%
A veces	258	22,40%
Casi Nunca	258	22,40%
Nunca	0	0,00%
Total	1.152	100%

Nota. La tabla muestra la distribución de frecuencias y porcentajes.

**Análisis e Interpretación:**

La tabla 3 reúne la información que corresponde a la dimensión Almacenamiento Temporal, la cual viene a ser la segunda dimensión de la variable Manejo de residuos sólidos en el distrito de Huancayo en el 2021.

Del 100% de la población encuestada, se observó que solamente el 21,79% siempre almacenan temporalmente y de forma adecuada sus residuos sólidos, seguidamente, el 33,42% lo hace casi siempre, por otra parte, el porcentaje de personas que solamente a veces almacena temporalmente y de forma adecuada los residuos sólidos es el 22,40%, al igual que los que casi nunca almacenan temporalmente de forma adecuada sus residuos sólidos.

#### Tabla 4

Tabla 4. Dimensión Disposición y/o entrega final

	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Siempre	270	14,06%
Casi Siempre	510	26,56%
A veces	478	24,90%
Casi Nunca	569	29,64%
Nunca	93	4,84%
Total	1.920	100%

Nota. La tabla muestra la distribución de frecuencias y porcentajes.

#### Análisis e Interpretación:

La tabla 4 contiene los datos que corresponden a la dimensión Disposición y/o entrega final, la cual es la tercera y última dimensión de la variable Manejo de residuos sólidos en el distrito de Huancayo en el 2021.

Del 100% de personas encuestadas, se observa que el 14,06% siempre disponen y/o entregan los residuos sólidos de forma adecuada, mientras que un 26,56% lo hace casi siempre, de otro lado, el 24,90% de personas encuestadas, manifestaron que solamente a veces dispone y/o entrega sus residuos sólidos adecuadamente, asimismo, el 29,64% señalaron que casi nunca disponen y/o entregan sus residuos sólidos de forma adecuada, del mismo modo, el 4,84% señalaron que nunca disponen y/o entregan adecuadamente sus residuos sólidos.

## Tabla 5

Tabla 5. Variable 2 Conciencia Ambiental

	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Siempre	616	12,34%
Casi Siempre	1.307	26,18%
A veces	2.229	44,65%
Casi Nunca	612	12,26%
Nunca	228	4,57%
	4.992	100,00%

Nota. Distribución de frecuencias y porcentajes.

### Análisis e Interpretación:

La tabla 5 reúne los datos correspondientes a la variable Conciencia Ambiental en el distrito de Huancayo en el 2021.

Del 100% de la población encuestada, se observa que solamente el 12,34% indicaron que siempre tienen conciencia ambiental para con el medio ambiente que los rodea, el 26,18% indicaron que casi siempre tienen conciencia ambiental para con el distrito en donde viven, seguidamente, el 44,65% señalaron que solo a veces tiene conciencia ambiental para con el distrito, por otra parte, un 12,26% y un 4,57 señalaron que casi nunca y nunca tienen conciencia ambiental para con el medio ambiente.

**Tabla 6***Tabla 6. Dimensión Cognitiva de la Conciencia Ambiental*

	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Siempre	308	20,05%
Casi Siempre	460	29,95%
A veces	462	30,08%
Casi Nunca	230	14,97%
Nunca	76	4,95%
Total	1.536	100%

Nota. La tabla muestra la distribución de frecuencias y porcentajes.

**Análisis e Interpretación:**

La tabla 6 contiene los datos correspondientes a la dimensión Cognitiva de la variable Conciencia Ambiental en el distrito de Huancayo en el 2021.

Del 100% de la población encuestada, se observó que solamente el 20,05% siempre tienen conciencia cognitiva respecto al medio ambiente, es decir se informan y conocen en temas medioambientales, seguidamente, el 29,95% lo hace casi siempre, por otra parte, el porcentaje de personas que solamente a veces le interesa o tiene dimensión cognitiva sobre temas medioambientales es de un 30,08%, del mismo modo, un 14,97% y un 4,95% de encuestados señalaron que casi nunca y nunca se informan u obtienen conocimientos sobre temas medioambientales.

## Tabla 7

Tabla 7. Dimensión Afectiva de la Conciencia Ambiental

	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Siempre	154	13,37%
Casi Siempre	308	26,74%
A veces	384	33,33%
Casi Nunca	230	19,97%
Nunca	76	6,60%
Total	1.152	100%

Nota. La tabla muestra la distribución de frecuencias y porcentajes

### Análisis e Interpretación:

La tabla 7 alberga datos que corresponden a la dimensión Afectiva de la variable Conciencia Ambiental en el distrito de Huancayo en el 2021.

Del 100% de la población encuestada, se observó que únicamente el 13,37% siempre poseen la dimensión afectiva respecto al medio ambiente, es decir se identifican y preocupan por los temas medioambientales, seguidamente, el 26,74% lo hace casi siempre, por otra parte, el porcentaje de personas que solamente a veces se identifican y preocupan sobre temas medioambientales es de un 33,33%, del mismo modo, un 19,97% de encuestados señalaron que casi nunca se identifican o preocupan por el medio ambiente, es decir, no cuentan con la dimensión afectiva y finalmente un 6,60% señalaron que nunca cuentan con dimensión afectiva.

## Tabla 8

Tabla 8. Dimensión Conativa de la Conciencia Ambiental

	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Siempre	77	6,68%
Casi Siempre	231	20,05%
A veces	692	60,07%
Casi Nunca	152	13,19%
Nunca	0	0,00%
Total	1.152	100%

Nota. La tabla muestra la distribución de frecuencias y porcentajes.

### Análisis e Interpretación:

La tabla 8 contiene los datos correspondientes a la dimensión Conativa de la variable Conciencia Ambiental en el distrito de Huancayo en el 2021.

Del 100% de las personas encuestadas, se observó que únicamente el 6,68% siempre poseen la dimensión conativa respecto al medio ambiente, es decir seguir los lineamientos sobre temas medioambientales e involucrarse con estos, asimismo, el 20,05% lo hace casi siempre, de otro lado, el porcentaje de personas que solamente a veces sigue los lineamientos ambientales y se involucra con los mismos es de un 60,07%, del mismo modo, un 13,19% de encuestados señalaron que casi nunca se sigue los lineamientos ambientales y mucho menos se involucran con ellos, en pocas palabras, no les interesa adquirir la dimensión conativa.

**Tabla 9**

*Tabla 9. Dimensión Activa de la Conciencia Ambiental*

	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Siempre	77	6,68%
Casi Siempre	308	26,74%
A veces	691	59,98%
Casi Nunca	0	0,00%
Nunca	76	6,60%
Total	1.152	100%

Nota. La tabla refleja la distribución de frecuencias y porcentajes.

**Análisis e interpretación:**

La tabla 9 contiene los datos correspondientes a la dimensión Activa de la variable Conciencia Ambiental en el distrito de Huancayo en el 2021.

Del 100% de la población encuestada, se observó que el 6,68% siempre poseen la dimensión activa respecto al medio ambiente, es decir participa de acciones en pro del medio ambiente, tanto de manera individual como grupal, asimismo, el 26,74% lo hace casi siempre, por otro lado, un 59,98 de personas encuestadas, señalaron que solamente a veces cuenta con la dimensión activa de la conciencia ambiental, así también, un 6,60% de encuestados señalaron que nunca cuentan con la dimensión activa.

## 4.2 Análisis Inferencial de los Resultados

### Prueba de Hipótesis

#### Hipótesis General

**Ho.** El manejo de los residuos sólidos no se relaciona significativamente con la conciencia ambiental, Huancayo 2021.

**Hi.** El manejo de los residuos sólidos se relaciona significativamente con la conciencia ambiental, Huancayo 2021.

**Tabla 10**

*Tabla 10. Correlación manejo de residuos sólidos y conciencia ambiental*

		MANEJO DE RESIDUOS SOLIDOS		
		CONCIENCIA AMBIENTAL		
Rho de	MANEJO DE	Coeficiente de correlación	1,000	,782**
Spearman	RESIDUOS	Sig. (bilateral)	.	,000
	SOLIDOS	N	384	384
	CONCIENCIA	Coeficiente de correlación	,782**	1,000
	AMBIENTAL	Sig. (bilateral)	,000	.
		N	384	384

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Fuente. SPSS 23

#### Interpretación:

En la tabla 10 se observa los resultados de la prueba de Rho Spearman para la hipótesis general, arrojan una correlación significativa de ,782\*\* lo cual es una correlación alta y positiva, la significancia ( $p= 0,000$ )  $\leq 0,05$ . Consecuentemente, rechazamos la hipótesis nula y aceptamos la hipótesis de investigación.

## Hipótesis Específica 1

**Ho.** La clasificación y/o separación de residuos sólidos no se relaciona de manera significativa con la conciencia ambiental, Huancayo 2021.

**Hi.** La clasificación y/o separación de residuos sólidos se relaciona de manera significativa con la conciencia ambiental, Huancayo 2021.

