



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES
ESCUELA PROFESIONAL DE CIENCIAS DEL
DEPORTE

Estudio del remate en jugadores de fútbol categoría 2010, Piura
2022.

AUTOR:

Miranda Bartra, Enrique Valentin ([orcid.org/ 0000-0002-8456-5716](https://orcid.org/0000-0002-8456-5716))

ASESOR:

Mg. Moreno Lavaho, Edwin Alberto (orcid.org/0000-0002-1775-0460)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Técnicas y Tácticas deportivas

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

TRUJILLO - PERÚ

2022

Dedicatoria

A mis padres por el apoyo que me brindaron en el desarrollo del transcurso académico y a la enseñanza que me inculcaron de siempre seguir adelante a pesar de las dificultades que se puedan presentar en la vida.

Este trabajo también va dedicado a todas las personas que me apoyaron y permitieron que se realice con éxito en especial a todos aquellos que nos abrieron sus puertas y compartieron parte de sus conocimientos conmigo.

Agradecimiento.

Agradecidos con Dios, por darme salud, vitalidad y fuerza para seguir siempre adelante y por haberme permitido llegar a este punto.

Agradecer a mis maestros de ciencias del deporte en general, por sus clases magistrales que me inspiraron a profundizar más en los temas de técnica deportiva. Y de manera especial agradecer al Mg. Edwin Moreno Lavaho, asesor de tesis quién con paciencia, rectitud y amplio conocimiento que guio para lograr mi objetivo.

Agradecer también a mis padres, por ser el impulso fundamental de cumplir mis sueños, por depositar su confianza y por creer con altas expectativas en mí, gracias por los consejos, valores y principios que me han inculcado siempre.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

Carátula.	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento.	iii
ÍNDICE DE CONTENIDOS.....	iv
INDICE DE TABLAS	v
INDICE DE GRÁFICOS Y FIGURAS	vi
RESUMEN	vii
ABSTRACT	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	5
III. METODOLOGÍA.....	17
3.1 Tipo de Investigación:	17
3.2 Variable y Operacionalización:.....	17
3.3 Población muestra y muestreo.....	18
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	19
3.5 Procedimientos	20
3.6 Método de análisis de datos	21
3.7 Aspectos éticos	21
IV. RESULTADOS.....	22
V. DISCUSIÓN.....	31
VI. CONCLUSIONES.....	34
VII. RECOMENDACIONES.....	36
REFERENCIAS.....	37
ANEXOS	43

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Distribución de la población.....	18
Tabla 2: Distribución de la muestra.	19
Tabla 3: Resultados del test precision de remate en los futbolistas de las academias Rz Macondo, Redes Sport Fc, Cracks Fc de la ciudad de Piura-Distrito de Piura.....	22
Tabla 4: Resultados del test de la tecnica del remate con empeine en los futbolistas de las academias RZ Macondo, Redes Sport Fc, Cracks Fc de la ciudad de Piura-Distrito de Piura.....	24
Tabla 5: Descripción estadística de los resultados por nivel del test precisión de remate.	26
Tabla 6: Descripción estadística de los resultados por nivel del test precisión del remate con empeine.....	27
Tabla 7: Precisión del remate, totales.	27
Tabla 8: Precisión del remate con empeine, totales.....	28
Tabla 9: Número total de remates y mejor nivel de ambos test de remate.	29

ÍNDICE DE GRÁFICOS Y FIGURAS

Gráfico 1: Test de precisión del remate en los jugadores de las academias de Piura categoría 2010.	23
Gráfico 2: Test de precisión de la técnica del remate con empeine en los jugadores de las academias de Piura categoría 2010.....	25
Gráfico 3: Precisión del remate, totales.....	28
Gráfico 4: Precisión del remate con empeine, totales.	29
Gráfico 5: Número total de remates y mejor nivel de ambos test.	30

RESUMEN

La técnica básica del remate es una de las acciones más importantes en el fútbol moderno, la secuencia de cómo se realiza de manera correcta este movimiento nos va a llegar a dar un mejor remate con precisión es por ello que el objetivo determinar la precisión del remate en jugadores de la categoría 2010 de la ciudad de Piura. Este estudio cuantitativo de corte transversal de modo descriptivo-observacional, realizado en la ciudad de Piura distrito de Piura, se llegó a realizar la siguiente pregunta, ¿en qué nivel técnico de precisión del remate se encuentran los jugadores de fútbol categoría 2010, Piura?, se aplicaron dos test de remate a tres academias distintas: Rz Macondo con 24 deportistas, Cracks Fc con 13 deportistas, Redes Sport Fc con 13 deportistas. Los resultados obtenidos fueron a través del número total de remates de las academias Cracks Sport Fc, Rz Macondo, Redes Sport Fc se puede determinar que los niveles de remate a nivel excelente (6) remates, nivel bueno (11) remates, nivel regular (43) remates, nivel malo (25) remates y nivel muy malo (14) remates. Puedo concluir que se encuentran en los niveles regular, malo y muy malo esto quiere decir la poca práctica de la técnica del remate en las distintas academias evaluadas.

Palabras clave: remate, disparo, precisión, fútbol.

Abstract

The basic technique of the shot is one of the most important actions in modern soccer, the sequence of how this movement is performed correctly will give us a better shot with precision, that is why the objective is to determine the accuracy of the shot in players of the 2010 category of the city of Piura. This quantitative cross-sectional study of descriptive-observational mode, conducted in the city of Piura district of Piura, came to ask the following question: what technical level of accuracy of the shot are the players of soccer category 2010, Piura, two auction tests were applied to three different academies: Rz Macondo with 24 athletes, Cracks Fc with 13 athletes, Redes Sport Fc with 13 athletes. The results obtained were through the total numbers of shots of the academies: Cracks Sport Fc, Rz Macondo, Redes Sport Fc, it can be determined that the levels of shots are: excellent level (6) shots, good level (11) shots, regular level (43) shots, bad level (25) shots and very bad level (14) shots. I can conclude that they are in the regular, bad and very bad levels, which means that there is little practice of the technique of the shot in the different academies evaluated.

Keywords: shooting, shot, precision, soccer.

I. INTRODUCCIÓN

El fútbol es el deporte más conocido y ejercido a nivel mundial, según la (Fédération Internationale de Football Association, (FIFA, 2013) menciona que este deporte lo practican más de 270 millones de personas, donde existen más asociaciones y federaciones que promueven el deporte en sus respectivos países. Al ser un deporte practicado muy frecuentemente es de saber que se han ido haciendo estudios muy profundos a cerca del fútbol, según diversos autores manifiestan que el fútbol debe tener un proceso de adaptación según las diferentes etapas de los deportistas de acuerdo a sus edades (Gamero, F., 2016). Por otra parte, la práctica de este deporte, mencionan, la preparación debe ir de la mano con la parte física, técnica-táctica y psicológica aplicada en el fútbol según (Gamero, F., 2016).

Como ya mencionado este deporte lo practican numerosas personas, según (Milton, R., 2013) nos menciona que el enfoque de enseñanza se divide en recreativo-formativo y deporte competitivo. Para (Milton, R., 2013) quien cita a (Rivas,1998) nos dice que el enfoque recreativo importa la enseñanza integral del individuo, y se utiliza como un medio educativo, mientras que el deporte competitivo tiene un enfoque a la promoción del deporte, el futbolista se deriva a un instrumento para su optimización de sus cualidades futbolísticas que posee el individuo. En otras palabras, el individuo está al servicio del deporte para mejorar el rendimiento deportivo personal y de un conjunto de personas.

La técnica es la disciplina futbolística que tiene el deportista de poseer el balón. La técnica es la forma de elementos indispensables para ejecutar las tácticas desarrolladas en el juego. (Mejías, 2017). Para la (FIFA, 2019) la técnica es el grupo de movimientos que realizan el gesto técnico con la misión de manejar el balón de manera sutil. En el fútbol existen diversas técnicas con balón como la recepción, el pase, la conducción y el remate; estas técnicas se aplican con el fin de lograr la victoria de un equipo o una entidad deportiva y gracias a este aspecto, se entrelaza con la táctica.

Actualmente muchos clubes no desarrollan un programa de fútbol formativo estructurado como tal (Domenec, J., 2020). En el Perú el fútbol es el deporte más practicado a nivel nacional desde las edades tempranas se practica este deporte, en parques, colegios, academias y equipos deportivos. (Saona, J., 2019) refiere al fútbol en el país como Nuestros niños, adolescentes y jóvenes hoy en día asisten a diversas academias para que reciban un adecuado entrenamiento tanto físico como técnico. Lastimosamente el país carece de profesionales especializados en deporte, mayormente los entrenadores deportivos o preparadores físicos son ex deportistas que no han llevado un buen estudio para poder ejercer estas profesiones. (Beltrán, A., 2018) refiere que en el Perú las habilidades técnicas no llegan a ser trabajadas con la metodología de la enseñanza correcta a pesar de que estos requieren de un trabajo muy específico en la etapa de la iniciación del deportista. El no tener adecuados profesionales deportivos, lleva a que los deportistas no sean preparados de la mejor manera técnicamente por consiguiente no se les evalúe cada cierto tiempo la evolución en las mejoras del entrenamiento, es por ello que en el Perú no se trabaja de buena manera para potenciar las habilidades técnicas en el fútbol.

(Ccopa, L., 2016) el grado de las habilidades técnicas es primordial para el continuo desarrollo del fútbol concordando con Ccopa es importante la enseñanza correcta de los movimientos técnicos en el fútbol porque ello nos dará resultados, por otra parte, según (Beltrán, A., 2018), nos dice que la técnica es vital pues permite que una acción del juego se realice de manera acertada. Lo que quiere decir que el tener una enseñanza técnica buena en la formación del deportista hará que el juego sea más fluido.

Los fundamentos técnicos requieren de una formación base, luego con el tiempo particularmente también amplía refiere a que la enseñanza de la técnica debe ir de acuerdo con la edad del deportista se debe primero enseñar las habilidades técnicas del fútbol en niños para luego en la etapa de formación “pulir” esas técnicas. (Ccopa, L, 2016)

Una de las técnicas más importantes es el remate al arco, ya que esta técnica definirá un encuentro de fútbol, el nivel de precisión que se tiene para ejecutar esta acción depende mucho de la posición corporal del deportista, posición del pie al momento de impactar el balón (efecto del golpeo del balón), por otra parte, la potencia con la que se remata delimitará la precisión del remate. En diferentes países del mundo se aplican test de remate al arco uno que otros más modernos aplicados a edades de formación de este deporte. El remate tiene que ser directo y en el momento exacto, y la fuerza que se aplica para esta técnica del disparo tiene que ser suficiente en cualquier momento. La potencia es fundamental esto hará que tengamos una mejor precisión en el remate. En la situación de impactar el balón la posición del pie debe ser fija.

No obstante, el remate es una secuencia de acciones técnicas que se dan para llegar a esta técnica como lo son la recepción y el pase. Diversos estudios como ya se mencionó, destacan la importancia de evaluar la técnica del remate a través de test es por ello que en esta investigación se aplica el test de precisión de remate (Ccopa, L., 2016) y test de remate con empeine (Saona, J., 2019), estos test son aplicados a equipos de academias que compiten en la localidad de Piura en diversos torneos que tienen las edades de 11 – 12 años, el ser humano se encuentra en un estado de desarrollo y aprendizaje permanente, más aún cuando se trata de niños de 12 años de edad. (Quispe, E., 2017).

Por consiguiente, de lo planteado se llegó a realizar la siguiente pregunta. ¿En qué nivel técnico de precisión del remate se encuentran los jugadores de fútbol categoría 2010, Piura 2022?

El proyecto de investigación titulado Estudio del remate en jugadores de fútbol de la categoría 2010 Piura se justifica porque es realizado con el propósito de determinar la precisión del remate en diferentes futbolistas de la ciudad de Piura.

