



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ESTOMATOLOGÍA**

**Nivel de conocimiento de padres sobre la importancia del
cuidado y preservación de dentición temporal, en un centro
materno infantil Lima 2022**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
CIRUJANO DENTISTA**

AUTORES:

Vargas Guillen, Julia Nayda (ORCID: 0000-0002-3182-6054)
Yturizaga Farro, Claudia Angelica (ORCID: 0000-0003-0797-8290)

ASESOR(A):

Mg Carrion Molina, Frank Julio (ORCID: 0000-0001-5139-0019)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Promoción de la salud y desarrollo sostenible

PIURA – PERÚ

2022

Dedicatoria

A Dios por la vida y salud, a mi padre, a mi madre y mi hermano por no dejarme caer en el camino y el amor incondicional mostrado en cada momento, a mi novio por la confianza en cada paso que doy y a mi cuñada por creer en mí.

Claudia Angélica

A Dios, por darme la fuerza y sabiduría para culminar mis estudios y a mis hijas por ser mi motivación.

Julia Nayda

Agradecimiento

A los docentes asesores de la Escuela de Estomatología de la Universidad César Vallejo por los conocimientos impartidos en este proceso de titulación profesional.

Claudia Angélica y Julia Nayda

Índice de contenidos

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Resumen	vi
Abstract	vii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA.....	10
3.1. Tipo y diseño de investigación	10
3.2. Variables y operacionalización.....	10
Operacionalización de las variables	10
3.3. Población, muestra y muestreo	10
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	11
3.5. Procedimientos	11
3.6. Método de análisis de datos.....	12
3.7. Aspectos éticos	12
IV. RESULTADOS	13
V. DISCUSIÓN.....	17
VI. CONCLUSIONES.....	20
VII. RECOMENDACIONES	21
REFERENCIAS.....	22
ANEXOS	28

Índice de tablas

Tabla 1. Determinar el nivel de conocimiento de los padres sobre la importancia del cuidado y preservación de dentición temporal en un centro materno infantil, Lima 2022	13
Tabla 2. Nivel de conocimiento de los padres sobre la importancia del cuidado y preservación de dentición temporal en un centro materno infantil, Lima 2021 según sexo	14
Tabla 3. Nivel de conocimiento de los padres sobre la importancia del cuidado y preservación de dentición temporal en un centro materno infantil, Lima 2021 según edad.....	15
Tabla 4. Nivel de conocimiento de los padres sobre la importancia del cuidado y preservación de dentición temporal en un centro materno infantil, Lima 2021 según grado de instrucción.....	16

Resumen

El objetivo de la investigación fue determinar el nivel de conocimiento de los padres sobre la importancia del cuidado y preservación de dentición temporal en un centro materno infantil, Lima 2022. Fue de tipo básica con diseño no experimental, transversal y prospectivo, la muestra participante estuvo constituido por 152 padres de familia que cumplieron con los criterios de inclusión. El instrumento fue un cuestionario de 16 ítems con escalas, alto, medio y bajo, además se agregó información referente al sexo, edad y grado de instrucción. Los resultados obtenidos evidenciaron que el nivel conocimiento de padres sobre la importancia del cuidado y preservación de dentición temporal fue 59,9% medio, al igual que a nivel de sexo, edad y grado de instrucción. En relación con los datos, más del 50% de los padres de un centro materno infantil poseen un nivel de conocimiento medio sobre la importancia del cuidado y preservación de la dentición temporal.

Palabras clave: conocimiento, dentición temporal, preservación, deciduos.

Abstract

The objective of the research was to determine the level of knowledge of parents about the importance of care and preservation of temporary teething in a maternal and child center, Lima 2022. It was of a basic type with non-experimental, cross-sectional, and prospective design, the participant sample consisted of 152 parents who met the inclusion criteria. The instrument was a questionnaire of sixteen items with scales, high, medium, and low, in addition information was added regarding sex, age and degree of education. The results obtained showed that the level of knowledge of parents about the importance of care and preservation of temporary dentition was 59.9% average, as well as at the level of sex, age, and degree of education. In relation to the data, more than 50% of the parents of a mother and child center have an average level of knowledge about the importance of the care and preservation of temporary teething.

Keywords: knowledge, temporary dentition, preservation, deciduous.

I. INTRODUCCIÓN

El cuidado de la boca de los más pequeños es una de las acciones de mayor importancia e imprescindibles a lo largo de la infancia, no solo desde una perspectiva estética, sino además por cuanto estos preparan la ubicación de los dientes definitivos o permanentes, de igual manera estudios diversos evidencian la importancia que este tiene en la fonación o desarrollo del habla, el desarrollo correcto de las estructuras maxilofaciales entre otros aspectos ¹; actualmente, llama mucho la atención la reducida importancia que la dentición temporal posee en los padres por cuanto consideran temporales, asumiendo la no necesidad de cuidado o control recurrente sobre estos ². Diversos estudios demuestran niveles por encima del 50% de desconocimiento ^{3,4} en cuidado de dentición temporal que conlleva a una alta prevalencia de afecciones en niños y adolescentes, además el desconocimiento en el cuidado es uno de los factores principales junto con la higiene bucal deficiente de la prevalencia de caries.

En México, por ejemplo un estudio reciente demostró que existe una mayor prevalencia de afecciones en la dentición temporal en mayor prevalencia que en la dentición definitiva (77,3 %), no obstante no se limita el desarrollo en la dentadura final; además, en la dentición temporal se presenta un mayor índice de caries dental en comparación a los temporales a consecuencia de un desconocimiento, cuidado y protección por parte de los padres o tutores ⁵; por otro lado, también resulta importante considerar aspectos sociodemográficos cuando se trata de la medición del nivel de conocimiento de los padres acerca de la dentición temporal alcanzando de esta forma un resultado más asertivo ⁶. Resulta importante considerar que el adecuado cuidado de la dentición temporal permitirá garantizar una adecuada calidad de vida y desarrollo, enmarcado en el individuo una mayor seguridad y confianza. ^{7,8}

En el Perú, el desarrollo de la promoción de actividades, programas o charlas informativas de cuidado y prevención de los dientes temporales en la edad infantil son efectuadas con mucha regularidad, no obstante, se ha evidenciado la ausencia de interés presente en los padres o responsables sobre su cuidado ^{9,10}, a nivel nacional se clasifican como un factor principal al desconocimiento sobre la

importancia del cuidado en la dentición temporal ocasionando una prematura pérdida, la malformación y presentación de diversas afecciones, además también se registra diferencia entre el conocimiento de los padres de acuerdo a las características sociodemográficas; frente a esta realidad los índices de prevalencia de afecciones como la caries se hacen presentes en los niños con dentición decidua; es preciso manifestar el rol importante que los padres tienen para el correcto desarrollo de la dentición temporal siendo esta la que delimitará su correcto desarrollo de la dentición definitiva razón por la que su cuidado y preservación representa un pilar fundamental a ser promocionado en los padres o tutores ¹¹. Esta problemática evidenciada conlleva a un análisis en relación con el conocimiento actual que los padres poseen sobre el cuidado y preservación de la dentición temporal, por cuanto el índice de infección o problemas de salud bucal es prevalentemente alto en la región, de acuerdo con el análisis de la problemática evidenciado se formuló como problema general ¿Cuál es el nivel de conocimiento de los padres sobre la importancia del cuidado y preservación de dentición temporal en un centro materno infantil, Lima 2022?