### Tabla 11

*Tabla 11. Correlación Clasificación y/o separación con conciencia ambiental*

			Clasificación y/o separación	CONCIENCIA AMBIENTAL
Rho de Spearman	Clasificación y/o separación	Coeficiente de correlación	1,000	,827**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	384	384
	CONCIENCIA AMBIENTAL	Coeficiente de correlación	,827**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	384	384

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Fuente. SPSS23

### Interpretación:

En la tabla 11 se observa los resultados de la prueba de Rho Spearman para la hipótesis específica 1, arrojan una correlación significativa de ,827\*\* lo cual es una correlación alta y positiva, la significancia ( $p= 0,000$ )  $\leq 0,05$ . Por consecuencia, rechazamos la hipótesis nula y aceptamos la hipótesis específica 1.

## Hipótesis Específica 2

**Ho.** El almacenamiento temporal de residuos sólidos no se relaciona de manera positiva con la conciencia ambiental, Huancayo 2021.

**Hi.** El almacenamiento temporal de residuos sólidos se relaciona de manera positiva con la conciencia ambiental, Huancayo 2021.

**Tabla 12**

*Tabla 12. Correlación Almacenamiento temporal con conciencia ambiental*

			Almacenamiento temporal	CONCIENCIA AMBIENTAL
Rho de Spearman	Almacenamiento temporal	Coeficiente de correlación	1,000	,780**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	384	384
	CONCIENCIA AMBIENTAL	Coeficiente de correlación	,780**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	384	384

\*\* La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Fuente: SPSS23

### Interpretación:

En la tabla 12 se observa los resultados de la prueba de Rho Spearman para la hipótesis específica 2, arrojan una correlación significativa de ,780\*\* lo cual es una correlación alta y positiva, la significancia ( $p= 0,000$ )  $\leq 0,05$ . Por consecuencia, rechazamos la hipótesis nula y aceptamos la hipótesis específica 2.

### Hipótesis Específica 3

**Ho.** La disposición y/o entrega de residuos sólidos, no se relaciona significativamente con la conciencia ambiental, Huancayo 2021.

**Hi.** La disposición y/o entrega de residuos sólidos, se relaciona significativamente con la conciencia ambiental, Huancayo 2021.

**Tabla 13**

*Tabla 13. Correlación Disposición y/o entrega final con conciencia ambiental*

			Disposición y/o entrega final	CONCIENCIA AMBIENTAL
Rho de Spearman	Disposición y/o entrega final	Coeficiente de correlación	1,000	,776**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	384	384
	CONCIENCIA AMBIENTAL	Coeficiente de correlación	,776**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	384	384

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Fuente. SPSS23

### Interpretación:

En la tabla 13 se visualiza los resultados de la prueba de Rho Spearman para la hipótesis específica 3, arrojan una correlación significativa de ,776\*\* lo cual representa una correlación positiva y alta, así también, la significancia ( $p= 0,000$ )  $\leq 0,05$ . Por lo que, rechazamos la hipótesis nula y aceptamos la hipótesis específica 3.

## V. DISCUSIÓN

Para el desarrollo de la tesis se buscó la relación descriptivo correlacional entre el manejo de los residuos sólidos y la conciencia ambiental, Huancayo 2021.

En ese sentido, el objetivo de la investigación fue, determinar de qué manera el manejo de los residuos sólidos se relaciona con la conciencia ambiental. Del mismo modo, descubrir la relación existente entre las dimensiones de la variable manejo de residuos sólidos y la conciencia ambiental.

Es necesario señalar que la interpretación de resultados se apoya en los diversos trabajos previos que se detallan en el marco teórico de la tesis.

En lo que respecta a la hipótesis general, los resultados obtenidos mediante la prueba de Rho Spearman, muestran que se tiene un coeficiente de correlación de ,782\*\* lo cual es una correlación alta y positiva, la significancia ( $p= 0,000$ )  $\leq 0,05.$ , lo que nos permitió rechazar la hipótesis nula y aceptar la hipótesis de investigación entre el manejo de residuos sólidos y la conciencia ambiental, por lo tanto, se infiere que existe una relación positiva y significativa entre estas variables. Esto quiere decir que a mayor grado de conciencia ambiental se mejorará el manejo de residuos sólidos en Huancayo. Estos resultados se asemejan con otras investigaciones realizadas con anterioridad, entre ellos Huere (2019) señala que existe una relación directamente proporcional entre el nivel de educación y la conciencia ambiental, lo mismo sucedería entre la sensibilización a la población y la toma de conciencia ambiental. Asimismo, Ozoriaga (2022) después de su investigación, llega a la conclusión de que la conciencia ambiental influye en el manejo de los residuos sólidos. Por su parte, Rojas (2018) señala que tener conciencia ambiental implica contar con la actitud de informarse respecto a las medidas que se debe adoptar para cuidar el medio ambiente. Asimismo, Ariza et al. (2020), señala en su investigación que el 53,6% de los residuos generados corresponde a residuos orgánicos, lo cual refleja claramente que la mayoría de residuos generados, son

residuos que son generados en los domicilios del mismo modo que se trata de residuos orgánicos, los cuales pueden ser tratados o tener un mejor aprovechamiento. En ese sentido, los autores implícitamente los autores dan a entender que existe una carencia de conciencia ambiental. Por otro lado, Esparza (2021) señala en su investigación que el incremento poblacional trae como consecuencia el incremento de residuos sólidos, reflejados en la presencia de basurales, los cuales traen como resultados la presencia de enfermedades a la población y deterioro del medio ambiente. De lo manifestado por el autor, se deduce que, cuando la población cuenta con un alto grado de conciencia ambiental, el manejo de los residuos sólidos sería más eficiente, ello sin necesidad de perjudicar el crecimiento y desarrollo poblacional, más en contrario, favoreciendo el crecimiento sostenido y el adecuado cuidado del medio ambiente.

En relación a la primera hipótesis específica, se observa que el coeficiente de correlación, dio como resultado una correlación significativa de ,827\*\* lo cual es una correlación alta y positiva, la significancia ( $p= 0,000$ )  $\leq 0,05$ , lo que nos permitió rechazar la hipótesis nula y aceptar la existencia de una correlación alta y positiva entre la clasificación y/o separación con la conciencia ambiental. Esto quiere decir que en cuanto se mejore la clasificación y/o separación de residuos sólidos, se incrementará el grado de conciencia ambiental en la población de Huancayo; al respecto, estos resultados guardan concordancia con lo señalado por Cotrina et al. (2020), quienes después de realizar su investigación, llegan a la conclusión de que de un 100% de residuos sólidos, un 53,20% pertenece a residuos orgánicos y que con el manejo adecuado después de sensibilizar a la población, se puede disminuir dicha cifra hasta un 34.93%, es decir, resaltan la importancia que tiene la clasificación de nuestros residuos sólidos desde el lugar donde se originan, vale decir, en nuestros domicilios. De otra parte, Ariza et al. (2020), después de su investigación en Colombia, concluyen en que más de la mitad de la población, para ser exactos el 53,6% de los residuos generados corresponde a residuos orgánicos, asimismo, se evidenció que la población no realiza la clasificación de dichos residuos; en

ese sentido, nos da entender la importancia de la clasificación y/o separación de los residuos sólidos para el cuidado del medio ambiente y con ello al incremento del grado de conciencia ambiental que todo ciudadano debería poseer. Por su parte, Carvajal et al. (2022), en su investigación resaltan la importancia del reciclaje y compostado de residuos sólidos, lo que quiere decir que el proceso de selección y/o clasificación adquiere importancia relevante en el proceso de manejo de residuos sólidos; asimismo, indican que estas acciones deben replicarse en toda la población indistintamente del nivel socioeconómico al que pertenece; de esta forma, respaldan lo señalado en nuestra hipótesis específica. Por otra parte, Zaikova et al. (2022) resaltan la clasificación de los residuos sólidos en los vertederos tiene un impacto positivo en el medio ambiente, del mismo modo esto es beneficioso para el cambio climático y con ello impulsa la reducción del calentamiento global, entonces, ésta investigación ayuda a que nuestra primera hipótesis específica, adquiera el peso suficiente y tenga otras investigaciones que la respaldan. Del mismo modo, es importante hacer un énfasis en lo señalado por Mosquera y Caro (2020), quienes después de realizar su investigación, señalan no solo la importancia de clasificar y/o separar los residuos sólidos adecuadamente, sino también tener conocimiento respecto a los residuos sólidos, es decir la forma en que se clasifican, orgánicos, no orgánicos, peligrosos, no peligrosos, tóxicos, no tóxicos, inflamables, etc. En ese sentido, se deduce que no basta con la buena voluntad para con el medio ambiente y manejo de residuos sólidos, sino también es sumamente importante contar con información adecuada.