Este proyecto es importante ya que permitirá a diferentes entrenadores, jugadores o metodólogos deportivos afianzar en el rendimiento técnico de los jugadores, ya

que se aplicarán el test de precisión del remate en el fútbol y el test de precisión de remate con empeine.

Este tema es crucial para el ámbito deportivo de fútbol a nivel local y nacional, ya que no hay muchas investigaciones sobre esta técnica del remate en jugadores de la edad de formación deportiva, donde considero que es la etapa donde se corrigen los errores técnicos, este trabajo quedará como evidencia para futuras investigaciones. Más que todo en la ciudad de Piura donde no existe una buena estructura para profesionales calificados en la zona norte de nuestro país.

Por otra parte, esta investigación como aspecto general me dejará nuevos conocimientos en su práctica para mi vida laboral ya que es importante conocer el nivel de enseñanza técnico del remate en los distintos jugadores de fútbol de la categoría 2010 de Piura.

A nivel social en la localidad de Piura será la primera investigación donde se aplica dos test con referencia a la precisión del remate, precisión del remate por Ccopa 2016 y precisión del remate con empeine por Saona 2019. Este estudio permitirá que las personas allegadas al deporte de la localidad tengan una referencia de como evaluar un gesto técnico mediante estos test que son importantes para nuestro deporte peruano y sobre todo para el deporte en niños deportistas en etapa de formación. Piura es una localidad que no trabaja mucho las academias sobre todo las edades de formación, es por ello que considero que este tema es muy importante en esta localidad.

El objetivo general de la investigación es determinar la precisión del remate en jugadores de la categoría 2010 de la ciudad de Piura 2022.

Como objetivos específicos tenemos:

Identificar el nivel técnico del remate en jugadores de la categoría 2010, Piura 2022.

Comparar el nivel técnico del remate en jugadores de la categoría 2010, Piura 2022.

Conocer el nivel técnico del remate en jugadores de la categoría 2010, Piura 2022.

II. MARCO TEÓRICO

A nivel internacional tenemos a, (Gamero, F., 2016) en su libro titulado Principios técnicos del fútbol menciona diferentes conceptos sobre la técnica en el fútbol. Manga (2016) quien cita a Bauer (1982) menciona que la técnica se debe posicionar como el factor número uno en la productividad que se tiene en la competición con el balón, por otra parte, menciona que la técnica deberá cumplir las exigencias de la táctica, por otro lado, tenemos a Arpad (1969) manifiesta que la técnica son todos los movimientos habidos en el fútbol. Entonces se puede manifestar que para ambos autores la técnica son un grupo de movimiento o manifestaciones que se dan dentro del terreno de juego con balón o sin balón.

Para la (FIFA, 2013) la técnica del remate constituye un elemento más determinante para lograr tener éxito. Por otra parte, también la (FIFA, 2013) transmite que existe en la actualidad combinar cualidades, preparar una acción decisiva con la capacidad de definirla. Durante la etapa de formación no es suficiente desarrollar solo el gesto técnico del remate, si no, que aparte se debe aplicar enseñanzas de los gestos técnicos en situaciones reales de juego. (Ulcuango, E., 2021). En el transcurso del entrenamiento conviene otorgar la libertad del juego libre, ya que el deportista tomara decisiones propias y en lo que respecta va a generar creatividad y asumir riesgos en esas decisiones. (FIFA, Fútbol Juvenil, 2013. Pag 25)

Por otro lado, es necesario mencionar que para tener una buena técnica del remate hay que tener un balance perfecto en la función psicomotriz, por eso la FIFA, 2013 menciona todas las funciones motrices de los niños deportistas alcanza la perfección desde los 12 a 15 años de edad. Es por ello la importancia de la aplicación de juegos coordinativos para luego aplicarlos en las técnicas de este maravilloso deporte. (Guamán, C., 2018). Se requiere simultáneamente velocidad y precisión para el éxito de patear una pelota a un objetivo claro, los deportistas deben equilibrar estas exigencias. (Hunter, A. H., Angilletta, M. J., Jr, Pavlic, T., Lichtwark, G., & Wilson, R. S., 2018). Parte a ello se debe mencionar también el trabajo de la parte mental (psicológica) y la parte de la preparación física-técnica

del deportista para realizar con precisión tiros a portería. (Contreras-Hernández, J. P., Elizondo-Vargas, E., Jiménez-Díaz, J., & Montero-Herrera, B., 2020).

Para (Ramírez, M. A. & Barrios, D. S., 2020) al hablar de fundamentos técnicos, refiere a las destrezas propias del fútbol, que todo deportista debe tener para aplicarlo con eficiencia y creatividad. Para estos autores mencionan también que la técnica se puede realizar con los siguientes movimientos, con balón y sin balón. Y es por ello que se puede catalogar como técnica individual y colectiva. Por otro lado, para (León López, O. D., Barrios Palacios, Y. D., & Cedeño Alejandro, F., 2020). menciona las etapas de formación es donde el deportista de futbol adquiere todos los elementos técnicos de este deporte. (López et al., 2020) quien cita a Diaz y Feito (2011) es las diferentes actividades que se logran realizar para llegar a la estrategia y táctica dentro del campo de juego, defensiva y ofensivamente. Para obtener mejores resultados se deben realizar el modo más racional metodológicamente hablando sobre la técnica, como ya mencionado la aplicación de ejercicios técnicos aplicados al juego, es decir ejercicios combinados donde vaya desde la técnica de la recepción a la técnica del remate, ya que el deportista va a aprender a realizar las acciones técnicas más económicas buscando conseguir los ejercicios propuestos por el entrenador. Los movimientos y ejecuciones serán más simples y específicas.

Por otra parte, López et al. (2020) menciona que uno de los objetivos principales de la técnica tiene como fin la investigación del máximo rendimiento de un problema de tipo motor. Es por ello que dentro de la técnica se debe trabajar mucho la motivación ya que es importante en el desarrollo de la formación del deportista. (Mendoza, I., 2021). Se menciona que la coordinación, motivación, técnica van de la mano para el mejor desarrollo de los deportistas. (Alarcón, A., 2021). Se menciona esto porque sin la adecuada formación con motivación del deportista no se realiza de buena manera las técnicas básicas del futbol, especialmente el remate. Así también como lo menciona (Bolaños Montenegro, C. R., 2020) y (Carrillo, M., 2021) la coordinación como sub aspecto de la técnica para la realización de ciertas capacidades básicas técnicas del fútbol, la importancia de trabajarlas desde edades muy tempranas; la toma de decisiones en el aspecto

táctico también es importante para la realización de algún aspecto técnico según (Benavides Roca, L. A., Santos Vásquez, P. C., & Díaz Coria, G., 2018).

(Romo, Q., & Alejandro, D., 2020) quien cita a Herminia (2008) menciona que la técnica es importante pues son hechos que nos demuestran que se enseña primero para luego entrenarlas. El gesto técnico se enlaza con distintos movimientos para lograr una técnica adecuada. Por otra parte, el gesto técnico va a ayudar al deportista a realizar una mejor optimización del balón y volver el juego colectivo. (Contreras, F., 2020). Cada deportista, manifiesta, que tiene distintas técnicas específicas teniendo por ello una importancia única, esta técnica específica va a permitir decidir situaciones reales de juego más fácil. Romo & Alejandro, (2020).

Los elementos técnicos más importantes a trabajar en las edades de formación es la conducción, dominio, driblin, pases, recepciones y remates al arco en la práctica del fútbol son los gestos que más se utilizan. Consiguiendo que cuando el niño crezca su técnica será mejor en base a un buen entrenamiento. (Romo, Q., & Alejandro, D., 2020) dicho autor en su tesis titulada “Los fundamentos técnicos y su influencia en el fútbol infantil de la selección de Atahualpa del cantón Ambato provincia de Tungurahua” realiza y propone un plan trimestral de sesiones a jóvenes deportistas de las edades de 9 y 10 años. Los instrumentos aplicados es el Battery Test “The soccer star” este test consiste en 10 pruebas de las habilidades técnicas en fútbol básicas una de ellas es el test de remate y remate con empeine. Es enfoque cuantitativo de campo, corte transversal, analítico descriptivo y observacional. La población es de 25 niños. En Colombia un estudio que analizó los efectos de un programa de ejercicios coordinativos sobre los fundamentos técnicos básicos en niños de 8-9 años de edad con una muestra de 12 deportistas donde se aplicó un pre-test y post-test del pase, conducción y remate donde se menciona que la aplicación de estos tests por periodos se obtuvieron resultados satisfactorios y para la mejoría en los entrenamientos de estas cualidades técnicas básicas. (Calderón León, L. Y., Sanabria Arguello, Y. D., & Ortiz Uribe, M., 2021).

Para (Guzmán, C., Jiménez, J., 2017) la técnica es considerada esencial en el progreso del juego, a través de la técnica el deportista demuestra ciertas

características y concepciones del juego. En su tesis titulado “Efectos de un programa de entrenamiento basado en juegos simplificados para mejorar el pase y remate en deportistas alevines de la escuela de fútbol Colombia de Buga” realizó un estudio con enfoque cuantitativo, cuasi experimental donde primero se realizó una prueba para posteriormente aplicar una post prueba, grupo control y de corte longitudinal. El propósito de este estudio está basado en un programa para determinar el entrenamiento con juegos simplificados para mejorar los aspectos técnicos básicos en niños categoría 11-12 años. De igual manera, en Colombia – Calí se aplicó una guía metodológica en el entrenamiento para la fundamentación de la técnica, pase, recepción y remate en deportistas de 10 – 12 años de edad donde se adaptó ciertos ejercicios metodológicos a los entrenamientos basados en realidad de juego. (Rivera Llanos, J., 2019).

Shooting Drills with Target Changes to Improve the Accuracy of Penalty Kick in Soccer, argumenta la importancia de aplicar test técnicos, en este caso se aplicó test de precisión de remate desde el punto de penal donde el objetivo iba cambiando demarcado en la portería (sistemático). Un estudio cuantitativo de modo quasi-experimental donde se aplicó un pre-post test, como resultado se obtuvo cierta mejoría, recalca que es importante entrenar y evaluar este tipo de técnicas. (Hidayat, Arif. (2018). Así mismo, Novaldi, S., 2021) realizó un estudio del análisis de la técnica básica del remate muy parecido al de Hidayat, (2018) donde se obtuvo como resultados muy buenos, por otra parte, (Gardasevic, J., & Bjelica, D., 2019), realizó un estudio de tipo periodo de preparación de 6 semanas donde se analizó la precisión del remate obteniendo resultados como muy bueno. Por otra parte, Padrón-Cabo, A., Rey, E., Pérez-Ferreirós, A., & Kalén, A. (2019) tuvieron como objetivo realizar la fiabilidad del tes-retest de los tests de habilidades futbolísticas pertenecientes al battery test de F-MARC mencionan que los ojeadores deben utilizar pruebas confiables para cazar talentos, este test consiste en cinco pruebas de habilidad, speed, dribbling, juggling, Shooting, passing y heading. Donde se aplicó a jugadores SUB-14

Una de las definiciones más acertadas sería la de Bermejo (2013), citada por Bompa “Cuanto más perfecta es la forma de realizar los ejercicios físicos, menos

energía se requiere para alcanzar el objetivo” (p. 48). Mejorar la técnica de un atleta previamente entrenado en la acción de un partido tendrá una ventaja sobre su oponente no preparado. Desde el punto de vista de un atleta que aprende, desarrolla su talento mediante la enseñanza de la técnica. Borzi (citado de Fútbol formativa, sf, par. 1). Las técnicas de enseñanza deben comenzar en la niñez y perfeccionarse en la juventud y la edad adulta. Borzi, (citado de Fútbol formativo, sf, par. 3)

Por otro lado, hemos mencionado (Quinteros Reto, L. K., 2017) la importancia de enseñar estas técnicas. Menciona otra idea obvia de que una metodología puede ser comparativa (para análisis), descriptiva (para presentación) o normativa (para evaluación). Aspectos. Por lo tanto, una de las preguntas que se hacen los investigadores es: ¿qué resultados se deben lograr? ¿A quién le importan los resultados? ¿Qué hará por mí? Los métodos de entrenamiento deportivo incluyen reglas que deben seguirse dentro de un grupo, en este caso un equipo de fútbol o una academia, que participa en el deporte en cuestión. Quinteros, 2017 (p. 19) Por lo tanto, se puede apreciar que, sin un buen entrenamiento en la metodología del deporte, un atleta no estará bien capacitado para desarrollar los ejercicios técnicos utilizados en el deporte del fútbol. (Quintana Zamora, F. G., 2021).