El estudio se ha justificado teóricamente por cuanto se ha efectuado un análisis de la teoría concerniente a la variable: cuidado y preservación de la dentición temporal en padres de un Centro Materno Infantil, generando así conocimiento para reforzar el proceso de evaluación, se justificó desde la relevancia social, debido a que los datos que se obtuvieron serán de libre acceso para la comunidad en general, además los profesionales en cirugía dental podrán tomar como una base para futuros cálculos en relación al conocimiento en una población establecida de padres de familia, también se justificó por conveniencia, debido a que el estudio pondrá en marcha los conocimientos adquiridos a lo largo de la carrera profesional y de esta manera reforzar las habilidades adquiridas. Desde una perspectiva práctica el estudio se justificó por cuanto los resultados que se obtengan permitirán efectuar un diagnóstico acerca del nivel de conocimiento en padres de Lima, permitiendo desarrollar programas de intervención en cuidado a nivel de centros hospitalarios, educativos entre otros que busquen garantizar o plantear mecanismos alternativos de solución. Finalmente se justificó metodológicamente, debido a que ha seguido un proceso metodológico, permitiendo así la aplicación de los instrumentos para

otros contextos a nivel nacional e internacional, permitiendo de esta manera una medición en la población de padres de familia de las diversas instituciones del país, demostrando así, la importancia que tiene el cuidado y prevención de la dentición temporal.

La investigación formuló como objetivo general, determinar el nivel de conocimiento de los padres sobre la importancia del cuidado y preservación de dentición temporal en un centro materno infantil, Lima 2022; de igual manera se formuló como objetivos específicos: Determinar el nivel de conocimiento de los padres sobre la importancia del cuidado y preservación de dentición temporal en un centro materno infantil, Lima 2022 según sexo, determinar el nivel de conocimiento de los padres sobre la importancia del cuidado y preservación de dentición temporal en un centro materno infantil, Lima 2022 según edad, determinar el nivel de conocimiento de los padres sobre la importancia del cuidado y preservación de dentición temporal en un centro materno infantil, Lima 2022 según grado de instrucción.

Se formuló como hipótesis general H_1 : El nivel de conocimiento de los padres sobre la importancia del cuidado y preservación de dentición temporal en un centro materno infantil, Lima 2022 es bajo.

II. MARCO TEÓRICO

Bhaskaran et al. ⁴ (2020) India. Plantearon como objetivo la evaluación del conocimiento, práctica y actitud para el cuidado sobre la dentición temporal, realizaron un estudio de tipo no experimental, descriptivo, tuvo una muestra de 200 padres de niños menores a diez años a quienes se les aplicó un cuestionario de 21 ítems. Se obtuvo como resultado que el 28 % de los padres conocen la importancia del cuidado y preservación en la dentición temporal, mientras que el 43,5 % presenta un nivel bajo de conocimiento acerca de su importancia, además las mujeres mostraron mayor nivel de conocimiento sobre el cuidado de la dentición temporal en comparación con los hombres en 15 %, el 36 % de los padres con nivel educativo superior conocen acerca de la importancia que la dentición temporal tienen para el establecimiento de los dientes permanentes. En conclusión, el conocimiento, práctica y actitud de los padres acerca del cuidado de la dentición temporal alcanzó un nivel medio.

Gayathri et al. ¹² (2020) India. Plantearon como objetivo evaluar el conocimiento entre los padres acerca de la importancia de la dentición temporal, con un estudio de tipo transversal, no experimental, trabajó con una muestra de 200 sujetos (100 madres y (100) padres a quienes se les suministró un cuestionario de 12 ítems de escala tipo respuesta. Se encontró como resultados que el conocimiento de los padres acerca de la importancia de la dentición temporal fue 51, 94 % bajo, además se observó que las madres en comparación con los padres tienen un mayor nivel de conocimiento sobre la preservación de la dentición temporal y los padres alfabetizados presentan un mayor nivel de conocimiento en comparación con los padres analfabetos; de esta manera se llegó a concluir que el nivel de conocimiento de los padres en relación a la importancia de la dentición temporal es predominantemente bajo.

Chandran et al. ³ (2019) India. Tuvieron como objetivo la evaluación del conocimiento de los padres, su actitud y prácticas de cuidado sobre la dentición temporal de sus hijos, se desarrolló un estudio transversal descriptivo con padres de niños entre 4-9 años , haciendo uso de un cuestionario semiestructurado de 25 ítems, se obtuvo como resultado que de 473 padres el 55,4 % presentó bajo nivel

de conocimiento sobre la dentición temporal, mientras que la actitud y práctica fue medio 36%, además se registró relación a niveles significativos con el grado educación 43 %; se llegó a concluir que el nivel de conocimiento de los padres acerca de su preservación y cuidado fue bajo.

Ramakrishnan et al. ¹³ (2019) India. Tuvieron como objetivo evaluar la actitud y el conocimiento de los padres sobre la importancia de mantener la dentición temporal de sus hijos, presentó un estudio de tipo descriptivo transversal, trabajó con una muestra de 100 padres seleccionadas de manera aleatoria en una población de India, con una edad entre los 28-45 años, mediante la aplicación del cuestionario se observó que: la actitud del 100 % de los padres es alta, en cuanto al conocimiento sobre la importancia de la dentición temporal fue 65 % pobre, de igual manera se encontró que aquellos que posee más de dos hijos presentan mayor conocimiento de la importancia y preservación; de esta manera se concluyó que el nivel de conocimiento de los padres sobre el cuidado de los dientes temporales es muy baja.

Khubchandani et al. ¹⁴ (2021) India, tuvieron como objetivo evaluar el conocimiento de los padres hacia el cuidado de la dentición temporal de los niños, con un estudio transversal, la muestra estuvo conformada 216 padres y madres a quienes mediante la aplicación de los instrumentos obtuvieron como resultados que la mayoría de los padres (69%) tenían un buen conocimiento sobre la importancia de los dientes deciduos, sin embargo, pese al conocimientos que estos tienen, las prácticas sobre el cuidado no fueron los más indicados.

Suma et al. ¹⁵ (2016) India. En su artículo científico plantearon evaluar el nivel de conocimiento, la actitud y la prácticas del cuidado de la dentición temporal, con un estudio de diseño transversal, estuvo conformada por una muestra de 218 padres (116 madres y 102 padres) con edades entre los 30-39 años, mediante la suministración de los instrumentos como el cuestionario obtuvo como resultado que el 69,5 % de los padres poseen conocimientos regulares sobre el cuidado de la dentición temporal, las madres por su parte presentan un nivel intermedio sobre la importancia y preservación de éstos, así se llegó a concluir que el promedio de

conocimiento, actitud y práctica entre padres y madres sobre el cuidado en la dentición temporal es baja.

Vittoba et al. ¹⁶ (2016) India. En su artículo científico plantearon como objetivo evaluar el conocimiento de la dentición temporal y su importancia en padres y madres, bajo un estudio transversal, participaron una muestra de 900 padres y madres (324 varones y 576 mujeres) a quienes se les suministró un cuestionario, llegaron a concluir que existe un nivel de conocimiento regular, mientras que las madres registraron un nivel alto de conocimiento e importancia de la dentición temporal, de igual manera solo el 39 % de los padres tenían conocimiento de la funcionalidad de los dientes temporales, el 90 % de éstos no describen las actividades para su cuidado y cerca del 50 % no han obtenido información sobre su importancia de preservación, de esta manera se llegó a concluir que los padres presentan niveles de conocimientos superficiales o parcialmente bajo en relación con el cuidado y tratamiento de la dentición temporal.