Respecto a la segunda hipótesis específica, se observa que el coeficiente de correlación, dio como resultado una correlación significativa de ,780\*\* lo cual es una correlación alta y positiva, la significancia ( $p= 0,000$ )  $\leq 0,05$ , resultados que nos permitieron rechazar la hipótesis nula y aceptar la existencia de una correlación alta y positiva entre el almacenamiento temporal de residuos sólidos y la conciencia ambiental. Esto quiere decir que en cuanto se mejore el almacenamiento temporal de residuos sólidos, se incrementará el grado de conciencia ambiental en la población de

Huancayo; al respecto, los resultados se relacionan con lo señalado por Gonzalíaz y Muñoz (2018), quienes señalan que es necesario contar con una cultura ambiental enfocada en el manejo de los residuos sólidos, del mismo modo, indican que en el manejo de los residuos sólidos, deben estar inmersos todos, esto es, conocer el proceso adecuado para su almacenamiento y posterior disposición final. Asimismo, Mosquera (2017), señala que, quienes producen mayor cantidad de residuos sólidos, son los niños y que el enfoque en cuanto a educación ambiental, debe ser prioritario en ellos. Así también, existe carencia de una política y/o cultura ambiental, lo cual es necesario para reducir la contaminación del medio ambiente; de lo señalado por el autor, se deduce que la generación de conciencia ambiental se debe iniciar por los niños, teniendo en cuenta que ellos, por desconocimiento generan residuos sólidos, los cuales no son almacenados de manera adecuada por su posterior disposición. Por otra parte, Granada et al. (2019), señalan que, el almacenamiento temporal consiste en la acción de juntar adecuadamente y de manera temporal los residuos sólidos, en contenedores y/o recipientes de acuerdo a la naturaleza del residuo sólido, en ese sentido resaltan la importancia de conocer respecto a almacenamiento temporal y contar con una cultura ambiental. Asimismo, Mosbah et al. (2022), realza la importancia de un almacenamiento adecuado de residuos sólidos, con ello evitar la creación de vertederos inadecuados, del mismo modo, esto influye positivamente en la salubridad de la población. En ese sentido, los autores respaldan nuestra segunda hipótesis específica, al darle la debida importancia al almacenamiento temporal de residuos sólidos para que luego sean puestos a disposición, con ello están impulsando el proceso de almacenamiento temporal y consecuentemente la generación y/o incremento de conciencia ambiental.

En cuanto a la tercera hipótesis específica, se observa que el coeficiente de correlación, dio como resultado una correlación significativa de ,776\*\* lo cual es una correlación alta y positiva, la significancia ( $p= 0,000$ )  $\leq 0,05$ , esto nos permitió rechazar la hipótesis nula y aceptar la existencia de una correlación alta y positiva entre la disposición y/o entrega final de

residuos sólidos con la conciencia ambiental. Ello quiere decir que, el incremento del grado de conciencia ambiental en la población huancaína, es consecuencia del crecimiento y/o un alto conocimiento y puesta en práctica de la adecuada disposición y/o entrega de residuos sólidos. Dicha afirmación, se apoya en lo estudiado por Carvajal et al. (2022), quien manifiesta que a pesar de todos los esfuerzos realizados por la unión europea para fomentar el reciclaje y el compostado, no es suficiente, ya que estas prácticas también deben aplicarse en diversos miembros cercanos, en otras palabras señalan que la disposición de residuos sólidos, debe ser una práctica habitual por todos. Del mismo modo, Esparza (2021) señala que ante el crecimiento de la población y el incremento del uso de bienes materiales de rápido deterioro y envases no degradables, permiten la generación de basurales, los cuales vienen generando diversas enfermedades dentro de la población así como también la contaminación urbana y ambiental; de lo manifestado, se deduce que una correcta disposición y/o entrega de residuos sólidos evitaría o disminuiría la contaminación ambiental y la generación de enfermedades. Por otro lado, Fadhullah W. et al. (2022), indican que las malas prácticas dentro del procedimiento de eliminación de desechos sólidos, dificultan el progreso hacia una gestión integral de residuos sólidos en los domicilios, y que es necesario tener conocimiento e información al respecto a fin de tomar mejores decisiones que ayuden a tener un enfoque sostenible respecto a la disposición y/o eliminación de residuos sólidos. De acuerdo a dicha manifestación, deducimos que es importante tener conocimiento respecto a una adecuada disposición y/o entrega de residuos sólidos a efectos de cuidar el medio ambiente. Por otro lado, Pérez (2021) señala que la mayoría de la población tiene un desconocimiento total respecto al manejo adecuado de los residuos sólidos lo cual puede traer consecuencias lamentables en el ámbito económico, social y administrativo. El autor da entender que es necesario el compromiso de las autoridades y de la población en general en el involucramiento a fin de mitigar el problema de los residuos sólidos, esto quiere decir que es vital el apoyo de las autoridades a fin de incentivar el manejo adecuado de los residuos sólidos, en sus tres fases abordadas en

nuestra investigación, las cuales son clasificación y/o separación, almacenamiento temporal y disposición y/o entrega final. En ese sentido, dicha investigación también respalda lo señalado en nuestra tercera hipótesis. De otra parte, Huere (2019) indica que existe una relación directamente proporcional entre el nivel de educación y la conciencia ambiental, de lo manifestado, se despliega que lo que se hace con los residuos sólidos, dependerá del grado de educación ambiental tengan los pobladores, entonces, es importante incrementar el grado de conciencia ambiental, ello con el objeto de disminuir que los residuos sólidos sean dispuestos y/o entregados de manera inadecuada, es decir que no terminen quemados o tirados en lugares inadecuados y de esta manera no dañen el medio ambiente. Por su parte, Jing et al. (2020) señalan que la eliminación de residuos sólidos es un dolor de cabeza para todas las autoridades y personas involucradas. Entonces, se observa que esta problemática es a nivel mundial y evidentemente todos buscan la mejor solución a ello, asimismo, se deduce que si existiera una mejor clasificación de residuos sólidos, mejor almacenamiento temporal y mejor disposición y/o entrega final; podría reducirse este dolor de cabeza, ya que el proceso de eliminación será menor en cuanto a tiempo y cantidad. Lo manifestado por los autores, también respaldan lo señalado en nuestra tercera hipótesis específica de investigación. Finalmente, Esparza (2021) señala en su investigación que la inadecuada disposición y/o entrega final de residuos sólidos, trae como consecuencia la presencia de basurales o vertederos inadecuados, los cuales a su vez generaran enfermedades y daños al medio ambiente, lo señalado por el autor, también respalda nuestra investigación ya que ante el incremento del grado de conciencia ambiental se podrá disponer y/o entregar correctamente los residuos sólidos.

## VI. CONCLUSIONES

1. En concordancia con el objetivo general, se llega a la conclusión de que existe una relación significativa entre el manejo de residuos sólidos y la conciencia ambiental, Huancayo 2021. Ello tiene su respaldo en la prueba de Spearman (sig. bilateral = ,000  $\leq$  0,05; Rho = ,782\*\*).
2. En lo que se refiere al objetivo específico 1, se llega a la conclusión de que existe una relación significativa entre la clasificación y/o separación de residuos sólidos con la conciencia ambiental, Huancayo 2021. Ello se respalda en la prueba de Spearman (sig. bilateral = ,000  $\leq$  0,05; Rho = ,827\*\*).
3. Respecto al objetivo específico 2, se llega a la conclusión de que existe una relación significativa entre el almacenamiento temporal de residuos sólidos y la conciencia ambiental, Huancayo 2021. Ello tiene su respaldo en la prueba de Spearman (sig. bilateral = ,000  $\leq$  0,05; Rho = ,780\*\*).
4. Finalmente, en cuanto al objetivo específico 3, se llega a la conclusión de que existe una relación significativa entre la disposición y/o entrega de residuos sólidos y la conciencia ambiental, Huancayo 2021. Ello se respalda en los resultados de la prueba de Spearman (sig. bilateral = ,000  $\leq$  0,05; Rho = ,776\*\*).

## VII. RECOMENDACIONES

1. Al determinar que se tiene una relación significativa entre el manejo de los residuos sólidos y la conciencia ambiental, se recomienda a las autoridades municipales de la provincia de Huancayo, la implementación de programas de manejo adecuado de residuos sólidos, los mismos que se implantarían en primera instancia en la zona de cobertura del presente estudio y seguidamente en toda la provincia.
2. Mediante programas de manejo adecuado de residuos sólidos, distribuir materiales y/o recipientes adecuados para la clasificación y/o separación de residuos sólidos, ya que es en esta fase donde se inicia el ciclo de manejo de residuos sólidos.
3. Sensibilizar a la comuna huanca sobre acciones de minimizar, almacenar temporalmente y reciclar los residuos sólidos, acciones que disminuirán que los residuos sólidos sean arrojados a las calles y áreas verdes, consecuentemente esto permitirá que se cuide el medio ambiente y se vaya generando y/o incrementando el grado de conciencia ambiental de la población.
4. La fase de disposición y/o entrega final de residuos sólidos, es también muy importante en la búsqueda de manejo adecuado de residuos sólidos, en ese sentido, se recomienda fortalecer al área de Desarrollo Urbano y Ambiental, para que estos a su vez puedan fortalecer a las empresas encargadas del recojo de residuos sólidos.

