

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

SISTEMA EXPERTO DIFUSO PARA EL PROCESO DE CALIFICACIÓN DE EXPEDIENTES DE POSTULANTES A DOCENTE DE LA ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE INGENIERÍA DE SISTEMAS DE LA UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO LIMA NORTE, 2013

PARA OPTAR EL GRADO DE: MAGÍSTER EN INGENIERÍA DE SISTEMAS

AUTORES:

Br. KARINA CHU SALAZAR
Br. WILLABALDO MARCELINO ESTRADA ARO

ASESOR:

Mg. MÓNICA DÍAZ REÁTEGUI

LIMA – PERÚ 2014

DEDICATORIA

A Dios por ser el centro de nuestra existencia.

A nuestros padres por el apoyo en cada proyecto que iniciamos.

A nuestros hijos presentes y futuros porque por ellos son nuestros esfuerzos.

AGRADECIMIENTO

A Dios por su inmenso amor.

A nuestra asesora por su apoyo constante.

A nuestros compañeros por su gran amistad.

A los directivos de la Universidad César Vallejo Lima Norte por apoyarnos para ser mejores profesionales.

PRESENTACIÓN

Señor presidente Señores miembros del jurado

Presentamos la tesis titulada "Sistema Experto Difuso para el proceso de calificación de expedientes de postulantes a docente de la Escuela Académico Profesional de Ingeniería de Sistemas de la Universidad César Vallejo Lima Norte, 2013".

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado de Maestría en Ingeniería de Sistemas de la Universidad Privada "César Vallejo" Lima Norte.

Esta investigación busca determinar la influencia del Sistema Experto Difuso en el proceso de calificación de expedientes de postulantes a docente de la Escuela Académico Profesional de Ingeniería de Sistemas de la Universidad César Vallejo Lima Norte, en el 2013,con la finalidad de mejorar los tiempos que demora el proceso manual mediante la automatización del proceso de calificación de expedientes y emisión de reportes, la cual consta de cuatro capítulos: Problema de Investigación, Marco Teórico, Marco Metodológico y Resultados, finalizando con las Conclusiones y Sugerencias.

Esperamos señores miembros del jurado que la presente investigación se ajuste a los requerimientos establecidos y que éste trabajo dé origen a posteriores estudios.

Los autores

ÍNDICE

| | Página |
|---|--------|
| Dedicatoria | ii |
| Agradecimiento | iii |
| Presentación | iv |
| Índice | V |
| Índice de tablas | viii |
| Índice de figuras | xii |
| Resumen | xvi |
| Abstract | xvii |
| Introducción | xviii |
| CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN | 14 |
| 1.1 Planteamiento del problema | 15 |
| 1.2 Formulación del problema | 17 |
| 1.2.1 Problema General | 17 |
| 1.2.2 Problemas Específicos | 17 |
| 1.3 Justificación | 17 |
| 1.4 Limitaciones | 19 |
| 1.5 Antecedentes | 19 |
| 1.6 Objetivos | 24 |
| 1.6.1 Objetivo General | 24 |
| 1.6.2 Objetivos Específicos | 24 |
| CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO | 25 |
| 2.1 Bases Teóricas | 26 |
| 2.1.1 Sistema Experto | 26 |
| 2.1.2 Selección del Personal | 35 |
| 2.1.3 Metodologías para el Desarrollo de Software | 39 |
| CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO | 45 |
| 3.1 Hipótesis | 46 |
| 3.1.1 Hipótesis General | 46 |