Ponce ¹⁷ (2017) Perú. Planteó su tesis de posgrado con la finalidad de conocer el nivel de conocimiento sobre el cuidado de la dentición temporal asociado a su pérdida prematura, se trabajó con 64 padres de niños entre los 3-8 años, con un estudio de tipo no experimental, transversal, tuvo una muestra no probabilística, en la que se evidenció como resultado un bajo nivel de conocimiento 55 % y compromiso 45 % por parte los padres; estos relacionados con el grado de instrucción, donde los de menor grado alcanzado suelen tener un nivel menor; siendo estos con mayor regularidad en padres que en madres con nivel educacional por debajo del técnico completo; así concluyó que el desconocimiento del cuidado en la dentición temporal fue alto.

El nivel de conocimiento, se genera producto del saber, el aprendizaje de nuevos conceptos y representa el aumento de la comprensión de los fenómenos y objetos del exterior ¹⁸; asimismo, el nivel de conocimiento puede definirse como el conjunto de información, datos y experiencias respecto a temas, situaciones o contextos determinados, que constituyen la base para la toma de decisiones ¹⁹, por otro lado, en relación a los niveles de conocimiento respecto a la salud dental por parte de los

pacientes o usuarios, es fundamental puesto que les permite conocer aspectos básicos sobre los tratamientos que se realiza, como sus riesgos, complicaciones, entre otros, los mismos que suelen ser relevantes al momento de establecer niveles para su prevención y cuidado. ²⁰

Dentición temporal o decidua; cuando han transcurrido alrededor de cuatro semanas del infante se inicia la calcificación de los gérmenes dentarios para dar paso a la creación de las denominadas láminas dentarias formándose en los maxilares para que luego puedan ser piezas dentales que comenzarán a brotar entre los seis y los dos años ²¹; estas erupciones dentales presentes a lo largo del tiempo establecido cumplirán su función, tanto como predecesores de los temporales como la de establecer una adecuada formación. ²²

En un análisis de la importancia, la dentición temporal sana es trascendental por cuanto permite el funcionamiento del aparato masticador, el mejoramiento en la pronunciación junto a la mejora estética, al igual que importantes para el desarrollo de dientes permanentes ²³; no obstante a menudo su cuidado y preservación son pasado por alto debido a que se presentará un reemplazo con la dentición permanente ²⁴; por otro lado es preciso manifestar que los tres primeros años son fundamentales para el establecimiento de una dentadura permanentemente sana, en la que intervienen factores como los hábitos alimenticios poco saludables, junto con las inadecuadas medidas de higiene bucal. ³

En los primeros meses de vida, la mandíbula superior tiene un enorme crecimiento tridimensional, que puede crear espacio para la disposición normal de veinte dientes deciduos. El maxilar es muy pequeño y puede acomodar los dientes de leche. Durante los primeros seis meses de vida, habrá un fuerte crecimiento tridimensional para que los incisivos aparezcan y se coloquen correctamente; el crecimiento por unidad de tiempo es el valor máximo del desarrollo maxilar en toda una vida. Cuando nace un niño, la mandíbula se contrae en relación con el maxilar y la raíz de la mandíbula tiene una relación distal con la raíz del maxilar. ²⁵

En lo que respecta al cuidado de la dentición decidua se realiza con el propósito de asegurar unos dientes saludables a lo largo del crecimiento de los niños, para que de esa manera se eviten problemas bucales cuando sean adultos ²⁶, el cuidado de la dentición temporal hace referencia al conjunto de acciones realizadas para garantizar la salud bucal de los niños para así evitar cualquier tipo de dolencias o complicaciones ²⁷, por otro lado, cuidar la dentición decidua es importante dado que cumplen funciones esenciales en el organismo y no darle la debida atención puede ocasionar problemas dentales que afectarán posteriormente la dentición en la edad adulta. ²⁸

La preservación de la dentición temporal se realiza con la finalidad de garantizar el correcto crecimiento y desarrollo de los dientes permanentes, ya que, si la dentición decidua de los infantes presenta problemas de pérdida prematura, sus dientes secundarios también se verán afectados ²⁹. La pérdida temprana de los dientes primarios es un problema común en la mayoría de la población infantil, por lo que es fundamental implementar tácticas y educar a los padres y personas involucradas con los niños para asegurar la salud oral de los mismos a través de la preservación de la dentición decidua ³⁰, en tanto, preservar la dentición temporal de los niños es fundamental porque asegura que los niños no presenten problemas de caries o pérdida prematura de sus piezas dentales. La pulpotomía y la pulpectomía son los tratamientos más comunes realizados para preservar la dentición decidua ³¹.

Para la evaluación del nivel de conocimiento se ha visto prudente efectuar la división bajo cuatro componentes o dimensiones, las mismas que se presentan a continuación: edad de la erupción y exfoliación, en el ser humano es un proceso de tiempo prolongado ligando íntimamente al crecimiento y desarrollo del niño junto con el resto de su estructura craneofacial, así pues, tradicionalmente se conoce como erupción al momento eruptivo en el que el diente tiende a romper la mucosa bucal haciendo su aparición en la boca del infante, siendo esto una conceptualización errónea, siendo en el sentido más estricto como la vida de los dientes, desde las comprensión de fases embriológicas, su desplazamiento y acomodo de las arcadas ³²; en cuanto a la erupción se observa que éstos comienzan a emerger a los seis meses de edad y se completa hasta los treinta

meses de vida, no obstante, están dentro de los rangos de normalidad si se presentan entre los 36 meses con una variación de seis meses. En cuanto a la exfoliación de estos son efectuados por los odontoclastos como fenómeno intermitente, su mecanismo es desconocido en relación con su desencadenamiento, no obstante, tienen una relación directa con la erupción del permanente.³³

Importancia de la dentición, en ocasiones que los padres están en constante espera de la erupción de los dientes, sin embargo, no suelen considerar la repercusión que tiene, para ello se precisa su importancia en relación con su necesidad para la masticación y el desarrollo propio del niño³⁴; esto implica además un aspecto importante para el desarrollo social del niño³⁵. De esta manera se analiza las causas de pérdida de los dientes deciduos, existen una diversidad de causas para la pérdida de dentición temporal, en las que se evidencia factores como la caries, periodontitis, reabsorciones radiculares, no obstante, se presentan también elementos de carácter involuntario: como la erupción precoz de la dentición permanente, las ausencias congénitas y los malos hábitos orales¹¹. En lo que respecta a las consecuencias de la pérdida de la dentición temporal, se evidencia que existen factores de riesgos el mismo que repercute en la dentición temporal que por su naturaleza, para el plano sagital, genera como consecuencia la pérdida de los perímetros de arco y longitud, retrusión de los dientes anteriores, pérdida de espacio disponible; en lo que corresponde al plano vertical se presentan la profundización de las mordidas y en plano transversal, están las mordidas cruzadas, vicios perniciosos con la lengua, etc.¹¹

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

La investigación, fue de tipo básica, por cuanto efectuó un análisis de las teorías existentes para la evaluación de las variables de acuerdo con sus dimensiones, siendo estas adecuadas para aportar teóricamente la descripción en el contexto peruano ^{36,37}. El diseño considerado para el estudio fue no experimental de corte transversal ³⁸, por cuanto no se han efectuado manipulación alguna de los datos presentados o las características, de igual manera fue prospectivo debido a que se utilizó el método científico para la obtención de resultados mediante las estrategias desarrolladas por los investigadores.