## REFERENCIAS

- Abebe, M. A. (2017). Social Impact of Solid Waste Temporary Storage Area in Addis Ababa City. *International Journal of Scientific Engineering and Science*, 1(10), 1-6. <http://ijses.com/wp-content/uploads/2017/10/147-IJSES-V1N9.pdf>
- Altikat, A., Gulbe, A., & Altikat, S. (2022). Intelligent solid waste classification using deep convolutional neural networks. *International Journal of Environmental Science & Technology*, 19(3), 1285-1292. <https://doi.org/10.1007/s13762-021-03179-4>
- Alvarez Risco, A. (2020). Clasificación de las Investigaciones. *Universidad de Lima, Repositorio institucional Facultad de Ciencias Empresariales y Económicas, Carrera de Negocios Internacionales*, 19(1), 1-5. <https://hdl.handle.net/20.500.12724/10818>
- Ariza Díaz, A., Sánchez de la Torre, V., Bahamón Restrepo, A., Díaz Mendoza, C., & Pasqualino, J. (2020). Diagnóstico comunitario para el manejo integral de residuos sólidos. Estudio de caso: Barrio Fredonia, Cartagena. *Revista PRODUCCION + LIMPIA*, 15(2), 153-174. <https://doi.org/10.22507/pml.v15n2a10>
- Bernache Pérez, G., & Gran Castro, J. A. (2016). Gestion de residuos sólidos urbanos, capacidades del gobierno municipal y derechoambientales. *Sociedad y Ambiente*, 1(9), 73-101. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=455745080004>
- Cabada Ninatanta, K. V., & Rodriguez Esquivel, H. P. (2020). *Conciencia Ambiental y Manejo de Residuos Solidos Domiciliarios del Residencial San Francisco, distrito Huanchaco - 2020*. [Tesis de licenciatura, Universidad Privada del Norte]. Repositorio de la Universidad Privada del Norte. <https://hdl.handle.net/11537/28559>
- Cabezas Mejía, E. D., Andrade Naranjo, D., & Torres Santamaría, J. (2018). INTRODUCCIÓN A LA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA. *Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE*, 1(1), 1-137. [http://repositorio.espe.edu.ec/bitstream/21000/15424/1/Introduccion%20a%20la%](http://repositorio.espe.edu.ec/bitstream/21000/15424/1/Introduccion%20a%20la%20)

Carvajal Romero, H., Teijeiro Álvarez, M., & García Álvarez, M. T. (2022). Análisis de la Gestión de los Residuos Sólidos Urbanos en Europa. *Revista Universidad y Sociedad*, 14(1), 402-415. <http://scielo.sld.cu/pdf/rus/v14n1/2218-3620-rus-14-01-402.pdf>

Castellano Caridad, M. I., Bittar Granado, O., Castellano Martínez, N., & Silva Guerra, H. (2020). *Incurсионando en el mundo de la investigación Orientaciones Basicas*. Unimagdalena.

Castillo Pinos, K., Flores Hinostraza, E. M., & Mendoza Velazco, D. (2020). Análisis de los programas de intervención de la UNAE direccionados a la promoción de la conciencia ambiental en la comunidad Chuquipata, Ecuador. *Revista Científica de FAREM-Estelí*, 9(35), 68-87. <https://doi.org/https://doi.org/10.5377/farem.v0i35.10277>

Cauas, D. (2015). Definición de las variables, enfoque y tipo de investigación. *Biblioteca electrónica de la universidad Nacional de Colombia*, 2(1), 1-11. <https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/36805674/l-Variables-with-cover-page-v2.pdf?Expires=1662832194&Signature=dCKX4urwY1uS23-us8ByfIKk4iM1trYpaNbrcdSOwM-OQCY~hqkVd97EW5HQW9eoOtd1ttv~pc13aUDLO9SpJbN3U2BGwct6nmw75kW F1ExX0YwllgeTEq~Wg6KEq4VfdNt6Buv8i095lkrn>

Coacalla Castillo, C. E., Pareja Cabrera, J., & Suarez Orellana, A. N. (2020). Indicadores de gestión en el manejo integral de residuos sólidos de la municipalidad de Aymaraes. *Avances*, 22(3), 312 - 324. <http://www.ciget.pinar.cu/ojs/index.php/publicaciones/article/view/554/1617>

CONGRESO DE LA REPÚBLICA. (2000, 20 de julio). *Ley General de Residuos Solidos*. Diario Oficial El Peruano. <https://sinia.minam.gob.pe/normas/ley-general-residuos-solidos#:~:text=La%20Ley%2027314%20se%20aplica,sociales%20y%20de%20la%20poblaci%C3%B3n>.

Costa, T., Ramos, H., Vils, L., & Cunha, J. (2021). Are Altruists Environmentally Responsible and Materialists Environmentally Irresponsible? An Analysis on the Moderation of Social Desirability and Mediation of Environmental Awareness. *Brazilian Business Review*, 18(5), 585–604.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.15728/bbr.2021.18.5.6>

Cotrina Cabello , G., Taype Landeo, O., & Ore Areche, F. (2020). Manejo integral de residuos sólidos para minimizar la contaminación del ambiente en el distrito de Panao, Huánuco, Perú. *Ambiente y Desarrollo*, 24(46), 1-10.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.11144/Javeriana.ayd24-46.mirs>

D'Aquino, M., & Barrón, V. (2020). *Proyecto y Metodología de la investigación* . Editorial Maipue.

Eduardo Moreno, J., Marcelo Rodriguez, L., & Verónica Favara, J. (2019). Conciencia ambiental en estudiantes universitarios. Un estudio de la jerarquización de los Objetivos de Desarrollo Sustentable (ODS). *Revista de Psicología*, 15(29), 113 - 119.

Eduardo Moreno, J., Marcelo Rodriguez, L., & Verónica Favara, J. (2019). Conciencia ambiental en estudiantes universitarios. Un estudio de la jerarquización de los Objetivos de Desarrollo Sustentable (ODS). *Revista de Psicología*, 15(29), 113-119. <https://repositorio.uca.edu.ar/handle/123456789/9559>

Esparza, J. B. (2021). CLASIFICACIÓN Y AFECTACIÓN POR RESIDUOS SÓLIDOS URBANOS EN LA CIUDAD DE LA PLATA, BUENOS AIRES, ARGENTINA. *Revista Internacional de Contaminacion Ambiental*, 37(1), 357 - 371.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.20937/RICA.53758>

Espinoza Quispe, C. E., Marrerro Saucedo, F. M., & Hinojosa Benavides, R. A. (2021). Manejo de los residuos sólidos en la gestión municipal de Huancavelica, Perú. *Letras Verdes*, 1(28), 163-177.  
<https://doi.org/doi.org/10.17141/letrasverdes.28.2020.4269>

- Espinoza Quispe, C. E., Marrero Saucedo, F. M., & Hinojosa Benavides, R. A. (2021). Manejo de residuos sólidos en la gestión municipal de Huancavelica, Perú. *Letras Verdes*, 28, 163-177.
- Esteban Nieto, N. T. (2018). *Tipos de Investigación*. [Informe de investigación, Universidad Santo Domingo de Guzman]. Repositorio de la Universidad Santo Domingo de Guzman. <http://repositorio.usdg.edu.pe/handle/USDG/34>
- Fadhullah, W., Imran, N. I., Ismail, S. N., Jaafar, M. H., & Abdullah, H. (2022). Household solid waste management practices and perceptions among residents in the East Coast of Malaysia. *BMC public health*, 22(1), 1-20.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.1186/s12889-021-12274-7>
- Fadhullah, W., Imran, N. N., Ismail, S. S., Jaafar, M. H., & Abdullah, H. (2022). Household solid waste management practices and perceptions among residents in the East Coast of Malaysia. *BMC public health*, 22(1), 1-20.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.1186/s12889-021-12274-7>
- Gonzaliaz Guazá, N. A., & Muñoz Sánchez, N. M. (2018). *Promover habilidades para el buen manejo de los Residuos Sólidos en los estudiantes del grado 7ª de la Institucion Educativa Comercial El Palo, a traves de las Competencias Ciudadanas*. [Tesis de Maestria, Universidad del Cauca]. Repositorio de la Universidad del Cauca.  
<http://repositorio.unicauca.edu.co:8080/xmlui/handle/123456789/1104>
- Granada Aguirre, L. F., Álvarez Castro, N., & Afanador Rodríguez, M. I. (2019). *Lineamientos para la implementación de una filosofía de gestión ambiental*. Ediciones de la U.
- Ham, M., Mrčela, D., & Horvat, M. (2016). INSIGHTS FOR MEASURING ENVIRONMENTAL AWARENESS. *Ekonomski vjesnik: Revisión de temas económicos, comerciales y empresariales contemporáneos*, 29(1), 159-176.  
<https://hrcak.srce.hr/file/237426>