Diversos autores como (Valarezo, J., 2016) por otra parte también mencionan la importancia de realizar test cada cierto tiempo, para tener un control sobre las enseñanzas técnicas que se tienen sobre los deportistas de las diferentes edades, uno de ellos es López (2019) a través de su tesis menciona la importancia de aplicar test como un estudio de autoayuda para el entrenador deportivo, así como Guzmán et al. (2017) emplear unos test de acciones técnicas para la evaluación paulatina de las enseñanzas metodológicas, es un control para observar si hay una relación de mejora en la acción técnica del deportista o si empeora, y si este llegará a ser el caso buscar una solución para que el deportista mejore.

Un estudio del señor (Ccopa F., 2016) en su tesis titulada “El nivel de los fundamentos técnicos del futbol en los alumnos de la escuela de formación del deporte unión carolina Puno” hace referencia a la aplicación de ciertos test de

acciones técnicas básicas que influyen en el deporte de futbol, menciona, el fin de desarrollar las técnicas adecuadas en la práctica del futbol en esa región. Investigación descriptiva de tipo diagnóstico, se realizó una encuesta, donde en esta había preguntas sobre el conocimiento de la técnica del futbol. Con una población de 60 deportistas de 13 a 15 años. Los resultados varían entre muy malo a excelente. Se aplico diversos test una de ellas al remate.

Por otra parte, (López, D., 2019) menciona en su tesis “El nivel de los fundamentos técnicos del fútbol de los estudiantes de las instituciones educativas secundarias de la ciudad de Puno” el objetivo principal de dicho estudio fue también determinar el nivel del desarrollo de los aspectos técnicos de futbol. Investigación no experimental, descriptivo simple. Una de las técnicas propuestas por el autor es la observación a través de la ficha de evaluación, utilizo el programa SPSS y Microsoft Excel, población de 380, con una muestra de 60 deportistas de diferentes instituciones. Los resultados al igual que Ccopa (2016) varían de regular y malo luego de haber sido aplicados ciertos test de acciones técnicas básicas una de ellas de precisión del remate.

En esta misma ciudad de Puno el autor (Quispe, 2017) en su tesis “Nivel de desarrollo de los fundamentos técnicos del futbol en niños de 12 años de edad de la institución educativa primaria N°71011 “San Luis Gonzaga” 2016” explica la importancia de aplicar test para hacer una previa evaluación de las acciones técnicas en el futbol, la muestra que se trabajó fue de 78 participantes de la edad de 12 años. Investigación de tipo descriptiva – diagnostico. El nivel de los fundamentos técnicos de dicho estudio 50% nivel malo, el otro 50% se divide en bueno y regular. También en la ciudad de Puno hay una investigación de las más actualizadas en test técnicos básicos de futbol aplicados en una muestra 36 personas en una institución educativa que cursan el primer grado de secundaria, este test contiene acciones técnicas básicas dominio, conducción, pase, cabeceo done tiene un nivel en los resultados entre muy malo y regular, por otra parte, en la técnica del remate se obtuvo un nivel de bueno y excelente.

(Mamani, J., 2022). En un contexto investigativo distinto se realizó en la ciudad de Arequipa, donde el método empleado es cuantitativo también se aplicó una lista de

cotejo y como técnica la observación. Para dicha evaluación se utilizó “t” de student para verificar si después de haber aplicados los instrumentos se obtenía diferencia en los resultados que varían entre malo y regular. (Quispe, G., 2018)

Posteriormente de haber sido realizadas las tesis en la ciudad de Puno por un grupo de educadores en educación física, le siguen dos estudios en la ciudad de Trujillo – La Libertad, Beltrán (2018) en su tesis “Medición técnica del futbol en la categoría 2003 de una academia del distrito La esperanza y distrito Moche, Trujillo, 2018” menciona el Perú es un país limitado en entrenadores capacitados para tener una adecuada metodología de enseñanza para lo formación de futbolistas. Este autor aplicó a 36 deportistas un test de las acciones técnicas con el balón, donde se precisa que son las acciones básicas. Los resultados obtenidos menciona Que ninguna de las academias de ambos distritos obtuvieron el nivel de Excelente y Muy malo de dicho test; por otra parte tenemos a, Saona (2019) con su tesis titulada “Medición de la precisión del remate en futbolista de segunda división de futbol trujillano 2019”, este autor hace referencia que los equipos de esta categoría tienen una regular precisión del remate hacia la portería, observando que podrían tener una mala formación en sus etapas de deportista por entrenadores no capacitados. Estudio cuantitativo, transversal-descriptivo. Luego de haber aplicado dos test de precisión de remate y precisión de remate con empeine se llegó a los resultados, el nivel de los futbolistas se encuentra en regular y bueno.

A continuación, tenemos las teorías relacionadas al tema una de ellas es la técnica individual de golpeo con el pie al balón: es el contacto que da el pie hacia el balón le da cierta dirección, una trayectoria y potencia según la fuerza de su ejecución. (Beltrán, A., 2018). El toque del balón de manera suave sirve para realizar otros aspectos técnicos como lo es la conducción, dar un pase corto o realizar un autopase, pero si el contacto del pie con el balón es fuerte, entonces se utiliza para despejar o hacer un cambio de ritmo táctico dentro del juego.

Por otra parte, tenemos las acciones que determinan la dirección, velocidad y altura del balón. En el contacto con el balón se tiene que tener ciertos aspectos del tema adverso del alrededor como el modo de sprintar, las posiciones de los pies, en qué

estado se encuentra el terreno de juego, el impulso y amplitud de la pierna ejecutora, equilibrio posterior. (Saona, J., 2019).

La postura de la técnica correcta, de cualquier forma, lo ejecuta todo el cuerpo, por ello es importante la posición y el movimiento de las dos piernas para realizar la ejecución de manera precisa de la técnica del golpeo de balón.

La pierna que ejecuta el golpe, como lo indica su nombre, es la encargada de impulsar el balón a través del terreno de juego. La pierna que golpea la pelota es aquella que realiza el desplazamiento, haciendo contacto con el balón, ejecutando la técnica con precisión. (Beltrán, A., 2018).

La pierna de apoyo es la que está unos centímetros hacia atrás que la pierna hábil de impacto, esto hará según el impulso de la técnica del remate al arco tenga un golpe con dirección, precisión y fuerza adecuada.

Para trabajar la técnica debemos realizar las siguientes acciones: la recepción, pase, conducción y remate del balón.

Fundamentos técnicos del fútbol:

El pase, para Saona (2019) el pase es el aprovechamiento de la posesión del balón, para poder llegar a pasar la pelota de un deportista al otro. El gesto técnico del pase permite que se logre una relación colectiva, esto indica que es el primer paso para la iniciación del juego colectivo, poder lograr una secuencia de pases con el único objetivo que es el de marcar un gol en portería rival. El pase es la acción técnica primordial para el juego colectivo logrando establecerse en la tenencia del balón de un partido. Beltrán (2018). Se puede decir, el pase es como ya mencionado una de los gestos más importantes en el fútbol, existen diversos tipos de pase uno de los más utilizados en los últimos años del deporte rey son los pases adelantados a los vacíos de espaldas a los centrales, para que el centro delante quede propicio de cara al arco rival donde tendrá más chances de rematar al arco rival. Por otra parte, el pase ayuda en la táctica de manera colectiva de un equipo pues tener el dominio del balón le dará más chances de ganar un encuentro o una disputa. (Gonzales, C., 2019).

Tipos de pase:

Se clasifican según en:

- La distancia:

Pase corto: Es realizado en distancia de no más de 10 metros, es un movimiento básico que es realizado en las diferentes zonas del terreno de juego.

Pase medio: Es el tipo de pase que sirve para ir más rápido en diferentes situaciones de juego.

Pase largo: Estos tipos de pase ayudan al cambio de orientación de un juego o cuando se está muy obstruido por el rival.

- La altura:

Pase al suelo: Es la acción que nos permite acelerar el juego con el mínimo toque posible.

Pase a media altura: Es el tipo de pase que deja a una posible situación de gol al compañero.

Pase con altura: Es el tipo de pase largo. Cambios de orientación.

- Zona de contacto (pie):

Para Beltran (2018) menciona que los más comunes se dan con los diferentes bordes del pie: empeine, interno, externo. Otras veces se utiliza con la punta del pie aunque este gesto técnico es un poco mal realizado ya que no se tiene dirección. Diversos autores mencionan como Zambrano Mera, J. E. (2017) el pase también puede ser realizado con diferentes partes del cuerpo sin embargo no con los brazos porque estoy propondría a una falta.

La recepción para Quiroga (2019) menciona que la recepción es también una de las acciones técnicas más utilizadas durante el partido, el objetivo principal de esta acción es el de recepcionar el balón como consecuencia controlarlo y posteriormente generar condiciones buenas en el desarrollo del juego. Para Saona (2019) la recepción es donde se empieza a distribuir el balón, genera que vayan y se realicen mejores jugadas en la secuencia del partido. Según Rueda (2011) la recepción es primordial en todas las posiciones del juego, desde el arquero a los

centros delanteros. Es importante su enseñanza desde la etapa de la niñez para luego ser pulida en la formación.

- Tipos de recepción:

Borde interno: Controlar balones que vienen con un pase al ras del campo o a media altura.

Muslo: Es el tipo de recepción que se da cuando el balón llega a través de un pase con altura.

Planta del pie: Cuando el balón llega con dificultad con botes se utiliza mayormente este tipo de recepción.

Pecho: Ayuda a recepcionar el balón después de pases largos con altura.

Empeine total: Es una de las recepciones más complejas se debe tener sensibilidad en el pie para evitar un rebote y esta acción se vuelva una pelota dividida.

Talón: Cuando el pase viene defectuoso y el deportista está más adelantado a la acción.

Cabeza: es la recepción cuando viene un pase alto o ganar una pelota dividida.

El remate para (Bernard, H., 2021) es uno de los fundamentos técnicos existentes en el fútbol, se utiliza fundamentalmente para realizar el gol en la portería rival. (page.17)

Quispe (2017) es un acto de técnica individual que consiste en conectar el balón con el pie con la intención de hacer llegar a la portería con el objetivo de marcar un gol. (page. 30)

El gesto técnico es muy importante en las diferentes acciones del juego ofensivo puesto que es esta habilidad la que conlleva a ganar o empatar partidos. El remate necesita precisión de parte del deportista.

TIPOS DE REMATE

Según la superficie del golpeo:

- Remate con el empeine central: como su nombre lo dice se realiza el remate con la parte céntrica del empeine.
- Remate con el empeine interior: es el tipo de remate que más se utiliza en el fútbol.
- Remate con el empeine exterior: tipo de remate para realizar disparos al balón en circulación.
- Remate con la punta del pie: tipo de remate con mucha fuerza, pero no es eficiente ya que no genera precisión.
- Remate con la rodilla: es de los remates menos usados, pero se da en ciertas circunstancias del juego donde se debe meter el balón con la rodilla a portería contraria.
- Remate con el taco: es de los tipos de remates más bonitos y lujosos del fútbol.
- Remate con la cabeza: es el contacto que da la cabeza hacia la pelota con dirección al arco.