3.2. Variables y operacionalización

Operacionalización de las variables: (ANEXO 1)

Nivel de conocimiento de la Importancia del cuidado y preservación de dentición temporal: Variable de tipo cualitativa, politómica

Edad: variable de tipo cualitativa, politómica

Sexo: variable de tipo cualitativa, dicotómicas

Grado de instrucción: variable de tipo cualitativa, politómica

3.3. Población, muestra y muestreo

Para este estudio la población estuvo conformada por todos los padres y madres que visitaron el centro materno infantil entre los meses de febrero y marzo. La muestra del estudio se obtuvo mediante el muestreo no probabilístico por conveniencia, obteniéndose 152 padres los cuales cumplieron con los criterios de selección ^{39,40}.

Para los criterios de inclusión se consideró padres y madres que acepten participar de la investigación y firmen el consentimiento informado, se consideró también a padres y madres que sean mayores de edad, con niños entre las edades de cero y 10 años, también se consideran a madres gestantes. Por otra parte, para los criterios de exclusión se consideraron a los padres y madres que no llenen el cuestionario en su totalidad, padres y madres que tengan hijos mayores de 10 años.

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Para el desarrollo de la investigación se utilizó el cuestionario ⁴¹ de “Inchaustegui y Mundaca”; el instrumento consta de cuatro dimensiones o componentes (Erupción y exfoliación de dientes de leche; importancia; causas y consecuencias), conformada por 16 ítems de tipo respuesta donde las respuestas correctas equivale a 1 y las incorrectas a cero, para la estimación de su medida a nivel general se consideraron los puntajes directos de: entre cero y 5 nivel bajo, de 6-11 nivel medio y de 12 a 16 nivel alto de conocimiento. De igual manera a nivel de dimensiones se consideró los siguientes criterios de puntuación directa: nivel alto = 4, medio entre 2-3 y nivel bajo hasta 1. El instrumento estuvo dirigido a padres y madres de familia cuyos hijos tengan entre cero y 10 años de nacidos, de igual manera se orienta a madres gestantes de acuerdo con Inchaustegui y Mundaca ⁴². En tanto la confiabilidad de la prueba mediante KR20 fue igual a .849, el mismo que implica un valor significativo que permite su aplicabilidad.

3.5. Procedimientos

Para la ejecución de esta investigación se solicitó una carta al director de la escuela de Estomatología, de la Universidad César Vallejo filial Piura (ANEXO 3), que fue entregada al responsable del centro materno infantil Manuel Barreto, adjuntando la solicitud hecha por el investigador (ANEXO 4), obteniendo la autorización para poder realizar el trabajo de investigación con los padres y madres que visitan las instalaciones.

Se efectuó la validación de los instrumentos por juicio de expertos junto con la confiabilidad (ANEXO 5), luego se procedió con su aplicación a los padres y madres que visitaron las instalaciones del centro materno infantil, entre los meses de enero y febrero del 2022; estos fueron consultados, sobre la voluntariedad de su participación y firmado el consentimiento respectivo (ANEXO 6). Las respuestas fueron realizadas de manera anónima, siempre respetando el distanciamiento y protocolos de salud establecidos a pacientes (uso de mascarillas KN95, caretas, guantes, entre otros).

3.6. Método de análisis de datos

El estudio presentó un método descriptivo, por cuanto la variable se presentó de acuerdo con los elementos sociodemográficos planteados, de igual manera fue hipotético deductivo, toda vez que se buscó contrastar la hipótesis general con los datos presentados en los resultados de la investigación, para ello se aplicó frecuencias descriptivas para determinar los intervalos en el software estadístico SPSS27, de igual manera se ha efectuado la diferenciación estadística bajo el uso de la prueba de chi cuadrado.

3.7. Aspectos éticos

En esta investigación se puso en práctica los principios éticos de Belmont siendo estos: beneficencia: este principio ético fundamental involucra no hacer mal a los individuos y brindarle beneficios. Respeto a los individuos, todas las personas que tienen que dictaminar sobre sus propios objetivos y actuar sobre ellos. Justicia, requiere que haya igualdad en la distribución de los esfuerzos y de los grandes beneficios en la investigación, además se solicitó el consentimiento informado a los padres y madres que participaron en el estudio, la confidencialidad de las encuestas está asegurada al no divulgar ningún dato de identificación personal, ya que fue de forma anónima ^{43,44}.

IV. RESULTADOS

Tabla 1. Determinar el nivel de conocimiento de los padres sobre la importancia del cuidado y preservación de dentición temporal en un centro materno infantil, Lima 2022

Nivel de conocimiento	n	%
Bajo	8	5,3
Medio	91	59,9
Alto	53	34,9
Total	152	100,0

Fuente: Datos propios del autor

En la tabla 1 se evidencia que el nivel de conocimiento de los padres sobre la importancia del cuidado y preservación de dentición temporal fue 59,9% medio, 34,9% alto y 5,3% bajo.

Tabla 2. Nivel de conocimiento de los padres sobre la importancia del cuidado y preservación de dentición temporal en un centro materno infantil, Lima 2022 según sexo

Nivel de conocimiento	Sexo						ρ^*
	Mujer		Hombre		Total		
	n	%	n	%	n	%	
Bajo	5	4,9	3	6,0	8	5,3	0,275
Medio	57	55,8	34	68,0	91	59,9	
Alto	40	39,2	13	26,0	53	34,9	

Fuente: Datos propios del autor

*Chi cuadrado: Nivel de significancia 5%

En la tabla 2 se evidenció que el nivel de conocimiento de los padres fue 55,8% medio en mujeres y 68% en hombres; mientras que fue alto en el 39,2% de mujeres y en el 26% de hombres. Finalmente, mediante la prueba de chi cuadrado se encontró que no existe diferencia estadísticamente significativa entre mujeres y hombres ($\rho = 0,275 > 0,050$).

Tabla 3. Nivel de conocimiento de los padres sobre la importancia del cuidado y preservación de dentición temporal en un centro materno infantil, Lima 2022 según edad

Nivel de conocimiento	Edad				Total		p*
	Joven (18-29 años)		Adulto (29-45 años)				
	n	%	n	%	n	%	
Bajo	3	5,0	5	5,4	8	5,3	0,106
Medio	42	70,0	49	53,3	91	59,9	
Alto	15	25,0	38	41,3	53	34,9	

Fuente: Datos propios del autor

*Chi cuadrado: Nivel de significancia 5%

En la tabla 3 se evidenció que el 70% de los padres jóvenes y 53,3% de los adultos alcanzaron un nivel medio, mientras que el 25% de los jóvenes alcanzaron una clasificación de conocimiento alto al igual que el 41,3% de los adultos, sin embargo, no se ha demostrado una diferencia estadísticamente significativa entre los grupos etarios ($p = 0,106 > 0,050$).

Tabla 4. Nivel de conocimiento de los padres sobre la importancia del cuidado y preservación de dentición temporal en un centro materno infantil, Lima 2022 según grado de instrucción.

Nivel de conocimiento	Grado de instrucción						p*
	Secundaria		Superior		Total		
	n	%	n	%	n	%	
Bajo	4	7,1	4	4,2	8	5,3	0,065
Medio	39	69,6	52	54,2	91	59,9	
Alto	13	23,2	40	41,7	53	34,9	

Fuente: Datos propios del autor

*Chi cuadrado: Nivel de significancia 5%

En la tabla 4 se ha evidenciado que el 69,6% de los padres con estudios de secundaria alcanzaron un nivel medio al igual que el 54,2% de los padres con grado de instrucción superior; no obstante, la diferencia entre los grupos no fue estadísticamente significativa ($p = 0,065$).