- Hernandez Sampieri, R. (2014). *Metodología de la Investigación*. Mexico: McGRAW W-HILL.
- Hernández Sampieri, R., & Mendoza Torres, C. P. (2018). *Metodología de la Investigación: Las Rutas Cuantitativa, Cualitativa y Mixta*. McGraw-Hill Education.
- Huda, S. N., & Ramadhan, M. F. (2021). Designing Educational Game to Increase Environmental Awareness. *International Journal of Emerging Technologies in Learning*, 16(15), 181–193. <https://doi.org/>  
<https://doi.org/10.3991/ijet.v16i15.22661>
- Huere Alvino, R. T. (2019). *Incidencia del programa de manejo de residuos sólidos y la conciencia ambiental de los pobladores, Ciudad de Ninacaca – Pasco, 2019*. [tesis de Maestría, Universidad Cesar Vallejo]. Repositorio universidad Cesar Vallejo. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/39813>
- Jiménez, M., & Lafuente, R. (2006). La operacionalización del concepto de conciencia ambiental en las encuestas. La experiencia del Ecobarómetro andaluz. *Perspectivas de la investigación social de la sostenibilidad. Junta de Andalucía. Consejería de Medio Ambiente.*, 8(1), 122 - 150.  
[https://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/web/Bloques\\_Tematicos/Publicaciones\\_Divulgacion\\_Y\\_Noticias/Documentos\\_Tecnicos/personas\\_sociedad\\_y\\_ma/cap8.pdf](https://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/web/Bloques_Tematicos/Publicaciones_Divulgacion_Y_Noticias/Documentos_Tecnicos/personas_sociedad_y_ma/cap8.pdf)
- Jing, R., Liu, T., Tian, X., Rezaei, H., Yuan, C., Qian, J., & Zhang, Z. (2020). Sustainable strategy for municipal solid waste disposal in Hong Kong: current practices and future perspectives. *Environmental Science & Pollution Research*, 27(23). <https://doi.org/https://doi.org/10.1007/s11356-020-09096-2>
- Jingling, L., Lulu, Z., & Zhijie, L. (2017). *Environmental Pollution Control*. DE GRUYTER. <https://doi.org/10.1515/9783110538311-001>
- Lourenço, J. C. (2020). *La Gestión de Los Residuos Sólidos Urbanos en Brasil: Descripción General, Conceptos, Aplicaciones y Perspectivas*. Independently

Published.

- Mediavilla, M., Medina Quintana, S., & Gonzáles López, I. (2020). Diagnóstico de sensibilidad medioambiental en estudiantes universitarios. *Educación y Educadores*, 23(2), 179-197.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.5294/edu.2020.23.2.2>
- Montoya, A. G., Saucedo, Á. L., & Padilla, F. H. (2020). Location of a temporary site to earthquake waste separation. Case study: Mexico city. *University of Mexico - IEOM Society*, 1(1), 2677-2687.  
<http://www.ieomsociety.org/detroit2020/papers/535.pdf>
- Mosbah, E. B., Alsanad, M. A., & Sassine, Y. N. (2022). Assessment of Environmental and Economic Impacts of Municipal Solid Wastes Management System: A Case Study. *Journal of Ecological Engineering*, 23(1), 137-145.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.12911/22998993/144074>
- Mosquera Espinosa, A. T., & Caro Moreno, L. J. (2020). *Alternativas para el manejo de residuos sólidos y su integración en el montaje de una huerta agroecológica*. Sello Editorial Javeriano-Pontificia Universidad Javeriana, Cali.
- Mosquera Nagles, O. A. (2017). *Disposición adecuada de los residuos sólidos, Estudio de caso: propuesta de gestión ambiental en grado primero del Instituto Agroambiental Pio XII*. [tesis de Maestría, Universidad de Colombia Sede Manizales]. Repositorio Universidad de Colombia. <https://repositorio.unal.edu.co/handle/unal/60805>
- Moyano Estrada, E. (2018). Un ensayo sobre la Laudato si' y su contribución a la conciencia ambiental. *Revista de Fomento Social*, 73(3), 441-456.  
<http://hdl.handle.net/20.500.12412/3580>
- Munro, K. (2021). Solid waste management practices and their meanings in ecologically conscious households. *Environment & Planning E: Nature & Space*, 4(4), 1515-1532. <https://doi.org/https://doi.org/10.1177/2514848620960410>

- Ozoriaga Dávila, E. M. (2022). *Conciencia ambiental en el manejo de residuos sólidos en estudiantes universitarios, Ate 2021*. [tesis Doctoral, Universidad Cesar Vallejo]. Repositorio Universidad Cesar Vallejo. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/82248>
- Pérez Morales, E. M. (2021). Impacto socioeconómico y la gestión de los residuos sólidos en el distrito de Moche, Trujillo - 2021. *Revista Campus de la Facultad de Ingeniería y Arquitectura de la Universidad de San Martín de Porres*, 26(32), 283 - 296. <https://doi.org/https://doi.org/10.24265/campus.2021.v26n32.10>
- Rahi, S. (2017). Research Design and Methods: A Systematic Review of Research Paradigms, Sampling Issues and Instruments Development. *International Journal of Economics & Management Sciences*, 6(2), 1-5. <https://doi.org/10.4172/2162-6359.1000403>
- Rojas Zapata, P. D. (2018). *La gestión de residuos sólidos y el cuidado del medio ambiente en las familias del distrito de Comas-2017*. [tesis de Maestría, Universidad Cesar Vallejo]. Repositorio Universidad Cesar Vallejo. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/22605>
- Semiz, B. B. (2016). *Comparison of Stratified Sampling and Quota Sampling in Terms of Population Mean*. Academic Conferences Association, z.s.
- Severo, E. A., de Guimarães, J. F., Dellarmelin, M. L., & Ribeiro, R. P. (2019). The Influence of Social Networks on Environmental Awareness and the Social Responsibility of Generations. *Brazilian Business Review*, 16(5), 500–518. <https://doi.org/https://doi.org/10.15728/bbr.2019.16.5.5>
- Torres Arrieta, C. E. (2020). *Gestión de residuos sólidos y conciencia ambiental en Distrito de San Juan Lurigancho, 2020*. [tesis de Maestría, Universidad Cesar Vallejo]. Repositorio Universidad Cesar Vallejo. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/65279>
- Torres Zapata, M., Acosta Caipa, K. Y., & Lazo Ramos, R. S. (2020). *INFLUENCIA DE LA CONCIENCIA AMBIENTAL EN LA ECOEFICIENCIA DE LAS FAMILIAS DEL*

*DISTRITO CIUDAD NUEVA, 2019.* [tesis de Maestría, Universidad Privada de Tacna]. Repositorio Universidad Privada de Tacna.  
<http://hdl.handle.net/20.500.12969/1335>

UNEP - UN Environment Programme . (1972). *Programa de la ONU para el Medio Ambiente.* Retrieved 16 de Abril de 2022, from <https://www.unep.org/es>

Usca Aquepucho, K. Y. (2018). *Analisis de la Problematica de la Contaminacion de los Residuos Solidos en el Mercado de Abastos de San Camilo, en el año 2017.* [tesis de licenciatura, Universidad Nacional de San Agustin de Arequipa]. Repositorio Universidad Nacional de San Agustin de Arequipa.  
<http://repositorio.unsa.edu.pe/handle/UNSA/7113>

Zaikova, A., Vinitaskaia, N., Deviatkin, I., Havukainen, J., & Horttanainen, M. (2022). Life Cycle Assessment of Existing and Alternative Options for Municipal Solid Waste Management in Saint Petersburg and the Leningrad Region, Russia. *Recycling*, 7(19). <https://doi.org/https://doi.org/10.3390/recycling7020019>

ZENG, Y., & ZHONG, L. (2017). Impact of Tourist Environmental Awareness on Environmental Friendly Behaviors: A Case Study from Qinghai Lake, China. *Journal of Resources & Ecology*, 8(5), 502–513. <https://doi.org/https://doi.org/10.5814/j.issn.1674-764x.2017.05.008>