| 3.1.2 | Hipotesis Especificas | 46 |
|---------|--|----|
| 3.2 Var | iables | 46 |
| 3.2.1 | Definición conceptual | 46 |
| 3.2.2 | Definición operacional | 47 |
| 3.3 Met | odología | 49 |
| 3.3.1 | Tipo de estudio | 49 |
| 3.3.2 | Diseño de investigación | 50 |
| 3.4 Pob | olación y muestra | 51 |
| 3.4.1 | Población | 51 |
| 3.4.2 | Muestra | 52 |
| 3.5 Mét | odo de investigación | 52 |
| 3.6 Téc | nicas e instrumentos de recolección de datos | 52 |
| 3.7 Pru | eba de Normalidad | 54 |
| 3.8 Mét | odos de Análisis de Datos | 59 |
| CAPÍTI | JLO IV: RESULTADOS | 62 |
| 4.1 Des | scripción | 63 |
| 4.1.1 | Análisis Descriptivo | 63 |
| 4.1.2 | . Análisis Inferencial | 65 |
| 4.2 Dis | cusión | 69 |
| CONCI | LUSIONES | 72 |
| SUGEF | RENCIAS | 73 |
| REFER | RENCIAS BIBLIOGRÁFICAS | 74 |
| ANEXO | os | 79 |
| Anexo | 1 | 80 |
| Instru | mento de validacióndel indicador: Tiempo de calificación d | е |
| expe | dientes de postulantes a docente en el pre-test y post-test | 80 |
| Anexo 2 | 2 | 81 |
| Instru | mento de validación del indicador: Tiempo de emisión de reportes e | n |
| el pro | oceso de calificación de expedientes de postulantes a docente en e | el |
| pre-te | est y post-test | 81 |

| Anexo 3 | 82 |
|---|-------|
| Matriz de Consistencia | 82 |
| Anexo 4 | 84 |
| Validación del instrumento: Tiempo de calificación de expedientes | s de |
| postulantes a docente en el pre-test y post-test | 84 |
| Anexo 5 | 88 |
| Validación del instrumento: Tiempo de emisión de reportes en el proces | o de |
| calificación de expedientes de postulantes a docente en el pre-test y | post- |
| test | 88 |
| Anexo 6 | 92 |
| Datos del pre-test del Tiempo de calificación de expedientes de postula | antes |
| a docente | 92 |
| Anexo 7 | 93 |
| Datos del pre-test del Tiempo de emisión de reportes en el proceso | o de |
| calificación de expedientes de postulantes a docente | 93 |
| Anexo 8 | 94 |
| Datos del post-test delTiempo de calificación de expedientes de postula | antes |
| a docente | 94 |
| Anexo 9 | 95 |
| Datos del post-test del Tiempo de emisión de reportes en el proces | o de |
| calificación de expedientes de postulantes a docente | 95 |
| Anexo 10 | 96 |
| Cronograma | 96 |
| Anexo 11 | 97 |
| Informe de Cierre de Convocatoria Docente 2013-II | 97 |
| Anexo 12 | 98 |
| Ponderaciones de Expertos en Calificación de Curriculum Vitae | 98 |
| Anexo 13 | 100 |
| Desarrollo del Sistema Experto Difuso | 100 |
| Anexo 14 | 127 |
| Desarrollo de la Metodología RUP | 127 |
| Modelado del Sistema | 127 |

ÍNDICE DE TABLAS

| | Página |
|--|--------|
| Tabla 1 | 33 |
| Comparación de metodologías de desarrollo de sistemas expertos | 33 |
| Tabla 2 | 44 |
| Comparación de metodologías de desarrollo de software | 44 |
| Tabla 3 | 48 |
| Operacionalización de las variables | 48 |
| Tabla 4 | 49 |
| Indicadores | 49 |
| Tabla 5 | 51 |
| Etapas de la emisión de reportes | 51 |
| Tabla 6 | 53 |
| Técnicas e instrumentos usados en la investigación | 53 |
| Tabla 7 | 54 |
| Validez de las fichas de observación | 54 |
| Tabla 8 | 55 |
| Prueba de normalidad del tiempo de calificación de los expedientes | 55 |
| Tabla 9 | 57 |
| Prueba de normalidad del tiempo de emisión de reportes | 57 |
| Tabla 10 | 63 |
| Medidas descriptivas del tiempo de calificación de los expedientes antes | у |
| después de implementado el sistema experto difuso. | 63 |
| Tabla 11 | 64 |
| Medidas descriptivas del tiempo de emisión de reportes antes y después d | е |
| implementado el sistema experto difuso. | 64 |
| Tabla 12 | 66 |
| Prueba t de student para el tiempo de calificación de los expedientes ante | S |
| y después de implementado el sistema difuso. | 66 |
| Tabla 13 | 68 |
| Prueba t de student para el tiempo de emisión de reportes antes y despué | S |
| de implementado el sistema difuso. | 68 |