V. DISCUSIÓN

El estudio sobre nivel de conocimiento de padres sobre la importancia del cuidado y preservación de dentición temporal encontró que el 59,9% de los participantes alcanzaron un nivel medio, estos resultados guardan relación con lo planteado por Bhaskaran et al. ⁴ (2020), Khubchandani et al. ¹⁴ y Vittoba et al. ¹⁶ (2016) donde se evidenciaron que los padres poseen conocimientos superficiales o parciales respecto al cuidado y preservación de los dientes deciduos. Contrario a estas evidencias, Gayathri et al. ¹² (2020), Chandran et al. ³ (2019), Ramakrishnan et al. ¹³ (2019) y Suma et al. ¹⁵ (2016) encontraron que los niveles fueron bajos y muy bajos, lo que implica que los padres tienen una menor importancia sobre su preservación y cuidado, de igual manera Ponce ¹⁷ (2017) demostró que se evidencia mayores niveles de desconocimiento. Esta diferencia en los resultados se considera a la ubicación geográfica por cuanto en los países americanos se dispone una mayor consideración o programas direccionados al cuidado de la dentición temporal; de igual manera se demuestra que la gran mayoría de los padres no están conscientes acerca de los riesgos de salud que puede generar el descuido de los deciduos en los infantes, no solo a nivel físico, sino también a nivel de su valoración de bienestar personal.

De acuerdo con los resultados planteados en la tabla 2 se demuestra que el nivel de conocimiento de los padres sobre la importancia del cuidado y preservación de la dentición temporal en función a su sexo fue medio en el 55,8% de las mujeres y 68% en los hombres, estos resultados guardan relación con lo planteado por Suma et al. ¹⁵ (2016) evidenciaron que el 69,5 % de los padres poseen conocimientos regulares sobre el cuidado de la dentición temporal, las madres por su parte presentan un nivel intermedio sobre la importancia y preservación de éstos, de igual manera Vittoba et al. ¹⁶ (2016), Ponce ¹⁷ (2017), Bhaskaran et al. ⁴ (2020) y Gayathri et al. ¹² (2020), demostraron que las mujeres tienen un mayor nivel de conocimiento que los hombres. Estos resultados se estiman que guardan relación, toda vez que aún en la actualidad las mujeres se han dedicado en mayor medida al cuidado de sus hijos; sin embargo, no implica que los padres no hayan asumido y compartido roles. Por otro lado, se cree, también que los tipos de instrumentos aplicados han contribuido en que los resultados puedan ser prácticamente homogéneos, es decir

con respuestas correctas y valoraciones claras. Además, los resultados arrojan que no se ha encontrado diferencia estadísticamente significativa entre el sexo de los padres ($p > 0,050$), lo que implica que pese a existir diferencias entre los niveles, estos no son suficientes para generalizar que el conocimiento en mujeres es mayor que los hombres o viceversa.

Respecto al nivel de conocimiento de los padres sobre la importancia del cuidado y preservación de la dentición temporal de acuerdo con la edad se ha encontrado que es predominantemente medio en el 70% de los jóvenes y 53,3% de adultos. Similares resultados fueron obtenidos por Khubchandani et al. ¹⁴ (2021). Los resultados se asemejan debido a que comprende una similar ubicación, además, que las responsabilidades del cuidado del infante aún se centralizan en las madres. Es importante considerar que los resultados del nivel de conocimiento respecto a la edad también dejan en evidencia que no existen diferencias estadísticamente significativas ($p > 0,050$) y los estudios analizados no hacen alusión al mismo; por otro lado, es necesario tomar en cuenta que los padres con más de dos hijos poseen un mayor nivel de conocimiento (Ramakrishnan et al. ¹³ 2019) esto debido a que han obtenido mayor nivel de experiencia que ha reflejado su importancia para el cuidado de bus bienestar y salud bucodental.

En cuanto al nivel de conocimiento de los padres sobre la importancia del cuidado y preservación de dentición temporal según grado de instrucción el 69,6% de los padres con nivel secundaria alcanzaron un nivel medio al igual que el 54,2% de aquellos con nivel superior, en tanto los resultados también muestran que el nivel de conocimiento es más alto en padres con mayor grado de instrucción (tabla 4), estos datos guardan relación con Bhaskaran et al. ⁴ (2020) y Gayathri et al. ¹² (2020) quienes demuestran que los padres con mayor grado de instrucción o más alfabetizados tienen un mayor conocimiento que aquellos que tienen un menor grado de instrucción. Estos resultados se explican debido a que los más alfabetizados tienen acceso para obtener información especializada para su respectiva difusión, además, son más conscientes acerca de la importancia de la dentición temporal en los niños. Sin embargo, tampoco se han evidenciado diferencia estadísticamente significativas entre estos grupos ($p > 0,050$), estos datos

difieren de los datos presentados por Chandran et al. ³ (2019) y Ponce ¹⁷ (2017) quienes encontraron que existe correlación entre el grado de instrucción y el nivel de conocimiento esto debido a que los padres al igual que en el estudio fueron mayoritariamente adultos, los mismos que asumen de mejor manera las responsabilidades compartidas. Finalmente, los resultados del estudio contribuyen considerablemente en la obtención de información científica para poder aplicar diversas estrategias o intervenciones que ayuden a incrementar un mayor nivel de conocimiento sobre el cuidado y preservación de la dentición temporal.

VI. CONCLUSIONES

1. El 59,9% de los padres que acuden a un centro materno infantil poseen un nivel de conocimiento medio sobre la importancia del cuidado y preservación de la dentición temporal.
2. El nivel de conocimiento de la importancia del cuidado y preservación de la dentición temporal fue predominante medio en hombres y mujeres además de que no existe diferencia estadísticamente significativa entre el grupo.
3. Los padres jóvenes y adultos poseen un nivel medio de conocimiento sobre la importancia del cuidado y preservación de dentición temporal en un centro materno infantil, además de no encontrar diferencia estadística entre estos grupos.
4. El nivel de conocimiento de los padres sobre la importancia del cuidado y preservación de dentición temporal fue medio sin importar su grado de instrucción alcanzada, de igual manera no se demostró diferencia estadísticamente significativa.

VII. RECOMENDACIONES

1. Se sugiere a los tesisistas, evaluar la relación entre cuidado y preservación de la dentición temporal con la presencia de caries en menores de 5 años a nivel de las regiones.
2. Se sugiere a futuros tesisistas desarrollar investigaciones cuasi experimentales con la participación de los padres mediante la evaluación del impacto de los talleres sobre cuidado y preservación de la dentición temporal.
3. Se sugiere a los cirujanos dentistas colegiados que desarrollen promoción continua sobre el cuidado de la dentición temporal en los centros de salud, con la finalidad de concientizar a los padres acerca de su importancia.
4. Se recomienda a los futuros tesisistas e investigadores analizar los factores sociales que se relacionan con los bajos niveles de conocimiento sobre la dentición temporal, su importancia y preservación.