## **ANEXOS**

## MATRIZ DE CONSISTENCIA

EL MANEJO DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS Y SU RELACIÓN CON LA CONCIENCIA AMBIENTAL, HUANCAYO 2021				
PROBLEMA GENERAL	OBJETIVO GENERAL	HIPÓTESIS GENERAL	VARIABLES Y DIMENSIONES	MÉTODO
¿De qué manera el manejo de los residuos sólidos se relaciona con la conciencia ambiental, Huancayo 2021?	Determinar de qué manera el manejo de los residuos sólidos se relaciona con la conciencia ambiental, Huancayo 2021.	El manejo de los residuos sólidos se relaciona significativamente con la conciencia ambiental, Huancayo 2021.	<p><u>VARIABLE 1</u></p> <p><b>Manejo de los Residuos Sólidos</b></p> <p>Dimensiones</p> <p>Clasificación y/o separación. Almacenamiento temporal. Disposición y/o entrega final.</p>	<p>ENFOQUE: CUANTITATIVO</p> <p>TIPO: BASICO APLICADO</p> <p>DISEÑO: NO EXPERIMENTAL</p> <p>POBLACION: 119,993 habitantes</p> <p>MUESTRA: 384 habitantes del distrito de Huancayo.</p>
PROBLEMAS ESPECÍFICOS	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	HIPÓTESIS ESPECÍFICA		
¿De qué se manera la clasificación y/o separación de residuos sólidos se relaciona con la conciencia ambiental, Huancayo 2021?	Determinar de qué manera la clasificación y/o separación de residuos sólidos se relaciona con la conciencia ambiental, Huancayo 2021.	La clasificación y/o separación de residuos sólidos se relaciona de manera significativa con la conciencia ambiental, Huancayo 2021.		
¿De qué se manera el almacenamiento temporal de residuos sólidos se relaciona con la conciencia ambiental, Huancayo 2021?	Determinar de qué manera el almacenamiento temporal de residuos sólidos se relaciona con la conciencia ambiental, Huancayo 2021.	El almacenamiento temporal de residuos sólidos se relaciona de manera positiva con la conciencia ambiental, Huancayo 2021.	<p><u>VARIABLE 2:</u></p> <p><b>Conciencia Ambiental</b></p> <p>Dimensiones:</p> <p>Cognitiva Afectiva Conativa Activa</p>	
¿De qué se manera la disposición y/o entrega de residuos sólidos se relaciona con la conciencia ambiental, Huancayo 2021?	Determinar de qué manera la disposición y/o entrega de residuos sólidos se relaciona con la conciencia ambiental, Huancayo 2021.	La disposición y/o entrega de residuos sólidos, se relaciona significativamente con la conciencia ambiental, Huancayo 2021.		

## MATRIZ DE OPERACIONALIZACION DE LAS VARIABLES

EL MANEJO DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS Y SU RELACIÓN CON LA CONCIENCIA AMBIENTAL, HUANCAYO 2021					
VARIABLES DE ESTUDIO	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
<p style="text-align: center;">VARIABLE 1</p> <p style="text-align: center;"><b>MANEJO DE LOS RESIDUOS SOLIDOS</b></p>	<p>Se trata de, "toda actividad técnica operativa de residuos sólidos que involucre manipuleo, acondicionamiento, transporte, transferencia, tratamiento, disposición final o cualquier otro procedimiento técnico operativo utilizado desde la generación hasta la disposición final" (Ley General de Residuos Sólidos, 2000, p.18).</p>	<p>Esta variable será analizada mediante un cuestionario de 12 preguntas con respuestas en escala Likert de cinco opciones: nunca, casi nunca, a veces, casi siempre y siempre; las cuales estarán enfocadas a la forma en que se viene manejando los residuos sólidos dentro de la comuna huanca.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Clasificación y/o separación.</li> <li>✓ Almacenamiento temporal.</li> <li>✓ Disposición y/o entrega final</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identifica los residuos sólidos por su tipo.</li> <li>✓ Segregación en su lugar de origen.</li> <li>✓ Agrupación en su lugar de origen</li> <li>✓ Acondiciona los residuos no reciclables y los residuos reciclables.</li> <li>✓ Dispositivos de almacenamiento.</li> <li>✓ Programas de reciclaje de residuos sólidos.</li> <li>✓ Cuenta con servicios de recolección de residuos solidos</li> </ul>	<p><b>ORDINAL</b></p>

<p style="text-align: center;"><u>VARIABLE 2</u></p> <p style="text-align: center;"><b>CREACION DE CONCIENCIA AMBIENTAL</b></p>	<p>La conciencia ambiental, es el conjunto de percepciones, opiniones y conocimientos acerca del medio ambiente, así como de disposiciones y acciones (individuales y colectivas) relacionadas con la protección y mejora de los problemas ambientales. Se trata de un concepto multidimensional en el que, desde una perspectiva analítica, podemos distinguir cuatro dimensiones: cognitiva, afectiva, conativa y activa. (Jiménez &amp; Lafuente, 2006, pág. 124)</p>	<p>Esta variable será analizada mediante un cuestionario de 13 preguntas con respuestas en escala Likert de cinco opciones: nunca, casi nunca, a veces, casi siempre y siempre; las mismas estarán enfocadas al grado de conciencia ambiental que tienen los pobladores de la comuna Huanca.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cognitiva</li>   <li>✓ Afectiva</li>   <li>✓ Conativa</li>   <li>✓ Activa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Nivel de conocimiento sobre el medio ambiente</li> <li>✓ Nivel de información sobre el medio ambiente</li>   <li>✓ Sentimiento ambiental</li> <li>✓ Valores ambientales</li>   <li>✓ Voluntad de adquirir criterios pro ambientales en su conducta</li> <li>✓ Grado de participación en actividades y aportar mejorar ambientales</li>   <li>✓ Compromiso personal</li> <li>Compromiso grupal</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>ORDINAL</b></p>
---	--	--	---	---	---

## INSTRUMENTO DE MEDICIÓN

La presente encuesta tiene como objeto la obtención de datos que ayuden al desarrollo de la Tesis de Postgrado titulado “El manejo de los residuos sólidos y su relación con la conciencia ambiental, Huancayo 2021”

### VARIABLE 1: Manejo de los residuos solidos

**N** = Nunca **CN** = Casi nunca **AV** = A veces **CS** = Casi siempre **S** = Siempre

<b>Dimensión 1: Clasificación y/o Separación</b>		<b>N</b>	<b>CN</b>	<b>AV</b>	<b>CS</b>	<b>S</b>
1.	Usted sabe identificar los residuos sólidos según el tipo (reciclables, no reciclables).					
2.	Usted conoce sobre el proceso de segregación de los residuos sólidos.					
3.	Usted utiliza los recipientes contenedores para cada tipo de residuos sólidos (papel, botellas, frutas, lata, etc.).					
4.	Usted separa adecuadamente los residuos sólidos que se generan en casa u otro establecimiento.					
<b>Dimensión 2: Almacenamiento temporal</b>		<b>N</b>	<b>CN</b>	<b>AV</b>	<b>CS</b>	<b>S</b>
5.	Usted sabe almacenar cada residuo solido de acuerdo a su tipo y de acuerdo al contenedor que le corresponde.					
6.	Usted sabe que los residuos sólidos no reciclables se almacenan temporalmente y son entregados a la unidad recolectora de basura.					
7.	Usted entiende que los residuos sólidos reciclables se almacenan temporalmente en espacios específicos hasta la entrega y/o disposición.					
<b>Dimensión 3: Disposición y/o entrega final</b>		<b>N</b>	<b>CN</b>	<b>AV</b>	<b>CS</b>	<b>S</b>
8.	Usted sabe que la entrega de los residuos sólidos reciclados se realiza en lugares autorizados.					
9.	Usted, cuando no tiene acceso al servicio de recolección, deja sus residuos sólidos en la calle o lo quema.					
10.	Usted promueve el reciclaje dentro de su domicilio.					
11.	Usted conoce de los horarios de entrega de residuos sólidos.					
12.	Usted participa de programas de reciclaje en su localidad.					

**VARIABLE 2: Conciencia Ambiental**

**N** = Nunca **CN** = Casi nunca **AV** = A veces **CS** = Casi siempre **S** = Siempre

<b>Dimensión 1: Cognitiva</b>		<b>N</b>	<b>CN</b>	<b>AV</b>	<b>CS</b>	<b>S</b>
1.	Usted entiende lo que significa la Contaminación Ambiental.					
2.	Usted es consciente de las consecuencias de la contaminación ambiental.					
3.	Usted investiga sobre la contaminación del agua, suelo, los mares, ríos y otros.					
4.	Usted se informa acerca de los impactos negativos de la contaminación ambiental.					
<b>Dimensión 2: Afectiva</b>		<b>N</b>	<b>CN</b>	<b>AV</b>	<b>CS</b>	<b>S</b>
5.	Usted muestra disposición por formar parte de iniciativas pro ambientalistas.					
6.	Usted muestra disposición para ayudar a causas ambientalistas.					
7.	Usted muestra preocupación por la conservación del ambiente.					
<b>Dimensión 3: Conativa</b>		<b>N</b>	<b>CN</b>	<b>AV</b>	<b>CS</b>	<b>S</b>
8.	Usted fomenta prácticas ambientales en el cuidado del agua.					
9.	Usted fomenta la cultura ambiental con las personas que lo rodean.					
10.	Usted participa en campañas a favor del cuidado del ambiente.					
<b>Dimensión 4: Activa</b>		<b>N</b>	<b>CN</b>	<b>AV</b>	<b>CS</b>	<b>S</b>
11.	Usted minimiza, y realiza segregación de residuos en su lugar de origen para su reaprovechamiento.					
12.	Usted participa en jornadas de limpieza de su comunidad.					
13.	Usted colabora con el cuidado de las áreas verdes de su localidad.					