ÍNDICE DE FIGURAS

| | Página |
|---|--------|
| Figura 1. Modelo de los sistemas expertos difusos | 27 |
| Figura 2. Modelo triangular difuso | 29 |
| Figura 3. La meta de selección: maximizar los aciertos | 35 |
| Figura 4. Fases de la selección de personal | 36 |
| Figura 5. El proceso de selección | 37 |
| Figura 6. Programa de reclutamiento | 38 |
| Figura 7. Fases de rup | 40 |
| Figura 8. Diseño pre - experimental | 50 |
| Figura 9. Prueba de normalidad del tiempo de calificación de expedientes | 3 |
| antes de implementado el sistema experto difuso. | 56 |
| Figura 10. Prueba de normalidad del tiempo de calificación de expedientes | 3 |
| después de implementado el sistema experto difuso. | 56 |
| Figura 11. Prueba de normalidad del tiempo de emisión de reportes antes | 3 |
| de implementado el sistema experto difuso. | 58 |
| Figura 12. Prueba de normalidad del tiempo de emisión de reportes | 3 |
| después de implementado el sistema experto difuso. | 58 |
| Figura 13. Tiempo promedio de calificación de expedientes antes | y |
| después de implementado el sistema difuso | 64 |
| Figura 14. Tiempo promedio de emisión de reportes antes y después de | Э |
| implementado el sistema difuso | 65 |
| Figura 15. Comparación del tiempo de calificación de expedientes antes | y |
| después de implementado el sistema difuso. | 67 |
| Figura 16. Comparación del tiempo de emisión de reportes antes y después | 3 |
| de implementado el sistema difuso. | 69 |

RESUMEN

La investigación comprendió el estudio del proceso de calificación de expedientes de postulantes a docentes, el cual fue desarrollado en la Escuela Académico Profesional de Ingeniería de Sistemas de la Universidad César Vallejo Lima Norte. Este proceso se realizaba de forma manual; y con el objetivo de determinar la influencia del Sistema Experto Difuso en dicho proceso se consideró los indicadores de tiempo de calificación de expedientes y tiempo de emisión de reportes.

El tipo de investigación fue de tipo aplicada y el diseño fue experimental, en la primera etapa se evaluó el proceso de forma tradicional (Pre-Test) y en la segunda etapa se evaluó el proceso con el Sistema Experto Difuso (Post-Test). La muestra del primer indicador fue de 29 expedientes y 6 reportes para el segundo indicador. Se utilizó la ficha de observación con el propósito de registrar los tiempos en el Pre-test y Post-test.

En la investigación se determinó que el tiempo promedio para la calificación de expedientes del pre-test fue de 1386 segundos y en el post-test de 89 segundos, así también el tiempo promedio de emisión de reportes en el pre-test fue 9332 segundos, y en el post-test de 168 segundos. Con estos resultados finalmente se concluyó que existe influencia positiva del Sistema Experto Difuso en el proceso de calificación de expedientes de postulantes a docente de la Escuela Académico Profesional de Ingeniería de Sistemas de la Universidad César Vallejo Lima Norte, en el 2013.

PALABRAS CLAVES: Sistema Experto Difuso, Selección de Personal, Calificación de expedientes.

ABSTRACT

The research included the study of the process of qualifying records of applicants

for teachers, which was developed in the Academic Professional School of

Systems Engineering University of César Vallejo North Lima. This process was

done manually, and with the objective to determine the influence of Fuzzy Expert

System in that process considered indicators qualifying time records and emission

time reports.

The kind of research was applied and design was experimental, in the first stage

was evaluated the process of traditional form (Pre-Test) and in the second stage

the process was evaluated with the Fuzzy Expert System (Post- Test). The sample

of the first indicator was 29 cases and 6 reports for the second indicator.

Observation sheet was used for the purpose of recording time in the Pre -test and

Post –test.

The investigation determined that the average time for qualifying records pre-test

was 1386 seconds and the post -test of 89 seconds, so the average emission time

reports on pre -test was 9332 seconds, and the post -test of 168 seconds. These

results finally concluded that there is positive influence of Fuzzy Expert System in

the process of qualifying records of applicants for teaching Academic Professional

School of Systems Engineering University of César Vallejo North Lima, in 2013

KEYWORDS: Fuzzy Expert System, Personnel Selection, Qualification of files.

χi