REFERENCIAS

1. Barbería E. La dentición temporal, ¿el “capricho” de la naturaleza? Gac Dent [Internet]. 2014;(208):102–15. Disponible en: https://gacetadental.com/wp-content/uploads/OLD/pdf/208_CIENCIA_Denticion_temporal.pdf
2. Humeres-Flores P, Guzmán-Orellana D, Madrid-Canales C, Fredes-Ziliani A, Mustakis-Truffello A. Cuidado de la salud oral en la primera infancia: La perspectiva de sus madres-un estudio cualitativo. Int J Interdiscip Dent [Internet]. agosto de 2020 [citado el 29 de mayo de 2021];13(2):62–6. Disponible en: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2452-55882020000200062&lng=es&nrm=iso&tlng=es
3. Chandran V, Varma Rb, Joy T, Ramanarayanan V, Govinda B, Menon M. Parental knowledge, attitude, and practice regarding the importance of primary dentition of their children in Kerala, India. J Indian Assoc Public Heal Dent. 2019;17(3):247.
4. Bhaskaran R, Mani G. A survey of knowledge, attitude and practice of primary dentition among parents in Chennai population. Int J Pharm Res. el 1 de abril de 2020;12(2):2454–64.
5. Bueno-Alegoría JA, Gutiérrez-Rojo JF, Guerrero-Castellón MP, García-Rivera RN. Índice CPOD y ceo-d de estudiantes de una escuela primaria de la ciudad de Tepic, Nayarit. Rev Latinoam Ortod y odontopediatría [Internet]. 2019 [citado el 29 de mayo de 2021]; Disponible en: <https://www.ortodoncia.ws/publicaciones/2019/art-17/>
6. Cubero A, Lorigo I, González A, Ferrer A, Zapata D, Ambel J. Prevalencia de caries dental en escolares de educación infantil de una zona de salud con nivel socioeconómico bajo. Rev Pediatr Aten Primaria [Internet]. 2019;21(82):47–59. Disponible en: <https://scielo.isciii.es/pdf/pap/v21n82/1139-7632-pap-21-82-e47.pdf>
7. Zhang K, Li J, Lu Z. The Prevalence of Dental Caries in Primary Dentition in 3- To 5-Year-Old Preschool Children in Northern China. Biomed Res Int [Internet]. el 11 de mayo de 2020 [citado el 22 de mayo de 2021];2020. Disponible en: <https://www.hindawi.com/journals/bmri/2020/5315236/>
8. Masumo RM, Ndekero TS, Carneiro LC. Prevalence of dental caries in deciduous teeth and oral health related quality of life among preschool children

- aged 4-6 years in Kisarawe, Tanzania. BMC Oral Health [Internet]. el 10 de febrero de 2020 [citado el 22 de mayo de 2021];20(1). Disponible en: <https://doi.org/10.1186/s12903-020-1032-x>
9. Muñoz D del C, Abanto LE, León-Manco R, Zavaleta CM. Caries dental en niños con necesidades especiales de un colegio de bajos recursos en el Perú. Rev Estomatológica Hered. el 20 de diciembre de 2018;28(4):229.
 10. Ministerio de Salud. Cartilla Informativa para la promoción de la salud Bucal. dirigido a padres [Internet]. Lima; 2015 jun [citado el 29 de mayo de 2021]. Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/3430.pdf>
 11. Benavente LA, Chein SA, Campodónico CH, Palacios E, Ventocilla MS, Castro A, et al. Nivel de conocimientos en salud bucal de las madres y su relación con el estado de salud bucal del niño menor de cinco años de edad. Odontol Sanmarquina. 2012;15(1):14–8.
 12. Gayathri PD, Krithika C, Jenisha DM, Kalaivani S, Jenifercharuprabha V, Nithyaedeinton R. Knowledge among parents about importance of primary dentition. Indian J Forensic Med Toxicol. el 1 de julio de 2020;14(3):289–92.
 13. Ramakrishnan M, Banu S, Ningthoujam S, Samuel V. Evaluation of knowledge and attitude of parents about the importance of maintaining primary dentition - A cross-sectional study. J Fam Med Prim Care [Internet]. 2019 [citado el 22 de mayo de 2021];8(2):414. Disponible en: https://doi.org/10.4103/jfmpc.jfmpc_371_18
 14. Khubchandani MM, Thosar N, Paul P, Dangore S, Mohod S, Praveen Kumar Reddy K. Assessment of Knowledge, Attitude and Practice Behaviors of Parents towards Care of Primary Dentition – A Cross Sectional Study. J Pharm Res Int [Internet]. el 25 de agosto de 2021 [citado el 16 de abril de 2022];33(42A):363–9. Disponible en: <https://www.journaljpri.com/index.php/JPRI/article/view/32414>
 15. Suma H, Hugar SM, Nalawade TM, Sinha A, Hugar S, Mallikarjuna RM. Knowledge, attitude, and practices of oral health care in prevention of early childhood caries among parents of children in Belagavi city: A Questionnaire study. J Fam Med Prim Care [Internet]. 2016 [citado el 22 de mayo de 2021];5(2):286. Disponible en: <https://doi.org/10.4103/2249-4863.192332>

16. Vittoba J, Srinivasan I. Knowledge and Awareness of Primary Teeth and Their Importance among Parents in Bengaluru City, India. *Int J Clin Pediatr Dent*. 2016;9(1):56–61.
17. Ponce Y. Nivel de Conocimiento de padres y la pérdida prematura de dientes deciduos por caries en niños de 3 a 8 años del IEP. Dulce Caminito de Jesús-Santa Anita 2017 [Internet]. [Lima]: Universidad César Vallejo; 2017 [citado el 29 de mayo de 2021]. Disponible en: https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/9007/Ponce_H_J.pdf?sequence=1&isAllowed=y
18. González J. Los niveles de conocimiento: El Aleph en la innovación curricular. *Innovación Educ*. 2014;14(65):133–41.
19. Lavastida ME, Gispert EDLÁ. Nivel de conocimientos básicos de salud bucal en adolescentes y sus madres. *Rev Cubana Estomatol* [Internet]. 2015;52(1):30–41. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=378661474005%0ACómo>
20. Guerra O, Sánchez C. Nivel de conocimiento sobre implantes dentales. *Rev Habanera Ciencias Médicas* [Internet]. 2016;15(1):72–82. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=180444213009>
21. Sandóval F. Principios básicos de odontología para el pediatra. 1o Parte. *Rev Soc Bol Ped* [Internet]. 2015 [citado el 29 de mayo de 2021];54(1):50–4. Disponible en: http://www.scielo.org.bo/pdf/rbp/v54n1/v54n1_a10.pdf
22. Cava CE, Sussonni LLC. Mitos y verdades de la erupción de dientes deciduos. *Rev la Soc Peru Odontopediatría* [Internet]. 2003 [citado el 29 de mayo de 2021];2(1):13–6. Disponible en: <http://repebis.upch.edu.pe/articulos/op/v2n1/a2.pdf>
23. Damyanova D, Velikova V. Risk factors associated with the development of dental caries in Bulgarian children. *Int J Public Heal Sci*. el 1 de junio de 2021;10(2):258–64.
24. Yuvaraj S, Ganapathy D. Awareness of primary teeth and their care among general dentists – A survey. *Drug Invent Today*. el 1 de abril de 2020;14(4):656–9.