# CERTIFICADO DE VALIDEZ DEL INSTRUMENTO

**Lorenzo Pablo Zorrilla Sovero**

## CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE EL MANEJO DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
<b>DIMENSION 1: Clasificación y/o Separación</b>								
1	Usted sabe identificar los residuos sólidos según el tipo (reciclables, no reciclables).	X		X		X		
2	Usted conoce sobre el proceso de segregación de los residuos sólidos.	X		X		X		
3	Usted utiliza los recipientes contenedores para cada tipo de residuos sólidos (papel, botellas, frutas, lata, etc.).	X		X		X		
4	Usted separa adecuadamente los residuos sólidos que se generan en casa u otro establecimiento.	X		X		X		
<b>DIMENSION 2: Almacenamiento temporal</b>								
5	Usted sabe almacenar cada residuo sólido de acuerdo a su tipo y de acuerdo al contenedor que le corresponde.	X		X		X		
6	Usted sabe que los residuos sólidos no reciclables se almacenan temporalmente y son entregados a la unidad recolectora de basura.	X		X		X		
7	Usted entiende que los residuos sólidos reciclables se almacenan temporalmente en espacios específicos hasta la entrega y/o disposición.	X		X		X		
<b>DIMENSION 3: Disposición y/o entrega final</b>								
8	Usted sabe que la entrega de los residuos sólidos reciclados se realiza en lugares autorizados.	X		X		X		
9	Usted, cuando no tiene acceso al servicio de recolección, deja sus residuos sólidos en la calle o lo quema.	X		X		X		
10	Usted promueve el reciclaje dentro de su domicilio.	X		X		X		
11	Usted conoce de los horarios de entrega de residuos sólidos.	X		X		X		
12	Usted participa de programas de reciclaje en su localidad.	X		X		X		

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Hay Suficiencia \_\_\_\_\_

Opinión de aplicabilidad:    Aplicable [ X ]            Aplicable después de corregir [ ]            No aplicable [ ]

Apellidos y nombres del juez validador: Mtro. Zorrilla Sovero, Lorenzo Pablo            DNI: 19809844

Especialidad del validador: Maestro en Tributación y Política Fiscal

<sup>1</sup>Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

20 de mayo del 2022

<sup>2</sup>Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

<sup>3</sup>Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



Firma del Experto Informante.

**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA CONCIENCIA AMBIENTAL**

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
<b>DIMENSIÓN 1: Cognitiva</b>								
1	Usted entiende lo que significa la Contaminación Ambiental.	X		X		X		
2	Usted es consciente de las consecuencias de la contaminación ambiental.	X		X		X		
3	Usted investiga sobre la contaminación del agua, suelo, los mares, ríos y otros.	X		X		X		
4	Usted se informa acerca de los impactos negativos de la contaminación ambiental.	X		X		X		
<b>DIMENSIÓN 2: Afectiva</b>								
5	Usted muestra disposición por formar de iniciativas pro ambientalistas.	X		X		X		
6	Usted muestra disposición para ayudar a causas ambientalistas.	X		X		X		
7	Usted muestra preocupación por la conservación del ambiente.	X		X		X		
<b>DIMENSIÓN 3: Conativa</b>								
8	Usted fomenta prácticas ambientales en el cuidado del agua.	X		X		X		
9	Usted fomenta la cultura ambiental con las personas que lo rodean.	X		X		X		
10	Usted participa en campañas a favor del cuidado del ambiente.	X		X		X		
<b>DIMENSIÓN 4: Activa</b>								
11	Usted minimiza, y realiza segregación de residuos en su lugar de origen para su reaprovechamiento.	X		X		X		
12	Usted participa en jornadas de limpieza de su comunidad.	X		X		X		
13	Usted colabora con el cuidado de las áreas verdes de su localidad.	X		X		X		

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Hay Suficiencia \_\_\_\_\_

Opinión de aplicabilidad:   Aplicable [ X ]       Aplicable después de corregir [ ]       No aplicable [ ]

Apellidos y nombres del juez validador: Mtro. Zorrilla Sovero, Lorenzo Pablo       DNI: 19809844

Especialidad del validador: Maestro en Tributación y Política Fiscal

20 de mayo del 2022



\_\_\_\_\_  
Firma del Experto Informante.

<sup>1</sup>Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup>Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

<sup>3</sup>Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

# REPORTE SUNEDU

27/6/22, 20:25



**PERÚ**

Ministerio de Educación

Superintendencia Nacional de  
Educación Superior Universitaria

Dirección de Documentación e  
Información Universitaria y  
Registro de Grados y Títulos

## REGISTRO NACIONAL DE GRADOS ACADÉMICOS Y TÍTULOS PROFESIONALES

Graduado	Grado o Título	Institución
ZORRILLA SOVERO, LORENZO PABLO DNI 19809844	<b>BACHILLER EN CIENCIAS CONTABLES</b> Fecha de diploma: 08/04/1997 Modalidad de estudios: -  Fecha matricula: Sin información (***) Fecha egreso: Sin información (***)	UNIVERSIDAD NACIONAL DANIEL ALCÍDES CARRIÓN <i>PERU</i>
ZORRILLA SOVERO, LORENZO PABLO DNI 19809844	<b>CONTADOR PUBLICO</b> Fecha de diploma: 10/06/2005 Modalidad de estudios: -	UNIVERSIDAD NACIONAL DANIEL ALCÍDES CARRIÓN <i>PERU</i>
ZORRILLA SOVERO, LORENZO PABLO DNI 19809844	<b>MAESTRO EN TRIBUTACIÓN Y POLÍTICA FISCAL</b> Fecha de diploma: 29/03/19 Modalidad de estudios: PRESENCIAL  Fecha matricula: 08/09/2010 Fecha egreso: 22/07/2012	UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES <i>PERU</i>

# Cristian Joel Alberto García

## CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE EL MANEJO DE LOS RESIDUOS SOLIDOS

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
<b>DIMENSIÓN 1: Clasificación y/o Separación</b>								
1	Usted sabe identificar los residuos sólidos según el tipo (reciclables, no reciclables).	X		X		X		
2	Usted conoce sobre el proceso de segregación de los residuos sólidos.	X		X		X		
3	Usted utiliza los recipientes contenedores para cada tipo de residuos sólidos (papel, botellas, frutas, lata, etc.).	X		X		X		
4	Usted separa adecuadamente los residuos sólidos que se generan en casa u otro establecimiento.	X		X		X		
<b>DIMENSIÓN 2: Almacenamiento temporal</b>								
5	Usted sabe almacenar cada residuo sólido de acuerdo a su tipo y de acuerdo al contenedor que le corresponde.	X		X		X		
6	Usted sabe que los residuos sólidos no reciclables se almacenan temporalmente y son entregados a la unidad recolectora de basura.	X		X		X		
7	Usted entiende que los residuos sólidos reciclables se almacenan temporalmente en espacios específicos hasta la entrega y/o disposición.	X		X		X		
<b>DIMENSIÓN 3: Disposición y/o entrega final</b>								
8	Usted sabe que la entrega de los residuos sólidos reciclados se realiza en lugares autorizados.	X		X		X		
9	Usted, cuando no tiene acceso al servicio de recolección, deja sus residuos sólidos en la calle o lo quema.	X		X		X		
10	Usted promueve el reciclaje dentro de su domicilio.	X		X		X		
11	Usted conoce de los horarios de entrega de residuos sólidos.	X		X		X		
12	Usted participa de programas de reciclaje en su localidad.	X		X		X		

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Hay Suficiencia \_\_\_\_\_

Opinión de aplicabilidad:   Aplicable [ X ]   Aplicable después de corregir [ ]   No aplicable [ ]

Apellidos y nombres del juez validador: Mtro. Alberto García, Cristian Joel   DNI: 70165278

Especialidad del validador: Maestro en Gestión Pública

<sup>1</sup>Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup>Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

<sup>3</sup>Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

20 de mayo del 2022

\_\_\_\_\_  
Firma del Experto Informante.