Según la altura:

- Remate al suelo: es el tipo de remate que va dirigido al ras del gras.
- Remate a mediana altura: es el tipo de remate que busca fuerza en el golpeo.
- Remate con altura: se realiza para realizar remates a largas distancias.
- Remate con bote: es cuando el balón llega dando uno o varios botes y se dispara el balón cuando entra en contacto con el pie.
- Remate de voleo: es el remate que se dispara cuando no da ningún rebote en el suelo, es decir sin dejar caer el balón.
- Remate de chalaca: es el tipo de remate que ejecutar es complicado ya que hay que tener mucha técnica. El jugador toma impulso en el aire donde realiza un movimiento de tijera para disparar el balón.
- Remate semi-chalaca: este tipo de remate es realizado de espaldas a la portería rival.

- Remate de media vuelta: Este remate se ejecuta con dirección de espaldas al arco, donde el deportista gira sobre su propio eje y da un golpe al balón.

De acuerdo a la dirección del balón:

- Remate con dirección recta: Son el tipo de remate que se realiza de frente a la portería y se ejecuta golpeando el balón de forma recta.
- Remate con dirección diagonal: Este tipo de remates es donde el deportista busca el ángulo al arco. Este tipo de remate se puede realizar con la parte interna o externa del empeine.
- Remate con efecto: Consiste en golpear el balón buscando que este gire sobre su propio eje con dirección a la portería.

III. METODOLOGÍA.

3.1 Tipo de Investigación:

El siguiente estudio es de tipo Cuantitativo con modo descriptivo, ya que no habrá manipulación en la variable solo una descripción de la medición técnica de la precisión del remate en jugadores de fútbol categoría 2010, Piura.

Diseño de investigación:

El diseño utilizado de la siguiente investigación es de corte transversal, ya que solo se medirá en un preciso momento, en una población y en un tiempo determinado de la técnica del remate en jugadores de fútbol categoría 2010, Piura.

M -----> O

Dónde:

M: Muestra de estudio.

O: Observación o información recogida.

3.2 Variable y Operacionalización:

Variable independiente: Remate.

Variable dependiente: Precisión.

Definición conceptual

El remate es el acto que consiste en todo disparo que se realiza al balón sobre el arco contrario. Es la acción más importante del fútbol. (Maneiro, 2012)

Definición operacional

Se va a valorar el gesto técnico con el test de precisión del remate (Ccopa, 2016)

Dimensiones

- Precisión del remate.

Indicadores:

- Precisión de la técnica del remate.

- Remate con empeine.

Escala de medición:

Ordinal

3.3 Población muestra y muestreo

Población:

Se tomó en cuenta a las diferentes academias categoría 2010 que entrenan en las Canchas el polo en el año 2022 ciudad de Piura distrito de piura habiendo 84 deportistas:

Tabla 1: *Distribución de la población.*

ACADEMIA	CANTIDAD
Academia 1	9
Academia 2	12
Academia 3	13
Cracks FC	13
Redes Sport FC	13
RZ Macondo	24
TOTAL	84

Elaboración propia.

Criterios de inclusión:

- Cohorte de edad de 11 a 12 años nacidos en el 2010.
- Que pertenezcan a la ciudad de Piura distrito de piura.
- Que hayan participado en 1 o más academias.

Criterios de exclusión:

- Cohorte de edad menor de 11 años y mayor de 12 años.
- Que no pertenezcan a la ciudad de Piura.
- Que no vayan 1 año seguido a la respectiva academia.
- Que presenten alguna lesión deportiva o no estén bien físicamente.

- Los que por voluntad propia se nieguen a participar en los test.

Muestra:

Un total de 50 jugadores de las academias RZ Macondo, Redes Sport FC, Cracks Sports FC ubicados en la ciudad de Piura, distrito de Piura que entrenan en las canchas de polo en el año 2022.

Tabla 2: *Distribución de la muestra.*

ACADEMIA	CANTIDAD	PORCENTAJE
CRACKS FC	13	26%
RZ MACONDO	24	48%
REDES SPORT FC	13	26%
TOTAL	50	100%

Elaboración propia.

Muestreo:

Por conveniencia, los individuos son seleccionados por disponibilidad para participar en la presente investigación.

Unidad de análisis:

Para este proyecto de investigación se consideró 50 jugadores de fútbol de las academias Cracks Fc, Rz Macondo y Redes Sport Fc de Piura en el año 2022 que cumplan con los criterios de inclusión.

3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.

3.4.1 Técnicas:

- Ficha de recolección de datos.

3.4.2 Instrumentos:

Test de precisión del remate (Ccopa, 2016)

Los elementos que se utilizarán para el test son cinco balones, un arco de fútbol y cintas para marcar los objetivos en el arco (Anexo N°2).

Descripción: A quince metros de distancia del arco se coloca el jugador en la línea de remate. El test consiste en rematar el balón con la parte interna del pie desde una posición estática, con equilibrio, con fuerza en el remate utilizando una habilidad básica, se concede 5 intentos y solo se concretará cuando el esférico haya entrado en los objetivos marcados en el arco.

Donde se pondrá la puntuación según se inserte el balón ingresado en los objetivos marcados:

Test de precisión de disparo con empeine (Saona 2019)

Los elementos que se van a utilizar son 6 balones de fútbol, un arco de 3mts x 2 mts, dentro de la portería grande que tiene una medida de 7.34 x 2.44 mts, demarcación del área chica y grande. (Anexo N°3)

Descripción: Se colocan los 6 balones como indica la figura (Anexo N°4). El futbolista debe tratar de introducir los balones en el arco pequeño sin que, de un bote previo antes de entrar, asignándose 1 punto por cada acierto de acuerdo con la trayectoria del disparo, desde los ángulos asignados.

3.5 Procedimientos

En primer lugar, el autor coordinará con los dueños o encargados de distintas academias de la ciudad de Piura, luego se pasará un consentimiento informado sobre técnicas e instrumentos de evaluación que se aplicaran en dichas academias tanto a los deportistas como al profesor o dueño encargado de dicha categoría 2010. Luego se coordinará nuevamente para seleccionar los días y horas disponibles para aplicar las técnicas e instrumentos de evaluación. Anexo N°4

3.6 Método de análisis de datos

La versión 24 del SPSS software no se aplicará en esta investigación, por lo que tiene una sola variable y no cuenta con hipótesis, por lo cual solo se va a realizar una simple estadística, donde se va a utilizar tablas con respectivos porcentajes, el promedio o la media, gráficos, varianza, variación del coeficiente y el estándar de desviación esto va a ayudar a obtener los datos que requiere la investigación.

3.7 Aspectos éticos

Según el código de ética profesional de ciencias del deporte del Perú menciona que debe existir conformidad de igualdad en ambas partes, es decir investigador-participante, para que ninguno de las partes se perjudique en los procedimientos, se está en la obligación de que estos resultados alcanzados en la investigación de estudio se debe manipular con mucho cuidado, para no afectar la confidencialidad del participante y cuidando su integridad personal, ambas partes deberán estar de acuerdo y deben conocer el propósito y el fin de la investigación antes de realizar el trabajo y aplicar los instrumentos. De tal manera se llevó a cabo el consentimiento previamente informado a través de la firma, para dejar en claro la participación voluntaria, como también de los riesgos y beneficios que esta presenta, se llevó a cabo gracias a la declaración de Helsinki firmada en 1964 (Aristizábal, Escobar, Maldonado, Mendoza y Sánchez, 2004).

IV. RESULTADOS.

A continuación, se proyectan los resultados que fueron obtenidos a través de los test realizados a los futbolistas categoría 2010 de la ciudad de Piura, dichos datos han sido contabilizados en un tiempo determinado para posteriormente ser digitados en hojas de cálculo de Excel, donde en esa plataforma se aplicará un breve análisis e interpretación, la muestra es de 50 futbolistas.

Tabla 3: *Resultados del test precisión de remate en los futbolistas de las academias Rz Macondo, Redes Sport Fc, Cracks Fc de la ciudad de Piura-Distrito de Piura.*

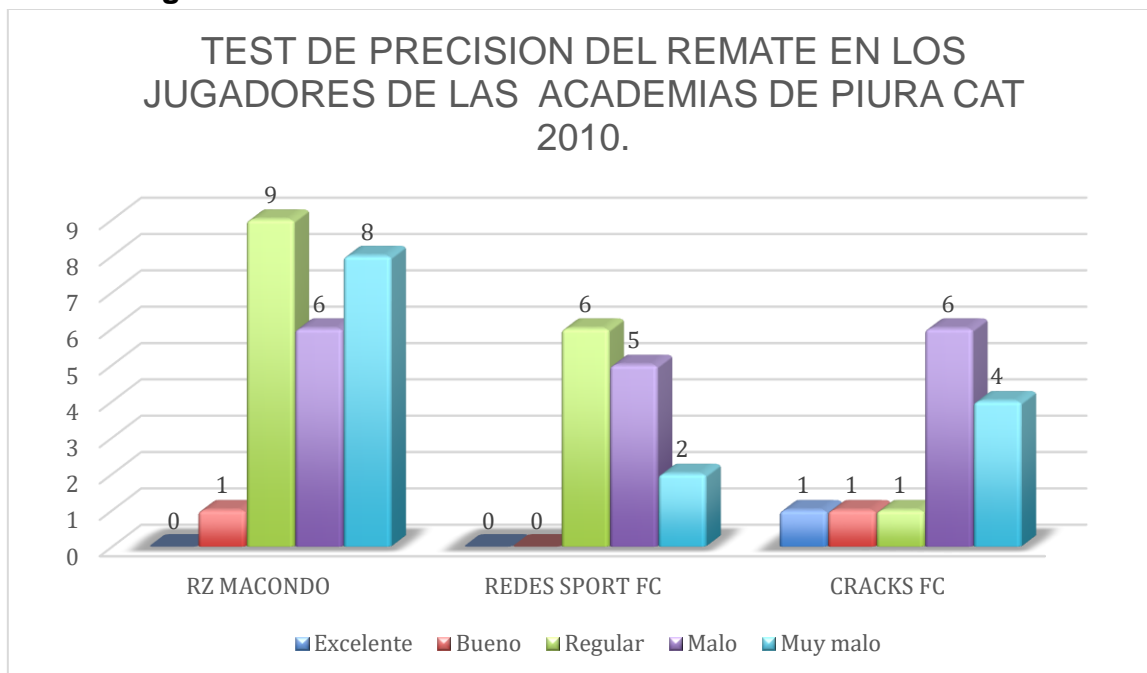
Resultados del Test precisión de remate en los futbolistas de las academias RZ Macondo, Redes Sport FC, Cracks FC de la ciudad de Piura-Distrito de Piura.

RESULTADOS	RZ MACONDO		REDES SPORT FC		CRACKS FC	
	N.º	%	N.º	%	N.º	%
EXCELENTE	0	0	0	0	1	7.69
BUENO	1	4.1	0	0	1	7.69
REGULAR	9	38	6	46	1	8
MALO	6	25	5	38	6	46.15
MUY MALO	8	33	2	15	4	30.77
TOTAL	24	100	13	100	13	100

Nota: resultados elaborados por el test.
propia.

Fuente: Elaboración

Gráfico 1: Test de precisión del remate en los jugadores de las academias de Piura categoría 2010.



INTERPRETACION

Los resultados que se han adquirido en la tabla N°3 y Grafico N°1 después de realizar el test del remate en fútbol, se puede observar en qué nivel se encuentran las 3 academias de acuerdo a su categoría 2010.