25. Serna CM, Silva R. Características de la oclusión en niños con dentición primaria de la Ciudad de México. Rev la Asoc Dent Mex [Internet]. 2005;62:8. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/pdfs/adm/od-2005/od052b.pdf>
26. Cabrera TV, Valls YG, Martínez MR, Ramírez Y, González L. Estado de la oclusión y tratamiento selectivo en niños con dentición temporal y mixta temprana. Medisan [Internet]. 2016;20(3):284–93. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=368445188003>
27. González YA. Factores de riesgo asociados con anomalías de oclusión en dentición temporal. Rev Ciencias Médicas. 2015;19(1):66–76.
28. Silva-Reggiardo E, Huamán-Palacios M. Sobredentadura en dentición temporal. Odontol Pediatr. 2016;15(1):64–71.
29. Alfonso Y, Alemán G, Martínez I. Distancia intercanina en niños con dentición temporal, mixta y permanente. Rev Cubana Estomatol [Internet]. 2019;56(3):1–13. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=378660687009%0ACómo>
30. Alarcón-Calle CS, Perona-Miguel de Priego G, Mock-Ferreyros A. Reporte caso. Rev Cient Odontol. 2017;5(2):772–9.
31. Rojas-Gómez AM, Verdugo-Paiva F, Balanta-Melo J. Infiltración de resina y barniz de flúor para el tratamiento de caries interproximales no cavitadas en dentición temporal. Int J Inter Dent Vol. 2021;14(1):100–4.
32. Morgado D, García A. Cronología y variabilidad de la erupción dentaria. Mediciego [Internet]. 2011;17(2). Disponible en: https://fapap.es/files/639-864-RUTA/FAPAP4_2012_02.pdf
33. Marín F, García P, Núñez M, Dolores C. Fisiología de la erupción dentaria. Principales motivos de consulta: La erupción dental normal y patológica. Form Act Pediatr Aten Prim [Internet]. 2012;5(4):188–95. Disponible en: https://fapap.es/files/639-864-RUTA/FAPAP4_2012_02.pdf
34. García F, López M, Nuño F. Importancia de los dientes temporales: su cronología de erupción. Rev Pediatría Atención Primaria [Internet]. 2003;5(19):439–45. Disponible en: <https://archivos.pap.es/files/1116-312-pdf/325.pdf>
35. BaniHani A, Tahmassebi J, Zawaideh F. Maternal knowledge on early childhood caries and barriers to seek dental treatment in Jordan. Eur Arch

- Paediatr Dent [Internet]. el 18 de noviembre de 2020 [citado el 22 de mayo de 2021];1:3. Disponible en: <https://doi.org/10.1007/s40368-020-00576-0>
36. Concytec. Reglamento de calificación, clasificación y registro de los investigadores del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e innovación Tecnológica - Reglamento Renacyt [Internet]. 2018. p. 1689–99. Disponible en:
https://portal.concytec.gob.pe/images/renacyt/reglamento_renacyt_version_final.pdf
 37. Ceroni M. ¿Investigación básica, aplicada o sólo investigación? Rev la Soc Química del Perú [Internet]. 2010;76(1):5–6. Disponible en:
<http://www.scielo.org.pe/pdf/rsqp/v76n1/a01v76n1.pdf>
 38. Ato M, Juan L, Benavente A. Un sistema de clasificación de los diseños de investigación en psicología. An Psicol [Internet]. 2013;29(3):1038–59. Disponible en: <https://scielo.isciii.es/pdf/ap/v29n3/metodologia.pdf>
 39. López P. Población muestra y muestreo. Punto Cero [Internet]. 2004;9(8):69–74. Disponible en: <http://www.scielo.org.bo/pdf/rpc/v09n08/v09n08a12.pdf>
 40. Ventura-león JL. ¿Población o muestra?: Una diferencia necesaria. Rev Cuba Salud Pública [Internet]. 2017;43(3):648–9. Disponible en:
<http://scielo.sld.cu/pdf/rcsp/v43n4/spu14417.pdf>
 41. Quispe DJ, Sánchez G. Encuesta y entrevista en investigación científica. Rev Actual Clínica. 2011;10:490–4.
 42. Inchaustegui IF, Mundaca JJM. Nivel de conocimiento de las madres acerca de la pérdida prematura de dientes deciduos en una institución pública de la provincia de Chiclayo-2018 [Internet]. [Chiclayo]: Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo; 2019 [citado el 22 de mayo de 2021]. Disponible en:
http://tesis.usat.edu.pe/xmlui/bitstream/handle/20.500.12423/1660/TL_InchausteguiAlfarolMelda_MundacaValdezJose.pdf?sequence=1&isAllowed=y
 43. Vicerrectorado de Investigación. Código de ética en investigación [Internet]. Universidad César Vallejo. Trujillo; 2020 ago [citado el 10 de agosto de 2021]. Disponible en:
<https://www.ucv.edu.pe/wp-content/uploads/2020/11/RCUN°0262-2020-UCV-Aprueba-Actualización-del-Código-Ética-en-Investigación-1-1.pdf>

44. Asociación Médica Mundial. Declaración de Helsinki de la AMM-Principios éticos para las investigaciones médicas en seres humanos [Internet]. Fortaleza; 2013. Disponible en: <https://www.wma.net/es/policies-post/declaracion-de-helsinki-de-la-amm-principios-eticos-para-las-investigaciones-medicas-en-seres-humanos/>

ANEXOS

Anexo 1: Matriz de operacionalización

Variable de estudio	Definición conceptual	Definición operacional	Indicadores	Escala de medición	Valores y Categorías
Nivel de conocimiento de la importancia del cuidado y preservación de dentición temporal	Es el grado de conocimiento que se posee en relación a las erupciones dentales presentes a lo largo del tiempo establecido cumplirán su función, tanto como predecesores de los temporales como la de establecer una adecuada formación (22).	El nivel de conocimiento que tienen los padres sobre la importancia del cuidado y preservación de los dientes temporales de sus menores hijos, para ello se diseñó un cuestionario de tipo respuesta.	Cuestionario de Inchaustegui y Mundaca: "Nivel de conocimiento de la importancia del cuidado y preservación de dentición temporal"	Nominal	Alto (4) Medio (3-2) Bajo (1-0)
Edad	Grupos que están divididos por rango de edad.	De acuerdo con los datos sociodemográficos planteados para el desarrollo de investigación.	Según indica cuestionario	Ordinal	Joven (18 – 29 años) Adulto (30 – 45 años)
Sexo	Es la característica biológica de los padres		Según indica cuestionario	Nominal	Masculino Femenino
Grado de Instrucción del padre	Estudios realizados hasta el momento de aplicado el cuestionario		Según indica cuestionario	Nominal	Ausente Primaria Secundaria Superior

Anexo 2: Instrumentos de recolección

Presentación del instrumento

Datos generales

Edad ____; Sexo ____

Grado de instrucción: Ausente (); Primaria(); Secundaria(); Superior()

Cuestionario de Inchaustegui y Mundaca: “Nivel de conocimiento de la importancia del cuidado y preservación de dentición temporal”

I. Erupción y exfoliación de dientes de leche

1. ¿Sabe usted a que edad debe aparecer el primer diente de leche?
 - a) Cerca a los 12 meses
 - b) Cerca a los 10 meses
 - c) Cerca a los 6 meses
 - d) Cerca al año
2. ¿A qué edad los niños tienen todos los dientes de leche completos?
 - a) 2-4 años
 - b) 5-6 años
 - c) 7-8 años
 - d) 9-12 años
3. ¿A qué edad se le empiezan a caer los dientes de leche a los niños?
 - a) 2-3 años
 - b) 4-5 años
 - c) 6-7 años
 - d) 8-9 años
4. ¿Cuántos dientes de leche en total tienen los niños?
 - a) 18 dientes
 - b) 19 dientes
 - c) 20 dientes
 - d) 21 dientes

II. Importancia

5. ¿Los dientes de leche son importantes?
 - a) Si
 - b) No
 - c) Tal vez
 - d) No sé
6. ¿Por qué es importante mantener los dientes de leche completos durante los primeros años del niño?
 - a) Porque ayudan a mantener el espacio de los dientes de adulto
 - b) Porque ya no le van a salir más dientes
 - c) Porque no ayudan a masticar los alimentos
 - d) No tienen importancia
7. ¿A qué edad debe llevar a su niño al odontólogo por primera vez?
 - a) A los 4 años
 - b) A los 3 años
 - c) A los 2 años
 - d) Antes de que cumpla el año
8. ¿Es necesario visitar al dentista cuando se tiene los dientes de leche sanos?
 - a) Si, para evaluación de rutina
 - b) Solo si tiene dientes chuecos
 - c) No, porque no es necesario
 - d) Solo en caso de que mi hijo tenga molestias en la boca

III. Causas

9. ¿La mala higiene y alimentación pueden causar pérdida prematura de dientes de leche?
 - a) Si
 - b) No
 - c) Tal vez
 - d) No sé
10. ¿Cuál de estas opciones NO causa pérdida prematura de dientes de leche?