**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA CONCIENCIA AMBIENTAL**

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
	<b>DIMENSION 1: Cognitiva</b>							
1	Usted entiende lo que significa la Contaminación Ambiental.	X		X		X		
2	Usted es consciente de las consecuencias de la contaminación ambiental.	X		X		X		
3	Usted investiga sobre la contaminación del agua, suelo, los mares, ríos y otros.	X		X		X		
4	Usted se informa acerca de los impactos negativos de la contaminación ambiental.	X		X		X		
	<b>DIMENSION 2: Afectiva</b>							
5	Usted muestra disposición por formar de iniciativas pro ambientalistas.	X		X		X		
6	Usted muestra disposición para ayudar a causas ambientalistas.	X		X		X		
7	Usted muestra preocupación por la conservación del ambiente.	X		X		X		
	<b>DIMENSION 3: Conativa</b>							
8	Usted fomenta prácticas ambientales en el cuidado del agua.	X		X		X		
9	Usted fomenta la cultura ambiental con las personas que lo rodean.	X		X		X		
10	Usted participa en campañas a favor del cuidado del ambiente.	X		X		X		
	<b>DIMENSION 4: Activa</b>							
11	Usted minimiza, y realiza segregación de residuos en su lugar de origen para su reaprovechamiento.	X		X		X		
12	Usted participa en jornadas de limpieza de su comunidad.	X		X		X		
13	Usted colabora con el cuidado de las áreas verdes de su localidad.	X		X		X		

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Hay Suficiencia \_\_\_\_\_

Opinión de aplicabilidad:    Aplicable [ X ]            Aplicable después de corregir [ ]            No aplicable [ ]

Apellidos y nombres del juez validador: Mtro. Alberto García, Cristian Joel            DNI: 70165278

Especialidad del validador: Maestro en Gestión Pública

20 de mayo del 2022

<sup>1</sup>Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup>Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

<sup>3</sup>Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



\_\_\_\_\_  
Firma del Experto Informante.

# REPORTE SUNEDU

27/6/22, 20:26



**PERÚ**

Ministerio de Educación

Superintendencia Nacional de  
Educación Superior Universitaria

Dirección de Documentación e  
Información Universitaria y  
Registro de Grados y Títulos

## REGISTRO NACIONAL DE GRADOS ACADÉMICOS Y TÍTULOS PROFESIONALES

Graduado	Grado o Título	Institución
ALBERTO GARCIA, CRISTIAN JOEL DNI 70165278	<b>BACHILLER EN CONTABILIDAD Y FINANZAS</b> Fecha de diploma: 12/01/16 Modalidad de estudios: <b>PRESENCIAL</b>  Fecha matrícula: 11/03/2014 Fecha egreso: 16/02/2016	UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES <i>PERU</i>
ALBERTO GARCIA, CRISTIAN JOEL DNI 70165278	<b>CONTADOR PÚBLICO</b> Fecha de diploma: 25/09/17 Modalidad de estudios: <b>PRESENCIAL</b>	UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES <i>PERU</i>
ALBERTO GARCIA, CRISTIAN JOEL DNI 70165278	<b>MAESTRO EN GESTIÓN PÚBLICA</b> Fecha de diploma: 18/12/18 Modalidad de estudios: <b>PRESENCIAL</b>  Fecha matrícula: 20/05/2017 Fecha egreso: 18/08/2018	UNIVERSIDAD PRIVADA CÉSAR VALLEJO <i>PERU</i>

# Percy Rojas Balvin

## CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE EL MANEJO DE LOS RESIDUOS SOLIDOS

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
<b>DIMENSION 1: Clasificación y/o Separación</b>								
1	Usted sabe identificar los residuos sólidos según el tipo (reciclables, no reciclables).	X		X		X		
2	Usted conoce sobre el proceso de segregación de los residuos sólidos.	X		X		X		
3	Usted utiliza los recipientes contenedores para cada tipo de residuos sólidos (papel, botellas, frutas, lata, etc.).	X		X		X		
4	Usted separa adecuadamente los residuos sólidos que se generan en casa u otro establecimiento.	X		X		X		
<b>DIMENSION 2: Almacenamiento temporal</b>								
5	Usted sabe almacenar cada residuo sólido de acuerdo a su tipo y de acuerdo al contenedor que le corresponde.	X		X		X		
6	Usted sabe que los residuos sólidos no reciclables se almacenan temporalmente y son entregados a la unidad recolectora de basura.	X		X		X		
7	Usted entiende que los residuos sólidos reciclables se almacenan temporalmente en espacios específicos hasta la entrega y/o disposición.	X		X		X		
<b>DIMENSION 3: Disposición y/o entrega final</b>								
8	Usted sabe que la entrega de los residuos sólidos reciclados se realiza en lugares autorizados.	X		X		X		
9	Usted, cuando no tiene acceso al servicio de recolección, deja sus residuos sólidos en la calle o lo quema.	X		X		X		
10	Usted promueve el reciclaje dentro de su domicilio.	X		X		X		
11	Usted conoce de los horarios de entrega de residuos sólidos.	X		X		X		
12	Usted participa de programas de reciclaje en su localidad.	X		X		X		

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Hay Suficiencia \_\_\_\_\_

Opinión de aplicabilidad:    Aplicable [ X ]        Aplicable después de corregir [   ]        No aplicable [   ]

Apellidos y nombres del juez validador: Mtro. Rojas Balvin, Percy        DNI: 20004607

Especialidad del validador: Maestro en Antropología Jurídica

<sup>1</sup>Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

20 de mayo del 2022

<sup>2</sup>Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

<sup>3</sup>Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo



Firma del Experto Informante.

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA CONCIENCIA AMBIENTAL**

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
	<b>DIMENSION 1: Cognitiva</b>							
1	Usted entiende lo que significa la Contaminación Ambiental.	X		X		X		
2	Usted es consciente de las consecuencias de la contaminación ambiental.	X		X		X		
3	Usted investiga sobre la contaminación del agua, suelo, los mares, ríos y otros.	X		X		X		
4	Usted se informa acerca de los impactos negativos de la contaminación ambiental.	X		X		X		
	<b>DIMENSION 2: Afectiva</b>							
5	Usted muestra disposición por formar de iniciativas pro ambientalistas.	X		X		X		
6	Usted muestra disposición para ayudar a causas ambientalistas.	X		X		X		
7	Usted muestra preocupación por la conservación del ambiente.	X		X		X		
	<b>DIMENSION 3: Conativa</b>							
8	Usted fomenta prácticas ambientales en el cuidado del agua.	X		X		X		
9	Usted fomenta la cultura ambiental con las personas que lo rodean.	X		X		X		
10	Usted participa en campañas a favor del cuidado del ambiente.	X		X		X		
	<b>DIMENSION 4: Activa</b>							
11	Usted minimiza, y realiza segregación de residuos en su lugar de origen para su reaprovechamiento.	X		X		X		
12	Usted participa en jornadas de limpieza de su comunidad.	X		X		X		
13	Usted colabora con el cuidado de las áreas verdes de su localidad.	X		X		X		

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Hay Suficiencia \_\_\_\_\_

Opinión de aplicabilidad:   Aplicable [ X ]           Aplicable después de corregir [ ]           No aplicable [ ]

Apellidos y nombres del juez validador. Mtro. Rojas Balvin, Percy           DNI: 20004607

Especialidad del validador: Maestro en Antropología Jurídica

20 de mayo del 2022

<sup>1</sup>Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup>Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

<sup>3</sup>Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



\_\_\_\_\_  
Firma del Experto Informante.

# REPORTE SUNEDU

27/6/22, 20:29



**PERÚ**

Ministerio de Educación

Superintendencia Nacional de  
Educación Superior Universitaria

Dirección de Documentación e  
Información Universitaria y  
Registro de Grados y Títulos

## REGISTRO NACIONAL DE GRADOS ACADÉMICOS Y TÍTULOS PROFESIONALES

Graduado	Grado o Título	Institución
ROJAS BALVIN, PERCY DNI 20004607	<b>BACHILLER EN CIENCIAS FINANCIERAS Y CONTABLES</b> Fecha de diploma: 12/02/2002 Modalidad de estudios: -  Fecha matrícula: Sin información (***) Fecha egreso: Sin información (***)	UNIVERSIDAD DE SAN MARTÍN DE PORRES <i>PERU</i>
ROJAS BALVIN, PERCY DNI 20004607	<b>CONTADOR PUBLICO</b> Fecha de diploma: 14/04/2003 Modalidad de estudios: -	UNIVERSIDAD DE SAN MARTÍN DE PORRES <i>PERU</i>
ROJAS BALVIN, PERCY DNI 20004607	<b>Maestro en Antropología Jurídica</b> Fecha de diploma: 13/10/20 Modalidad de estudios: <b>PRESENCIAL</b>  Fecha matrícula: 10/04/2018 Fecha egreso: 11/01/2019	UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DEL PERÚ <i>PERU</i>



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA**

### **Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, RONDÓN VARGAS FREDDY, docente de la ESCUELA DE POSGRADO MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Manejo de los residuos sólidos y su relación con la conciencia ambiental, Huancayo 2021", cuyo autor es SOLANO PAUCAR FELIX, constato que la investigación cumple con el índice de similitud establecido, y verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 15 de Agosto del 2022

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
RONDÓN VARGAS FREDDY <b>DNI:</b> 43328988 <b>ORCID</b> 0000-0003-2325-9579	Firmado digitalmente por: FRONDONVA el 15-08- 2022 00:06:08

Código documento Trilce: TRI - 0414857