Los resultados en la academia RZ Macondo nos muestra que en el nivel excelente tiene 0 jugadores con un porcentaje de 0, en el nivel Bueno se obtuvo 1 jugador que indican un 4.1%, por otra parte, se obtuvo 9 jugadores en el nivel regular con 38%, en el nivel malo se encuentran 6 deportistas con un porcentaje de 25% y por último en el nivel muy malo 8 jugadores con un 33%.

Los resultados en la academia Redes Sport FC en el nivel excelente reporta 0 futbolistas representado con 0%, menciona que 0 jugadores se encuentran en el nivel Bueno equivalente al 0%, en el nivel regular con un 46% que representa a 6 futbolistas, en el nivel malo se encuentran 5 deportistas representados por 38% y por último en el nivel muy malo 2 deportistas que representan el 15%.

Los resultados de la academia Cracks FC en el nivel excelente fueron de 1 jugador representado por el 7.69%, a igual manera que el nivel bueno con 1 número de deportistas con un porcentaje de 7.69%. Por otra parte, tenemos el nivel regular con 1 deportista representado por el 8%, en el nivel malo tenemos 6 deportistas con un 46.15% y por último el nivel muy malo con 4 deportistas representados por el 30.77%.

Tabla 4: Resultados del test de la técnica del remate con empeine en los futbolistas de las academias RZ Macondo, Redes Sport Fc, Cracks Fc de la ciudad de Piura-Distrito de Piura.

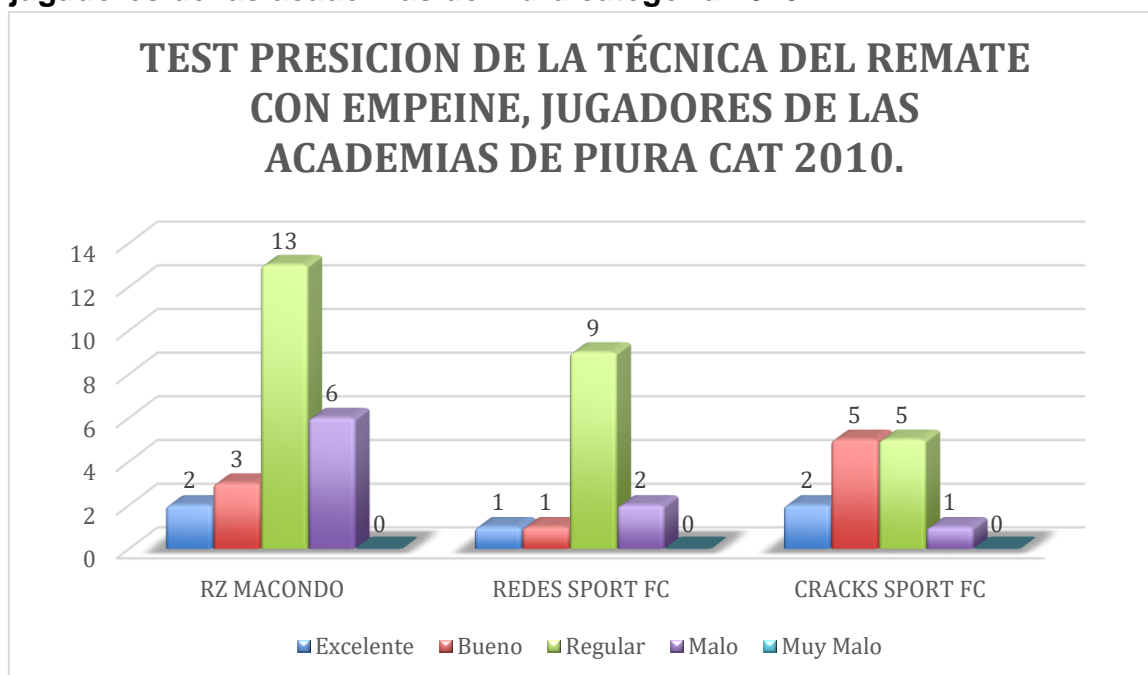
Resultados del test precisión de la técnica del remate con empeine en los futbolistas de las academias RZ Macondo, Redes Sport FC, Cracks Sport FC de la ciudad de Piura-Distrito de Piura.

RESULTADOS	RZ MACONDO		REDES SPORT FC		CRACKS FC	
	N.º	%	N.º	%	N.º	%
EXCELENTE	2	8.3	1	7.7	2	15.4
BUENO	3	12.5	1	7.7	5	38.5
REGULAR	13	54.2	9	69.2	5	38.5
MALO	6	25	2	5.4	1	7.7
TOTAL	24	100	13	100	13	100

Nota: resultados elaborados por el test.
propia.

Fuente: Elaboración

Gráfico 2: Test de precisión de la técnica del remate con empeine en los jugadores de las academias de Piura categoría 2010.



INTERPRETACION

Los siguientes resultados se han obtenido de la tabla N°4 y gráfico numero 2 obtenidos después de aplicar el test de la precisión de la técnica del remate con empeine, a continuación, se puede observar en los diferentes niveles que se encuentran los jugadores de las 3 academias de Piura Categoría 2010.

Los datos obtenidos son de la academia Rz Macondo malo con un numero de deportistas de 6 representado con el 25% de porcentaje, regular con 13 deportistas con un porcentaje del 54.2%, por otro lado, tenemos el nivel bueno con 3 deportistas representado con el 12.5% y por último el nivel excelente con 2 de numero de deportistas representado por el 8.3%.

Por otra parte, tenemos a la academia Redes Sport FC en el nivel malo se encuentran 2 deportistas representado por el 15.4%, en el nivel regular 9 deportistas con un 69% de porcentaje; por otro lado, tenemos en el nivel bueno 1 deportista que representa el 7.7% y de igual manera en el nivel excelente 1 deportista que se representa por el 7.7%.

Por último, tenemos a la academia Cracks Sport FC en el nivel malo se encuentra 1 deportista que ocupa el 7.7%, en el nivel regular se encuentran 5 deportistas con el 38.5% a la igual manera que el nivel bueno donde abarcan 5 deportistas con un 38.5%. Por otra parte, tenemos en el nivel excelente 2 deportistas con un porcentaje de 15.4%.

Tabla 5: Descripción estadística de los resultados por nivel del test precisión de remate.

Descripción estadística de los resultados por nivel del test precisión de remate.

	RZ MACONDO			REDES SPORT FC			CRACKS FC		
Resultados	Media	D.E	V	Media	D.E	V	Media	D.E	V
	4.8	4.08	16.7	2.6	2.79	7.8	2.6	2.30	5.3

Nota: resultados elaborados por el test.
propia.

Fuente: Elaboración

INTERPRETACIÓN:

En la siguiente tabla número 5 se obtuvo una breve descripción estadística a través de las fórmulas de la varianza, la desviación estándar y la varianza en lo que respecta el test de precisión de remate en jugadores de futbol categoría 2010, Piura. Se puede observar como resultado que la academia Rz Macondo predomina sobre las academias Redes Sport FC y Cracks FC.

Tabla 6: Descripción estadística de los resultados por nivel del test precisión del remate con empeine.

Descripción estadística de los resultados por nivel del test precisión de remate con empeine.

	RZ MACONDO			REDES SPORT FC			CRACKS FC		
Resultados	Media	D.E	V	Media	D.E	V	Media	D.E	V
	6.0	4.96	24.66	3.25	3.86	14.92	3.25	2.06	4.25

Nota: resultados elaborados por el test.
propia.

Fuente: Elaboración

INTERPRETACIÓN:

En la siguiente tabla N°6, se realizó un estudio estadístico donde a través de las fórmulas correspondientes de la media, desviación estándar y la varianza en lo que respecta el test de precisión de remate con empeine en los jugadores de futbol categoría 2010, Piura. Se puede apreciar que la academia Rz Macondo predomina sobre las academias Redes Sport FC y Cracks FC.

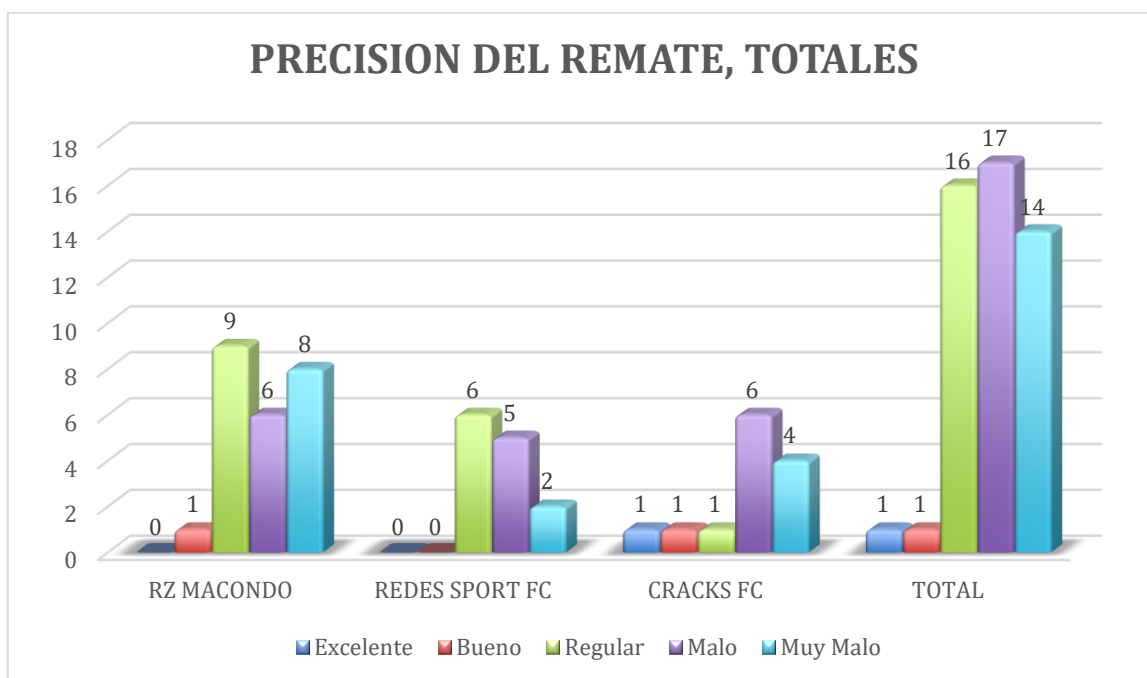
Tabla 7: Precisión del remate, totales.

	Academia Rz Macondo	Redes sport FC	Cracks FC	Total
Excelente	0	0	1	1
Bueno	1	0	1	2
Regular	9	6	1	16
Malo	6	5	6	17
Muy Malo	8	2	4	14
Total	24	13	13	50

Nota: resultado de la aplicación del test.

Fuente: elaboración propia.

Gráfico 3: Precisión del remate, totales.



Luego de haber realizado los test de precisión del remate podemos observar en la tabla N°7 y gráfico N°3, en los totales de las academias Rz Macondo, Redes Sport FC, Cracks FC; 1 deportistas se encuentran en el nivel de excelente, 1 deportista en el nivel de bueno, 16 jugadores en el nivel regular mientras que en el nivel malo se encuentran 17 deportistas y por último en el nivel muy malo se encuentran 14 deportistas.