- a) Caries dental
 - b) Traumatismo (golpe)
 - c) Desconocimiento sobre salud bucal
 - d) Buena higiene
11. En los niños, los dientes que la mayoría de las veces sufren golpes son:
- a) Los dientes que están adelante y arriba
 - b) Los dientes que están adelante y abajo
 - c) Los dientes que están atrás
 - d) Ningún diente
12. ¿La falta de conocimiento acerca de salud bucal causa que se pierdan los dientes de leche?
- a) Si
 - b) No
 - c) No sé
 - d) A veces

IV. Consecuencias

13. ¿La pérdida prematura de dientes de leche puede afectar la autoestima de su niño?
- a) Si
 - b) No
 - c) No sé
 - d) Nunca
14. ¿La pérdida prematura de dientes de leche puede afectar a los dientes de adulto?
- a) Siempre
 - b) Nunca
 - c) A veces
 - d) No sé
15. ¿Qué consecuencia podría tener la pérdida prematura de dientes de leche en el niño?
- a) Buena posición de los dientes de leche
 - b) Mala posición de los dientes permanentes

- c) El niño habla correctamente
 - d) Dientes más blancos
16. ¿La pérdida prematura de dientes de leche pueden producir problemas de alimentación en el niño?
- a) Si
 - b) No
 - c) No sé
 - d) A veces

*** Las respuestas comprenden lo siguiente: 1c; 2a; 3c; 4c; 5a; 6a; 7d; 8a; 9a; 10d; 11a; 12a; 13a; 14a; 15b; 16a**

Anexo 3: Solicitud al centro materno infantil



"Año del fortalecimiento de la soberanía nacional"

Piura, 03 de febrero de 2022

CARTA DE PRESENTACIÓN N° 043-2022/UCV-EDE-P13-F01/PIURA

MC.
Juan Alberto Naveda Pimentel
Director de CMI MANUEL BARRETO – Ciudad de Dios
Lima -

Asunto: Autorizar para la ejecución del Proyecto de Investigación de Estomatología

De mi mayor consideración:

Es muy grato dirigirme a usted, para saludarlo muy cordialmente en nombre de la Universidad Cesar Vallejo Filial Callao y en el mio propio, desearte la continuidad y éxitos en la gestión que viene desempeñando.

Asimismo, la presente tiene como objetivo solicitar su autorización, a fin de que las alumnas Bach. **Claudia Angélica Yturizaga Farro** y Bach. **Julia Nayda Vargas Guillen** del Programa de Titulación para universidades no licenciadas, Taller de Elaboración de Tesis de la Escuela Académica Profesional de Estomatología, pueda ejecutar su investigación titulada: **"Nivel de conocimiento de padres sobre la importancia del cuidado y preservación de dentición temporal en un centro materno infantil, Lima 2022"**, en la institución que pertenece a su digna Dirección; agradeceré se le brinden las facilidades correspondientes.

Sin otro particular, me despido de Usted.

Atentamente,



Mg. Eric Giancarlo Becerra Atoche
Director Escuela de Estomatología

c.c.



San Juan de Miraflores, 25 de abril del 2022

OFICIO N° 220-22-J-CMI-MB-RIS-SJM-DIRIS-LS/MINSA

Señor:

Mg. ERIC GIANCARLO BECERRA ATOCHE
Director Escuela de Estomatología de la
Universidad César Vallejo

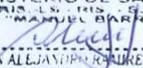
Presente

ASUNTO: Autorización para realizar Proyecto de
Investigación de Estomatología
REFERENCIA: Carta de Presentación N° 043-2022/UCV-EDE-PI3-F01/PIURA

Tengo el agrado de dirigirme a usted, para saludarlo muy cordialmente y a la vez dar respuesta al documento de la referencia, al respecto debo manifestarle que la Jefatura del Centro Materno Infantil "Manuel Barreto", no tiene ningún inconveniente en Autorizar que las Alumnas Bach. Claudia Angélica YTURRIZAGA FARRO y Bach. Julia Nayda VARGAS GUILLEN, de la Escuela Académica Profesional de Estomatología de la Universidad César Vallejo, realice el Proyecto de Investigación Titulado: "Nivel de Conocimiento de Padres Sobre la Importancia del Cuidado y Preservación de Dentición Temporal en un Centro Materno Infantil, Lima 2022" en el Establecimiento, a mi cargo.

Sin otro particular hago propicia la oportunidad para manifestarle los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,

MINISTERIO DE SALUD
DIRIS-LS-IDS-SJM
CMI "MANUEL BARRETO"


MIGUEL ANGELO RUIZ FLORES
C.M.P. 19263
JEFE DEL CMI "MANUEL BARRETO"

Copia: Archivo
JARF/Olga H.

Jr. Manuel Barreto Cdra. 2 S/N°
Ciudad de Dios Zona "K"
San Juan de Miraflores
Teléfono: 276-8015 – 466-3649

Anexo 4: confiabilidad del instrumento

 UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	FORMATO DE REGISTRO DE CONFIABILIDAD DE INSTRUMENTO	ÁREA DE INVESTIGACIÓN
---	---	-----------------------

DATOS INFORMATIVOS

1.1. ESTUDIANTE :	Yturizaga Farro, Claudia Angélica Vargas Guillén, Julia Nayda
1.2. TÍTULO DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:	Nivel de conocimiento de los padres sobre la importancia del cuidado y preservación de la dentición temporal, en Lima 2021
1.3. ESCUELA PROFESIONAL:	Estomatología.
1.4. TIPO DE INSTRUMENTO (adjuntar):	Cuestionario de "Inchaustegui y Mundaca" https://forms.gle/ueMjeY9MsZsGmKk87
1.5. COEFICIENTE DE CONFIABILIDAD EMPLEADO:	KR-20 Kander Richardson. (x)
	Alfa de Cronbach. ()
1.6. FECHA DE APLICACIÓN:	22 de mayo 2021
1.7. MUESTRA APLICADA :	35 encuestas

II. CONFIABILIDAD

ÍNDICE DE CONFIABILIDAD ALCANZADO:	Encuesta: "Nivel de conocimiento de los padres sobre la importancia del cuidado y preservación de la dentición temporal" = 0.849.
------------------------------------	---

III. DESCRIPCIÓN BREVE DEL PROCESO (Ítems iniciales, ítems mejorados, eliminados, etc.)

El estudio piloto se realizó con 35 encuestas. La muestra fue no probabilística, y se eligieron consecutivamente a las respuestas del formulario enviado. La confiabilidad del instrumento se evaluó con el coeficiente de kuder Richarson (KR20). Para efectos de este estudio se tomó en cuenta la siguiente categorización del coeficiente de confiabilidad: 0.8 – 1 (elevado) , 0.6 – 0.8 (aceptable), 0.4 – 0.6 (regular), 0.2 – 0.4 (bajo) y menor a 0.2 (muy bajo).



Estudiante: Yturizaga Farro, Claudia Angélica.
DNI : 72630412.



Estudiante: Vargas Guillén, Julia Nayda.
DNI : 40256058.



Dr. Wilson Torres Delgado
Docente en Metodología
UNSM
Licenciado en Estadística
COESPE N° 380

Anexo 5: Evidencias fotográficas