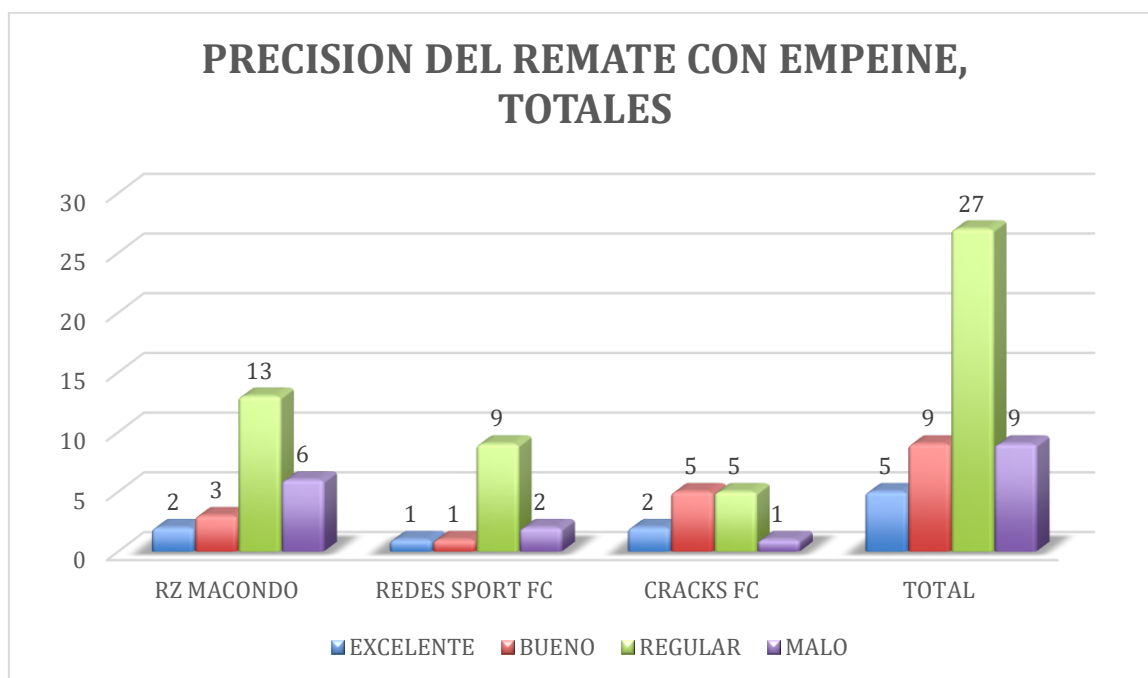
Tabla 8: Precisión del remate con empeine, totales.

	Academia Rz Macondo	Redes sport FC	Cracks FC	Total
Excelente	2	1	2	5
Bueno	3	1	5	9
Regular	13	9	5	27
Malo	6	2	1	9
Total	24	13	13	50

Nota: resultado de la aplicación del test.

Fuente: elaboración propia.

Gráfico 4: Precisión del remate con empeine, totales.



En la tabla N°8 y gráfico N°4 luego de haber aplicado el test de precisión de remate con empeine podemos apreciar los totales de las academias Rz Macondo, Redes Sport FC, Cracks FC; 5 deportistas se encuentran en el nivel excelente, 9 deportistas se encuentran en el nivel bueno, por otro lado, en el nivel regular se encuentran 27 deportistas y en el nivel malo se encuentran 9 deportistas.

Tabla 9: Número total de remates y mejor nivel de ambos test de remate.

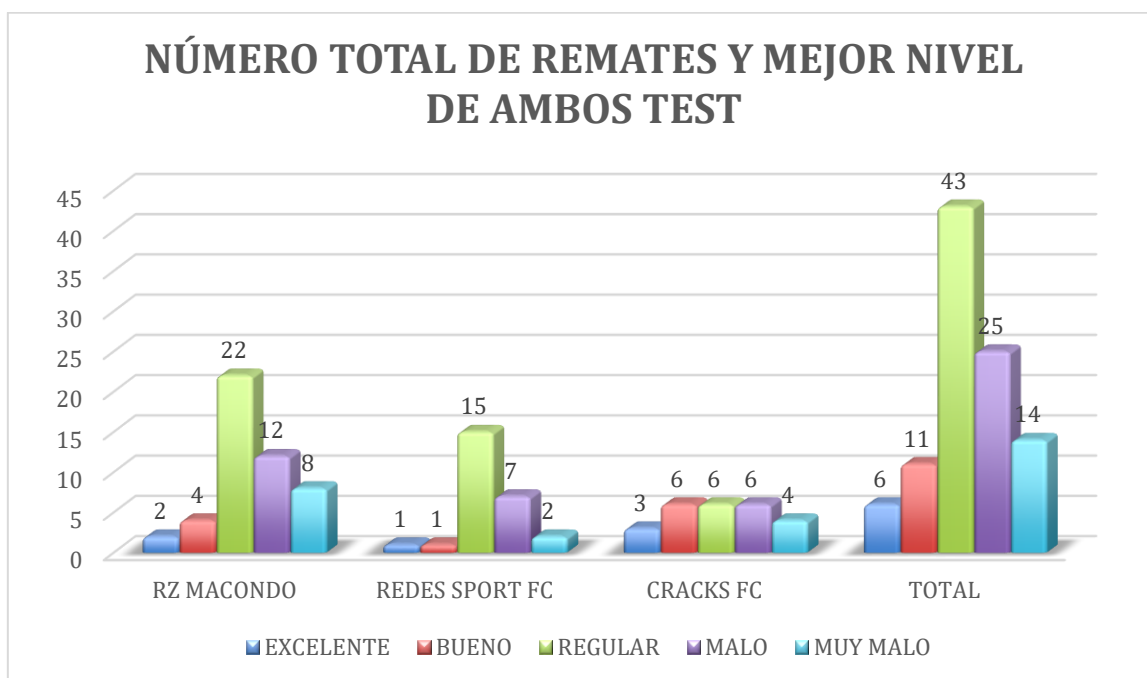
	Academia Rz Macondo	Redes sport FC	Cracks FC	Total
Excelente	2	1	3	6
Bueno	4	1	6	11
Regular	22	15	6	43
Malo	12	7	6	25
Muy malo	8	2	4	14
Total	48	26	25	99

Nota: resultado de la aplicación del test.

Fuente: elaboración propia.

propia.

Gráfico 5: Número total de remates y mejor nivel de ambos test.



En la tabla N°9 y gráfico N°5 luego de haber aplicado ambos test en las academias Rz Macondo, Redes Sport FC, Cracks FC se procedió a hacer el conteo para luego graficarlo. Podemos observar que en el nivel excelente se encuentran 6 número de remates, en el nivel bueno se encuentran 11 remates, 43 remates en el nivel regular, en el nivel malo 25 remates y por último en el nivel muy malo 14 remates.

V. DISCUSIÓN.

En el siguiente párrafo se va discutir sobre los diferentes estudios relacionados a este tema.

En esta investigación se ha determinado la precisión del remate que ha sido evaluado mediante dos test a 50 deportistas de fútbol categoría 2010 de la ciudad de Piura, aplicando el test de precisión de remate y precisión de remate con empeine. Seguido de esto se procedieron a tabular los resultados.

Ccopa, (2016) realizó la aplicación del test de precisión de remate por primera vez, su estudio es el primer dato que se tiene, a nivel nacional en la ciudad de Puno donde varían entre muy malo a excelente, asimismo Quispe, (2017) en su investigación el nivel de desarrollo de los fundamentos técnicos del fútbol fue desarrollada en niños de 12 años de edad de una institución educativa San Luis Gonzaga en la ciudad de Ayaviri Puno, el investigador de igual manera se planteó la pregunta de ¿Cuál es el nivel de los fundamentos técnicos? Donde llegó a determinar el nivel del desarrollo, a igual manera que Ccopa (2016) es un trabajo descriptivo – diagnóstico, la muestra empleada en esta investigación fue de 78 deportistas de 12 años de edad. Al igual que Ccopa empleó la misma ficha de fundamentos técnicos donde evaluaba las acciones técnicas básicas, como resultado obtuvo el nivel de muy malo abarcando de resultados el 50% de su estudio y el otro 50% se encontraba entre malo, regular, bueno.

En la ciudad de Trujillo Beltrán, (2018) dos academias del distrito moche y otro de la esperanza, para responder al objetivo que Beltrán plantea utilizó el test de Ccopa (2016) y una guía de observación donde propuso partidos semanales, pero para poder ser realizado en Trujillo debido a que Ccopa lo realizó en una institución educativa, Beltrán tuvo que pasar el test por juicio de expertos, obtuvo una muestra de 36 jugadores donde los resultados que Beltrán (2018) obtuvo en La Esperanza 5 deportistas nivel Bueno, 6 nivel regular y 7 deportistas nivel malo; en Moche obtuvo como resultado 9 deportistas regular, y 9 deportistas en un nivel malo. Por otra parte, Saona (2019) aplica el test de precisión de remate extraído del test aplicado por Ccopa (2016) & Beltrán (2018) y también aplica un test de precisión

del remate con empeine, luego de realizar estos test en tres equipos de la segunda división de Trujillo los resultados obtenidos menciona que el Club Manchester City 4 de sus deportistas tienen un nivel excelente, 5 nivel bueno, 6 nivel regular, 7 nivel malo; Club Talentos Trujillano 2 jugadores en el nivel excelente, 6 deportistas en el nivel bueno, 5 en el nivel regular y 9 en el nivel malo; por último, el Club San Juan 3 deportistas en el nivel bueno, 9 deportistas en el nivel regular y 10 deportistas en el nivel malo llegando así a la conclusión que los resultados luego de aplicados los test dan como resultado entre Regular y Bueno. Así mismo para los autores Romo, Q., & Alejandro, D. (2020) aplicaron los mismos test bajo el nombre de “the soccer star” o battery test en Ecuador donde los resultados obtenidos de su tesis entre Bueno y regular.

Esta investigación Estudio del remate en jugadores de fútbol categoría 2010, Piura determinó la precisión del remate como único aspecto a tres academias que compiten en diferentes torneos de esta categoría en el distrito de Piura, es importante mencionar como lo dice Beltrán (2018) & Saona (2019) aplicar estos test antes, durante y después de las sesiones de entrenamiento o competencias porque solo así tendremos una evaluación progresiva de los deportistas.

Respecto a otras investigaciones al igual que Ccopa (2016) el test de precisión de remate por primera vez es aplicado en la ciudad de Piura, y en academias no en colegios como varios autores han aplicado en la ciudad de Puno. Por otra parte, a diferencia de Beltrán (2018) que también aplicó un test de acciones técnicas ya mencionada en apartado anterior a dos academias. También esta investigación aplica el test de remate con empeine que solo ha sido aplicado en la ciudad de Trujillo por Saona (2019) si bien Saona lo aplica en equipos de segunda división, para este autor, es más importante aplicarlo en edades tempranas como lo es la etapa de formación porque es donde se pueden corregir errores para en un futuro se llegue a perfeccionar esta técnica, pero no es menos importante que sea aplicada en diferentes edades para ver un progreso continuo. El principal hallazgo de este estudio fue de determinar el nivel técnico de precisión del remate en jugadores de la categoría 2010 de la ciudad de Piura, se pudo/puede apreciar el bajo nivel metodológicos de los educadores deportivos de la zona norte de nuestro

país en lo que respecta a las evaluaciones de los gestos técnicos cada cierto tiempo.

Los resultados obtenidos en esta investigación son en lo que respecta el Test de precisión del remate la academia Rz Macondo en el nivel excelente tiene (0) deportistas, en el nivel bueno tiene (1) deportista, en el nivel regular tiene (9) deportistas, en el nivel malo tiene (6) deportistas y en el nivel muy malo (8) deportistas. Redes Sport FC los resultados obtenidos son (6) deportistas en el nivel regular, (5) deportistas en el nivel malo y (2) deportistas en el nivel muy malo. Por último, la academia Cracks Fc obtuvo como resultados (1) deportista en el nivel excelente, (1) deportista en el nivel bueno, (1) deportista en el nivel regular, (6) deportistas en el nivel malo y (4) deportistas en el nivel muy malo. Por otra parte, se realizó también un test de remate con empeine donde Rz Macondo en el nivel excelente tiene (2) deportistas, en el nivel bueno (3) deportistas, en el nivel regular (13) deportistas y en el nivel malo (6) deportistas. En la academia Redes Sport FC tiene (1) deportistas en el nivel excelente, (1) deportista en el nivel bueno, en el nivel regular (9) deportistas y en el nivel malo (2) deportistas. Por último, la academia Cracks FC, tiene (2) deportistas en el nivel excelente, (5) deportistas en el nivel bueno, (5) deportistas en el nivel regular y (1) deportista en el nivel malo. La realización de esta investigación es importante porque hace referencia al estudio de un aspecto técnico de uno de los deportes más practicados en el Perú, también para la localidad de Piura, en base de datos no hay estudios o antecedentes en esta localidad. Va a quedar como evidencia para futuras investigaciones y para las personas que deseen indagar más profundamente del tema.

VI. CONCLUSIONES

Según los resultados obtenidos luego de haber aplicados los test de precisión de la técnica del remate y test de remate con empeine en tres academias pertenecientes al distrito de Piura se da por concluido que:

1. El primer objetivo identificar el nivel técnico del remate en jugadores de la categoría 2010, Piura 2022, por ende, luego de ser evaluado el test de precisión del remate podemos observar que en las academias Cracks Sports Fc, Rz Macondo, Redes Sport Fc hay 1 deportista en el nivel EXCELENTE, 2 deportistas en el nivel BUENO, 16 deportistas en el nivel REGULAR, en el nivel MALO 16 deportistas y por último en el nivel MUY MALO 14 deportistas. Luego de haber evaluado el test de remate con empeine podemos observar que las academias Cracks Sports Fc, Rz Macondo, Redes Sport Fc hay 5 deportistas en el nivel EXCELENTE, 9 deportistas en el nivel BUENO, por otra parte, en el nivel REGULAR 27 deportistas, con 9 deportistas en el nivel MALO y MUY MALO 0 deportistas.

Se concluye que se llegó a identificar a través del test de precisión de remate hay 16 deportistas en el nivel REGULAR y en el test de remate con empeine en el nivel REGULAR hay 27 deportistas.

2. El segundo objetivo comparar el nivel técnico del remate en jugadores de la categoría 2010, Piura 2022, consecuente, de haber evaluado ambos test en las academias Cracks Sports Fc, Rz Macondo, Redes Sport Fc podemos comparar que Cracks Sports Fc tiene 3 remates en el nivel EXCELENTE, en el nivel BUENO tiene 6 remates, en el nivel REGULAR tiene 6 remates, en el nivel MALO tiene 6 remates y en el nivel MUY MALO tiene 4 remates. Por otra parte, Rz Macondo tiene 2 remates en el nivel EXCELENTE, en el nivel BUENO tiene 4 remates, en el nivel REGULAR tiene 22 remates, en el nivel MALO tiene 12 remates y en el nivel MUY MALO tiene 8 remates. Mientras que Redes Sport Fc tiene en el nivel EXCELENTE 1 remate, en el nivel BUENO 1 remate, a nivel REGULAR tiene 15 remates, nivel MALO tiene 7 remates y MUY MALO 2 remates. Se concluye que comparando en las tres

academias Cracks Sports Fc tiene mejor nivel de remate sobre las otras dos academias restantes.

3. El tercer objetivo conocer el nivel técnico del remate en jugadores de la categoría 2010, Piura 2022, a través del número total de remates de las academias Cracks Sport Fc, Rz Macondo, Redes Sport Fc se puede conocer que los niveles de remate a nivel EXCELENTE 6 remates, nivel BUENO 11 remates, nivel REGULAR 43 remates, nivel MALO 25 remates y nivel MUY MALO 14 remates. Podemos concluir y conocer que los niveles que predominan son REGULAR, MALO Y MUY MALO esto quiere decir la poca práctica de la técnica del remate en las distintas academias evaluadas.

VII. RECOMENDACIONES.

1. Es importante la capacitación frecuente de los entrenadores deportivos, tanto en la metodología teórica como en la práctica.
2. Los ejercicios que se apliquen deben estar destinados a la realidad del juego moderno. Los ejercicios no deben ser monótonos y menos en la etapa de formación.
3. Aplicar los test de remate cada 1 mes y medio para poder llevar un control de lo realizado en las sesiones de entrenamiento.
4. Las academias deben tener una mejor infraestructura tanto en lo administrativo como en lo deportivo, solo así se va a progresar en este maravilloso deporte adelante.
5. Los campos deportivos de futbol en el distrito de Piura deben ser mejorados, esto depende mucho en la hora de rematar al arco.

REFERENCIAS

- Alarcón, A. (2021). *Las capacidades coordinativas en el aprendizaje del fútbol de los niños de 6 a 12 años de la academia deportiva "Amigos del Fútbol" de Supe Pueblo, en el año 2018* [Tesis, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión]. <http://repositorio.unjfsc.edu.pe/handle/UNJFSC/4407>
- Atabaş, E., & Yapıcı, A. (2018). *THE EFFECTS OF DIFFERENT TRAINING METHODS ON SHOOTING PERFORMANCE IN SOCCER PLAYERS*. European Journal of Physical Education and Sport Science. doi: <http://dx.doi.org/10.46827/ejpe.v0i0.2022>
- Beltrán, A. (2018). *Medición técnica del fútbol en la categoría 2003 de una academia del Distrito La Esperanza y Distrito Moche, Trujillo. 2018* [Tesis, Universidad César Vallejo]. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/25892>
- Benavides Roca, L. A., Santos Vásquez, P. C., & Díaz Coria, G. (2018). *La toma de decisión en el fútbol: una perspectiva desde la integración en el entrenamiento específico del deporte*. Ciencias de la actividad física, 19(1), 1–10. <https://doi.org/10.29035/rcaf.19.1.6>
- Bernard, H. (2021). *Fundamentos técnicos en el rendimiento competitivo de los futbolistas sub 14 de la academia de fútbol Jonathan Arroyo*. Universidad Técnica de Ambato-Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación-Carrera de Cultura Física. <https://repositorio.uta.edu.ec/jspui/handle/123456789/32430>
- Bolaños Montenegro, C. R. (2020). *Capacidades coordinativas y el desarrollo técnico individual ofensivo en la categoría de 10 a 12 años de edad en la escuela de fútbol Wilson Vinuesa del Cantón Mira en el año 2019*. [Tesis de pregrado, Universidad Técnica del Norte]. <http://repositorio.utn.edu.ec/handle/123456789/9956>

- Calderón León, L. Y., Sanabria Arguello, Y. D., & Ortiz Uribe, M. (2021). *Efectos de un programa de ejercicios coordinativos sobre los fundamentos básicos del fútbol*. VIREF Revista De Educación Física, 9(4), 138–152. Recuperado a partir de <https://revistas.udea.edu.co/index.php/viref/article/view/345427>
- Carrillo, M. (2021). *Las capacidades físicas coordinativas en la iniciación del fútbol en la escuela formativa Oswaldo Martínez*. [Tesis de pregrado, Universidad Técnica de Ambato] <https://repositorio.uta.edu.ec/jspui/handle/123456789/32986>
- Ccopa, L. (2016). *El nivel de los fundamentos técnicos del futbol de los alumnos de la Escuela de formación del deporte Unión Carolina Puno 2016* [Tesis, Universidad Nacional del Altiplano]. <http://repositorio.unap.edu.pe/handle/UNAP/3249>
- Contreras, F. (2020). *Programa de enseñanza de la técnica del fútbol a través del aprendizaje significativo en futbolistas pre juveniles*. In *Crescendo*, 10(3), 519-535.
- Contreras-Hernández, J. P., Elizondo-Vargas, E., Jiménez-Díaz, J., & Montero-Herrera, B. (2020). *INFLUENCIA DE LA PRÁCTICA FÍSICA Y MENTAL EN LA PRECISIÓN DE LANZAMIENTOS DE PENAL DE FÚTBOL*. *Revista Horizonte*. <http://www.revistahorizonte.ulagos.cl/index.php/horizonte/article/view/170>
- Domenec, J. (2020). *Metodología de trabajo en el fútbol base*. Repositorio Institucional de Documentos. (2020). Universidad de Zaragoza. <https://zaguan.unizar.es/record/98939>
- FIFA, (2013). Fútbol Juvenil FIFA. Slideshare.net. Recuperado el 25 de mayo de 2022, de <https://es.slideshare.net/profepochettino/ftbol-juvenil-fifa>
- Gamero, F. (2016). *Principios técnicos del fútbol*. Senna <https://repositorio.sena.edu.co/handle/11404/4875>
- Gardasevic, J., & Bjelica, D. (2019). *Shooting ball accuracy with u16 soccer players after preparation period*. *Sport Mont*, 17(1), 29-32. doi: 10.26773/smj.190205

- Gonzales, C. (2019). *Aprendizaje de los fundamentos del fútbol en los alumnos de la Institución Educativa “Mariscal Castilla” El Tambo – Huancayo*. [Tesis, Universidad Nacional del Centro del Perú]. <http://hdl.handle.net/20.500.12894/6281>
- Guamán, C. (2018). *La metodología de enseñanza en los fundamentos técnicos de fútbol de la Categoría Sub 12, de los deportistas de la escuela formativa Wilson Soccer del cantón Ambato provincia Tungurahua*. [Tesis de pregrado, Universidad Técnica de Ambato]. <https://repositorio.uta.edu.ec/jspui/handle/123456789/28205>
- Guzmán Castro, C., & Palacios Jiménez, J. (2017). *Efectos de un programa de entrenamiento basado en juegos simplificados para mejorar el pase y remate en deportistas Alevines de la Escuela de Fútbol Colombia de Buga*. [Tesis, Universidad del valle del Cauca].
- Hidayat, Arif. (2018). *Shooting Drills with Target Changes to Improve the Accuracy of Penalty Kick in Soccer*. <https://doi.org/10.2991/yishpess-cois-18.2018.94>
- Hunter, A. H., Angilletta, M. J., Jr, Pavlic, T., Lichtwark, G., & Wilson, R. S. (2018). Modeling the two-dimensional accuracy of soccer kicks. *Journal of Biomechanics*, 72, 159–166. <https://doi.org/10.1016/j.jbiomech.2018.03.003>
- Ita, S., & Hutajulu, P. (2018). *Comparison of Shooting Accuracy Between Dominant and Non-Dominant Leg among Indonesian Soccer School Players*. url: scitepress.org
- Kempe, M., & Memmert, D. (2018). “Good, better, creative”: the influence of creativity on goal scoring in elite soccer. *Journal of Sports Sciences*, 36(21), 2419–2423. <https://doi.org/10.1080/02640414.2018.1459153>
- León López, O. D., Barrios Palacios, Y. D., & Cedeño Alejandro, F. (2020). *Consideraciones teóricas y metodológicas de la preparación técnica en el fútbol juvenil*. <https://repositorio.uho.edu.cu/handle/uho/7964>

- López, D. (2019). *El nivel de los fundamentos técnicos del fútbol de los estudiantes de las instituciones educativas secundarias de la ciudad de Puno* [Tesis, Universidad Nacional del Altiplano]. <http://repositorio.unap.edu.pe/handle/UNAP/10850>
- Mamani, J. (2022). *El nivel de desarrollo de los fundamentos técnicos del fútbol en estudiantes de la Institución Educativa Secundaria San Jerónimo de Asillo* [Tesis, Universidad Nacional del Altiplano]. <http://repositorio.unap.edu.pe/handle/UNAP/17565>
- Mendoza, I. (2021). *La motivación y el aprendizaje de los fundamentos técnicos del fútbol en niños de la sub 12 del Club Deportivo Antonio Colombo de Huacho, año 2018* [Tesis, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión]. <http://repositorio.unjfsc.edu.pe/handle/UNJFSC/4736>
- Milton, R. (2013). *Guía Didáctica para la Enseñanza de la Técnica*. (s/f). Libros de fútbol. Recuperado el 25 de mayo de 2022, de <https://librosdefutbol.me/futbol-guia-didactica-para-la-ensenanza-de-la-tecnica/>
- Novaldi, S. (2021). *Analysis of Basic Techniques of Shooting Football School Players Imam Bonjol Padang City*. In 1st International Conference on Sport Sciences, Health and Tourism. <url:atlantis-press.com>
- Padrón-Cabo, A., Rey, E., Pérez-Ferreirós, A., & Kalén, A. (2019). Test–Retest Reliability of Skill Tests in the F-MARC Battery for Youth Soccer Players. *Perceptual and Motor Skills*, 126(5), 1006–1023. <https://doi.org/10.1177/0031512519866038>
- Quintana Zamora, F. G. (2021). *Estrategia metodológica para el mejoramiento de los fundamentos técnicos del futbol en niños de 9-10 años*. Tesis. Recuperado a partir de <http://repositorio.ug.edu.ec/handle/redug/56492>
- Quinteros Reto, L. K. (2017). *Ejercicios metodológicos en futbol, para potenciar trabajos ofensivos en niños de 10-12 años de la academia deportivo Samborondón*. [Tesis, Universidad de Guayaquil]. <http://repositorio.ug.edu.ec/handle/redug/27887>

- Quispe, E. (2017). *Nivel de desarrollo de los fundamentos técnicos del fútbol en niños de 12 años de edad de la Institución Educativa Primaria N° 71011 "San Luis Gonzaga" de la ciudad de Ayaviri 2016* [Tesis, Universidad Nacional del Altiplano]. <http://repositorio.unap.edu.pe/handle/UNAP/3985>
- Quispe, G. (2018). *Programa de entrenamiento en técnicas para el aprendizaje de los fundamentos técnicos del fútbol en estudiantes del segundo grado de secundaria en la Institución Educativa Particular Amadeus Mozart del Distrito de José Luis Bustamante y Rivero, Arequipa-2018*. Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa.
- Ramírez, M. A. & Barrios, D. S. (2020). *Análisis de la eficacia técnico-táctica del pase, conducción y remate de los equipos finalistas del Torneo Baby Fútbol*. Recuperado de: <http://hdl.handle.net/20.500.12209/12369>
- Rivera Llanos, J. (2019). *Guía metodológica para el entrenamiento y fundamentación de la técnica de pase, recepción y remate en fútbol a través de formas jugadas en niños de 10 a 12 años del Club Deportivo Alexis Viera de Cali*. Universidad del Valle. <http://hdl.handle.net/10893/19405>
- Romo, Q., & Alejandro, D. (2020). *Los fundamentos técnicos y su influencia en el fútbol Infantil de la selección de Atahualpa del cantón Ambato provincia de Tungurahua*. Universidad Técnica de Ambato. <https://repositorio.uta.edu.ec/jspui/handle/123456789/31030>
- Saona, J. (2019). *Medición de la precisión del remate de los futbolistas de segunda división de fútbol trujillano 2019* [Tesis, Universidad César Vallejo]. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/48848>
- Ulcuango, E. (2021). *IMPORTANCE OF SPECIAL COORDINATING CAPABILITIES IN THE GOAL SHOT OF U-12 FOOTBALL PLAYERS*. Turkish Journal of Computer and Mathematics Education. url: turcomat.org url: repositorio.uileam.edu.ec

Valarezo, J. (2016). *Estrategias metodológicas para mejorar en los deportistas los fundamentos técnicos del fútbol*. [Tesis, Universidad técnica de Machala].

Zambrano Mera, J. E. (2017). *Recomendaciones para la enseñanza de los fundamentos básicos del fútbol dirigida a los entrenadores del Club Astillero JR del Cantón Sucre, Manabí 2016*. [Tesis doctoral, Universidad Laica de Manabí].

ANEXOS

Anexo 1: Matriz y operacionalización de las variables.

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	
Técnica del remate.	El remate es el acto que consiste en todo disparo que se realiza al balón sobre el arco contrario. Es la acción más importante del fútbol.	Se va a valorar el gesto técnico con el test de precisión del remate.	Precisión del remate.	Precisión de remate.	Remate con empeine.

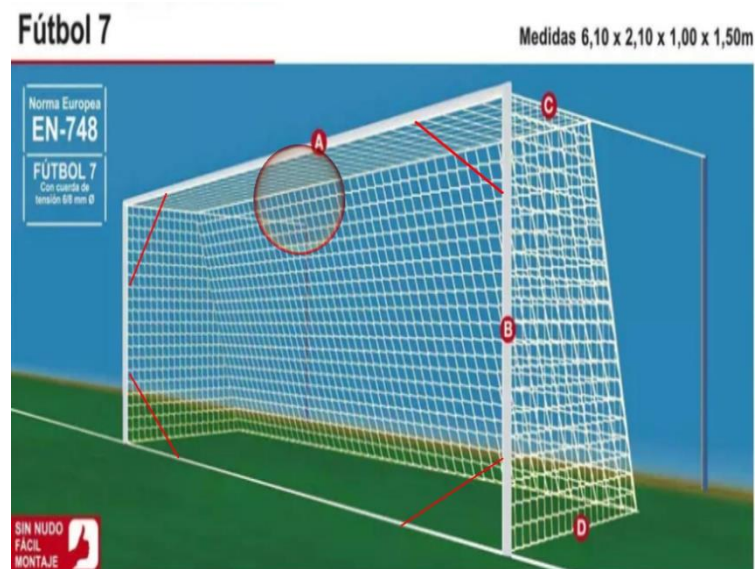
Anexo 2:

Test de precisión del remate (Ccopa, 2016)

Los elementos que se utilizarán para el test son cinco balones, un arco de fútbol y cintas para marcar los objetivos en el arco.

Descripción: A quince metros de distancia del arco se coloca el jugador en la línea de remate. El test consiste en rematar el balón con la parte interna del pie desde una posición estática, con equilibrio, con fuerza en el remate utilizando una habilidad básica, se concede 5 intentos y solo se concretará cuando el esférico haya entrado en los objetivos marcados en el arco.

Donde se pondrá la puntuación según se inserte el balón ingresado en los objetivos marcados:

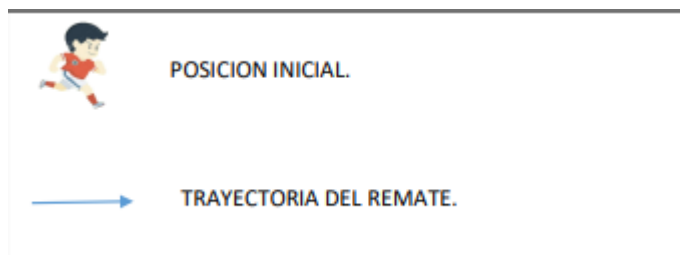
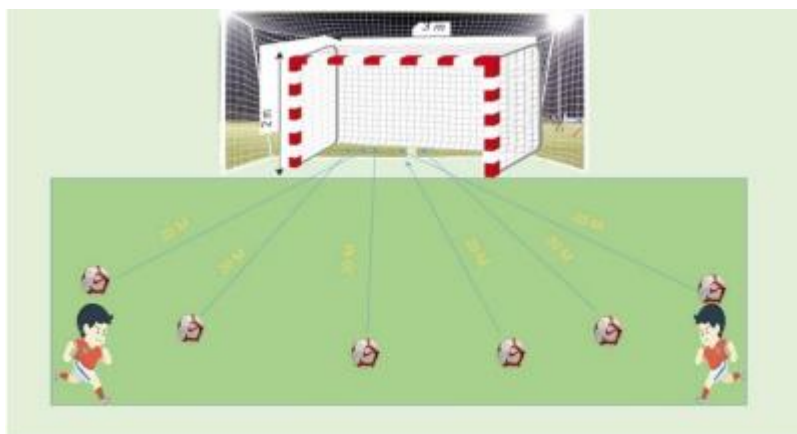


Anexo 3:

Test de precisión de disparo con empeine (Saona 2019)

Los elementos que se van a utilizar son 6 balones de fútbol, un arco de 3mts x 2 mts, dentro de la portería grande que tiene una medida de 6.34 x 2.34 mts, demarcación del área chica y grande.

Descripción: Se colocan los 6 balones como indica la figura (Anexo N°3). El futbolista debe tratar de introducir los balones en el arco pequeño sin que, de un bote previo antes de entrar, asignándose 1 punto por cada acierto de acuerdo con la trayectoria del disparo, desde los ángulos asignados.



Anexo 4: Consentimiento informado.



UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO SEDE TRUJILLO

TITULO DE TESIS

Estudio del remate en jugadores de fútbol categoría 2010, Piura.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Investigador Principal: Enrique Valentín Miranda Bartra.

Propósito del estudio: El investigador principal de la escuela de Ciencias del Deporte, se encuentra adelantado el trabajo: Estudio del remate en jugadores de fútbol categoría 2010, Piura. El objetivo de este estudio es determinar la precisión del remate en jugadores de la categoría 2010 de la ciudad de Piura.

Qué pasará durante el estudio: Si usted acepta ser parte de este estudio, realizaremos las siguientes actividades: Los elementos que se utilizarán para el test son cinco - seis balones, un arco de fútbol y cintas para marcar los objetivos en el arco.

Test de precisión del remate (Copa 2016)

Breve Descripción: A quince metros de distancia del arco se coloca el jugador en la línea de remate. El test consiste en rematar el balón con la parte interna del pie desde una posición estática, con equilibrio, con fuerza en el remate utilizando una habilidad básica, se concede 5 intentos y solo se concretará cuando el esférico haya entrado en los objetivos marcados en el arco. Donde se pondrá la puntuación según se inserte el balón ingresado en los objetivos marcados.

Test de precisión de disparo con empeine (Saona 2019)

Los elementos que se van a utilizar son 6 balones de fútbol, un arco de 3mts x 2 mts, dentro de la portería grande que tiene una medida de 7.44 x 2.44 mts, demarcación del área chica y grande. Descripción: Se colocan los 6 balones. El futbolista debe tratar de introducir los balones en el arco pequeño sin que, de un bote previo antes de entrar, asignándose 1 punto por cada acierto de acuerdo con la trayectoria del disparo, desde los ángulos asignados.

Cuánto tiempo durará su participación en el estudio: El procedimiento para aplicar el test de remate tendrá la duración de 15 minutos por participante.

Cómo se podría beneficiar si participa en el estudio: Participar en esta investigación, le dará la oportunidad de conocer su nivel que se encuentra en la precisión del remate, así mismo, podrá perfeccionar el remate personalmente según su resultado.

Qué daños podrían ocurrirle al participante si hace parte del estudio: El estudio no conlleva ningún riesgo. Usted no recibirá compensación por participar. Los resultados grupales serán socializados con todos los participantes y el personal de la Universidad, de manera general, sin detallar los datos de identificación de los sujetos.

Confidencialidad: La información obtenida será utilizada únicamente para propósitos del estudio. Su nombre no se utilizará en ningún reporte o publicación y los datos obtenidos se almacenarán bajo custodia (física y digital en la escuela de ciencias de deporte) para fines únicamente del proyecto.

Costo de su participación: Ninguno. El investigador asume el costo.

Su participación en el estudio es completamente voluntaria: Si usted no quiere participar, no tendrá ninguna consecuencia. Adicionalmente, después de iniciado el estudio, usted podrá retirarse en cualquier momento y por cualquier razón esto tampoco traerá consecuencias. Usted tiene derecho a conocer nuevas informaciones con respecto al estudio en el caso de que las hubiera. Su única responsabilidad en el estudio es cumplir con el diligenciamiento del test de precisión del remate. En caso de que tenga preguntas adicionales sobre el estudio usted puede contactar al docente Edwin Moreno-Lavaho MS.C.

Con su firma usted acepta que ha leído, que se le ha respondido satisfactoriamente a sus preguntas y aclarado las posibles dudas, y que acepta participar voluntariamente en el presente estudio.

	_____	_____
	Nombre Encargado	Firma
Teléfono:		